

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Армавирский государственный педагогический университет»

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Проректор по учебной и воспитательной работе,  
к.э.н., доцент Э.В. Чиянова  
  
« 31 » 08 2021 г.

**ПРИНЯТО**  
Ученым советом ФГБОУ ВО «АГПУ»  
(протокол № 19 от « 31 » 08 2021 г.)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Направление подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Направленность (профиль) – «Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем»

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная

Армавир, 2021

Рабочая программа воспитания рекомендована  
ученым советом института прикладной информатики, математики и физики  
(протокол № 12 от «28» июня 2021 г.)

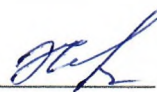
РАЗРАБОТАНА ПОД ОБЩИМ РУКОВОДСТВОМ:

Руководитель ОПОП ВО



Л.Г. Николаева

Заведующий кафедрой  
информатики и информационных  
технологий обучения



Э.П. Черняева

СОГЛАСОВАНО:

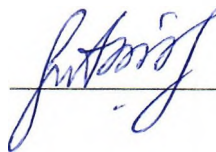
Директор института



В.Е. Бельченко

Студенческим советом института прикладной информатики, математики и физики (протокол № 8 от «26» мая 2021 г.)

Председатель



А.К. Аветисян

Заместитель по учебно-  
воспитательной работе,  
ГБПОУ КК «Армавирский  
механико-технологический  
техникум»



С.Ю. Лапшина

## 1. Особенности воспитательного процесса

Современный этап общественного развития характеризуется стремительно развивающимися инновационными процессами. Одним из важных факторов социального прогресса становится готовность общественного и индивидуального сознания к переменам, к участию в них и принятию нового как ценности. Соответственно изменяется взгляд на место и роль личности в инновационно-развивающемся обществе. С позиций новой формирующейся воспитательной социокультурной парадигмы личность обучающегося рассматривается как активный субъект, способный к творческой преобразовательной деятельности в самых различных областях деятельности. Основной образовательной траекторией в новых социокультурных условиях становится развитие личностного потенциала, ориентированного на перспективу жизненного развития и изменения. В этом значительное место занимает процесс получения профессионального образования, в котором определяющую роль играет образовательное учреждение, которое выбирает будущий бакалавр, специалист, магистр.

Воспитательный процесс в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП ВО, ОПОП) – программы бакалавриата, реализуемой федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет» (далее – Университет, ФГБОУ ВО «АГПУ») по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, направленность (профиль) «Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем» организован на основе настоящей рабочей программы воспитания и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (в соответствии со ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

В реализации Рабочей программы воспитания ОПОП по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, направленность (профиль) «Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем» вуз руководствуется принципами:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы Университета (содержательной, процессуальной и организационной);
- природосообразности (учета в образовательном процессе индивидуальных особенностей личности и зоны ближайшего развития), приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры Университета, гуманизации воспитательного процесса;
- субъект-субъектного взаимодействия в системах «обучающийся – обучающийся», «обучающийся – академическая группа», «обучающийся – преподаватель», «преподаватель – академическая группа»;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

- со-управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;
- соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам;
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

## **2. Цель и задачи воспитательной работы**

*Цель воспитательной работы* в рамках реализации ОПОП по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, направленность (профиль) «Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем» – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Данная цель ориентирует педагогических работников и ответственных за воспитательную работу в образовательной организации на создание условий для позитивной динамики развития личности обучающегося. При этом в приоритете оказывается индивидуальность, а не единый стандарт воспитанности.

*Задачи воспитательной работы* в рамках реализации ОПОП по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, направленность (профиль) «Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем»:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самодисциплины), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

### **3. Содержание и условия реализации воспитательной работы**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих **направлений воспитательной работы**:

- 1) ценностно-смысловое самоопределение личности;
- 2) становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
- 3) бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;
- 4) воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- 5) развитие социального партнерства и социального служения.

Каждое из них представлено в соответствующих инвариантных и вариативных **направлениях воспитательной деятельности**. Данное построение программы позволяет решать учебно-воспитательные задачи комплексно в контексте сохранения единства образовательного пространства и создания единой учебно-воспитательной среды.

#### **Приоритетные направления:**

##### ***1. Гражданско-патриотическое воспитание.***

Цель направления: развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность, способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира; развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины.

Задачи направления: развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры личности через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества.

Форма реализации мероприятий направления представлена в календарном плане воспитательной работы.

##### ***2. Духовно-нравственное воспитание.***

Цель направления: развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня, способности к нравственной рефлексии и выстраиванию собственной системы ценностных отношений во взаимодействии.

Задачи направления: развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня, способности к нравственной рефлексии и выстраиванию собственной системы ценностных отношений во взаимодействии.

Форма реализации мероприятий направления представлена в календарном плане воспитательной работы.

#### **Вариативные направления:**

##### ***3. Экологическое воспитание.***

Цель направления: воспитание поколения, способного ориентироваться в реальной ситуации, происходящей в окружающей среде, владеющей всеми необходимыми экологическими знаниями и методами решения разнообразных экологических проблем.

Задачи направления: развитие экологического сознания и устойчивого экологизированного поведения на основе сознательного восприятия окружающей природной среды.

Форма реализации мероприятий направления представлена в календарном плане воспитательной работы.

#### **4. Профессионально-трудовое, профориентационное воспитание.**

Цель направления: формирование у обучающихся профессиональной направленности, понимания общественного смысла труда и одновременно его значимости для себя лично (т.е. как ценности), сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, специфического профессионального поведения, этики, мастерства, зрелости, индивидуального стиля, профессиональной устойчивости и надежности.

Задачи направления: развитие важнейших качеств личности - самостоятельности, ответственности и заинтересованности в получении профессиональных знаний и практической подготовки; разработка системы общеузовских мероприятий, направленных на формирование у студентов навыков и умений организации профессиональной и научно-исследовательской деятельности по избранной специальности; развитие профессионального творчества студентов; формирование сплочённости и навыков коллективной деятельности студентов.

