

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 44.03.04 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ
(ПО ОТРАСЛЯМ), НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «ЭКОНОМИКА И
УПРАВЛЕНИЕ»
2017 год набора

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ИСТОРИЯ

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины являются: формирование у студентов целостной картины (системы знаний) об историческом прошлом человечества, о современных тенденциях и направлениях в изучении прошлого, изучение социально-экономической, политической и этнической истории России, включая богатейшее наследие материальной и духовной культуры этого периода, правильной ценностной ориентации и четкой гражданской позиции.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП «Экономика и управление».

При освоении дисциплины «История» опорные дисциплины отсутствуют, при этом используются знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, довузовской подготовки по истории России и всеобщей истории.

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих дисциплин, обеспечивающих дальнейшую подготовку в области культурологии, философии, социологии, политологии.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «История»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

| Коды компетенций | Содержание компетенции | Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть) |
|------------------|---|---|
| ОК-2 | способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции | <p>Знать: основные закономерности взаимодействия человека и общества, историко-культурного развития человека и человечества; основные направления, проблемы, теории и методы истории; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества; различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; основные факты и явления, характеризующие историческое развитие России в IX-XXI вв.; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития</p> <p>Уметь: работать с разноплановыми историческими источниками; осуществлять эффективный поиск исторической информации</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>в глобальных компьютерных сетях и критику источников; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий в формировании гражданской позиции; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения; уважительно и бережно относиться к историческому наследию, памятникам культуры; определять своеобразие содержания и форм социально-исторических процессов, происходивших в России в IX – начале XXI в.</p> <p>Владеть: представлениями о событиях всемирной истории, основанных на принципе историзма; понятийно-терминологическим аппаратом исторической науки; навыками анализа исторических источников; основными методами комплексного междисциплинарного исследования проблем истории России в IX–начале XXI в.</p> |
|--|---|

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчики: Карапкова О.Г., к.и.н., доцент кафедры всеобщей и отечественной истории; Басов И.И., к.и.н., заведующий кафедрой всеобщей и отечественной истории; Малахов С.Н., к.и.н., доцент кафедры всеобщей и отечественной истории; Панарина Е.В., д.и.н., профессор кафедры всеобщей и отечественной истории; Хлопкова В.М., к.и.н., доцент кафедры всеобщей и отечественной истории; Коняхин А.С., к.и.н., доцент кафедры всеобщей и отечественной истории.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ФИЛОСОФИЯ

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Философия» является: обеспечить изучение обучающимися достижений мировой и отечественной философской мысли, привить умение использовать философские знания в своей теоретической и профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина «Философия» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

При освоении дисциплины «Философия» опорные дисциплины отсутствуют, при этом используются знания и навыки довузовской подготовки комплекса различных наук.

Дисциплина «Философия» выполняет мировоззренческую, методологическую и иные функции, которые закладывают базовые знания, необходимые для изучения других учебных дисциплин.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Философия».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

| Коды компетенции | Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО | Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть) |
|------------------|--|---|
| ОК-1 | способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения. | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные категории, принципы, законы структуру и функции философии для формирования научного мировоззрения;- основные этапы развития философской мысли и их общую характеристику, главные направления и школы зарубежной и отечественной философии XX века и их роль в формировании мировоззрения специалистов и граждан России;- роль науки в развитии цивилизации, соотношение науки и техники и связанные с ними современные социальные и этические проблемы, социогуманитарные знания, ценность научной рациональности и ее исторические типы для формирования научного мировоззрения;- структуру, формы и методы научного познания. Методологию и методы научного познания для формирования научного мировоззрения;- условия формирования личности, её свободы, ответственности за сохранение жизни, природы и культуры. <p>Уметь: применять основные положения философских знаний в</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>повседневной практической деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать философские знания для анализа социальных явлений, объективной оценки социально-политической обстановки и нахождения эффективных приемов и способов в организации своей профессиональной деятельности. <p>Владеть: законами, категориями, принципами и основными положениями философского знания в своей деятельности для формирования научного мировоззрения.</p> |
|--|---|

4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часа (4 зачетные единицы).

5. Разработчик: Исмаилов Н.О., к. филос. н., доцент, доцент кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ФИЛОСОФИЯ И ИСТОРИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

1. Цели освоения дисциплины: овладение студентами историко-педагогическим знанием и развитие на этой основе общекультурных и профессиональных компетенций.

2. Место дисциплины в структуре ОПП бакалавриата

Дисциплина «Философия и история образования» относится к базовой части ОПП бакалавриата. Данная дисциплина закладывает методологические основы педагогики как науки, способствует формированию у студентов историко-педагогических знаний, создает условия для успешного овладения студентами практическими педагогическими умениями и развивает на этой основе общекультурные и профессиональные компетенции.

Дидактический материал располагает огромным потенциалом в вопросах повышения качества подготовки специалистов в рамках педагогических вузов. В связи с вхождением российской системы образования в международную образовательную практику, в условиях современного реформирования и фундаментализации образования актуализируется переосмысление современных педагогических реалий требует их ретроспективного изучения, анализа и обобщения.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Философия и история образования»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

| Коды компетенций | Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО | Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть) |
|------------------|---|---|
| ОК-1 | способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения | <p>Знает: основы философских и социогуманитарных знаний, философские социогуманитарные основы профессиональной деятельности; основные философские категории и проблемы человеческого бытия, особенности социального становления человека</p> <p>Умеет: использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения, анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; системно анализировать и выбирать социально-психологические концепции</p> <p>Владеет: навыками использования основ философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения, навыками работы с основными философскими категориями; технологиями приобретения, использования и</p> |

| | | |
|-------------|--|--|
| | | обновления философских и социогуманитарных знаний для анализа предметно-практической деятельности. |
| ОК-2 | способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции | <p>Знает: закономерности исторического развития общества, основные этапы и особенности исторического развития России, ее место в истории человечества; - важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития; - отечественную и международную нормативную базу в соответствующем обласди знаний;</p> <p>Умеет: ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления происходящие в обществе; - преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; - формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; - соотносить общие исторические процессы и отдельные</p> <p>Владеет: навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции; проведением анализа новых направлений исследований в соответствующей области знаний; - навыками самостоятельного осмысливания исторического наследия; - приемами ведения дискуссии и полемики.</p> |

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы)

5. Разработчик: Г.Г. Сечкарева, к.п.н., доцент кафедры теории, истории педагогики и образовательной практики.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является формирование иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющей обучаемым решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия; формирование способности осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке и осознавать необходимость знания второго языка.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата (магистратуры)

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Освоение дисциплины основывается на знаниях, умениях и навыках, сформированных в процессе изучения иностранного языка в общеобразовательной школе, умением работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией; выявлять и критически анализировать полученную информацию.

Иностранный язык тесно взаимосвязан с другими предметами общенаучного и профессионального циклов и служит инструментом для развития индивидуальных когнитивных процессов, социокультурного и профессионального опыта, культуры и всестороннего развития личности. Изучение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин данной направленности (профиля) – «Концепции современного естествознания», «Общая и профессиональная педагогика», «Основы права» и др.

3. Компетенции обучаемого, формируемые в результате освоения дисциплины «Иностранный язык».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

| Коды компетенции | Наименование компетенции | В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть |
|------------------|--|--|
| ОК-4 | способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | Знать: основы русского и иностранного языков для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; культуру и традиции стран изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями своего родного края. Уметь: пользоваться русским и иностранным языками для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; осуществлять обмен информацией при устных и письменных контактах в ситуациях повседневного общения. Владеть: компонентами коммуникативной компетенции для практического решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. |
| ОПК-3 | способностью осуществлять | Знать: государственный язык, осознавать |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>письменную и устную коммуникацию на государственном языке и осознавать необходимость знания второго языка</p> | <p>необходимость знания второго языка, его основ, культуры и традиции.</p> <p>Уметь: осуществлять обмен информацией при устных и письменных контактах на государственном языке и в ситуациях повседневного общения на втором языке.</p> <p>Владеть: основами письменной и устной коммуникации на государственном языке и в ситуациях повседневного общения на втором языке.</p> |
|--|--|---|

4. Общая трудоемкость дисциплины 216 часов (6 зачетных единиц).

5. Разработчик:

Гридасова А.В., к.пед.н., доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания.

Паперная Н.В., к.пед.н., доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» являются:

- познакомить студентов с системой русского языка, с местом и значением языка в современном обществе и, в частности, в профессиональной деятельности;
- дать представление о понятии «культура речи», о ее нормативном, коммуникативном, этическом и этикетном аспектах;
- научить пользоваться системой норм русского литературного языка, опираясь не только на свод правил, но и словари;
- дать системное представление о функциональных стилях, их сфере употребления и основных признаках;
- познакомить с основами ораторского искусства и дать представление о речи как инструменте эффективного общения;
- совершенствовать навыки грамотного письма и говорения.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины» ООП. Дисциплина логически, содержательно и методически связана с риторикой, грамматикой, лексикологией. В процессе изучения дисциплины преподаватель опирается на знания студентов уровня общеобразовательной школы. Знания, полученные в результате освоения данной дисциплины, формируют речевую культуру обучающихся и будут продуктивны при изучении последующих дисциплин, а также в ходе прохождения всех видов практик.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Русский язык и культура речи»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

| Коды компетенций | Наименование компетенции | В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть |
|------------------|--|--|
| ОК-4 | способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | <p>Знать: языковые особенности функциональных стилей русского языка, позволяющие осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p>Уметь: опираясь на современные нормы русского литературного языка, осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p>Владеть: навыками и опытом коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения</p> |

| | | |
|--------------|---|--|
| | | коммуникативных задач межличностного и межкультурного взаимодействия; навыками пользования словарями и справочной литературой. |
| ОПК-3 | способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке и осознавать необходимость знания второго языка | Знать: государственный языки, осознавать необходимость знания второго языка Уметь: опираясь на современные нормы русского литературного языка, осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке Владеть: основами письменной и устной коммуникации на государственном языке |
| ОПК-4 | способностью осуществлять подготовку и редактирование текстов, отражающих вопросы профессионально-педагогической деятельности | Знать: основы подготовки и редактирования текстов, отражающих вопросы профессионально-педагогической деятельности Уметь: осуществлять подготовку и редактирование текстов, отражающих вопросы профессионально-педагогической деятельности Владеть: технологией редактирования текстов, отражающих вопросы профессионально-педагогической Деятельности |

4. Общая трудоемкость дисциплины - 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Александрович Л.В., к.филол.н., доцент кафедры отечественной филологии и журналистики.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
СРАВНИТЕЛЬНОЕ ПРАВОВЕДЕНИЕ

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является получение обучающимися знаний о правовых системах современности и учения использовать метод «сравнительного правоведения» как одного из важнейших средств изучения правовых явлений.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Сравнительное правоведение» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины». Тесная связь дисциплины «Сравнительное правоведение» с другими учебными дисциплинами («История», «Философия»), способствует формированию правового мировоззрения, что обеспечивает теоретический и практический уровень подготовки обучающихся.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Сравнительное правоведение»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

| Коды компетенции | Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО | Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть) |
|------------------|---|--|
| ОК-7 | способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности | Знать: базовые правовые нормы законодательства РФ и других стран, регулирующие различные сферы деятельности Уметь: использовать отечественные и зарубежные базовые правовые знания в различных сферах деятельности Владеть: способностью использовать отечественные и зарубежные базовые правовые знания в различных сферах деятельности. |

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчики: Лоба В.Е., к.юр.н., доцент кафедры ФПиСГН

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
МИКРОЭКОНОМИКА

1. Целью освоения дисциплины «Микроэкономика» является формирование целостного представления о механизме функционирования рыночной экономики, эффективного и рационального использования ресурсов, результативной деятельности отдельной фирмы.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Микроэкономика» в учебном плане относится к базовой части обязательных дисциплин и является одной из важных в процессе решения задач личностного и профессионального становления. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и готовности, полученные бакалаврами в ходе освоения дисциплин «Право», «Математика».

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения таких дисциплин как макроэкономика, экономика и планирование на предприятии, бухгалтерский (финансовый) учет, комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия и др.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Микроэкономика»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

| Коды компетенций | Содержание компетенции | Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть) |
|------------------|---|---|
| ОК-3 | способностью использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах | Знать: основы естественнонаучных и экономических знаний Уметь: использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах Владеть: навыками использования основ естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах |
| ОПК-10 | владением системой эвристических методов и приемов | Знать: систему эвристических методов и приемов Уметь: использовать систему эвристических методов и приемов для решения профессиональных задач Владеть: навыками использования системы эвристических методов и приемов для решения профессиональных задач |

4. Общая трудоемкость дисциплины 180 часов (5 зачетных единиц).

5. Разработчик: Бондаренко И.А., д.э.н., профессор кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ИНФОРМАТИКА

1. Цели освоения дисциплины

Курс «Информатика» призван решить задачи формирования достаточно четкого представления об основных фундаментальных понятиях информатики, применять знания теоретической информатики, фундаментальной и прикладной математики для анализа и синтеза информационных систем и процессов и вопросы, связанные с информацией, ее измерением, кодированием, передачей, обработкой.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» в учебном плане относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Она призвана заложить фундамент специальной подготовки обучающихся, способствовать формированию информационной культуры.

Освоение данной дисциплины является основой для последующей научно-исследовательской работы обучающегося.

Особенностью данного курса является обучение обучающихся использованию ПК как эффективного технического средства обучения, как составной частью новых информационных технологий, а также формирование компьютерного взгляда на предмет, позволяющего найти рациональное применение ПК в процессе работы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

| Коды компетенции | Содержание компетенции | В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть |
|------------------|--|---|
| ОПК-5 | способностью самостоятельно работать на компьютере | Знать: - основные научные понятия и знания информатики, принципы, методы, средства научной деятельности; Уметь: самостоятельно работать на компьютере, воспринимать научную информацию, ставить цели и выборы путей её достижения. Владеть: навыками работы на компьютере в своей профессиональной деятельности. |

4. Общая трудоемкость дисциплины: 180 часов (5 зачетных единиц).

5. Разработчик: Егизарьянц А.А. к.п.н., доцент кафедры информатики и ИТО

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины формирование у обучающихся целостного представления о психике человека, знакомство с психологическими теориями и историей становления психологии, изучение теоретического фундамента психологической науки и психологических механизмов управления образовательным процессом.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Преподавание дисциплины осуществляется на основе междисциплинарных связей с дисциплинами психолого-педагогического блока

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения обучающихся, приобретенные в результате изучения таких предшествующих дисциплин как Философия, Введение в профессиональную педагогическую деятельность, Культурология и др.

Дисциплина является предшествующей и помогает формировать профессиональные знания, умения, навыки при изучении таких дисциплин как Психология профессионального образования, Методика воспитательной работы, , Педагогические технологии, Психотехнологии взаимодействия с участниками образовательных отношений и др.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Общая психология»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

| Коды компетенций | Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО | Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть) |
|------------------|---|--|
| ОК-6 | способностью к самоорганизации и самообразованию | Знает: методы и способы самоорганизации и самообразования. Умеет: правильно самоорганизовываться и самостоятельно повышать уровень профессионального образования Владеет: способностью к самоорганизации и самообразованию |
| ОПК-6 | способностью к когнитивной деятельности | Знает: структуру и компоненты когнитивной деятельности Умеет: обобщать, анализировать, структурировать информацию, выделять цели и задачи деятельности Владеет: основами организации и реализации когнитивной деятельности |
| ОПК-8 | готовностью моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач | Знает: различные стратегии и технологии общения для организации профессионально-педагогической деятельности Умеет: применять различные стратегии и технологии общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач Владеет: стратегиями и технологиями общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач |

4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часа (4 зачетные единицы).

5. Разработчик: Костенко А.А. , кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является «Введение в профессиональную педагогическую деятельность» - сформировать у обучающихся систему представлений о современных проблемах науки и образования, закономерностях и тенденциях их развития; ценностные основы профессиональной деятельности; способность использовать полученные в процессе освоения дисциплины знания в решении образовательных задач.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина «Введение в профессиональную педагогическую деятельность» в учебном плане относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины» и позволяет решать задачи личностного и профессионального становления обучающихся.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания и умения, полученные на предыдущем уровне образования.

