

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Армавирский государственный педагогический университет»

**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по учебной и воспитательной работе,  
к.э.н., доцент Э.В. Чиянова

« 21 » 08 2021 г.



ПРИНЯТО  
Ученым советом ФГБОУ ВО «АГПУ»  
(протокол № 19 от « 21 » 08 2021 г.)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) – «Биология»

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – заочная

Армавир, 2021

Рабочая программа воспитания рекомендована  
ученым советом факультета технологии, экономики и дизайна  
(протокол № 11 от « 29 » июня 2021г.)

РАЗРАБОТАНА ПОД ОБЩИМ РУКОВОДСТВОМ:

Руководитель ОПОП ВО



Е.Б. Тютюнникова

Заведующий кафедрой  
физической культуры и  
медико-биологических дисциплин



А.И. Мацко

СОГЛАСОВАНО:

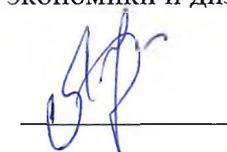
Декан факультета



Р.Р. Мукучян

Студенческим советом факультета технологии, экономики и дизайна  
(протокол № 7 от «28» мая 2021г.)

Председатель



Д.В. Лемешкова

РЕЦЕНЗЕНТ:

Заместитель директора  
по воспитательной работе,  
МОАУ СОШ № 4 им. А.И. Миргородского  
г. Новокубанска



Г.Л. Бородина

## 1. Особенности воспитательного процесса

Современный этап общественного развития характеризуется стремительно развивающимися инновационными процессами. Одним из важных факторов социального прогресса становится готовность общественного и индивидуального сознания к переменам, к участию в них и принятию нового как ценности. Соответственно изменяется взгляд на место и роль личности в инновационно-развивающемся обществе. С позиций новой формирующейся воспитательной социокультурной парадигмы личность обучающегося рассматривается как активный субъект, способный к творческой преобразовательной деятельности в самых различных областях деятельности. Основной образовательной траекторией в новых социокультурных условиях становится развитие личностного потенциала, ориентированного на перспективу жизненного развития и изменения. В этом значительное место занимает процесс получения профессионального образования, в котором определяющую роль играет образовательное учреждение, которое выбирает будущий бакалавр, специалист, магистр.

Воспитательный процесс в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОО ВО, ОПОО) – программы бакалавриата, реализуемой федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет» (далее – Университет, ФГБОУ ВО «АГПУ») по направлению подготовки **44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Биология»** организован на основе настоящей рабочей программы воспитания и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (в соответствии со ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

В реализации Рабочей программы воспитания ОПОО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Биология» вуз руководствуется принципами:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы Университета (содержательной, процессуальной и организационной);
- природосообразности (учета в образовательном процессе индивидуальных особенностей личности и зоны ближайшего развития), приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры Университета, гуманизации воспитательного процесса;
- субъект-субъектного взаимодействия в системах «обучающийся – обучающийся», «обучающийся – академическая группа», «обучающийся – преподаватель», «преподаватель – академическая группа»;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

– со-управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;

– соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам;

– информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

## ***2. Цель и задачи воспитательной работы***

*Цель воспитательной работы* в рамках реализации ОПОП по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Биология» – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Данная цель ориентирует педагогических работников и ответственных за воспитательную работу в образовательной организации на создание условий для позитивной динамики развития личности обучающегося. При этом в приоритете оказывается индивидуальность, а не единый стандарт воспитанности.

*Задачи воспитательной работы* в рамках реализации ОПОП по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Биология»:

– развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;

– приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

– воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;

– воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

– обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

– выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

– формирование культуры и этики профессионального общения;

– воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

– повышение уровня культуры безопасного поведения;

– развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самодисциплины), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

## ***3. Содержание и условия реализации воспитательной работы***

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

1) ценностно-смысловое самоопределение личности;

- 2) становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
- 3) бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;
- 4) воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- 5) развитие социального партнерства и социального служения.

Каждое из них представлено в соответствующих инвариантных и вариативных **направлениях воспитательной деятельности**. Данное построение программы позволяет решать учебно-воспитательные задачи комплексно в контексте сохранения единства образовательного пространства и создания единой учебно-воспитательной среды.

### **Приоритетные направления:**

#### ***1. Гражданско-патриотическое воспитание.***

Цель направления: развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность, способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира; развитие чувства равнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины.

Задачи направления: развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры личности через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие чувства равнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества.

Форма реализации мероприятий направления представлена в календарном плане воспитательной работы.

