АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 44.03.04 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ (ПО ОТРАСЛЯМ), НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

АННОТАЦИЯ
рабочей программы практики
УЧЕБНАЯ ЭКОНОМИКО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

1. Цель практики:

Целью освоения практики является закрепление и конкретизация теоретических знаний по дисциплинам первого и второго курсов, формирование компетенций будущего бакалавра.

2. Место практики в структуре ООП бакалавриата.

Учебная экономико-управленческая практика относится к вариативной части Блока 2 «Практики».

Учебная экономико-управленческая практика опирается на следующие дисциплины: «Экономическая теория», «Основы управленческой деятельностью организации», «Экономика и планирование на предприятии».

Знания и навыки, полученные при прохождении производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологической), позволят получить практические навыки для более качественного освоения следующих дисциплин: «Финансы», «Менеджмент», «Экономика общественного сектора», «Управление общественными отношениями».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной экономико-управленческой практики.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОПК-5	способностью самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки)	**Знать**: о возможностях сбора, обработки и представления информации с помощью компьютера
		Уметь*:* применять информационные и коммуникационные технологии для обработки профессиональных информационных продуктов.
		Владеть: навыками использования компьютера для обработки профессиональных информационных продуктов.
ПК-11	способностью организовывать учебно-исследовательскую работу обучающихся	**Знать:** особенности организации индивидуальной и совместной учебно-исследовательской работы обучающихся
		Уметь: организовать учебно-исследовательскую работу обучающихся при прохождении учебной экономико-управленческой практики

		Владеть: различными современными технологиями организации учебно-исследовательской работы обучающихся
ПК-13	готовностью к поиску, созданию, распространению, применению новшеств и творчества в образовательном процессе для решения профессионально-педагогических задач	**Знать:** как осуществлять взаимодействие с коллегами и со специалистами по другим направлениям для решения профессиональных вопросов
		Уметь: осуществлять организацию взаимодействия с коллегами и специалистами по другим направлениям для решения профессиональных вопросов
		Владеть: способами и приемами, позволяющими осуществлять взаимодействие с коллегами и специалистами по другим направлениям для решения профессиональных вопросов
ДПК-3	преподаваемая область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности, актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные методы (технологии) в области экономики и управления.	**Знать:** современные методы (технологии) в области экономики и управления при написании отчета по практике
		Уметь: применять область научного знания и профессиональной деятельности, а также методы и технологии при подготовке отчета по практике.
		Владеть: научными и научно –техническими знаниями при решении актуальных проблем в области экономики и управления

4. Общая трудоемкость практики 108 часов (3 зачетные единицы).

Учебная экономико-управленческая практика проводится на 2 курсе в 4 семестре в течение 2 недель) в соответствии с календарным учебным графиком. Практика осуществляется с отрывом от аудиторных занятий.

5. Разработчик: к.э.н., доцент кафедры экономики и управления Белозерская А.В.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы практики
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ)

1. **Цель практики**:

Целью практики является формирование знаний о практической деятельности образовательных учреждений, реализующих образовательные программы профессионального, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, практическое применение умений и навыков, полученных в ходе изучения дисциплин общепрофессиональной и профессиональной подготовки.

2. Место практики в структуре ООП бакалавриата.

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая) относится к вариативной части Блока 2 «Практики».

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая) опирается на следующие дисциплины: «Введение в профессиональную педагогическую деятельность», «Введение в профессиональную деятельность экономической науки», «Основы управленческой деятельностью организации», «Методика воспитательной работы», «Методика профессионального обучения», «Педагогические технологии», «Экономика и планирование на предприятии», «Микроэкономика».

Знания и навыки, полученные при прохождении производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологической), позволят получить практические навыки для более качественного освоения следующих дисциплин: «Практическое (производственное) обучение», «Управление персоналом», «Управление проектами».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологической).

В результате прохождения практики у обучающегося должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате прохождения практики обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОПК-9	готовностью анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности	**Знать:** информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности.
		Уметь: анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности.

		Владеть: методиками анализа информации для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности.
ПК-11	способностью организовывать учебно-исследовательскую работу обучающихся	**Знать:** формы и способы организации исследовательской деятельности, особенности научной специфики своей предметной области.
		Уметь: определять перспективное научное направление и обосновывать отбор содержания исследовательской деятельности обучающихся.
		Владеть: навыками организации научных исследований в своей предметной области
ПК-14	готовностью к применению технологий формирования креативных способностей при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена	**Знать:** технологии формирования креативных способностей при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена.
		Уметь: применять технологии формирования креативных способностей при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена.
		Владеть: методами и приемами формирования креативных способностей при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена.
ПК-15	способностью прогнозировать результаты профессионально-педагогической деятельности	**Знать:** методы диагностики результатов профессионально-педагогической деятельности.
		Уметь: прогнозировать результаты профессионально-педагогической деятельности
		Владеть: методиками прогнозирования результатов профессионально-педагогической деятельности.
ПК-17	способностью проектировать и применять индивидуализированные,	**Знать:** индивидуализированные, деятельностно и личностно-ориентированные технологии и методики обучения рабочих,

	деятельностно и личностноориентированные технологии и методики обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена	служащих и специалистов среднего звена.
		Уметь: проектировать и применять индивидуализированные, деятельностно и личностно-ориентированные технологии и методики обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена.
		Владеть: методами использования индивидуализированных, деятельностно- и личностно-ориентированных технологий в профессионально-педагогической деятельности.
ДПК-2	выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в области экономики и управления	**Знать:** содержание учебного материала по общепрофессиональной и специальной подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена**;** технологии профессионально-педагогической деятельности.
		Уметь: планировать педагогический процесс; организовывать педагогический процесс.
		Владеть: технологиями организации педагогического процесса.