Предшествующие дисциплины и практики, формирующие «входные» знания, умения и готовности обучающегося, необходимые при освоении данной дисциплины – школьные предметы «Обществознание», «История».

Теоретические дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Психология профессионального образования, Общая и профессиональная педагогика, Практика по получению профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности (педагогическая).

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины
«Введение в профессиональную педагогическую деятельность»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

| Коды компетенции | Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО | Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть) |
|------------------|---|--|
| ОК-6 | способностью к самоорганизации и самообразованию | Знать: способы поиска путей повышения самообразования, а также методы самоорганизации. Уметь: на практике организовывать свою деятельность, в том числе и образовательную. Владеть: методами и способами самоорганизации и самообразования. |
| ОПК-7 | способностью обосновать профессионально-педагогические действия | Знать: методы обоснования своих профессионально-педагогических действий. Уметь: обосновать различные виды профессионально-педагогических действий. Владеть: способами обоснования действий в профессиональной педагогической деятельности. |

4. Общая трудоемкость дисциплины - 72 часа (2 зачетные единицы)

5. Разработчик: Спирина О.Н., к.п.н., доцент кафедры теории, истории педагогики и образовательной практики.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Психология профессионального образования» является изучение психологические закономерности процессов обучения, воспитания становления личности учащегося.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Преподавание дисциплины осуществляется на основе междисциплинарных связей с дисциплинами психолого-педагогического блока

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения обучающихся, приобретенные в результате изучения таких предшествующих дисциплин как Общая психология, Введение в профессиональную педагогическую деятельность, Культурология и др.

Дисциплина является предшествующей и помогает формировать профессиональные знания, умения, навыки при изучении таких дисциплин как Методика воспитательной работы, Юридическая психология, Педагогические технологии, Психотехнологии взаимодействия с участниками образовательных отношений и др.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Психология профессионального образования»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

| Коды компетенций | Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО | Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть) |
|------------------|--|---|
| ОПК-1 | способностью проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности | Знает: основы проектирования траектории своей профессионально-педагогической деятельности и личностного развития; пути и способы саморазвития в избранной профессии Умеет: проектировать траекторию своей профессионально-педагогической деятельности и личностного развития; формировать готовность к поиску, изучению и освоению новых способов профессиональной деятельности, созданию и совершенствованию способов деятельности; Владеет: методами проектирования траектории своей профессионально-педагогической деятельности и личностного развития; критериями оценки способов профессионального роста и личностного развития |
| ОПК-7 | способностью обосновать профессионально-педагогические действия | Знает: ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования Умеет: системно анализировать и выбирать образовательные концепции Владеет: способами пропаганды важности педагогической профессии для социально-экономического развития страны |

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Костенко А.А., кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
МЕТОДИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

1. Целью освоения дисциплины «Методика профессионального обучения» является формирование целостного представления моделирования стратегии и технологии общения в области учебно-профессиональной деятельности и осуществлению учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях среднего профессионального и дополнительного образования.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Методика профессионального обучения» в учебном плане относится к базовой части обязательных дисциплин и является одной из важных в процессе решения задач личностного и профессионального становления. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и готовности, полученные бакалаврами в ходе освоения дисциплин «Психология профессионального образования», «Введение в профессиональную деятельность экономической науки», «Общая и профессиональная педагогика».

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего прохождения производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной (деятельности).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Методика профессионального обучения»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

| Коды компетенций | Содержание компетенции | Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть) |
|------------------|---|--|
| ОПК-4 | способностью осуществлять подготовку и редактирование текстов, отражающих вопросы профессионально-педагогической деятельности | Знать: основы подготовки и редактирования текстов, отражающих вопросы профессионально-педагогической деятельности Уметь: осуществлять подготовку и редактирование текстов, отражающих вопросы профессионально-педагогической деятельности Владеть: навыками подготовки и редактирования текстов, отражающих вопросы профессионально-педагогической деятельности |
| ОПК-8 | готовностью моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач | Знать: основы моделирования стратегии и технологии общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач Уметь: использовать основы моделирования стратегии и технологии общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач Владеть: навыками моделирования стратегии и технологии общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач |

4. Общая трудоемкость дисциплины 216 часов (6 зачетных единиц).

5. Разработчик: Бондаренко И.А., д.э.н., профессор кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
МЕТОДИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Цели освоения дисциплины: подготовка обучающихся к воспитательной деятельности в образовательных организациях на основе изучения ими теоретических и методических аспектов реализации воспитательной работы.

2. Место дисциплины «Методика воспитательной работы» в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина «Методика воспитательной работы» входит в Блок 1. Дисциплины (модули). Базовая часть.

Предшествующие дисциплины и практики, формирующие «входные» знания, умения и готовности обучающегося, необходимые при освоении данной дисциплины: «Введение в профессиональную педагогическую деятельность», «Психология профессионального образования».

Освоение данной дисциплины предшествует изучению следующих дисциплин и прохождению практик: «Методика профессионального обучения», «Педагогические технологии»; «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

Межпредметные связи данной дисциплины состоят в том, что она опирается на предшествующие и служит базой как для дисциплин профессионального цикла, так и для дисциплин специализации.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Методика воспитательной работы»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

| Код компетенции | Содержание компетенции | Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть) |
|-----------------|---|---|
| ОК-5 | способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Знать: различные способы работы в команде, знает о преимуществах командной работы, знает особенности организации воспитательной работы с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий учащихся, воспитанников |
| | | Уметь: самостоятельно применять способы командного взаимодействия, предусматривающего толерантное восприятие социальных, культурных и личностных различий |
| | | Владеть: навыками работы в команде |
| ОПК-1 | способность проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности | Знать: теоретические основы профессионально-педагогической деятельности, педагогические основы проектирования и осуществления индивидуально- |

| | | |
|--|--|---|
| | | личностных концепций профессионально-педагогической деятельности |
| | | Уметь: анализировать процесс проектирования и осуществления индивидуально-личностных концепций профессионально-педагогической деятельности |
| | | Владеть: навыками анализа проектирования и реализации индивидуально-личностных концепций профессионально-педагогической деятельности |

4. Общая трудоемкость дисциплины 216 часов (6 зачетных единицы)

5. Разработчик: Живогляд М.В. к.п.н., доцент кафедры теории, истории педагогики и образовательной практики

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ПРАКТИЧЕСКОЕ (ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ) ОБУЧЕНИЕ

1. Целью освоения дисциплины «Практическое (производственное) обучение» является формирование умений и навыков в сфере профессиональной деятельности по профилю их подготовки (Экономика и управление), развитие практических навыков по использованию теоретических знаний в дальнейшей профессиональной деятельности в образовательных учреждениях среднего профессионального и дополнительного образования.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Практическое (производственное) обучение» в учебном плане относится к базовой части обязательных дисциплин и является одной из важных в процессе решения задач личностного и профессионального становления. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и готовности, полученные бакалаврами в ходе освоения дисциплин «Психология профессионального образования», «Введение в профессиональную деятельность экономической науки», «Общая и профессиональная педагогика», «Методика профессионального обучения».

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего прохождения производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной (деятельности).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Практическое (производственное) обучение»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

| Коды компетенций | Содержание компетенции | Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть) |
|------------------|--|---|
| ОПК-1 | способностью проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности | Знать: основы проектирования и осуществления индивидуально-личностных концепций профессионально-педагогической деятельности Уметь: проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности Владеть: навыками проектирования и осуществления индивидуально-личностных концепций профессионально-педагогической деятельности |
| ОПК-9 | готовностью анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности | Знать: основы анализа информации для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности Уметь: использовать основы анализа информации для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности Владеть: навыками анализа информации для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности |

4. Общая трудоемкость дисциплины 360 часов (10 зачетных единиц).

5. Разработчик: Бондаренко И.А., д.э.н., профессор кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. Цели освоения дисциплины: формирование готовности и способности грамотно применять известные и разрабатывать новые педагогические технологии, выступающие формой интеграции инновационных педагогических идей и образовательной практики, составляющие инструментальную основу повышения качества образовательного процесса.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Данная дисциплина относится к базовой части дисциплин блока Б1.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимые при освоении данной дисциплины и приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин «Общая психология», «Введение в профессиональную педагогическую деятельность» «Психология профессионального образования», «Методика профессионального образования», «методика воспитательной работы», учебные и производственные практики в различных организациях.

Освоение данной дисциплины предшествует изучению следующих дисциплин и практик: «Общая и профессиональная педагогика», различные дисциплины профессионального блока, производственные практики и др.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Педагогические технологии»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

| Код компетенции | Содержание компетенции | В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть |
|-----------------|---|---|
| ОПК-7 | способностью обосновать профессионально-педагогические действия | Знать: теоретические основы профессионально-педагогической деятельности; сущность, специфику и структуру профессиональной педагогической деятельности и педагогики как науки; структуру профессиональной педагогической деятельности. Уметь: обосновывать профессионально-педагогические действия; использовать методы педагогической диагностики для решения различных профессиональных задач; осуществлять отбор педагогических методов диагностики для решения частных задач. Владеть: методикой организации профессионально-педагогических действий; способностью постановки и решения педагогических задач. |
| ОПК-10 | владением системой эвристических методов и приемов | Знать: понятия исследовательской и творческой деятельности; систему методов и приемов эвристических исследований, основные понятия изобретательной и творческой деятельности, разнообразные методы и приемы эвристических исследований, отдельные понятия исследовательской и творческой деятельности; методы и приемы эвристических исследований. Уметь: использовать методы активизации поиска новых технических решений, использовать методы активизации поиска новых исследовательских решений для решения задач, |

| | | |
|--|--|--|
| | | Владеть: навыками применения эвристических методов и приемов, общими навыками применения методов и приемов эвристических исследований |
|--|--|--|

- 4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часа (3 зачетные единицы)**
- 5. Разработчики:** Плужникова Елена Артемовна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры ТИПиОП; Терсакова Анжела Арсеновна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры ТИПиОП

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ОБЩАЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

1. Цели освоения дисциплины: формирование понятий, знаний о общей и профессиональной педагогике, основных тенденций их развития, перспективах их развития, о роли и значении в формировании и развитии личности, развития современной системы образования, процессах обучения и образования, проблемах развития профессионального образования.

2. Место дисциплины «Общая и профессиональная педагогика» в структуре ООП бакалавриата

Данная дисциплина относится к базовой части дисциплин блока Б1.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимые при освоении данной дисциплины и приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин «Общая психология», «Введение в профессиональную педагогическую деятельность» «Психология профессионального образования», «Методика профессионального образования», «Методика воспитательной работы», «Педагогические технологии», учебные и производственные практики в различных организациях.

Освоение данной дисциплины предшествует изучению следующих дисциплин и практик: различных дисциплин профессионального блока, производственные практик и др.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Общая и профессиональная педагогика»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

| Код компетенции | Содержание компетенции | В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть |
|-----------------|--|---|
| OK-5 | способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | <p>Знать: основные формы и технологии взаимодействия с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, правила и стили руководства коллективом; основные нормы профессиональной этики, законы и способы межкультурного и межличностного взаимодействия, личностного и профессионального саморазвития; условия и принципы толерантного восприятия социальных, этноконфессиональных и культурных различий, способы их реализации в практической деятельности;</p> <p>Уметь: использовать в практической деятельности знания и технологии взаимодействия с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, правила и стили руководства коллективом; применять в межкультурном и межличностном взаимодействии основные нормы профессиональной этики, законы личностного и профессионального саморазвития; толерантно действовать со всеми участниками образовательного процесса и социальными партнерами в условиях обострения социальных, этноконфессиональных и</p> |

| | | |
|--------------|---|--|
| | | культурных различий; Владеть: методами взаимодействия с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, основными стратегиями и технологиями руководства коллективом; практическими приёмами межкультурного и межличностного взаимодействия на основе существующих норм профессиональной этики, законов личностного и профессионального саморазвития; навыками толерантного взаимодействия с деловыми партнёрами различных рангов с учётом социальных, этноконфессиональных и культурных различий. |
| ОК-6 | способностью самоорганизации и самообразованию | Знать: основы самоорганизации и самообразованию; сущность самообразования как деятельности; социальные функции самообразования и чтения как ведущей технологии самообразования. Уметь: проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития; быстро осваивать новые виды деятельности, осуществлять контроль уровня и качества самообразования, самовоспитания и самосовершенствования; быстро обновлять имеющиеся знания Владеть: навыками самопрезентации, самообразования, самовоспитания и саморазвития; технологиями проектирования траектории своего профессионального роста и личностного развития |
| ОПК-7 | способностью обосновать профессионально-педагогические действия | Знать: основные виды педагогических задач (стратегические задачи, тактические задачи, оперативные задачи) как основной единицы педагогического процесса Уметь: определить алгоритм решения педагогических задач и применения профессионально-педагогических действий Владеть: навыками обоснования профессионально-педагогических действий применительно к решению педагогических задач |

4. **Общая трудоемкость дисциплины 216 часов (6 зачетные единицы)**
5. **Разработчики:** Плужникова Елена Артемовна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры ТИПиОП; Терсакова Анжела Арсеновна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры ТИПиОП

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ОСНОВЫ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ

1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины состоит в том, чтобы сформировать у обучающихся систему понятий, знаний и умений в области сбора, структурирования и систематизации информации профессионально-педагогической области, представления информации с помощью различных математических моделей, использования математических приемов для работы в рамках построенной модели.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Основы математической обработки информации» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина базируется на знаниях математики и информатики, полученных в предыдущем уровне образования, опирается на знания основ педагогики и психологии и является основой для изучения теории информации и использования в рамках этой теории информационных технологий, написания курсовых работ и выпускной квалификационной работы, решения исследовательских профессионально-педагогических задач.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Основы математической обработки информации»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

| Коды компетенций | Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО | Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть) |
|------------------|---|---|
| ОК-3 | способностью использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах | Знает: основные способы математической обработки информации различных сфер деятельности, в том числе и педагогической; современные технологии сбора и обработки информации. Умеет: использовать современные информационно-коммуникационные технологии сбора, обработки и анализа информации, использовать основные приемы и методы математической статистики для обработки результатов; Владеет: навыками получения и обработки информации на основе современных информационных технологий, основными методами математической обработки информации; навыками интерпретации полученных результатов; |

| | | |
|--------------|---|--|
| ОПК-9 | готовностью анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности | <p>Знает: особенности сбора и обработки информации в профессионально-педагогической деятельности, знает методы анализа такой информации.</p> <p>Умеет: использовать основные методы математической статистики, ИКТ для обработки профессионально-педагогической информации с целью повышения эффективности учебно-воспитательного процесса;</p> <p>Владеет: основными методами математической обработки информации; навыками получения и обработки информации на основе современных информационных технологий, навыками интерпретации полученных результатов;</p> |
|--------------|---|--|

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Спевакова Н. Ю., старший преподаватель кафедры математики, физики и методики их преподавания.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ВОЗРАСТНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ И ПСИХОФИЗИОЛОГИЯ

1. Цели освоения дисциплины является формирование способности выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности; осуществление обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре. Дисциплина «Возрастная физиология и психофизиология» к базовой части цикла дисциплин. Для освоения дисциплины «Возрастная физиология и психофизиология» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в общеобразовательной школе по разделу биологии «Человек и его здоровье». Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Возрастная физиология и психофизиология»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

| Коды компетенций | Наименование компетенции | Структурные элементы компетенции (в результате освоения базового (порогового) уровня дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть) |
|------------------|---|--|
| ОПК-2 | способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности | Знать: естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности Уметь: выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности Владеть: методами решения психофизиологических проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности |

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Арушанян Ж.А., к.с/х.н., доцент кафедры физической культуры и медико-биологических дисциплин.

