

АННОТАЦИЯ

программы государственной итоговой аттестации

1. Цель проведения государственной итоговой аттестации, типы задач профессиональной деятельности, к решению которых готовится выпускник

Целью проведения государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) - «Математика» соответствующим требованиям ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, в том числе определение уровня подготовки выпускника к решению профессиональных задач.

Выпускник, освоивший названную программу бакалавриата, должен быть готов решать задачи профессиональной деятельности следующих типов:

- ✓ педагогический;
- ✓ проектный;
- ✓ культурно-просветительский.

2. Структура государственной итоговой аттестации

В структуру ГИА по основной профессиональной образовательной программе бакалавриата 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) – «Математика» входит:

- ✓ подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- ✓ выполнение и защита выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

3. Основные требования к проведению государственной итоговой аттестации

Цель государственного экзамена по основной профессиональной образовательной программе бакалавриата 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Математика» заключается в проверке уровня сформированности у выпускника компетенций, установленных данной ОПОП бакалавриата, которые обуславливают его готовность к решению профессиональных задач, определенных в ОПОП в соответствии с требованиями ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

Государственный экзамен содержит вопросы и задания интегрированного типа, позволяющие проверить уровень сформированности у выпускников универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций, установленных в ОПОП бакалавриата в качестве результатов освоения программы в соответствии с требованиями названного выше ФГОС ВО, а также на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, на основе требований, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями отрасли, в которой востребованы выпускники.

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) является неотъемлемым структурным компонентом ГИА по данной программе бакалавриата.

ВКР представляет собой самостоятельно выполненную обучающимся письменную исследовательскую работу, содержащую решение задачи либо результаты анализа проблемы, имеющей значение для соответствующей области и (или) сферы профессиональной деятельности, свидетельствует о наличии навыков выполнения исследовательских работ и демонстрирует уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

В рамках выполнения и защиты ВКР проверяется уровень сформированности у

выпускника универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций, установленных в ОПОП бакалавриата в соответствии с требованиями названного выше ФГОС ВО, а также на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, на основе требований, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями отрасли, в которой востребованы выпускники.

В ходе государственных аттестационных испытаний в форме государственного экзамена и защиты ВКР проверяется уровень сформированности у выпускника следующих компетенций с учётом установленных в ОПОП бакалавриата индикаторов:

Коды компетенций	Коды установленных индикаторов сформированности компетенции	Проверка в ходе государственных аттестационных испытаний	
		Государственный экзамен	Защита ВКР
УК-1	УК-1.1		+
	УК-1.2		+
	УК-1.3		+
	УК-1.4		+
	УК-1.5		+
	УК-1.6		+
	УК-1.7		+
УК-2	УК-2.1	+	
	УК-2.2	+	
	УК-2.3	+	
	УК-2.4	+	
УК-3	УК-3.1	+	
	УК-3.2	+	
	УК-3.3	+	
УК-4	УК-4.1	+	
	УК-4.2	+	
	УК-4.3	+	
	УК-4.4	+	
	УК-4.5	+	
УК-5	УК-5.1	+	
	УК-5.2	+	
	УК-5.3	+	
	УК-5.4	+	
	УК-5.5	+	
УК-6	УК-6.1	+	
	УК-6.2	+	
	УК-6.3	+	
	УК-6.4	+	
УК-7	УК-7.1	+	
	УК-7.2	+	
	УК-7.3	+	
	УК-7.4	+	
УК-8	УК-8.1	+	
	УК-8.2	+	

УК-9	УК-9.1		+
	УК-9.2		+
УК-10	УК-10.1	+	
	УК-10.2	+	
ОПК-1	ОПК-1.1	+	
	ОПК-1.2	+	
ОПК-2	ОПК-2.1		+
	ОПК-2.2		+
	ОПК-2.3		+
ОПК-3	ОПК-3.1		+
	ОПК-3.2		+
	ОПК-3.3		+
	ОПК-3.4		+
	ОПК-3.5		+
ОПК-4	ОПК-4.1	+	
	ОПК-4.2	+	
ОПК-5	ОПК-5.1		+
	ОПК-5.2		+
	ОПК-5.3		+
ОПК-6.	ОПК-6.1	+	
	ОПК-6.2	+	
	ОПК-6.3	+	
ОПК-7	ОПК-7.1	+	
	ОПК-7.2	+	
	ОПК-7.3	+	
ОПК-8	ОПК-8.1		+
	ОПК-8.2		+
ОПК-9	ОПК-9.1		+
	ОПК-9.2		+
ПК-1	ПК-1.1	+	
	ПК-1.2	+	
	ПК-1.3	+	
ПК-2	ПК-2.1	+	
	ПК-2.2	+	
	ПК-2.3	+	
	ПК-2.4	+	
	ПК-2.5	+	
ПК-3	ПК-3.1	+	+
	ПК-3.2	+	+
	ПК-3.3	+	+
	ПК-3.4	+	+
ПК-4	ПК-4.1	+	+
	ПК-4.2	+	+
	ПК-4.3	+	+
ПК-5	ПК-5.1	+	
	ПК-5.2	+	
	ПК-5.3	+	
ПК-6	ПК-6.1	+	
	ПК-6.2	+	
ПК-7	ПК-7.1	+	

	ПК-7.2	+	
	ПК-7.3	+	
ПК-8	ПК-8.1		+
	ПК-8.2		+
	ПК-8.3		+
ПК-9	ПК-9.1	+	
	ПК-9.2	+	
ПК-10	ПК-10.1	+	
	ПК-10.2	+	
	ПК-10.3	+	
	ПК-10.4	+	
ПК-11	ПК-11.1		+
	ПК-11.2		+
ПК-12	ПК-12.1	+	
	ПК-12.2	+	
ПК-13	ПК-13.1	+	+
	ПК-13.2	+	+
ПК-14	ПК-14.1	+	
	ПК-14.2	+	
ПК-15	ПК-15.1	+	+
	ПК-15.2	+	+

4. Общая трудоемкость ГИА: 9 зачетных единиц.

5. Разработчик: Мозговая Мария Александровна, старший преподаватель кафедры математики, физики и методики их преподавания.