4. Общая трудоемкость практики 216 часов (6 зачетных единиц).

5. Разработчик: Прохорова Е.А., к.п.н., доцент кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы практики
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ)

1. **Цель практики**.

Целью практики является формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, включающих закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение необходимых практических умений и навыков работы в ходе реализации учебно-воспитательного процесса в профессиональных учебных образовательных организациях, а также адаптация обучающихся к реальным условиям осуществления педагогической деятельности и формирование активной педагогической позиции.

2. Место практики в структуре ООП бакалавриата.

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) является обязательным разделом основной образовательной программы и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Место практики в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) относится к вариативной части Блока 2 «Практики».

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) опирается на следующие дисциплины: «Введение в профессиональную педагогическую деятельность»; «Методика профессионального обучения»; «Общая и профессиональная педагогика», «Педагогические технологии».

Освоение производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической) является основой для реализации производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (преддипломной) и успешной подготовки выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической).

В результате прохождения практики у обучающегося должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате прохождения практики обучающийся должен знать, уметь, владеть)

ОПК-7	способностью обосновать профессионально-педагогические действия	**Знать:** теоретические основы обоснования профессионально-педагогических действий
		Уметь: аргументированно обосновывать профессионально-педагогические действия
		Владеть: навыками аргументированного обоснования профессионально-педагогических действий
ОПК-9	готовностью анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности	**Знать:** информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности.
		Уметь: анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности.
		Владеть: методиками анализа информации для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности.
ПК-11	способностью организовывать учебно-исследовательскую работу обучающихся	**Знать:** теоретические основы организации учебно-исследовательской работы обучающихся
		Уметь: организовывать учебно-исследовательскую работу обучающихся
		Владеть: навыками организации учебно-исследовательской работы обучающихся
ПК-13	готовностью к поиску, созданию, распространению, применению новшеств и творчества в образовательном процессе для решения профессионально-педагогических задач	**Знать:** теоретические основы поиска, создания, распространения, применения новшеств и творчества в образовательном процессе для решения профессионально-педагогических задач
		Уметь: осуществлять поиск, создание, распространение, применение новшеств и творчества в образовательном процессе для решения профессионально-педагогических задач
		Владеть: навыками поиска,

		создания, распространения, применения новшеств и творчества в образовательном процессе для решения профессионально-педагогических задач
ПК-15	способностью прогнозировать результаты профессионально-педагогической деятельности	**Знать:** методы диагностики результатов профессионально-педагогической деятельности.
		Уметь: прогнозировать результаты профессионально-педагогической деятельности
		Владеть: методиками прогнозирования результатов профессионально-педагогической деятельности.
ПК-16	способностью проектировать и оснащать образовательно-пространственную среду для теоретического и практического обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена	**Знать:** основы проектирования и оснащения образовательно-пространственной среды для теоретического и практического обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена
		Уметь: проектировать и оснащать образовательно-пространственную среду для теоретического и практического обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена
		Владеть: навыками проектирования и оснащения образовательно-пространственной среды для теоретического и практического обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена
ПК-20	готовностью к конструированию содержания учебного материала по общепрофессиональной и специальной подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена	**Знать:** основы эффективного конструирования содержания учебного материала по общепрофессиональной и специальной подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена
		Уметь: эффективно конструировать содержание учебного материала по общепрофессиональной и специальной подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего

		звена
		Владеть: навыками эффективного конструирования содержания учебного материала по общепрофессиональной и специальной подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена
ПК-21	готовностью к разработке, анализу и корректировке учебно-программной документации подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена	**Знать:** основы эффективной разработки, анализа и корректировки учебно-программной документации подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена
		Уметь: разрабатывать, анализировать и корректировать учебно-программную документацию по эффективной подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена
		Владеть: навыками разработки, анализа и корректировки учебно-программной документации по эффективной подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена
ПК-22	готовностью к проектированию, применению комплекса дидактических средств при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена	**Знать:** теоретические основы проектирования, применения комплекса дидактических средств при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена.
		Уметь: эффективно проектировать, применять комплекс дидактических средств при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена.
		Владеть: навыками эффективного проектирования, применения комплекса дидактических средств при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена.
ПК-23	готовностью к проектированию форм, методов и средств контроля результатов подготовки рабочих, служащих и	**Знать:** теоретические основы проектирования форм, методов и средств контроля результатов эффективной подготовки рабочих,

	специалистов среднего звена	служащих и специалистов среднего звена
		Уметь: проектировать формы, методы и средства контроля результатов эффективной подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена
		Владеть: навыками проектирования форм, методов и средств контроля результатов эффективной подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена
ДПК-2	выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в области экономики и управления	**Знать:** содержание учебного материала по общепрофессиональной и специальной подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена**;** технологии профессионально-педагогической деятельности.
		Уметь: планировать педагогический процесс; организовывать педагогический процесс.
		Владеть: технологиями организации педагогического процесса.