Форма реализации мероприятий направления представлена в календарном плане воспитательной работы.

#### **5. Культурно-просветительское воспитание.**

Цель направления: повышение уровня общей культуры и социальной активности обучающихся.

Задачи направления: ознакомление с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры, принятие ценностей культуры регионального сообщества.

Форма реализации мероприятий направления представлена в календарном плане воспитательной работы.

#### **6. Научно-образовательное воспитание.**

Цель направления: повышение уровня научной подготовки специалистов с высшим профессиональным образованием и выявление талантливой молодежи для последующего обучения и пополнения научных кадров вузов, других учреждений и организаций страны.

Задачи направления: формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности в образовательной среде.

Форма реализации мероприятий направления представлена в календарном плане воспитательной работы.

#### **7. Профилактическое воспитание.**

Цель направления: обеспечение единого комплексного подхода к предупреждению девиантного и асоциального поведения студентов университета.

Задачи направления: формирование у обучающихся чувства уважения к закону и правопорядку; формирование бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации; профилактика терроризма и экстремизма, преступлений и правонарушений, потребления алкоголя, табачных продуктов и наркотических средств.

Форма реализации мероприятий направления представлена в календарном плане воспитательной работы.

## **8. Физическое воспитание, формирование здорового образа жизни.**

Цель направления: является оптимизация физического развития обучающегося, всестороннее совершенствование свойственных каждому физических качеств и связанных с ними способностей в единстве с воспитанием духовных и нравственных качеств.

Задачи направления: повышение физической культуры личности, развитие интереса к спортивной деятельности, олимпийскому движению, выработка навыков к систематическим физическим занятиям и упражнениям.

Форма реализации мероприятий направления представлена в календарном плане воспитательной работы.

## **9. Развитие студенческой инициативы и самоуправления.**

Цель направления: организовать жизнедеятельность университета, ориентированную на реализацию прав, обязанностей, свобод и интересов обучающихся, стимулирование их развития на личностном и социокультурном уровнях.

Задачи направления: развитие социальной активности студентов, формирование у них лидерских качеств, активизация деятельности органов студенческого самоуправления; создание условий развития деловых и коммуникативных качеств при организации деятельности органов студенческого самоуправления; развитие навыков самоуправления и самовоспитания; развитие у студентов навыков работы в команде, управленческой и организаторской деятельности.

Форма реализации мероприятий направления представлена в календарном плане воспитательной работы.

Выбор методов и форм воспитания определяется на основе научных принципов в зависимости от следующих факторов: цель воспитания, содержание и направленности воспитательных задач, курс обучения; уровень воспитанности и личный социальный опыт, особенности академической группы как коллектива с его традициями; технические и материальные возможности вуза.

Все многообразие методов воспитания представлено пятью группами:

1. *Методы формирования сознания личности:* рассказ, беседа, убеждение, лекция, пример, объяснение, разъяснение, дискуссия, анализ педагогических воспитывающих ситуаций и др.;

2. *Методы организации деятельности и формирования опыта поведения* - пути и способы воздействия на предметно-практическую сферу личности с целью выделения, закрепления и формирования в опыте положительных способов и форм поведения и нравственной мотивации обучающихся. При этом используются: задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.

3. *Методы мотивации деятельности и поведения* - способы воздействия на мотивационную сферу личности, направленные на побуждение воспитанников к улучшению своего поведения, развитие нравственно-положительной мотивации поведения. Используют следующие методы: одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

4. *Методы самовоспитания* - способы воздействия на сферу саморегуляции, направленные на сознательное изменение воспитанником своей личности в соответствии с требованиями общества и личного плана развития. К методам самовоспитания относят рефлексию и основные методы формирования сознания, поведения и его стимулирования с указанием «само»: самонаблюдение, самоанализ, самоотчет, и т.д.

5. *Методы контроля и самоконтроля в воспитании* - способы и пути получения информации об эффективности воспитательных воздействий и взаимодействия. Данные методы направлены на выявление эффективности педагогической деятельности и воспи-

тания в целом. Используют следующие методы: педагогическое наблюдение; беседы, направленные на выявление воспитанности; опросы (анкетные, устные и т. п.); анализ результатов общественно полезной деятельности, деятельности органов ученического самоуправления; создание педагогических ситуаций для изучения поведения обучающихся.

Формы организации воспитательной работы представлены в четырех группах:

Формы воспитательной деятельности с обучающимися:

- познавательные: конференции, круглые столы, фестивали, конкурсы, предметные недели, мастер-классы, чтения, встречи с интересными людьми и др.;

- интерактивные: групповые дискуссии, мозговой штурм, ролевая и деловая игра, тренинг, защита проектов и др.;

- досуговые: праздники, концерты, фестивали, соревнования, тематические вечера, посещение учреждений культуры;

- правление и самоуправление: школа актива, работа в общественных объединениях, конкурс социальных проектов, акции, флэшмобы, дебат-клуб и др.

Указанные формы и методы воспитательной работы применяются преподавателями и сотрудниками ФГБОУ ВО «АГПУ» при реализации академических дисциплин и практик в рамках ОПОП, так и при организации и проведении мероприятий и событий внеучебной работы.

