

АННОТАЦИЯ

программы государственной итоговой аттестации

1. Цели проведения государственной итоговой аттестации, типы задач профессиональной деятельности, к решению которых готовится выпускник

Целью государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы магистратуры соответствующим требованиям ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Дошкольное и начальное образование: технологии преемственности, стратегии развития», в том числе определение уровня подготовки выпускника к решению профессиональных задач.

Выпускник, освоивший названную программу магистратуры, должен быть готов решать задачи профессиональной деятельности следующих типов:

- педагогический;
- научно-исследовательский.

2. Структура государственной итоговой аттестации

В структуру ГИА по основной образовательной программе магистратуры по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Дошкольное и начальное образование: технологии преемственности, стратегии развития» входит выполнение и защита выпускной квалификационной работы (далее - ВКР).

3. Требования к проведению государственной итоговой аттестации

Выполнение и защита ВКР является неотъемлемым структурным компонентом ГИА по данной программе магистратуры.

ВКР представляет собой самостоятельно выполненную обучающимся письменную исследовательскую работу, содержащую результаты анализа проблемы, имеющей значение для соответствующей области и (или) сферы профессиональной деятельности, свидетельствует о наличии навыков выполнения исследовательских работ и демонстрирует уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

В ходе защиты ВКР проверяется уровень сформированности у выпускника всех установленных данной ООП магистратуры результатов освоения программы:

- ✓ универсальных (УК) и общепрофессиональных компетенций (ОПК) - в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению 44.04.01 Педагогическое образование,
- ✓ профессиональных компетенций (ПК) - на основе профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников, а также на основе требований, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями отрасли, в которой востребованы выпускники.

Уровень сформированности компетенций проверяется с учетом установленных в ООП индикаторов.

Коды компетенций	Коды установленных индикаторов сформированности компетенции
УК-1	УК-1.1
	УК-1.2
	УК-1.3
	УК-1.4
	УК-1.5
УК-2	УК-2.1
	УК-2.2
	УК-2.3
	УК-2.4
	УК-2.5
УК-3	УК-3.1
	УК-3.2
	УК-3.3
	УК-3.4
	УК-3.5
УК-4	УК-4.1
	УК-4.2
	УК-4.3
	УК-4.4
	УК-4.5
УК-5	УК-5.1
	УК-5.2
	УК-5.3
УК-6	УК-6.1
	УК-6.2
	УК-6.3
	УК-6.4
	УК-6.5
ОПК-1	ОПК-1.1.
	ОПК-1.2.
	ОПК-1.3.
ОПК-2	ОПК-2.1.
	ОПК-2.2.
	ОПК-2.3.
ОПК-3	ОПК-3.1.
	ОПК-3.2.
	ОПК-3.3.
ОПК-4	ОПК-4.1.
	ОПК-4.2.
	ОПК-4.3.
ОПК-5	ОПК-5.1.
	ОПК-5.2.
	ОПК-5.3.
ОПК-6	ОПК-6.1.
	ОПК-6.2.
	ОПК-6.3.
ОПК-7	ОПК-7.1.

	ОПК-7.2.
	ОПК-7.3.
ОПК-8	ОПК-8.1.
	ОПК-8.2.
	ОПК-8.3.
ПК-1	ПК-1.1
	ПК-1.2
	ПК-1.3
ПК-2	ПК-2.1
	ПК-2.2
	ПК-2.3
ПК-3	ПК-3.1
	ПК-3.2
	ПК-3.3
ПК-4	ПК-4.1
	ПК-4.2
	ПК-4.3

4. Общая трудоемкость ГИА: 9 зачетных единиц.

5. Разработчик: *Лисицкая Л.Г., доктор филологических наук, профессор кафедры педагогики и технологий дошкольного и начального образования.*