рабочих программ практик направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) "Менеджмент в образовании"

АННОТАЦИЯ рабочей программы практики УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

1. Цели практики: подготовка обучающихся к формированию профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО и самостоятельной научно-исследовательской работе.

2. Место практики в структуре ООП магистратуры

Место практики в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Данная практика в учебном плане относится к Блоку 2 обязательной части раздела «Учебная практика» и позволяет решать задачи профессионального становления и развития обучающихся.

Для прохождения практики обучающиеся используют знания и умения, полученные на предыдущем уровне образования.

Данная практика является основой для изучения последующих дисциплин учебного плана, успешной реализации программ последующих практик и подготовки выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты.

| Код | Содержание | Индикаторы достижения | Декомпозиция компетенций |
|---------|------------------|---------------------------|-----------------------------|
| компете | компетенции в | компетенций | (результаты обучения) |
| нций | соответствии с | компетенции | в соответствии с |
| нции | | | |
| | ΦΓΟС ΒΟ/ ΠΟΟΠ/ | | установленными |
| | ООП | | индикаторами |
| ПК-2 | Способен | ПК 2.1. Знает: способы и | Знать: методы применения |
| | анализировать | критерии анализа | результатов научных |
| | результаты | результатов научных | исследований при решении |
| | научных | исследований и | конкретных научно- |
| | исследований, | применения их при | исследовательских задач в |
| | применять их при | решении конкретных | сфере науки и образования, |
| | решении | научно-исследовательских | методы и технологии |
| | конкретных | задач в сфере науки и | самостоятельного |
| | научно- | образования. | осуществления научного |
| | исследовательски | ПК 2.2. Умеет: выявлять и | исследования |
| | х задач в сфере | формулировать научно- | Уметь: анализировать |
| | науки и | исследовательскую | результаты научных |
| | образования, | проблему в сфере науки и | исследований, применять их |
| | самостоятельно | образования, | при решении конкретных |
| | осуществлять | осуществлять критический | научно-исследовательских |
| | научное | анализ результатов | задач в сфере науки и |
| | исследование | научных исследований, | образования, самостоятельно |

| | находить | способы | осуществлять научное |
|--|------------------|---------|-----------------------------|
| | решения | научно- | исследование |
| | исследовательски | X | Владеть: навыками и опытом |
| | проблем. | | анализа результатов научных |
| | | | исследований, применения их |
| | | | при решении конкретных |
| | | | научно-исследовательских |
| | | | задач в сфере науки и |
| | | | образования, |
| | | | самостоятельного |
| | | | осуществления научного |
| | | | исследования |

- 4. Общая трудоемкость практики 108 часов (3 зачетных единицы).
- **5. Разработчик:** Герлах И.В., к.п.н., доцент, доцент кафедры теории, истории педагогики и образовательной практики.

рабочей программы практики ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

1. Цель практики: подготовка обучающихся к самостоятельной научноисследовательской работе, формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО.

2. Место практики в структуре ООП магистратуры.

Место практики в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Данная практика в учебном плане относится к Блоку 2 обязательной части раздела «Производственная практика» и позволяет решать задачи профессионального становления и развития обучающихся.

Для прохождения практики обучающиеся используют знания и умения, полученные на предыдущем уровне образования.

Данная практика является основой для изучения последующих дисциплин учебного плана, успешной реализации программ последующих практик и подготовки выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты.

| Код | Содержание | Индикаторы достижения | Декомпозиция компетенций |
|---------|-----------------|---------------------------|-----------------------------|
| компете | компетенции в | компетенций | (результаты обучения) |
| нций | соответствии с | | в соответствии с |
| , | ΦΓΟС ΒΟ/ ΠΟΟΠ/ | | установленными |
| | ООП | | индикаторами |
| ОПК-2 | Способен | ОПК 2.2. Умеет: учитывать | Знать: технологии |
| | проектировать | различные контексты, в | проектирования основных и |
| | основные и | которых протекают | дополнительных |
| | дополнительные | процессы обучения, | образовательных программ и |
| | образовательные | воспитания и социализации | разработки научно- |
| | программы и | при проектировании ООП; | методического обеспечения |
| | разрабатывать | использовать методы | их реализации |
| | научно- | педагогической | Уметь: проектировать |
| | методическое | диагностики; осуществлять | основные и дополнительные |
| | обеспечение их | проектную деятельность по | образовательные программы |
| | реализации | разработке ОП; | и разрабатывать научно- |
| | | проектировать отдельные | методическое обеспечение их |
| | | структурные компоненты | реализации |
| | | ОПК 2.3. Владеет: опытом | Владеть: опытом и навыками |
| | | выявления различных | проектирования основных и |
| | | контекстов, в которых | дополнительных |
| | | протекают процессы | образовательных программ и |
| | | обучения, воспитания и | разработки научно- |
| | | социализации; опытом | методического обеспечения |
| | | использования методов | их реализации |
| | | диагностики особенностей | |
| | | учащихся в практике; | |
| | | способами проектной | |