#### ***2. Духовно-нравственное воспитание.***

Цель направления: развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня, способности к нравственной рефлексии и выстраиванию собственной системы ценностных отношений во взаимодействии.

Задачи направления: развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня, способности к нравственной рефлексии и выстраиванию собственной системы ценностных отношений во взаимодействии.

Форма реализации мероприятий направления представлена в календарном плане воспитательной работы.

### **Вариативные направления:**

#### ***3. Экологическое воспитание.***

Цель направления: воспитание поколения, способного ориентироваться в реальной ситуации, происходящей в окружающей среде, владеющей всеми необходимыми экологическими знаниями и методами решения разнообразных экологических проблем.

Задачи направления: развитие экологического сознания и устойчивого экологизированного поведения на основе сознательного восприятия окружающей природной среды.

Форма реализации мероприятий направления представлена в календарном плане воспитательной работы.

#### ***4. Профессионально-трудовое, профориентационное воспитание.***

Цель направления: формирование у обучающихся профессиональной направленности, понимания общественного смысла труда и одновременно его значимости для себя лично (т.е. как ценности), сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, специфического профессионального поведения, этики, мастерства, зрелости, индивидуального стиля, профессиональной устойчивости и надежности.

Задачи направления: развитие важнейших качеств личности - самостоятельности, ответственности и заинтересованности в получении профессиональных знаний и практической подготовки; разработка системы общеузовских мероприятий, направленных на формирование у студентов навыков и умений организации профессиональной и научно-исследовательской деятельности по избранной специальности; развитие профессионального творчества студентов; формирование сплоченности и навыков коллективной деятельности студентов.

Форма реализации мероприятий направления представлена в календарном плане воспитательной работы.

#### ***5. Культурно-просветительское воспитание.***

Цель направления: повышение уровня общей культуры и социальной активности обучающихся.

Задачи направления: ознакомление с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры, принятие ценностей культуры регионального сообщества.

Форма реализации мероприятий направления представлена в календарном плане воспитательной работы.

#### ***6. Научно-образовательное воспитание.***

Цель направления: повышение уровня научной подготовки специалистов с высшим профессиональным образованием и выявление талантливой молодежи для последующего обучения и пополнения научных кадров вузов, других учреждений и организаций страны.

Задачи направления: формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности в образовательной среде.

Форма реализации мероприятий направления представлена в календарном плане воспитательной работы.

#### ***7. Профилактическое воспитание.***

Цель направления: обеспечение единого комплексного подхода к предупреждению девиантного и асоциального поведения студентов университета.

Задачи направления: формирование у обучающихся чувства уважения к закону и правопорядку; формирование бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации; профилактика терроризма и экстремизма, преступлений и правонарушений, потребления алкоголя, табачных продуктов и наркотических средств.

Форма реализации мероприятий направления представлена в календарном плане воспитательной работы.

#### ***8. Физическое воспитание, формирование здорового образа жизни.***

Цель направления: является оптимизация физического развития обучающегося, всестороннее совершенствование свойственных каждому физических качеств и связанных с ними способностей в единстве с воспитанием духовных и нравственных качеств.

Задачи направления: повышение физической культуры личности, развитие интереса к спортивной деятельности, олимпийскому движению, выработка навыков к систематическим физическим занятиям и упражнениям.

Форма реализации мероприятий направления представлена в календарном плане воспитательной работы.

### **9. Развитие студенческой инициативы и самоуправления.**

Цель направления: организовать жизнедеятельность университета, ориентированную на реализацию прав, обязанностей, свобод и интересов обучающихся, стимулирование их развития на личностном и социокультурном уровнях.

Задачи направления: развитие социальной активности студентов, формирование у них лидерских качеств, активизация деятельности органов студенческого самоуправления; создание условий развития деловых и коммуникативных качеств при организации деятельности органов студенческого самоуправления; развитие навыков самоуправления и самовоспитания; развитие у студентов навыков работы в команде, управленческой и организаторской деятельности.

Форма реализации мероприятий направления представлена в календарном плане воспитательной работы.

Выбор методов и форм воспитания определяется на основе научных принципов в зависимости от следующих факторов: цель воспитания, содержание и направленности воспитательных задач, курс обучения; уровень воспитанности и личный социальный опыт, особенности академической группы как коллектива с его традициями; технические и материальные возможности вуза.