АННОТАЦИЯ
на рабочую программу дисциплины
КОНЦЕПЦИИ СОВРЕМЕННОГО ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ

1. Цели освоения дисциплины: формирование у обучающихся готовности использовать знания о концепциях современного естествознания и основных законах естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности; формирование готовности к дальнейшему освоению образовательной программы посредством развития элементов самоорганизации и самообразования.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

«Концепции современного естествознания» относится к дисциплинам базовой части блока Б1. Для освоения данной дисциплины используются знания, умения, виды деятельности и установки, сформированные при изучении естественнонаучных дисциплин на предыдущей ступени обучения. Естественнонаучные факты и концепции, рассмотренные при изучении дисциплины, позволяют грамотно организовать исследования в процессе подготовки выпускной квалификационной работы и в период учебной практики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Концепции современного естествознания»:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

| Коды компетенции | Наименование компетенции | Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть) |
|------------------|---|---|
| ОК-3 | способностью использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах | Знать: основы естественнонаучных знаний, концепций современного естествознания в рамках реализации оценки эффективности деятельности в различных сферах и решения стандартных профессиональных задач. Уметь: применять базовые естественнонаучные концепции, научные методы анализа, обобщения, восприятия информации, постановки целей и выбора путей для ее достижения для оценки эффективности результатов деятельности в различных сферах. Владеть: навыками использования основ естественнонаучных знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах. |
| ОПК-2 | способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально- | Знать: гуманитарный потенциал современного естествознания, связанный с формированием мировоззренческих ориентиров, в |

| | | |
|--|------------------------------------|---|
| | <p>педагогической деятельности</p> | <p>том числе, в профессиональной сфере, развитием мышления в рамках решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе использования способности выявления естественнонаучной сущности проблем; мультидисциплинарность естественнонаучной картины мира.</p> <p>Уметь: ориентироваться в системе современных естественных наук; понимать характерные особенности современного этапа развития естествознания; использовать фундаментальные понятия, законы и модели классической и современной науки для интерпретации явлений природы и тенденций развития общества; применять методы теоретического и эмпирического исследования в профессиональной деятельности; анализировать природные явления и процессы с помощью представлений о естественнонаучной картине мира; аргументировано определять свою позицию при решении профессиональных и иных проблем.</p> <p>Владеть: способностями и навыками выявления естественнонаучной сущности проблем, возникающие в ходе профессиональной деятельности.</p> |
|--|------------------------------------|---|

- 4. Общая трудоемкость дисциплины** 144 часа (4 зачетные единицы).
- 5. Разработчики:** старший преподаватель кафедры математики, физики и методики их преподавания Мозговая М.А.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся понятия культуры безопасности жизнедеятельности, расширения представлений о видах опасностей природного, техногенного и социального характера. Формирование представлений о проблемах национальной и международной безопасности Российской Федерации, готовности и способности личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности. Создание ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета, подготовки обучающихся, к безопасному поведению в повседневной жизни, к действиям в случае возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций различного характера.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)».

При изучении дисциплины (на первом курсе ОП) используются знания и навыки довузовской подготовки по основам безопасности жизнедеятельности, обществознанию, истории России.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является учебным курсом ОП бакалавриата как в области социогуманитарных, так и в области технических знаний. Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих дисциплин, обеспечивающих дальнейшую подготовку в указанной области: профессиональной подготовки в среде экономики и управления.

Внутрипредметные связи курса «Безопасность жизнедеятельности» выстраиваются на основе комплексного подхода в изучении, и включает в себя:

- возможность решения практических организационных и исследовательских задач, ориентированных на научно-исследовательскую работу в профильной области;
- использование современных технологий сбора, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных;
- владение современными методами исследований с целью диагностирования уровня подготовки менеджеров правилам и нормам охраны здоровья, техники безопасности и противопожарной защиты;
- обеспечение охраны жизни и здоровья персонала, в учебном процессе.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины Безопасность жизнедеятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

| Коды компетенции | Содержание компетенции | Структурные элементы компетенции (в результате освоения базового уровня дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть) |
|------------------|--|---|
| ОК-9 | готовность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | Знать: основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики; характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них; теоретические основы |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>безопасности жизнедеятельности при ЧС; возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств защиты применительно к сфере своей профессиональной деятельности; приемы первой помощи пострадавшему; методы защиты населения при ЧС природного и техногенного характера.</p> <p>Уметь: принимать решения по целесообразным действиям в условиях ЧС; выбирать методы защиты от вредных и опасных факторов ЧС; использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; оказывать первую помощь пострадавшим.</p> <p>Владеть: представлением о методах и способах защиты от природных и техногенных опасностей, воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; приемами и способами использования индивидуальных и коллективных средств защиты в условиях ЧС; алгоритмом оказания первой помощи и использования методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> |
|--|--|--|

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часа (3 зачетных единиц).

5. Разработчики: Гончарова Ульяна Юрьевна, старший преподаватель кафедры технологии и дизайна, Дегтярева Светлана Станиславовна, доцент кафедры технологии и дизайна; Мальцев Алексей Григорьевич, доцент кафедры технологии и дизайна.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Физическая культура» являются: содействие формированию всесторонне развитой личности в процессе физического совершенствования, пропаганда здорового образа жизни, способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Физическая культура» в учебном плане относится дисциплинам базовой части является одной из важных в процессе решения задач личностного и профессионального становления будущего специалиста.

Для освоения дисциплины «Физическая культура» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения таких дисциплин, как: «Возрастная физиология и психофизиология», «Безопасность жизнедеятельности».

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Физическая культура».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

| Коды компетенции | Наименование компетенции | В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть |
|------------------|---|--|
| ОК-8 | готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- историю развития физической культуры и спорта;- научно-биологические и практические основы физической культуры;- основные компоненты здорового образа жизни;- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;- способы контроля и оценки функционального состояния и уровня физического развития;- правила соблюдения техники безопасности при занятиях физической культурой. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- определять оптимальные и доступные средства физической культуры в здоровьесбережении;- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;- применять в профессиональной деятельности опыт межличностных отношений, полученный в процессе занятий физической культурой;- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной физической |

| | |
|--|---|
| | <p>культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических качеств (с выполнением установленных нормативов по общефизической, спортивной и профессионально-прикладной физической подготовке). - опытом использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей |
|--|---|

4. Общая трудоемкость дисциплины - 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: преподаватель кафедры физической культуры и медико-биологических дисциплин Бедеева Е.В.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«БУХГАЛТЕРСКИЙ ФИНАНСОВЫЙ УЧЕТ»

1. Целью освоения дисциплины формирование документированной систематизированной информации об объектах бухгалтерского учета, необходимой для прогнозирования результатов профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Бухгалтерский финансовый учет».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

| Коды компетенций | Наименование компетенции | В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть |
|------------------|--|---|
| ПК-15 | способностью прогнозировать результаты профессионально-педагогической деятельности | <p>Знать: экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории; нормативные и правовые акты, регулирующие учет объектов бухгалтерского учета; формы первичных документов, учетных регистров, бухгалтерской финансовой отчетности, содержащие исходные данные, необходимые для прогнозирования результатов профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: формировать документированную систематизированную информацию об объектах бухгалтерского учета; отражать все факты хозяйственной жизни организации на счетах бухгалтерского учета, в первичных документах, формах бухгалтерской финансовой отчетности для использования при прогнозировании результатов профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками отражения всех фактов хозяйственной жизни организации в первичных документах, регистрах бухгалтерского учета и формах бухгалтерской (финансовой) отчетности, на счетах бухгалтерского учета для использования при прогнозировании результатов профессиональной деятельности.</p> |

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов(3 зачётные единицы).

5. Разработчик: Вандина Ольга Георгиевна, д.э.н., заведующий кафедрой экономики и управления; Черкасский Петр Андреевич, преподаватель кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ЭКОНОМИКА И ПЛАНИРОВАНИЕ НА ПРЕДПРИЯТИИ

1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются изучение способов анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, позволяющих планировать деятельность предприятия, экономическую терминологию, лексику и основы планирования и прогнозирования деятельности на предприятии.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определено учебным планом.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Экономика и планирование на предприятии»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

| Коды компетенции | Наименование компетенции | Структурные элементы компетенции (в результате освоения базового уровня дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть) |
|------------------|--|---|
| ПК-15 | способностью прогнозировать результаты профессионально-педагогической деятельности | Знать: способы анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей Уметь: прогнозировать и анализировать полученные экономические и социально-экономические показатели Владеть: навыками анализа и прогноза результатов экономических и социально-экономических показателей |
| ПК-21 | готовностью к разработке, анализу и корректировке учебно-программной документации подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена | Знать: экономическую терминологию, лексику и основы планирования и прогнозирования деятельности на предприятии Уметь: анализировать, разрабатывать и корректировать экономическую терминологию, лексику и основы планирования и прогнозирования деятельности на предприятии Владеть: навыками анализа, корректировки и разработки экономической терминологии, лексики и основ планирования и прогнозирования деятельности на предприятии |

- 4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).**
- 5. Разработчик:** Мкртычан З.В., к.э.н., доцент кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ»

1. Цели освоения дисциплины

является на основании нормативных и правовых документов формирование системы теоретических и практических знаний в области налогов и налогообложения для применения при прогнозировании результаты профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Налоги и налогообложение».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

| Коды компетенций | Наименование компетенции | В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть |
|------------------|--|--|
| ПК-15 | способностью прогнозировать результаты профессионально-педагогической деятельности | <p>Знать: экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории; основные нормативно-правовые акты, регулирующие налоги и налогообложение: состав федеральных, региональных и местных налогов; порядок организации сборов налогов; права, обязанности и ответственность налогоплательщиков и налоговых органов; порядок исчисления и сроки уплаты налогов в бюджет, для прогнозирования результатов профессиональной деятельности; режимы налогообложения, методы и инструментарий расчета налогов и сборов.</p> <p>Уметь: применять соответствующие режимы налогообложения и использовать методы и инструментарий расчета налогов и сборов для прогнозирования результатов профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: экономической терминологией, лексикой и основными экономическими категориями; навыками работы с Налоговым кодексом РФ региональными и муниципальными нормативно-правовыми актами в различных сферах деятельности.</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | навыками применения методов и инструментария расчета налогов для прогнозирования результатов профессиональной деятельности. |
|--|--|---|

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачётные единицы).

5. Разработчик: Вандина Ольга Георгиевна, д.э.н., заведующий кафедрой экономики и управления; Черкасский Петр Андреевич, преподаватель кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются изучение экономических знаний об управлении персоналом как процессе целенаправленного воздействия на персонал, направленного на прогнозирование результатов деятельности, а также получении практических навыков по работе с персоналом.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определено учебным планом.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Управление персоналом»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

| Коды компетенций | Наименование компетенции | Структурные элементы компетенции (в результате освоения базового уровня дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть) |
|------------------|--|--|
| ПК-15 | способностью прогнозировать результаты профессионально-педагогической деятельности | Знать: экономические знания об управлении персоналом как процессе целенаправленного воздействия на персонал Уметь: прогнозировать результаты экономических знаний об управлении персоналом как процессе целенаправленного воздействия на персонал Владеть: навыками прогнозирования результатов управлительской деятельности, а также получения практических навыков по работе с персоналом |

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Мкртычан З.В., к.э.н., доцент кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ОРГАНИЗАЦИЯ, НОРМИРОВАНИЕ И ОПЛАТА ТРУДА НА
ПРЕДПРИЯТИИ

1. Цели освоения дисциплины состоят в формировании у студентов системных знаний об основах организации и нормирования труда, механизма их появления в этапах экономического развития, методов оценки экономической, социальной и научно-технической эффективности организации и нормирования труда, а также формирование понимания возрастающей роли творческого подхода к управлению; развитие взгляда на организации и нормирования труда как на деятельность, обеспечивающую эффективное функционирование хозяйственной системы; привитие навыков разработки проектов развития, диагностики производственных систем как объектов управления критериями развития, выявление потребностей в нововведениях.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Организация, нормирование и оплата труда на предприятии»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

| Коды компетенции | Наименование компетенции | В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть |
|------------------|--|--|
| ПК-11 | способностью организовывать учебно-исследовательскую работу обучающихся | Знать: цели, стратегии, функции и методы управления организации и нормирования труда, принципы разработки и отбора перспективных проектов в исследовательской работе; Уметь: проектировать проекты системы оплаты труда с учетом требований к эффективности труда отдельных категорий работников предприятий; Владеть: навыками расчетов показателей и проектирования проектов системы оплаты труда с учетом требований к эффективности труда отдельных категорий работников предприятий. |
| ДПК-2 | выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в области экономики и управления | Знать: теоретические и методологические основы организации, нормирования и оплаты труда; методы и инструментарий расчета экономических показателей, участвующих в анализе трудовых процессов, нормирования труда; Уметь: применять методы и инструментарий расчета экономических и социально-экономических показателей для анализа трудовых процессов, нормирования труда, оценки и проектирования системы организации и оплаты труда, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; Владеть: навыками применения методов и инструментария расчета экономических и социально-экономических показателей в анализе трудовых процессов, нормировании труда, оценке и проектировании системы организации и оплаты труда, характеризующих деятельность |

| | |
|--|-------------------------|
| | хозяйствующих субъектов |
|--|-------------------------|

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: преподаватель Асланова О.А.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ являются формирование нормативно-правовых, экономических и организационных знаний и умений по вопросам становления, организации и прогнозирования предпринимательской деятельности в условиях российской экономики.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определено учебным планом.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Основы предпринимательской деятельности»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

| Коды компетенции | Наименование компетенции | Структурные элементы компетенции (в результате освоения базового уровня дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть) |
|------------------|--|--|
| ПК-11 | способностью организовывать учебно-исследовательскую работу обучающихся | Знать: основы ведения и прогнозирования предпринимательской деятельности Уметь: организовывать учебно-исследовательскую работу, позволяющую организовывать предпринимательскую деятельность Владеть: навыками организации учебно-исследовательской деятельности, необходимой при ведении и прогнозировании предпринимательской деятельности |
| ПК-15 | способностью прогнозировать результаты профессионально-педагогической деятельности | Знать: нормативно-правовых, экономических и организационных знаний и умений по вопросам становления, организации и прогнозирования предпринимательской деятельности Уметь: организовывать и прогнозировать предпринимательскую деятельность Владеть: навыками организации, ведения и прогнозирования предпринимательской деятельности |

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Mkrtchyan Z.B., к.э.н., доцент кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
КОМПЛЕКСНЫЙ АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПРЕДПРИЯТИЯ

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия» является формирование у обучающихся знаний о сущности хозяйственных процессов и хозяйственных ситуаций, применение теоретических основ комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности к их оценке и подготовка научно обоснованных решений для планирования и управления.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Изучению дисциплины предшествует освоение следующих дисциплин: «Теория бухгалтерского учета», «Бухгалтерский финансовый учет», «Статистика».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

| Коды компетенции | Наименование компетенции | В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть |
|------------------|--|--|
| ПК-15 | способностью прогнозировать результаты профессионально-педагогической деятельности | <p>Знать: теоретические основы и методики проведения анализа финансовой – хозяйственной деятельности предприятия и его подразделений; современные методы и приемы анализа; цели и задачи анализа хозяйственной деятельности; направления использования результатов анализа хозяйственной деятельности в стратегическом и оперативном планировании и управлении предприятием; основные нормативные и правовые акты, регулирующие хозяйственную деятельность предприятия.</p> <p>Уметь: использовать нормативно-правовую базу в профессиональной деятельности; осуществлять анализ хозяйственной деятельности предприятия и использовать полученные сведения для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>хозяйствующих субъектов; проводить мониторинг финансового состояния и результатов деятельности производственных систем (производственных, технических и социального развития) для прогнозирования развития предприятия; проводить экономическую интерпретацию данных анализа.</p> <p>Владеть: навыками использования нормативных и правовых документов в профессиональной деятельности; по осуществлению анализа хозяйственной деятельности предприятия и использования полученных сведений для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проведения мониторинга финансового состояния и результатов деятельности производственных систем (производственных, технических и социального развития) для прогнозирования развития предприятия; проведения экономической интерпретации данных анализа.</p> |
|--|--|

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Прохорова Е.А., к.п.н., доцент кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«МЕНЕДЖМЕНТ»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины МЕНЕДЖМЕНТ является приобретение обучающимися теоретических знаний и практических навыков в области менеджмента, которые сформируют у них готовность к организации группового поиска, создания, распространения и применения новшеств.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Для успешного освоения Менеджмента обучающимся необходимы знания, умения и навыки, полученные при изучении таких дисциплины как Основы предпринимательской деятельности, Организационное поведение, Маркетинг. Освоение Менеджмента является необходимым перед изучением таких дисциплин, как Управление персоналом, Бизнес-планирование.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Менеджмент».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

| Коды компетенций | Содержание компетенции | Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть) |
|------------------|---|--|
| ПК-13 | готовностью к поиску, созданию, распространению, применению новшеств и творчества в образовательном процессе для решения профессионально-педагогических задач | Знать: принципы и методы менеджмента; требования, функции менеджмента, причины, классификацию и стратегии разрешения конфликтов в организации Уметь: использовать принципы менеджмента при поиске, создании, распространении, применении новшеств Владеть: методами реализации основных управленических функций и навыками использования различных способов воздействия на подчиненных при поиске, создании, распространении, применении новшеств |