## МАТРИЦА ВНЕДРЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ

Таблица 1 – Матрица внедрения воспитательной работы в образовательную программу по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, направленность (профиль) «Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем» (в соответствии с ФГОС ВО, разработанным с учетом требований профессиональных стандартов)

№ n/n	Дисциплина	Количество часов	Направление воспитательной работы	Форма контроля	Компетенция
1.	История (всеобщая история, история России)	108	Гражданско-патриотическое; духовное нравственное; культурно-просветительское	Зачет	УК-5
2.	Философия	108	Гражданско-патриотическое; духовное нравственное; культурно-просветительское	Зачет	УК-5
3.	Безопасность жизнедеятельности	108	Гражданско-патриотическое; экологическое; профилактическое	Зачет	УК-8
4.	Физическая культура и спорт	72	Физическое воспитание, формирование здорового образа жизни; профилактическое	Зачет	УК-7



№ п/п	Дисциплина	Количество часов	Направление вос- питательной ра- боты	Форма кон- троля	Компе- тенция
5.	Общая физическая подготовка / Спортивные игры	328	Физическое воспитание, формирование здорового образа жизни; профилактическое	Зачет	УК-7
6.	Введение в корпоративные информационные системы	108	Научно-образовательное воспитание	Экзамен	УК-3
7.	Информатика	180	Научно-образовательное воспитание	Экзамен	ОПК-2, ОПК-9
8.	Программирование	252	Научно-образовательное воспитание	Экзамен	ОПК-2, ОПК-8
9.	Инженерная графика	108	Научно-образовательное воспитание	Зачет с оценкой	ОПК-2, ОПК-4
10.	Базы данных	252	Научно-образовательное воспитание	Экзамен	ОПК-2, ОПК-9
11.	Операционные системы	144	Научно-образовательное воспитание	Экзамен	ОПК-2
12.	Защита информации	108	Профессионально-трудовое, проф-ориентационное	Зачет	ОПК-2, ОПК-3
13.	Сети и телекоммуникации	144	Профессионально-трудовое, проф-ориентационное	Экзамен	ОПК-3
14.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	144	Профессионально-трудовое, проф-ориентационное	Зачет	ПК-6
15.	Технология разработки программного обеспечения	144	Профессионально-трудовое, проф-ориентационное	Экзамен	ПК-6
16.	Метрология, стандартизация и сертификация	108	Профессионально-трудовое, проф-ориентационное	Зачет	ПК-6
17.	Разработка и стандартизация информационных технологий	108	Профессионально-трудовое, проф-ориентационное	Зачет	ПК-6
18.	Использование интернет-ресурсов при решении задач профессиональной деятельности / Управление Интернет-	72	Научно-образовательное воспитание	Зачет	УК-3

№ n/n	Дисциплина	Количество часов	Направление вос- питательной ра- боты	Форма кон- троля	Компе- тенция
	КОНТЕНТОМ				
19.	Учебная практика технологическая (проектно-технологическая) практика	216	Профессионально-трудовое, проф-ориентационное; развитие студенческой инициативы и самоуправления	Зачет с оценкой	УК-3, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-8
20.	Производственная практика технологическая (проектно-технологическая) практика	216	Профессионально-трудовое, проф-ориентационное; развитие студенческой инициативы и самоуправления	Зачет с оценкой	УК-3, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-8
21.	Производственная практика преддипломная практика	288	Профессионально-трудовое, проф-ориентационное; развитие студенческой инициативы и самоуправления	Зачет с оценкой	УК-3,5,7,8, ПК-6
22.	Мировые информационные ресурсы	72	Профессионально-трудовое, проф-ориентационное	Зачет	ПК-6

Таблица 2 – Матрица внедрения воспитательной работы в образовательную программу по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, направленность (профиль) «Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем»

№ n/n	Дисциплина	Количество часов	Направление вос- питательной ра- боты	Форма кон- троля	Компе- тенция
1.	Защита информации	216	Профессионально-трудовое, проф-ориентационное	Экзамен	ОК-4; ОПК-5
2.	Методы и средства защиты компьютерной информации	108	Профессионально-трудовое, проф-ориентационное	Зачет	ОПК-5; ПК-3
3.	Автоматизированные системы обработки данных	144	Профессионально-трудовое, проф-ориентационное	Зачет с оценкой	ОПК-2; ПК-3
4.	Исследование операций	144	Профессионально-трудовое, проф-ориентационное	Экзамен	ОПК-2; ПК-3
5.	Компьютерное моделирование / Теория	108	Профессионально-трудовое, проф-	Зачет	ПК-3

№ n/n	Дисциплина	Количество часов	Направление вос- питательной ра- боты	Форма кон- троля	Компе- тенция
	систем и системный анализ		ориентационное		
6.	Основы Web - программирования / Основы нейрокибернетики	108	Профессионально-трудовое, проф-ориентационное	Зачет	ОПК-2
7.	Производственная практика. Преддипломная практика	108	Профессионально-трудовое, проф-ориентационное; развитие студенческой инициативы и самоуправления	Зачет с оценкой	ПК-3
8.	Практические приложения теории графов	36	Профессионально-трудовое, проф-ориентационное	Зачет	ОПК-5

Реализация конкретных форм воспитательной работы отражается в **календарном плане воспитательной работы** (Приложение 1).

#### **4. Мониторинг качества организации воспитательной работы**

Функция контроля за исполнением управленческих решений в части воспитательной работы осуществляется посредством мониторинга качества организации воспитательной деятельности в АГПУ.

Мониторинг воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся в образовательной организации и последующего их решения.

Способами оценки достижимости результатов воспитательной деятельности на личностном уровне выступают:

- анкетирование, беседа и др.;
- анализ результатов различных видов деятельности;
- портфолио и др.

Ключевыми показателями эффективности *качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности* выступают: качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности на факультете и Университете в целом; качество инфраструктуры АГПУ; качество воспитывающей среды и воспитательного процесса в университете; качество управления системой воспитательной работы в АГПУ.