Все многообразие методов воспитания представлено пятью группами:

1. *Методы формирования сознания личности:* рассказ, беседа, убеждение, лекция, пример, объяснение, разъяснение, дискуссия, анализ педагогических воспитывающих ситуаций и др.;

2. *Методы организации деятельности и формирования опыта поведения* - пути и способы воздействия на предметно-практическую сферу личности с целью выделения, закрепления и формирования в опыте положительных способов и форм поведения и нравственной мотивации обучающихся. При этом используются: задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.

3. *Методы мотивации деятельности и поведения* - способы воздействия на мотивационную сферу личности, направленные на побуждение воспитанников к улучшению своего поведения, развитие нравственно-положительной мотивации поведения. Используют следующие методы: одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

4. *Методы самовоспитания* - способы воздействия на сферу саморегуляции, направленные на сознательное изменение воспитанником своей личности в соответствии с требованиями общества и личного плана развития. К методам самовоспитания относят рефлексию и основные методы формирования сознания, поведения и его стимулирования с указанием «само»: самонаблюдение, самоанализ, самоотчет, и т.д.

5. *Методы контроля и самоконтроля в воспитании* - способы и пути получения информации об эффективности воспитательных воздействий и взаимодействия. Данные методы направлены на выявление эффективности педагогической деятельности и воспитания в целом. Используют следующие методы: педагогическое наблюдение; беседы, направленные на выявление воспитанности; опросы (анкетные, устные и т. п.); анализ результатов общественно полезной деятельности, деятельности органов ученического самоуправления; создание педагогических ситуаций для изучения поведения обучающихся.

Формы организации воспитательной работы представлены в четырех группах:

Формы воспитательной деятельности с обучающимися:

- познавательные: конференции, круглые столы, фестивали, конкурсы, предметные недели, мастер-классы, чтения, встречи с интересными людьми и др.;
- интерактивные: групповые дискуссии, мозговой штурм, ролевая и деловая игра, тренинг, защита проектов и др.;
- досуговые: праздники, концерты, фестивали, соревнования, тематические вечера, посещение учреждений культуры;
- привлечение и самоуправление: школа актива, работа в общественных объединениях, конкурсе социальных проектов, акции, флэшмобы, дебат-клуб и др.

Указанные формы и методы воспитательной работы применяются преподавателями и сотрудниками ФГБОУ ВО «АГПУ» при реализации учебных дисциплин и практик в рамках ОПОП, так и при организации и проведении мероприятий и событий внеучебной работы.

### МАТРИЦА ВНЕДРЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ

Таблица 1 – Матрица внедрения воспитательной работы в образовательную программу по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», направленность (профиль) – Биология (в соответствии с ФГОС ВО, разработанным с учетом требований профессиональных стандартов)

№ п/п	Дисциплина	Количество часов	Направление воспитательной работы	Форма контроля	Компетенция
1.	История (всеобщая история, история России)	144	Гражданско-патриотическое; духовно-нравственное	Зачет, экзамен	УК-5
2.	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	72	Профессионально-трудовое, профориентационное	Зачет	ОПК-1
3.	Иностранный язык	432	Культурно-просветительское	Зачет, экзамен	УК-4
4.	Речевые практики	180	Культурно-просветительское; профессионально-трудовое	Экзамен	УК-4
5.	ИКТ и медиаинформационная грамотность	108	Научно-образовательное	Зачет	ОПК-2
6.	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	72	Физическое воспитание, формирование здорового образа жизни	Зачет	УК-7
7.	Основы медицинских знаний	72	Физическое воспитание, формирование здорового образа жизни; профилактическое	Зачет	ПК-5
8.	Безопасность жизне-	72	Гражданско-	Зачет	УК-8

№ п/п	Дисциплина	Количество часов	Направление вос- питательной ра- боты	Форма кон- троля	Компе- тенция
	деятельности		патриотическое; профилактическое		
9.	Физическая культура и спорт	72	Физическое вос- питание, форми- рование здорового образа жизни	Зачет	УК-7
10.	Психология	252	Профессионально- трудовое, проф- ориентационное; профилактиче- ское; развитие студенческой инициативы и са- моуправления	Зачет, экза- мен, КР	ОПК-3
11.	Педагогика	252	Профессионально- трудовое, проф- ориентационное; профилактиче- ское; развитие студенческой инициативы и са- моуправления	Зачет, экза- мен, КР	ОПК-6
12.	Обучение лиц с ОВЗ	72	Профессионально- трудовое, проф- ориентационное; профилактическое	Зачет	ОПК-6
13.	Психология воспита- тельных практик	72	Профессионально- трудовое, проф- ориентационное; профилактическое	Зачет	ПК-2
14.	Технология и органи- зация воспита- тельных практик	72	Профессионально- трудовое, проф- ориентационное; профилактиче- ское; культурно- просветительское; развитие студен- ческой инициати- вы и самоуправле- ния	Зачет	ПК-2
15.	Основы вожатской деятельности	72	Профессионально- трудовое, духов- но-нравственное; развитие студен- ческой инициати- вы и самоуправле- ния	Зачет	ПК-2
16.	Биология	180	Экологическое,	Зачет с	ПК-11