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Мукучян Р.Р., к.э.н., доцент кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«МАРКЕТИНГ»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины МАРКЕТИНГ является формирование у обучающихся способностей использовать основы маркетинга и данные маркетинговых исследований для решения проблем, возникающих в процессе подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Для успешного освоения Маркетинга обучающимся необходимы знания, умения и навыки, полученные при изучении таких дисциплины как Основы предпринимательской деятельности, Организационное поведение. Освоение Маркетинга является необходимым перед изучением таких дисциплин, как Менеджмент, Управление персоналом, Бизнес-планирование.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Маркетинг».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

| Коды компетенций | Содержание компетенции | Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть) |
|------------------|--|--|
| ПК-12 | готовностью к участию в исследованиях проблем, возникающих в процессе подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена | Знать: содержание основных методов маркетинговых исследований для решения проблем, возникающих в процессе подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена Уметь: на основе данных маркетинговых исследований строить стандартные теоретические модели Владеть: навыками анализа и интерпретации полученных в ходе маркетинговых исследований результатов |

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Мукучян Р.Р., к.э.н., доцент кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«УЧЕТ И АНАЛИЗ: УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ И БЮДЖЕТИРОВАНИЕ»

1. Цели освоения дисциплины

является на основании нормативных и правовых актов формирование теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации управленческого учета для повышения эффективности профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Учет и анализ: управленческий учет и бюджетирование»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

| Коды компетенций | Наименование компетенции | В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть |
|------------------|---|---|
| ПК-18 | способностью проектировать пути и способы повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности | Знать: экономической терминологией, лексикой и основными экономическими категориями; нормативные и правовые акты, регулирующие область объектов управленческого учета. Уметь: использовать основные системы и методы управленческого учета и отчетности для проектирования путей и способов повышения эффективности профессиональной деятельности; анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в управленческом учете и отчетности в части учета производственных затрат, калькулирования себестоимости продукции, бюджетирования и контроля затрат для проектирования путей и способов повышения эффективности профессиональной деятельности. Владеть: экономической терминологией, лексикой и основными экономическими категориями; приемами и навыками использования современных систем и методов управленческого учета и отчетности использовать для проектирования путей и способов повышения эффективности |

| | | |
|--|--|---|
| | | профессиональной деятельности; навыками и приемами анализа и интерпретации информации, содержащейся в управленческом учете и отчетности в части учета производственных затрат, калькулирования себестоимости продукции, бюджетирования и контроля затрат для проектирования путей и способов повышения эффективности профессиональной деятельности. |
|--|--|---|

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов(3 зачётные единицы).

5. Разработчик: Вандина Ольга Георгиевна, д.э.н., заведующий кафедрой экономики и управления; Черкасский Петр Андреевич, преподаватель кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
МАКРОЭКОНОМИКА

1. Целью освоения дисциплины являются формирование у обучающихся современного макроэкономического мышления, знаний о тенденциях развития национального хозяйства, знакомство с макроэкономическими понятиями, показателями, моделями и проблемами, а также основными тенденциями развития государственной экономической политики и ее основных инструментов.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Макроэкономика».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

| Коды компетенции | Наименование компетенции | В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть |
|------------------|--|--|
| ОПК-9 | готовностью анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности | Знать: теоретические основы макроэкономических понятий, показателей, моделей и проблем, позволяющих использовать их в профессионально-педагогической деятельности Уметь: анализировать и применять макроэкономические понятия, показатели и модели для решения содержательных задач в профессионально-педагогической деятельности Владеть: навыками анализа и использования в профессионально-педагогической деятельности макроэкономических показателей и моделей |
| ПК-21 | готовностью к разработке, анализу и корректировке учебно-программной документации подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена | Знать: сущность и содержание экономических процессов и явлений, описанных макроэкономическими показателями и моделями; способы и методы формирования макроэкономических показателей, необходимых для разработки, анализа и корректировки учебно-программной документации подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена Уметь: самостоятельно анализировать конкретные макроэкономические проблемы; осуществлять разработку, анализ и корректировку учебно-программной документации подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена на основе макроэкономических показателей и моделей, используемых для решения профессиональных задач Владеть: навыками разработки, анализа и корректировки учебно-программной документации подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена на основе макроэкономических показателей и моделей, используемых для решения профессиональных задач |

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Пшмахова М.И., д.э.н., доцент кафедры экономики и управления

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
СТАТИСТИКА

1. Цели освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Статистика» является формирование у обучающихся теоретических знаний о системе статистических показателей, используемых для отражения состояния и развития явлений и процессов общественной жизни, а также практических навыков применения статистических методов для обработки и анализа количественной и качественной информации о развитии социально-экономических процессов и явлений.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина «Статистика» является предшествующей для дисциплины «Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Статистика».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

| Коды компетенции | Наименование компетенции | В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть |
|------------------|--|---|
| ПК-15 | способностью прогнозировать результаты профессионально-педагогической деятельности | <p>Знать: основные понятия; категории статистики; методы статистического исследования; основные нормативные и правовые акты; методологию первичной обработки статистической информации; методологические основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, отражающих состояние и развитие экономических и социальных явлений и процессов.</p> <p>Уметь: осуществлять сбор, обработку, анализ данных, необходимых для прогнозирования социально-экономических показателей; анализировать и интерпретировать показатели современной системы, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, отражающих состояние и развитие экономических и социальных явлений и процессов.</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>Владеть: современными методами сбора, обработки, анализа и прогнозирования социально-экономических показателей; навыками анализа и интерпретирования показателей современной системы, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, отражающих состояние и развитие экономических и социальных явлений и процессов.</p> |
|--|---|

4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часа (4 зачетные единицы).

5. Разработчик: Прохорова Е.А., к.п.н., доцент кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ

1. Цели освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки» является формирование у обучающихся комплексного представления о многогранной системе денежных отношений, функционирующих в общественном воспроизводстве и обслуживающих все его сферы и сектора; об основах управления денежными потоками, принципах организации наличного и безналичного денежного оборота экономических субъектов и деятельности монетарных органов управления.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

| Коды компетенций | Наименование компетенции | В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть |
|------------------|--|---|
| ПК-15 | способностью прогнозировать результаты профессионально-педагогической деятельности | <p>Знать: современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие денежно-кредитные отношения; особенности денежно-кредитной политики; инструменты и методы денежно-кредитного регулирования.</p> <p>Уметь: осуществлять сбор, анализ, обработку данных, применять методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, необходимые для прогнозирования тенденций изменения социально-экономических показателей.</p> <p>Владеть: навыками по осуществлению сбора, анализа, обработки данных, а также применения методов и инструментов денежно-кредитного регулирования, необходимых для прогнозирования тенденций изменения социально-экономических показателей.</p> |

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Прохорова Е.А., к.п.н., доцент кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ

1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ являются изучение экономической терминологии, лексике, позволяющие исследовать бизнес-планирование, инновационные и креативные способности.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определено учебным планом.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Бизнес-планирование».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

| Коды компетенции | Наименование компетенции | Структурные элементы компетенции (в результате освоения базового уровня дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть) |
|------------------|---|--|
| ПК-12 | готовностью к участию в исследованиях проблем, возникающих в процессе подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена | Знать: экономическую терминологию, лексику, позволяющую исследовать бизнес-планирование и составлять бизнес-планы Уметь: исследовать проблемы, возникающие при составлении бизнес-планов Владеть: навыками |
| ПК-14 | готовностью к применению технологий формирования креативных способностей при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена | Знать: инновационные и креативные способности, формирующие процессы бизнес-планирования Уметь: применять инновационные и креативные способности, формирующие процессы бизнес-планирования Владеть: навыками применения инновационные и креативные способности, формирующие процессы бизнес-планирования |
| ПК-15 | способностью прогнозировать результаты профессионально-педагогической деятельности | Знать: этапы формирования и процесс реализации бизнес-плана Уметь: прогнозировать результаты Владеть: навыками прогнозирования результатов формирования и процесса реализации бизнес-плана |

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Жирина О.С., преподаватель кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ПОВЕДЕНИЕ

1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ПОВЕДЕНИЕ являются изучение современных подходов к управлению организационным поведением, формирование навыков определения и прогнозирования организационного поведения, культуры организации, в условиях динамично меняющейся внутренней и внешней среды организаций.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определено учебным планом.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Организационное поведение».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

| Коды компетенции | Наименование компетенции | Структурные элементы компетенции (в результате освоения базового уровня дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть) |
|------------------|--|---|
| ПК-15 | способностью прогнозировать результаты профессионально-педагогической деятельности | Знать: современные подходы к управлению организационным поведением Уметь: формировать навыки определения и прогнозирования организационного поведения, культуры организации Владеть: навыками прогнозирования организационного поведения, культуры организации |

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Мкртычан З.В., к.э.н., доцент кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«ТЕОРИЯ ОТРАСЛЕВЫХ РЫНКОВ»

1. Цели освоения дисциплины

«Теория отраслевых рынков» - сформировать систематизированные знания в области теории отраслевых рынков и выработать системный подход к их анализу, а также познакомить обучающихся с ключевыми отраслевыми проблемами и путями их решения.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Теория отраслевых рынков».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

| Коды компетенции | Содержание компетенции | В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть |
|-------------------------|---|--|
| ОПК-9 | готовностью анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности | <p>Знать: основы экономических знаний о функционировании рыночных структур, включая особенности поведения предприятий на уровне отдельных отраслей; закономерности формирования и функционирования отраслевых рынков, основные принципы поведения фирм на разных рынках, последствия такого поведения для отрасли и экономики в целом, варианты отраслевой политики государства; как анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессиональной сфере деятельности.</p> <p>Уметь: анализировать закономерности формирования и функционирования отраслевых рынков; дать характеристику традиционных и новейших направлений НТП в различных сферах деятельности; показать направления концентрации производства в различных сферах деятельности; анализировать новые тенденции и формы размещения производства, анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессиональной сфере деятельности.</p> <p>Владеть: готовностью анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессиональной сфере деятельности; теоретическими и практическими навыками выявления экономических последствий функционирования рыночных структур, включая особенности поведения предприятий на уровне отдельных отраслей.</p> |

| | | |
|-------|---|--|
| ПК-18 | способностью проектировать пути и способы повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности | <p>Знать: основы экономических знаний о функционировании рыночных структур, включая особенности поведения предприятий на уровне отдельных отраслей; закономерности формирования и функционирования отраслевых рынков, основные принципы поведения фирм на разных рынках, последствия такого поведения для отрасли и экономики в целом, варианты отраслевой политики государства; как проектировать пути и способы повышения эффективности профессиональной сфере деятельности.</p> <p>Уметь: анализировать закономерности формирования и функционирования отраслевых рынков; дать характеристику традиционных и новейших направлений НТП в различных сферах деятельности; показать направления концентрации производства в различных сферах деятельности; анализировать новые тенденции и формы размещения производства, проектировать пути и способы повышения эффективности профессиональной сфере деятельности.</p> <p>Владеть: способностью проектировать пути и способы повышения эффективности профессиональной сфере деятельности; теоретическими и практическими навыками выявления экономических последствий функционирования рыночных структур, включая особенности поведения предприятий на уровне отдельных отраслей.</p> |
|-------|---|--|

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов(3 зачётные единицы).

5. Разработчик: Чиянова Э.В., к.э.н., доцент кафедры экономики и управления, Черкасский П.А., преподаватель кафедры экономики и управления

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ИНВЕСТИЦИЙ»

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся профессиональных и специальных компетенций, изучение теории и практики экономической оценки инвестиций как важнейшей сферы деятельности хозяйствующих субъектов.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Экономическая оценка инвестиций» в учебном плане относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины» и позволяет овладеть обучающимся теоретическими и практическими навыками в инвестиционной сфере.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Экономическая оценка инвестиций».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

| Коды компетенций | Содержание компетенции | В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть |
|-------------------------|---|--|
| ПК-15 | способностью прогнозировать результаты профессионально-педагогической деятельности | Знать: основные экономические термины, используемые в оценке инвестиций; критерии экономической оценки инвестиций; основные методы и методики оценки инвестиционных проектов; способы сбора и анализа данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; основы прогнозирования результатов профессиональной деятельности. Уметь: анализировать исходные данные, необходимые для прогнозирования результатов профессиональной деятельности и характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов с целью анализа эффективности вложенных или планируемых инвестиций. Владеть: способностью с помощью типовых методик и действующей нормативно-правовой базы на основе исходных данных, рассчитывать экономические и социально-экономические показатели и прогнозировать результаты профессиональной деятельности. |
| ДПК-3 | преподаваемая область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности, актуальные | Знать: основные экономические термины, используемые в оценке инвестиций; критерии экономической оценки инвестиций; основные методы и методики оценки инвестиционных |

| | |
|--|--|
| | <p>проблемы и тенденции ее развития, современные методы (технологии) в области экономики и управления</p> <p>проектов; способы сбора и анализа данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; актуальные проблемы и тенденции развития, современные методы в инвестиционной сфере.</p> <p>Уметь: анализировать исходные данные, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов с целью анализа эффективности вложенных или планируемых инвестиций; определять актуальные проблемы и тенденции развития, современные методы в инвестиционной сфере.</p> <p>Владеть: способностью с помощью типовых методик и действующей нормативно-правовой базы на основе исходных данных, рассчитывать экономические и социально-экономические показатели и определять актуальные проблемы и тенденции развития, современные методы в инвестиционной сфере.</p> |
|--|--|

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачётные единицы).

5. Разработчики: Чиянова Э.В., к.э.н., доцент кафедры экономики и управления,
Черкасский П.А., преподаватель кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ

1. Цели освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Управление проектами» является формирование у обучающихся теоретической, практической и информационной базы, необходимой и достаточной для эффективного управления проектами.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Управление проектами».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

| Коды компетенции | Наименование компетенции | В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть |
|------------------|--|---|
| ПК-17 | способностью проектировать и применять индивидуализированные, деятельностно и личностно ориентированные технологии и методики обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена | <p>Знать: общие характеристики деятельности, связанной с управлением проектами, технологии и методы, используемые в процессе управления проектами; принципы построения организационных структур управления проектами; исходные данные и основные показатели для расчёта эффективности проекта.</p> <p>Уметь: использовать технологии, формы, методы управления проектами для решения проблем повышения эффективности менеджмента организации; разрабатывать и создавать организационные структуры управления проектами.</p> <p>Владеть: навыками применения технологий, форм, методов управления проектами для решения проблем повышения эффективности менеджмента организации; разработки и создания организационных структур управления проектами.</p> |

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Прохорова Е.А., к.п.н., доцент кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ
НАУКИ

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Введение в профессиональную деятельность экономической науки» является изучение истории становления и развития экономических идей, взглядов и воззрений, для организации учебно-исследовательской работы обучающихся.

Изучение истории экономических учений позволяет получить представление об этапах и логике развития экономической науки, и способствует пониманию происхождения, смысла и значения современных экономических взглядов и представлений, для последующих проведений учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы в области экономики и управления

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Для освоения дисциплины «Введение в профессиональную деятельность экономической науки» обучающие используют знания, умения, формируемые при изучении дисциплин базовой части.

