

АННОТАЦИЯ
рабочих программ практик
направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование,
направленность (профиль) "Менеджмент в образовании"

АННОТАЦИЯ
рабочей программы практики
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА.
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

1. Цели практики: подготовка обучающихся к формированию профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО и самостоятельной научно-исследовательской работе.

2. Место практики в структуре ООП магистратуры

Место практики в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Данная практика в учебном плане относится к Блоку 2 обязательной части раздела «Учебная практика» и позволяет решать задачи профессионального становления и развития обучающихся.

Для прохождения практики обучающиеся используют знания и умения, полученные на предыдущем уровне образования.

Данная практика является основой для изучения последующих дисциплин учебного плана, успешной реализации программ последующих практик и подготовки выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты.

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-2	Способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	ПК 2.1. Знает: способы и критерии анализа результатов научных исследований и применения их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования. ПК 2.2. Умеет: выявлять и формулировать научно-исследовательскую проблему в сфере науки и образования, осуществлять критический анализ результатов научных исследований,	Знать: методы применения результатов научных исследований при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, методы и технологии самостоятельного осуществления научного исследования Уметь: анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно

		находить решения исследовательских проблем.	способы научно-	осуществлять научное исследование
				Владеть: навыками и опытом анализа результатов научных исследований, применения их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельного осуществления научного исследования

4. Общая трудоемкость практики 108 часов (3 зачетных единицы).

5. Разработчик: Герлах И.В., к.п.н., доцент, доцент кафедры теории, истории педагогики и образовательной практики.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы практики
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА.
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

1. Цель практики: подготовка обучающихся к самостоятельной научно-исследовательской работе, формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО.

2. Место практики в структуре ООП магистратуры.

Место практики в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Данная практика в учебном плане относится к Блоку 2 обязательной части раздела «Производственная практика» и позволяет решать задачи профессионального становления и развития обучающихся.

Для прохождения практики обучающиеся используют знания и умения, полученные на предыдущем уровне образования.

Данная практика является основой для изучения последующих дисциплин учебного плана, успешной реализации программ последующих практик и подготовки выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты.

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК 2.2. Умеет: учитывать различные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации при проектировании ООП; использовать методы педагогической диагностики; осуществлять проектную деятельность по разработке ОП; проектировать отдельные структурные компоненты ОПК 2.3. Владеет: опытом выявления различных контекстов, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации; опытом использования методов диагностики особенностей учащихся в практике; способами проектной	Знать: технологии проектирования основных и дополнительных образовательных программ и разработки научно-методического обеспечения их реализации
			Уметь: проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации
			Владеть: опытом и навыками проектирования основных и дополнительных образовательных программ и разработки научно-методического обеспечения их реализации

		деятельности в образовании; опытом участия в проектировании ООП.	
ПК-2	Способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	<p>ПК 2.2. Умеет: выявлять и формулировать научно-исследовательскую проблему в сфере науки и образования, осуществлять критический анализ результатов научных исследований, находить способы решения научно-исследовательских проблем.</p> <p>ПК 2.3. Владеет: способами и приемами самостоятельного научного поиска в сфере науки и образования.</p>	<p>Знать: методы применения результатов научных исследований при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, методы и технологии самостоятельного осуществления научного исследования</p> <p>Уметь: анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование</p> <p>Владеть: навыками и опытом анализа результатов научных исследований, применения их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельного осуществления научного исследования</p>

4. Общая трудоемкость практики 216 часов (6 зачетных единиц).

5. **Разработчик:** Герлах И.В., к.п.н., доцент, доцент кафедры теории, истории педагогики и образовательной практики.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы практики
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА.
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

1. Цель практики: формирование компетенций по осуществлению профессиональной деятельности педагога в образовательном процессе.

2. Место практики в структуре ООП магистратуры.

Место практики в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Данная практика в учебном плане относится к Блоку 2 обязательной части раздела «Производственная практика» и позволяет решать задачи профессионального становления и развития обучающихся.

Для прохождения практики обучающиеся используют знания и умения, полученные на предыдущем уровне образования.