№ п/п	Дисциплина	Количество часов	Направление вос- питательной ра- боты	Форма кон- троля	Компе- тенция
			научно-образовательное	оценкой, экзамен	
17.	Зоология	180	Экологическое, научно-образовательное	Зачет, экзамен	ПК-12
18.	Микробиология и вирусология	144	Научно-образовательное	Зачет, экзамен	ПК-13
19.	Физиология человека	216	Научно-образовательное	Зачет, экзамен	ПК-11
20.	Генетика с основами селекции	108	Научно-образовательное	Экзамен	ПК-13
21.	Генетика человека	108	Научно-образовательное	Экзамен	ПК-14
22.	Теории эволюции	144	Научно-образовательное	Экзамен	ПК-15
23.	Методология исследований в области биологии	108	Профессионально-трудовое, проф-ориентационное; развитие студенческой инициативы и самоуправления	Экзамен	ПК-11
24.	Методика обучения биологии	288	Профессионально-трудовое, проф-ориентационное; развитие студенческой инициативы и самоуправления	Зачет, зачет с оценкой, экзамен, КР	ПК-14
25.	Биомониторинг территорий	108	Экологическое, научно-образовательное	Зачет	ПК-14
26.	Общая экология	72	Экологическое, научно-образовательное	Зачет	ПК-12 ПК-14
27.	Антропология	108	Духовно-нравственное	Экзамен	ОПК-4
28.	Концепции современного естествознания	72	Научно-образовательное	Зачет	ПК-14
29.	Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем	108	Научно-образовательное	Экзамен	ПК-11
30.	Гигиена школьника	72	Физическое воспитание, формирование здорового образа жизни	Зачет	ПК-5

<i>№ п/п</i>	<i>Дисциплина</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Направление вос- питательной ра- боты</i>	<i>Форма кон- троля</i>	<i>Компе- тенция</i>
31.	Охрана репродуктив- ного здоровья	72	Физическое вос- питание, форми- рование здорового образа жизни	Зачет	ПК-5
32.	Экология человека	72	Экологическое	Зачет	ПК-2
33.	Социальная экология	72	Экологическое, научно- образовательное	Зачет	ПК-2
34.	Природа и экология Кубани	72	Экологическое	Зачет	ПК-2
35.	Технологические ос- новы работы клас- сного руководителя	72	Профессионально- трудовое, проф- ориентационное; развитие студен- ческой инициати- вы и самоуправле- ния	Зачет	ПК-2
36.	Современные техно- логии деятельности классного руководи- теля	72	Профессионально- трудовое, проф- ориентационное; развитие студен- ческой инициати- вы и самоуправле- ния	Зачет	ПК-2
37.	Безопасность пита- ния	72	Культурно- просветительское	Зачет	ПК-5
38.	Нутрициология	72	Культурно- просветительское	Зачет	ПК-5
39.	Проектно- исследовательское обучение биологии в школе	72	Научно- образовательное; развитие студен- ческой инициати- вы и самоуправле- ния	Зачет	ПК-11
40.	Экскурсионное изу- чение природы в школе	72	Экологическое, научно- образовательное; развитие студен- ческой инициати- вы и самоуправле- ния	Зачет	ПК-12
41.	Основы цифровиза- ции современного образования	72	Научно- образовательное	Зачет	ПК-3
42.	Информационно- образовательная сре- да организации	72	Научно- образовательное	Зачет	ПК-3
43.	Духовные основы	72	Гражданско-	Зачет	ОПК-4

<i>№ п/п</i>	<i>Дисциплина</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Направление вос- питательной ра- боты</i>	<i>Форма кон- троля</i>	<i>Компе- тенция</i>
	русской классиче- ской литературы		патриотическое; духовное нравст- венное		
44.	Традиционная куль- тура и историческое партнерство народов Кубани	72	Гражданско- патриотическое; духовно- нравственное; культурно- просветительское	Зачет	ПК-9

Таблица 2 – Матрица внедрения воспитательной работы в образовательную программу по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», направленность (профиль) – Биология

