АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 44.03.04 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ (ПО ОТРАСЛЯМ)
НАПРАВЛЕННОСТЬ «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

1. Цели и задачи проведения государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль) «Экономика и управление» соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта**.**

Задачей ГИА является проверка уровня сформированности компетенций, определенных федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль) «Экономика и управление».

2. Структура государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация включает в себя:

а) подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена;

б) подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты выпускной квалификационной работы.

3. Требования к проведению государственной итоговой аттестации

Государственный экзамен по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль) «Экономика и управление» представляет собой оценку знаний по дисциплинам профессиональной подготовки.

Целью государственного экзамена является выявление у студентов теоретической подготовки к решению профессиональных задач.

В рамках проведения государственного экзамена проверятся степень освоения выпускником следующих компетенций:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
Общекультурные компетенции		
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	**Знать:** движущие силы и закономерности исторического процесса и историко-культурного развития человека и человечества
		Уметь: соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции; проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям
		Владеть: навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку; информацией о движущих силах исторического процесса
ОК-5	способностью работать в команде, толерантно	**Знать:** основные формы и технологии взаимодействия с участниками

	воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	образовательного процесса и социальными партнерами, правила и стили руководства коллективом; основные нормы профессиональной этики, законы и способы межкультурного и межличностного взаимодействия, личностного и профессионального саморазвития; условия и принципы толерантного восприятия социальных, этноконфессиональных и культурных различий, способы их реализации в практической деятельности;
		Уметь: использовать в практической деятельности знания и технологии взаимодействия с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, правила и стили руководства коллективом; применять в межкультурном и межличностном взаимодействии основные нормы профессиональной этики, законы личностного и профессионального саморазвития; толерантно действовать со всеми участниками образовательного процесса и социальными партнерами в условиях обострения социальных, этноконфессиональных и культурных различий;
		Владеть: методами взаимодействия с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, основными стратегиями и технологиями руководства коллективом; практическими приёмами межкультурного и межличностного взаимодействия на основе существующих норм профессиональной этики, законов личностного и профессионального саморазвития; навыками толерантного взаимодействия с деловыми партнёрами различных рангов с учётом социальных, этноконфессиональных и культурных различий.
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию	**Знать:** основы самоорганизации и самообразованию; сущность самообразования как деятельности; социальные функции самообразования и чтения как ведущей технологии самообразования.
		Уметь: проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития; быстро осваивать новые виды деятельности, осуществлять контроль уровня и качества самообразования, самовоспитания и самосовершенствования; быстро обновлять имеющиеся знания
		Владеть: навыками самопрезентации, самообразования, самовоспитания и

		саморазвития; технологиями проектирования траектории своего профессионального роста и личностного развития
ОК-7	способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	**Знать:** основные нормативно-правовые акты
		Уметь: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов
		Владеть: навыками применения правовых знаний в профессиональной деятельности
ОК-8	готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность	**Знать:** влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек
		Уметь: выполнять и подбирать комплексы упражнений атлетической, ритмической и аэробной гимнастики
		Владеть: навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности
ОК-9	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	**Знать:** основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них, теоретические основы безопасности жизнедеятельности при ЧС, возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения, правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности , основы первой медицинской помощи, методы защиты при чрезвычайных ситуациях, анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов и приемы первой помощи
		Уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации , в теории и на практике применять знания о методах защиты при чрезвычайных ситуациях, оказать первую доврачебную медицинскую помощь при травмах и других непредвиденных чрезвычайных ситуациях, принимать решения по целесообразным действиям в ЧС , распознавать жизненные нарушения при неотложных состояниях и травмах
		Владеть: основными методами защиты в условиях чрезвычайной ситуации, основными приемами медицинской помощи , алгоритмом

