

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Армавирский государственный педагогический университет»



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной и воспитательной работе,
к.э.н., доцент Э.В. Чиянова

«31» 08 2021 г.

ПРИНЯТО

Ученым советом ФГБОУ ВО «АГПУ»
(протокол № 19 от «31» 08 2021 г.)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) – «Физика и информатика»

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Армавир, 2021

Рабочая программа воспитания рекомендована
ученым советом института прикладной информатики, математики и физики
(протокол № 12 от «28» июня 2021 г.)

РАЗРАБОТАНА ПОД ОБЩИМ РУКОВОДСТВОМ:

Руководитель ОПОП ВО



О.А. Немых

Заведующий кафедрой
математики, физики и методики
их преподавания



О.А. Немых

СОГЛАСОВАНО:

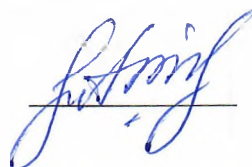
Директор института



В.Е. Бельченко

Студенческим советом института прикладной информатики, математики и физики
(протокол № 8 от «26» мая 2021 г.)

Председатель



А.К. Аветисян

РЕЦЕНЗЕНТ:

Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе
МБОУ Гимназия № 1 г. Армавира



Т.В. Видилина

1. Особенности воспитательного процесса

Современный этап общественного развития характеризуется стремительно разворачивающимися инновационными процессами. Одним из важных факторов социального прогресса становится готовность общественного и индивидуального сознания к переменам, к участию в них и принятию нового как ценности. Соответственно изменяется взгляд на место и роль личности в инновационно-развивающемся обществе. С позиций новой формирующейся воспитательной социокультурной парадигмы личность обучающегося рассматривается как активный субъект, способный к творческой преобразовательной деятельности в самых различных областях деятельности. Основной образовательной траекторией в новых социокультурных условиях становится развитие личностного потенциала, ориентированного на перспективу жизненного развития и изменения. В этом значительное место занимает процесс получения профессионального образования, в котором определяющую роль играет образовательное учреждение, которое выбирает будущий бакалавр, специалист, магистр.

Воспитательный процесс в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП ВО, ОПОП) – программы бакалавриата, реализуемой федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет» (далее – Университет, ФГБОУ ВО «АГПУ») по направлению подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Физика и Информатика»** организован на основе настоящей рабочей программы воспитания и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде *(в соответствии со ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)*.

В реализации Рабочей программы воспитания ОПОП по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Физика и Информатика» вуз руководствуется принципами:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы Университета (содержательной, процессуальной и организационной);
- природосообразности (учета в образовательном процессе индивидуальных особенностей личности и зоны ближайшего развития), приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры Университета, гуманизации воспитательного процесса;
- субъект-субъектного взаимодействия в системах «обучающийся – обучающийся», «обучающийся – академическая группа», «обучающийся – преподаватель», «преподаватель – академическая группа»;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

- со-управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;
- соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам;
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

2. Цель и задачи воспитательной работы

Цель воспитательной работы в рамках реализации ОПОП по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Физика и Информатика» – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Данная цель ориентирует педагогических работников и ответственных за воспитательную работу в образовательной организации на создание условий для позитивной динамики развития личности обучающегося. При этом в приоритете оказывается индивидуальность, а не единый стандарт воспитанности.

Задачи воспитательной работы в рамках реализации ОПОП по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Физика и Информатика»:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

3. Содержание и условия реализации воспитательной работы

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих **направлений воспитательной работы**:

- 1) ценностно-смысловое самоопределение личности;
- 2) становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
- 3) бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;
- 4) воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- 5) развитие социального партнерства и социального служения.

Каждое из них представлено в соответствующих инвариантных и вариативных **направлениях воспитательной деятельности**. Данное построение программы позволяет решать учебно-воспитательные задачи комплексно в контексте сохранения единства образовательного пространства и создания единой учебно-воспитательной среды.

Приоритетные направления:

1. Гражданско-патриотическое воспитание.

Цель направления: развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность, способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира; развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины.

Задачи направления: развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры личности через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества.

Форма реализации мероприятий направления представлена в календарном плане воспитательной работы.

2. Духовно-нравственное воспитание.

Цель направления: развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня, способности к нравственной рефлексии и выстраиванию собственной системы ценностных отношений во взаимодействии.

Задачи направления: развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня, способности к нравственной рефлексии и выстраиванию собственной системы ценностных отношений во взаимодействии.

Форма реализации мероприятий направления представлена в календарном плане воспитательной работы.

Вариативные направления:

3. Экологическое воспитание.

Цель направления: воспитание поколения, способного ориентироваться в реальной ситуации, происходящей в окружающей среде, владеющей всеми необходимыми экологическими знаниями и методами решения разнообразных экологических проблем.

Задачи направления: развитие экологического сознания и устойчивого экологизированного поведения на основе сознательного восприятия окружающей природной среды.

Форма реализации мероприятий направления представлена в календарном плане воспитательной работы.

4. Профессионально-трудовое, профориентационное воспитание.

Цель направления: формирование у обучающихся профессиональной направленности, понимания общественного смысла труда и одновременно его значимости для себя лично (т.е. как ценности), сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, специфического профессионального поведения, этики, мастерства, зрелости, индивидуального стиля, профессиональной устойчивости и надежности.

Задачи направления: развитие важнейших качеств личности - самостоятельности, ответственности и заинтересованности в получении профессиональных знаний и практической подготовки; разработка системы общеузовских мероприятий, направленных на формирование у студентов навыков и умений организации профессиональной и научно-исследовательской деятельности по избранной специальности; развитие профессионального творчества студентов; формирование сплочённости и навыков коллективной деятельности студентов.

Форма реализации мероприятий направления представлена в календарном плане воспитательной работы.

5. Культурно-просветительское воспитание.

Цель направления: повышение уровня общей культуры и социальной активности обучающихся.

Задачи направления: ознакомление с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры, принятие ценностей культуры регионального сообщества.

Форма реализации мероприятий направления представлена в календарном плане воспитательной работы.

6. Научно-образовательное воспитание.