| | Т | | |
|----------|---------------|-----------------------------|----------------------------|
| | | деятельности в образовании; | |
| | | опытом участия в | |
| | | проектировании ООП. | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| ПК-2 Спо | особен | ПК 2.2. Умеет: выявлять и | Знать: методы применения |
| анал | пизировать | формулировать научно- | результатов научных |
| | ультаты | исследовательскую | исследований при решении |
| | чных | проблему в сфере науки и | конкретных научно-исследо- |
| | педований, | образования, осуществлять | вательских задач в сфере |
| | менять их при | критический анализ | науки и образования, |
| | ении | результатов научных | методы и технологии |
| - | кретных | исследований, находить | самостоятельного |
| | чно- | способы решения научно- | осуществления научного |
| | педовательски | исследовательских проблем. | исследования |
| | адач в сфере | ПК 2.3. Владеет: способами | Уметь: анализировать |
| науг | * * | и приемами | результаты научных |
| _ | азования, | самостоятельного научного | исследований, применять их |
| 1 - | остоятельно | поиска в сфере науки и | при решении конкретных |
| | | образования. | |
| | ществлять | ооразования. | научно-исследовательских |
| 1 | чное | | задач в сфере науки и |
| иссл | педование | | образования, |
| | | | самостоятельно |
| | | | осуществлять научное |
| | | | исследование |
| | | | Владеть: навыками и опытом |
| | | | анализа результатов |
| | | | научных исследований, |
| | | | применения их при решении |
| | | | конкретных научно- |
| | | | исследовательских задач в |
| | | | сфере науки и образования, |
| | | | самостоятельного |
| | | | осуществления научного |
| | | | исследования |

- 4. Общая трудоемкость практики 216 часов (6 зачетных единиц).
- **5. Разработчик:** Герлах И.В., к.п.н., доцент, доцент кафедры теории, истории педагогики и образовательной практики.

рабочей программы практики ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

1. Цель практики: формирование компетенций по осуществлению профессиональной деятельности педагога в образовательном процессе.

2. Место практики в структуре ООП магистратуры.

Место практики в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Данная практика в учебном плане относится к Блоку 2 обязательной части раздела «Производственная практика» и позволяет решать задачи профессионального становления и развития обучающихся.

Для прохождения практики обучающиеся используют знания и умения, полученные на предыдущем уровне образования.

Данная практика является основой для изучения последующих дисциплин учебного плана, успешной реализации программ последующих практик и подготовки выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты.

| TC | C | T7 | п |
|---------|------------------|----------------------------|----------------------------|
| Код | Содержание | Индикаторы достижения | Декомпозиция компетенций |
| компете | компетенции в | компетенций | (результаты обучения) |
| нций | соответствии с | | в соответствии |
| | ΦΓΟС ΒΟ/ ΠΟΟΠ/ | | с установленными |
| | ООП | | индикаторами |
| ОПК-3 | Способен | ОПК 3.2. Умеет: | Знать: технологии |
| | проектировать | взаимодействовать с | проектирования |
| | организацию | другими специалистами в | организации совместной и |
| | совместной и | процессе реализации | индивидуальной учебной и |
| | индивидуальной | образовательного процесса; | воспитательной |
| | учебной и | соотносить виды адресной | деятельности обучающихся, |
| | воспитательной | помощи с индивидуальными | в том числе с особыми |
| | деятельности | образовательными | образовательными |
| | обучающихся, в | потребностями | потребностями. |
| | том числе с | обучающихся на | Уметь: проектировать |
| | особыми | соответствующем уровне | организацию совместной и |
| | образовательным | образования. | индивидуальной учебной и |
| | и потребностями. | ОПК 3.3. Владеет: методами | воспитательной |
| | | выявления обучающихся с | деятельности обучающихся, |
| | | особыми образовательными | в том числе с особыми |
| | | потребностями; действиями | образовательными |
| | | оказания адресной помощи | потребностями. |
| | | обучающимся на | Владеть: навыками и опытом |
| | | соответствующем уровне | проектирования |
| | | образования. | организации совместной и |
| | | | индивидуальной учебной и |
| | | | воспитательной |
| | | | деятельности обучающихся, |

