

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Армавирский государственный педагогический университет»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной и воспитательной работе,
к.э.н., доцент Э.В.Чиянова



«31» 08 2021 г.

ПРИНЯТО

Ученым советом ФГБОУ ВО «АГПУ»
(протокол № 19 от «31» 08 2021 г.)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) – «Математика и информационные технологии»

Квалификация – магистр

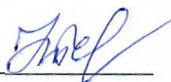
Форма обучения – очная, заочная

Армавир, 2021

Рабочая программа воспитания обучающихся рекомендована
ученым советом института прикладной информатики, математики и физики
(протокол № 12 от «28» июня 2021 г.)

РАЗРАБОТАНА ПОД ОБЩИМ РУКОВОДСТВОМ:

Руководитель ОПОП ВО



К.А. Паладян

Заведующий кафедрой
математики, физики и методики
их преподавания



О.А.Немых

СОГЛАСОВАНО:

Директор института



В.Е. Бельченко

Студенческим советом института прикладной информатики, математики и физики
(протокол № 8 от «26 » мая 2021 г.)

Председатель



А.К. Аветисян

РЕЦЕНЗЕНТ:

Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе
МБОУ Гимназия № 1 г. Армавира



Т.В. Видилина

1. Особенности воспитательного процесса

Современный этап общественного развития характеризуется стремительно развивающимися инновационными процессами. Одним из важных факторов социального прогресса становится готовность общественного и индивидуального сознания к переменам, к участию в них и принятию нового как ценности. Соответственно изменяется взгляд на место и роль личности в инновационно-развивающемся обществе. С позиций новой формирующейся воспитательной социокультурной парадигмы личность обучающегося рассматривается как активный субъект, способный к творческой преобразовательной деятельности в самых различных областях деятельности. Основной образовательной траекторией в новых социокультурных условиях становится развитие личностного потенциала, ориентированного на перспективу жизненного развития и изменения. В этом значительное место занимает процесс получения профессионального образования, в котором определяющую роль играет образовательное учреждение, которое выбирает будущий бакалавр, специалист, магистр.

Воспитательный процесс в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП ВО, ОПОП) – программы магистратуры, реализуемой федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет» (далее – Университет, вуз, ФГБОУ ВО «АГПУ», АГПУ) **по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Математика и информационные технологии»** организован на основе настоящей рабочей программы воспитания и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (в соответствии со ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

В реализации Рабочей программы воспитания ОПОП по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Математика и информационные технологии» вуз руководствуется принципами:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы Университета (содержательной, процессуальной и организационной);
- природосообразности (учета в образовательном процессе индивидуальных особенностей личности и зоны ближайшего развития), приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры Университета, гуманизации воспитательного процесса;
- субъект-субъектного взаимодействия в системах «обучающийся – обучающийся», «обучающийся – академическая группа», «обучающийся – преподаватель», «преподаватель – академическая группа»;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

– со-управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;

– соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам;

– информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

2. Цель и задачи воспитательной работы

Цель воспитательной работы в рамках реализации ОПОП по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Математика и информационные технологии» – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Данная цель ориентирует педагогических работников и ответственных за воспитательную работу в образовательной организации на создание условий для позитивной динамики развития личности обучающегося. При этом в приоритете оказывается индивидуальность, а не единый стандарт воспитанности.

Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решения следующих задач:

1. Формирование целостной системы поддержки инициативной и талантливой студенческой молодежи, обладающей лидерскими навыками.

2. Развитие инновационного потенциала и поддержка предпринимательской активности молодежи, создание механизмов стимулирования инновационного поведения молодежи и ее участия в разработке и реализации инновационных идей.

3. Сохранение и развитие лучших традиций российской интеллигентности как единства образованности, воспитанности и культуры.

4. Формирование у обучающихся мотивации к профессиональной деятельности, стремления к саморазвитию и самообразованию.

5. Формирование у студенческой молодежи системы социально-значимых ценностей.

6. Сохранение и приумножение традиций АГПУ, формирование у студенческой молодежи чувства университетской солидарности и корпоративности.

7. Модернизация традиционных методов, поиск, разработка и внедрение новых технологий воспитательной деятельности, соответствующих духу времени и новым социальным потребностям и интересам обучающихся.

8. Создание системы социальной поддержки и защиты студенческой молодежи.

Для достижения цели и эффективного решения поставленных задач необходим комплекс условий, обеспечивающих раскрытие творческих способностей и самореализацию личности обучающегося.

Это следующие условия:

- ориентация содержания и форм внеаудиторной работы с обучающимися на их активность и деятельность, на проявление ими самостоятельности в организации и проведении мероприятий;

- создание и организация работы творческих, спортивных и научных коллективов, объединений обучающихся и преподавателей по интересам;

- активизация студенческих общественных организаций;

- использование традиций и позитивного опыта, накопленного АГПУ, для становления, функционирования и развития системы воспитательной работы в современных условиях, их сочетание с поиском новых форм и направлений;

- проведение научно-просветительских, физкультурно-спортивных и культурно-массовых мероприятий, организация досуга обучающихся;
- поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;
- изучение (мониторинг) интересов, динамики ценностных ориентаций обучающихся как основа планирования воспитательной работы;
- реализация целенаправленной кадровой политики, обеспечение профессионализма организаторов воспитательной / внеучебной работы;
- создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и обучающихся, активно участвующих в организации воспитательной работы;
- совершенствование технологии планирования на уровне всех субъектов воспитательной деятельности;
- осуществление контроля за содержанием и эффективностью воспитательной работы, использованием ее результатов для корректировки планов и решений.