Цель направления: повышение уровня научной подготовки специалистов с высшим профессиональным образованием и выявление талантливой молодежи для последующего обучения и пополнения научных кадров вузов, других учреждений и организаций страны.

Задачи направления: формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности в образовательной среде.

Форма реализации мероприятий направления представлена в календарном плане воспитательной работы.

7. Профилактическое воспитание.

Цель направления: обеспечение единого комплексного подхода к предупреждению девиантного и асоциального поведения студентов университета.

Задачи направления: формирование у обучающихся чувства уважения к закону и правопорядку; формирование бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации; профилактика терроризма и экстремизма, преступлений и правонарушений, потребления алкоголя, табачных продуктов и наркотических средств.

Форма реализации мероприятий направления представлена в календарном плане воспитательной работы.

8. Физическое воспитание, формирование здорового образа жизни.

Цель направления: является оптимизация физического развития обучающегося, всестороннее совершенствование свойственных каждому физических качеств и связанных с ними способностей в единстве с воспитанием духовных и нравственных качеств.

Задачи направления: повышение физической культуры личности, развитие интереса к спортивной деятельности, олимпийскому движению, выработка навыков к систематическим физическим занятиям и упражнениям.

Форма реализации мероприятий направления представлена в календарном плане воспитательной работы.

9. Развитие студенческой инициативы и самоуправления.

Цель направления: организовать жизнедеятельность университета, ориентированную на реализацию прав, обязанностей, свобод и интересов обучающихся, стимулирование их развития на личностном и социокультурном уровнях.

Задачи направления: развитие социальной активности студентов, формирование у них лидерских качеств, активизация деятельности органов студенческого самоуправления; создание условий развития деловых и коммуникативных качеств при организации деятельности органов студенческого самоуправления; развитие навыков самоуправления и самовоспитания; развитие у студентов навыков работы в команде, управленческой и организаторской деятельности.

Форма реализации мероприятий направления представлена в календарном плане воспитательной работы.

Выбор методов и форм воспитания определяется на основе научных принципов в зависимости от следующих факторов: цель воспитания, содержание и направленности воспитательных задач, курс обучения; уровень воспитанности и личный социальный опыт, особенности академической группы как коллектива с его традициями; технические и материальные возможности вуза.

Все многообразие методов воспитания представлено пятью группами:

1. *Методы формирования сознания личности:* рассказ, беседа, убеждение, лекция, пример, объяснение, разъяснение, дискуссия, анализ педагогических воспитывающих ситуаций и др.;

2. *Методы организации деятельности и формирования опыта поведения* - пути и способы воздействия на предметно-практическую сферу личности с целью выделения, закрепления и формирования в опыте положительных способов и форм поведения и нравственной мотивации обучающихся. При этом используются: задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.

3. *Методы мотивации деятельности и поведения* - способы воздействия на мотивационную сферу личности, направленные на побуждение воспитанников к улучшению своего поведения, развитие нравственно-положительной мотивации поведения. Используют следующие методы: одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

4. *Методы самовоспитания* - способы воздействия на сферу саморегуляции, направленные на сознательное изменение воспитанником своей личности в соответствии с требованиями общества и личного плана развития. К методам самовоспитания относят рефлексию и основные методы формирования сознания, поведения и его стимулирования с указанием «само»: самонаблюдение, самоанализ, самоотчет, и т.д.

5. *Методы контроля и самоконтроля в воспитании* - способы и пути получения информации об эффективности воспитательных воздействий и взаимодействия. Данные методы направлены на выявление эффективности педагогической деятельности и воспи-

тания в целом. Используют следующие методы: педагогическое наблюдение; беседы, направленные на выявление воспитанности; опросы (анкетные, устные и т. п.); анализ результатов общественно полезной деятельности, деятельности органов ученического самоуправления; создание педагогических ситуаций для изучения поведения обучающихся.

Формы организации воспитательной работы представлены в четырех группах:

Формы воспитательной деятельности с обучающимися:

- познавательные: конференции, круглые столы, фестивали, конкурсы, предметные недели, мастер-классы, чтения, встречи с интересными людьми и др.;

- интерактивные: групповые дискуссии, мозговой штурм, ролевая и деловая игра, тренинг, защита проектов и др.;

- досуговые: праздники, концерты, фестивали, соревнования, тематические вечера, посещение учреждений культуры;

- управление и самоуправление: школа актива, работа в общественных объединениях, конкурс социальных проектов, акции, флэшмобы, дебат-клуб и др.

Указанные формы и методы воспитательной работы применяются преподавателями и сотрудниками ФГБОУ ВО «АГПУ» при реализации учебных дисциплин и практик в рамках ОПОП, так и при организации и проведении мероприятий и событий внеучебной работы.

МАТРИЦА ВНЕДРЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ

Таблица 1 – Матрица внедрения воспитательной работы в образовательную программу по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Физика и Информатика» (в соответствии с ФГОС ВО, разработанным с учетом требований профессиональных стандартов)

№ п/п	Дисциплина	Количество часов	Направление воспитательной работы	Форма контроля	Компетенция
1.	История (всеобщая история, история России)	144	Гражданско-патриотическое; Профилактическое	Зачет, Экзамен	УК-5
2.	Философия	144	Гражданско-патриотическое	Экзамен	УК-5
3.	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	72	Профилактическое	Зачет	ОПК-1
4.	Физическая культура и спорт	72	Физическое воспитание, формирование здорового образа жизни	Зачет	УК-7
5.	Общая физическая подготовка	328	Физическое воспитание, формирование здорового образа жизни	Зачет	УК-7
6.	Спортивные игры	328	Физическое воспитание, формирование здорового образа жизни	Зачет	УК-7
7.	Психология	252	Профессионально-трудовое, профориентационное; Научно-образовательное	Зачет, Экзамен, Курсовая работа	УК-6 ПК-8 ОПК-8
8.	Педагогика	252	Профессионально-	Зачет с	УК-6