| | | | в том числе с особыми |
|--------|--|--|---|
| | | | образовательными потребностями. |
| ОПК-4 | Способен | ОПК 4.2. Умеет: создавать | Знать: принципы духовно- |
| OIIK 4 | создавать и реализовывать условия и | воспитательные ситуации, содействующие становлению у | нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных |
| | принципы | обучающихся нравственной | ценностей. |
| | духовно- нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей. | позиции, духовности, ценностного отношения к человеку. ОПК 4.3. Владеет: методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуальноличностных, общечеловеческих, | уметь: создавать и реализовывать условия и принципы духовнонравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей. Владеть: опытом и навыками создания и реализации условий и принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей. |
| | | национальных, семейных и др.). | |
| ОПК-5 | Способен разрабатывать программы мониторинга образовательных результатов обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении. | ОПК 5.2. Умеет: применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводить педагогическую диагностику трудностей в обучении. ОПК 5.3. Владеет: действиями по применению методов контроля и оценки образовательных результатов обучающихся, программ мониторинга образовательных результатов обучающихся, оценки результатов их применения. | Знать: принципы и технологии разработки программ мониторинга образовательных результатов обучающихся, разработки и реализации программ преодоления трудностей в обучении Уметь: разрабатывать программы мониторинга образовательных результатов обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении Владеть: навыками разработки программ мониторинга образовательных результатов обучающихся, |
| опу 7 | Сиособои | OHV 72 Vyceni | разработки и реализации программ преодоления трудностей в обучении |
| ОПК-7 | Способен | ОПК 7.2. Умеет: | Знать: принципы и |

использовать особенности технологии планирования и планировать образовательной организовывать среды организации взаимодействия учреждения для реализации взаимодействия участников участников взаимодействия субъектов; образовательных отношений образовательных (совместно составлять Уметь: планировать отношений. специалистами) другими организовывать планы взаимодействия взаимодействия участников участников образовательных отношений образовательных Владеть: навыками и опытом отношений; использовать планирования и организации для организации взаимодействия участников взаимодействия приемы образовательных отношений организаторской деятельности. ОПК 7.3. Владеет: технологиями взаимодействия сотрудничества В образовательном процессе; способами решения проблем при взаимодействии различным контингентом обучающихся; приемами индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений. ПК-1 Способен ПК-1.2. Умеет: требования Знать: осуществлять проектировать федеральных государственных педагогическую организовывать образовательный процесс с образовательных деятельность ПО проектированию использованием методик, стандартов; методики реализации технологий, приёмов технологии проектирования образовательного средств обучения. реализации процесса ПК-1.3. Владеет: навыками образовательного процесса в образовательных образовательных анализа эффективности технологий организациях методик, организациях соответствии обучения приёмов Уметь: осуществлять требованиями поставленных достижении педагогическую федеральных задач при проектировании и деятельность ПО государственных реализации проектированию И образовательных образовательного процесса, реализации стандартов навыками системного образовательного процесса в планирования. образовательных организациях В соответствии требованиями федеральных государственных образовательных стандартов Владеть: навыками и опытом осуществления

| | педагогической | |
|--|-----------------|--------------|
| | деятельности | ПО |
| | проектированию | И |
| | реализации | |
| | образовательног | о процесса в |
| | образовательных | ζ |
| | организациях | В |
| | соответствии | c |
| | требованиями о | редеральных |
| | государственных | X |
| | образовательных | к стандартов |

4. Общая трудоемкость практики 324 часа (9 зачетных единиц).

5. Разработчик: Герлах И.В., к.п.н., доцент, доцент кафедры теории, истории педагогики и образовательной практики.

рабочей программы производственной практики ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

1. Цель практики: осуществление обучающимися самостоятельной научноисследовательской работы, формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО.

2. Место практики в структуре ООП магистратуры

Место практики в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Данная практика в учебном плане относится к Блоку 2, части, формируемой участниками образовательных отношений, раздела «Производственная практика» и позволяет решать задачи профессионального становления и развития обучающихся.

Для прохождения практики обучающиеся используют знания и умения, полученные на предыдущем уровне образования.