<i>№ п/п</i>	<i>Дисциплина</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Направление вос- питательной ра- боты</i>	<i>Форма кон- троля</i>	<i>Компе- тенция</i>
1.	История Кубани	72	Гражданско- патриотическое; духовно- нравственное	Зачет	ОК-2
2.	Культурология	72	Культурно- просветительское	Зачет	ОК-5
3.	Правоведение	72	Гражданско- патриотическое; профессионально- трудовое	Зачет	ОПК-4
4.	Коррекционная педа- гогика с основами специальной психоло- гии	72	Профессионально- трудовое, проф- ориентационное;	Зачет	ОПК-2
5.	Методика обучения биологии	360	Профессионально- трудовое, проф- ориентационное; развитие студен- ческой инициати- вы и самоуправле- ния	Зачет, зачет с оценкой, КР	ПК-3
6.	Методология иссле- дований в области биологии	108	Профессионально- трудовое, проф- ориентационное; развитие студен- ческой инициати- вы и самоуправле- ния	Зачет	ОПК-1
7.	Технические аудио- визуальные средства обучения	72	Научно- образовательное	Зачет	ПК-4

<i>№ п/п</i>	<i>Дисциплина</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Направление вос- питательной ра- боты</i>	<i>Форма кон- троля</i>	<i>Компе- тенция</i>
8.	Микробиология и вирусология	216	Научно-образовательное	Экзамен	ОПК-6
9.	Физиология человека и животных	216	Научно-образовательное	Контрольная, экзамен	ПК-11
10.	Генетика с основами селекции	144	Профессионально-трудовое, проф-ориентационное	Зачет, экзамен	ПК-5
11.	Теория эволюции	144	Научно-образовательное	Экзамен	ПК-1
12.	Антропология	108	Духовно-нравственное	Экзамен	ПК-3
13.	Генетика человека	108	Научно-образовательное; культурно-просветительское	Экзамен	ПК-14
14.	Биомониторинг территорий	108	Экологическое	Зачет	ПК-1
15.	Сравнительная педагогика	72	Профессионально-трудовое, проф-ориентационное; развитие студенческой инициативы и самоуправления	Зачет	ПК-13
16.	Профессиональная этика педагога	72	Профессионально-трудовое, проф-ориентационное; развитие студенческой инициативы и самоуправления	Зачет	ПК-6
17.	История взаимоотношений человека, общества и природы	108	Духовно-нравственное	Зачет	ПК-3
18.	Профилактика терроризма и экстремизма в образовательных организациях	108	Гражданско-патриотическое; духовно-нравственное	Зачет	ПК-3
19.	Природа и экология Кубани	108	Экологическое	Зачет	ПК-4
20.	Охрана природы и рациональное природопользование	72	Экологическое; профессионально-трудовое, проф-ориентационное	Зачет	ПК-5
21.	Эволюция человека	72	Экологическое	Зачет	ПК-6
22.	Социальная экология	72	Экологическое; развитие студенческой инициати-	Зачет	ПК-6

<i>№ п/п</i>	<i>Дисциплина</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Направление вос- питательной ра- боты</i>	<i>Форма кон- троля</i>	<i>Компе- тенция</i>
			вы и самоуправле- ния		
23.	Гигиена школьника	108	Физическое вос- питание, форми- рование здорового образа жизни, профилактическое	Зачет	ОПК-6
24.	Охрана репродуктив- ного здоровья	108	Физическое вос- питание, форми- рование здорового образа жизни; профилактическое	Зачет	ОПК-6
25.	Безопасность пита- ния	72	Культурно- просветительское; развитие студен- ческой инициати- вы и самоуправле- ния	Зачет	ПК-14
26.	Нутрициология	72	Культурно- просветительское; развитие студен- ческой инициати- вы и самоуправле- ния	Зачет	ПК-14
27.	Физиология высшей нервной деятельно- сти и сенсорных сис- тем	72	Научно- образовательное	Экзамен	ПК-1
28.	Проектно- исследовательское обучение биологии в школе	108	Профессионально- трудовое, проф- ориентационное; развитие студен- ческой инициати- вы и самоуправле- ния	Зачет	ПК-12
29.	Экологическое изу- чение природы в школе	108	Профессионально- трудовое, проф- ориентационное; развитие студен- ческой инициати- вы и самоуправле- ния	Зачет	ПК-11
30.	Основы работы классного руководи- теля	108	Профессионально- трудовое, проф- ориентационное; профилактиче- ское; развитие студен-	Зачет	ПК-7

№ п/п	Дисциплина	Количество часов	Направление воспитательной работы	Форма контроля	Компетенция
			ческой инициативы и самоуправления		
31.	Современные технологии деятельности классного руководителя	108	Профессионально-трудовое, профориентационное; профилактическое; развитие студенческой инициативы и самоуправления	Зачет	ПК-7

Реализация конкретных форм воспитательной работы отражается в **календарном плане воспитательной работы** (Приложение 1).