<i>№ п/п</i>	<i>Дисциплина</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Направление воспита- тельной работы</i>	<i>Форма контроля</i>	<i>Компе- тенция</i>
			трудовое, профориен- тационное; Научно- образовательное	оценкой, Экзамен	ОПК-8
9.	Психология воспита- тельных практик	72	Духовно-нравственное	Зачет	ОПК-4
10.	Технология и органи- зация воспитательных практик	72	Духовно-нравственное; Культурно- просветительское	Зачет	ОПК-4 ПК-9
11.	Современные техноло- гии деятельности классного руководите- ля	72	Профессионально- трудовое, профориен- тационное	Зачет	УК-3
12.	Технологические осно- вы деятельности классного руководите- ля	72	Профессионально- трудовое, профориен- тационное	Зачет	УК-3
13.	Основы вожатской деятельности	72	Духовно-нравственное	Зачет	ОПК-4
14.	Методика обучения астрономии	108	Профессионально- трудовое, профориен- тационное	Экзамен	ПК-3
15.	Методика обучения физике	216	Профессионально- трудовое, профориен- тационное; Культурно- просветительское	Зачет, Экзамен, Курсовая работа	ПК-3 ПК-4 ПК-10
16.	Методика обучения информатике	216	Профессионально- трудовое, профориен- тационное; Культурно- просветительское	Зачет, Экзамен, Курсовая работа	ПК-3 ПК-4 ПК-10
17.	Актуальные проблемы методики обучения фи- зике	108	Профессионально- трудовое, профориен- тационное	Экзамен	ПК-4 ПК-8
18.	Актуальные проблемы методики обучения информатике	108	Профессионально- трудовое, профориен- тационное	Экзамен	ПК-4 ПК-8
19.	Методика организации проектно- исследовательской деятельности учащихся при обучении физике	72	Научно- образовательное	Зачет	ПК-11 ПК-15
20.	Проектная деятель- ность учащихся при обучении информатике	72	Научно- образовательное	Зачет	ПК-11 ПК-15
21.	Активные методы и технологии в обучении физике	72	Научно- образовательное	Зачет с оценкой	ПК-3
22.	Современные техноло- гии в обучении физике	72	Научно- образовательное	Зачет с оценкой	ПК-3
23.	Методические особен-	72	Научно-	Зачет	ПК-7

№ п/п	Дисциплина	Количество часов	Направление воспита- тельной работы	Форма контроля	Компе- тенция
	ности работы с одаренными детьми при обучении физике		образовательное		
24.	Методика разработки индивидуальной траектории обучения физике	72	Научно-образовательное	Зачет	ПК-7
25.	Основы программирования образовательных роботов	72	Научно-образовательное	Зачет	ПК-3 ПК-11
26.	Автоматизированные тестирующие системы в образовании	72	Научно-образовательное	Зачет	ПК-3 ПК-11
27.	Традиционная культура и историческое партнерство народов Кубани	72	Гражданско-патриотическое; Культурно-просветительское; Профилактическое	Зачет	УК-5 ПК-9 ПК-10
28.	Духовные основы русской классической литературы	72	Духовно-нравственное; Культурно-просветительское	Зачет	ОПК-4 ПК-9 ПК-10
29.	Производственная практика. Педагогическая вожатская практика	216	Духовно-нравственное	Зачет с оценкой	ОПК-4
30.	Производственная практика. Педагогическая ранняя преподавательская	216	Профилактическое; Духовно-нравственное; Профессионально-трудовое, профориентационное	Зачет с оценкой	ОПК-1 ОПК-4 ПК-3 ПК-4
31.	Производственная практика. Педагогическая практика	432	Профилактическое; Духовно-нравственное; Профессионально-трудовое, профориентационное; Культурно-просветительское	Зачет с оценкой	ОПК-1 ОПК-4 ПК-3 ПК-4 ПК-10
32.	Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика	108	Научно-образовательное	Зачет с оценкой	ПК-7 ПК-15
33.	Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	72	Научно-образовательное	Зачет с оценкой	ОПК-8 ПК-15
34.	Производственная практика. Научно-	216	Научно-образовательное	Зачет с оценкой	ОПК-8 ПК-3

<i>№ п/п</i>	<i>Дисциплина</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Направление воспита- тельной работы</i>	<i>Форма контроля</i>	<i>Компе- тенция</i>
	исследовательская ра- бота				ПК-15

Таблица 2 – Матрица внедрения воспитательной работы в образовательную программу по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Физика и Информатика»

<i>№ п/п</i>	<i>Дисциплина</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Направление воспита- тельной работы</i>	<i>Форма контроля</i>	<i>Компе- тенция</i>
1.	Современные техноло- гии деятельности классного руководи- теля	108	Профессионально- трудовое, профориен- тационное	Зачет	ОПК-1 ПК-13
2.	Основы работы класс- ного руководителя	108	Профессионально- трудовое, профориен- тационное	Зачет	ОПК-1 ПК-13
3.	Технологии карьеры	108	Профессионально- трудовое, профориен- тационное	Зачет	ПК-5 ПК-10
4.	Основы профориента- ционной работы	108	Профессионально- трудовое, профориен- тационное	Зачет	ПК-5 ПК-10
5.	Методика обучения астрономии	108	Профессионально- трудовое, профориен- тационное	Экзамен	ПК-4
6.	Методика обучения физике	360	Профессионально- трудовое, профориен- тационное	Экзамен, Курсовая работа	ПК-1 ПК-5
7.	Методика обучения информатике	360	Профессионально- трудовое, профориен- тационное	Зачет, Экзамен, Курсовая работа	ПК-1 ПК-5
8.	Актуальные проблемы методики обучения фи- зике	108	Профессионально- трудовое, профориен- тационное	Экзамен	ПК-4 ПК-10 ПК-2
9.	Актуальные проблемы методики обучения информатике	108	Профессионально- трудовое, профориен- тационное	Экзамен	ПК-4 ПК-10 ПК-2
10.	История физики	72	Культурно- просветительское	Зачет	ПК-13 ПК-14
11.	Методика организации проектно- исследовательской деятельности учащихся при обучении физике	108	Научно- образовательное	Экзамен	ПК-7 ПК-9
12.	Методические особен- ности работы с ода- ренными детьми при	108	Научно- образовательное	Экзамен	ПК-7 ПК-9

