АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.04.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (с двумя профилями подготовки), НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) "ЭКОНОМИКА И ТЕХНОЛОГИЯ"

Базовая часть

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

ИСТОРИЯ

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов целостной картины (системы знаний) об историческом прошлом человечества, о современных тенденциях и направлениях в изучении прошлого, изучение социально-экономической, политической и этнической истории России, включая богатейшее наследие материальной и духовной культуры этого периода, правильной ценностной ориентации и четкой гражданской позиции.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины История.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенций	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
Общекультурные компетенции		
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции	**Знать**: основные закономерности взаимодействия человека и общества, историко-культурного развития человека и человечества; основные направления, проблемы, теории и методы истории; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества; различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; основные факты и явления, характеризующие историческое развитие России в IX-XXI вв.; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития
		Уметь: - работать с разноплановыми историческими источниками - осуществлять эффективный поиск

		исторической информации в глобальных компьютерных сетях и критику источников - соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; - выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий в формировании гражданской позиции; - извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения; - уважительно и бережно относиться к историческому наследию, памятникам культуры; - определять своеобразие содержания и форм социально-исторических процессов, происходивших в России в IX – начале XXI в.
		Владеть: - представлениями о событиях всемирной истории, основанных на принципе историзма - понятийно-терминологическим аппаратом исторической науки, - навыками анализа исторических источников, - основными методами комплексного междисциплинарного исследования проблем истории России в IX– начале XXI в.

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетных единиц).

5. Разработчики: Карапкова Олеся Григорьевна, к.и.н., доцент кафедры всеобщей и отечественной истории; Басов Игорь Иванович, заведующий кафедрой всеобщей и отечественной истории.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Философия»

1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины: освоение требуемой компетенции в аспекте проблем формирования основныхфилософских и социогуманитарных знанийу будущего педагога.

2. Место дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Философия».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения базового уровня дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОК-1	способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	**Знать:** основыфилософскихзнаний для формирования научного мировоззрения: основные понятия и исторические этапы развития философии, структуру философского знания
		Уметь:использоватьосновы философскихзнаний для формирования научного мировоззрения
		Владеть:способностью использовать основы философских знаний для формирования научного мировоззрения и методологии изучения социогуманитарных наук

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетных единицы).

5. Разработчики: Похилько А.Д., д.ф.н., профессоркафедрыФПиСГН; Исмаилов Н.О., к.ф.н., доцент кафедры ФПиСГН; ШматькоА.А., к.и.н., доцент кафедры ФПиСГН.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является формирование иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющей обучаемым решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

3. Компетенции обучаемого, формируемые в результате освоения дисциплины «Иностранный язык».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	**Знать**: коммуникативные особенности устной и письменной речи русского и иностранного языков при взаимодействии с представителями различных лингвокультур **Уметь**: понимать иностранную устную речь для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; осуществлять обмен информацией при устных и письменных контактах в ситуациях повседневного общения **Владеть**: коммуникативной компетенцией для практического решения социально-коммуникативных задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
ОК-5	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	**Знать**: структуру общества как сложной системы; особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; **Уметь**: работать в команде по решению поставленных задач; толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия; **Владеть**: умениями работать в команде; навыками толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия стран изучаемого языка;

4. Общая трудоемкость дисциплины 216 часов (6 зачетных единиц).

5. Разработчики: Коновалова Э.К., к.ф.н., доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания. Паперная Н.В., к.п.н., доцент кафедры иностранных языков и

методики их преподавания. Гринько М.А., к.пед.н., доцент, доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания. Гридасова А.В., к.п.н., доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РИТОРИКА

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «**Педагогическая риторика»** являются формирование у студентов-нефилологов умений и навыков речевой деятельности. Выработка компетенций, позволяющих им получить знания по новым системам педагогической деятельности, углубить и расширить их на практике через интеграцию теоретических и методических вопросов, практико-ориентированный характер их рассмотрения и использование активных форм работы. Цель риторики – целенаправленно учить эффективному профессиональному общению.

Освоение данного курса предполагает: решение следующих **задач**

- расширение у бакалавров теоретических представлений о педагогической риторике как отрасли знания;
- развитие речевых умений, способности к коммуникации;
- подготовка будущих учителей к публичным выступлениям;
- владение целесообразными и необходимыми жанрами речи на основе профессиональной этики и речевой культуры.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Педагогическая риторика».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения базового уровня дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОК-4	**способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия**	**Знать:** виды коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного /межкультурного взаимодействия **Уметь:** вступать в разные виды коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного/ межкультурного взаимодействия **Владеть:** разными видами коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного /межкультурного взаимодействия
ОК-5	**владение основами профессиональной этики и речевой культуры**	**Знать:** особенности профессиональной этики и речевой культурыучителя-нефилолога:

		- приемы эффективного профессионального общения; - специфику профессионального общения, особенности коммуникативно-речевых ситуаций, характерных для профессиональной деятельности учителя-нефилолога; - суть речевого идеала как компонента культуры и речевого профессионального идеала. **Уметь:** использовать разные виды коммуникации с учетом профессиональной этики и речевой культурыучителя: определять целесообразность жанра в профессионально-речевой ситуации; - "моделировать" жанр, учитывая адресата; - создавать и произносить текст определенного жанра; **Владеть:** разными видами коммуникации в устной и письменной формах с учетом профессиональной этики и речевой культуры учителя: риторическими знаниями о сути, правилах и нормах общения, о требованиях к речевому поведению в различных коммуникативно-речевых ситуациях; - умением решать коммуникативные и речевые задачи в конкретной ситуации общения; - опытом анализа и создания профессионально значимых типов высказываний.

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетных единицы).

5. Разработчик: Горобец Л.Н., д. п. н., профессор кафедры отечественной филологии и журналистики

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

«Экономика образования»

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины формирование у будущих бакалавров, профессиональных компетенций в области«Экономика образования» являются: формирование и развитие современного экономического мышления педагогов, позволяющего верно оценивать экономические процессы в системе образования; разбираться в основах экономической и хозяйственной политики специальных образовательных учреждений и организаций; при необходимости выполнять работу руководителя и (или) квалифицированного исполнителя предпринимательской идеи в специальном образовании.

2. Место дисциплины «Экономика образования» в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Экономика образования»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения базового уровня дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОК-7	способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	**Знать**: • основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ, других основных нормативно-правовых документов; • механизмы применения основных нормативно-правовых актов;
		Уметь: • корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики; • самостоятельно анализировать различные социальные проблемы знаний о системе законодательства и нормативных правовых актов России
		Владеть: • основными базовыми принципами и нормами российского права, действие которых призвано обеспечить функционирование общества и государства, взаимоотношения между людьми, обществом и государством. • навыками применения

		правовых знаний в текущей профессиональной деятельности.
ОПК-1	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	**Знать**: сущность мотивации, лидерства для решения управленческих задач, социальную значимость будущей профессии, требования государственного стандарта к личности учителя, особенности и пути подготовки учителя, основные этапы и способы профессионального самовоспитания и саморазвития (не допускает ошибки).
		Уметь: решать различные задачи образовательного процесса, выявлять, описывать и объяснять педагогические факты, явления и процессы в реальной жизни; формировать первичные навыки исследовательской работы и профессиональной рефлексии (самооценки).
		Владеть: навыками ориентации профессиональных источников информации (журнал, сайты, образовательные порталы и т. д.).
ОПК-4	готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования	**Знать**: прочные знания специфики профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами системы образования
		Уметь: реализовывать профессиональную деятельность в соответствие с нормативно-правовыми документами сферы образования
		Владеть: методами поиска, анализа нормативно-правовых документов отечественного образования, навыками использования нормативных правовых документов в своей профессиональной деятельности

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа, (2 зачетных единицы)

5. Разработчик: Эпоева К.В., к.пед.н., доцент кафедры теории, истории педагогики и образовательной практики.

Аннотация
рабочей программы дисциплины

«Политология»

1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины: освоение требуемых компетенций в аспекте формирования гражданской позиции, патриотизма будущего педагога.

Задачи: формирование у студентов знаний и представлений о предмете политология; о политических системах и явлениях; о месте человека в общественных процессах; формирование теоретических основ политической социализации, осознанной гражданской позиции.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Политология».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения базового уровня дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции	**Знать:** место и роль человека в системе общественных отношений, политической организации общества, социокультурные традиции как базовые национальные ценности российского общества
		Уметь: осознавать гражданскую идентичность и осмыслять свою роль и место в жизни общества, государства
		Владеть: навыками формирования у учащихся патриотизма и гражданской позиции
ОК-5	способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	**Знать**: принципы работы в команде
		Уметь: работать в команде
		Владеть: способностью работы в команде

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетных единицы).

5. Разработчики: Денисова Л.Л., к.полит.н., доцент кафедры ФПиСГН; Пелевин С.И., к.полит.н., доцент кафедры ФПиСГН; Поляков А.В., к.полит.н., доцент кафедры ФПиСГН.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Культурология»

1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины: освоение требуемой компетенции в аспекте формирования толерантного восприятия социальных и культурных различий у будущего педагога.