Освоение дисциплины «Введение в профессиональную деятельность экономической науки» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин вариативной части профессионального цикла, прохождения практик.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Введение в профессиональную деятельность экономической науки».
Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

| Коды компетенции | Содержание компетенции | В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть |
|------------------|---|--|
| ПК-11 | способностью организовывать учебно-исследовательскую работу обучающихся | Знать: основные методы организации учебно-исследовательской работы обучающихся Уметь: развивать профессионально важные и значимые качества личности обучающихся в учебно – исследовательской работе Владеть: навыками организации учебно-исследовательской работы обучающихся |

| | | |
|-------|---|---|
| ДПК-1 | проведение учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы в области экономики и управления | <p>Знать: историю становления и развития экономических идей, взглядов и воззрений</p> <p>Уметь: использовать знания по истории экономических учений для проведение учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы в области экономики и управления</p> <p>Владеть: навыками проведение учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы в области экономики и управления</p> |
|-------|---|---|

4. Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Богданова А.В. к.п.н., доцент кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ТЕХНИЧЕСКИЕ И АУДИОВИЗУАЛЬНЫЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

1. Цели освоения дисциплины

Познакомить обучающихся с общими принципами работы современного компьютерного и телекоммуникационного оборудования, используемого для реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Дать представление о современных информационных и коммуникационных технологиях применительно к получаемой ими квалификации, научить обучающихся грамотно использовать технические и аудиовизуальные средства обучения для ориентирования в современном информационном пространстве.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» в учебном плане относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Освоение данной дисциплины является основой для последующей научно-исследовательской работы и педагогической практики обучающихся.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

| Коды компетенции | Содержание компетенции | В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть |
|------------------|---|--|
| ПК-13 | готовностью к поиску, созданию, распространению, применению новшеств и творчества в образовательном процессе для решения профессионально-педагогических задач | Знать: современные информационные технологии получения и обработки различной информации, основные тенденции развития информационного общества для решения профессионально-педагогических задач Уметь: ориентироваться в информационных потоках современного общества, созданию, распространению, применению новшеств и творчества в образовательном процессе Владеть: навыками получения и обработки информации на основе современных цифровых технологий для решения профессионально-педагогических задач. |
| ПК-14 | готовностью к применению технологий формирования креативных способностей при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена | Знать: инновационные и креативные способности, при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена Уметь: применять технические средства, инновационные и креативные способности, при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена Владеть: навыками применения |

| | | |
|--|--|---|
| | | инновационными технологиями,, формирующие креативные способности при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена |
|--|--|---|

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Егизарьянц А.А., к.п.н., доцент кафедры информатики и ИТО

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ДЕЛОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ

1. Целью освоения дисциплины является формирование знаний, умений и навыков обучающихся в области деловых и научных коммуникаций, необходимых для формирования толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий при руководстве коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, оценки современного состояния и тенденций развития экономических служб и подразделений.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Данная дисциплина является дисциплиной по выбору. Для успешного освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные при изучении таких дисциплин как «Организационное поведение».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Деловые коммуникации».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

| Коды компетенций | Наименование компетенции | В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть |
|------------------|---|---|
| ДПК-1 | Проведение учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы в области экономики и управления | <p>Знать: профессиональный этикет и коммуникации; сущность, функции экономических служб, подразделений в организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти; приоритеты социально-экономической политики государства; основные компоненты информационной системы предприятия.</p> <p>Уметь: собирать информацию и проводить обработку данных с целью оценки современного состояния и тенденций развития экономических служб и подразделений на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти с использованием деловых и научных коммуникаций.</p> <p>Владеть: навыками сбора</p> |

| | | |
|--------------|--|---|
| | | информации и проведения обработки данных с целью оценки современного состояния и тенденций развития экономических служб и подразделений на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти с использованием деловых и научных коммуникаций. |
| ПК-17 | способностью проектировать и применять индивидуализированные, деятельностно и личностно ориентированные технологии и методики обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена | <p>Знать: правила делового этикета и особенности коммуникаций в производственной и научной среде при работе в коллективе, занимающемся разработкой варианты управленческих решений.</p> <p>Уметь: анализировать проблемы и процессы, происходящие в коллективе, занимающемся разработкой варианты управленческих решений на основе применения деловых и научных коммуникаций.</p> <p>Владеть: навыками анализа проблем и процессов, происходящих в коллективе, занимающемся разработкой варианты управленческих решений на основе применения деловых и научных коммуникаций.</p> |

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Данильянц Э.И., ст преподаватель кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА ЭКОНОМИСТА

1. Цели освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Профессиональная этика экономиста» является формирование готовности к участию в исследованиях проблем, возникающих в процессе подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена при освоении компетенций и навыков, позволяющих обучающимся осуществлять профессиональную аналитическую деятельность в организациях и предприятиях, в центрах прикладного экономического анализа, в учреждениях СПО с учетом этических правил, норм поведения и взаимодействия как в рамках профессионального экономического сообщества, так и за его пределами, а также проведение учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам образовательной программы в области экономики и управления в процессе выработки у обучающихся системы знаний и четкого представления о профессиональной этике экономиста, этике сферы бизнеса и управления, типах партнерских отношений экономистов и формирование умений использовать их в практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата .

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Для успешного освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные при изучении таких дисциплин как «Введение в профессиональную деятельность экономической науки», «Экономическая теория». Освоение дисциплины «Профессиональная этика экономиста» является необходимым перед изучением таких дисциплин как «Экономика и планирование на предприятии», «Менеджмент», «Экономика бизнеса».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Профессиональная этика экономиста».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

| Коды компетенций | Наименование компетенции | Структурные элементы компетенции (в результате освоения базового уровня дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть) |
|------------------|--|---|
| ПК-12 | готовностью к участию в исследованиях проблем, возникающих в процессе подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена | Знать: теоретические основы готовности к участию в исследованиях проблем, возникающих в процессе подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена при освоении основных этических понятий и категорий, содержания и особенностей профессиональной этики в деятельности экономиста. Уметь: принимать участие в исследовании проблем, возникающих в процессе |

| | | |
|--------------|--|--|
| | | <p>подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена при организации и эффективном осуществлении экономического делового взаимодействия с учетом принципов, правил и норм деловой этики и этикета.</p> |
| | | <p>Владеть: навыками готовности к участию в исследованиях проблем, возникающих в процессе подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена в процессе использования этических знаний для организации профессиональной экономической деятельности, регуляции личного поведения в профессиональной деятельности экономиста, делового общения, а также позитивного морального воздействия на других людей.</p> |
| ДПК-1 | <p>проведение учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы в области экономики и управления</p> | <p>Знать: теоретические основы проведения учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам образовательной программы в области экономики и управления при определении возможных путей и способов разрешения конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности экономиста.</p> <p>Уметь: осуществлять проведение учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам образовательной программы в области экономики и управления в процессе следования принципам корпоративной культуры, правилам и нормам этического кодекса, моральным стандартам организации; создавать деловой имидж на основе универсальных, профессиональных, деловых, организационных</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | этических постулатов. |
| | | <p>Владеть: навыками проведения учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам образовательной программы в области экономики и управления в процессе формирования диагностики и самодиагностики поведения в деловой ситуации, коррекции поведения в ситуации нарушения этических норм, осуществления деловой коммуникации с учетом норм и правил экономической деловой этики.</p> |

4. Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Розанов Д.А., к.п.н., доцент кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ФИНАНСЫ

1. Целью освоения дисциплины являются формирование у обучающихся современных знаний о месте и роли финансов в системе экономических отношений и выработка практических навыков исследования и использования современных методов в области теории организации и управления финансами.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Финансы».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

| Коды компетенции | Наименование компетенции | В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть |
|------------------|--|---|
| ДПК-3 | преподаваемая область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности, актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные методы (технологии) в области экономики и управления | <p>Знать: сущность и функции финансов; современные методы разработки и реализации финансовой политики, финансового планирования, налогообложения, страхования, нормирования оборотных средств; нормативно-правовую базу государственного регулирования и контроля управления финансами в области экономики и управления.</p> <p>Уметь: на основе полученных знаний и нормативно-правовой базы государственного регулирования и контроля управления финансами применять современные методы разработки и реализации финансовой политики, финансового планирования, налогообложения, страхования, нормирования оборотных средств в области экономики и управления.</p> <p>Владеть: навыками разработки и реализации финансовой политики, финансового планирования, налогообложения, страхования, нормирования оборотных средств в области экономики и управления.</p> |
| ПК-11 | способностью организовывать учебно-исследовательскую работу обучающихся | <p>Знать: современные методы анализа и оценки в управлении финансовыми потоками; способы формирования финансовой политики, кредитной и банковской систем Российской Федерации в условиях рыночных отношений.</p> <p>Уметь: организовывать учебно-исследовательскую работу по изучению современных методов анализа и оценки в управлении финансовыми потоками и современных методов и моделей формирования финансовой политики, кредитной и банковской систем Российской Федерации в условиях рыночных отношений.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>Владеть: практическими навыками организации учебно-исследовательской работы по изучению современных методов анализа и оценки в управлении финансовыми потоками и современных методов и моделей формирования финансовой политики, кредитной и банковской систем Российской Федерации в условиях рыночных отношений.</p> |
|--|--|--|

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Пшмахова М.И., д.э.н., доцент кафедры экономики и управления

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА»

1. Целью освоения дисциплины формирование у студентов теоретических знаний, умений и практических навыков по методологии и организационно-управленческой и аналитической деятельности в области организации управления региональным хозяйством и его важнейшими сферами.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Данная дисциплина входит в блок вариативной части. Для успешного освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные при изучении таких дисциплин как Введение в профессиональную деятельность экономической науки, Профессиональная этика экономиста.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Региональная экономика».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

| Коды компетенций | Наименование компетенции | В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть |
|------------------|--|--|
| ДПК-2 | Выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в области экономики и управления | Знать: технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации, способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения. Теоретические и организационные основы региональной экономики и управления; Уметь: определять эффективность осуществления межрегиональной торговли; проводить анализ предметной области. Владеть: терминологией и навыками самостоятельного познания в данной области. |
| ПК-11 | способностью организовывать учебно-исследовательскую работу обучающихся | Знать: способность анализировать и интерпретировать технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации, способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности теоретические и организационные основы региональной экономики и |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>управления;</p> <p>Уметь: определять эффективность осуществления межрегиональной торговли; способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности проводить анализ предметной области.</p> <p>Владеть: навыками разработки технологической документации.</p> |
|--|--|---|

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Данильянц Э.И., ст преподаватель кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«ОЦЕНКА БИЗНЕСА»

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся представления об основах оценки бизнеса (предприятия), о подходах и методах оценки бизнеса, об управлении стоимостью предприятия на основе оценки бизнеса.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Данная дисциплина входит в вариативную часть. Перед изучением данной дисциплины обучающийся должен знать математику, историю. Освоение экономической теории является необходимым перед изучением таких дисциплин, как экономика образования, социология образования, экономическая география и регионалистика, эконометрика, экономика в строительстве.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Оценка бизнеса

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

| Коды компетенции | Наименование компетенции | В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть |
|------------------|---|--|
| ПК-15 | способностью прогнозировать результаты профессионально-педагогической деятельности | Знать: основные методы оценки бизнеса, их преимущества и недостатки, проведение экономических расчетов заданного уровня сложности Уметь: Проводить расчеты по оценке бизнеса доходным, сравнительным и имущественным подходами, Владеть: навыками прогнозирования, навыками самостоятельной аналитической работы для решения заданного уровня сложности задач по оценки бизнеса |
| ПК-18 | способностью проектировать пути и способы повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности | Знать: теоретические и практические основы разработки вариантов оценки бизнеса и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности Уметь: на основе современных методик разрабатывать варианты управленческих решений для оценки бизнеса и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической |

эффективности
Владеть: навыками
самостоятельной аналитической и
исследовательской работы при
оценки бизнеса

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

**5. Разработчик: Манукайло И.А., к.э.н., доцент кафедры экономики и
управления.**

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ЛОГИСТИКА

1. Цели освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Логистика» является формирование готовности к участию в исследованиях проблем, возникающих в процессе подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена в процессе овладения теоретическими знаниями, концепциями, методами и моделями логистической организации, навыками количественного и качественного анализа информации при принятии логистических решений, а также при формировании готовности к осуществлению профессиональной деятельности и умения использовать современный инструментарий логистики в управлении организациями, предприятиями, объединениями различных отраслей экономики.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Для успешного освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные при изучении таких дисциплин как «Экономическая теория», «Основы предпринимательской деятельности», «Основы управленческой деятельности организаций». Освоение дисциплины «Логистика» является необходимым перед изучением таких дисциплин как «Стратегический менеджмент», «Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Логистика».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

| Коды компетенции | Наименование компетенции | Структурные элементы компетенции (в результате освоения базового уровня дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть) |
|------------------|--|--|
| ПК-12 | готовностью к участию в исследованиях проблем, возникающих в процессе подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена | Знать: теоретические основы готовности к участию в исследованиях проблем, возникающих в процессе подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена в процессе количественного и качественного анализа информации при принятии логистических решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей в ходе определения факторов и тенденций развития логистики и ее основополагающих принципов. Уметь: принимать участие в |

| | |
|--|---|
| | <p>исследованиях проблем, возникающих в процессе подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена в процессе учета специфики логистического подхода как сферы производства и товародвижения, а также проведения аналитической и исследовательской работы по оценке социально-экономической обстановки и конкретных форм логистического управления.</p> <p>Владеть: навыками готовности к участию в исследованиях проблем, возникающих в процессе подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена в процессе определения факторов и тенденций развития логистики, принципов логистики в управлении материальными потоками, механизма закупочной логистики, задач логистики производственных процессов.</p> |
|--|---|

4. Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Розанов Д.А., к.п.н., доцент кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«ПРАКТИКУМ ПО БУХГАЛТЕРСКОМУ УЧЕТУ»

1. Цели освоения дисциплины

формирование документированной систематизированной информации об объектах бухгалтерского учета, принципах разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации и формирования на его основе бухгалтерских проводок, а также на основании нормативных и правовых актов составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации и формирование способности прогнозировать результаты профессионально-педагогической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Практикум по бухгалтерскому учету».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

| Коды компетенции | Наименование компетенции | В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть |
|------------------|--|---|
| ПК-15 | способностью прогнозировать результаты профессионально-педагогической деятельности | Знать: основные правила и требования принципы бухгалтерского учета; основы документирования хозяйственных операций; методы учета денежных средств организации; план счетов бухгалтерского учета; принципы разработки рабочего плана счетов; порядок формирования бухгалтерских проводок движения имущества организации и источников его образования; состав и структуру бухгалтерской отчет- ности, как прогнозировать результаты профессионально- педагогической деятельности. Уметь : осуществлять документирование хозяйственных операций проводить учет денежных средств организации; разрабатывать рабочий план счетов организаций; вести синтетический и аналитический учет активов и обязательств, используя учетные регистры; формировать бухгалтерские проводки |

| | |
|--|---|
| | <p>хозяйственной деятельности; составлять бухгалтерскую финансовую отчетность, прогнозировать результаты профессионально-педагогической деятельности.</p> <p>Владеть</p> <p>навыками документирования хозяйственных операций; техникой и приемами разработки рабочего плана счетов организаций, с учетом специфики её деятельности; методологией учета денежных средств; навыками и средствами формирования бухгалтерских проводок на основе рабочего плана счетов организации в программе; навыками формирования бухгалтерской финансовой отчетности; способностью прогнозировать результаты профессионально-педагогической деятельности.</p> |
|--|---|

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачётные единицы).

5. Разработчик: Вандина Ольга Георгиевна, д.э.н., заведующий кафедрой экономики и управления; Черкасский Петр Андреевич, преподаватель кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ПРАКТИКУМ ПО ОЦЕНКЕ БИЗНЕСА

1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся представления об основах оценки бизнеса (предприятия), о подходах и методах оценки бизнеса, об управлении стоимостью предприятия на основе оценки бизнеса.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата (магистратуры).

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Практикум по оценке бизнеса».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

| Коды компетенций | Наименование компетенции | В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть |
|------------------|---|---|
| ПК-16 | способностью проектировать и оснащать образовательно-пространственную среду для теоретического и практического обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена | Знать: основные методы оценки бизнеса, их преимущества и недостатки, проведение экономических расчетов и проектирования и оснащения образовательно-пространственной среды. Уметь: Проводить расчеты по оценке бизнеса доходным, сравнительным и имущественным подходами, Владеть: навыками самостоятельной аналитической работы для теоретического и практического обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена. |
| ПК-23 | готовностью к проектированию форм, методов и средств контроля результатов подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена | Знать: теоретические и практические основы разработки вариантов оценки бизнеса и обоснования их выбора на основе критерииов социально-экономической эффективности Уметь: на основе современных методик проектировать формы, методы и средства контроля результатов подготовки рабочих, |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>служащих и специалистов среднего звена для оценки бизнеса и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной аналитической и исследовательской работы при оценки бизнеса</p> |
|--|--|--|

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Манукайло И.А., к.э.н., доцент кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ТЕОРИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА

1. Цели освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Теория бухгалтерского учета» является формирование у обучающихся теоретических основ отражения в учете фактов хозяйственной жизни, активов и обязательств, финансовых результатов деятельности организации и общих требований к бухгалтерской (финансовой) отчетности.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Теория бухгалтерского учета».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

| Коды компетенции | Наименование компетенции | В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть |
|------------------|---|--|
| ПК-13 | готовностью к поиску, созданию, распространению, применению новшеств и творчества в образовательном процессе для решения профессионально-педагогических задач | <p>Знать: экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории; основные нормативные и правовые акты, регулирующие бухгалтерский учет.</p> <p>Уметь: осуществлять поиск, сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; использовать экономическую, нормативно-правовую информацию и справочный материал в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: экономической терминологией, лексикой и основными экономическими категориями; навыками по осуществлению поиска, сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; навыками использования нормативных и правовых документов, регулирующих бухгалтерский учет в своей профессиональной деятельности.</p> |

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Прохорова Е.А., к.п.н., доцент кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1. Цели освоения дисциплины.