№ п/п	Дисциплина	Количество часов	Направление воспитательной работы	Форма контроля	Компетенция
	обучении физике				
13.	Проектные методики обучения на основе информационных технологий	108	Научно-образовательное	Зачет	ПК-7
14.	Современные технологии в обучении физике	72	Научно-образовательное	Зачет	ПК-2
15.	Основы программирования образовательных роботов	72	Научно-образовательное	Зачет	ПК-2
16.	Автоматизированные тестирующие системы в образовании	72	Научно-образовательное	Зачет	ПК-2
17.	Производственная практика. Педагогическая практика	648	Профилактическое; Духовно-нравственное; Профессионально-трудовое, профориентационное; Культурно-просветительское	Зачет с оценкой	ОПК-6 ПК-3 ПК-4 ПК-13
18.	Производственная практика. Преддипломная практика	216	Профессионально-трудовое, профориентационное; Научно-образовательное	Зачет с оценкой	ПК-2 ПК-4 ПК-7

Реализация конкретных форм воспитательной работы отражается в **календарном плане воспитательной работы** (Приложение 1).

4. Мониторинг качества организации воспитательной работы

Функция контроля за исполнением управленческих решений в части воспитательной работы осуществляется посредством мониторинга качества организации воспитательной деятельности в АГПУ.

Мониторинг воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся в образовательной организации и последующего их решения.

Способами оценки достижимости результатов воспитательной деятельности на личностном уровне выступают:

- анкетирование, беседа и др.;
- анализ результатов различных видов деятельности;
- портфолио и др.

Ключевыми показателями эффективности *качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности* выступают: качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности на факультете и Университете в целом; качество инфраструктуры АГПУ; качество воспитывающей среды и воспитательного процесса в университете; качество управления системой воспитательной работы в АГПУ.

Вид мониторинга	Основание мониторинга	Периодичность
Приоритетные направления		
Наличие текущих планов воспитательной работы Университета, на факультетах, институтах, планов работы кафедр по воспитательной работе, индивидуальных планов преподавателей, отражающих их воспитательную и внеучебную деятельность со студентами	Положение об отделе воспитательной работы и молодежной политики ФГБОУ ВО «АГПУ»; Положение о кафедре ФГБОУ ВО «АГПУ»; Положение о факультете ФГБОУ ВО «АГПУ»; Положение об институте ФГБОУ ВО «АГПУ»	В соответствии с планом работы структурного подразделения
Наличие отчета о воспитательной работе, рассмотрение вопросов воспитательной работы на Ученом совете Университета, факультетов, институтов, заседаниях кафедр	Положение об отделе воспитательной работы и молодежной политики ФГБОУ ВО «АГПУ»; Положение о кафедре ФГБОУ ВО «АГПУ»; Положение о факультете ФГБОУ ВО «АГПУ»; Положение об институте ФГБОУ ВО «АГПУ»	В соответствии с планом работы структурного подразделения
Наличие доступных для студентов источников информации, содержащих план университетских событий/мероприятий, расписание работы творческих студий, работы спортивных секций и т.д.	Положение об официальном сайте ФГБОУ ВО «АГПУ»; Положение об электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «АГПУ»;	Постоянно
Наличие кураторов учебных групп	Положение о кураторе учебной группы ФГБОУ ВО «АГПУ»	Постоянно
Наличие и работа студенческих общественных организаций (Студенческий совет, Студенческий совет общежития и др.).	Положение о студенческом совете ФГБОУ ВО «АГПУ»	В соответствии с планом работы студенческого совета
Учет правонарушений, профилактические работы (по протоколам), наличие системы по работе с несоответствиями (приказы, распоряжения о наказании, протоколы по результатам посещения общежитий и др.), количество мероприятий по профилактике правонарушений (количество правонарушений)	Протоколы заседаний советов профилактики на факультетах, институтах АГПУ	Согласно планам работы советов профилактики на факультетах, институтах
Внутренняя оценка состояния воспитательной работы – наличие «обратной связи» (проведение опросов студентов, родителей, работодателей), в том числе особое значение имеют опросы студентов для изучения их мнения с целью последующей корректировки воспитательной работы в Университете, институтах, кураторов, а также изучение	Осуществляет отдел воспитательной работы и молодежной политики совместно со студенческим советом университета.	1 раз в семестр

Вид мониторинга	Основание мониторинга	Периодичность
удовлетворенности студентов учебным процессом, востребованности социальной поддержки и помощи в трудоустройстве и др.		
Наличие системы поощрения студентов, материальное и моральное стимулирование (количество студентов, получивших премии, почетные грамоты, благодарственные письма за активную общественную работу, в сфере воспитательной деятельности - по приказам ректора, распоряжениям, служебным запискам, занесение фото на Доску почета)	Положение о стипендиальном обеспечении и иных мерах социальной поддержки и стимулирования студентов и аспирантов ФГБОУ ВО «АГПУ»	В соответствии с обозначенными в Положении сроками
Участие студентов в работе ученого совета, стипендиальной комиссии университета	Положение об ученом совете ФГБОУ ВО «АГПУ»; Положение о стипендиальном обеспечении и иных мерах социальной поддержки и стимулирования студентов и аспирантов ФГБОУ ВО «АГПУ»	В соответствии с планом работы ученого совета университета
Вариативные направления		
Собеседование	Проводится кураторами учебных групп	По графику
Самоанализ результатов различных видов деятельности	Проводится руководством факультета (института)	Периодично
Анализ результатов различных видов деятельности	Проводится деканом факультета (директором института), заведующим кафедрой, заместителем декана (директора) по воспитательной работе, председателем совета обучающихся ИПИМиФ	1 раз в семестр

Кроме того, способами оценки освоения компетенций во внеаудиторной работе являются: экспертиза, самооценка, согласование оценок, тестирование, интервьюирование, рефлексия, рецензирование, написание отзыва, эссе, составление характеристики, судейство, анализ продуктов деятельности, собеседование и др.

Анализ эффективности проведения воспитательной работы в Университете осуществляется ученым советом, ректоратом. Непосредственный контроль выполнения положений рабочей программы возложен на руководителя ОПОП и деканат (дирекция).