Цель, задачи и условия воспитательной работы реализуются через ее основные направления и комплекс целевых программ, разрабатываемых по мере возникновения потребностей и приоритетов с учетом компетентностной модели личности выпускника АГ-ПУ.

3. Содержание и условия реализации воспитательной работы

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих **направлений воспитательной работы**:

- 1) ценностно-смысловое самоопределение личности;
- 2) становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
- 3) бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;
- 4) воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- 5) развитие социального партнерства и социального служения.

Каждое из них представлено в соответствующих инвариантных и вариативных **направлениях воспитательной деятельности**. Данное построение программы позволяет решать учебно-воспитательные задачи комплексно в контексте сохранения единства образовательного пространства и создания единой учебно-воспитательной среды.

Приоритетные направления:

1. Гражданско-патриотическое воспитание

Цель направления: развитие общегражданских и культурно-исторических ценностных ориентаций, гражданской идентичности и правовой культуры личности.

Задачи направления: развитие ценностных ориентаций гражданского общества и правовой культуры личности; развитие активной жизненной позиции, чувства ответственности за свое будущее и будущее близких, всего человечества, реализацию гражданского общества в России; развитие восприятия неразделенности своей судьбы и судьбы Отечества, равнодушия к его прошлому, настоящему и будущему, а также способности к мотивации обучающихся для реализации и защиты интересов Родины; развитие у обучающихся национального самосознания, патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества.

Форма реализации мероприятий направления представлена в календарном плане воспитательной работы.

2. Духовно-нравственное воспитание

Цель направления: развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры личности.

Задачи направления: развитие системы нравственных ориентиров и духовных ценностей, понимания и уважения к общественным нормам, правилам и традициям, толерантности и уважения к чужим нормам и культурным традициям; развитие национальных культурных и духовно-нравственных ценностей, понимания и поддержания нравственных устоев семьи, бережного отношения к жизни во всех ее проявлениях; развитие эмоциональной сферы и духовной культуры, широкого кругозора в сфере культурных ценностей человечества и бережного отношения к ним; способствование в становлении крепкого духовно-нравственного стержня, культуры общения; развитие способности к нравственной рефлексии и выстраиванию собственной системы ценностей, поведения и взаимодействия с окружающими людьми на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов.

Форма реализации мероприятий направления представлена в календарном плане воспитательной работы.

Вариативные направления:

3. Экологическое воспитание

Цель направления: развитие экологического мышления, экологической культуры и устойчивого экологически целесообразного поведения.

Задачи направления: развитие экологического мышления и экологической культуры; развитие ответственности за соблюдение норм экологически целесообразного поведения, гуманного отношения к природе; развитие способности к адекватной оценке процессов в окружающей среде, способности применять экологические знания и методы решения разнообразных экологических проблем; развитие мотивации к участию в экологических просветительских и природоохранных акциях; развитие активной позиции по поддержанию здорового образа жизни и обеспечению экологической безопасности.

Форма реализации мероприятий направления представлена в календарном плане воспитательной работы.

4. Профессионально-трудовое, профориентационное воспитание

Цель направления: развитие у обучающихся ценностно-смысловых ориентиров профессиональной деятельности, профессионально значимых качеств, готовности к адаптации и эффективному поведению на свободном рынке труда.

Задачи направления: развитие понимания общественного смысла труда и его личностной ценности, гражданской позиции и ответственности за принимаемые решения в будущей профессиональной деятельности; развитие самостоятельности, ответственности и активности в получении профессиональных знаний и опыта практической подготовки; развитие качеств инициативности, устойчивости и надежности в профессиональной деятельности, профессиональной этики, готовности к адаптации и эффективному поведению на свободном рынке труда; развитие мотивации к самореализации в профессии, овладению навыками и умениями профессиональной и проектно-исследовательской деятельности по избранной специальности, в том числе - дополнительными, сотрудничества в ее осуществлении; развитие мотивации к выработке индивидуального стиля профессиональной деятельности, стремления к карьерному и профессиональному росту; развитие способностей к профессиональному творчеству, профессиональному самообразованию в течение всей жизни.

Форма реализации мероприятий направления представлена в календарном плане воспитательной работы.

5. Культурно-просветительское воспитание.

Цель направления: содействие повышению уровня общей культуры и социальной активности обучающихся, развитию научного мировоззрения.

Задачи направления: развитие представлений о материальных и нематериальных объектах человеческой культуры, ценности культуры для развития человеческой цивилизации; развитие представлений о направлениях историко-патриотического, духовно-нравственного, гражданско-правового, научно-популяризаторского просвещения; развитие способности к популяризации научных знаний и их применений; развитие способности к популяризации здорового образа жизни и экологически целесообразного поведения; способствование активному и компетентному участию обучающихся в просветительской деятельности.

Форма реализации мероприятий направления представлена в календарном плане воспитательной работы.