«Документационное обеспечение экономической деятельности» является формирование у обучающихся знаний о видах документов, порядке движения документов с момента их создания или получения до завершения исполнения или отправления а так же формирование способностей организовывать учебно-исследовательскую работу обучающихся.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Документационное обеспечение экономической деятельности».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

| Коды компетенции | Наименование компетенции | В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть |
|-------------------------|---|---|
| ПК-11 | способностью организовывать учебно-исследовательскую работу обучающихся | <p>Знать: Виды документов характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и особенности их оформления, типовые формы документов, состав реквизитов и особенности составления документов, нормативно-правовую базу документационное обеспечение экономической деятельности, как организовывать учебно-исследовательскую работу обучающихся.</p> <p>Уметь: использовать знания в области документов характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, типовых форм документов, состава реквизитов и особенностей составления документов, нормативно-правовой базы документационного обеспечения экономической деятельности, с целью организовывать учебно-исследовательскую работу обучающихся.</p> <p>Владеть: навыком использования знаний в области документов характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, типовых форм документов, состава реквизитов и особенностей составления документов, нормативно-правовой базы документационного обеспечения экономической деятельности, с целью организовывать учебно-исследовательскую работу обучающихся.</p> |

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов(3 зачётные единицы).

5. Разработчик: Черкасский П.А. преподаватель кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
КАДРОВОЕ ДЕЛО

1. Цели освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Кадровое дело» является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области кадрового менеджмента и системы документационного обеспечения кадровых служб, ознакомление с документами, используемыми в управлении персоналом организации, получение практических навыков по созданию и обработке этих документов.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Кадровое дело».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

| Коды компетенции | Наименование компетенции | В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть |
|------------------|---|---|
| ПК-13 | готовностью к поиску, созданию, распространению, применению новшеств и творчества в образовательном процессе для решения профессионально-педагогических задач | <p>Знать: состав и содержание основных нормативных документов, регламентирующих деятельность работника кадровой службы; современные технические средства и информационные технологии для решения профессиональных задач; порядок составления и представления учетной документации по кадрам; организацию документооборота и хранения кадровых документов.</p> <p>Уметь: осуществлять поиск, сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; использовать нормативно-правовую информацию для решения профессиональных задач в деятельности работника кадровой службы.</p> <p>Владеть: навыками по осуществлению поиска, сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; навыками использования нормативных и правовых документов для решения профессиональных задач в деятельности работника кадровой службы.</p> |

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Прохорова Е.А., к.п.н., доцент кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ

1. Цели освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Управление человеческими ресурсами» является формирование готовности к поиску, созданию, распространению, применению новшеств и творчества в образовательном процессе для решения профессионально-педагогических задач в процессе освоения системы знаний в области управления человеческими ресурсами современной организации, проектирования организационных структур, а также приобретение практических навыков планирования и осуществления мероприятий по применению различных методик управления, необходимых для эффективного ведения профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Для успешного освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные при изучении таких дисциплин как «Теория организаций», «Основы управленческой деятельности организации», «Деловые коммуникации». Освоение дисциплины «Управление человеческими ресурсами» является необходимым перед изучением таких дисциплин как «Лидерство», «Менеджмент», «Управление персоналом».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Управление человеческими ресурсами».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

| Коды компетенций | Наименование компетенции | Структурные элементы компетенции (в результате освоения базового уровня дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть) |
|------------------|---|---|
| ПК-13 | готовностью к поиску, созданию, распространению, применению новшеств и творчества в образовательном процессе для решения профессионально-педагогических задач | <p>Знать: теоретические основы поиска, создания, распространения, применения новшеств и творчества в образовательном процессе для решения профессионально-педагогических задач в ходе освоения основных форм и методов реализации основных функций управления, основных факторов, влияющих на выбор конкретных методов реализации функций управления человеческими ресурсами в компании.</p> <p>Уметь: осуществлять поиск, создание, распространение, применение новшеств и творчества в образовательном процессе для</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>решения профессионально-педагогических задач при анализе и оценке состояния человеческих ресурсов в функциональных подразделениях организаций в ходе выявления проблем при работе с персоналом, а также формулировке обоснованных и конструктивных предложений по ее совершенствованию.</p> |
| | | <p>Владеть: навыками поиска, создания, распространения, применения новшеств и творчества в образовательном процессе для решения профессионально-педагогических задач в процессе работы в малой группе, организации взаимодействий с членами группы, распределения обязанностей, совершенствования механизмов групповой работы, проектировки организационных структур, планирования и осуществления мероприятий по управлению человеческими ресурсами организаций.</p> |

4. Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Розанов Д.А., к.п.н., доцент кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«ОСНОВЫ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ОРГАНИЗАЦИИ»

1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины ОСНОВЫ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ОРГАНИЗАЦИИ является приобретение обучающимися теоретических знаний и практических навыков по основам управленческой деятельности, которые сформируют у них способность к решению проблем, возникающих в процессе подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Освоение Основ управленческой деятельности является необходимым перед изучением таких дисциплин, как Маркетинг, Менеджмент, Производственный менеджмент.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Основы управленческой деятельностью организации».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

| Коды компетенций | Содержание компетенции | Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть) |
|------------------|---|--|
| ДПК-1 | проведение учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы в области экономики и управления | Знать: процессы групповой динамики и принципы формирования команды Уметь: решать стратегические и оперативные управленческие задачи Владеть: навыками использования основных теорий мотивации |
| ПК-12 | готовностью к участию в исследованиях проблем, возникающих в процессе подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена | Знать: понятие и признаки трудового коллектива, особенности формирования трудовых коллективов, особенности команды как разновидность коллектива, психологические характеристики коллектива Уметь: организовать эффективное взаимодействие в коллективе, определять причины конфликтов и осуществлять выбор оптимальной стратегии разрешения конфликтных ситуаций Владеть: навыками кооперации с коллегами, работы в коллективе, определения оптимального состава и численности трудового коллектива |

4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часа (4 зачетные единицы).

2. Разработчик: Мукучян Р.Р., к.э.н., доцент кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ТЕОРИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Цели освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Теория организации» является формирование готовности к участию в исследованиях проблем, возникающих в процессе подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена, проведение учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам образовательной программы в области экономики и управления в процессе формирования у обучающихся системы научных знаний, составляющих фундаментальную базу о закономерностях формирования, функционирования и развития теории организации, а также способностей применения методологии исследования организационных процессов и отношений, происходящих в организационных системах различных видов.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Для успешного освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные при изучении таких дисциплин как «Введение в профессиональную деятельность экономической науки», «Основы управленческой деятельностью организаций». Освоение дисциплины «Теория организации» является необходимым перед изучением таких дисциплин как «Менеджмент», «Управление человеческими ресурсами», «Лидерство».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Теория организации».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

| Коды компетенции | Наименование компетенции | Структурные элементы компетенции (в результате освоения базового уровня дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть) |
|------------------|--|--|
| ПК-12 | готовностью к участию в исследованиях проблем, возникающих в процессе подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена | Знать: теоретические основы готовности к участию в исследованиях проблем, возникающих в процессе подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена в ходе ознакомления с основными законами организации, с видами организационных структур и с пределами их эффективности, с видами групповых эффектов, с основными моделями организационного поведения. Уметь: принимать участие в исследовании проблем, возникающих в процессе |

| | | |
|-------|--|--|
| | | <p>подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена при оценке организационной эффективности структурной единицы по уровню соответствия законам организации, а также в процессе прогнозирования поведения организации на основе концепции жизненного цикла, динамики внешней среды и для разработки программы обеспечения организационной устойчивости организации в кризисные периоды развития.</p> |
| | | <p>Владеть: навыками готовности к участию в исследованиях проблем, возникающих в процессе подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена в ходе реализации методов анализа и проектирования организационного порядка в организациях, методики построения организационно-управленческих моделей, а также технологии выбора организационной структуры для конкретной организации.</p> |
| ДПК-1 | <p>проведение учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы в области экономики и управления</p> | <p>Знать: теоретические основы проведения учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам образовательной программы в области экономики и управления в процессе ознакомления с характером специфики организационной культуры как организационного элемента и эффективного инструмента управления в организациях, последствия действия законов организации и их влияние на эффективность деятельности.</p> <p>Уметь: осуществлять проведение учебных занятий по учебным</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>предметам, курсам, дисциплинам образовательной программы в области экономики и управления в процессе анализа организационных структур управления и осуществления выбора организационной структуры для конкретного объекта с учетом знания пределов ее эффективности и диагностирования модели организационного поведения в профессиональной деятельности.</p> |
| | <p>Владеть: навыками проведения учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам образовательной программы в области экономики и управления в процессе овладения методами анализа и проектирования организационного порядка в организациях, а также методикой построения организационно-управленческих моделей в профессиональной деятельности.</p> |

4. Общая трудоемкость дисциплины: 144 часа (4 зачетные единицы).

5. Разработчик: Розанов Д.А., к.п.н., доцент кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
УЧЕТ, АНАЛИЗ И ОСОБЕННОСТИ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ ПРЕДПРИЯТИЙ
МАЛОГО БИЗНЕСА

1. Цели освоения дисциплины УЧЕТ, АНАЛИЗ И ОСОБЕННОСТИ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ ПРЕДПРИЯТИЙ МАЛОГО БИЗНЕСА является формирование у будущих специалистов теоретических и практических навыков по организации и ведению бухгалтерского учета на малых предприятиях, подготовке и предоставлению информации органам управления, внешним пользователям.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Содержание дисциплины «Учет, анализ и налогообложение на предприятиях малого бизнеса» основано на преемственности и взаимосвязи с такими дисциплинами, как «Бухгалтерский учет», «Учет и анализ: управленческий учет», «Бухгалтерский (финансовый) учет», «Аудит», «Налоги и налогообложение».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Учет, анализ и особенности налогообложения предприятий малого бизнеса».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

| Коды компетенции | Наименование компетенции | В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть |
|------------------|--|---|
| ПК-11 | способностью организовывать учебно-исследовательскую работу обучающихся | знать: критерии отнесения предприятий к категории малых. уметь: составлять бухгалтерский баланс малого предприятия при организации учебно-исследовательской работы обучающихся. владеть: навыками работы с основными первичными документами, используемыми на малых предприятиях. |
| ДПК-1 | проведение учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам образовательной программы в области экономики и управления; | Знать: основные нормативные документы, регулирующие организацию бухгалтерского учета в малых предприятиях изучаемые на предыдущих дисциплинах образовательной программы в области экономики и управления; Уметь: составлять статистическую отчетность для малых предприятий; Владеть: знаниями о способах и целях формирования учетной информации, необходимой для составления бухгалтерской и статистической отчетности малого предприятия. |

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: к.э.н., доцент кафедры экономики и управления Белозерская А.В.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
УЧЕТ И АНАЛИЗ БАНКРОТСТВ

1. Целью освоения дисциплины «Учет и анализ банкротств» является ознакомление студентов с правовыми аспектами банкротства юридических лиц в Российской Федерации порядка ведения бухгалтерского учета, осуществления экономического анализа деятельности должника, его взаимоотношений с налоговыми органами и кредиторами.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина "Учет и анализ банкротств" является одной из экономических специальных дисциплин и опирается на теоретические основы таких дисциплин, как экономическая теория, право, ценообразование, мировая экономика, статистика, менеджмент, маркетинг, бухгалтерский учет и др.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Учет и анализ банкротств».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

| Коды компетенции | Наименование компетенции | В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть |
|------------------|--|--|
| ПК-11 | способность ю организовывать учебно-исследовательскую работу обучающихся | знать: основные нормативные акты, регулирующие несостоятельность; порядок бухгалтерского отражения расходов и доходов организации в ходе процедур банкротств; уметь: вести бухгалтерский учет отдельных операций при банкротстве при организации учебно-исследовательской работы обучающихся владеть: терминологией института несостоятельности; методикой анализа вероятности банкротства предприятия; |
| ДПК-1 | проведение учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам образовательной программы в области экономики и управления; | Знать: методы бухгалтерского и налогового учета при банкротстве; методы прогнозирования вероятности банкротства; Уметь: проводить расчет и оценку показателей, используемых при анализе финансового состояния и возможности восстановления платежеспособности; формировать бухгалтерскую отчетность при реорганизации; Владеть: навыками работы с экономической литературой, информационными источниками, учебной и справочной литературой по проблемам банкротства предприятия. |

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: к.э.н., доцент кафедры экономики и управления Белозерская А.В.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ЭКОНОМИКА НЕДВИЖИМОСТИ

1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины ЭКОНОМИКА НЕДВИЖИМОСТИ являются экономические знания объектов недвижимости, основы расчета экономических показателей, а также способы проектирования путей повышения эффективности деятельности объектов недвижимости, дидактические основы, позволяющие готовить экономические расчеты.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определено учебным планом.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Экономика недвижимости».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

| Коды компетенций | Наименование компетенции | Структурные элементы компетенции (в результате освоения базового уровня дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть) |
|------------------|---|---|
| ПК-18 | способностью проектировать пути и способы повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности | Знать: экономические знания объектов недвижимости, основы расчета экономических показателей, а также способы проектирования путей повышения эффективности деятельности объектов недвижимости Уметь: проектировать пути повышения эффективности деятельности объектов недвижимости Владеть: навыками использования экономических знаний, а также способы прогнозирования путей повышения эффективности деятельности объектов недвижимости |
| ПК-22 | готовностью к проектированию, применению комплекса дидактических средств при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена | Знать: дидактические основы, позволяющие готовить экономические расчеты Уметь: применять, готовить и проектировать экономические расчеты с помощью дидактических основ Владеть: навыками применения, подготовки и проектирования экономических расчетов с помощью дидактических основ |

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Жирина О.С., преподаватель кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«ЭКОНОМИКА БИЗНЕСА»

1. Целью освоения дисциплины формирование у обучающихся представления об основах оценки бизнеса (предприятия), о подходах и методах оценки бизнеса, об управлении стоимостью предприятия на основе оценки бизнеса.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Данная дисциплина входит в блок вариативной части. Для успешного освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные при изучении таких дисциплин как Бизнес-планирование, Инновационный менеджмент.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Экономика Бизнеса».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

| Коды компетенций | Наименование компетенции | В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть |
|------------------|---|--|
| ПК-18 | способностью проектировать пути и способы повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности | <p>Знать: способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных цели и задачи оценки бизнеса, основные свойства и характеристики объектов оценки; основные методы оценки бизнеса, их преимущества и недостатки; основные технологии оценки, направления повышения стоимости компаний</p> <p>Уметь: способностью использовать оперировать следующими понятиями и категориями: бизнес, предприятие, активы, обязательства; использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; использовать полученные сведения способствующие развитию оценке бизнеса доходным, сравнительным и имущественным подходами.</p> <p>Владеть: терминологией и навыками самостоятельного познания в данной области, используя современные</p> |

| | | |
|--------------|---|---|
| | | образовательные технологии. |
| ПК-22 | готовностью к проектированию, применению комплекса дидактических средств при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена | <p>Знать: способность анализировать и интерпретировать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность, паразитическую сущность, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность развивать творческие способности оценки бизнеса</p> <p>Уметь: способностью использовать оперировать следующими понятиями и категориями бизнеса и развивать творческие способности</p> <p>Владеть: используя современные образовательные технологии терминологией и навыками самостоятельного познания в данной области, используя современные образовательные технологии.</p> |

