

## **АННОТАЦИЯ**

### **программы государственной итоговой аттестации**

#### **1. Цели проведения государственной итоговой аттестации, типы задач профессиональной деятельности, к решению которых готовится выпускник**

Целью государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы магистратуры 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», «Социально-педагогическая поддержка различных возрастных групп, находящихся в ситуациях риска» соответствующим требованиям ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», в том числе определение уровня подготовки выпускника к решению профессиональных задач.

Выпускник, освоивший названную программу магистратуры, должен быть готов решать задачи профессиональной деятельности следующих типов:

- сопровождения;
- научно-исследовательский;
- культурно-просветительский.

#### **2. Структура государственной итоговой аттестации**

В структуру ГИА по основной образовательной программе магистратуры 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», направленность (профиль) «Социально-педагогическая поддержка различных возрастных групп, находящихся в ситуациях риска» входит выполнение и защита выпускной квалификационной работы (далее - ВКР).

#### **3. Требования к проведению государственной итоговой аттестации**

Выполнение и защита ВКР является неотъемлемым структурным компонентом ГИА по данной программе магистратуры.

ВКР представляет собой самостоятельно выполненную обучающимся письменную исследовательскую (проектную) работу, содержащую решение задачи либо результаты анализа проблемы, имеющей значение для соответствующей области и (или) сферы профессиональной деятельности, свидетельствует о наличии навыков выполнения исследовательских (проектных) работ и демонстрирует уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

**В ходе защиты ВКР проверяется уровень сформированности у выпускника всех установленных данной ООП магистратуры результатов освоения программы:**

- ✓ универсальных (УК) и общепрофессиональных компетенций (ОПК) - в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование»,
- ✓ профессиональных компетенций (ПК) - на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также на основе требований, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями отрасли, в которой востребованы выпускники.

Уровень сформированности компетенций проверяется с учетом установленных в ООП индикаторов.

Коды компетенций	Коды установленных индикаторов сформированности компетенции
УК-1.	УК-1.1. УК-1.2. УК-1.3
УК-2.	УК-2.1. УК-2.2. УК-2.3
УК-3.	УК-3.1. УК-3.2. УК-3.3
УК-4.	УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3
УК-5.	УК-5.1. УК-5.2. УК-5.3
УК-6.	УК-6.1. УК-6.2. УК-6.3
ОПК-1.	ОПК-1.1. ОПК-1.2. ОПК-1.3
ОПК-2.	ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3
ОПК-3.	ОПК-3.1. ОПК-3.2. ОПК-3.3
ОПК-4.	ОПК-4.1. ОПК-4.2. ОПК-4.3
ОПК-5.	ОПК-5.1. ОПК-5.2. ОПК-5.3
ОПК-6.	ОПК-6.1. ОПК-6.2. ОПК-6.3
ОПК-7.	ОПК-7.1. ОПК-7.2. ОПК-7.3
ОПК-8.	ОПК-8.1. ОПК-8.2. ОПК-8.3
ПК-1.	ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3
ПК 2	ПК-2.1. ПК-2.2. ПК-2.3
ПК-3.	ПК-3.1.

	ПК-3.2. ПК-3.3
ПК-4.	ПК-4.1. ПК-4.2. ПК-4.3

**4. Общая трудоемкость ГИА:** 9 зачетных единиц.

**5. Разработчики:** *Спирина В.И., д.п.н., профессор кафедры социальной, специальной педагогики и психологии; Белоус О.В., к.псх.н., доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии;*