Данная практика является основой для изучения последующих дисциплин учебного плана, успешной реализации программ последующих практик и подготовки выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты.

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными и потребностями.	ОПК 3.2. Умеет: взаимодействовать с другими специалистами в процессе реализации образовательного процесса; соотносить виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся на соответствующем уровне образования. ОПК 3.3. Владеет: методами выявления обучающихся с особыми образовательными потребностями; действиями оказания адресной помощи обучающимся на соответствующем уровне образования.	Знать: технологии проектирования организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.
			Уметь: проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.
			Владеть: навыками и опытом проектирования организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся,

			в том числе с особыми образовательными потребностями.
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.	ОПК 4.2. Умеет: создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку. ОПК 4.3. Владеет: методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих, национальных, семейных и др.).	Знать: принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.
			Уметь: создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.
			Владеть: опытом и навыками создания и реализации условий и принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга образовательных результатов обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении.	ОПК 5.2. Умеет: применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводить педагогическую диагностику трудностей в обучении. ОПК 5.3. Владеет: действиями по применению методов контроля и оценки образовательных результатов обучающихся, программ мониторинга образовательных результатов обучающихся, оценки результатов их применения.	Знать: принципы и технологии разработки программ мониторинга образовательных результатов обучающихся, разработки и реализации программ преодоления трудностей в обучении
			Уметь: разрабатывать программы мониторинга образовательных результатов обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении
			Владеть: навыками разработки программ мониторинга образовательных результатов обучающихся, разработки и реализации программ преодоления трудностей в обучении
ОПК-7	Способен	ОПК 7.2. Умеет:	Знать: принципы и

	<p>планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений.</p>	<p>использовать особенности образовательной среды учреждения для реализации взаимодействия субъектов; составлять (совместно с другими специалистами) планы взаимодействия участников образовательных отношений; использовать для организации взаимодействия приемы организаторской деятельности. ОПК 7.3. Владеет: технологиями взаимодействия сотрудничества в образовательном процессе; способами решения проблем при взаимодействии с различным контингентом обучающихся; приемами индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений.</p>	<p>технологии планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений</p> <p>Уметь: планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений</p> <p>Владеть: навыками и опытом планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений</p>
<p>ПК-1</p>	<p>Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>	<p>ПК-1.2. Умеет: проектировать и организовывать образовательный процесс с использованием методик, технологий, приёмов и средств обучения. ПК-1.3. Владеет: навыками анализа эффективности методик, технологий и приёмов обучения в достижении поставленных задач при проектировании и реализации образовательного процесса, навыками системного планирования.</p>	<p>Знать: требования федеральных государственных образовательных стандартов; методики и технологии проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях</p> <p>Уметь: осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>Владеть: навыками и опытом осуществления</p>

			педагогической деятельности проектированию реализации образовательного процесса в образовательных организациях соответствии требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	по и в с
--	--	--	---	-------------------

4. Общая трудоемкость практики 324 часа (9 зачетных единиц).

5. Разработчик: Герлах И.В., к.п.н., доцент, доцент кафедры теории, истории педагогики и образовательной практики.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы производственной практики
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА.
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

1. Цель практики: осуществление обучающимися самостоятельной научно-исследовательской работы, формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО.

2. Место практики в структуре ООП магистратуры

Место практики в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Данная практика в учебном плане относится к Блоку 2, части, формируемой участниками образовательных отношений, раздела «Производственная практика» и позволяет решать задачи профессионального становления и развития обучающихся.

Для прохождения практики обучающиеся используют знания и умения, полученные на предыдущем уровне образования.