Задачи: формирование у студентов знаний и представлений о предмете «Культурологии»; об культурно-исторических типах; развитие у студентов способности ценить достижения различных культур.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины Б1.Б.07 «Культурология».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения базового уровня дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОК-5	способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	**Знать**: структурные элементы культуры как системы, основные культурно-исторические типы
		Уметь: толерантно воспринимать социальные и культурные различия
		Владеть: навыками определения принадлежности артефактов к культурно-историческому типу; применения культурологического знания в профессиональной деятельности будущего педагога

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетных единицы).

5. Разработчики: Нагапетова А.А., д.филолог.н., профессор кафедры ФПиСГН; Губанова М.А., к.ф.н., доцент кафедры ФПиСГН; Шматько А.А., к.и.н., доцент кафедры ФПиСГН.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

ДУХОВНЫЕ ОСНОВЫ РУССКОЙ КЛАССИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Духовные основы русской классической литературы» являются:

1) формирование у студентов четкого представления об основополагающих духовно-эстетических ценностях, лежащих в основе российской цивилизационной идентичности;

2) формирование у студентов активной гражданско-патриотической позиции;

3) уяснение и реализация студентами основ традиционной духовности в процессе самостоятельной педагогической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Духовные основы русской классической литературы» относится к базовой части дисциплин. Логически и содержательно дисциплина связана с дисциплинами базовой части «История» и «Культурология», формирующими представления о связях явлений духовной и культурной жизни с закономерностями исторического процесса. Успешное усвоение студентами 1 курса духовных основ русской классической литературы возможно при наличии глубоких знаний обучающихся по предметам средней общеобразовательной школы: «Литература», «История», «Мировая художественная культура», а также «Основы православной культуры».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Духовные основы русской классической литературы».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	**Знать:** основные этапы и закономерности исторического развития русской литературы в контексте мировой истории; духовные основы художественного, публицистического, литературно-критического, эпистолярного наследия классиков русской литературы. **Уметь:** выявлять специфику основных этапов русского литературного процесса и закономерности его исторического развития; в процессе анализа духовных основ классиков русской литературы формировать гражданскую позицию обучающихся. **Владеть:** навыками формирования

		гражданской позиции обучающихся в процессе освоения ими духовных основ русской классической литературы.

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единиц).

5. Разработчик: Безруков А.А., д.филол.н., профессор кафедры отечественной филологии и журналистики.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

ИСТОРИЯ КУБАНИ

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: сформировать у студентов целостную систему знаний об историческом прошлом региона, закономерностях и своеобразии его развития, о современных тенденциях и направлениях регионального движения. Сформировать у студентов чувство бережного отношения к традиционной культуре жителей Кубани, толерантности в общении с представителями других народов, осветить этапы межэтнической консолидации и взаимодействия автохтонного населения, пути разрешения конфликтов в период вхождения Кубани в состав России, показать роль единого государства в складывании традиций добрососедства.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины История Кубани.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения базового уровня дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции	**Знать**: исторические особенности народов проживавших на Кубани в древности и средневековье; основные этапы вхождения региона в состав Российской империи и особенности военно-хозяйственной (казачьей) и крестьянской колонизации региона в конце XVIII – XIX вв.; региональные черты революционных потрясений начала XX века и установлении советской власти в Кубанской области; локальные особенностях жизни края в советский период, в том числе и во время Великой Отечественной войны; главные тенденции политического, экономического, социального и прочего развития региона в постсоветский период
		Уметь: проводить поиск нужной информации по этнополитической истории края в источниках разного типа (работать с источниками проводить анализ современной геополитической ситуации в регионе); находить систему взаимосвязей в специфике культурно-исторического формирования Кубани; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий в формировании гражданской позиции

		Владеть: навыками целостного подхода к анализу проблем регионального сообщества; навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных и региональных программ; навыками учета в своих действиях необходимости конструктивного взаимодействия людей с разными этническими и конфессиональными убеждениями; познаниями себя как представителя определенного этноса и одновременно члена этнокультурного и конфессионального сообщества Кубани и России

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетных единицы).

5. Разработчик: Шнайдер В. Г. д.и.н., профессор кафедры всеобщей и отечественной истории.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Информационные технологии в образовании

1. Цели освоения дисциплины

- формирование у студентов системы знаний в области теории и практики применения информационных технологий в образовании.
- создание упорядоченной системы знаний о перспективных информационных технологиях обработки информации, технологиях проектирования, создания, анализа и сопровождения профессионально-ориентированных информационных систем.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ОК-3	способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	**Знать:**основы методики использования современных средств обучения предмету; понятие, структуру, математические знания и отдельные компоненты образовательной среды, их функции, иметь представление о месте образовательной среды в информационном пространстве. **Уметь:** использовать компоненты образовательной среды как средства организации деятельности обучаемых по достижению образовательных целей, оценивать необходимость пополнения образовательной среды, пополнять ее из информационного пространства **Владеть:**некоторыми способами формирования образовательной среды на уровне предметной области

4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часа (4зачетные единицы).

5. Разработчик: _____

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины
ОСНОВЫ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины **«Основы математической обработки информации»** являются: формирование системы понятий, знаний и умений в области сбора, структурирования и систематизации информации предметной области, представления информации с помощью различных математических моделей, использования математических формул для работы внутри построенной модели.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Основы математической обработки информации».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОК-3	способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	**Знает:** основные способы математической обработки информации; современные информационные технологии получения, обработки различной информации. **Умеет**: использовать основные математические действия и приемы для проведения учебно-воспитательного процесса; использовать методы математической статистики для обработки результатов учебно-воспитательного процесса; использовать современные информационно-коммуникационные технологии сбора, обработки и анализа информации. **Владеет**: основными методами математической обработки информации; навыками интерпретации полученных результатов; навыками получения и обработки информации на основе современных информационных технологий.

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетных единиц).

5. Разработчик: Спевакова Н. Ю., старший преподаватель кафедры математики, физики и методики их преподавания**.**

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ КАРТИНА МИРА

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Естественнонаучная картина мира» - формирование готовности использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности учителя.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Естественнонаучная картина мира».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОК-3	способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	**Знать:** - характеристики и составляющие естественнонаучной картины мира; - этапы развития естественнонаучной картины мира и их содержание; - место и роль человека в природе;
		Уметь: - применять естественнонаучные знания в учебной и профессиональной деятельности; - критически оценивать новую информацию в естественнонаучной области знаний и давать ей интерпретацию; - применять знания физики и других естественных наук для характеристики природных явлений,
		Владеть: - навыками ведения дискуссий по проблемам естествознания; - навыками использования научного языка, научной терминологии. - навыками структурирования естественнонаучной информации, используя представления о современных естественнонаучных концепциях.

ОК-6	способность к самоорганизации и самообразованию	**Знать:** содержательные и технологические возможности современных информационных технологий и средств массовой информации в решении задач самообразования и самоорганизации
		Уметь: - анализировать и оценивать результаты собственной профессиональной педагогической деятельности, эффективности ее организации; - использовать современные информационные технологии и средства массовой информации в решении задач самообразования и самоорганизации.
		Владеть: способностью определять направления совершенствования выполняемой деятельности, решения конкретных профессиональных педагогических задач, своего профессионального роста, общекультурного и личностного развития.

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Чубатов А.А., ст. преподаватель кафедры математики, физики и методики их преподавания.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«ВВЕДЕНИЕ В ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины “Введение в педагогическую деятельность.” - является формирование у студентов систематизированных знаний о сущности и специфике профессиональной педагогической деятельности; умений и навыков саморазвития качеств личности педагога; целостного педагогического мышления; представлений о сущности педагогической профессии, современных требованиях к педагогу и особенностях педагогической деятельности в различных сферах социума.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения базового уровня дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОПК-1	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	**Знать**:социальную значимость своей будущей профессии
		Уметь: осуществлять профессиональную деятельность
		Владеть: мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности

4. Общая трудоемкость дисциплины 72часа, (2 зачетные единицы).

5. Разработчики: Живогляд М.В., доцент кафедры теории, истории педагогики и образовательной практики Плужникова Е.А., доцент кафедры теории, истории педагогики и образовательной практики

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Общие основы педагогики с историей педагогики и образования»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Общие основы педагогики с историей педагогики и образования» являются:

- изучение историко-педагогических знаний и развитие на этой основе общекультурных и профессиональных компетенций.
- формирование педагогического сознания студентов, базовой системы знаний о человеке как целостно развивающемся индивиде, личности, субъекте деятельности и индивидуальности; о социально-психологических закономерностях его становления, развития в образовательной среде; сущности ведущих педагогических теорий и систем, о себе самом как субъекте образовательной деятельности, развивающейся личности, самоопределяющемся профессионале;
- развитие у студентов педагогического мышления, умения выделять, описывать, анализировать и прогнозировать педагогические факты и явления, исходя из закономерностей педагогической науки, на основе понимания сущности педагогической теории;
- формирование личностных ценностных ориентаций в области педагогической науки, имеющих гуманистическую направленность.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Общие основы педагогики с историей педагогики и образования»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:ОПК-4; ПК-6; ПК-2

Код компетенции	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения базового уровня дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОПК-4	готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования	**Знать:** нормативно-правовые основы деятельности образовательных учреждений.
		Уметь: использовать базовые правовые знания в профессиональной образовательной деятельности.
		Владеть: опытом профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования
ПК-2	способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	**Знать:**современные методы и технологии обучения и диагностики
		Уметь: использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
		Владеть: опытом,методами и технологиями обучения и

		диагностирования достижений обучающихся и воспитанников
ПК-6	готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса	**Знать:** коммуникативные технологии
		Уметь: взаимодействовать с участниками образовательного процесса
		Владеть: коммуникативными технологиями, опытом взаимодействия с участниками образовательного процесса

4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часа, 4 зачетные единицы.

