АННОТАЦИЯ
рабочей программы

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Цели освоения дисциплины

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 - «Педагогическое образование», направленность (профиль) «Физическая культура».

2. Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 44.03.01 - «Педагогическое образование»:

а) подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена;

б) подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты выпускной квалификационной работы.

3. Перечень компетенций, проверяемых в ходе государственного экзамена;

Коды компетенций	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенций
Общекультурные компетенции		
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции	**Знать:** - движущие силы и закономерности исторического процесса и историко-культурного развития человека и человечества
		Уметь: - соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции; - проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям
		Владеть: - навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку; - информацией о движущих силах исторического процесса
ОК-5	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	**Знать:** - особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека
		Уметь: - корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики - самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием психолого-педагогической терминологии и подходов
		Владеть: - умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных

		областях
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию	**Знать:** сущность самоорганизации и самообразования, их значение для профессиональной деятельности
		Уметь: - ставить цель, определять содержание, выбирать оптимальные технологии самоорганизации и самообразования
		Владеть: - навыками самоорганизации и самообразования в профессиональной подготовке
ОК-8	готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность	**Знать:** - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек
		Уметь: - выполнять и подбирать комплексы упражнений атлетической, ритмической и аэробной гимнастики
		Владеть: - навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности
ОК-9	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	**Знать:** - методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС природного, техногенного, социального и биолого-социального характера
		Уметь: - использовать все виды аптечек для оказания самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи - уметь пользоваться простейшими средствами индивидуальной защиты; пользоваться табельными средствами индивидуальной защиты
		Владеть: - приемами оказания доврачебной помощи при травмах и ушибах
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-1	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	**Знать:** - степень значимости своей будущей профессии для человека и общества в целом, мотивы к осуществлению педагогической и культурно-просветительской деятельности
		Уметь: - аргументированно обосновать социальную значимость педагогического труда, характеризовать мотивацию к осуществлению профессиональной деятельности

		Владеть: - мотивацией к профессиональной деятельности на уровне, достаточном для осуществления педагогической и организационно-управленческой деятельности в системе образования
ОПК-2	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	**Знать:** - социальные, возрастные, психофизические и индивидуальные особенностей обучающихся
		Уметь: - осуществлять обучение, воспитание и развитие обучающихся с учетом их социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
		Владеть: - технологиями обучения, воспитания и развития обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей
ОПК-3	готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса	**Знать:** - основные теоретические аспекты и потенциал психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса
		Уметь: - систематизировать и применять психолого-педагогические знания в сопровождении учебно-воспитательного процесса
		Владеть: - технологиями психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса
ОПК-4	готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования	**Знать:** - нормативно-правовые документы мирового, федерального, регионального, муниципального и др уровней, лежащие в основе функционирования системы образования и регламентирующие деятельность педагога и воспитанников
		Уметь: - использовать нормативно-правовые документы в ходе решения обучающих профессиональных задач
		Владеть: - методами поиска, анализа нормативно-правовых документов отечественного образования, навыками использования нормативных правовых документов в своей профессиональной деятельности
ОПК-6	готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья	**Знать:** - правила, методы и приемы обеспечения охраны жизни и здоровья

	обучающихся	**Уметь:** - применять методы обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся
		Владеть: - приемами обеспечения охраны жизни и здоровья обучающих
Профессиональные компетенции		
ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	**Знать:** - сущность и структуру образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов
		Уметь: - проектировать образовательные программы по учебным предметам в рамках предметной области «Математика и информатика»; использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы, в том числе потенциал других учебных предметов
		Владеть: - методикой преподавания математики
ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	**Знать:** - основы современных технологий сбора, обработки и представления информации, современные методы и технологии обучения и диагностики
		Уметь: - использовать современные информационно-коммуникационные и прочие методики и технологии для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса; осуществлять педагогический процесс в различных возрастных группах и различных типах образовательных учреждений
		Владеть: - навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения; современными методиками и технологиями для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения
ПК-3	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	**Знать:** - педагогические модели воспитания и духовно-нравственного развития, их значение в образовательном процессе и развитии личности; ключевые составляющие воспитания и духовно-нравственного развития личности, особенности духовных ценностей различных возрастных групп обучающихся, условия и способы их реализации в учебной и внеучебной деятельности; формы и методы диагностики проблем воспитания и духовно-нравственного

		развития личности.
		Уметь: - определять и анализировать основные проблемы воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; - отбирать и применять на практике способы решения проблем воспитания и духовно-нравственного развития личности; строить ценностно-окрашенный диалог с различными возрастными группами обучающихся
		Владеть: - навыками профессионального осмысления современных проблем воспитания и духовно-нравственного развития школьников; способностью их решения для различных возрастных групп обучающихся.
ПК-4	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	**Знать:** - актуальные требования образовательных стандартов к результатам освоения образовательных программ, современные методики и технологии организации образовательной деятельности и оценивания качества обучения по математике
		Уметь: - применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности для достижения предметных, метапредметных и личностных результатов обучения, определяемых образовательными программами, в моделируемых и реальных ситуациях педагогического процесса
		Владеть: - полученными знаниями и навыками достижения результатов освоения ООП обучающимися в рамках организации педагогического процесса в образовательных учреждениях
ПК-5	способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	**Знать:** - требования к организации процесса сопровождения социализации обучающихся, их профессионального самоопределения; - способы выявления возрастных особенностей социализации детей и обучающихся, их профессионального самоопределения.
		Уметь: - отобрать адекватные программы и технологии сопровождения процессов социализации школьников, их профессионального самоопределения; определять ближние и перспективные цели сопровождения процессов социализации школьников, их