		действий при различных чрезвычайных ситуациях
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-1	способностью проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности	**Знать:** теоретические основы профессионально-педагогической деятельности, педагогические основы проектирования и осуществления индивидуально-личностных концепций профессионально-педагогической деятельности
		Уметь: анализировать процесс проектирования и осуществления индивидуально-личностных концепций профессионально-педагогической деятельности
		Владеть: навыками анализа проектирования и реализации индивидуально-личностных концепций профессионально-педагогической деятельности
ОПК-6	способностью к когнитивной деятельности	**Знать:** структуру и компоненты когнитивной деятельности
		Уметь: обобщать, анализировать, структурировать информацию, выделять цели и задачи деятельности
		Владеть: основами организации и реализации когнитивной деятельности
ОПК-7	способность обосновать профессионально-педагогические действия	**Знать:** теоретические основы профессионально-педагогической деятельности; сущность, специфику и структуру профессиональной педагогической деятельности и педагогики как науки; структуру профессиональной педагогической детальности.
		Уметь: обосновывать профессионально-педагогические действия; использовать методы педагогической диагностики для решения различных профессиональных задач; осуществлять отбор педагогических методов диагностики для решения частных задач.
		Владеть: методикой организации профессионально-педагогических действий; способностью постановки и решения педагогических задач.
ОПК-8	готовностью моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач	**Знать:** основы моделирования стратегии и технологии общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач
		Уметь: моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач
		Владеть: основами моделирования стратегии и технологии общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач
ОПК-9	готовностью анализировать информацию для решения проблем,	**Знать:** информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности.
		Уметь: анализировать информацию для

	возникающих в профессионально-педагогической деятельности	решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности.
		Владеть: методиками анализа информации для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности.
ОПК-10	владеть системой эвристических методов и приемов	**Знать:** понятия исследовательской и творческой деятельности; систему методов и приемов эвристических исследований, основные понятия изобретательной и творческой деятельности, разнообразные методы и приемы эвристических исследований, отдельные понятия исследовательской и творческой деятельности; методы и приемы эвристических исследований.
		Уметь: использовать методы активизации поиска новых технических решений, использовать методы активизации поиска новых исследовательских решений для решения задач,
		Владеть: навыками применения эвристических методов и приемов, общими навыками применения методов и приемов эвристических исследований
Профессиональные компетенции		
ПК-16	способностью проектировать и оснащать образовательно-пространственную среду для теоретического и практического обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена	**Знать:** основы проектирования образовательно-пространственной среды для теоретического и практического обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена.
		Уметь: проектировать и оснащать образовательно-пространственную среду для теоретического и практического обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена.
		Владеть: способами проектирования образовательно-пространственной среды обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Выпускная квалификационная работа (*бакалаврская работа)* должна соответствовать видам и задачам профессиональной деятельности. Она должна быть представлена в форме рукописи с соответствующим иллюстрационным материалом и библиографией.

Тематика и содержание выпускной квалификационной работы (*бакалаврской работы*) должны соответствовать уровню компетенций, полученных выпускником в объеме базовых дисциплин ООП бакалавра и дисциплин профилизации.

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими выпускную квалификационную работу совместно) приказом ректора университета (уполномоченного лица) не позднее чем за 6 месяцев до защиты ВКР закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из числа работников университета и при необходимости консультант (консультанты).

В рамках защиты выпускной квалификационной работы проверятся степень освоения выпускником следующих компетенций:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате обучающийся должен знать, уметь, владеть)
Общекультурные компетенции		
ОК-1	способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	**Знать:** философские социогуманитарные основы профессиональной деятельности; основные философские категории и проблемы человеческого бытия, особенности социального становления человека
		Уметь: анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; системно анализировать и выбирать социально-психологические концепции
		Владеть: навыками работы с основными философскими категориями; технологиями приобретения, использования и обновления философских и социогуманитарных знаний для анализа предметно-практической деятельности
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	**Знать:** движущие силы и закономерности исторического процесса и историко-культурного развития человека и человечества
		Уметь: соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции; проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям
		Владеть: навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку; информацией о движущих силах исторического процесса
ОК -3	способностью использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	**Знать:** основные естественнонаучные и экономические законы, необходимые для использования в профессиональной деятельности
		Уметь: применять естественнонаучные и экономические знания при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах
		Владеть: навыками применения естественнонаучных и экономических