5. Разработчик: Живогляд М.В. доцент кафедры теории, истории педагогики и образовательной практики, Плужникова Е.А., доцент кафедры теории, истории педагогики и образовательной практики

Аннотация
рабочей программы дисциплины

«ТЕОРИИ И ТЕХНОЛОГИИОБУЧЕНИЯ»

1. Цели освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины «Теории и технологии обучения»: формирование у студентов знаний о современном состоянии и тенденциях развития теории и практики образования и воспитания; о современных подходах к организации обучения и воспитания; об основных принципах конструирования содержания образования и воспитания; предмете и задачах реализации учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях; различных формах, методах и технологиях, реализуемых в учебно-воспитательном процессе образовательных организаций.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Теории и технологии воспитания».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения базового уровня дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОПК-2	способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	**Знать**: социальные, возрастные, психофизические и индивидуальные особенности, в том числе особые образовательные потребности обучающихся
		Уметь: осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
		Владеть: технологиями обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
ОПК-4	готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования	**Знать**: нормативно-правовые основы деятельности образовательных учреждений.
		Уметь: использовать базовые правовые знания в профессиональной образовательной деятельности.
		Владеть: опытом профессиональной

		деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования
ПК-2	Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	**Знать**: современные методы и технологии обучения и диагностики
		Уметь: использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
		Владеть: опытом, методами и технологиями обучения и диагностирования достижений обучающихся и воспитанников
ПК-8	способностью проектировать образовательные программы	**Знать**: принципы, формы, направления, технологии и методики проектирования образовательных программ
		Уметь: осуществлять педагогическое сопровождение при проектировании образовательных программ
		Владеть: способностью осуществлять педагогическое сопровождение при проектировании образовательных программ
ПК-14	способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы	**Знает**: основы просветительской деятельности; основы разработки и реализации культурно-просветительских программ в воспитательном процессе
		Умеет: анализировать**,** отбиратьи разрабатыватькультурно-просветительские программы, используемые в процессе решения воспитательных задач
		Владеет: навыками отбора, разработки и реализациикультурно-просветительских программ в соответствии с возрастными особенностями обучающихся

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов, (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Сечкарева Г.Г., к.п.н., доцент кафедры теории, истории педагогики и образовательной практики.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Теории и технологии воспитания»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины **«Теории и технологии воспитания»** являются: углубление знаний, умений, навыков, полученных в результате изучения педагогических дисциплин, позволяющих студентам сформировать компетенции в области реализации задач воспитательной и инновационной образовательной политики; освоение студентами компетенций, необходимых для реализации задач воспитательной, инновационной образовательной политики в различного вида образовательных организациях.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Теории и технологии воспитания».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ОПК-2	способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	**Знать:** социальные, возрастные, психофизические и индивидуальные особенности, в том числе особые образовательные потребности обучающихся
		Уметь: осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
		Владеть: технологиями обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
ПК-3	способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	**Знать:** задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
		Уметь: решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
		Владеть: технологиями и методиками воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
ПК-5	способность осуществлять педагогическое	**Знать:** принципы, формы, направления, технологии и методики педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения

	сопровождение социализации и профессиональног о самоопределения обучающихся	обучающихся
		Уметь: осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся
		Владеть: навыками осуществления педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся.
ПК-6	готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса	**Знать:** коммуникативные технологии
		Уметь: взаимодействовать с участниками образовательного процесса
		Владеть: коммуникативными технологиями, навыками взаимодействия с участниками образовательного процесса
ПК-9	способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся	**Знать:**сущностные характеристики образовательной среды, образовательных программ, индивидуальных образовательных маршрутов; способы и приемы педагогического проектирования индивидуальных образовательных маршрутов.
		Уметь: проектировать варианты индивидуальных образовательных маршрутов
		Владеть: приемами и способами педагогического проектирования индивидуальных образовательных маршрутов

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: _ЖивоглядМ.В.., к.п.н, доцент кафедры теории, истории педагогики и образовательной практики**.**

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Коррекционная педагогика»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Коррекционная педагогика»являются формирование профессиональной компетентности будущих педагогов в области коррекционного и специального образования путём освоения знаний и практических навыков коррекции, исправления отклоняющегося развития и поведения ребёнка, определения педагогических технологии коррекции обучения, воспитания, формирования личности, правильного построения учебно-воспитательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Коррекционная педагогика».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОПК-2	способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	**Знать:** социальные, возрастные, психофизические и индивидуальные особенности, в том числе особые образовательные потребности обучающихся
		Уметь: осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
		Владеть: технологиями обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
ПК-5	способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	**Знать:** принципы, формы, направления, технологии и методики педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся
		Уметь: осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся
		Владеть: способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся.

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: *Герлах И.В., к.пед.н., доцент кафедры теории, истории педагогики и образовательной практики*

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«ОБЩАЯ И ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Общей и экспериментальной психологии» являются: формирование у студентов целостного представления о психике человека, изучение теоретического фундамента и экспериментальной психологической науки; знакомство с психологическими теориями; историей становления психологической науки, анализом современных положений и достижений в экспериментальной и общей психологии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Общая и экспериментальная психология».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения базового уровня дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОК-5	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	**Знать:** Демонстрирует понимание основных научных категорий, описывающих межличностное и межкультурное взаимодействие. Перечисляет социально-психологические особенности коллективного взаимодействия. Объясняет целесообразность групповой работы на основе принципов этики, исключающих манипулирование и конфликт.
		Уметь:Демонстрирует умение эффективно работать в команде ; ставить цель и определять содержание и способы групповой деятельности
		Владеть: Отдельными приемами разработки различных творческих проектов с учетом возможных социальных, этнических и конфессиональных и культурных различий между возможными участниками.
ОК-6	способностью к самоорганизации	**Знать:** Имеет теоретические

	и самообразованию	представления о самообразовательной деятельности, эмоционально-волевых процессах человека, о способах профессионального самообразования, личностного саморазвития.
		Уметь: Осуществлять самонаблюдение в профессиональных ситуациях с целью постановки задач по самообразованию.
		Владеть: Обладает опытом разработки программы самообразования и некоторыми методами ее анализа и оценки
ПК-4	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	**Знать:** Знать основные возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения
		Уметь: использовать основные возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения
		Владеть: основными технологиями использования возможностей образовательной среды Уметь использовать основные возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения
ПК-6	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса	**Знать:** • особенности педагогической коммуникации; • основы управления образовательными учреждениями • основные виды педагогических взаимодействий, основные способы взаимодействия с различными участниками образовательного процесса, общие особенности социального партнерства в системе образования.
		Уметь: • создавать отдельные условия для бесконфликтного взаимодействия с различными

		участниками образовательного процесса для социального партнерства • эффективно разрешать конфликтные ситуации; • использовать средства и методы обучения и воспитания для осуществления эффективного взаимодействия между участниками образовательного процесса;
		Владеть: основными способами эффективного взаимодействия с различными участниками образовательного процесса в том числе технологиями электронного обучения

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетных единиц).

5. Разработчик: Арцимович И.В. кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

«ВОЗРАСТНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Возрастная психология» являются: формирование у студентов представления о предмете, овладение знаниями о возрастных и индивидуальных особенностях людей разных онтогенетических периодов, овладение методами исследования возрастной психологии, ее значении для обучения и воспитания детей, развитие научного психологического мышления студентов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Возрастная психология».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения базового (порогового) уровня дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОПК-2	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	**Знать:** законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития
		Уметь: ● защищать достоинство и интересы обучающихся с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей ● планировать и осуществлять образовательно-воспитательный процесс с различными возрастными категориями обучающихся; ● учитывать особенности возрастного и индивидуального развития обучающихся; ● выстраивать педагогически оправданные взаимодействия с обучающихся различных социально-демографических групп.
		Владеть: современными психолого-педагогическими технологиями, основанными на знании законов

		развития личности и поведения (допускает ошибки).
ПК-2	способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	**Знать:** • Характеризует основы проектирования и осуществления диагностической работы, необходимой в профессиональной деятельности • современные технологии обучения и воспитания; • современные методы диагностики состояния обучающихся;
		Уметь: • Проектирует и осуществляет в учебном процессе базовый уровень диагностической работы • использовать современные методы диагностики, контроля и коррекции состояния обучающихся; • адаптировать методы обучения и воспитания к современным требованиям учебно-воспитательного процесса.
		Владеть: Демонстрирует владение приемами проектирования и осуществления диагностической работы необходимой в профессиональной деятельности
ПК -6	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса	**Знать:** • особенности педагогической коммуникации; • основы управления образовательными учреждениями • основные виды педагогических взаимодействий, основные способы взаимодействия с различными участниками образовательного процесса, общие особенности социального партнерства в системе образования.
		Уметь: • создавать отдельные условия для бесконфликтного взаимодействия с различными участниками образовательного процесса для социального партнерства

		• эффективно разрешать конфликтные ситуации; • использовать средства и методы обучения и воспитания для осуществления эффективного взаимодействия между участниками образовательного процесса;
		Владеть: основными способами эффективного взаимодействия с различными участниками образовательного процесса в том числе технологиями электронного обучения

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетных единиц).

5. Разработчик: Арцимович И.В. кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

«ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины: «Педагогическая психология» являются:формирование у студентов представления об основных психологических проблемах, концепциях, принципах и методах педагогической психологии, ее прикладное значение в будущей педагогической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Педагогическая психология».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения базового уровня дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОПК-1	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	**Знать:**сущность мотивации, лидерства для решения управленческих задач, социальную значимость будущей профессии, требования государственного стандарта к личности учителя, особенности и пути подготовки учителя, основные этапы и способы профессионального самовоспитания и саморазвития (допускает ошибки).
		Уметь: решать различные задачи образовательного процесса, выявлять, описывать и объяснять педагогические факты, явления и процессы в реальной жизни; формировать первичные навыки исследовательской работы и профессиональной рефлексии (самооценки), выстраивать логику образовательного процесса.
		Владеть: в целом способами ориентации в профессиональных источниках информации (журнал, сайты, образовательные порталы и т. д.).
ОПК-2	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и	**Знать:**законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития

	индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	**Уметь:** • защищать достоинство и интересы обучающихся с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей • планировать и осуществлять образовательно-воспитательный процесс с различными возрастными категориями обучающихся; • учитывать особенности возрастного и индивидуального развития обучающихся; • выстраивать педагогически оправданные взаимодействия с обучающихся различных социально-демографических групп.
		Владеть: современными психолого-педагогическими технологиями, основанными на знании законов развития личности и поведения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.
ОПК-3	готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса	**Знать:** • теоретико-методологические основы разработки современных методов диагностирования достижений обучающихся и воспитанников; авторские теории педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса • основы педагогической психологии; • особенности педагогической коммуникации с различными возрастно-половыми и социальными группами;
		Уметь: • применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников в дидактическом и воспитательном процессе; выстраивать педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса • подбирать адекватные методы, формы и средства обучения. • осуществлять педагогический контроль за ходом учебно-воспитательного процесса

		Владеть: • навыками педагогически оправданного общения в различными категориями обучающихся; • навыками построения учебно-воспитательного процесса в различными категориями обучающихся.
ПК-2	способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	**Знать:** • Характеризует основы проектирования и осуществления диагностической работы, необходимой в профессиональной деятельности • современные технологии обучения и воспитания; • современные методы диагностики состояния обучающихся;
		Уметь: • Проектирует и осуществляет в учебном процессе базовый уровень диагностической работы • использовать современные методы диагностики, контроля и коррекции состояния обучающихся; • адаптировать методы обучения и воспитания к современным требованиям учебно-воспитательного процесса.
		Владеть: Демонстрирует владение приемами проектирования и осуществления диагностической работы необходимой в профессиональной деятельности
ПК-6	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса	**Знать:** • особенности педагогической коммуникации; • основы управления образовательными учреждениями • основные виды педагогических взаимодействий, основные способы взаимодействия с различными участниками образовательного процесса, общие особенности социального партнерства в системе образования.
		Уметь: • создавать отдельные условия для бесконфликтного взаимодействия с

		различными участниками образовательного процесса для социального партнерства • эффективно разрешать конфликтные ситуации; • использовать средства и методы обучения и воспитания для осуществления эффективного взаимодействия между участниками образовательного процесса;
		Владеть: основными способами эффективного взаимодействия с различными участниками образовательного процесса в том числе технологиями электронного обучения
ПК-7	способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	**Знать**: способы организации сотрудничества обучающихся и воспитанников, современные способы развития их активности, инициативности и творческих способностей.
		Умеет: определять пути, способы, стратегии для организации сотрудничества обучающихся и воспитанников.
		Владеет: операциями анализа и синтеза, сравнения, обобщения, классификации;навыками и способами организации деятельности обучающихся для поддержания их совместного взаимодействия, обеспечивающее сотрудничество обучающихся и воспитанников.
ПК-10	способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития	**Знать:** • особенности профессиональной педагогической деятельности; • основные научные достижения в профессиональной сфере; • структуру и содержание профессиональной педагогической деятельности; • способы повышения профессиональной педагогической компетентности; • способы самовоспитания и самообразования личности.
		Уметь: • определять цели собственной профессиональной деятельности; • планировать процессы

		самообразования и саморазвития; • анализировать особенности и достижения собственной профессиональной деятельности; • готовить обзорные материалы (доклады, статьи, методические пособия) по результатам собственной профессиональной деятельности.
		Владеть:навыками планирования процессов самовоспитания, самообразования и саморазвития

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетных единиц).

5. Разработчик: Арцимович И.В. кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

СПЕЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Специальная психология» являются:формирование системы теоретических знаний, необходимых будущему педагогу - психологу для понимания сущности и путей решения проблем лиц с отклонениями в развитии.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Специальная психология».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения базового уровня дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОПК-2	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	**Знать:**законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития
		Уметь: ● защищать достоинство и интересы обучающихся с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей ● планировать и осуществлять образовательно-воспитательный процесс с различными возрастными категориями обучающихся; ● учитывать особенности возрастного и индивидуального развития обучающихся; ● выстраивать педагогически оправданные взаимодействия с обучающихся различных социально-демографических групп.
		Владеть:современными психолого-педагогическими технологиями, основанными на знании законов развития личности и поведения с учетом возрастных и

		индивидуальных особенностей обучающихся.
ПК-6	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса	**Знать:** • особенности педагогической коммуникации; • основы управления образовательными учреждениями • основные виды педагогических взаимодействий, основные способы взаимодействия с различными участниками образовательного процесса, общие особенности социального партнерства в системе образования.
		Уметь: • создавать отдельные условия для бесконфликтного взаимодействия с различными участниками образовательного процесса для социального партнерства • эффективно разрешать конфликтные ситуации; • использовать средства и методы обучения и воспитания для осуществления эффективного взаимодействия между участниками образовательного процесса;
		Владеть:основными способами эффективного взаимодействия с различными участниками образовательного процесса в том числе технологиями электронного обучения

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часов (2 зачетных единиц).

5. Разработчик: Арцимович И.В. кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

«ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И ГИГИЕНА»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» являются:

- формирование целостного представления об анатомических и физиологических особенностях организма человека на разных этапах онтогенеза,
- основных условий правильного формирования основных вегетативных регуляторных функций,
- формирование системы знаний о строении и функционировании организма человека, об изменениях, происходящих в организме в процессе роста и развития;
- формирование биологического и медицинского мышления с целью понимания механизмов процессов, происходящих в организме детей, для создания оптимальных условий труда и отдыха дошкольников.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» .

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения базового уровня дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОК-3	способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	**Знать**: - базовые естественнонаучные категории и концепции - общие закономерности роста и развития организма человека; - особенности строения и функционирования организма человека в разные периоды онтогенеза; - строение и законы функционирования ВНД человека;
		Уметь: - учитывать индивидуальные и возрастные особенности физиологии школьников - ориентироваться в профессиональных источниках информации - применять естественнонаучные знания в учебной и профессиональной деятельности
		Владеть: -навыками исследования основных физиологических процессов

		- навыками получения и обработки информации на основе современных технологий
ОПК-2	способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	**Знать**: - закономерности физиологического и психического развития и особенности их проявления в образовательном процессе в разные возрастные периоды, - психофизиологические аспекты поведения в онтогенезе; - возрастные особенности обучающихся, особенности реализации образовательных программ одаренных обучающихся и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и трудностями в обучении, вопросы индивидуализации обучения;
		Уметь: создавать условия для поддержания интереса в обучении, воспитании и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
		Владеть: - методами определения уровня морфофункционального развития организма в разные возрастные периоды - навыками использования методик определения индивидуально-типологических особенностей детей.
ОПК-6	готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	**Знать**: особенности морфофункционального развития обучающихся, факторы угрожающие их жизни и здоровью, требования к образовательной среде с точки зрения здоровьесбережения и безопасности
		Уметь: - учитывать в педагогическом взаимодействии особенности индивидуального развития ребенка - применять здоровьесберегающие технологии в ходе организации процесса обучения и воспитания школьников
		Владеть: - способами проектирования педагогической деятельности с позиций здоровьесбережения и безопасности жизнедеятельности

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Тютюнникова Е.Б., к.с/х.н., доцент кафедры физической культуры и медико-биологических дисциплин .