6. Научно-образовательное воспитание

Цель направления: повышение уровня научной подготовки специалистов с высшим профессиональным образованием, развитие талантливой молодежи и ее мотивация для последующего обучения, и пополнения научных кадров вузов, других учреждений и организаций страны.

Задачи направления:

- развитие мотивации к научно-исследовательской деятельности в профессиональной области; развитие исследовательского и критического мышления обучающихся, исследовательской культуры; развитие внутренней потребности в совершенствовании своей профессиональной деятельности на основе современных достижений науки; стимулирование участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях разного уровня.

Форма реализации мероприятий направления представлена в календарном плане воспитательной работы.

7. Профилактическое воспитание.

Цель направления: обеспечение единого комплексного подхода к предупреждению девиантного и асоциального поведения студентов университета.

Задачи направления: развитие у обучающихся чувства уважения к закону и правопорядку; формирование бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации; профилактика терроризма и экстремизма, преступлений и правонарушений, потребления алкоголя, табачных продуктов и наркотических средств.

Форма реализации мероприятий направления представлена в календарном плане воспитательной работы.

8. Физическое воспитание, формирование здорового образа жизни.

Цель направления: оптимизация физического развития обучающегося, всестороннее совершенствование свойственных каждому физических качеств и связанных с ними способностей в единстве с воспитанием духовных и нравственных качеств.

Задачи направления: повышение физической культуры личности, развитие интереса к спортивной деятельности, олимпийскому движению, выработка навыков к систематическим физическим занятиям и упражнениям.

Форма реализации мероприятий направления представлена в календарном плане воспитательной работы.

9. Развитие студенческой инициативы и самоуправления.

Цель направления: организация жизнедеятельности университета, ориентированной на реализацию прав, обязанностей, свобод и интересов обучающихся, стимулирование их развития на личностном и социокультурном уровнях.

Задачи направления: развитие социальной активности обучающихся, формирование у них лидерских качеств, активизация деятельности органов студенческого самоуправления; создание условий развития деловых и коммуникативных качеств при организации деятельности органов студенческого самоуправления; развитие навыков самоуправления и самовоспитания; развитие у обучающихся навыков работы в команде, управленческой и организаторской деятельности.

Форма реализации мероприятий направления представлена в календарном плане воспитательной работы.

Выбор методов и форм воспитания определяется на основе научных принципов в зависимости от следующих факторов: цель воспитания, содержание и направленности воспитательных задач, курс обучения; уровень воспитанности и личный социальный опыт, особенности академической группы как коллектива с его традициями; технические и материальные возможности вуза.

Все многообразие методов воспитания представлено пятью группами:

1. *Методы формирования сознания личности:* рассказ, беседа, убеждение, лекция, пример, объяснение, разъяснение, дискуссия, анализ педагогических воспитывающих ситуаций и др.;

2. *Методы организации деятельности и формирования опыта поведения* - пути и способы воздействия на предметно-практическую сферу личности с целью выделения, закрепления и формирования в опыте положительных способов и форм поведения и нравственной мотивации обучающихся. При этом используются: задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.

3. *Методы мотивации деятельности и поведения* - способы воздействия на мотивационную сферу личности, направленные на побуждение воспитанников к улучшению своего поведения, развитие нравственно-положительной мотивации поведения. Используют следующие методы: одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

4. *Методы самовоспитания* - способы воздействия на сферу саморегуляции, направленные на сознательное изменение воспитанником своей личности в соответствии с требованиями общества и личного плана развития. К методам самовоспитания относят рефлексию и основные методы формирования сознания, поведения и его стимулирования с указанием «само»: самонаблюдение, самоанализ, самоотчет, и т.д.

5. *Методы контроля и самоконтроля в воспитании* - способы и пути получения информации об эффективности воспитательных воздействий и взаимодействия. Данные методы направлены на выявление эффективности педагогической деятельности и воспитания в целом. Используют следующие методы: педагогическое наблюдение; беседы, направленные на выявление воспитанности; опросы (анкетные, устные и т. п.); анализ результатов общественно полезной деятельности, деятельности органов ученического самоуправления; создание педагогических ситуаций для изучения поведения обучающихся.

Формы организации воспитательной работы представлены в четырех группах:

Формы воспитательной деятельности с обучающимися:

- познавательные: конференции, круглые столы, фестивали, конкурсы, предметные недели, мастер-классы, чтения, встречи с интересными людьми и др.;

- интерактивные: групповые дискуссии, мозговой штурм, ролевая и деловая игра, тренинг, защита проектов и др.;

- досуговые: праздники, концерты, фестивали, соревнования, тематические вечера, посещение учреждений культуры;

- правление и самоуправление: школа актива, работа в общественных объединениях, конкурс социальных проектов, акции, флэшмобы, дебат-клуб и др.

Указанные формы и методы воспитательной работы применяются преподавателями и сотрудниками ФГБОУ ВО «АГПУ» при реализации учебных дисциплин и практик в рамках ОПОП, так и при организации и проведении мероприятий и событий внеучебной работы.