4. Общая трудоемкость практики 216 часов (6 зачетных единиц).

5. Разработчик: Асланова О.А., к.социол.н., доцент кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы практики
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)

1. Цель практики

Цель практики: научно-исследовательская деятельность по сбору, систематизации, обобщению практической информации и подготовке материала с использованием современных технических средств и информационных технологий для выполнения выпускной квалификационной работы.

2. Место практики в структуре ООП бакалавриата.

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (преддипломная) является обязательным разделом основной образовательной программы и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Место практики в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (преддипломная) относится к вариативной части Блока 2 «Практики».

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (преддипломная) опирается на следующие дисциплины: «Введение в профессиональную педагогическую деятельность»; «Общая и профессиональная педагогика»; «Практическое (производственное) обучение», «Психология профессионального образования»; «Педагогические технологии»; «Методика профессионального обучения».

Знания и навыки, полученные при прохождении производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (преддипломной), позволят получить практические навыки для защиты выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (преддипломной).

В результате прохождения практики у обучающегося должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате прохождения практики обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ДПК-1	проведение учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы в области экономики и управления	**Знать:** теоретические основы проведения учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы в области экономики и управления

		Уметь: проводить учебные занятия по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы в области экономики и управления
		Владеть: методикой проведения учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы в области экономики и управления
ДПК-2	выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в области экономики и управления	**Знать:** содержание учебного материала по общепрофессиональной и специальной подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена; технологии профессионально-педагогической деятельности.
		Уметь: планировать педагогический процесс; организовывать педагогический процесс.
		Владеть: технологиями организации педагогического процесса.
ДПК-3	преподаваемая область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности, актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные методы (технологии) в области экономики и управления	**Знать:** преподаваемую область научного знания и профессиональной деятельности, актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные методы (технологии) в области экономики и управления
		Уметь: преподавать область научного знания и профессиональной деятельности, актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные методы (технологии) в области экономики и управления

		Владеть: технологиями преподавания научного знания и профессиональной деятельности, актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные методы (технологии) в области экономики и управления
ОПК-7	способностью обосновать профессионально-педагогические действия	**Знать:** теоретические основы профессионально-педагогической деятельности
		Уметь: обосновывать профессионально-педагогические действия.
		Владеть: методикой организации профессионально-педагогических действий.
ОПК-9	готовностью анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности	**Знать:** теоретические основы анализа информации для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности
		Уметь: анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности
		Владеть: готовностью анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности
ПК-11	способностью организовывать учебно-исследовательскую работу обучающихся	**Знать:** теоретические основы организации учебно-исследовательской работы обучающихся
		Уметь: организовывать учебно-исследовательскую работу обучающихся
		Владеть: способностью организовывать учебно-исследовательскую работу обучающихся
ПК-12	готовностью к участию в исследованиях проблем, возникающих в процессе подготовки рабочих, служащих и	**Знать:** теоретические основы исследования проблем, возникающих в процессе подготовки рабочих, служащих и

	специалистов среднего звена	специалистов среднего звена
		Уметь: принимать участие в исследованиях проблем, возникающих в процессе подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена
		Владеть: готовностью к участию в исследованиях проблем, возникающих в процессе подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена
ПК-13	готовностью к поиску, созданию, распространению, применению новшеств и творчества в образовательном процессе для решения профессионально-педагогических задач	**Знать:** теоретические основы поиска, создания, распространения, применения новшеств и творчества в образовательном процессе для решения профессионально-педагогических задач
		Уметь: создавать, распространять, применять новшества и творчества в образовательном процессе для решения профессионально-педагогических задач
		Владеть: готовностью к поиску, созданию, распространению, применению новшеств и творчества в образовательном процессе для решения профессионально-педагогических задач
ПК-15	способностью прогнозировать результаты профессионально-педагогической деятельности	**Знать:** методы диагностики результатов профессионально-педагогической деятельности.
		Уметь: прогнозировать результаты профессионально-педагогической деятельности
		Владеть: методиками прогнозирования результатов профессионально-педагогической деятельности.
ПК-18	способностью проектировать пути и способы повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности	**Знать:** теоретические основы проектирования путей и способов повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности
		Уметь: проектировать пути и

		способы повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности
		Владеть: навыками проектирования путей и способов повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности
ПК-19	готовностью к проектированию комплекса учебно-профессиональных целей, задач	**Знать:** теоретические основы проектирования комплекса учебно-профессиональных целей, задач
		Уметь: проектировать комплекс учебно-профессиональных целей, задач
		Владеть: навыками проектирования комплекса учебно-профессиональных целей, задач

4. Общая трудоемкость практики 216 часов (6 зачетных единиц).

5. Разработчик: Данильянц Э. И., старший преподаватель кафедры экономики и управления.