#### 4. Мониторинг качества организации воспитательной работы

Функция контроля за исполнением управленческих решений в части воспитательной работы осуществляется посредством мониторинга качества организации воспитательной деятельности в АГПУ.

Мониторинг воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся в образовательной организации и последующего их решения.

Способами оценки достижимости результатов воспитательной деятельности на личностном уровне выступают:

- анкетирование, беседа и др.;
- анализ результатов различных видов деятельности;
- портфолио и др.

Ключевыми показателями эффективности *качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности* выступают: качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности на факультете и Университете в целом; качество инфраструктуры АГПУ; качество воспитывающей среды и воспитательного процесса в университете; качество управления системой воспитательной работы в АГПУ.

Вид мониторинга	Основание мониторинга	Периодичность
<b>Приоритетные направления</b>		
Наличие текущих планов воспитательной работы Университета, на факультетах, институтах, планов работы кафедр по воспитательной работе, индивидуальных планов преподавателей, отражающих их воспитательную и внеучебную деятельность со студентами	Положение об отделе воспитательной работы и молодежной политики ФГБОУ ВО «АГПУ»; Положение о кафедре ФГБОУ ВО «АГПУ»; Положение о факультете ФГБОУ ВО «АГПУ»; Положение об институте ФГБОУ ВО «АГПУ»	В соответствии с планом работы структурного подразделения
Наличие отчета о воспитательной работе	Положение об отделе	В соответствии

Вид мониторинга	Основание мониторинга	Периодичность
те, рассмотрение вопросов воспитательной работы на Ученом совете Университета, факультетов, институтов, заседаниях кафедр	воспитательной работы и молодежной политики ФГБОУ ВО «АГПУ»; Положение о кафедре ФГБОУ ВО «АГПУ»; Положение о факультете ФГБОУ ВО «АГПУ»; Положение об институте ФГБОУ ВО «АГПУ»	с планом работы структурного подразделения
Наличие доступных для студентов источников информации, содержащих план университетских событий/мероприятий, расписание работы творческих студий, работы спортивных секций и т.д.	Положение об официальном сайте ФГБОУ ВО «АГПУ»; Положение об электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «АГПУ»;	Постоянно
Наличие кураторов учебных групп	Положение о кураторе учебной группе ФГБОУ ВО «АГПУ»	Постоянно
Наличие и работа студенческих общественных организаций (Студенческий совет, Студенческий совет общежития и др.).	Положение о студенческом совете ФГБОУ ВО «АГПУ»	В соответствии с планом работы студенческого совета
Учет правонарушений, профилактические работы (по протоколам), наличие системы по работе с несоответствиями (приказы, распоряжения о наказании, протоколы по результатам посещения общежитий и др.), количество мероприятий по профилактике правонарушений (количество правонарушений)	Протоколы заседаний советов профилактики на факультетах, институтах АГПУ	Согласно планам работы советов профилактики на факультетах, институтах
Внутренняя оценка состояния воспитательной работы – наличие «обратной связи» (проведение опросов студентов, родителей, работодателей), в том числе особое значение имеют опросы студентов для изучения их мнения с целью последующей корректировки воспитательной работы в Университете, институтах, кураторах, а также изучение удовлетворенности студентов учебным процессом, востребованности социальной поддержки и помощи в трудоустройстве и др.	Осуществляет отдел воспитательной работы и молодежной политики совместно со студенческим советом университета.	1 раз в семестр
Наличие системы поощрения студентов, материальное и моральное стимулирование (количество студентов, получивших премии, почетные грамоты, благодарственные письма за активную общественную работу, в сфере воспитательной деятельности - по приказам ректора, распоряжениям, служебным	Положение о стипендиальном обеспечении и иных мерах социальной поддержки и стимулирования студентов и аспирантов ФГБОУ ВО «АГПУ»	В соответствии с обозначенными в Положении сроками