МАТРИЦА ВНЕДРЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ

№ п/п	Дисциплина	Количество часов	Направление вос- питательной ра- боты	Форма кон- троля	Компе- тенция
1.	Современные про- блемы науки и обра- зования	216	Духовное нравст- венное, Научно- образовательное	Экзамен	УК-6, ОПК-4
2.	История и филосо- фия математики	108	Духовное нравст- венное, Научно- образовательное, профориентиаци- онное воспитание	Экзамен	УК-5, ОПК-4
3.	Производственная практика. Педагогич- еская практика	324	Духовное нравст- венное, Научно- образовательное, Профессионально- трудовое, проф- ориентационное воспитание	Зачет с оценкой	УК-5, ОПК-1, ПК-3
4.	Методология и мето- ды научного иссле- дования	108	Научно- образовательное	Зачет с оценкой	УК-6, ПК-2
5.	Теория аргументации в исследовательской деятельности	108	Научно- образовательное	Зачет	УК-6, ПК-2
6.	Системно- деятельностный под- ход при изучении ма- тематики	108	Научно- образовательное	Экзамен	ОПК – 3 , ПК - 1
7.	Производственная практика. Научно- исследовательская работа		Научно- образовательное	Зачет	ОПК -3 ОПК -8 ПК-2
8.	Методика обучения математике в школе и профессиональных образовательных ор- ганизациях	72	Научно- образовательное, Профессионально- трудовое, проф- ориентационное воспитание	Зачет с оценкой	ПК-1

№ n/n	Дисциплина	Количество часов	Направление вос- питательной ра- боты	Форма кон- троля	Компе- тенция
9.	Методика организа- ции исследователь- ской деятельности по математике учащихся с различными обра- зовательными воз- можностями	72	Научно- образовательное, Профессионально- трудовое, проф- ориентационное воспитание	Зачет	ОПК-3, ПК-3
10.	Методика организа- ции проектной дея- тельности по инфор- матике учащихся с различными образо- вательными возмож- ностями	72	Научно- образовательное, Профессионально- трудовое, проф- ориентационное воспитание	Зачет	ОПК-3, ПК-3
11.	Методика обучения информатике детей с различными образо- вательными возмож- ностями	72	Научно- образовательное, Профессионально- трудовое, проф- ориентационное воспитание	Зачет	ОПК-6
12.	Методика обучения математике детей с различными образо- вательными возмож- ностями	72	Научно- образовательное, Профессионально- трудовое, проф- ориентационное воспитание	Зачет	ОПК-6

Реализация конкретных форм воспитательной работы отражается в **календарном плане воспитательной работы** (Приложение 1).

3. Мониторинг качества организации воспитательной работы

Функция контроля за исполнением управленческих решений в части воспитательной работы осуществляется посредством мониторинга качества организации воспитательной деятельности в АГПУ.

Мониторинг воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся в образовательной организации и последующего их решения.

Способами оценки достижимости результатов воспитательной деятельности на личностном уровне выступают:

- анкетирование, беседа и др.;
- анализ результатов различных видов деятельности;
- портфолио и др.

Ключевыми показателями эффективности *качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности* выступают: качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности на факультете и Университете в целом; качество инфраструктуры АГПУ; качество воспитывающей среды и вос-

питательного процесса в университете; качество управления системой воспитательной работы в АГПУ.

Вид мониторинга	Основание мониторинга	Периодичность
Приоритетные направления		
Наличие текущих планов воспитательной работы Университета, на факультетах, институтах, планов работы кафедр по воспитательной работе, индивидуальных планов преподавателей, отражающих их воспитательную и внеучебную деятельность со студентами	Положение об отделе воспитательной работы и молодежной политики ФГБОУ ВО «АГПУ»; Положение о кафедре ФГБОУ ВО «АГПУ»; Положение о факультете ФГБОУ ВО «АГПУ»; Положение об институте ФГБОУ ВО «АГПУ»	В соответствии с планом работы структурного подразделения
Наличие отчета о воспитательной работе, рассмотрение вопросов воспитательной работы на Ученом совете Университета, факультетов, институтов, заседаниях кафедр	Положение об отделе воспитательной работы и молодежной политики ФГБОУ ВО «АГПУ»; Положение о кафедре ФГБОУ ВО «АГПУ»; Положение о факультете ФГБОУ ВО «АГПУ»; Положение об институте ФГБОУ ВО «АГПУ»	В соответствии с планом работы структурного подразделения
Наличие доступных для студентов источников информации, содержащих план университетских событий/мероприятий, расписание работы творческих студий, работы спортивных секций и т.д.	Положение об официальном сайте ФГБОУ ВО «АГПУ»; Положение об электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «АГПУ»;	Постоянно
Наличие кураторов учебных групп	Положение о кураторе учебной группы ФГБОУ ВО «АГПУ»	Постоянно
Наличие и работа студенческих общественных организаций (Студенческий совет, Студенческий совет общежития и др.).	Положение о студенческом совете ФГБОУ ВО «АГПУ»	В соответствии с планом работы студенческого совета
Учет правонарушений, профилактические работы (по протоколам), наличие системы по работе с несоответствиями (приказы, распоряжения о наказании, протоколы по результатам посещения общежитий и др.), количество мероприятий по профилактике правонарушений (количество правонарушений)	Протоколы заседаний советов профилактики на факультетах, институтах АГПУ	Согласно планам работы советов профилактики на факультетах, институтах
Внутренняя оценка состояния воспитательной работы – наличие «обратной связи» (проведение опросов студентов, родителей, работодателей), в том числе особое значение имеют опросы студентов для изучения их мнения с целью	Осуществляет отдел воспитательной работы и молодежной политики совместно со студенческим советом университета.	1 раз в семестр

