

## **АННОТАЦИЯ**

### **программы государственной итоговой аттестации**

#### **1. Цель проведения государственной итоговой аттестации, типы задач профессиональной деятельности, к решению которых готовится выпускник**

Целью проведения государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы бакалавриата 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) – «Физика и Информатика» соответствующим требованиям ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), в том числе определение уровня подготовки выпускника к решению профессиональных задач.

Выпускник, освоивший названную программу бакалавриата, должен быть готов решать задачи профессиональной деятельности следующих типов:

- ✓ педагогический;
- ✓ проектный;
- ✓ культурно-просветительский.

#### **2. Структура государственной итоговой аттестации**

В структуру ГИА по основной образовательной программе бакалавриата 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) – «Физика и Информатика» входит:

- ✓ подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- ✓ выполнение и защита выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

#### **3. Основные требования к проведению государственной итоговой аттестации**

Цель государственного экзамена по основной образовательной программе бакалавриата 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) – «Физика и Информатика» заключается в проверке уровня сформированности у выпускника компетенций, установленных данной ОПОП бакалавриата, которые обуславливают его готовность к решению профессиональных задач, определенных в ОПОП в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Государственный экзамен содержит вопросы и задания интегрированного типа, позволяющие проверить уровень сформированности у выпускников универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций, установленных в ОПОП бакалавриата в качестве результатов освоения программы в соответствии с требованиями названного выше ФГОС ВО, а также на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, на основе требований, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями отрасли, в которой востребованы выпускники.

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) является неотъемлемым структурным компонентом ГИА по данной программе бакалавриата.

ВКР представляет собой самостоятельно выполненную обучающимся письменную исследовательскую работу, содержащую решение задачи либо результаты анализа проблемы, имеющей значение для соответствующей области и (или) сферы профессиональной деятельности, свидетельствует о наличии навыков выполнения исследовательских работ и демонстрирует уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

В рамках выполнения и защиты ВКР проверяется уровень сформированности у вы-

пускника универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций, установленных в ОПОП бакалавриата в соответствии с требованиями названного выше ФГОС ВО, а также на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, на основе требований, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями отрасли, в которой востребованы выпускники.

**В ходе государственных аттестационных испытаний в форме государственного экзамена и защиты ВКР проверяется уровень сформированности у выпускника следующих компетенций с учётом установленных в ОПОП бакалавриата индикаторов:**

Коды компетенций	Коды установленных индикаторов сформированности компетенции	Проверка в ходе государственных аттестационных испытаний	
		Государственный экзамен	Защита ВКР
<b>УК-1</b>	<b>УК-1.1</b>	+	+
	<b>УК-1.2</b>	+	+
	<b>УК-1.3</b>	+	+
	<b>УК-1.4</b>	+	+
	<b>УК-1.5</b>	+	+
	<b>УК-1.6</b>	+	+
	<b>УК-1.7</b>	+	+
<b>УК-2</b>	<b>УК-2.1</b>	+	+
	<b>УК-2.2</b>	+	+
	<b>УК-2.3</b>	+	+
	<b>УК-2.4</b>	+	+
<b>УК-3</b>	<b>УК-3.1</b>	+	
	<b>УК-3.2</b>	+	
	<b>УК-3.3</b>	+	
<b>УК-4</b>	<b>УК-4.1</b>	+	+
	<b>УК-4.2</b>	+	+
	<b>УК-4.3</b>	+	+
	<b>УК-4.4</b>	+	+
	<b>УК-4.5</b>	+	+
<b>УК-5</b>	<b>УК-5.1</b>	+	
	<b>УК-5.2</b>	+	
	<b>УК-5.3</b>	+	
	<b>УК-5.4</b>	+	
	<b>УК-5.5</b>	+	
<b>УК-6</b>	<b>УК-6.1</b>	+	+
	<b>УК-6.2</b>	+	
	<b>УК-6.3</b>	+	
	<b>УК-6.4</b>	+	+
<b>УК-7</b>	<b>УК-7.1</b>	+	
	<b>УК-7.2</b>	+	
	<b>УК-7.3</b>	+	
	<b>УК-7.4</b>	+	
<b>УК-8</b>	<b>УК-8.1</b>	+	
	<b>УК-8.2</b>	+	
	<b>УК-8.3</b>	+	

