Аннотации рабочих программ практик
направление подготовки магистратуры 37.04.01 Психология,
направленность (профиль) – «Практическая психология в организации»

Б2.В.01.01(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

1. Цель практики

- получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, направленной на формирование профессиональных компетенций, которые включают закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения и приобретение необходимых практических умений и навыков работы в деятельности психолога организации**.**

2.Место практики в структуре ООП магистратуры

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности относится к вариативной части Блока 2. «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является составной частью основной образовательной программы профессиональной подготовки магистров психологии, специализирующихся в области практической психологии в организации.

Практика является обязательным разделом ООП магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Место практики в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Практика осуществляется на основе междисциплинарных связей с дисциплинами психолого-педагогического блока. Для прохождения практики используются знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Методологические проблемы психологии», «Научные школы и теории в современной психологии».

Практика является предшествующей и помогает формировать профессиональные знания, умения, навыки при изучении таких дисциплин как «Планирование теоретического и эмпирического исследования», «Актуальные проблемы теории и практики современной психологии», «Здоровьесберегающие технологии в работе психолога организации» и является основой для прохождения других производственных практик.

3.Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**.**

В результате прохождения практики у обучающегося должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-9	способность выявлять потребности в основных видах психологических услуг и организовывать работу психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности	**Знать**: способы сбора и анализа информации о потребностях в основных видах психологических услуг в профессионально-предметной области; принципы создания психологической службы в конкретной сфере деятельности общества **Уметь**: использовать различные виды информационных ресурсов; описать основные направления и структуру деятельности психологической службы **Владеть**: методами интеграции полученных информационных данных; методами определения должностных полномочий для основных функциональных позиций компании
ПК-10	способность к решению управленческих задач в условиях реально действующих производственных структур с учетом организационно-правовых основ профессиональной деятельности	**Знать**: Теоретические основы организации производственных структур; организационно-правовые основы психологической помощи в различных областях профессиональной деятельности **Уметь**: Формулировать управленческих задач в условиях реально действующих производственных структур; грамотно планировать и осуществлять различные виды психологической помощи **Владеть**: Приемами решению управленческих задач в условиях реально действующих производственных структур; различными технологиями оказания психологической помощи, умением применять организационно-правовые и этические нормы деятельности на практике

4. Общая трудоемкость практики 432 часов (12 зачетных единиц)

5.Разработчик: Вареца Е.С., к. псх.н., доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии.

Б2.В.01.02(П) Производственная диагностико-консультативная практика

1. Цель практики

-получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, направленной на формирование профессиональных компетенций, которые включают закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения и приобретение необходимых практических умений и навыков диагностико-консультативной деятельности психолога организации**.**

2.Место практики в структуре ООП магистратуры

Производственная диагностико-консультативная практика относится к вариативной части Блока 2. «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

Производственная диагностико-консультативная практика является составной частью основной образовательной программы профессиональной подготовки магистров психологии, специализирующихся в области практической психологии в организации.

Практика является обязательным разделом ООП магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Место практики в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Практика осуществляется на основе междисциплинарных связей с дисциплинами психолого-педагогического блока. Для прохождения практики используются знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Здоровьесберегающие технологии в работе психолога организации», «Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога», «Социально-психологические проблемы организации».

Практика является предшествующей и помогает формировать профессиональные знания, умения, навыки при изучении таких дисциплин как «Тренинг в деятельности психолога образования», «Психологические проблемы адаптации молодого специалиста», «Психология предпринимательской деятельности», «Организационное консультирование», «Карьерный менеджмент» и обучение персонала организации» и является основой для прохождения других производственных практик.

3.Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной диагностико-консультативной практики

В результате прохождения практики у обучающегося должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-5	готовностью к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных	**Знать**: теорию и практику экспериментального исследования. **Уметь**: осуществлять подбор инструментария для диагностики коррекции психологических свойств, состояний и процессов. **Владеть**: приемами и методикой проведения диагностики и коррекции

	этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к тендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	различных видов деятельности индивидов и групп на основе инновационных разработок
ПК-6	способностью создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария	**Знать**: Теории отклонений в социальном и личностном статусе и развитии и основы их профилактики **Уметь**: Разрабатывать программы, направленные на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии **Владеть**: Методикой реализации программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии с применением современного психологического инструментария

4. Общая трудоемкость практики 216 часов (6 зачетных единиц).

5.Разработчик: Вареца Е.С., к. псх.н., доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии.

Б2.В.01.03(П) Производственная организационно-управленческая практика

1. Цель практики

получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, направленной на формирование профессиональных компетенций, которые включают закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения и приобретение необходимых практических умений и навыков организационно-управленческой деятельности психолога организации**.**

2. Место практики в структуре ООП магистратуры

Производственная организационно-управленческая практика относится к вариативной части Блока 2. «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

Производственная организационно-управленческая практика является составной частью основной образовательной программы профессиональной подготовки магистров психологии, специализирующихся в области практической психологии в организации.

Практика является обязательным разделом ООП магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Место практики в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Практика осуществляется на основе междисциплинарных связей с дисциплинами психолого-педагогического блока. Для прохождения практики используются знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Здоровьесберегающие технологии в работе психолога организации», «Социально-психологические проблемы

организации», «Психологические проблемы адаптации молодого специалиста», «Психология предпринимательской деятельности», «Организационное консультирование», «Карьерный менеджмент и обучение персонала организации».