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Данильянц Э.И., ст преподаватель кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ОСОБЕННОСТИ УЧЕТА В ОБЩЕСТВЕННОМ ПИТАНИИ

1. Цели освоения дисциплины «Особенности учета в общественном питании»
является формирование у будущих специалистов теоретических и практических навыков по организации и ведению бухгалтерского учета на предприятиях общественного питания, подготовке и предоставлению информации органам управления, внешним пользователям.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Содержание дисциплины « Особенности учета в общественном питании» основано на преемственности и взаимосвязи с такими дисциплинами, как «Бухгалтерский учет», «Теория бухгалтерского учета», «Учет и анализ: управленческий учет», «Бухгалтерский (финансовый) учет», «Аудит», «Налоги и налогообложение».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Особенности учета в общественном питании».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

| Коды компетенции | Наименование компетенции | В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть |
|------------------|--|---|
| ПК-23 | готовностью к проектированию форм, методов и средств контроля результатов подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена | знать: законодательные акты и нормативные документы, регулирующие порядок организации бухгалтерского учёта в Российской Федерации; уметь: оформлять документы по товарным, денежным и расчётным операциям;проводить инвентаризацию и оформлять её результаты; владеть: способностью подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена по дисциплине Особенности учета в общественном питании |

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: к.э.н., доцент кафедры экономики и управления Белозерская А.В.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ОСОБЕННОСТИ УЧЕТА В ТОРГОВЛЕ

1. Цели освоения дисциплины состоят в формировании у студентов в изучении вопросов организации, методики и техники финансового и управленического учета и формирования бухгалтерской отчетности в торговле.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Особенности учета в торговле»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

| Коды компетенции | Наименование компетенции | В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть |
|------------------|--|---|
| ПК-23 | готовностью к проектированию форм, методов и средств контроля результатов подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена | Знать: нормативные акты, регулирующие организацию и ведение бухгалтерского учета торговых организаций, методику формирования показателей деятельности предприятия; Уметь: ориентироваться в унифицированных формах первичной учетной документации, представлять взаимосвязь информационных потоков, правильно отражать в бухгалтерской учете различные факты финансово-хозяйственной деятельности предприятия торговли; Владеть: представление об особенностях учетной политике торгового предприятия и ее основных элементах, способностью подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена по дисциплине Особенности учета в торговле. |

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: преподаватель Должкова Т.А.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ДЕЛОВЫЕ ИГРЫ В ЭКОНОМИКЕ

1. Цели освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Деловые игры в экономике» является формирование готовности к конструированию содержания учебного материала по общепрофессиональной и специальной подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена, готовности к разработке, анализу и корректировке учебно-программной документации подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена в процессе овладения обучающимися знаний, первоначальных умений и навыков к теоретической и практической деятельности по применению теоретико-игровых моделей в экономике, а также выработка устойчивого интереса к теоретическим и практическим вопросам применения теории игр в моделировании принятия управлеченческих решений; развитие теоретико-игрового мышления, навыков экономического исследования явлений и процессов, связанных с профессиональной деятельностью.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Для успешного освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные при изучении таких дисциплин как «Введение в профессиональную деятельность экономической науки», «Экономика и планирование на предприятии». Освоение дисциплины «Деловые игры в экономике» является необходимым перед изучением таких дисциплин как «Оценка бизнеса», «Инновационный менеджмент», «Управление проектами».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Деловые игры в экономике».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

| Коды компетенции | Наименование компетенции | В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть |
|-------------------------|--|---|
| ПК-20 | готовностью к конструированию содержания учебного материала по общепрофессиональной и специальной подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена | <p>Знать: теоретические основы конструирования содержания учебного материала по общепрофессиональной и специальной подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена в процессе раскрытия взаимосвязи основных понятий теории игр, используемых для описания важнейших игровых моделей и методов.</p> <p>Уметь: конструировать содержание учебного материала по общепрофессиональной и специальной подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена в процессе раскрытия взаимосвязи основных понятий теории игр, используемых для описания важнейших игровых моделей и методов.</p> <p>Владеть: навыками конструирования</p> |

| | | |
|--------------|--|---|
| | | содержания учебного материала по общепрофессиональной и специальной подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена в процессе применения базового инструментария теории игр для решения теоретических и практических задач в рамках профессиональной деятельности экономиста. |
| ПК-21 | готовностью к разработке, анализу и корректировке учебно-программной документации подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена | <p>Знать: теоретические основы разработки, анализа и корректировке учебно-программной документации подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена в процессе определения основ проведения научных исследований, обработки, анализа и интерпретации результатов в исследованиях посредством деловых игр.</p> <p>Уметь: осуществлять разработку, анализ и корректировку учебно-программной документации подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена в процессе определения основ проведения научных исследований, обработки, анализа и интерпретации результатов в исследованиях посредством деловых игр.</p> <p>Владеть: навыками разработки, анализа и корректировке учебно-программной документации подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена в процессе работы с игровыми методами и моделями в рамках профессиональной деятельности экономиста.</p> |

4. Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Розанов Д.А., к.п.н., доцент кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«ОСНОВЫ ДОКУМЕНТООБОРОТА ОРГАНИЗАЦИИ»

1. Цели освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Основы документооборота организации» является формирование у обучающихся знаний о видах документов, порядке движения документов с момента их создания или получения до завершения исполнения или отправления а также изучить учебно-программную, планирующую и учебно-методическую документацию, основы конструирования содержания учебного материала с целью разработки, анализа и корректировки учебно-программной документации подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Основы документооборота организации».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

| Коды компетенции | Наименование компетенции | В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть |
|-------------------------|--|--|
| ПК-20 | готовностью к конструированию содержания учебного материала по общепрофессиональной и специальной подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена | <p>Знать: Виды документов характеризующих деятельность организаций и особенности их оформления, типовые формы документов, состав реквизитов, особенности составления документов, нормативно-правовую базу документооборота, как конструировать содержание учебного материала по общепрофессиональной и специальной подготовке.</p> <p>Уметь: использовать знания в области видов документов характеризующих деятельность организаций и особенностей их оформления, типовых форм документов, состава реквизитов, особенностей составления документов, нормативно-правовой базы документооборота организации для того чтобы успешно конструировать содержание учебного материала по общепрофессиональной и специальной подготовке.</p> <p>Владеть: готовностью использовать знания в области видов документов характеризующих деятельность организаций, особенностей их оформления, типовых форм документов, состава реквизитов, особенностей составления документов, нормативно-правовой базы документооборота</p> |

| | | |
|--------------|--|--|
| | | организации для того чтобы успешно конструировать содержание учебного материала по общепрофессиональной и специальной подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена. |
| ПК-21 | готовностью к разработке, анализу и корректировке учебно-программной документации подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена | <p>Знать: Виды документов характеризующих деятельность организаций и особенности их оформления, типовые формы документов, состав реквизитов, особенности составления документов, нормативно-правовую базу документооборота, как разрабатывать, анализировать и корректировать учебно-программную документацию.</p> <p>Уметь: использовать знания в области видов документов характеризующих деятельность организаций и особенностей их оформления, типовых форм документов, состава реквизитов, особенностей составления документов, нормативно-правовой базы документооборота организации для того чтобы успешно разрабатывать, анализировать и корректировать учебно-программную документацию.</p> <p>Владеть: готовностью использовать знания в области видов документов характеризующих деятельность организаций, особенностей их оформления, типовых форм документов, состава реквизитов, особенностей составления документов, нормативно-правовой базы документооборота организации для того чтобы успешно разрабатывать, анализировать и корректировать учебно-программную документацию подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена.</p> |

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов(3 зачётные единицы).

5. Разработчик: Черкасский П.А. преподаватель кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«ТОРГОВЫЙ МАРКЕТИНГ»

1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины ТОРГОВЫЙ МАРКЕТИНГ является формирование у обучающихся способностей использовать основы торгового маркетинга при решении проблем, возникающих в процессе подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена торговли.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Для успешного освоения Торгового маркетинга обучающимся необходимы знания, умения и навыки, полученные при изучении таких дисциплин как Основы предпринимательской деятельности, Организационное поведение. Освоение Торгового маркетинга является необходимым перед изучением таких дисциплин, как Менеджмент, Управление персоналом, Бизнес-планирование.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Торговый маркетинг».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

| Коды компетенций | Содержание компетенции | Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть) |
|------------------|--|--|
| ПК-12 | готовностью к участию в исследованиях проблем, возникающих в процессе подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена | Знать: содержание основных инструментов маркетинга в сфере торговой деятельности организаций, для решения проблем, возникающих в процессе подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена Уметь: описывать экономические процессы в сфере торгового маркетинга; строить теоретические модели поведения потребителей экономических благ Владеть: навыками анализа и интерпретации результатов торговой деятельности организации |

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Мукучян Р.Р., к.э.н., доцент кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«МАРКЕТИНГОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ РЫНОЧНОЙ КОНЬЮНКТУРЫ»

1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины МАРКЕТИНГОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ РЫНОЧНОЙ КОНЬЮНКТУРЫ является формирование у обучающихся способностей использовать основы маркетинговых исследований для решения проблем, возникающих в процессе подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Для успешного освоения Маркетинговых исследований рыночной конъюнктуры обучающимся необходимы знания, умения и навыки, полученные при изучении таких дисциплин как Основы предпринимательской деятельности, Организационное поведение. Освоение Маркетинговых исследований рыночной конъюнктуры является необходимым перед изучением таких дисциплин, как Менеджмент, Управление персоналом, Бизнес-планирование.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Маркетинговые исследования рыночной конъюнктуры».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

| Коды компетенций | Содержание компетенции | Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть) |
|------------------|--|--|
| ПК-12 | готовностью к участию в исследованиях проблем, возникающих в процессе подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена | Знать: содержание основных методов маркетинговых исследований для решения проблем, возникающих в процессе подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена Уметь: на основе данных маркетинговых исследований строить стандартные теоретические модели Владеть: навыками анализа и интерпретации полученных в ходе маркетинговых исследований результатов |

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Мукучян Р.Р., к.э.н., доцент кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«КОНТРОЛЛИНГ»

1. Цели освоения дисциплины.

Цели освоения дисциплины состоят в формировании у обучающихся систематизированных, углубленных знаний об организационном процессе и методическом инструментарии планирования, контроля, учета, анализа и оценки с целью формирования способности анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, а также формирование готовности к проектированию форм, методов и средств контроля и критической оценки результатов, полученные в области контроллинга.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Контроллинг».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

| Коды компетенции | Наименование компетенции | В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть |
|------------------|--|--|
| ПК-23 | готовностью к проектированию форм, методов и средств контроля результатов подготовки рабочих, служащих специалистов среднего звена | <p>знать: формы, методы и средства контроля методы обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных специализированных программных продуктов, основы финансово-экономического анализа.</p> <p>Уметь: применять знания в области анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, оценивать роль собранных данных, систематизировать информацию, представить информацию в наглядном виде, установить достоверность информации, выбрать оптимальный метод сбора и анализа исходных данных, а также проектировать формы, методы и средства контроля;</p> <p>владеть: готовностью к проектированию форм, методов и средств контроля результатов подготовки рабочих, служащих и специалистов.</p> |

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачётные единицы).

5. Разработчик: Должкова Т.А. преподаватель кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
АУДИТ

1. Цели освоения дисциплины «Аудит» состоят в формировании научного экономического мышления, умения анализировать аудиторскую деятельность, принимать оптимальные решения по их минимизации.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Перед изучением данной дисциплины студенту необходимы знания в области статистики, основ менеджмента, исследования систем управления, информационных технологий управления, социально-экономического планирования и прогнозирования, теории управления, социологии и психологии управления.

Дисциплина основывается на знании дисциплины «Институциональная экономика» и тесно связана с такими дисциплинами, как «Бухгалтерский финансовый учет», «Налоги и налогообложение» и др.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Аудит».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

| Коды компетенции | Наименование компетенции | В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть |
|------------------|--|---|
| ПК-23 | готовностью к проектированию форм, методов и средств контроля результатов подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена | знатъ: законодательство об аудиторской деятельности в РФ, порядок ее проведения; стандарты аудита и этику аудитора; уметь: пользоваться источниками экономической информации, методами и приемами анализа; пользоваться нормативными документами и инструкциями Государственной налоговой инспекции РФ владеть: способностью подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена по дисциплине Аудит |

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: к.э.н., доцент кафедры экономики и управления Белозерская А.В.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
УЧЕТ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Цели освоения дисциплины состоят в формировании у студентов базовых знаний о системе современного регулирования внешнеэкономической деятельности на разных уровнях, правовое обеспечение ее функционирования, тенденциях ее развития в условиях глобализирующейся экономики, а также показать роль внешнеэкономической деятельности в повышении эффективности внешнеэкономической деятельности всех ее участников, приобрести навыки анализа тенденций и процессов, происходящих в системе регулирования внешнеэкономической деятельности, изучить принципы, формы, методы, инструменты и организацию управления в новых условиях современных международных отношений с переходом к императиву либерализации внешнеэкономических отношений.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Учет внешнеэкономической деятельности»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

| Коды компетенции | Наименование компетенции | В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть |
|------------------|---|---|
| ПК-18 | способностью проектировать пути и способы повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности | Знать: экономические принципы обучения дисциплины, активные и интерактивные методы обучения, методические основы преподавательской деятельности, изучение теоретических основ преподавания данной дисциплины; Уметь: организовывать изучение данной дисциплины, формировать наглядные пособия и методы преподавания данной дисциплины в современных условиях; Владеть: методом конкретных ситуаций, методическими приемами восприятия учебного материала, анализом хозяйственной деятельности предприятия; |

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: преподаватель Должкова Т.А.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
УЧЕТ В БЮДЖЕТНЫХ, КАЗЕННЫХ И АВТОНОМНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

1. Цели освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Учет в бюджетных, казенных и автономных организациях» является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по организации и ведению бухгалтерского учета в бюджетных автономных и казенных организациях и применение финансового законодательства для организации бюджетного учета в казенных, автономных, бюджетных организациях.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Учет в бюджетных, казенных и автономных организациях».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

| Коды компетенции | Наименование компетенции | В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть |
|------------------|---|--|
| ПК-18 | способностью проектировать пути и способы повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности | <p>Знать: иерархию нормативных документов бюджетного учета; основы бухгалтерского учета в бюджетных, автономных и казенных организациях; современные методы анализа профессионально-значимой информации для проведения экономических расчетов по бухгалтерскому учету в бюджетных автономных и казенных организациях.</p> <p>Уметь: систематизировать, отражать и контролировать финансово-хозяйственные операции с целью повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности бюджетных, казенных и автономных организаций.</p> <p>Владеть: навыками отражения, систематизации и контроля финансово-хозяйственных операций в соответствии с общими и специальными требованиями нормативных документов по бухгалтерскому учету в бюджетных автономных и казенных организациях с целью повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности.</p> |

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Прохорова Е.А., к.п.н., доцент кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «ЭКОНОМИКА ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА»

1. Целью освоения дисциплины «Экономика общественного сектора» является усвоение обучающимися знаний по экономике общественного сектора, государственных финансов, составляющих основу экономической деятельности государства на основе инструментального аппарата микроэкономики.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Для освоения дисциплины «Экономика общественного сектора» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в процессе изучения дисциплины «Экономика и планирование на предприятии», «Региональная экономика»

Освоение дисциплины «Экономика общественного сектора» является необходимой базой для изучения дисциплин: «Экономика недвижимости», «Экономика малого бизнеса».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Экономика общественного сектора».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

| Коды компетенции | Наименование компетенции | В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть |
|------------------|---|--|
| ПК-18 | способностью проектировать пути и способы повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности | <p>Знать: основы экономических знаний; специфику и возможности использования экономических знаний в различных сферах деятельности; способы использования экономических знаний в различных сферах деятельности; прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне; разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений.</p> <p>Уметь: определять специфику экономических знаний в различных сферах деятельности; определять возможности использования экономических знаний в различных сферах деятельности; использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <p>Владеть: навыками определять специфику экономических знаний в различных сферах деятельности; навыками определять возможности использования экономических знаний в различных сферах деятельности; навыками использования экономических знаний в различных сферах деятельности; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | экономические процессы и явления на микро- макроуровне. |
|--|--|---|

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Данильянц Э.И., ст преподаватель кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОТНОШЕНИЯМИ

1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОТНОШЕНИЯМИ являются изучение экономических основ и различных технологий в области развития общественных связей, способами поддержки государственного управления, местного самоуправления, деловой сферы и предпринимательства, реализации отдельных проектов и широкомасштабных программ.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определено учебным планом.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Управление общественными отношениями».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

| Коды компетенций | Наименование компетенции | Структурные элементы компетенции (в результате освоения базового уровня дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть) |
|------------------|---|---|
| ПК-18 | способностью проектировать пути и способы повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности | Знать: экономические основы и различные технологии в области развития общественных связей Уметь: проектировать пути и способы повышения эффективности различных технологий в области развития общественных связей Владеть: навыками проектирования путей и способах повышения эффективности различных технологий в области развития общественных отношений |

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Жирина О.С., преподаватель кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«ИННОВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины ИННОВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ является формирование у обучающихся готовности к поиску, созданию, распространению, применению новшеств и инноваций.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Для успешного освоения Инновационного менеджмента обучающимся необходимы знания, умения и навыки, полученные при изучении таких дисциплин как Основы предпринимательской деятельности, Организационное поведение, Менеджмент, Маркетинг. Освоение Инновационного менеджмента является необходимым перед изучением таких дисциплин, как Управление персоналом, Бизнес-планирование, Управление проектами.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Инновационный менеджмент».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

| Коды компетенций | Содержание компетенции | Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть) |
|------------------|---|---|
| ПК-13 | готовностью к поиску, созданию, распространению, применению новшеств и творчества в образовательном процессе для решения профессионально-педагогических задач | Знать: этапы жизненного цикла инноваций, содержание основных функций инновационного менеджмента, классификацию продуктовых инноваций, благоприятные условия нововведений Уметь: управлять программой организационных изменений, активно использовать знания в области инновационного менеджмента в реализации профессиональных навыков Владеть: способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций |

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Мукучян Р.Р., к.э.н., доцент кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«СТРАТЕГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины СТРАТЕГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ является формирование у обучающихся способностей использовать основы стратегического менеджмента при создании, распространении, применению инноваций и новшеств.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Для успешного освоения Стратегического менеджмента обучающимся необходимы знания, умения и навыки, полученные при изучении таких дисциплин как Основы предпринимательской деятельности, Организационное поведение, Менеджмент, Маркетинг. Освоение Стратегического менеджмента является необходимым перед изучением таких дисциплин, как Управление персоналом, Бизнес-планирование, Управление проектами.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Стратегический менеджмент».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

| Коды компетенций | Содержание компетенции | Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть) |
|------------------|---|---|
| ПК-13 | готовностью к поиску, созданию, распространению, применению новшеств и творчества в образовательном процессе для решения профессионально-педагогических задач | Знать: основные этапы разработки стратегии внедрения новшеств, содержание инструментария стратегического менеджмента Уметь: разрабатывать стратегию внедрения новшества и оценить её эффективность в современных условиях Владеть: навыками и методикой оценки внутренней и внешней среды функционирования организаций |

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Мукучян Р.Р., к.э.н., доцент кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
УПРАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННЫМИ ИЗМЕНЕНИЯМИ

1. Цели освоения дисциплины «Управление организационными изменениями» состоят в формировании у студентов теоретических основ в сфере организационной деятельности, изучение современных подходов к управлению организационными изменениями, технологий и методов проведения изменения в организации, формирование навыков работы с сопротивлением персонала, а также формирования стратегий и планов проведения организационных изменений.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Перед изучением данной дисциплины студенту необходимы знания в области статистики, основ менеджмента, исследования систем управления, информационных технологий управления, социально-экономического планирования и прогнозирования, теории управления, социологии и психологии управления.

Дисциплина основывается на знании дисциплины «Микроэкономика» и тесно связана с такими дисциплинами, как «Менеджмент», «Управление персоналом» и др.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Управление организационными изменениями».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

| Коды компетенции | Наименование компетенции | В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть |
|------------------|--|--|
| ПК-11 | способностью организовывать учебно-исследовательскую работу обучающихся | знать: принципы развития и закономерности функционирования организации; теории и модели организационного развития; уметь: диагностировать недостатки организационных процессов с применением изученных методов; организовывать учебно-исследовательскую работу обучающихся по дисциплине Управление организационными изменениями; владеть: методами реализации основных управленческих функций; практическими навыками оценки потенциала сотрудников в условиях изменений; |
| ДПК-1 | проведение учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам образовательной программы в области экономики и управления; | Знать: основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений; методы, стратегии и технологии проведения организационных изменений, через другие дисциплины образовательной программы в области экономики и управления; Уметь: разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность. Владеть: методами и практическими навыками оценки потенциальных стратегий осуществления изменений; |

| | | |
|--|--|---|
| | | методами и практическими навыками определения причин изменений в организации. |
|--|--|---|

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: к.э.н., доцент кафедры экономики и управления Белозерская А.В.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ИССЛЕДОВАНИЕ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ

1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины ИССЛЕДОВАНИЕ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ являются изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, формирование умений и привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических и прикладных задач.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определено учебным планом.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Исследование систем управления».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

| Коды компетенций | Наименование компетенции | Структурные элементы компетенции (в результате освоения базового уровня дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть) |
|------------------|---|---|
| ДПК-1 | Проведение учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы в области экономики и управления | Знать: понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов Уметь: исследовать и использовать основные теоретические основы положений и методов Владеть: навыками использования понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов |
| ПК-11 | способностью организовывать учебно-исследовательскую работу обучающихся | Знать: формирование умений и привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических и прикладных задач Уметь: организовывать учебно-исследовательскую работу, позволяющую формировать систему управления Владеть: навыками применения теоретических знаний для решения практических и прикладных задач в исследовании систем управления |

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачётные единицы).

5. Разработчик: Черкасский П.А. преподаватель кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ЭКОНОМИКА ТРУДА

1. Цели освоения дисциплины является ознакомление студентов с базовыми понятиями и категориями современной экономической теории труда, экономических методах анализа и управления социально-трудовыми отношениями на уровне фирмы, рынка труда и экономики в целом, ознакомить студентов с международным опытом формирования и развития социально-трудовых отношений, с регулированием социально-трудовых отношений на национальном, региональном, отраслевом и внутрифирменном уровнях, обеспечить навыки выработки практических решений в трудовой сфере на микро- и макроуровне .

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Экономика труда»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

| Коды компетенции | Наименование компетенции | В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть |
|------------------|--|--|
| ПК-15 | способностью прогнозировать результаты профессионально-педагогической деятельности | Знать: основные современные теории и методологию экономики труда, содержание и сущность социально-трудовых отношений экономические основы управления ими; Уметь: выявлять, правильно интерпретировать экономические проблемы социально-трудовых отношений, применять методы макроэкономического регулирования этих отношений в области рынка труда, политики занятости, воспроизводства рабочей силы, формирование качества жизни и трудовой жизни; Владеть: основными навыками практической работы по управлению трудом в организации, важнейшими методами экономического анализа, используемыми в экономике труда |

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: преподаватель Должкова Т.А.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ПОЛИТИКА ДОХОДОВ И ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ

1. Цели освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Политика доходов и заработной платы» является формирования теоретических и практических основ регулирования политики доходов и заработной платы, изучение основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управлеченческих задач в процессе способности прогнозировать результаты профессионально-педагогической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Для успешного освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные при изучении таких дисциплин как «Основы предпринимательской деятельности», «Экономика и планирование на предприятии». Освоение дисциплины «Политика доходов и заработной платы» является необходимым перед изучением таких дисциплин как «Управление персоналом», «Организация, нормирование и оплата труда на предприятии».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Политика доходов и заработной платы».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

| Коды компетенции | Наименование компетенции | Структурные элементы компетенции (в результате освоения базового уровня дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть) |
|------------------|--|--|
| ПК-15 | способностью прогнозировать результаты профессионально-педагогической деятельности | <p>Знать: теоретические основы прогнозирования результатов профессионально-педагогической деятельности для определения роли доходов и заработной платы в стимулировании высокоэффективного производительного труда и развития предпринимательской деятельности, а также для решения стратегических и оперативных управлеченческих задач в процессе реализации методов построения и основополагающих принципов политики доходов и заработной платы в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: прогнозировать результаты профессионально-педагогической деятельности с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия, направленные на реализацию и прогнозирование уровней доходов и заработной платы, а также в процессе выявления основных проблем политики доходов и заработной платы в организации, способы их решения с учетом критерии социально-экономической эффективности</p> <p>Владеть: навыками прогнозирования результатов профессионально-педагогической деятельности с целью овладения методикой исследования механизмов государственного и коллективно-договорного регулирования, дифференциации заработной платы и доходов населения на разных уровнях управления в организациях, а также навыками управленческого</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы мотивации, регулируемые политикой доходов и заработной платы |
|--|--|--|

4. Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Розанов Д.А., к.п.н., доцент кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ОСНОВЫ КОРПОРАТИВНОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

1. Цели освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Основы корпоративной и социальной ответственности» является формирование способности проектировать и применять индивидуализированные, деятельностно и личностно ориентированные технологии и методики обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена в процессе овладения современными концепциями управления компанией с позиции социально-ориентированного менеджмента и маркетинга, методами анализа и оценки корпоративной социальной ответственности компании, а также формирование у обучающихся системы базовых знаний и навыков в области корпоративной социальной ответственности для ведения эффективного бизнеса и соблюдения международных стандартов корпоративного управления и корпоративной социальной ответственности.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата .

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Для успешного освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Теория организации», «Управление организационными изменениями», «Основы управленческой деятельностью организации». Освоение дисциплины «Основы корпоративной и социальной ответственности» является необходимым перед изучением таких дисциплин как «Управление общественными отношениями», «Менеджмент», «Управление персоналом».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Основы корпоративной и социальной ответственности».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

| Коды компетенций | Наименование компетенции | Структурные элементы компетенции (в результате освоения базового уровня дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть) |
|------------------|--|--|
| ПК-17 | способностью проектировать и применять индивидуализированные, деятельностно и личностно ориентированные технологии и методики обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена | Знать: теоретические основы проектирования и применения индивидуализированных, деятельностно и личностно ориентированных технологий и методик обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена в процессе интегрирования основных направлений корпоративной и социальной ответственности в теорию и практику стратегического управления профессиональной деятельности Уметь: проектировать и применять индивидуализированные, деятельностно и личностно |

| | |
|--|---|
| | <p>ориентированные технологии и методики обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена при диагностировании этических проблем в организации и применении основных моделей принятия этичных управленческих решений корпоративной и социальной ответственности в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками проектирования и применения индивидуализированных, деятельностно и личностно ориентированных технологий и методик обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена в процессе осуществления методов формирования и поддержания этичного климата в организации, а также методами анализа общемировых тенденций развития корпоративной и социальной ответственности и возможностей их применения к условиям российского бизнеса.</p> |
|--|---|

4. Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Розанов Д.А., к.п.н., доцент кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«ЛИДЕРСТВО»

1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины ЛИДЕРСТВО является формирование у обучающихся навыков использования основных теорий лидерства, мотивации, и основ власти для проектирования индивидуализированных, деятельностно и личностно ориентированных технологий и методик обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Для успешного освоения Лидерства обучающимся необходимы знания, умения и навыки, полученные при изучении таких дисциплины как Основы предпринимательской деятельности, Организационное поведение, Маркетинг. Освоение Лидерства является необходимым перед изучением таких дисциплин, как Управление персоналом, Бизнес-планирование.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Лидерство».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

| Коды компетенций | Содержание компетенции | Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть) |
|------------------|--|---|
| ПК-17 | способностью проектировать и применять индивидуализированные, деятельностно и личностно ориентированные технологии и методики обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена | Знать: понятие лидерства, теории лидерства, функции лидера, качества лидера Уметь: использовать основные теории мотивации и лидерства для проектирования индивидуализированных, деятельностно и личностно ориентированных технологий и методик обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена Владеть: способами разрешения конфликтных ситуаций при организации групповой работы, навыками формирования лидерских качеств |

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Мукучян Р.Р., к.э.н., доцент кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Общая физическая подготовка» являются: содействие формированию всесторонне развитой личности в процессе физического совершенствования, пропаганда здорового образа жизни, способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Общая физическая подготовка» в учебном плане относится к дисциплинам вариативной части и является одной из важных в процессе решения задач личностного и профессионального становления будущего специалиста.

Для освоения дисциплины «Общая физическая подготовка» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения таких дисциплин, как: «Возрастная физиология и психофизиология», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Общая физическая подготовка».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

| Коды компетенции | Наименование компетенции | В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть |
|------------------|---|--|
| OK-8 | готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность | Знать: - научно-биологические и практические основы физической культуры; - основные компоненты здорового образа жизни; - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; - способы контроля и оценки функционального состояния и уровня физического развития; - принципы, методы выполнения и обучения гимнастическим упражнениям - правила соблюдения техники безопасности при занятиях физической культурой. Уметь: - определять оптимальные и доступные средства физической культуры в здоровьесбережении; - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья; - применять в профессиональной деятельности опыт межличностных отношений, полученный в процессе занятий физической культурой; - выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной физической культуры; |

| | |
|--|---|
| | <p>- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических качеств (с выполнением установленных нормативов по общефизической, спортивной и профессионально-прикладной физической подготовке). - опытом использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей |
|--|---|

4. Общая трудоемкость дисциплины - 328 часа (в зачетные единицы не переводится).

5. Разработчик: Бедеева Е.В., преподаватель кафедры физической культуры и медико-биологических дисциплин.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Спортивные игры» являются: содействие формированию всесторонне развитой личности в процессе физического совершенствования, пропаганда здорового образа жизни, способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Спортивные игры» в учебном плане относится дисциплинам вариативной части и является одной из важных в процессе решения задач личностного и профессионального становления будущего бакалавра.

Для освоения дисциплины «Спортивные игры» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения таких дисциплин, как: «Возрастная физиология и психофизиология», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Спортивные игры».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

| Коды компетенции | Наименование компетенции | В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть |
|------------------|---|---|
| OK-8 | готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- научно-биологические и практические основы физической культуры;- основные компоненты здорового образа жизни;- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;- способы контроля и оценки функционального состояния и уровня физического развития;- принципы, методы выполнения и обучения гимнастическим упражнениям- правила соблюдения техники безопасности при занятиях физической культурой. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- определять оптимальные и доступные средства физической культуры в здоровьесбережении;- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;- применять в профессиональной деятельности опыт межличностных отношений, полученный в процессе занятий физической культурой;- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной физической культуры; |

| | |
|--|---|
| | <p>- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических качеств (с выполнением установленных нормативов по общефизической, спортивной и профессионально-прикладной физической подготовке). - опытом использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей |
|--|---|

4. Общая трудоемкость дисциплины - 328 часа (в зачетные единицы не переводится).

5. Разработчик: Бедеева Е.В., преподаватель кафедры физической культуры и медико-биологических дисциплин.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«МУЛЬТИМЕДИА- ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ»

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Мультимедиа-технологии в образовании» является, ознакомление обучающихся с областями применения мультимедиа приложений в образовании, изучение современных аппаратных и программных средств мультимедиа, этапов и методов создания продуктов мультимедиа.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Освоение данной дисциплины способствует успешному прохождению практики, помогает в подготовке к итоговой государственной аттестации.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Мультимедиа технологии в образовании»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

| Коды компетенций | Содержание компетенции | Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть) |
|------------------|---|---|
| ОПК-5 | способностью самостоятельно работать на компьютере | Знать: современные методы и технологии мультимедиа, применяемые в обучении; Уметь: самостоятельно работать на компьютере; подбирать отдельные комплексы методов, приемов, средств обучения, направленных на формирование образовательных результатов и оценку, с учетом различных условий обучения. Владеть: навыками самостоятельной работы на компьютере; отдельными приёмами их оптимизации методик и технологий организации образовательной и диагностической деятельности с учётом особенностей образовательных программ. |
| ПК-14 | готовностью к применению технологий формирования креативных способностей при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена | Знать: средства и методы применения технологий формирования креативных способностей с использованием мультимедиа-технологий в профессиональной деятельности; Уметь: анализировать выбор средств и методов применения технологий формирования креативных способностей при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена посредством мультимедийных презентаций. Владеть: способностью применять мультимедийные презентации для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена. |

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Карабут Н.В., старший преподаватель кафедры информатики и информационных технологий обучения.