Вопросы воспитательной работы на факультетах, институтах и на кафедрах, планы воспитательной работы рассматриваются, анализируются и утверждаются ежегодно на заседаниях ученого совета факультета/института, заседаниях кафедр. В рамках обобщающего и тематического контроля внутренняя оценка состояния воспитательной работы осуществляется посредством проведения социологических опросов.

**Календарный план воспитательной работы
на период реализации
основной профессиональной образовательной программы высшего образования
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Физика и Информатика»**

Направление воспитательной работы	Вид деятельности	Месяц и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОО ВО	Количество участников
Гражданско-патриотическое воспитание	Интеллектуально-познавательная деятельность	Сентябрь, АГ-ПУ, обзорная лекция	Мероприятие, приуроченное ко дню рождения города Армавира «Ты вечно молод и красив, мой город Армавир!»	Очная	Заместитель директора ИПИМиФ по ВР; кураторы академических групп ИПИМиФ	20
	Интеллектуально-познавательная деятельность	Сентябрь, АГ-ПУ, онлайн-викторина	Онлайн-викторина среди команд ИПИМиФ, посвященная Дню города «История образования Армавира»	Онлайн	Заместитель директора ИПИМиФ по ВР	25
	Деятельность студенческих объединений	Сентябрь, АГ-ПУ, квест для первых курсов ИПИМиФ	Мероприятие, приуроченное ко дню города «Прошагай город!»	Очная	Заместитель директора ИПИМиФ по ВР, студенческий актив ИПИМиФ	15
	Деятельность студенческих объединений	Октябрь, АГПУ, тематическая интеллектуальная игра	«Что? Где? Когда?» среди студентов ИПИМиФ по истории Великой Отечественной войны	Очная	Заместитель директора ИПИМиФ по ВР, студенческий актив ИПИМиФ	10
	Деятельность студенческих объединений	Октябрь, АГПУ, игра	«Плейлист ИПИМиФ», посвященный песням военных лет	Очная	Заместитель директора ИПИМиФ по ВР, студенческий актив ИПИМиФ	15
	Интеллектуально-познавательная	Ноябрь, круглый стол	«День народного единства: историческая роль	Очная	Заместитель директора ИПИМиФ по	15

Направление воспитательной работы	Вид деятельности	Месяц и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОО ВО	Количество участников
	деятельность		и реальность»		ВР, кураторы академических групп, студенческий актив ИПИМиФ	
	Общественно-полезная деятельность	Декабрь, библиотека АГПУ, экспозиция	Организация тематических выставок «Подвигу солдата посвящается» и «Победа в Великой Отечественной войне»	Очная	Заместитель директора ИПИМиФ по ВР; кураторы академических групп ИПИМиФ	15
	Интеллектуально-познавательная деятельность	Декабрь, АГПУ, кураторские часы, круглые столы и т.д.	Мероприятия, приуроченные ко Дню Неизвестного Солдата	Очно-заочная	Заместитель директора ИПИМиФ по ВР; кураторы академических групп ИПИМиФ	40
	Социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Январь, круглый стол	«Героические страницы истории Отечества»	Очная, дистанционная	ППС кафедры математики, физики и методики их преподавания	30
	Социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Февраль, круглый стол	«Вклад отечественных ученых в развитие науки»	Очная, дистанционная	ППС кафедры математики, физики и методики их преподавания	30
	Досуговая, творческая и социально-культурная	Февраль, АГПУ	Участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню защитника	Очно-заочная	Заместитель директора ИПИМиФ по ВР, студенческий	15

Направление воспитательной работы	Вид деятельности	Месяц и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОО ВО	Количество участников
	деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий		Отечества		актив ИПИМиФ	
	Интеллектуально-познавательная деятельность	Март, АГПУ, экскурсия	Проведение экскурсий в музей Армавирского авиационного центра	Очная	Заместитель директора ИПИМиФ по ВР; кураторы академических групп ИПИМиФ	10
	Волонтерская (добровольческая)	Апрель, АГПУ	Участие во Всероссийской героико-патриотической акции «Георгиевская ленточка»	Очно-заочная	Заместитель директора ИПИМиФ по ВР; кураторы академических групп ИПИМиФ	15
	Социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Апрель, круглый стол	«Первые в космосе»	Очная, дистанционная	ППС кафедры математики, физики и методики их преподавания	30
Духовно-нравственное воспитание	Интеллектуально-познавательная деятельность	Сентябрь, АГПУ, обзорная лекция	Проведение бесед и лекций по факультетам, институтам, посвященных истории университета	Очная	Заместитель директора ИПИМиФ по ВР	15
	Общественно-полезная деятельность	Сентябрь, АГПУ, кураторский час	Проведение мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Очно-заочная	Заместитель директора ИПИМиФ по ВР; кураторы академических групп	20

Направление воспитательной работы	Вид деятельности	Месяц и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОО ВО	Количество участников
					ИПИМиФ	
	Общественно-полезная деятельность	Сентябрь, АГ-ПУ, беседа	Проведение цикла бесед о нормах и этики поведения студента в вузе	Очная	Заместитель директора ИПИМиФ по ВР	20
	Интеллектуально-познавательная деятельность	Сентябрь, АГ-ПУ, веревочный курс	Проведение веревочного курса для студентов первокурсников, посвященного истории института и университета «Все дороги ведут в ИПИМиФ»	Очная	Заместитель директора ИПИМиФ по ВР, студенческий актив ИПИМиФ	20
	Социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Октябрь, экскурсия	Посещение Армавирского краеведческого музея	Очная	ППС кафедры математики, физики и методики их преподавания	10
	социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Октябрь, экскурсия	Посещение музея воинской славы отряда спецназа «Вятич»	Очная	ППС кафедры математики, физики и методики их преподавания	10
	Интеллектуально-познавательная деятельность	Октябрь, АГПУ, Круглый стол	«Учитель XXI века – гордость и преемственность поколений», приуроченный ко Дню Учителя	Очная	Заместитель директора ИПИМиФ по ВР; кураторы академических групп ИПИМиФ	15
	Общественно-полезная деятель-	Ноябрь, АГПУ, флешмобы, фо-	Мероприятия, приуроченные ко Дню Матери	Очно-заочная	Заместитель директора ИПИМиФ по	20