Данная практика является основой для изучения последующих дисциплин учебного плана, успешной реализации программ последующих практик и подготовки выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты производственной практики «Научноисследовательская работа»

| Код | Содержание | Индикаторы достижения | Декомпозиция компетенций |
|---------|-------------------|----------------------------|-----------------------------|
| компете | компетенции в | компетенций | (результаты обучения) |
| нций | соответствии с | | в соответствии |
| | ΦΓΟС ΒΟ/ ΠΟΟΠ/ | | с установленными |
| | ООП | | индикаторами |
| ОПК-6 | Способен | ОПК 6.2. Умеет: | Знать: эффективные |
| | проектировать и | использовать знания об | психолого-педагогические, в |
| | использовать | особенностях развития | том числе инклюзивные, |
| | эффективные | обучающихся для | технологии в |
| | психолого- | планирования учебно- | профессиональной |
| | педагогические, в | воспитательной работы; | деятельности, необходимые |
| | том числе | применять образовательные | для индивидуализации |
| | инклюзивные, | технологии для | обучения, развития, |
| | технологии в | индивидуализации | воспитания обучающихся с |
| | профессионально | обучения, развития, | особыми образовательными |
| | й деятельности, | воспитания обучающихся, в | потребностями |
| | необходимые для | том числе с особыми | Уметь: проектировать и |
| | индивидуализаци | образовательными | использовать эффективные |
| | и обучения, | потребностями. | психолого-педагогические, в |
| | развития, | ОПК 6.3. Владеет: приемами | том числе инклюзивные, |
| | воспитания | учета особенностей | технологии в |
| | обучающихся с | развития обучающихся в | профессиональной |
| | особыми | образовательном процессе; | деятельности, необходимые |
| | образовательным | отбора и использования | для индивидуализации |
| | и потребностями | психолого-педагогических | обучения, развития, |
| | | (в том числе инклюзивных) | воспитания обучающихся с |
| | | технологий в | особыми образовательными |

| | | профессиональной | потребностями |
|-------|--------------------------|--|--|
| | | деятельности для | Dwawani Awarana ara |
| | | индивидуализации | Владеть: навыками и опытом |
| | | обучения, развития, | проектирования и |
| | | воспитания, в том числе | использования эффективных |
| | | обучающихся с особыми | психолого-педагогических, |
| | | образовательными | в том числе инклюзивных, |
| | | потребностями; навыками | технологий в |
| | | разработки и реализации | профессиональной |
| | | индивидуальных | деятельности, необходимых |
| | | образовательных | для индивидуализации |
| | | маршрутов, индивидуально- | обучения, развития, |
| | | ориентированных | воспитания обучающихся с |
| | | образовательных программ | особыми образовательными |
| OHICO | C | OHK 9.2 V | потребностями |
| ОПК-8 | Способен | ОПК 8.2. Умеет: | Знать: технологии |
| | проектировать | использовать современные | проектирования |
| | педагогическую | специальные научные | педагогической |
| | деятельность на | знания и результаты | деятельности в системах |
| | основе | исследований для выбора | образования на основе |
| | специальных | методов в педагогической | специальных научных знаний и результатов |
| | научных знаний и | деятельности. ОПК 8.3. Владеет: | 1 5 |
| | результатов исследований | , , | исследований Уметь: проектировать |
| | исследовании | методами, формами и | 1 1 |
| | | средствами педагогической деятельности; осуществляет | педагогическую |
| | | их выбор в зависимости от | деятельность в системах |
| | | контекста | образования на основе |
| | | профессиональной | специальных научных знаний и результатов |
| | | деятельности с учетом | 1 4 |
| | | результатов научных | Владеть: навыками |
| | | исследований. | проектирования |
| | | последовании. | педагогической |
| | | | деятельности в системах |
| | | | образования на основе |
| | | | специальных научных |
| | | | знаний и результатов |
| | | | исследований |
| ПК-2 | Способен | ПК 2.2. Умеет: выявлять и | Знать: методы применения |
| | анализировать | формулировать научно- | результатов научных |
| | результаты | исследовательскую | исследований при решении |
| | научных | проблему в сфере науки и | конкретных научно- |
| | исследований, | образования, осуществлять | исследовательских задач в |
| | применять их при | критический анализ | сфере науки и образования, |
| | решении | результатов научных | методы и технологии |
| | конкретных | исследований, находить | самостоятельного |
| | научно- | способы решения научно- | осуществления научного |
| | исследовательски | исследовательских проблем. | исследования |
| | х задач в сфере | ПК 2.3. Владеет: способами | Уметь: анализировать |
| | науки и | и приемами | результаты научных |
| | образования, | самостоятельного научного | исследований, применять их |
| | самостоятельно | поиска в сфере науки и | при решении конкретных |
| | | 1 1 1 | 1 1 |