Вид мониторинга	Основание мониторинга	Периодичность
последующей корректировки воспитательной работы в Университете, институтах, кураторов, а также изучение удовлетворенности студентов учебным процессом, востребованности социальной поддержки и помощи в трудоустройстве и др.		
Наличие системы поощрения студентов, материальное и моральное стимулирование (количество студентов, получивших премии, почетные грамоты, благодарственные письма за активную общественную работу, в сфере воспитательной деятельности - по приказам ректора, распоряжениям, служебным запискам, занесение фото на Доску почета)	Положение о стипендиальном обеспечении и иных мерах социальной поддержки и стимулирования студентов и аспирантов ФГБОУ ВО «АГПУ»	В соответствии с обозначенными в Положении сроками
Участие студентов в работе ученого совета, стипендиальной комиссии университета	Положение об ученом совете ФГБОУ ВО «АГПУ»; Положение о стипендиальном обеспечении и иных мерах социальной поддержки и стимулирования студентов и аспирантов ФГБОУ ВО «АГПУ»	В соответствии с планом работы ученого совета университета
Вариативные направления		
Собеседование	Проводится кураторами учебных групп	По графику
Самоанализ результатов различных видов деятельности	Проводится руководством факультета (института)	Периодично
Анализ результатов различных видов деятельности	Проводится деканом факультета (директором института), заведующим кафедрой, заместителем декана (директора) по воспитательной работе, председателем совета обучающихся ИПИМиФ	1 раз в семестр

Кроме того, способами оценки освоения компетенций во внеаудиторной работе являются: экспертиза, самооценка, согласование оценок, тестирование, интервьюирование, рефлексия, рецензирование, написание отзыва, эссе, составление характеристики, судейство, анализ продуктов деятельности, собеседование и др.

Анализ эффективности проведения воспитательной работы в Университете осуществляется ученым советом, ректоратом. Непосредственный контроль выполнения положений рабочей программы возложен на руководителя ОПОП и деканат (дирекция).

Вопросы воспитательной работы на факультетах, институтах и на кафедрах, планы воспитательной работы рассматриваются, анализируются и утверждаются ежегодно на заседаниях ученого совета факультета/института, заседаниях кафедр. В рамках обобщающего и тематического контроля внутренняя оценка состояния воспитательной работы осуществляется посредством проведения социологических опросов.

**Календарный план воспитательной работы
как часть основной профессиональной образовательной программы высшего образования
44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Математика и информационные технологии
на 2021-2022 учебный год**

Направление воспитательной работы	Вид деятельности	Месяц и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОО ВО	Количество участников
Гражданско-патриотическое воспитание	Интеллектуально-познавательная деятельность	Сентябрь, АГПУ, обзорная лекция	Мероприятие, приуроченное ко дню рождения города Армавира «Ты вечно молод и красив, мой город Армавир!»	Очная	Кураторы учебных групп ИПИМиФ, заместитель директора ИПИМиФ по ВР	3
	Интеллектуально-познавательная деятельность	Сентябрь, АГПУ, онлайн-викторина	Онлайн-викторина среди команд ИПИМиФ, посвященная Дню города «История образования Армавира»	Онлайн	Заместитель директора ИПИМиФ по ВР	2
	Деятельность студенческих объединений	Сентябрь, АГПУ, квест для первых курсов ИПИМиФ	Мероприятие, приуроченное ко дню города «Прошагай город!»	Очная	Заместитель директора ИПИМиФ по ВР, студенческий актив ИПИМиФ	11
	Деятельность студенческих объединений	Октябрь, АГПУ, тематическая интеллектуальная игра	«Что? Где? Когда?» среди студентов ИПИМиФ по истории Великой Отечественной войны	Очная	Заместитель директора ИПИМиФ по ВР, студенческий актив ИПИМиФ	3
	Интеллектуально-познавательная деятельность	Ноябрь, круглый стол	«День народного единства: историческая роль и реаль-	Очная	Заместитель директора ИПИМиФ по ВР,	2

Направление воспитательной работы	Вид деятельности	Месяц и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОО ВО	Количество участников
			ность»		кураторы учебных групп, студенческий актив ИПИМиФ	
	Интеллектуально-познавательная деятельность	Декабрь, АГПУ, кураторские часы, круглые столы и т.д.	Мероприятия, приуроченные ко Дню Неизвестного Солдата	Очно-заочная	Заместитель директора ИПИМиФ по ВР, руководитель ОПОП	3
	Социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Январь, круглый стол	«Героические страницы истории Отечества»	Очная, дистанционная	Преподаватели кафедры математики, физики и методики их преподавания, руководитель ОПОП	16
	Социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Февраль, круглый стол	«Вклад отечественных ученых в развитие науки»	Очная, дистанционная	Преподаватели кафедры математики, физики и методики их преподавания, руководитель ОПОП	19
	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Февраль, АГПУ	Участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню защитника Отечества	Очно-заочная	Заместитель директора ИПИМиФ по ВР, студенческий актив ИПИМиФ, руководитель ОПОП	3