Практика является предшествующей и помогает формировать профессиональные знания, умения, навыки при изучении таких дисциплин как «Актуальные проблемы общей, возрастной и педагогической психологии», «Практическая психология в социальной сфере и образовании», «Психология успеха в профессиональной деятельности» и является основой для прохождения других производственных практик.

3.Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной организационно-управленческой практики.

В результате прохождения практики у обучающегося должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-9	способностью выявлять потребности в основных видах психологических услуг и организовывать работу психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности	**Знать**: способы сбора и анализа информации о потребностях в основных видах психологических услуг в профессионально-предметной области; принципы создания психологической службы в конкретной сфере деятельности общества **Уметь**: использовать различные виды информационных ресурсов; описать основные направления и структуру деятельности психологической службы **Владеть**: методами интеграции полученных информационных данных; методами определения должностных полномочий для основных функциональных позиций компании
ПК-10	способностью к решению управленческих задач в условиях реально действующих производственных структур с учетом организационно-правовых основ профессиональной деятельности	**Знать**: Теоретические основы организации производственных структур; организационно-правовые основы психологической помощи в различных областях профессиональной деятельности **Уметь**: Формулировать управленческих задач в условиях реально действующих производственных структур; грамотно планировать и осуществлять различные виды психологической помощи **Владеть**: Приемами решению управленческих задач в условиях реально действующих производственных структур; различными технологиями оказания психологической помощи, умением применять организационно-правовые и этические нормы деятельности на практике

4. Общая трудоемкость практики 324 часов (9 зачетные единицы).

5.Разработчик: Вареца Е.С., к. псх.н., доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии.

Б2.В.01.04(Н) Производственная практика: НИР

1.Цель практики

- получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, направленной на систематизацию, расширение и закрепление профессиональных знаний и умений в рамках научно-исследовательской работы в области психологии как основы проектирования и реализации профессиональной деятельности психолога организации.

2.Место практики в структуре ООП магистратуры

Производственная практика: НИР относится к вариативной части Блока 2. «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

Производственная практика: НИР является составной частью основной образовательной программы профессиональной подготовки магистров психологии, специализирующихся в области практической психологии в организации.

Практика является обязательным разделом ООП магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Место практики в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Практика осуществляется на основе междисциплинарных связей с дисциплинами психолого-педагогического блока. Для прохождения практики используются знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Методологические проблемы психологии», «Научные школы и теории в современной психологии».

Практика является предшествующей и помогает формировать профессиональные знания, умения, навыки при изучении таких дисциплин как «Планирование теоретического и эмпирического исследования» «Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога», «Актуальные проблемы общей, возрастной и педагогической психологии» и других, и является основой для прохождения производственных практик.

3.Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики: НИР.

В результате прохождения практики у обучающегося должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-5	готовностью к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к тендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	**Знать**: теорию и практику экспериментального исследования. **Уметь**: осуществлять подбор инструментария для диагностики коррекции психологических свойств, состояний и процессов. **Владеть**: приемами и методикой проведения диагностики и коррекции различных видов деятельности индивидов и групп на основе инновационных разработок
ПК-6	способностью создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария	**Знать**: Теории отклонений в социальном и личностном статусе и развитии и основы их профилактики **Уметь**: Разрабатывать программы, направленные на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии **Владеть**: Методикой реализации программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии с применением современного психологического инструментария

4. Общая трудоемкость практики 540 часов (15 зачетные единицы).

5.Разработчик: Вареца Е.С., к. псх.н., доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии.

Б2.В.01.05(Пд) Производственная преддипломная практика

1. Цель практики

получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, направленной на формирование профессиональных компетенций, которые включают закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение необходимых практических умений и навыков работы в выполнении выпускной квалификационной работы.

2. Место практики в структуре ООП бакалавриата

Производственная преддипломная практика относится к вариативной части Блока 2. «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

Производственная преддипломная практика является обязательным разделом основной образовательной программы и представляет собой вид занятий,

непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Место практики в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Практика осуществляется на основе междисциплинарных связей с дисциплинами психолого-педагогического блока. Для прохождения практики используются знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Актуальные проблемы общей, возрастной и педагогической психологии», «Практическая психология в социальной сфере и образовании», «Планирование теоретического и эмпирического исследования».

Практика является предшествующей и помогает формировать профессиональные практические умения и навыки работы в выполнении выпускной квалификационной работы.

3.Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной преддипломной практики.

В результате прохождения практики у обучающегося должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-5	готовностью к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к тендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	**Знать**: теорию и практику экспериментального исследования. **Уметь**: осуществлять подбор инструментария для диагностики и коррекции психологических свойств, состояний и процессов. **Владеть**: приемами и методикой проведения диагностики и коррекции различных видов деятельности индивидов и групп на основе инновационных разработок
ПК-10	способностью к решению управленческих задач в условиях реально действующих производственных структур с учетом организационно-правовых основ профессиональной деятельности	**Знать**: Теоретические основы организации производственных структур; организационно-правовые основы психологической помощи в различных областях профессиональной деятельности **Уметь**: Формулировать управленческие задачи в условиях реально действующих производственных структур; грамотно планировать и осуществлять различные виды психологической помощи **Владеть**: Приемами решению управленческих задач в условиях реально действующих

		производственных структур; различными технологиями оказания психологической помощи, умением применять организационно-правовые и этические нормы деятельности на практике

4. Общая трудоемкость практики 108 часов (3 зачетные единицы).

5.Разработчик: Вареца Е.С., к. псх.н., доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии.