АННОТАЦИЯ
рабочей программы ГИА

ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ЗАЩИТЕ И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ

1. Цели и задачи проведения государственной итоговой аттестации

Целью проведения ГИА является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Экономика и технология» соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Задачи ГИА:

- оценить сформированность компетенций выпускника в части теоретической подготовки (владение терминологией, знание закономерностей педагогических процессов, основ методики обучения предметам (экономика, технология));
- оценить сформированность компетенций в части прикладных умений (разрабатывать компоненты учебного процесса, методики, технологии, приемы, формы, средства его реализации в обучении предметам);
- оценить сформированность компетенций в части умений проводить научно-методическое исследование (бакалаврская работа): разработка методологического аппарата, планирование, подбор и разработка методов и средств выполнения исследования, проведение исследования, обработка обобщение его результатов.

2. Структура государственной итоговой аттестации

Итоговая государственная аттестация включает в себя:

- ✓ подготовку к процедуре защиты,
- ✓ процедуру защиты выпускной квалификационной работы.

3. Требования к проведению государственной итоговой аттестации

Выпускная квалификационная работа должна соответствовать видам и задачам профессиональной деятельности. Она должна быть представлена в форме рукописи с соответствующим иллюстрационным материалом и библиографией.

Тематика и содержание выпускной квалификационной работы должны соответствовать уровню компетенций, полученных выпускником в объеме базовых дисциплин ООП бакалавра и дисциплин профилизации.

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими выпускную квалификационную работу совместно) приказом ректора университета (уполномоченного лица) не позднее чем за 6 месяцев до защиты ВКР закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из числа работников университета и при необходимости консультант (консультанты).

В рамках защиты выпускной квалификационной работы проверятся степень освоения выпускником следующих компетенций:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОК -1	способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	**Знать:** Основные философские категории и специфику их понимания в различных исторических типах философии и авторских подходах

		Уметь: Раскрыть смысл выдвигаемых идей. Представить рассматриваемые философские проблемы в развитии
		Владеть: Основными направлениями философии и социогуманитарными знаниями для формирования научного мировоззрения
ОК -2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	**Знать:** Основные этапы и закономерности исторического развития и специфику их понимания в различных в авторских подходах
		Уметь: Анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции
		Владеть: Навыками изучения и анализа основных этапов и закономерностей исторического развития для формирования гражданской позиции
ОК -3	способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	**Знать:** Основные естественнонаучные и математические знания для ориентации в современном информационном пространстве
		Уметь: применять естественнонаучные знания в учебной и профессиональной деятельности
		Владеть: навыками работы в информационных современных системах автоматического поиска для получения необходимой информации
ОК -4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	**Знать:** азы русского языка и стандартные знания иностранного языка для межличностного и межкультурного взаимодействия
		Уметь: изъясняться как письменной, так и устной формах при взаимодействии с другими участниками
		Владеть: навыками коммуникабельности
ОК -5	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и	**Знать:** навыки работы в коллективе, основные социальные, культурные и личностные различия людей

	личностные различия	
		Уметь: определять наиболее подходящие личностные различия
		Владеть: способами урегулирования конфликтных ситуаций в коллективе на основе социальных, личностных и культурных различий.
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию	**Знать:**теоретические основы эффективной самоорганизации и самообразования
		Уметь:Оценить роль новых знаний, навыков и компетенций в образовательной, профессиональной деятельности
		Владеть: новыми знаниями, навыками и компетенциями в образовательной, профессиональной деятельности
ОК-7	способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	**Знать:**Базовые правовые знания в различных сферах деятельности
		Уметь:ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов
		Владеть:навыками применения правовых знаний в профессиональной деятельности
ОК-8	готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность	**Знать:** основные средства и методы физического воспитания
		Уметь: выполнять физические упражнения, обеспечивающие полноценную деятельность в индивидуальном ее контексте
		Владеть: Базовым уровнем физической подготовки, обеспечивающим полноценную деятельность
ОК-9	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	**Знать:**основные приемы оказания первой помощи пострадавшим
		Уметь:применить методы оказания первой помощи при чрезвычайных ситуациях

		Владеть: навыками оказания первой помощи пострадавшим при различных рисковых ситуациях
ОПК-1	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	**Знать:** Теоретико-методологические основы изучения личности человека и социальных систем
		Уметь: Определять социально-психологические закономерности социального взаимодействия, проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой
		Владеть: Навыками применения методических разработок изучения социокультурных закономерностей развития личности и общества, опытом проведения конкретных социальнопсихологических исследований
ОПК-2	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	**Знать:** особенности каждого возрастного периода детей для осуществления обучения, воспитания и развития в образовательных учреждениях общего и дополнительного образования
		Уметь: организовывать образовательный и воспитательный процессы, учитывая возрастные, социальные и психофизические особенности обучающихся
		Владеть: способами осуществления обучения, воспитания и развития детей с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
ОПК-3	готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса	**Знать:** сущность и содержание психолого-педагогического сопровождения учебно воспитательного процесса
		Уметь: раскрыть сущность и содержание психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса
		Владеть: навыками раскрывать сущность и содержание психолого-педагогического

		сопровождения учебно-воспитательного процесса
ОПК-4	готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования	**Знать:** Особенности развития современного образования: тенденции, перспективы; нормативно-правовые документы в области образования
		Уметь: Использовать знания нормативноправовых документов в области образования в профессиональной деятельности
		Владеть: Навыком осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования
ОПК-5	владением основами профессиональной этики и речевой культуры	**Знать:** Сущностные характеристики профессиональной педагогической этики и речевой культуры
		Уметь: Раскрыть сущность профессиональной педагогической этики и речевой культуры
		Владеть: основами профессиональной педагогической этики и речевой культуры
ОПК-6	готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	**Знать:** о сенситивных периодах в развитии детского организма и учитывать их при организации работы с детьми и подростками
		Уметь: учитывать при организации учебновоспитательного процесса возрастные особенности детей
		Владеть: основными понятиями возрастной анатомии и физиологии и гигиеническими методами оценки режима дня, расписания занятий
ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	**Знать:** Основные требования ФГОС ВО (ФГОС СОО) к условиям реализации образовательных программ
		Уметь: Анализировать образовательную программу по предмету на ее соответствие требованиям ФГОС
		Владеть:

		Навыками разработки и осуществления учебно-воспитательного процесса в системе общего образования по предмету
ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	**Знать:** особенности применения использования современных методов и технологии обучения и диагностики
		Уметь: анализировать и решать проблемы в области современных педагогических наук, разбираться в технологии и диагностики обучения;
		Владеть: навыками использования современных методов и технологий обучения и диагностики при решении разного рода научных проблем.
ПК-3	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	**Знать** основные нормы воспитания и духовно-нравственного развития, подходы к решению нестандартных задач профессиональной деятельности в сфере образования
		Уметь выявлять нестандартность ситуации, просчитывать возможности её благоприятного и неблагоприятного разрешения, выбирать оптимальные подходы к выбору решений задач в учебной и внеучебной деятельности
		Владеть основными знаниями в воспитании и духовно-нравственном развитии, отдельными навыками поиска решений в нестандартных ситуацияхв учебной и внеучебной деятельности
ПК-4	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	**Знать** пути и способы поиска новой информации для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов
		Уметь отбирать и использовать наиболее эффективные возможности образовательной среды, анализировать и осваивать новые методы исследования и модифицировать существующие

		Владеть комплексом основных методов и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного про-цесса средствами преподавае-мых учебных предметов
ПК-5	способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	**Знать** различные методы педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся
		Уметь производить подборку материалов и приемов для педагогического сопровождения социализации обучающихся
		Владеть навыками поиска и отбора необходимой информации при освоении новых сфер профессиональной деятельности, методиками поиска, отбора, систематизации и классификации информации для формирования ресурсно-информационной базы для осуществления педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопре-деления обучающихся
ПК-6	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса	**Знать** виды, способы и методы общения в процессе взаимодействия с участниками образовательного процесса
		Уметь подбирать оптимальные источники необходимой информации, использовать алгоритмы поисковой и аналитической работы с разными типами информации в профессиональной практической деятельности
		Владеть методиками поиска, отбора, систематизации информации помогающей при взаимодействии с участниками образовательного процесса
ПК-7	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	**Знать** способы и методы организации сотрудничества с обучающимися для поднятия их активности и самостоятельности в творческой деятельности
		Уметь организовывать мероприятия для поддержки и развития у обучающихся творческих способностей

		Владеть необходимым информационным и техническим материалом для организации работы обучающихся и развития их творческих способностей
ПК-8	способностью проектировать образовательные программы	**Знать** современные требования и стандарты для проектирования образовательных программ
		Уметь учитывать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач
		Владеть категориальным аппаратом, раскрывающим сущность современных проблем науки и образования;
ПК-9	способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся	**Знать** основные формы и приемы проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся **Уметь**
		самостоятельно использовать в практической деятельности знания и приемы проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся; строить индивидуальный образовательный маршрут и профессиональную карьеру в общем виде **Владеть**
		методами и приемы проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся
ПК-10	способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития	**Знать** способы и методы проектирования траектории своего профессионального роста и личностного развития
		Уметь ставить цели, проектировать и осуществлять профессиональное и личностное саморазвитие
		Владеть навыками проектирования траектории своего профессионального роста и личностного развития
ПК-13	способностью выявлять и формировать культурные	**Знать** современные культурные потребности различных социальных групп

	потребности различных социальных групп	
		Уметь выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп
		Владеть способами и методами выявления и формирования культурных потребностей различных социальных групп
ПК-14	способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы	**Знать** современные методики и технологии разработки и реализации культурно-просветительной программы
		Уметь разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы
		Владеть различными способами и методами для разработки и реализации культурно-просветительских программ

4. Общая трудоемкость ГИА: 6 зачетных единиц.

5. Разработчики: Вандина О.Г., д.эк.н., профессор кафедры экономики и управления, Белозерская А.В., к.эк.н., доцент кафедры экономики и управления.