		профессионального самоопределения; оформлять документацию по сопровождению процессов социализации школьников, их профессионального самоопределения.
		Владеть: - навыками реализации программ по сопровождению процессов социализации школьников, их профессионального самоопределения.
ПК-6	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса	**Знать:** - способы и приёмы организации психолого-педагогического взаимодействия при обеспечении качества учебно-воспитательного процесса и варианты варьирования в зависимости от сложившейся ситуации
		Уметь: - адекватно выстраивать взаимодействие, правильно выбирать позицию и тип взаимодействия - критически оценивать свои достоинства и недостатки как субъекта взаимодействия
		Владеть: - методами эффективного социально-психолого-педагогического взаимодействия в контексте решения личных и профессиональных задач; - практическими навыками профессионального общения, методами и приемами активного социально-психологического обучения; - навыками консультирования по вопросам взаимодействия с участниками образовательного процесса
ПК-7	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	**Знать:** - сущность, принципы, способы постановки и решения задач организации сотрудничества обучающихся, поддержания активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей
		Уметь: - применять и оценивать эффективность различных приемов организации сотрудничества обучающихся, поддержания их активности, инициативности, самостоятельности, развития их творческих способностей
		Владеть: - способами и средствами организовать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности
ПК-14	способностью	**Знать:**

	разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы	- о роли культурно-просветительских программ в развитии личности и общества; - механизмы включения научных концепций в просветительские программы; - особенности построения и реализации программ просветительской деятельности для целевой аудитории
		Уметь: - определять культурные потребности аудитории; - выделять в научных трудах актуальные для современной аудитории идеи, доступно излагать их в просветительских программах для различных групп обучающихся
		Владеть: - навыками определения ключевых направлений культурно-просветительской деятельности; - широким спектром форм и методов работы с информацией

4. Перечень компетенций, проверяемых в ходе защиты выпускной квалификационной работы;

Коды компетенций	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенций
Общекультурные компетенции		
ОК-1	способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	**Знать:** - основные философские и социогуманитарные категории, их актуальность и пути использования для анализа современных социально значимых проблем - методы научного познания, их значимость при решении научных проблем и совершенствовании своих познавательных способностей
		Уметь: применять для решения научных и образовательных задач основные положения философских и социогуманитарных наук, решать на их основе современные социально значимые проблемы
		Владеть: навыками использования основ философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения, расширения научного кругозора
ОК-3	способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном	**Знать:** - основы современных технологий сбора, математической обработки и представления информации
		Уметь: - ориентироваться в информационном потоке,

	информационном пространстве	использовать рациональные способы получения, преобразования, систематизации и хранения информации, актуализировать ее в необходимых ситуациях интеллектуально-познавательной деятельности, владеет математикой как универсальным языком науки, средством моделирования явлений и процессов, в том числе в естественных науках
		Владеть: - основами математической обработки информации, культурой математического мышления, логической и алгоритмической культурой, способен понимать общую структуру математического и естественнонаучного знания, взаимосвязь между различными математическими дисциплинами, реализовывать основные методы математических рассуждений на основе общих методов научного исследования и опыта решения учебных и научных проблем
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	**Знать:** лексику, основные грамматические конструкции, основные принципы построения диалога, характерные для профессионального, межличностного и межкультурного взаимодействия
		Уметь: - строить письменную и устную речь в соответствии с разнообразными коммуникативными задачами - правильно и точно употреблять базовую лексику, в т.ч. профессионально ориентированную, и основные грамматические конструкции для общения в устной и письменной форме в различных ситуациях межличностной и межкультурной коммуникации в личной, социокультурной и деловой сферах.
		Владеть: - грамотной, логически верно и аргументировано построенной устной и письменной речью. - коммуникативными навыками решения задач профессионального, межличностного и межкультурного взаимодействия.
ОК-7	способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	**Знать:** - основы и порядок регулирования отношений в отраслевых, межотраслевых и комплексных институтах правовой системы
		Уметь: - анализировать, толковать и правильно применять нормы отраслей права;

		систематизировать, обобщать, а также расширять теоретические и практические знания и применять их при решении конкретных задач в профессиональной деятельности
		Владеть: - навыками использования базовых правовых знаний в различных сферах деятельности
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-5	владением основами профессиональной этики и речевой культуры	**Знать:** - сущность профессиональной (корпоративной) этики, различные формы общения и передачи информации в профессиональной деятельности
		Уметь: - применять приемы этической защиты, использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности
		Владеть: - различными средствами и способами вербального и невербального общения в профессиональной педагогической деятельности, способен пользоваться языком математики, корректно выражать и аргументировано обосновывать имеющиеся знания
Профессиональные компетенции		
ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	**Знать:** - сущность и структуру образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов
		Уметь: - проектировать образовательные программы по учебным предметам в рамках предметной области «Физическая культура»; использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы, в том числе потенциал других учебных предметов
		Владеть: - методикой преподавания математики
ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	**Знать:** - основы современных технологий сбора, обработки и представления информации, современные методы и технологии обучения и диагностики
		Уметь: - использовать современные информационно-коммуникационные и прочие методики и технологии для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса; осуществлять педагогический процесс в различных возрастных группах и различных типах образовательных учреждений

		Владеть: - навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения; современными методиками и технологиями для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения
ПК-3	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	**Знать:** - педагогические модели воспитания и духовно-нравственного развития, их значение в образовательном процессе и развитии личности; ключевые составляющие воспитания и духовно-нравственного развития личности, особенности духовных ценностей различных возрастных групп обучающихся, условия и способы их реализации в учебной и внеучебной деятельности; формы и методы диагностики проблем воспитания и духовно-нравственного развития личности.
		Уметь: - определять и анализировать основные проблемы воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; - отбирать и применять на практике способы решения проблем воспитания и духовно-нравственного развития личности; строить ценностно-окрашенный диалог с различными возрастными группами обучающихся
		Владеть: - навыками профессионального осмысления современных проблем воспитания и духовно-нравственного развития школьников; способностью их решения для различных возрастных групп обучающихся.
ПК-4	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	**Знать:** - актуальные требования образовательных стандартов к результатам освоения образовательных программ, современные методики и технологии организации образовательной деятельности и оценивания качества обучения по физической культуре
		Уметь: - применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности для достижения предметных, метапредметных и личностных результатов обучения, определяемых образовательными программами, в моделируемых и реальных ситуациях педагогического процесса
		Владеть:

		- полученными знаниями и навыками достижения результатов освоения ООП обучающимися в рамках организации педагогического процесса в образовательных учреждениях
ПК-5	способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	**Знать:** - требования к организации процесса сопровождения социализации обучающихся, их профессионального самоопределения; - способы выявления возрастных особенностей социализации детей и обучающихся, их профессионального самоопределения.
		Уметь: - отобрать адекватные программы и технологии сопровождения процессов социализации школьников, их профессионального самоопределения; определять ближние и перспективные цели сопровождения процессов социализации школьников, их профессионального самоопределения; оформлять документацию по сопровождению процессов социализации школьников, их профессионального самоопределения.
		Владеть: - навыками реализации программ по сопровождению процессов социализации школьников, их профессионального самоопределения.
ПК-6	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса	**Знать:** - способы и приёмы организации психолого-педагогического взаимодействия при обеспечении качества учебно-воспитательного процесса и варианты варьирования в зависимости от сложившейся ситуации
		Уметь: - адекватно выстраивать взаимодействие, правильно выбирать позицию и тип взаимодействия - критически оценивать свои достоинства и недостатки как субъекта взаимодействия
		Владеть: - методами эффективного социально-психолого-педагогического взаимодействия в контексте решения личных и профессиональных задач; - практическими навыками профессионального общения, методами и приемами активного социально-психологического обучения; - навыками консультирования по вопросам взаимодействия с участниками образовательного процесса
ПК-7	способностью организовывать	**Знать:** - сущность, принципы, способы постановки и

	сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	решения задач организации сотрудничества обучающихся, поддержания активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческие способности
		Уметь: - применять и оценивать эффективность различных приемов организации сотрудничества обучающихся, поддержания их активности, инициативности, самостоятельности, развития их творческих способностей
		Владеть: - способами и средствами организовать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности
ПК-13	способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп	**Знать:** - о роли культуры в развитии личности и общества, их системные связи, формы взаимного влияния; особенности культурных потребностей различных социальных групп; особенности культурных предпочтений различных групп обучающихся, формы и способы их развития
		Уметь: - определять и анализировать основные культурные предпочтения различных групп обучающихся; применять на практике формы и способы повышения их культурно-образовательного уровня
		Владеть: - навыками выявления культурных предпочтений различных групп обучающихся, методами их мотивации; основными творческими формами и приёмами повышения культурно-образовательного уровня различных групп обучающихся
ПК-14	способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы	**Знать:** - о роли культурно-просветительских программ в развитии личности и общества; - механизмы включения научных концепций в просветительские программы; - особенности построения и реализации программ просветительской деятельности для целевой аудитории
		Уметь: - определять культурные потребности аудитории; - выделять в научных трудах актуальные для современной аудитории идеи, доступно излагать

		их в просветительских программах для различных групп обучающихся
		Владеть: - навыками определения ключевых направлений культурно-просветительской деятельности; - широким спектром форм и методов работы с информацией

4. Общая трудоемкость дисциплины 216 часов (36 зачетных единиц).