| | осуществлять | образования. | научно-исследовательских |
|------|-----------------|---------------------------|----------------------------|
| | научное | F | задач в сфере науки и |
| | исследование | | образования, |
| | | | самостоятельно |
| | | | осуществлять научное |
| | | | исследование |
| | | | Владеть: навыками и опытом |
| | | | анализа результатов |
| | | | научных исследований, |
| | | | применения их при решении |
| | | | конкретных научно- |
| | | | исследовательских задач в |
| | | | сфере науки и образования, |
| | | | самостоятельного |
| | | | осуществления научного |
| | | | исследования |
| ПК-3 | Готовность к | ПК-3.2 Умеет: | Знать: технологии и |
| | организации и | реализовывать | методики организации и |
| | проведению | образовательную программу | проведения учебно- |
| | учебно- | определенного вида. | воспитательного процесса |
| | воспитательного | ПК-3.3 Владеет: Приемами | при реализации |
| | процесса при | организации и реализации | образовательных программ |
| | реализации | учебно-воспитательного | различного уровня и |
| | образовательных | процесса в соответствии с | направленности |
| | программ | направленностью | Уметь: организовывать и |
| | различного | образовательной | проводить учебно- |
| | уровня и | программы. | воспитательный процесс |
| | направленности | | при реализации |
| | | | образовательных программ |
| | | | различного уровня и |
| | | | направленности |
| | | | Владеть: навыками |
| | | | организации и проведения |
| | | | учебно-воспитательного |
| | | | процесса при реализации |
| | | | образовательных программ |
| | | | различного уровня и |
| | | | направленности |

4. Общая трудоемкость практики 648 часов (18 зачетных единиц).

5. Разработчик: Герлах И.В., к.п.н., доцент, доцент кафедры теории, истории педагогики и образовательной практики.

рабочей программы практики ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА. ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

1. Цели практики: выполнение выпускной квалификационной работы и самостоятельное осуществление научного исследования.

2. Место практики в структуре ООП магистратуры

Место практики в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Данная практика в учебном плане относится к Блоку 2, части, формируемой участниками образовательных отношений, раздела «Производственная практика» и позволяет решать задачи профессионального становления и развития обучающихся.

Для прохождения практики обучающиеся используют знания и умения, полученные на предыдущем уровне образования.

Данная практика является основой для подготовки выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты.

| Код | Содержание | Индикаторы достижения | Декомпозиция компетенций |
|---------|------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| компете | компетенции в | компетенций | (результаты обучения) |
| нций | соответствии с | | в соответствии |
| | ΦΓΟС ΒΟ/ ΠΟΟΠ/ | | с установленными |
| | ООП | | индикаторами |
| ОПК-1 | Способен | ОПК 1.2. Умеет: применять | Знать: нормативно- |
| | осуществлять и | основные нормативно- | правовые акты в сфере |
| | оптимизировать | правовые акты в сфере | образования и нормы |
| | профессиональну | образования и | профессиональной этики. |
| | ю деятельность в | профессиональной | |
| | соответствии с | деятельности с учетом норм | *7 |
| | нормативно- | профессиональной этики, | Уметь: осуществлять и |
| | правовыми | выявлять актуальные | оптимизировать |
| | актами в сфере | проблемы в сфере | профессиональную |
| | образования и | образования с целью | деятельность в соответствии |
| | нормами | выполнения научного | с нормативно-правовыми |
| | профессионально | исследования. | актами в сфере образования |
| | й этики. | ОПК 1.3. Владеет: | и нормами |
| | | действиями по соблюдению | профессиональной этики. |
| | | правовых, нравственных и | Владеть: опытом |
| | | этических норм, требований | осуществления и |
| | | профессиональной этики в | оптимизации |
| | | условиях реальных | профессиональной |
| | | педагогических ситуаций; | деятельность в соответствии |
| | | действиями по | с нормативно-правовыми |
| | | осуществлению | актами в сфере образования |
| | | профессиональной | и нормами |
| | | деятельности в соответствии | профессиональной этики. |
| | | с требованиями | |

| | | федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней образования | |
|------|---|---|---|
| ПК-2 | Способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательски х задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование | ПК 2.2. Умеет: выявлять и формулировать научно-исследовательскую проблему в сфере науки и образования, осуществлять критический анализ результатов научных исследований, находить способы решения научно-исследовательских проблем. ПК 2.3. Владеет: способами и приемами самостоятельного научного поиска в сфере науки и образования. | Внать: методы применения результатов научных исследований при решении конкретных научно- исследовательских задач в сфере науки и образования, методы и технологии самостоятельного осуществления научного исследования Уметь: анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование Владеть: навыками и опытом анализа результатов научных исследований, применения их при решении конкретных научно- исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельного осуществления научного исследования научного исследования |

- 4. Общая трудоемкость практики 216 часов (6 зачетных единиц).
- **5. Разработчик:** Герлах И.В., к.п.н., доцент, доцент кафедры теории, истории педагогики и образовательной практики.