Вид мониторинга	Основание мониторинга	Периодичность
запискам, занесение фото на Доску почета)		
Участие студентов в работе ученого совета, стипендиальной комиссии университета	Положение об ученом совете ФГБОУ ВО «АГПУ»; Положение о стипендиальном обеспечении и иных мерах социальной поддержки и стимулирования студентов и аспирантов ФГБОУ ВО «АГПУ»	В соответствии с планом работы ученого совета университета
Вариативные направления		
Собеседование	Проводится кураторами учебных групп	По графику
Самоанализ результатов различных видов деятельности	Проводится руководством факультета (института)	Периодично
Анализ результатов различных видов деятельности	Проводится деканом факультета (директором института), заведующим кафедрой, заместителем декана (директора) по воспитательной работе, председателем совета обучающихся ФТЭиД	1 раз в семестр

Кроме того, способами оценки освоения компетенций во внеаудиторной работе являются: экспертиза, самооценка, согласование оценок, тестирование, интервьюирование, рефлексия, рецензирование, написание отзыва, эссе, составление характеристики, судейство, анализ продуктов деятельности, собеседование и др.

Анализ эффективности проведения воспитательной работы в Университете осуществляется ученым советом, ректоратом. Непосредственный контроль выполнения положений рабочей программы возложен на руководителя ОПОП и деканат (дирекция).

Вопросы воспитательной работы на факультетах, институтах и на кафедрах, планы воспитательной работы рассматриваются, анализируются и утверждаются ежегодно на заседаниях ученого совета факультета/института, заседаниях кафедр. В рамках обобщающего и тематического контроля внутренняя оценка состояния воспитательной работы осуществляется посредством проведения социологических опросов.

**Календарный план воспитательной работы**  
 как часть основной профессиональной образовательной программы высшего образования  
 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) - Биология  
 на 2021-2022 учебный год

Направление воспитательной работы	Вид деятельности	Месяц и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОО ВО	Количество участников
Гражданско-патриотическое воспитание	Интеллектуально-познавательная деятельность	Ноябрь, круглый стол ФТЭиД	Мероприятие приуроченные ко «Дню парашюта единства: история возникновения государственного праздника»	Очно-заочная	Декан ФТЭиД, заместитель декана ФТЭиД по ВР, преподаватели кафедры ФКиМБД	25
	Интеллектуально-познавательная деятельность	Январь, ФТЭиД, урок мужества	Мероприятие, посвящённое освобождению города Армавира от немецко-фашистских захватчиков: мужество, решимость, героизм	Очная	Декан ФТЭиД, заместитель декана ФТЭиД по ВР	15
	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Апрель, АГПУ	Организация и проведение ежегодного героико-патриотического месяца в университете «Поклонимся великим тем годам», посвященного Дню Победы в Великой	Очно-заочная	Заведующий, преподаватели кафедры ФКиМБД	50

Направление воспитательной работы	Вид деятельности	Месяц и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОО ВО	Количество участников
			Отечественной войне 1941-1945 гг., встреч с ветеранами войны и труда			
Духовно-нравственное воспитание	Общественно-полезная деятельность	Июнь, акция	День памяти и скорби	Очно-заочная	Заведующий кафедрой ФКиМБД	30
	Интеллектуально-познавательная деятельность	Сентябрь, АГПУ, обзорная лекция	Проведение бесед и лекций по факультетам, институтам, посвященных истории университета	Очная	Заместитель декана ФТЭиД по воспитательной работе	20
	Общественно-полезная деятельность	Ноябрь, АГПУ, флешмобы, фотовыставки	Мероприятия, приуроченные ко Дню Матери	Очно-заочная	Заместитель декана ФТЭиД по воспитательной работе	50
Экологическое воспитание	Интеллектуально-познавательная деятельность	Октябрь, АГПУ, беседа	Всемирный день экологии здорового питания	Очно-заочная	Преподаватели кафедры ФКиМБД	30
	Волонтерская (добровольческая) деятельность	Декабрь, экскурсия	Заочное путешествие по заповедным уголкам мира	Дистанционная	Преподаватели кафедры ФКиМБД	20
Профессионально-трудовое, профориентационное воспитание	Вовлечение студентов в профориентационную деятельность	Октябрь, ФТЭиД, Круглый стол	Я горжусь своей профессией	Очная	Декан ФТЭиД, заместитель декана по ВР ФТЭиД,	20
	Вовлечение студентов в проф-	Март, ФТЭиД	День открытых дверей ФТЭиД	Очно-заочная	Преподаватели кафедры ФКиМБД	20