<b>УК-9</b>	<b>УК-9.1</b>	+	
	<b>УК-9.2</b>	+	
	<b>УК-9.3</b>	+	
<b>УК-10</b>	<b>УК-10.1</b>	+	
	<b>УК-10.2</b>	+	
	<b>УК-10.3</b>	+	
<b>ОПК-1</b>	<b>ОПК-1.1</b>	+	+
	<b>ОПК-1.2</b>	+	+
<b>ОПК-2</b>	<b>ОПК-2.1</b>	+	+
	<b>ОПК-2.2</b>	+	
	<b>ОПК-2.3</b>	+	+
<b>ОПК-3</b>	<b>ОПК-3.1</b>	+	+
	<b>ОПК-3.2</b>	+	+
	<b>ОПК-3.3</b>	+	
	<b>ОПК-3.4</b>	+	
	<b>ОПК-3.5</b>	+	
<b>ОПК-4</b>	<b>ОПК-4.1</b>	+	
	<b>ОПК-4.2</b>	+	
<b>ОПК-5</b>	<b>ОПК-5.1</b>	+	+
	<b>ОПК-5.2</b>	+	+
	<b>ОПК-5.3</b>	+	
<b>ОПК-6</b>	<b>ОПК-6.1</b>	+	
	<b>ОПК-6.2</b>	+	
	<b>ОПК-6.3</b>	+	
<b>ОПК-7</b>	<b>ОПК-7.1</b>	+	
	<b>ОПК-7.2</b>	+	
	<b>ОПК-7.3</b>	+	
<b>ОПК-8</b>	<b>ОПК-8.1</b>	+	+
	<b>ОПК-8.2</b>	+	+
<b>ОПК-9</b>	<b>ОПК-9.1</b>	+	
	<b>ОПК-9.2</b>	+	
	<b>ОПК-9.3</b>	+	
	<b>ОПК-9.4</b>	+	
<b>ПК-1</b>	<b>ПК-1.1</b>		+
	<b>ПК-1.2</b>		+
	<b>ПК-1.3</b>		+
<b>ПК-2</b>	<b>ПК-2.1</b>	+	
	<b>ПК-2.2</b>	+	
	<b>ПК-2.3</b>	+	
	<b>ПК-2.4</b>	+	
	<b>ПК-2.5</b>	+	
<b>ПК-3</b>	<b>ПК-3.1</b>	+	+
	<b>ПК-3.2</b>	+	+
	<b>ПК-3.3</b>	+	+
	<b>ПК-3.4</b>	+	+
<b>ПК-4</b>	<b>ПК-4.1</b>	+	
	<b>ПК-4.2</b>	+	+
	<b>ПК-4.3</b>	+	+
<b>ПК-5</b>	<b>ПК-5.1</b>	+	
	<b>ПК-5.2</b>	+	

	<b>ПК-5.3</b>	+	
<b>ПК-6</b>	<b>ПК-6.1</b>	+	+
	<b>ПК-6.2</b>	+	
<b>ПК-7</b>	<b>ПК-7.1</b>	+	+
	<b>ПК-7.2</b>	+	
	<b>ПК-7.3</b>	+	+
<b>ПК-8</b>	<b>ПК-8.1</b>	+	
	<b>ПК-8.2</b>	+	
	<b>ПК-8.3</b>	+	
<b>ПК-9</b>	<b>ПК-9.1</b>	+	
	<b>ПК-9.2</b>	+	
<b>ПК-10</b>	<b>ПК-10.1</b>	+	
	<b>ПК-10.2</b>	+	
	<b>ПК-10.3</b>	+	
	<b>ПК-10.4</b>	+	
<b>ПК-11</b>	<b>ПК-11.1</b>	+	
	<b>ПК-11.2</b>	+	
	<b>ПК-11.3</b>	+	
	<b>ПК-11.4</b>	+	
	<b>ПК-11.5</b>	+	
	<b>ПК-11.6</b>	+	
	<b>ПК-11.7</b>	+	
<b>ПК-12</b>	<b>ПК-12.1</b>	+	
	<b>ПК-12.2</b>	+	
	<b>ПК-12.3</b>	+	
	<b>ПК-12.4</b>	+	
	<b>ПК-12.5</b>	+	
<b>ПК-13</b>	<b>ПК-13.1</b>	+	
	<b>ПК-13.2</b>	+	
	<b>ПК-13.3</b>	+	
	<b>ПК-13.4</b>	+	
<b>ПК-14</b>	<b>ПК-14.1</b>	+	
	<b>ПК-14.2</b>	+	
<b>ПК-15</b>	<b>ПК-15.1</b>		+
	<b>ПК-15.2</b>		+
	<b>ПК-15.3</b>		+

**4. Общая трудоемкость ГИА:** 9 зачетных единиц.

**5. Разработчик:** Немых О.А., к.п.н., доцент, зав. кафедрой математики, физики и методики их преподавания.