		законов и методов в своей профессиональной деятельности; способами оценки эффективности результатов деятельности в различных сферах
ОК -4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	**Знать:** лексику, основные грамматические конструкции, основные принципы построения диалога, характерные для профессионального, межличностного и межкультурного взаимодействия
		Уметь: строить письменную и устную речь в соответствии с разнообразными коммуникативными задачами - правильно и точно употреблять базовую лексику, в т.ч. профессионально ориентированную, и основные грамматические конструкции для общения в устной и письменной форме в различных ситуациях межличностной и межкультурной коммуникации в личной, социокультурной и деловой сферах.
		Владеть: грамотной, логически верно и аргументировано построенной устной и письменной речью. - коммуникативными навыками решения задач профессионального, межличностного и межкультурного взаимодействия.
ОК-7	способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	**Знать:** основные нормативно-правовые акты
		Уметь: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов
		Владеть: навыками применения правовых знаний в профессиональной деятельности
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-2	способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности	**Знать:** теоретические основы естественнонаучной сущности проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности
		Уметь: анализировать и выявлять естественнонаучную сущность

		проблем, возникающих в ходе профессионально- педагогической деятельности
		Владеть: методиками диагностики и навыками выявления проблем, возникающих в ходе профессионально- педагогической деятельности
ОПК-3	способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке и осознавать необходимость знания второго языка	**Знать:** требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных текстов с учетом функциональных стилей; орфографические нормы современного русского языка и изучаемого иностранного языка
		Уметь: уверенно и ясно изложить сложную тему аудитории, строя речь таким образом и упрощая ее настолько, насколько этого требует аудитория, писать доклады, статьи и эссе с аргументацией или критической оценкой, делать публичные сообщения, соблюдая логику изложения мыслей, пользуясь ударением и интонацией для более точной передачи смысла; читать литературу на иностранном языке по профессиональной тематике
		Владеть: различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности; технологиями самостоятельной подготовки текстов; иностранным языком на уровне, позволяющем быть понятым по широкому кругу жизненных и профессиональных вопросов.
ОПК-4	способностью осуществлять подготовку и редактирование текстов, отражающих вопросы профессионально-педагогической деятельности	**Знать:** основы подготовки и редактирования текстов, отражающих вопросы профессионально-педагогической деятельности.
		Уметь: осуществлять подготовку и редактирование текстов, отражающих вопросы профессионально-педагогической деятельности.
		Владеть: технологией редактирования текстов, отражающих вопросы профессионально-педагогической деятельности.
ОПК-5	способностью самостоятельно работать на компьютере	**Знать:** основные составляющие части компьютера; технологии работы с

	(элементарные навыки)	офисными программами.
		Уметь: настраивать и работать с составляющими частями компьютера; работать с офисными программами.
		Владеть: навыками работы с составляющими частями компьютера; технологиями работы с офисными программами.
ОПК-9	готовностью анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности	**Знать:** информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности.
		Уметь: анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности.
		Владеть: методиками анализа информации для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности.
Профессиональные компетенции		
ПК-11	способностью организовывать учебно-исследовательскую работу обучающихся	**Знать:** формы и способы организации исследовательской деятельности, особенности научной специфики своей предметной области.
		Уметь: определять перспективное научное направление и обосновывать отбор содержания исследовательской деятельности обучающихся.
		Владеть: навыками организации научных исследований в своей предметной области.
ПК-12	готовностью к участию в исследованиях проблем, возникающих в процессе подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена	**Знать:** теоретические основы исследования проблем подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена.
		Уметь: исследовать проблемы, возникающие в процессе подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена.
		Владеть: методами исследования проблем подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена.
ПК-13	готовностью к поиску, созданию, распространению, применению новшеств и творчества в образовательном процессе для решения профессионально-	**Знать:** основы внедрения инноватики и творчества в образовательный процесс для решения профессионально-педагогических задач.

	педагогических задач	**Уметь:** создавать, распространять, применять новшества и творчество в образовательном процессе для решения профессионально-педагогических задач.
		Владеть: способами внедрения инноватики и творчества в образовательный процесс для решения профессионально-педагогических задач
ПК-14	готовностью к применению технологий формирования креативных способностей при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена	**Знать:** технологии формирования креативных способностей при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена.
		Уметь: применять технологии формирования креативных способностей при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена.
		Владеть: методами и приемами формирования креативных способностей при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена.
ПК-15	способностью прогнозировать результаты профессионально-педагогической деятельности	**Знать:** методы диагностики результатов профессионально-педагогической деятельности.
		Уметь: прогнозировать результаты профессионально-педагогической деятельности
		Владеть: методиками прогнозирования результатов профессионально-педагогической деятельности.
ПК-16	способностью проектировать и оснащать образовательно-пространственную среду для теоретического и практического обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена	**Знать:** основы проектирования образовательно-пространственной среды для теоретического и практического обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена.
		Уметь: проектировать и оснащать образовательно-пространственную среду для теоретического и практического обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