Данная практика является основой для изучения последующих дисциплин учебного плана, успешной реализации программ последующих практик и подготовки выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты производственной практики «Научно-исследовательская работа»

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации и обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными и потребностями	ОПК 6.2. Умеет: использовать знания об особенностях развития обучающихся для планирования учебно-воспитательной работы; применять образовательные технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. ОПК 6.3. Владеет: приемами учета особенностей развития обучающихся в образовательном процессе; отбора и использования психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий в	Знать: эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями Уметь: проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными

		<p>профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; навыками разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуально-ориентированных образовательных программ</p>	<p>потребностями</p> <p>Владеть: навыками и опытом проектирования и использования эффективных психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>
ОПК-8	<p>Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований</p>	<p>ОПК 8.2. Умеет: использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности.</p> <p>ОПК 8.3. Владеет: методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований.</p>	<p>Знать: технологии проектирования педагогической деятельности в системах образования на основе специальных научных знаний и результатов исследований</p> <p>Уметь: проектировать педагогическую деятельность в системах образования на основе специальных научных знаний и результатов исследований</p> <p>Владеть: навыками проектирования педагогической деятельности в системах образования на основе специальных научных знаний и результатов исследований</p>
ПК-2	<p>Способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно</p>	<p>ПК 2.2. Умеет: выявлять и формулировать научно-исследовательскую проблему в сфере науки и образования, осуществлять критический анализ результатов научных исследований, находить способы решения научно-исследовательских проблем.</p> <p>ПК 2.3. Владеет: способами и приемами самостоятельного научного поиска в сфере науки и</p>	<p>Знать: методы применения результатов научных исследований при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, методы и технологии самостоятельного осуществления научного исследования</p> <p>Уметь: анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных</p>

	осуществлять научное исследование	образования.	научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование Владеть: навыками и опытом анализа результатов научных исследований, применения их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельного осуществления научного исследования
ПК-3	Готовность к организации и проведению учебно-воспитательного процесса при реализации образовательных программ различного уровня и направленности	ПК-3.2 Умеет: реализовывать образовательную программу определенного вида. ПК-3.3 Владеет: Приемами организации и реализации учебно-воспитательного процесса в соответствии с направленностью образовательной программы.	Знать: технологии и методики организации и проведения учебно-воспитательного процесса при реализации образовательных программ различного уровня и направленности Уметь: организовывать и проводить учебно-воспитательный процесс при реализации образовательных программ различного уровня и направленности Владеть: навыками организации и проведения учебно-воспитательного процесса при реализации образовательных программ различного уровня и направленности

4. Общая трудоемкость практики 648 часов (18 зачетных единиц).

5. Разработчик: Герлах И.В., к.п.н., доцент, доцент кафедры теории, истории педагогики и образовательной практики.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы практики
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА.
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

1. Цели практики: выполнение выпускной квалификационной работы и самостоятельное осуществление научного исследования.

2. Место практики в структуре ООП магистратуры

Место практики в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Данная практика в учебном плане относится к Блоку 2, части, формируемой участниками образовательных отношений, раздела «Производственная практика» и позволяет решать задачи профессионального становления и развития обучающихся.

Для прохождения практики обучающиеся используют знания и умения, полученные на предыдущем уровне образования.

Данная практика является основой для подготовки выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты.

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.	ОПК 1.2. Умеет: применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью выполнения научного исследования. ОПК 1.3. Владеет: действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями	Знать: нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики.
			Уметь: осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.
			Владеть: опытом осуществления и оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

		федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней образования	
ПК-2	Способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	<p>ПК 2.2. Умеет: выявлять и формулировать научно-исследовательскую проблему в сфере науки и образования, осуществлять критический анализ результатов научных исследований, находить способы решения научно-исследовательских проблем.</p> <p>ПК 2.3. Владеет: способами и приемами самостоятельного научного поиска в сфере науки и образования.</p>	<p>Знать: методы применения результатов научных исследований при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, методы и технологии самостоятельного осуществления научного исследования</p> <p>Уметь: анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование</p> <p>Владеть: навыками и опытом анализа результатов научных исследований, применения их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельного осуществления научного исследования</p>

4. Общая трудоемкость практики 216 часов (6 зачетных единиц).

5. Разработчик: Герлах И.В., к.п.н., доцент, доцент кафедры теории, истории педагогики и образовательной практики.