Направление воспитательной работы	Вид деятельности	Месяц и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОО ВО	Количество участников
	ность	товыставки			ВР	
	Интеллектуально-познавательная, досуговая и социально-культурная деятельность	Ноябрь, экскурсии	«Музей-онлайн»	Дистанционная	ППС кафедры математики, физики и методики их преподавания	40
	Общественно-полезная деятельность	Декабрь, АГПУ, викторина	Тематическая викторина, посвященная Международному дню борьбы с коррупцией: «Студенты против коррупции»	Очная, дистанционная	Заместитель директора ИПИМиФ по ВР; кураторы академических групп ИПИМиФ	20
	Интеллектуально-познавательная, досуговая и социально-культурная деятельность	Декабрь, март, экскурсии	«Музей-онлайн»	Дистанционная	ППС кафедры математики, физики и методики их преподавания	80
	Общественно-полезная деятельность	Март, АГПУ, беседа	Час духовности, посвященный жертвам концентрационных лагерей в годы Великой Отечественной войны	Очная	Заместитель директора ИПИМиФ по ВР; кураторы академических групп ИПИМиФ	10
	Интеллектуально-познавательная деятельность	Май, АГПУ, фотоконкурс	«Учитель – это звучит гордо»	Заочная	Заместитель директора ИПИМиФ по ВР; кураторы академических групп ИПИМиФ	10
	Интеллектуально-познавательная, досуговая и социально-культурная	Июнь, экскурсии	«Музей-онлайн»	Дистанционная	ППС кафедры математики, физики и методики их преподавания	40

Направление воспитательной работы	Вид деятельности	Месяц и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОО ВО	Количество участников
	деятельность					
Экологическое воспитание	Вовлечение обучающихся в профорientационную деятельность	Ноябрь, командная игра	«Эко-монополия»	Очная	ППС кафедры математики, физики и методики их преподавания	20
	Интеллектуально-познавательная, досуговая и социально-культурная деятельность	Декабрь, конкурс	«Сохраним планету вместе»	Очно-заочная	ППС кафедры математики, физики и методики их преподавания	20
	Социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Март, круглый стол	«Заповедные территории Краснодарского края»	Очная, дистанционная	ППС кафедры математики, физики и методики их преподавания	20
	Интеллектуально-познавательная, досуговая и социально-культурная деятельность	Май, TED-конференция	«Экологическая кругосветка»	Очная	ППС кафедры математики, физики и методики их преподавания	10
	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Май, публикации на странице кафедры	«Красная и Черная книги флоры и фауны»	Очно-заочная	ППС кафедры математики, физики и методики их преподавания	15
	Волонтерская (добровольческая)	Июнь, АГПУ, акция	Акция по сбору макулатуры	Очная	Заместитель директора ИПИМиФ по	10

Направление воспитательной работы	Вид деятельности	Месяц и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОО ВО	Количество участников
	деятельность				ВР; кураторы академических групп ИПИМиФ	
Профессионально-трудовое, профориентационное воспитание	Вовлечение студентов в профориентационную деятельность	Ноябрь, февраль АГПУ, мастер-класс, экскурсия по вузу	День открытых дверей АГПУ	Очная, дистанционная	Заместитель директора ИПИМиФ по ВР	20
	Вовлечение студентов в профориентационную деятельность	Декабрь, АГПУ, семинар	«Карьера начинается сегодня»	Очная, дистанционная	Заместитель директора ИПИМиФ по ВР; руководитель ОПОП	50
	Вовлечение студентов в профориентационную деятельность, направленную на популяризацию профессии	Январь, АГПУ, консультирование	«Учимся писать резюме»	Очная/заочная	Заместитель директора ИПИМиФ по ВР; кураторы академических групп ИПИМиФ	25
	Вовлечение студентов в профориентационную деятельность	Февраль, АГПУ, тренинг	«Стресс-менеджмент при трудоустройстве»	Очная	Заместитель директора ИПИМиФ по ВР; кураторы академических групп ИПИМиФ	10
	Вовлечение студентов в профориентационную деятельность	Март, АГПУ, организация встреч с работодателями	«Развитие карьеры – путь к успеху»	Очная, дистанционная	Заместитель директора ИПИМиФ по ВР; кураторы академических групп ИПИМиФ; руководитель ОПОП	35
	Популяризация профессии учителя	Апрель, АГПУ, конкурс педаго-	«Я – будущий учитель»	Очная	Руководитель ОПОП; ППС кафедр-	15

Направление воспитательной работы	Вид деятельности	Месяц и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОО ВО	Количество участников
	ля	гического мастерства			ры математики, физики и методики их преподавания	
	Вовлечение студентов в профориентационную деятельность, направленную на популяризацию профессии	Апрель, АГПУ, конкурс (финал)	Конкурс педагогического мастерства студентов «Учитель, которого ждут!»	Очная	Заместитель директора ИПИМиФ по ВР; кураторы академических групп ИПИМиФ	5
	Вовлечение студентов в профориентационную деятельность	Апрель, АГПУ, организация встреч с работодателями	«Развитие карьеры - путь к успеху»	Очная	Заместитель директора ИПИМиФ по ВР; кураторы академических групп ИПИМиФ	15
	Вовлечение студентов в профориентационную деятельность, направленную на популяризацию профессии	Май, АГПУ, организация встреч	«Территория профессионалов»	Очная, дистанционная	Заместитель директора ИПИМиФ по ВР; руководитель ОПОП; кураторы академических групп ИПИМиФ	50
Культурно-просветительское воспитание	Интеллектуально-познавательная, досуговая и социально-культурная деятельность	Сентябрь, конкурс	Интеллектуальный конкурс между студентами первого курса ИПИМиФ	Очная	ППС кафедры математики, физики и методики их преподавания	10
	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по	Сентябрь, актовый зал АГПУ	Фестиваль команд КВН АГПУ на Кубок ректора	Очная	Заместитель директора ИПИМиФ по ВР; кураторы академических групп	3