Направление воспитательной работы	Вид деятельности	Месяц и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОО ВО	Количество участников
	ориентационную деятельность					
	Вовлечение студентов в проф-ориентационную деятельность	Декабрь, АГПУ, семинар	«Карьера начинается сегодня»	Очная	Заведующий, преподаватели кафедры ФКиМБД	30
	Вовлечение студентов в проф-ориентационную деятельность	Февраль, АГПУ, мастер-класс, конкурс на лучшую работу	День открытых дверей АГПУ	Очная, дистанционная	Заведующий, преподаватели кафедры ФКиМБД	20
	Профориентационное воспитание	Март, АГПУ, тренинг по формированию у обучающихся профессиональные качества по избранной профессии	«Моя профессия – учитель»	Очная, дистанционная	Заведующий, преподаватели кафедры ФКиМБД	20
	Вовлечение студентов в проф-ориентационную деятельность	Март, ФТЭиД	День открытых дверей ФТЭиД	Очно-заочная	Декан ФТЭиД, заместитель директора по ВР, преподаватели кафедры ФКиМБД	15
	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	Июнь, ФТЭиД	Летняя школа "Генетика – наука 21 века"	Очная	Заведующий, преподаватели кафедры ФКиМБД	15
<b>Культурно-просветительское воспитание</b>	Досуговая, творческая и социально-	Октябрь, ФТЭиД, онлайн-эстафета видеопоздравлений	Мероприятие, посвященное Дню учителя «Учитель с	Дистанционная	Заместитель декана ФТЭиД по ВР, студенческий совет	20

Направление воспитательной работы	Вид деятельности	Месяц и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОО ВО	Количество участников
	культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий		большой буквы»			
Научно-образовательное воспитание	Научно-исследовательская деятельность	Ноябрь, ФТЭиД, конференция	«Актуальные проблемы преподавания биологии в условиях цифровизации образования»	Дистанционная	Заведующий, преподаватели кафедры ФКиМБД	50
	Научно-исследовательская деятельность	Апрель, ФТЭиД, конференция	Охрана здоровья молодежи	Дистанционная	Заведующий, преподаватели кафедры ФКиМБД	50
Профилактическое воспитание	Общественно-полезная деятельность	Сентябрь, ФТЭиД, беседа	Меры по противодействию терроризма	Очно-заочная	Декан ФТЭиД, заместитель декана по ВР ФТЭиД	50
	Общественно-полезная деятельность	Ноябрь, конкурс	Профилактика наркомании	Очно-заочная	Заведующий, преподаватели кафедры ФКиМБД	20
	Ценностно-ориентированная деятельность	Декабрь, АГПУ, семинар-практикум	«Просто о сложном: как сохранить свое здоровье в условиях пандемии»	Очная, дистанционная	Заведующий кафедрой ФКиМБД, ППС кафедры	50
	Ценностно-ориентированная деятельность	Декабрь, АГПУ, семинар-практикум	«АГПУ - территория здоровья и успешности молодежи!»	Очная, дистанционная	Заведующий, преподаватели кафедры ФКиМБД	30

Направление воспитательной работы	Вид деятельности	Месяц и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОО ВО	Количество участников
	Общественно-полезная деятельность	Февраль, анкетирование	Проявления терроризма в современном обществе	Очно-заочная	Заведующий, преподаватели кафедры ФКиМБД	50
	Общественно-полезная деятельность	Март, семинар	Профилактика ВИЧ-инфекции	Очно-заочная	Заведующий, преподаватели кафедры ФКиМБД	70
	Общественно-полезная деятельность	Июль, АГПУ, беседа	Беседы со студентами о правилах сдачи экзаменов и зачетов	Очная	Начальник отдела безопасности, начальник отдела воспитательной работы и молодежной политики; Заведующий, преподаватели кафедры ФКиМБД	80
<b>Физическое воспитание, формирование здорового образа жизни</b>	Общественно-полезная деятельность	Март, АГПУ, круглый стол	«Здоровьесберегающие технологии в работе современного учителя»	Очная	Преподаватели кафедры ФКиМБД	30
	Интеллектуально-познавательная деятельность	Апрель, круглый стол	Медицинские, психологические и экологические аспекты курения	Очно-заочная	Заведующий, преподаватели кафедры ФКиМБД	70
<b>Развитие студенческой инициативы и самоуправления</b>	Деятельность студенческих объединений	Сентябрь-июнь, АГПУ, социальные сети АГПУ, просветительские акции	Проведение систематических информационных, просветительских акций о деятельности студенческих объединений	Очная, дистанционная	Заместители деканов и директоров по воспитательной работе; руководители ОПОП	70

Направление воспитательной работы	Вид деятельности	Месяц и формат проведения	Название мероприятия и инициатив	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОО ВО	Количество участников