Вид мониторинга	Основание мониторинга	Периодичность
<b>Приоритетные направления</b>		
Наличие текущих планов воспитательной работы Университета, на факультетах, институтах, планов работы кафедр по воспитательной работе, индивидуальных планов преподавателей, отражающих их воспитательную и внеучебную деятельность со студентами	Положение об отделе воспитательной работы и молодежной политики ФГБОУ ВО «АГПУ»; Положение о кафедре ФГБОУ ВО «АГПУ»; Положение о факультете ФГБОУ ВО «АГПУ»; Положение об	В соответствии с планом работы структурного подразделения

Вид мониторинга	Основание мониторинга	Периодичность
	институте ФГБОУ ВО «АГПУ»	
Наличие отчета о воспитательной работе, рассмотрение вопросов воспитательной работы на Ученом совете Университета, факультетов, институтов, заседаниях кафедр	Положение об отделе воспитательной работы и молодежной политики ФГБОУ ВО «АГПУ»; Положение о кафедре ФГБОУ ВО «АГПУ»; Положение о факультете ФГБОУ ВО «АГПУ»; Положение об институте ФГБОУ ВО «АГПУ»	В соответствии с планом работы структурного подразделения
Наличие доступных для студентов источников информации, содержащих план университетских событий/мероприятий, расписание работы творческих студий, работы спортивных секций и т.д.	Положение об официальном сайте ФГБОУ ВО «АГПУ»; Положение об электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «АГПУ»;	Постоянно
Наличие кураторов академических групп	Положение о кураторе учебной группе ФГБОУ ВО «АГПУ»	Постоянно
Наличие и работа студенческих общественных организаций (Студенческий совет, Студенческий совет общежития и др.).	Положение о студенческом совете ФГБОУ ВО «АГПУ»	В соответствии с планом работы студенческого совета
Учет правонарушений, профилактические работы (по протоколам), наличие системы по работе с несоответствиями (приказы, распоряжения о наказании, протоколы по результатам посещения общежитий и др.), количество мероприятий по профилактике правонарушений (количество правонарушений)	Протоколы заседаний советов профилактики на факультетах, институтах АГПУ	Согласно планам работы советов профилактики на факультетах, институтах
Внутренняя оценка состояния воспитательной работы – наличие «обратной связи» (проведение опросов студентов, родителей, работодателей), в том числе особое значение имеют опросы студентов для изучения их мнения с целью последующей корректировки воспитательной работы в Университете, институтах, кураторов, а также изучение удовлетворенности студентов учебным процессом, востребованности социальной поддержки и помощи в трудоустройстве и др.	Осуществляет отдел воспитательной работы и молодежной политики совместно со студенческим советом университета.	1 раз в семестр
Наличие системы поощрения студентов, материальное и моральное стимулирование (количество студентов, получивших премии, почетные грамоты, благодарственные письма за активную общественную работу, в сфере воспитательной деятельности - по приказам ректора, распоряжениям, служебным запискам, занесение фото на Доску почета)	Положение о стипендиальном обеспечении и иных мерах социальной поддержки и стимулирования студентов и аспирантов ФГБОУ ВО «АГПУ»	В соответствии с обозначенными в Положении сроками
Участие студентов в работе ученого совета, стипендиальной комиссии университета	Положение об ученом совете ФГБОУ ВО «АГПУ»; Положение о стипендиальном обеспечении и иных мерах социальной поддержки и стимулирования студентов и аспирантов ФГБОУ ВО	В соответствии с планом работы ученого совета университета

Вид мониторинга	Основание мониторинга	Периодичность
	«АГПУ»	
Вариативные направления		
Собеседование	Проводится кураторами академических групп	По графику
Самоанализ результатов различных видов деятельности	Проводится руководством факультета (института)	Периодично
Анализ результатов различных видов деятельности	Проводится деканом факультета (директором института), заведующим кафедрой, заместителем декана (директора) по воспитательной работе, председателем совета обучающихся ИПИМиФ	1 раз в семестр

Кроме того, способами оценки освоения компетенций во внеаудиторной работе являются: экспертиза, самооценка, согласование оценок, тестирование, интервьюирование, рефлексия, рецензирование, написание отзыва, эссе, составление характеристики, судейство, анализ продуктов деятельности, собеседование и др.

Анализ эффективности проведения воспитательной работы в Университете осуществляется ученым советом, ректоратом. Непосредственный контроль выполнения положений рабочей программы возложен на руководителя ОПОП и деканат (дирекция).

Вопросы воспитательной работы на факультетах, институтах и на кафедрах, планы воспитательной работы рассматриваются, анализируются и утверждаются ежегодно на заседаниях ученого совета факультета/института, заседаниях кафедр. В рамках обобщающего и тематического контроля внутренняя оценка состояния воспитательной работы осуществляется посредством проведения социологических опросов.

**Календарный план воспитательной работы  
на период реализации  
основной профессиональной образовательной программы высшего образования  
09.03.01 Информатика и вычислительная техника, направленность (профиль) «Программное обеспечение средств  
вычислительной техники и автоматизированных систем»**

Направление воспитательной работы	Вид деятельности	Месяц и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОО ВО	Количество участников
<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>	Интеллектуально-познавательная деятельность	Сентябрь, АГПУ, обзорная лекция	Мероприятие, приуроченное ко дню образования Краснодарского края «Кубань прославлена героях именами»	Очная	Кураторы академических групп ИПИМиФ, заместитель директора ИПИМиФ по ВР	32
	Интеллектуально-познавательная деятельность	Сентябрь, АГПУ, обзорная лекция	Мероприятие, приуроченное ко дню рождения города Армавира «Ты вечно молод и красив, мой город Армавир!»	Очная	Кураторы академических групп ИПИМиФ, заместитель директора ИПИМиФ по ВР	32
	Деятельность студенческих объединений	Октябрь, АГПУ, тематическая интеллектуальная игра	«Что? Где? Когда?» среди студентов ИПИМиФ по истории Великой Отечественной войны	Очная	Заместитель директора ИПИМиФ по ВР, студенческий актив ИПИМиФ	64
	Деятельность студенческих объединений	Октябрь, АГПУ, игра	«Плейлист ИПИМиФ», посвященный песням военных лет	Очная	Заместитель директора ИПИМиФ по ВР, студенческий актив ИПИМиФ	15
	Вовлечение студен-	Ноябрь,	Обучающий мастер-	Очная	Заместитель ди-	20

Направление воспитательной работы	Вид деятельности	Месяц и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОО ВО	Количество участников
	тов в профориентационную деятельность	мастер-класс	класс по деятельности МООО «Российские студенческие отряды»		ректора ИПИМиФ по ВР, кураторы академических групп, студенческий актив ИПИМиФ	
	Интеллектуально-познавательная деятельность	Ноябрь, круглый стол	«День народного единства: историческая роль и реальность»	Очная	Заместитель директора ИПИМиФ по ВР, кураторы академических групп, студенческий актив ИПИМиФ	32
	Общественно-полезная деятельность	Декабрь, библиотека АГПУ, экспозиция	Организация тематических выставок «Подвигу солдата посвящается» и «Победа в Великой Отечественной войне»	Очная	Директор библиотеки АГПУ, Заместитель директора ИПИМиФ по ВР	32
	Интеллектуально-познавательная деятельность	Декабрь, АГПУ, кураторские часы, круглые столы и т.д.	Мероприятия, приуроченные ко Дню Неизвестного Солдата	Очно-заочная	Заместитель директора ИПИМиФ по ВР, кураторы академических групп, студенческий актив ИПИМиФ	64
	Волонтерская (добровольческая) деятельность	Январь, АГПУ, круглый стол, флешмоб	Участие во Всероссийской акции «Блокадный хлеб», приуроченной к годовщине полного ос-	Очная	Заместитель директора ИПИМиФ по ВР, кураторы академических	32

Направление воспитательной работы	Вид деятельности	Месяц и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОО ВО	Количество участников
			вобождения Ленинграда от блокады в годы Великой отечественной войны		групп, студенческий актив ИПИ-МиФ	
	Волонтерская (добровольческая) деятельность	Февраль, АГПУ, квест	Военно-патриотический квест ко Дню защитника Отечества	Очная	Заместитель директора ИПИМиФ по ВР, кураторы академических групп, студенческий актив ИПИ-МиФ	25
	Интеллектуально-познавательная деятельность	Март, АГПУ, экскурсия	Проведение экскурсий в музей Армавирского авиационного центра	Очная	Заместитель директора ИПИМиФ по ВР, кураторы академических групп, студенческий актив ИПИ-МиФ	32
	Интеллектуально-познавательная деятельность	Март, АГПУ, круглый стол	«История развития цифрового общества»	Очная, дистанционная	Зав. кафедрой информатики и ИТО, преподаватели кафедры информатики и ИТО	32
	Волонтерская (добровольческая)	Апрель, АГПУ	Участие во Всероссийской героико-патриотической акции «Георгиевская ленточка»	Очно-заочная	Заместитель директора ИПИМиФ по ВР, кураторы академических групп, студенче-	64



Направление воспитательной работы	Вид деятельности	Месяц и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОО ВО	Количество участников
					ский актив ИПИ-МиФ	
	Волонтерская (добровольческая)	Апрель, АГПУ	Участие в мероприятиях международной акции «Диктант Победы» в качестве образовательной площадки	Очная	Заместитель директора ИПИМиФ по ВР, кураторы академических групп, студенческий актив ИПИ-МиФ	50
	Волонтерская (добровольческая)	Май, МО г. Армавир	Участие в международной героико-патриотической акции «Бессмертный полк»	Очно-заочная	Заместитель директора ИПИМиФ по ВР, кураторы академических групп, студенческий актив ИПИ-МиФ	64
	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Май, АГПУ, Беседа	«Страницы мужества и скорби»	Очная	Директор ИПИ-МиФ, заместители директора по ВР, кураторы академических групп ИПИМиФ	64
	Волонтерская (добровольческая) деятельность	1 июня, главный корпус АГПУ, концерт	Благотворительная акция, приуроченная ко Дню защиты детей	Очная	Директор ИПИ-МиФ, заместители директора по ВР, кураторы академических групп ИПИМиФ	80
<b>Духовно-</b>	<b>Интеллектуально-</b>	<b>Сентябрь,</b>	<b>Проведение бесед и</b>	<b>Очная</b>	<b>Заместители ди-</b>	<b>32</b>

Направление воспитательной работы	Вид деятельности	Месяц и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОО ВО	Количество участников
<b>нравственное воспитание</b>	познавательная деятельность	АГПУ, обзорная лекция	лекций, посвященных истории университета		ректора ИПИМиФ по воспитательной работе	
	Общественно-полезная деятельность	Сентябрь, АГПУ, кураторский час	Проведение мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Очно-заочная	Директор ИПИМиФ, заместители директора по ВР, кураторы академических групп ИПИМиФ	32
	Общественно-полезная деятельность	Сентябрь, АГПУ, беседа	Проведение цикла бесед о нормах и этике поведения студента в вузе	Очная	Заместители директора ИПИМиФ по воспитательной работе	32
	Интеллектуально-познавательная деятельность	Сентябрь, АГПУ, веревочный курс	Проведение веревочного курса для студентов первокурсников, посвященного истории института и университета «Все дороги ведут в ИПИМиФ»	Очная	Заместитель директора ИПИМиФ по ВР, студенческий актив ИПИМиФ	32
	Волонтерская (добровольческая) деятельность	Октябрь, март, АГПУ, акция	Акция по сбору вещей для нуждающихся	Очная	Заместитель директора ИПИМиФ по ВР; кураторы академических групп; студенческий актив ИПИМиФ	90
	Общественно-полезная деятельность	Октябрь, поздравление ветеранов	1 октября День пожилых людей	Очная	Заместитель директора ИПИМиФ по ВР; кураторы	15

Направление воспитательной работы	Вид деятельности	Месяц и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОО ВО	Количество участников
					академических групп; студенческий актив ИПИ-МиФ	
	Общественно-полезная деятельность	Ноябрь, АГПУ, флешмобы, фотовыставки	Мероприятия, приуроченные ко Дню Матери	Очно-заочная	Заместитель директора ИПИМиФ по ВР, студенческий актив ИПИ-МиФ	64
	Вовлечение студентов в профориентационную деятельность	Ноябрь, АГПУ, квест	«Поиск информации»	Очная	Заместитель директора ИПИМиФ по ВР	32
	Вовлечение студентов в профориентационную деятельность	Декабрь, АГПУ, конкурсы	Конкурсы фото, видеоработ о деятельности студенческих отрядов	Очно-заочная	Заместитель директора ИПИМиФ по ВР	10
	Общественно-полезная деятельность	Декабрь, АГПУ, викторина	Тематическая викторина, посвященная Международному дню борьбы с коррупцией: «Студенты против коррупции»	Очная, дистанционная	Заместитель директора ИПИМиФ по ВР, кураторы академических групп, студенческий актив ИПИ-МиФ	20
	Общественно-полезная деятельность	Февраль, АГПУ, круглый стол	«Проблемы толерантности и экстремизма в молодежной среде»	Очная	Заместитель директора ИПИМиФ по ВР	64
	Интеллектуально-	Февраль, АГПУ, ви-	«Интернет в жизни со-	Заочная	Зав. кафедрой ин-	50

Направление воспитательной работы	Вид деятельности	Месяц и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОО ВО	Количество участников
	познавательная, досуговая и социально-культурная деятельность	зионерская лекция	временного человека: плюсы и минусы»		форматики и ИТО, ППС кафедры информатики и ИТО	
	Общественно-полезная деятельность	Март, АГПУ, беседа	Час духовности, посвященный жертвам концентрационных лагерей в годы Великой Отечественной войны	Очная	Заместитель директора ИПИМиФ по ВР, кураторы академических групп, студенческий актив ИПИМиФ	32
	Волонтерская (добровольческая) деятельность	Апрель, акция	Акция ко Дню донора России	Очная	Заместитель директора ИПИМиФ по ВР, кураторы академических групп, студенческий актив ИПИМиФ	20
	Общественно-полезная деятельность	Май, АГПУ, круглый стол	Встреча обучающихся с городским центром национальных культур и национальностями общинами (диаспорами)	Очная	Заместитель директора ИПИМиФ по ВР, кураторы академических групп, студенческий актив ИПИМиФ	32
	Общественно-полезная деятельность	Июнь, акция	День памяти и скорби	Очно-заочная	Директор ИПИМиФ, заместитель директора по ВР, кураторы академических групп	64

Направление воспитательной работы	Вид деятельности	Месяц и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОО ВО	Количество участников
<b>Экологическое воспитание</b>	Волонтерская (добровольческая) деятельность	Сентябрь, АГПУ, круглый стол	«Всемирный день здоровой рабочей среды»	Очно-заочная	Кураторы академических групп ИПИМиФ	64
	Общественно-полезная деятельность	Сентябрь, центральное водохранилище	Уборка территории	Очная	Заместитель директора ИПИМиФ по ВР, кураторы академических групп, студенческий актив ИПИМиФ	32
	Общественно-полезная деятельность	Октябрь, АГПУ, экологический десант	«Сделай свой город чище!»	Очная	Заместитель директора ИПИМиФ по ВР, кураторы академических групп, студенческий актив ИПИМиФ	32
	Общественно-полезная деятельность	Февраль, АГПУ, тематическая беседа-презентация	«Охранять природу – значит охранять Родину».	Очная	Заместитель директора ИПИМиФ по ВР, кураторы академических групп, студенческий актив ИПИМиФ	50
<b>Профессионально-трудовое, профориентационное воспитание</b>	Общественно-полезная деятельность	Сентябрь, апрель АГПУ	Участие в общегородских субботниках по благоустройству города	Очная	Заместитель директора ИПИМиФ по ВР, кураторы академических групп, студенче-	64

Направление воспитательной работы	Вид деятельности	Месяц и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОО ВО	Количество участников
					ский актив ИПИ-МиФ	
	Вовлечение студентов в профориентационную деятельность	Сентябрь-июнь, АГ-ПУ, агитбригады	Создание агитбригад из числа студентов для сопровождения и организации профориентационных мероприятий АГПУ	Очная, дистанционная	Заместитель директора ИПИМиФ по ВР, кураторы академических групп, студенческий актив ИПИМиФ	15
	Вовлечение студентов в профориентационную деятельность	Выездной День открытых дверей, мероприятие	Профориентационные выезды в районы Краснодарского края	Очная	Заместитель директора ИПИМиФ по ВР, кураторы академических групп, студенческий актив ИПИМиФ	15
	Вовлечение студентов в профориентационную деятельность	Сентябрь-июнь, АГ-ПУ, проект	Проект «АГПУ В ОНЛАЙН»	Дистанционная	Заместитель директора ИПИМиФ по ВР, кураторы академических групп, студенческий актив ИПИМиФ	10
	Вовлечение студентов в профориентационную деятельность	Ноябрь, АГПУ, мастер-класс, экскурсия по вузу	День открытых дверей АГПУ	Очная, дистанционная	Заместитель директора ИПИМиФ по ВР	15

Направление воспитательной работы	Вид деятельности	Месяц и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОО ВО	Количество участников
	Вовлечение студентов в профориентационную деятельность	Декабрь, АГПУ, круглый стол	«Я и моя будущая профессия»	Очная	Заместитель директора ИПИМиФ по ВР, кураторы академических групп, студенческий актив ИПИМиФ	37
	Вовлечение студентов в профориентационную деятельность, направленную на популяризацию профессии	Январь, АГПУ, консультирование	«Учимся писать резюме»	Очная/заочная	Ответственные по трудоустройству в институте, заместитель директора ИПИМиФ по ВР	37
	Вовлечение студентов в профориентационную деятельность	Февраль, АГПУ, мастер-класс, экскурсия по вузу	День открытых дверей АГПУ	Очная, дистанционная	Заместитель директора ИПИМиФ по ВР, кураторы академических групп, студенческий актив ИПИМиФ	15
	Вовлечение студентов в профориентационную деятельность	Профориентационные встречи	Профориентационные встречи в очном и дистанционном формате с выпускниками СПО Краснодарского края и Республики Адыгеи	Очная, дистанционная	Заместитель директора ИПИМиФ по ВР, кураторы академических групп, студенческий актив ИПИМиФ	10
	Вовлечение студен-	Март,	«Развитие карьеры –	Очная	Заместитель ди-	19