Направление воспитательной работы	Вид деятельности	Месяц и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОО ВО	Количество участников
	Волонтерская (добровольческая)	Апрель, АГПУ	Участие во Всероссийской героико-патриотической акции «Георгиевская ленточка»	Очно-заочная	Начальник отдела воспитательной работы и молодежной политики, студенческий актив ИПИ-МиФ, руководитель ОПОП	5
	Социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Апрель, круглый стол	«Первые в космосе»	Очная, дистанционная	Преподаватели кафедры математики, физики и методики их преподавания, руководитель ОПОП	19
Духовно-нравственное воспитание	Интеллектуально-познавательная деятельность	Сентябрь, АГПУ, обзорная лекция	Проведение бесед и лекций по факультетам, институтам, посвященных истории университета	Очная	Заместитель директора ИПИ-МиФ по ВР	10
	Общественно-полезная деятельность	Сентябрь, АГПУ, кураторский час	Проведение мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Очно-заочная	Руководитель ОПОП	5
	Интеллектуально-познавательная деятельность	Сентябрь, АГПУ, веревочный курс	Проведение веревочного курса для студентов первокурсников, посвященного ис-	Очная	Заместитель директора ИПИ-МиФ по ВР, студенческий	3

Направление воспитательной работы	Вид деятельности	Месяц и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОО ВО	Количество участников
			тории института и университета «Все дороги ведут в ИПИ-МиФ»		актив ИПИМиФ	
	Социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Октябрь, экскурсия	Посещение музея воинской славы отряда спецназа «Вятич»	Очная	Преподаватели кафедры математики, физики и методики их преподавания	2
	Интеллектуально-познавательная деятельность	Октябрь, АГПУ, Круглый стол	«Учитель XXI века – гордость и преемственность поколений», приуроченный ко Дню Учителя	Очная, дистанционная	Руководитель ОПОП; ППС кафедры математики, физики и методики их преподавания	44
	Общественно-полезная деятельность	Ноябрь, АГПУ, флешмобы, фотовыставки	Мероприятия, приуроченные ко Дню Матери	Очно-заочная	Заместитель директора ИПИ-МиФ по ВР, руководитель ОПОП	3
	Интеллектуально-познавательная, досуговая и социально-культурная деятельность	Ноябрь, экскурсии	«Музей-онлайн»	Дистанционная	Преподаватели кафедры математики, физики и методики их преподавания, руководитель ОПОП	44
	Общественно-полезная деятельность	Декабрь, АГПУ, викторина	Тематическая викторина, посвященная	Очная, дистанционная	Заместитель директора ИПИ-МиФ по ВР,	5

Направление воспитательной работы	Вид деятельности	Месяц и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОО ВО	Количество участников
			Международному дню борьбы с коррупцией: «Студенты против коррупции»		студенческий актив ИПИ-МиФ, руководитель ОПОП	
	Общественно-полезная деятельность	Февраль, АГПУ, круглый стол	«Проблемы толерантности и экстремизма в молодежной среде»	Очная	Начальник отдела безопасности, Кураторы кафедры МФиМП	5
	Интеллектуально-познавательная, досуговая и социально-культурная деятельность	Март, экскурсии	«Музей-онлайн»	Дистанционная	Преподаватели кафедры математики, физики и методики их преподавания, руководитель ОПОП	44
	Интеллектуально-познавательная деятельность	Май, АГПУ, фотоконкурс	«Учитель – это звучит гордо»	Заочная	Директор ИПИМиФ, заместитель директора по ВР, руководитель ОПОП	12
Экологическое воспитание	Интеллектуально-познавательная, досуговая и социально-культурная деятельность	Декабрь, конкурс	«Сохраним планету вместе»	Очно-заочная	Преподаватели кафедры математики, физики и методики их преподавания, руководитель ОПОП	5
	Социально-культурная	Март, круглый стол	«Заповедные территории	Очная, дистанционная	Преподаватели кафедры мате-	10

Направление воспитательной работы	Вид деятельности	Месяц и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОО ВО	Количество участников
	деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий		Краснодарского края»		матики, физики и методики их преподавания, руководитель ОПОП	
	Интеллектуально-познавательная, досуговая и социально-культурная деятельность	Май, TED-конференция	«Экологическая кругосветка»	Очная, дистанционная	Преподаватели кафедры математики, физики и методики их преподавания	20
	Волонтерская (добровольческая) деятельность	Июнь, АГПУ, акция	Акция по сбору макулатуры	Очная	Студенческий актив ИПИМиФ	3
	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Май, публикации на странице кафедры	«Красная и Черная книги флоры и фауны»	Очно-заочная	ППС кафедры математики, физики и методики их преподавания	5
Профессионально-трудовое, профориентационное воспитание	Вовлечение студентов в профориентационную деятельность	Ноябрь, АГПУ, мастер-класс, экскурсия по вузу	День открытых дверей АГПУ	Очная, дистанционная	Руководитель ОПОП	16
	Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность	Декабрь, АГПУ, интеллектуальная игра	«Игры разума»	Очная	Преподаватели кафедры математики, физики и методики их преподавания	3
	Вовлечение студентов в профориентационную деятельность	Декабрь, АГПУ, семинар	«Карьера начинается сегодня»	Очная	Заместитель начальника УА-ПиК, специалист по	3

Направление воспитательной работы	Вид деятельности	Месяц и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОО ВО	Количество участников
					вопросам сопровождения трудоустройства выпускников, специалист по вопросам социально-психологического сопровождения студентов, кураторы выпускных курсов	
	Вовлечение студентов в профориентационную деятельность	Февраль, АГПУ, мастер-класс, экскурсия по вузу	День открытых дверей АГПУ	Очная, дистанционная	Ответственные по профориентации в ИПИ-МиФ, руководитель ОПОП	16
	Вовлечение студентов в профориентационную деятельность	Февраль, АГПУ, тренинг	«Стресс-менеджмент при трудоустройстве»	Очная	Заместитель начальника УА-ПиК, специалист по вопросам сопровождения трудоустройства выпускников, специалист по вопросам социально-психологиче-	5

Направление воспитательной работы	Вид деятельности	Месяц и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОО ВО	Количество участников
					ского сопровождения студентов, кураторы выпускных курсов	
	Популяризация профессии учителя	Апрель, АГПУ, конкурс педагогического мастерства	«Звонок на урок»	Очная	Преподаватели кафедры математики, физики и методики их преподавания	3
	Вовлечение студентов в профориентационную деятельность, направленную на популяризацию профессии	Апрель, АГПУ, конкурс (финал)	Конкурс педагогического мастерства студентов «Учитель, которого ждут!»	Очная	Заместитель начальника УА-ПиК, специалист I категории УАПиК, Преподаватели кафедры МФиМП	2
	Вовлечение студентов в профориентационную деятельность	Март, ИПИМиФ, беседы	Беседа «Я горжусь своей профессией»	Дистанционная	Руководитель ОПОП; ППС кафедры математики, физики и методики их преподавания	44
Культурно-просветительское воспитание	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Сентябрь, АГПУ, посвящение в студенты	Концерт, посвященный Дню знаний	Очная	Студенческий актив ИПИМиФ	3 зрителей

Направление воспитательной работы	Вид деятельности	Месяц и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОО ВО	Количество участников
	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Октябрь, актовый зал АГПУ	Концерт, посвященный Дню учителя	Очная	Студенческий актив ИПИМиФ	3 зрителей
	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Ноябрь, актовый зал АГПУ, концертная программа	«День первокурсника в ИПИМиФ»	Очная	Директор института, заместитель директора ИПИМиФ по ВР, кураторы учебных групп; студенческий актив ИПИМиФ	3
	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Февраль, ИПИМиФ, цикл просветительских лекций	Просветительский лекторий «Математика и физика в современном мире»	Очно-заочная	Заведующий кафедрой математики, физики и методики их преподавания; ППС кафедры	45
	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Март, актовый зал АГПУ, концерт	Концерт, посвященный празднованию Международного женского дня	Очная	Специалист по организации культурно-массовой работы, студенческий актив ИПИМиФ	5 зрителей
	Досуговая и творче-	Март,	День числа «Пи»	Очная	Преподаватели	5

Направление воспитательной работы	Вид деятельности	Месяц и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОО ВО	Количество участников
	ская деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	интеллектуальная игра			кафедры математики, физики и методики их преподавания	
	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Март, актовый зал АГПУ, концертная программа	«День рождения института прикладной информатики, математики и физики»	Очная	Директор института; заместитель директора по ВР; заведующие кафедрами, кураторы учебных групп; преподаватели; студенческий актив ИПИМиФ	5 зрителей 2 участников
	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Апрель, актовый зал АГПУ, конкурс	«Мисс ИПИМиФ»	Очная	Директор института; заместитель директора по ВР, кураторы учебных групп; студенческий актив ИПИМиФ	3 зрителя
	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Апрель, актовый зал АГПУ, конкурс	«Мистер ИПИМиФ»	Очная	Директор института; заместитель директора по ВР, кураторы учебных групп; студенческий актив ИПИМиФ	3 зрителя

Направление воспитательной работы	Вид деятельности	Месяц и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОО ВО	Количество участников
	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Январь, актовый зал АГПУ и социальные сети АГПУ	Развлекательная викторина «Время отвечать!»	Очно-заочная	Директор института; заместитель директора по ВР, руководитель ОПОП	3 зрителей, 2 участника
Научно-образовательное воспитание	Методическое сопровождение учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности	Октябрь, мастер-класс	«Пишем научную статью»	Очная, дистанционная	Преподаватели кафедры математики, физики и методики их преподавания, руководитель ОПОП	25
	Методическое сопровождение учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности	Ноябрь, мастер-класс	«Методические приемы в обучении физике и математике в цифровой школе»	Очная, дистанционная	Преподаватели кафедры математики, физики и методики их преподавания, руководитель ОПОП	44
	Научно-исследовательская деятельность	Ноябрь, АГПУ, фестиваль	NAUKA 0+	Очная	Сотрудники управления научно-исследовательской и инновационной деятельности Преподаватели кафедры математики, физики	5

Направление воспитательной работы	Вид деятельности	Месяц и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОО ВО	Количество участников
					и методики их преподавания	
	Научно-исследовательская деятельность	Февраль, АГПУ, обучающий семинар	«Основы научного исследования»	Очная	Заместитель директора ИПИ-МиФ по ВР, НСО ИПИМиФ	3
	Методическое сопровождение учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности	Февраль, мастер-класс	«Методические приемы в обучении физике и математике в цифровой школе»	Очная, дистанционная	Преподаватели кафедры математики, физики и методики их преподавания, руководитель ОПОП	40
	Научно-исследовательская деятельность	Апрель, АГПУ, викторина	«Эрудит»	Очная	Заместитель директора ИПИ-МиФ по ВР, студенческий актив ИПИМиФ	3
Профилактическое воспитание	Ценностно-ориентирующая деятельность	Сентябрь, АГПУ, круглый стол	Знакомство студентов 1-х курсов с положениями Закона Краснодарского края «О профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних».	Очная	Заместитель директора ИПИ-МиФ по ВР, кураторы учебных групп	3
	Ценностно-ориентированная деятельность	Сентябрь, ИПИ-МиФ, беседа	«Этика поведения в вузе»	Дистанционная	Руководитель ОПОП	27

Направление воспитательной работы	Вид деятельности	Месяц и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОО ВО	Количество участников
	Общественно-полезная деятельность	Сентябрь, АГПУ, беседа	«О правилах дорожного движения интересно и доступно»	Очная	Заместитель директора ИПИ-МиФ, кураторы учебных групп по ВР	3
	Общественно-полезная деятельность	Октябрь, АГПУ, круглый стол	Профилактическое мероприятие совместно с городским наркологическим диспансером	Очная	Заместитель директора ИПИ-МиФ по ВР, кураторы учебных групп	3
	Общественно-полезная деятельность	Январь, АГПУ, беседа	Проведение встреч сотрудников ОПДН, прокуратуры, УВД с первокурсниками, беседы о правилах поведения в экстремальных ситуациях	Очная	Заместитель директора ИПИ-МиФ по ВР, кураторы учебных групп	3
	Общественно-полезная деятельность	Февраль, АГПУ, анкетирование	«Проявления терроризма в современном обществе»	Очно-заочная	Заместитель директора ИПИ-МиФ по ВР, руководитель ОПОП	5
Физическое воспитание, формирование здорового образа жизни	Общественно-полезная деятельность	Сентябрь, АГПУ, тестирование	Проведение анонимного, добровольного социально-психологического тестирования первокурсников	Очная	Начальник отдела воспитательной работы и молодежной политики Кураторы кафедры МФиМП	3
	Интеллектуально-познавательная, досу-	Октябрь, конкурс	«Математика и физика здоровья»	Заочная	Преподаватели кафедры мате-	40

Направление воспитательной работы	Вид деятельности	Месяц и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОО ВО	Количество участников
	говая и социально-культурная деятельность				матики, физики и методики их преподавания, руководитель ОПОП	
	Физкультурно-спортивная деятельность	Январь, АГПУ, социальные сети, челлендж.	Спортивная эстафета	Онлайн	Заместитель директора ИПИ-МиФ по ВР; руководитель ОПОП	25
	Физкультурно-спортивная деятельность	Май, городская рожа г. Армавир, соревнование	«День Здоровья»	Очная	Специалист по спортивно-массовой работе Кураторы кафедры МФиМП	5
	Физкультурно-спортивная деятельность	Май, соревнования, спортивный зал АГПУ	«Знание – сила»	Очная	Заместитель директора ИПИ-МиФ по ВР, НСО ИПИМиФ, спортклуб ИПИМиФ	3
Развитие студенческой инициативы и самоуправления	Деятельность студенческих объединений	Сентябрь, АГПУ, серия информационных мероприятий для студентов	Введение в студенческое самоуправление ИПИМиФ	Очная	Директор Института, заместитель директора ИПИ-МиФ по ВР, кураторы учебных групп ИПИМиФ	2
	Деятельность студенческих объединений	Сентябрь, АГПУ, серия информа-	Введение в «Парламент» ИПИМиФ	Очная	Директор Института,	2

Направление воспитательной работы	Вид деятельности	Месяц и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОО ВО	Количество участников
		ционных мероприятий для студентов			заместитель директора ИПИ-МиФ по ВР, кураторы учебных групп ИПИМиФ	
	Деятельность студенческих объединений	Сентябрь-июнь, АГПУ, социальные сети АГПУ, просветительские акции	Проведение систематических информационных, просветительских акций о деятельности студенческих объединений и студенческих инициативах	Очная, дистанционная	Заместители деканов и директоров по воспитательной работе, руководитель ОПОП	50
	Интеллектуально-познавательная деятельность	Апрель, социальные сети, челлендж	Участие студентов во Всероссийском челлендже в социальной сети Инстаграм	Дистанционная	Студенческий совет	20
	Деятельность студенческих объединений	Май, АГПУ, конференция	Отчетная конференция студенческих объединений ИПИМиФ	Очная	Директор Института, заместитель директора ИПИМиФ по ВР, кураторы учебных групп ИПИМиФ	2