		Владеть: способами проектирования образовательно-пространственной среды обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена.
ПК-17	способностью проектировать и применять индивидуализированные, деятельностно и личностно ориентированные технологии и методики обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена	**Знать:** индивидуализированные, деятельностно и личностно-ориентированные технологии и методики обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена.
		Уметь: проектировать и применять индивидуализированные, деятельностно и личностно-ориентированные технологии и методики обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена.
		Владеть: методами использования индивидуализированных, деятельностно- и личностно-ориентированных технологий в профессионально-педагогической деятельности.
ПК-18	способностью проектировать пути и способы повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности	**Знать:** основы проектирования путей и способов повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности; направления совершенствования профессиональной подготовки и личностного развития.
		Уметь: проектировать пути и способы повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности; проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития.
		Владеть: методиками проектирования путей и способов повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности; необходимым профессиональным инструментарием, позволяющим грамотно проектировать свой профессиональный рост и личностное развитие в рамках выбранной профессии.
ПК-19	готовностью к проектированию комплекса учебно-профессиональных целей, задач	**Знать:** основы проектирования комплекса учебно-профессиональных целей, задач.
		Уметь: проектировать учебно-профессиональные цели и задачи;

		Владеть: технологией проектирования комплекса учебно-профессиональных целей, задач;
ПК-20	готовностью к конструированию содержания учебного материала по общепрофессиональной и специальной подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена	**Знать:** содержание учебного материала по общепрофессиональной и специальной подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена
		Уметь: конструировать содержание учебного материала по общепрофессиональной и специальной подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена.
		Владеть: умениями конструирования содержания учебного материала по общепрофессиональной и специальной подготовке.
ПК-21	готовностью к разработке, анализу и корректировке учебно-программной документации подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена	**Знать:** учебно-программную документацию подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена; понятие, структуру, компоненты образовательной среды, специфику их взаимовлияния и функции, сущность образовательных стандартов и принципы государственной политики в области образования.
		Уметь: разрабатывать, анализировать и корректировать учебно-программную документацию подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена; производить анализ качественного состояния образовательной среды в целом, её отдельных компонентов, диагностику основных проблем её функционирования.
		Владеть: навыками разработки, анализа и корректировки учебно-программной документации; технологией проектного управления, опытом ее применения на практике.
ПК-22	готовностью к проектированию, применению комплекса дидактических средств при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена	**Знать:** среднего теоретические основы проектирования и применения комплекса дидактических средств в подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

		Уметь: проектировать, применять комплекс дидактических средств в подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена.
		Владеть: способами проектирования и применения комплекса дидактических средств в подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена; технологией проектного управления, опытом ее применения на практике.
ПК-23	готовностью к проектированию форм, методов и средств контроля результатов подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена	**Знать:** формы, методы и средства контроля результатов подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена.
		Уметь: проектировать формы, методы и средства контроля результатов подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена; применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности.
		Владеть: методами контроля результатов подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена; опытом и навыками применения современных методик и технологий организации образовательной деятельности.
Дополнительные профессиональные компетенции		
ДПК-1	проведение учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы в области экономики и управления	**Знать:** понятие, структуру, компоненты образовательной среды, специфику их взаимовлияния и функции, сущность образовательных стандартов и принципы государственной политики в области образования.
		Уметь: производить анализ качественного состояния образовательной среды в целом, её отдельных компонентов, диагностику основных проблем её функционирования.
		Владеть: технологией проектного управления, опытом ее применения на практике.
ДПК-2	выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания,	**Знать:** содержание учебного материала по общепрофессиональной и специальной подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена**;** технологии профессионально-

	предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в области экономики и управления	педагогической деятельности.
		Уметь: планировать педагогический процесс; организовывать педагогический процесс.
		Владеть: технологиями организации педагогического процесса.
ДПК-3	преподаваемая область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности, актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные методы (технологии) в области экономики и управления	**Знать:** современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам.
		Уметь: применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам.
		Владеть: опытом и навыками применения современных методик и технологий организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам.

4. Общая трудоемкость ГИА: 9 зачетных единиц.

5. Разработчики: Прохорова Е.А., к.п.н., доцент кафедры экономики и управления.