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

«Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»являются формирование у студентов систематизированных знаний по охране здоровья учащихся, принципам и методам формирования здорового образа жизни, в области оказания первой помощи и профилактике заболеваний.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» относится к базовой части блока «Дисциплины» (Б.1). Для освоения дисциплины «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в общеобразовательной школе по разделу биологии «Человек и его здоровье».Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин: «Возрастная анатомия и физиология», «Психология», «Педагогика», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура и спорт».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»**.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	**Знать:** - Законы РФ об охране здоровья; - Этическую и юридическую стороны оказания первой помощи; - Перечень состояний при которых оказывается первая помощь; - Возможные ошибки при оказании первой помощи; - Порядок оказания первой помощи при ранах, кровотечениях, травмах, остановке дыхания и кровообращения; - Основные природные и техногенные опасности, характер их воздействия на человека, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. **Уметь:** Оказать первую помощь при наружном кровотечении, травмах, остановке дыхания и кровообращения; отсутствии сознания; термических повреждениях; попадании инородного тела в дыхательные пути; отравлении **Владеть:** Навыками наложения повязок, шины, остановке кровотечения, проведения искусственной вентиляции легких и непрямом массаже сердца
ОПК-6	готовностью к обеспечению охраны	**Знает:** последовательность действий при состояниях,

	жизни и здоровья обучающихся	угрожающих здоровью обучающихся; механизмы сохранения здоровья обучающихся и влияния факторов окружающей среды на состояние их здоровья, правила и требования безопасности обучающихся в различных видах деятельности. **Умеет:** выявлять источники угрозы здоровью обучающихся; определять и использовать наиболее эффективные способы охраны жизни и здоровья обучающихся; организовать учебно-воспитательный процесс и внеурочную деятельность, направленную на формирование здорового образа жизни. **Владеет:** средствами и методами защиты обучающихся от возможных угроз их жизни и здоровью, системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья обучающихся, навыками оказания первой помощи.

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Василенко В.Г., к.и.н., доцент кафедры физической культуры и медико-биологических дисциплин

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов понятия культуры безопасности жизнедеятельности, расширения представлений о видах опасностей природного, техногенного и социального характера. Формирование представлений о проблемах национальной и международной безопасности Российской Федерации. Расширение знаний о современном состоянии развития Российской системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях. Формирование навыков по организации действий и защиты населения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций в мирное и в военное время.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины Безопасность жизнедеятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения базового уровня дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОК-9	способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	**Знать**: основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики; характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них; теоретические основы безопасности жизнедеятельности при ЧС; возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств защиты применительно к сфере своей профессиональной деятельности; приемы первой помощи пострадавшему; методы защиты населения при ЧС природного и техногенного характера.
		Уметь: принимать решения по целесообразным действиям в условиях ЧС; выбирать методы защиты от вредных и опасных факторов ЧС; использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от

		последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; оказывать первую помощь пострадавшим.
		Владеть: представлением о методах и способах защиты от природных и техногенных опасностей, воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; приемами и способами использования индивидуальных и коллективных средств защиты в условиях ЧС; алгоритмом оказания первой помощи и использования методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
ОПК-6	готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	**Знать**: правила, методы и приемы обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся; требования по технике безопасности и охране здоровья при проведении учебных занятий по предмету, с обучающимися различного уровня развития и подготовленности.
		Уметь: учитывать при организации учебно-воспитательного процесса возрастные особенности детей и подростков; применять методы обеспечения техники безопасности и охраны здоровья, при проведении учебных занятий по предмету с обучающимися различного уровня развития и подготовленности
		Владеть: основными понятиями возрастной анатомии и физиологии; гигиеническими методами оценки режима дня, расписания занятий; приемами, способами и методами обеспечения техники безопасности и охраны здоровья, при проведении учебных занятий по предмету, с обучающимися различного уровня развития и подготовленности.

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетных единиц).

5. Разработчик: Гончарова У. Ю., старший преподаватель кафедры технологии и дизайна.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Физическая культура»являются: содействие формированию всесторонне развитой личности в процессе физического совершенствования, пропаганде здорового образа жизни, способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Физическая культура»**.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ОК-8	готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность	**Знать:** - историю развития физической культуры и спорта; - научно-биологические и практические основы физической культуры; - основные компоненты здорового образа жизни; - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; - способы контроля и оценки функционального состояния и уровня физического развития; - правила соблюдения техники безопасности при занятиях физической культурой. **Уметь:** - определять оптимальные и доступные средства физической культуры в здоровьесбережении; - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья; - применять в профессиональной деятельности опыт межличностных отношений, полученный в процессе занятий физической культурой; - выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной физической культуры; - выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации. **Владеть:**

		- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических качеств (с выполнением установленных нормативов по общефизической, спортивной и профессионально-прикладной физической подготовке). -опытом использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей

4. Общая трудоемкость дисциплины -72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Бедеева Е.В. кафедры физической культуры и медико-биологических дисциплин.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Методика обучения экономики»

1. Цели освоения дисциплины «Методика обучения предмету по профилю экономика»: научить обучающихся применять общие понятия и элементы управления педагогическим процессом к познанию экономической теории, с помощью методических приемов активизировать мыслительную деятельность обучающихся в основных формах учебного процесса (лекции, семинары, самостоятельная работа, контроль знаний.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Методика обучения экономики»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ДПК-1	Разрабатывать рабочую программу по элективным курсам в области экономики на основании примерных основных образовательных программ и обеспечивать ее выполнение	**Знать:** примерные основные образовательные программы
		Уметь: разрабатывать рабочую программу по элективным курсам в области экономики на основании примерных основных образовательных программ
		Владеть: навыками разработки рабочих программ по элективным курсам в области экономики на основании примерных основных образовательных программ и обеспечивать ее выполнение
ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	**Знать:** образовательные программы по учебному предмету, требования образовательных стандартов, особенности соответствия образовательных программ стандартам.
		Уметь: особенности реализации образовательных программ, применять общие и специальные методические приёмы, позволяющие реализовывать образовательные программы по учебному предмету, применять требования образовательных стандартов

		к преподаванию учебных предметов по экономике.
		Владеть: навыками реализации образовательных программ, навыками определения особенностей образовательных стандартов и соотвествующих им программ, методиками реализации образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.
ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	**Знать:**знать сущность современных методов, технологий обучения, методов диагностирования достижений обучающихся; виды и формы диагностики достижений учащихся; способы фиксации динамики достижений учащихся; принципы отбора технологического обеспечения образовательного процесса
		Уметь:осуществлять диагностику достижений обучающихся; выделять критерии оценивания учебных достижений учащихся; создавать условия для рефлексии учащимся результатов работы; применять информационные технологии и специализированное программное обеспечение для решения практических задач оценивания учебных достижений.
		Владеть: современными приемами диагностирования и оценивания достижений обучающихся; основными способами фиксации динамики достижений учащихся; навыками комплексного использования методов обучения.
ПК-4	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения	**Знать:**исследовательские задачи в области образования, экономическую теорию и практику её применения для решения исследова-тельских задач, актуальные проблемы современной экономической науки.
		Уметь:определять цели, задачи, объект и предмет исследовательских задач в области экономики, применять систематизированные теоретические и практические знания, использовать

		систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.
		Владеть: навыками решения экономических задач, методиками применения систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования, навыками проведения исследования задач в области образования.
ПК-5	способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	**Знать:** деятельность педагога по разным направлениям (педагогическое, психологическое, социальное, индивидуально-консультирующее и организационно-координирующее); традиционные и инновационные формы и методы воспитательной работы; правовые норм социально-педагогической деятельности.
		Уметь: выстраивать модель социального взаимодействия субъектов воспитания и обучения школы и социума для подготовки; разрабатывать и решать профессиональные социально-педагогические задачи в работе по профессиональному самоопределению обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии; методиками и технологиями осуществления воспитательного процесса; методиками, позволяющими диагностировать интересы и запросы обучающихся и их родителей в организации их деятельности
		Владеть: способами решения профессиональных задач; способами диагностирования, исследования, мониторинга интересов и занятости обучающихся, удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами.
ПК-8	способностью проектировать образовательные программы	**Знать:** содержание образовательных программ.
		Уметь: выстраивать содержание образовательной программы, технологически оформлять ее;

		формулировать соответствующие цели, использовать разнообразные ресурсы для реализации программы.
		Владеть: способами построения образовательных программ, способами отбора материалов для построения образовательных программ.
ПК-9	способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся	**Знать:** индивидуальные особенности обучающихся, содержание деятельности в соответствии с особенностями их образовательных маршрутов.
		Уметь: разрабатывать содержание индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся
		Владеть: способами реализации в практику индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся
ПК-10	способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития	**Знать:** собственные личностные и профессиональные качества, способы самоанализа, возможности личного развития. .
		Уметь: проектировать траекторию собственного профессионального роста и личностного развития.
		Владеть: умениями самоанализа, рефлексии, для построения траектории профессионального и личностного развития.
ПК-13	способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп	**Знать:**способы и методы профессионального взаимодействия с представителями различных социальных групп.
		Уметь:находить эффективные способы профессионального взаимодействия с представителями различных социальных групп.
		Владеть эффективными технологиями взаимодействия и формирования культурных потребностей представителей различных социальных групп.

ПК-14	способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы	**Знать:**отдельные принципы и методы разработки и реализации культурно-просветительских программ для различных категорий населения.
		Уметь:реализовывать культурно-Просветительские программы для различных категорий населения.
		Владеть: отдельными методами разработки культурно-просветительских программ для различных категорий населения.

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часа (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Бондаренко И.А., д.э.н., профессор кафедры экономики и управления

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТАМ ПО ПРОФИЛЮ ТЕХНОЛОГИЯ

1. Цели освоения дисциплины

- ознакомление студентов с теоретическим и методическим вопросами преподавания предметной области «Технология»;
- подготовка студентов к использованию полученных знаний в реальной профессиональной деятельности;
- ознакомление с различными вариантами организации учебного процесса в общеобразовательных школах.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплиныМетодика обучения предметам по профилю технология.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения базового уровня дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-1	Готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	**Знать:** сущность и структуру образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов
		Уметь: проектировать образовательные программы по учебным предметам; использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы, в том числе потенциал других учебных предметов
		Владеть: методиками преподавания учебных предметов
ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	**Знать:** основные современные методы и технологии организации образовательной деятельности.
		Уметь: выбирать оптимальное сочетание методов, приёмов, средств обучения, отбирать результативные технологии в соответствии с целями обучения, с учётом особенностей учащихся, учебного содержания, условий обучения.
		Владеть: выбирать оптимальное сочетание методов, приёмов, средств обучения, отбирать результативные технологии в соответствии с целями обучения, с учётом особенностей учащихся, учебного содержания, условий обучения.

ПК-4	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения	**Знать:**исследовательские задачи в области образования, экономическую теорию и практику её применения для решения исследова-тельских задач, актуальные проблемы современной экономической науки.
		Уметь:определять цели, задачи, объект и предмет исследовательских задач в области экономики, применять систематизированные теоретические и практические знания, использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.
		Владеть: навыками решения экономических задач, методиками применения систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования, навыками проведения исследования задач в области образования.
ПК-5	способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	**Знать:** деятельность педагога по разным направлениям (педагогическое, психологическое, социальное, индивидуально-консультирующее и организационно-координирующее); традиционные и инновационные формы и методы воспитательной работы; правовые норм социально-педагогической деятельности.
		Уметь: выстраивать модель социального взаимодействия субъектов воспитания и обучения школы и социума для подготовки; разрабатывать и решать профессиональные социально-педагогические задачи в работе по профессиональному самоопределению обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии; методиками и технологиями осуществления воспитательного процесса; методиками, позволяющими диагностировать интересы и запросы обучающихся и их родителей в организации их деятельности

		Владеть: способами решения профессиональных задач; способами диагностирования, исследования, мониторинга интересов и занятости обучающихся, удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами.
ПК-8	способностью проектировать образовательные программы	**Знать:** содержание образовательных программ.
		Уметь: выстраивать содержание образовательной программы, технологически оформлять ее; формулировать соответствующие цели, использовать разнообразные ресурсы для реализации программы.
		Владеть: способами построения образовательных программ, способами отбора материалов для построения образовательных программ.
ПК-9	способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся	**Знать:** индивидуальные особенности обучающихся, содержание деятельности в соответствии с особенностями их образовательных маршрутов.
		Уметь: разрабатывать содержание индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся
		Владеть: способами реализации в практику индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся
ПК-10	способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития	**Знать:** собственные личностные и профессиональные качества, способы самоанализа, возможности личного развития.
		Уметь: проектировать траекторию собственного профессионального роста и личностного развития.
		Владеть: умениями самоанализа, рефлексии, для построения траектории профессионального и личностного развития.

ПК-13	способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп	**Знать:**способы и методы профессионального взаимодействия с представителями различных социальных групп.
		Уметь:находить эффективные способы профессионального взаимодействия с представителями различных социальных групп.
		Владеть эффективными технологиями взаимодействия и формирования культурных потребностей представителей различных социальных групп.
ПК-14	способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы	**Знать:**отдельные принципы и методы разработки и реализации культурно-просветительских программ для различных категорий населения.
		Уметь:реализовывать культурно-Просветительские программы для различных категорий населения.
		Владеть: отдельными методами разработки культурно-просветительских программ для различных категорий населения.

4. Общая трудоемкость дисциплины 360 часов (10 зачетные единицы).

5. Разработчик: Дегтярева Светлана Станиславовна, доцент кафедры технологии и дизайна.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
МАТЕМАТИКА

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Математика» являются: формирование у обучающихся математических знаний, умений и видов деятельности, необходимых для освоения естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла по профилю подготовки; развитие умений применять математический аппарат для решения прикладных задач и понимания роли математики в различных сферах профессиональной деятельности; формирование готовности реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина «Математика» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Для успешного освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения курса алгебры и геометрии средней школы. Изучение данной дисциплины является теоретической и практической базой для изучения дисциплин: «Основы математической обработки информации», «Физика», «Химия», «Экономико-математическое моделирование» и других естественнонаучных дисциплин в плане осуществления межпредметных связей.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Математика»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-1	готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	**Знать:** базовые понятия в области фундаментальных разделов математики: основные определения, теоремы, стандартную символику, используемые в разделах дисциплины (основы математического анализа, элементы линейной алгебры, аналитическая геометрия), образующие базу для дальнейшего изучения естественнонаучных, математических дисциплин и готовности использовать эти знания при реализации образовательных программ по учебным предметам
		Уметь:применять полученные знания как при решении типовых учебных задач по разделам дисциплины, так и при изучении других дисциплин, использующих,

		математические методы и модели; применять полученные знания и умения при реализации образовательных программ по учебным предметам по профилю; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
		Владеть: навыками работы с математическими объектами; математической строгостью мышления, необходимой для исследовательской работы в профессиональной области и в области других точных и естественных наук; логическими нормами математического языка и методами доказательств математических утверждений

4. Общая трудоемкость дисциплины 216 часов (6 зачетных единиц)

5. Разработчик: СавадоваАраксия Аркадьевна, старший преподаватель кафедры математики, физики и методики их преподавания

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

«ХИМИЯ»

1. Цели освоения дисциплины - формирование целостного представления о законах и закономерностях химии, о составе, свойствах и превращениях веществ, а также явлениях, сопровождающих эти превращения; о роли химических взаимодействии в различных материальных процессах.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Для освоения дисциплины «Химия» используются знания, умения, виды деятельности и установки, сформированные в общеобразовательной школе по общей, неорганической и органической химии.

Освоение дисциплины «Химия» способствует формированию у будущего учителя экономики и технологии понятий о свойствах и качествах материалов, используемых в технологии для различных производственных целей, о месте и роли химии в современном промышленном секторе, в производстве металлов и металлических изделий, пластмасс и других полимерных материалов.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Химия».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОПК-6	готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	**Знать:** - общие понятия химии как науки по соответствующим основным разделам; - методы здоровьесбережения обучающихся; - понятия и принципы химической науки, играющие роль в обеспечении безопасности и охране жизни и здоровья;
		Уметь: - применять здоровьесберегающие технологии в ходе организации процесса обучения и воспитания школьников
		Владеть: - навыками просветительской работы среди обучающихся в области здорового образа жизни и безопасности; - навыками разъяснительной работы среди детей в области безопасности при взаимодействии с лекарственными, бытовыми химическими веществами и другими реагентами.

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Поддубный О.Ю., к.х.н., доцент кафедры физической культуры и медико-биологических дисциплин.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ТЕХНОЛОГИЯ МЕТАЛЛОВ И МАТЕРИАЛОВ

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Технология металлов и материалов» является ознакомление с основными свойствами металлов и других важнейших конструкционных материалов, получения изделий из них. В результате освоения дисциплины студент должен знать современные методы получения металлов и материалов, основные технологические процессы получения изделий и используемое оборудование; уметь пользоваться диаграммой состояния железоуглеродистых сплавов применительно к различным технологическим процессам (литье, обработка давлением и резанием, сварка), выбирать параметры режима обработки на примере некоторых технологических процессов, владеть навыками оценки технологичности конструкции детали и технологии ее изготовления.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина«Технология металлов и материалов» относится к вариативной части программы бока 1 «Дисциплины (модули)». Изучение данного курса базируется на знаниях естественных наук по математике, физике, химии и др.

Знания, умения и приобретенные компетенции будут использованы при изучении следующих дисциплин (модулей) и разделов ООП: теоретической механики, теории механизмов и машин, основ сопротивления материалов, технологии обработки конструкционных материалов, основам гидравлики и теплотехники, деталей машин, основ конструирования технологических приборов и машин, технологическому практикуму по металлообработке и др. и прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Технология металлов и материалов».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-4	способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	**Знать:** образовательные программы и учебники по методике обучения основам гидравлики и теплотехники, теоретические основы гидравлики, теплотехники и массообмена, основы теории подобия и анализа размерностей; методы расчёта и устройство основных тепловых аппаратов; предметное содержание в объеме, необходимом для преподавания в основной, старшей, в том числе и профильной школе; основные принципы, системы, методы, приемы и средства обучения основам гидравлики и теплотехнике;

		формы и методы внеурочной и внеклассной работы; принципы построения и использования информационных и интерактивных ресурсов Интернет, а также мультимедиа-продуктов, в том числе предназначенных для использования онлайн в сети Интернет **Уметь**: правильно оценивать наблюдаемые явления, интенсифицировать действующие и разрабатывать новые высокоэффективные процессы; самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий новые знания и умения в области гидравлики и использовать их в своей практической деятельности; взаимодействовать со всеми участниками образовательного процесса (учащимися, учителями и родителями) на основаниях толерантности, диалога и сотрудничества; использовать научные методы исследования с целью выявления состояния педагогических объектов в рамках собственного исследования или исследования учебного заведения; составлять авторские программы учебного курса по основам гидравлики и теплотехники **Владеть**: системой методов обучения технологии; методикой обучения различным технологиям металлов и материалов; методикой проведения уроков по технологии металлов и материалов; способами проектной и инновационной деятельности в образовании; навыками использования электронных изданий, ресурсов и учебных материалов для повышения эффективности воспитательного процесса; умением анализировать собственную педагогическую деятельность; прочным сознанием социальной значимости будущей профессии и устойчивой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности

4. Общая трудоемкость дисциплины 180 часов (5 зачетных единиц).

5. Разработчик: Дикая И.В., к.п.н., доцент кафедры технологии и дизайна**.**

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Теоретическая механика» являются: формирование системы понятий, знаний и умений в области теоретической механики, необходимых для изучения других технических дисциплин, также для профессиональной деятельности с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (ФГОС ВО).

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Теоретическая механика».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-4	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	**Знает:** актуальные требования образовательных стандартов к результатам освоения образовательных программ, современные методики и технологии организации образовательной деятельности и оценивания качества обучения по конкретному предмету
		Умеет: применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности для достижения предметных, метапредметных и личностных результатов обучения, определяемых образовательными программами, в моделируемых и реальных ситуациях педагогического процесса
		Владеет: полученными знаниями и навыками достижения результатов освоения ООП обучающимися в рамках организации педагогического процесса в образовательных учреждениях.

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетных единицы).

5. Разработчик: Зеленко Г.Н., доцент кафедры технологии и дизайна**.**

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«ТЕОРИЯ МЕХАНИЗМОВ И МАШИН»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Теория механизмов и машин» является анализ и синтез типовых механизмов и их систем, которая позволяет студентам изучить и освоить общие методы исследования (анализа) и проектирования (синтеза) механизмов машин, понять принципы преобразования движения с помощью механизмов, ознакомить студентов с системным подходом к проектированию машин и механизмов, нахождению оптимальных параметров механизмов по известным (заданным) условиям работы.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Теория механизмов и машин».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения базового уровня дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-4	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	**Знать:** актуальные требования образовательных стандартов к результатам освоения образовательных программ, современные методики и технологии организации образовательной деятельности и оценивания качества обучения по дисциплине «Теория механизмов и машин», а именно: структурный анализ и классификацию механизмов, методы кинематического анализа и синтеза механизмов, основные виды механизмов, виды трения, механический кпд и пути его повышения, статическое и динамическое уравновешивание вращающихся масс
		Уметь: применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности: - проводить структурный анализ и классификацию плоского механизма, - определять истинные величины согласно имеющихся диаграмм и планов. - строить диаграммы и планы для

		плоских механизмов, - анализировать работоспособность механизма, - производить силовой расчет
		Владеть: полученными знаниями и навыками достижения результатов освоения ООП обучающимися в рамках организации педагогического процесса в образовательных учреждениях; методами структурного, кинематического и динамического, анализа готового механизма, и синтеза вновь создаваемого механизмом

4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часов (4 зачетные единицы).

5. Разработчик: Дикой А.А., к.п.н., доцент кафедры технологии и дизайна.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

ОСНОВЫ СОПРОТИВЛЕНИЯ МАТЕРИАЛОВ

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Основы сопротивления материалов» являются: формирование системы понятий, знаний и умений в области механики деформируемого твёрдого тела, необходимых для изучения других технических дисциплин, также для профессиональной деятельности с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (ФГОС ВО) по технологии.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Основы сопротивления материалов».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-4	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	**Знать:** роль и место изучаемого предмета в будущей профессиональной деятельности; основные положения сопротивления материалов (работа внутренних сил, виды деформаций и напряжений); актуальные требования образовательных стандартов к результатам освоения образовательных программ, современные методики и технологии организации образовательной деятельности и оценивания качества обучения по конкретному предмету
		Уметь: решать типовые задачи, требующие применения основных формул сопротивления материалов; применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности для достижения предметных, метапредметных и личностных результатов обучения, определяемых образовательными программами, в моделируемых и реальных ситуациях педагогического процесса

		Владеть: методами построения расчетных схем, опытомрасчета конструкций при разрешении практических задач; полученными знаниями и навыками достижения результатов освоения ООП обучающимися в рамках организации педагогического процесса в образовательных учреждениях.

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетных единицы).

5. Разработчик: Зеленко Г.Н., доцент кафедры технологии и дизайна**.**

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

«ДЕТАЛИ МАШИН»

1. Цели освоения дисциплины

Основным объектом изучения курса являются

Целями освоения дисциплины «Детали машин» является формирование и развитие компетенций в области основ теории, расчёта и конструирования типовых деталей и узлов общего машиностроения для профессиональной и научно-исследовательской деятельности. Задачами курса является создание у обучающихся целостного системного представления об основах теории и расчёта деталей и узлов машин, изучение студентами видов соединений деталей машин, механических передачи критериев их работоспособности

2. Место дисциплины в структуре ООП

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Детали машин».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения базового уровня дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-4	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	**Знать:** - основы теории, расчёта и конструирования типовых деталей и узлов машин (валов, осей, подшипников, муфт и др.), а также их соединений, виды передач; - основные понятия о соединениях деталей машин (резьбовых, шпоночных соединений; заклёпочных, сварных); - критерии работоспособности деталей и узлов машин. - основы расчёта и конструирования деталей и узлов машин; - методику подбора материалов для изготовления деталей машин. - конструкции, устройства, принципы действия, технологии изготовления типовых деталей и машин.
		Уметь: - правильно подходить к определению конструктивных форм проектируемых деталей; - составлять расчетные схемы, производить геометрические, кинематические, тепловые расчеты, расчеты на прочность, износ и т.д. - использовать методические указания для выполнения расчётов при

		выполнении курсовой работы по курсу «Детали машин».
		Владеть: методами проектного и проверочного расчёта деталей, узлов и механизмов, конструирования и проектирования деталей и узлов машин и т.п.

4. Общая трудоемкость дисциплины 180 часов (5 зачетных единиц).

5. Разработчик: Дикой А.А., к.п.н., доцент кафедры технологии и дизайна.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ РАЗВИТИЯ РОБОТОВ

1. **Цели освоения дисциплины**

«История и современность развития роботов» является формирование и развитие компетенций в области развития робототехники для профессиональной и научно-исследовательской деятельности академического бакалавра.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) История и современность развития роботов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

-

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения базового уровня дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-1	Готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	**Знать:** сущность и структуру образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов
		Уметь: проектировать образовательные программы по учебным предметам; использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы, в том числе потенциал других учебных предметов
		Владеть: методиками преподавания учебных предметов
ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	**Знать:** основные современные методы и технологии организации образовательной деятельности.
		Уметь: выбирать оптимальное сочетание методов, приёмов, средств обучения, отбирать результативные технологии в соответствии с целями обучения, с учётом особенностей учащихся, учебного содержания, условий обучения.
		Владеть: выбирать оптимальное сочетание методов, приёмов, средств обучения, отбирать результативные технологии в соответствии с целями обучения, с учётом особенностей учащихся, учебного содержания, условий обучения.

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Дегтярева Светлана Станиславовна, доцент кафедры технологии и дизайна.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«ОСНОВЫ РОБОТОТЕХНИКИ»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Основы робототехники» является формирование и развитие компетенций в области робототехники для профессиональной и научно-исследовательской деятельности бакалавра.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Основы робототехники».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения базового уровня дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-9	способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся	**Знать:** основные формы и приемы проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся - цели и задачи изучения дисциплины «Основы робототехники»; - историю развития роботов. по настоящее время; - краткую историю развития робототехники в России; - классификацию роботов; - принципы и способы управления роботами; - типы, структуры и системы роботов
		Уметь: самостоятельно использовать в практической деятельности знания образовательных маршрутов по робототехнике: - выполнять классификацию мобильных роботов; - пользоваться информацией о роботах в Интернет – ресурсах; - объяснять устройство и принцип работы роботов.
		Владеть: -методами и приемы проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся в области

		робототехники; - историческими данными по развитию робототехники в мире; - современными методами и технологиями обучения в области робототехники.

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Дикой А.А., к.п.н., доцент кафедры технологии и дизайна.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«ОСНОВЫ КОНСТРУИРОВАНИЯ ЛЕГОРОБОТОВ»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Основы конструирования Легороботов» является формирование и развитие компетенций в области развития образовательной робототехники для профессиональной и научно-исследовательской деятельности бакалавра.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Основы конструирования Легороботов».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения базового уровня дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-9	способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся	**Знать:** основные формы и приемы проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся: - цели и задачи изучения дисциплины «Основы конструирования легороботов»; - краткую историю развития образовательной робототехники LegoEducation; - классификацию конструкторов LEGO® Education - назначение, функции и цели конструкторов для дошкольного образования; - назначение, функции и цели конструкторов Lego® Education для

		начального образования; - назначение, функции и цели конструкторов Lego® Education для основной школы;
		Уметь: самостоятельно использовать в практической деятельности знания образовательных маршрутов по робототехнике: - собирать конструктивные элементы; - пользоваться информацией об образовательных роботах в Интернет – ресурсах; - объяснять устройство и принцип работы датчиков и сенсоров наборов Lego® Education. - объяснять устройство и принцип работы серводвигателей и сервомоторов наборовLego® Education.
		Владеть: -методами и приемы проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся в области применения легороботов; - технологиями сборки элементов наборов Lego® Education; - современными методами и технологиями обучения в области образовательной робототехники.

