

АННОТАЦИЯ

программы государственной итоговой аттестации

1. Цели проведения государственной итоговой аттестации, типы задач профессиональной деятельности, к решению которых готовится выпускник

Целью государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы магистратуры 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Математика и информационные технологии» соответствующим требованиям ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, в том числе определение уровня подготовки выпускника к решению профессиональных задач.

Выпускник, освоивший названную программу магистратуры, должен быть готов решать задачи профессиональной деятельности следующих типов:

- педагогический;
- проектный;
- научно-исследовательский.

2. Структура государственной итоговой аттестации

В структуру ГИА по основной образовательной программе магистратуры 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Математика и информационные технологии» входит выполнение и защита выпускной квалификационной работы (далее - ВКР).

3. Требования к проведению государственной итоговой аттестации

Выполнение и защита ВКР является неотъемлемым структурным компонентом ГИА по данной программе магистратуры.

ВКР представляет собой самостоятельно выполненную обучающимся письменную исследовательскую (*проектную*) работу, содержащую решение задачи либо результаты анализа проблемы, имеющей значение для соответствующей области и (или) сферы профессиональной деятельности, свидетельствует о наличии навыков выполнения исследовательских (*проектных*) работ и демонстрирует уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

В ходе защиты ВКР проверяется уровень сформированности у выпускника всех установленных данной ООП магистратуры результатов освоения программы:

- ✓ универсальных (УК) и общепрофессиональных компетенций (ОПК) - в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению 44.04.01 Педагогическое образование,
- ✓ профессиональных компетенций (ПК) - на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также на основе требований, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями отрасли, в которой востребованы выпускники.

Уровень сформированности компетенций проверяется с учетом установленных в ООП индикаторов.

| Коды компетенций | Коды установленных индикаторов сформированности компетенции |
|------------------|---|
| УК-1 | УК 1.1 УК 1.2 УК 1.3 УК 1.4 УК 1.5 |
| УК-2 | УК 2.1 УК 2.2 УК 2.3 УК 2.4 УК 2.5 |
| УК-3. | УК 3.1 УК 3.2 УК 3.3 УК 3.4 УК 3.5 |
| УК-4 | УК 4.1 УК 4.2 УК 4.3 УК 4.4 УК 4.5 |
| УК-5 | УК 5.1 УК 5.2 УК 5.3 |
| УК-6 | УК 6.1 УК 6.2 УК 6.3 УК 6.4 УК 6.5 |
| ОПК-1 | ОПК 1.1 ОПК 1.2 ОПК 1.3 |
| ОПК-2 | ОПК 2.1 ОПК 2.2 ОПК 2.3 |
| ОПК-3 | ОПК 3.1 ОПК 3.2 ОПК 3.3 |
| ОПК-4 | ОПК 4.1 ОПК 4.2 ОПК 4.3 |
| ОПК-5 | ОПК 5.1 ОПК 5.2. ОПК 5.3 |
| ОПК-6 | ОПК 6.1 ОПК 6.2 ОПК 6.3 |
| ОПК-7 | ОПК 7.1 ОПК 7.2 ОПК 7.3 |

| | |
|-------|-------------------------------|
| ОПК-8 | ОПК 8.1 ОПК 8.2 ОПК 8.3 |
| ПК-1 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 |
| ПК-2 | ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 |
| ПК-3 | ПК-3.1 ПК-3-2 ПК-3-3 |

4. Общая трудоемкость ГИА: 9 зачетных единиц.

5. Разработчик: *Паладян К.А., к.п.н., доцент, доцент кафедры математики, физики и методики их преподавания.*