Направление воспитательной работы	Вид деятельности	Месяц и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОО ВО	Количество участников
	организации и проведению значимых событий и мероприятий				ИПИМиФ	
	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Октябрь, АГПУ, фото-кросс	«В ритме ИПИМиФ»	Очная	Директор института, заместитель директора ИПИМиФ по ВР, кураторы академических групп; студенческий актив ИПИМиФ	10
	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Ноябрь, ГДК г. Армавира, фестиваль	Фестиваль команд КВН АГПУ «КиВиН»	Очная	Заместитель директора ИПИМиФ по ВР	3
	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Ноябрь, актовый зал АГПУ, концертная программа	«День первокурсника в ИПИМиФ»	Очная	Директор института, заместитель директора ИПИМиФ по ВР, кураторы академических групп; студенческий актив ИПИМиФ	20
	Досуговая, творческая и социально-культурная	Декабрь, актовый зал АГПУ, конкурс	«Мистер АГПУ»	Очная	Заместитель директора ИПИМиФ по ВР	10

Направление воспитательной работы	Вид деятельности	Месяц и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОО ВО	Количество участников
	деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий					
	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Январь, актовый зал АГПУ и социальные сети АГПУ	Развлекательная викторина «Время отвечать!»	Очно-заочная	ППС кафедры математики, физики и методики их преподавания	50
	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Март, актовый зал АГПУ, концертная программа	«День рождения института прикладной информатики, математики и физики»	Очная	Директор института; заместитель директора по ВР; заведующие кафедрами, кураторы академических групп	40
	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Апрель, ГДК г. Армавира, конкурс	«Мисс АГПУ»	Очная	Заместитель директора ИПИМиФ по ВР	10
	Досуговая, творческая и социаль-	Апрель, актовый зал АГПУ, кон-	«Мисс ИПИМиФ»	Очная	Директор института; заместитель дирек-	10

Направление воспитательной работы	Вид деятельности	Месяц и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОО ВО	Количество участников
	но-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	курс			тора по ВР, кураторы академических групп; студенческий актив ИПИМиФ	
	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Апрель, актовъ зал АГПУ, конкурс	«Мистер ИПИМиФ»	Очная	Директор института; заместитель директора по ВР, кураторы академических групп; студенческий актив ИПИМиФ	10
	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Май, ГДК г.Армавира, конкурс	Фестиваль команд КВН АГПУ «КиВиН»	Очная	Заместитель директора ИПИМиФ по ВР	3
Научно-образовательное воспитание	Методическое сопровождение учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности	Октябрь, мастер-класс	«Пишем научную статью»	Очная, дистанционная	ППС кафедры математики, физики и методики их преподавания	20
	Методическое сопровождение	Ноябрь, мастер-класс	«Методические приемы в обучении физике и	Очная, дистанционная	ППС кафедры математики, физики и	20

Направление воспитательной работы	Вид деятельности	Месяц и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОО ВО	Количество участников
	учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности		математике в цифровой школе»		методики их преподавания	
	Научно-исследовательская деятельность	Ноябрь, АГПУ, фестиваль	NAUKA 0+	Очная	ППС кафедры математики, физики и методики их преподавания	5
	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Ноябрь, образовательная площадка математического флэшмоба	«MathCat»	Очная	ППС кафедры математики, физики и методики их преподавания	10
	Научно-исследовательская деятельность	Февраль, АГПУ, обучающий семинар	«Основы научного исследования»	Очная	Заместитель директора ИПИМиФ по ВР, НСО ИПИМиФ	5
	Методическое сопровождение учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности	Февраль, мастер-класс	«Методические приемы в обучении физике и математике в цифровой школе»	Очная, дистанционная	ППС кафедры математики, физики и методики их преподавания	20
	Учебно-исследовательская деятельность	Март, АГПУ, квест	Формула знаний: «Постигни грани невозможного»	Очная	Директор ИПИМиФ; заместитель директора по ВР, НСО ИПИМиФ	10
	Учебно-исследовательская деятельность	Март, АГПУ, олимпиада	«Олимпиада по физике»	Очная	ППС кафедры математики, физики и методики их преподавания	15

Направление воспитательной работы	Вид деятельности	Месяц и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОО ВО	Количество участников
					давания	
	Научно-исследовательская деятельность	Апрель, АГПУ, викторина	«Эрудит»	Очная	Заместитель директора ИПИМиФ по ВР, студенческий актив ИПИМиФ	5
	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Май, публикации на странице кафедры	Онлайн-музей занимательной физики и техники, технико-технологических достижений человечества	Очная	Заведующий кафедрой математики, физики и методики их преподавания, ППС кафедры МФиМП	15
Профилактическое воспитание	Ценностно-ориентирующая деятельность	Сентябрь, АГПУ, круглый стол	Знакомство студентов 1-х курсов с положениями Закона Краснодарского края «О профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних».	Очная	Заместитель директора ИПИМиФ по ВР; кураторы академических групп ИПИМиФ	20
	Общественно-полезная деятельность	Сентябрь, АГПУ, беседа	«О правилах дорожного движения интересно и доступно»	Очная	Заместитель директора ИПИМиФ по ВР; кураторы академических групп ИПИМиФ	20
	Общественно-полезная деятельность	Октябрь, АГПУ, круглый стол	Профилактическое мероприятие совместно с городским наркологическим диспансером	Очная	Заместитель директора ИПИМиФ по ВР; кураторы академических групп ИПИМиФ	20
	Общественно-полезная деятельность	Октябрь, АГПУ, беседа	Организация встреч обучающихся с представителями правоохрани-	Очная	Заместитель директора ИПИМиФ по ВР; кураторы акаде-	20

Направление воспитательной работы	Вид деятельности	Месяц и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОО ВО	Количество участников
			тельных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской деятельности		мических групп ИПИМиФ	
	Общественно-полезная деятельность	Ноябрь, АГПУ, конкурс	Конкурс плакатов и презентаций по теме профилактики наркомании.	Очно-заочная	Заместитель директора ИПИМиФ по ВР; кураторы академических групп ИПИМиФ	10
	Общественно-полезная деятельность	Декабрь, АГПУ, беседа	«Знаешь ли ты основной закон Российской Федерации – нашу Конституцию?»	Очная	Заместитель директора ИПИМиФ по ВР; кураторы академических групп ИПИМиФ	5
	Общественно-полезная деятельность	Январь, АГПУ, беседа	Проведение встреч сотрудников ОПДН, прокуратуры, УВД с первокурсниками, беседы о правилах поведения в экстремальных ситуациях	Очная	Заместитель директора ИПИМиФ по ВР; кураторы академических групп ИПИМиФ	20
	Общественно-полезная деятельность	Февраль, АГПУ, анкетирование	«Проявления терроризма в современном обществе»	Очно-заочная	Заместитель директора ИПИМиФ по ВР; кураторы академических групп ИПИМиФ	20
	Общественно-полезная деятельность	Май, АГПУ, круглый стол	«Терроризм как угроза национальной безопасности России»	Очная	Заместитель директора ИПИМиФ по ВР; кураторы акаде-	5