Направление воспитательной работы	Вид деятельности	Месяц и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОО ВО	Количество участников
	тов в профориентационную деятельность	АГПУ, организация встреч с работодателями	путь к успеху»		ректора ИПИМиФ по ВР, кураторы академических групп, студенческий актив ИПИМиФ	
	Вовлечение студентов в профориентационную деятельность	Апрель, АГПУ, организация встреч с работодателями	«Развитие карьеры - путь к успеху»	Очная	Заместитель директора ИПИМиФ по ВР, кураторы академических групп, студенческий актив ИПИМиФ	19
	Вовлечение студентов в профориентационную деятельность, направленную на популяризацию профессии	Май, образовательные организации МО г. Армавир, торжественные линейки	Участие в торжественных линейках, посвященных последнему звонку	Очная	Заместитель директора ИПИМиФ по ВР, кураторы академических групп, студенческий актив ИПИМиФ	5
	Вовлечение студентов в профориентационную деятельность, направленную на популяризацию профессии	Май, АГПУ, организация встреч	«Территория профес-сионалов»	Очная	Заместитель директора ИПИМиФ по ВР, кураторы академических групп, студенческий актив ИПИМиФ	30



Направление воспитательной работы	Вид деятельности	Месяц и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОО ВО	Количество участников
	Вовлечение студентов в профориентационную деятельность, направленную на популяризацию профессии	Июнь, образовательные организации СПО г. Армавир, торжественные линейки	Участие в торжественных мероприятиях, посвященных вручению дипломов	Очная	Заместитель директора ИПИМиФ по ВР, кураторы академических групп, студенческий актив ИПИМиФ	5
	Вовлечение студентов в профориентационную деятельность, направленную на популяризацию профессии	Июнь, АГПУ, тестирование	«Правильный выбор – залог профессионального успеха»	Очная	Заместитель директора ИПИМиФ по ВР, кураторы академических групп, студенческий актив ИПИМиФ	19
<b>Культурно-просветительское воспитание</b>	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Сентябрь, АГПУ, посвящение в студенты	Концерт, посвященный Дню знаний	Очная	Заместитель директора ИПИМиФ по ВР, кураторы академических групп, студенческий актив ИПИМиФ	32
	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и меро-	Сентябрь, актовый зал АГПУ	Фестиваль команд КВН АГПУ на Кубок ректора	Очная	Заместитель директора ИПИМиФ по ВР, кураторы академических групп,	20

Направление воспитательной работы	Вид деятельности	Месяц и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОО ВО	Количество участников
	приятый				студенческий актив ИПИМиФ	
	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Сентябрь, актовый зал АГПУ	Развлекательная викторина «Насколько ты знаешь АГПУ?»	Очная	Заместитель директора ИПИМиФ по ВР, кураторы академических групп, студенческий актив ИПИМиФ	20
	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Октябрь, актовый зал АГПУ	Концерт, посвященный Дню учителя	Очная	Заместитель директора ИПИМиФ по ВР, кураторы академических групп, студенческий актив ИПИМиФ	20
	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Октябрь, АГПУ, фото-кросс	«В ритме ИПИМиФ»	Очная	Директор института; заместитель директора ИПИМиФ по ВР, кураторы академических групп; студенческий актив ИПИМиФ	50
	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации	Ноябрь, актовый зал АГПУ, концертная программа	«День первокурсника в ИПИМиФ»	Очная	Директор института; заместитель директора ИПИМиФ по ВР; ку-	40

Направление воспитательной работы	Вид деятельности	Месяц и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОО ВО	Количество участников
	и проведению значимых событий и мероприятий				раторы академических групп; студенческий актив ИПИМиФ	
	Вовлечение студентов в профориентационную деятельность	Ноябрь, АГПУ, квест	«Поиск информации»	Очная	Зав. кафедрой информатики и ИТО, преподаватели кафедры информатики и ИТО	50
	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Декабрь, актовый зал АГПУ, конкурс	«Мистер АГПУ»	Очная	Заместитель директора ИПИМиФ по ВР, кураторы академических групп, студенческий актив ИПИМиФ	20
	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Декабрь, актовый зал АГПУ, концерт	Концерт, посвященный празднованию Нового года	Очная	Заместитель директора ИПИМиФ по ВР, кураторы академических групп, студенческий актив ИПИМиФ	10
	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации	Январь, актовый зал АГПУ и социальные сети АГПУ	Развлекательная викторина «Время отвечать!»	Очно-заочная	Заместитель директора ИПИМиФ по ВР, кураторы	30

Направление воспитательной работы	Вид деятельности	Месяц и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОО ВО	Количество участников
	и проведению значимых событий и мероприятий				академических групп, студенческий актив ИПИМиФ	
	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Февраль, актовый зал АГПУ, этап конкурса	Вузовский этап Всероссийского фестиваля «Российская студенческая весна»	Очная	Заместитель директора ИПИМиФ по ВР, кураторы академических групп, студенческий актив ИПИМиФ	10
	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Февраль, АГПУ, фестиваль-конкурс	«День компьютерщика»	Очная	Директор института, заведующий кафедрой информатики и ИТО, ППС кафедры информатики и ИТО; студенческий актив ИПИМиФ	30
	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Март, актовый зал АГПУ, концерт	Концерт, посвященный празднованию Международного женского дня	Очная	Заместитель директора ИПИМиФ по ВР, кураторы академических групп, студенческий актив ИПИМиФ	10
	Досуговая, творче-	Март, актовый зал	«День рождения инсти-	Очная	Директор инсти-	60

Направление воспитательной работы	Вид деятельности	Месяц и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОО ВО	Количество участников
	ская и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	АГПУ, концертная программа	тура прикладной информатики, математики и физики»		тура; заместитель директора по ВР; заведующие кафедрами, кураторы академических групп; преподаватели; студенческий актив ИПИМиФ	
	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Апрель, актовый зал АГПУ, концерт	Концерт, посвященный Дню открытых дверей АГПУ	Очная	Заместитель директора ИПИМиФ по ВР, кураторы академических групп, студенческий актив ИПИМиФ	20
	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Апрель, актовый зал АГПУ, конкурс	«Мисс ИПИМиФ»	Очная	Директор института; заместитель директора по ВР, кураторы академических групп; студенческий актив ИПИМиФ	50
	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и меро-	Апрель, актовый зал АГПУ, конкурс	«Мистер ИПИМиФ»	Очная	Директор института; заместитель директора по ВР, кураторы академических групп; студенческий ак-	50

Направление воспитательной работы	Вид деятельности	Месяц и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОО ВО	Количество участников
	приятый				тив ИПИМиФ	
<b>Научно-образовательное воспитание</b>	Научно-просветительская деятельность	Сентябрь, АГПУ, презентация дополнительной общеобразовательной развивающей программы	«Soft Skills: навыки личностной эффективности»	Очная	Заместитель директора ИПИМиФ по ВР, кураторы академических групп, студенческий актив ИПИМиФ	60
	Практико-ориентированная деятельность	Сентябрь, АГПУ, цикл тренингов, мастер-классов	«Развиваем эмоциональный интеллект»; «Командообразование»; «Лучшие техники креативного мышления»; «Управление коммуникациями»; «Управление проектами»	Очная	Заместитель директора ИПИМиФ по ВР, кураторы академических групп, студенческий актив ИПИМиФ	50
	Научно-исследовательская деятельность	Сентябрь-октябрь, АГПУ, обучающий семинар	«Как написать научную статью»	Очная	Заместитель директора ИПИМиФ по ВР, кураторы академических групп, студенческий актив ИПИМиФ	19
	Научно-просветительская деятельность	Октябрь, АГПУ, просветительская встреча со студентами	«Непрерывное образование как тренд в построении карьерной линии»	Очная	Заместитель директора ИПИМиФ по ВР, кураторы	19

Направление воспитательной работы	Вид деятельности	Месяц и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОО ВО	Количество участников
					академических групп, студенческий актив ИПИМиФ	
	Научно-исследовательская деятельность	Октябрь, АГПУ, круглый стол	Молодежь в науке: перспективы и инициативы.	Очно-заочная	Заместитель директора ИПИМиФ по ВР, кураторы академических групп, студенческий актив ИПИМиФ	30
	Научно-исследовательская деятельность	Ноябрь, АГПУ, фестиваль	NAUKA 0+	Очная	Заместитель директора ИПИМиФ по ВР, кураторы академических групп, студенческий актив ИПИМиФ	10
	Учебно-исследовательская деятельность	Ноябрь, АГПУ, обучающий семинар	Как написать курсовую работу	Очная	Заместитель директора ИПИМиФ по ВР, кураторы академических групп, студенческий актив ИПИМиФ	60
	Научно-исследовательская	Февраль, АГПУ, обучающий семинар	«Основы научного исследования»	Очная	Заместитель директора по ВР,	19

Направление воспитательной работы	Вид деятельности	Месяц и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОО ВО	Количество участников
	деятельность				ИПИМиФ	
	Научно-просветительская деятельность	Март, АГПУ, презентация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	«Soft Skills: навыки личностной эффективности»	Очная	Заместитель директора ИПИМиФ по ВР, кураторы академических групп, студенческий актив ИПИМиФ	19
	Учебно-исследовательская деятельность	Март, АГПУ, квест	Формула знаний: «Постигни грани невозможного»	Очная	Директор ИПИМиФ; заместитель директора по ВР, НСО ИПИМиФ	19
	Учебно-исследовательская деятельность	Март, АГПУ, олимпиада	«Олимпиада по программированию»	Очная, заочная	Зав. кафедрой информатики и ИТО, преподаватели кафедры информатики и ИТО	30
	Научно-исследовательская деятельность	Апрель, АГПУ, секционные заседания, круглые столы, мастер-классы	Неделя науки АГПУ	Очная	Заместитель директора ИПИМиФ по ВР, кураторы академических групп, студенческий актив ИПИМиФ	50
	Научно-исследовательская деятельность	Апрель, АГПУ, круглый стол	«Я – исследователь»	Очная	Заместитель директора ИПИМиФ по ВР,	60



Направление воспитательной работы	Вид деятельности	Месяц и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОО ВО	Количество участников
					кураторы академических групп, студенческий актив ИПИМиФ	
	Научно-исследовательская деятельность	Апрель, АГПУ, викторина	«Эрудит»	Очная	Заместитель директора ИПИМиФ по ВР; студенческий актив ИПИМиФ	50
<b>Профилактическое воспитание</b>	Ценностно-ориентирующая деятельность	Сентябрь, АГПУ, круглый стол	Знакомство студентов 1-х курсов с положениями Закона Краснодарского края «О профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних».	Очная	Заместитель директора ИПИМиФ по ВР, кураторы академических групп, студенческий актив ИПИМиФ	30
	Общественно-полезная деятельность	Сентябрь, АГПУ, беседа	«О правилах дорожного движения интересно и доступно»	Очная	Заместитель директора ИПИМиФ по ВР, кураторы академических групп, студенческий актив ИПИМиФ	30
	Общественно-полезная деятельность	Сентябрь, АГПУ, беседа	Проведение профилактической беседы с несовершеннолетними студентами факультета	Очная	Заместитель директора ИПИМиФ по ВР, кураторы 1-х	30