Направление воспитательной работы	Вид деятельности	Месяц и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОО ВО	Количество участников
					мических групп ИПИМиФ	
	Общественно-полезная деятельность	Июнь, АГПУ, беседа	Беседы со студентами о правилах сдачи экзаменов и зачетов	Очная	Заместитель директора ИПИМиФ по ВР; кураторы академических групп ИПИМиФ	20
Физическое воспитание, формирование здорового образа жизни	Общественно-полезная деятельность	Сентябрь, АГПУ, тестирование	Проведение анонимного, добровольного социально-психологического тестирования первокурсников	Очная	Заместитель директора ИПИМиФ по ВР; кураторы академических групп ИПИМиФ	10
	Досуговая деятельность	Сентябрь, АГПУ, турнир	Шахматный турнир для студентов ИПИМиФ	Очная	ППС кафедры математики, физики и методики их преподавания	5
	Интеллектуально-познавательная, досуговая и социально-культурная деятельность	Октябрь, конкурс	«Математика и физика здоровья»	Заочная	ППС кафедры математики, физики и методики их преподавания	20
	Физкультурно-спортивная деятельность	Ноябрь, АГПУ (ФОК), соревнования	Открытое Первенство ФГБОУ ВО АГПУ по шахматам	Очная	Заместитель директора ИПИМиФ по ВР	5
	Общественно-полезная деятельность	Декабрь, АГПУ, акция	«Молодежь – против наркотиков» совместно с общественной организацией «Жизнь без наркотиков»	Очно-заочная	Заместитель директора ИПИМиФ по ВР; кураторы академических групп ИПИМиФ	10
	Физкультурно-спортивная	Апрель, городская роща г. Ар-	«Весенний кросс»	Очная	Заместитель директора ИПИМиФ по	5

Направление воспитательной работы	Вид деятельности	Месяц и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОО ВО	Количество участников
	деятельность	мавир, соревнования			ВР; кураторы академических групп ИПИМиФ	
	Физкультурно-спортивная деятельность	Май, городская роцца г. Армавир, соревнования	«День Здоровья»	Очная	Заместитель директора ИПИМиФ по ВР; кураторы академических групп ИПИМиФ	20
	Физкультурно-спортивная деятельность	Май, соревнования, спортивный зал АГПУ	«Знание – сила»	Очная	Заместитель директора ИПИМиФ по ВР, НСО ИПИМиФ, спортклуб ИПИМиФ	5
	Физкультурно-спортивная деятельность	Май, городская роцца г. Армавир, велокросс	«Мы за здоровый образ жизни»	Очная	Директор ИПИМиФ, заместитель директора по ВР, кураторы академических групп ИПИМиФ	5
Развитие студенческой инициативы и самоуправления	Деятельность студенческих объединений	Сентябрь, АГ-ПУ, серия информационных мероприятий для студентов	Введение в киберволонтерскую группу ИПИМиФ	Очная	Директор Института, заместитель директора ИПИМиФ по ВР, кураторы академических групп ИПИМиФ	5
	Деятельность студенческих объединений	Сентябрь, АГ-ПУ, серия информационных мероприятий для студентов	Введение в студенческое самоуправление ИПИМиФ	Очная	Директор Института, заместитель директора ИПИМиФ по ВР, кураторы академических групп ИПИМиФ	5
	Деятельность студенческих объединений	Сентябрь, АГ-ПУ, серия ин-	Введение в «Парламент» ИПИМиФ	Очная	Директор Института, заместитель дирек-	2

Направление воспитательной работы	Вид деятельности	Месяц и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОО ВО	Количество участников
	динений	формационных мероприятий для студентов			тора ИПИМиФ по ВР, кураторы академических групп ИПИМиФ	
	Деятельность студенческих объединений	Сентябрь, АГПУ, серия информационных мероприятий для студентов	Введение в научное студенческое общество ИПИМиФ	Очная	Директор Института, заместитель директора ИПИМиФ по ВР, кураторы академических групп ИПИМиФ	5
	Деятельность студенческих объединений	Сентябрь, АГПУ, серия информационных мероприятий для студентов	Введение в спортивный клуб ИПИМиФ	Очная	Директор Института, заместитель директора ИПИМиФ по ВР, кураторы академических групп ИПИМиФ	3
	Деятельность студенческих объединений	Октябрь, АГПУ, серия обучающих мастер-классов для студентов	Школа волонтерского актива	Очная	Заместитель директора ИПИМиФ по ВР, студенческий актив ИПИМиФ	5
	Интеллектуально-познавательная деятельность	Апрель, социальные сети, челлендж	Участие студентов во Всероссийском челлендже в социальной сети Инстаграм	Дистанционная	Заместитель директора ИПИМиФ по ВР, студенческий актив ИПИМиФ	10
	Деятельность студенческих объединений	Сентябрь-май, АГПУ, социальные сети АГПУ, просветительские акции	Проведение систематических, информационных, просветительских акций о деятельности студенческих объединений и студенческих ини-	Очная, дистанционная	Заместитель директора ИПИМиФ по ВР; кураторы академических групп; руководитель ОПОП	40

Направление воспитательной работы	Вид деятельности	Месяц и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОО ВО	Количество участников
			циатив			
	Деятельность студенческих объединений	Май, АГПУ, конференция	Отчетная конференция студенческих объединений ИПИМиФ	Очная	Директор Института, заместитель директора ИПИМиФ по ВР, кураторы академических групп ИПИМиФ	5