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Дикой А.А., к.п.н., доцент кафедры технологии и дизайна.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
НАЧЕРТАТЕЛЬНАЯ ГЕОМЕТРИЯ

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины **«Начертательная геометрия»**являются: формирование комплекса знаний и навыков, необходимых студентам для выполнения и чтения технических чертежей, выполнения эскизов деталей, составления технической документации.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Начертательной геометрии».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-4	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	**Знает:** актуальные требования образовательных стандартов к результатам освоения образовательных программ, современные методики и технологии организации образовательной деятельности и оценивания качества обучения по конкретному предмету **Умеет**: применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности для достижения предметных, метапредметных и личностных результатов обучения, определяемых образовательными про-граммами, в моделируемых и реальных ситуациях педагогического процесса **Владеет**: полученными знаниями и навыками достижения результатов освоения ООП обучающимися в рамках организации педагогического процесса в образовательных учреждениях.

4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часа (4 зачетных единиц).

5. Разработчик: Мирчук Т. В., старший преподаватель кафедры технологии и дизайна**.**

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины Основы предпринимательстваявляются изучение нормативных и правовых актов, регулирующих предпринимательскую деятельность предприятия, его экономические показатели в соответствии с требованиями образовательных стандартов, основы экономических знаний в области предпринимательства, позволяющих формировать и обеспечивать выполнение образовательных программ.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) ДПК-1, ПК-1, ПК-10

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения базового уровня дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ДПК-1	Разрабатывать рабочую программу по элективным курсам в области экономики на основании примерных основных образовательных программ и обеспечивать ее выполнение	**Знать:** основы экономических знаний в области предпринимательства, позволяющих формировать и обеспечивать выполнение образовательных программ **Уметь:** разрабатывать рабочие программы в области предпринимательской деятельности **Владеть:** навыками разработки рабочих программ в области предпринимательства
ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	**Знать:** нормативные и правовые акты, регулирующие реализацию образовательной программы по учебного предмету основы предпринимательства в соответствии с требованиями образовательных стандартов **Уметь:** владеть навыками поиска, систематизированной информации об объектах предпринимательства, его экономических показателей для реализации образовательной программы по учебного предмету основы предпринимательства в соответствии с требованиями образовательных стандартов **Владеть:** навыками отражения всех

		экономических показателей при реализации образовательной программы по учебного предмету основы предпринимательской деятельности в соответствии с требованиями образовательных стандартов.
ПК-10	способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития	**Знать:** основы и способы проектирования траекторий своего профессионального роста **Уметь:** находить способы проектирования и возможности развития в области предпринимательства **Владеть:** навыками проектирования траекторий своего профессионального роста и личностного развития, позволяющие изучать основы предпринимательства

4. Общая трудоемкость дисциплины _108_____ часов (3 зачетных единиц).

5. Разработчик: Мкртычан З.В., к.э.н., доцент кафедры экономики и управлени

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ОСНОВЫ ГИДРАВЛИКИ И ТЕПЛОТЕХНИКИ

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Основы гидравлики и теплотехники» является изучение законов равновесия и движения жидкостей и газов, приобретение студентами знаний, закономерностей, принципов технической реализации, а также принципов действия и методов гидравлических расчетов с целью их эффективного использования. Задачами курса является знакомство обучающихся с основами механики жидких и газовых сред.

Для успешного освоения знаний по дисциплине «Основы гидравлики и теплотехники» студент должен иметь представление о физических свойствах жидкостей, основных законах физики и механики сплошных сред, основах кинематики сплошных сред, устройстве и принципе работы простейших гидравлических машин.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина«Основы гидравлики и теплотехники» относится к вариативной части программы бока 1 «Дисциплины (модули)». Изучение данного курса базируется на знаниях начертательной геометрии, технологии металлов и материалов, технологии обработки конструкционных материалов, современных механических передач, основ сопротивления материалов, теоретической механики, теории механизмов и машин и др.

Знания, умения и приобретенные компетенции будут использованы при изучении следующих дисциплин (модулей) и разделов ООП: основ конструирования технологических приборов и машин и др. и прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Основы гидравлики и теплотехники».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-4	способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	**Знать:** основные компоненты информационной культуры, информационные технологии в образовании, условия формирования и функционирования информационно-коммуникационной образовательной среды; фундаментальные основы гидравлики, включая гидростатику, кинематику и динамику жидкости, гидравлические сопротивления, гидравлический расчет трубопроводов и открытых каналов
		Уметь: формировать материальную и информационную образовательную среду, содействующую развитию способностей учащихся и реализующей принципы современной

		педагогики; самостоятельно использовать основные закономерности и формулы гидравлики для решения практических задач общеинженерных и специальных дисциплин
		Владеть: навыками использования технической литературы по механике жидкости и газа в своей дальнейшей практической деятельности

4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часа (4 зачетные единицы).

5. Разработчик: Дикая И.В., к.п.н., доцент кафедры технологии и дизайна**.**

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

ЧЕРЧЕНИЕ

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Черчение» являются: формирование у будущих бакалавров знаний, умений и навыков выполнения и чтения изображений предметов, построенных на основе метода прямоугольного проецирования, нанесения размеров с учетом основных положений конструирования и технологии; съемки эскизов деталей и их измерений, выполнение чертежей в соответствии со стандартами ЕСКД.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Черчение».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	**Знать:** – профессиональную терминологию; – требования ФГОС 44.03.01; – на достаточно высоком уровне содержание изучаемых тем
		Уметь: – достаточно профессионально подобрать соответствующие примеры и интересно изложить изучаемый теоретический материал; – передавать свои знания обучающимся во время прохождения практики; – квалифицированно выполнить практические работы.
		Владеть: – способами использования возможностей образовательной среды для обеспечения высокого качества знаний содержания дисциплины.
ПК-4	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	**Знать**: актуальные требования образовательных стандартов к результатам освоения образовательных программ, современные методики и технологии организации образовательной деятельности и оценивания качества обучения по конкретному предмету **Уметь**: применять современные методики и технологии организации

		образовательной деятельности для достижения предметных, метапредметных и личностных результатов обучения, определяемых образовательными программами, в моделируемых и реальных ситуациях педагогического процесса **Владеть**: полученными знаниями и навыками достижения результатов освоения ООП обучающимися в рамках организации педагогического процесса в образовательных учреждениях.

4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часа (4 зачетных единиц).
5. Разработчик: Мирчук Т. В., старший преподаватель кафедры технологии и дизайна.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Организация трудового и экономического воспитания обучающегося»

1.Цели освоения дисциплины
Цель освоения дисциплины – ознакомление студентов с теоретическими и методическими основами организации экономического и трудового воспитания учащихся.
2.Место дисциплины «Организация трудового и экономического воспитания обучающегося» в структуре ООП бакалавриата
Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.
3.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Организация трудового и экономического воспитания обучающегося».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	**Наименование компетенции**	**Структурные элементы компетенции (в результате освоения базового уровня дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)**
ОПК-2	способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	**Знать:** социальные, возрастные, психофизические и индивидуальные особенности, в том числе особые образовательные потребности обучающихся
		Уметь: осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
		Владеть: технологиями обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
ПК-3	способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	**Знать**: задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
		Уметь: решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
		Владеть: опытом, технологиями и методиками воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
ПК-7	способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и	**Знать**: способы организации сотрудничества обучающихся и воспитанников, современные способы развития их активности, инициативности и творческих способностей.
		Умеет: определять пути, способы, стратегии для организации сотрудничества обучающихся и воспитанников.

	самостоятельность, развивать творческие способности	**Владеет:** операциями анализа и синтеза, сравнения, обобщения, классификации;навыками и способами организации деятельности обучающихся для поддержания их совместного взаимодействия, обеспечивающее сотрудничество обучающихся и воспитанников.

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетных единицы).

5. Разработчик: Спирина О.Н.,к.пед.н., доцент кафедры теории, истории педагогики и образовательной практики.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

ОСНОВЫ СТАНДАРТИЗАЦИИ, МЕТРОЛОГИИ И СЕРТИФИКАЦИИ

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Основы стандартизации, метрологии и сертификации» являются формирование у будущего бакалавров профессиональных компетенций в области знания Нормативных Документов по качеству продукции, услуг, работ, процессов, методов определения качества и способов его подтверждения. Эти знания будут необходимы для организации своей профессиональной деятельности в школе и умении использовать их для понимания и исследования процессов жизнедеятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Основы стандартизации, метрологии и сертификации»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения базового уровня дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	**Знать:** – профессиональную терминологию; – требования ФГОС 44.03.01; – на достаточно высоком уровне содержание изучаемых тем
		Уметь: – достаточно профессионально подобрать соответствующие примеры и интересно изложить изучаемый теоретический материал; – передавать свои знания обучающимся во время прохождения практики; – квалифицированно выполнить практические работы.
		Владеть: – способами использования возможностей образовательной среды для обеспечения высокого качества знаний содержания дисциплины.

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Штейнгардт Н.С., к.т.н., доцент кафедры технологии и дизайна.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

МИКРОЭКОНОМИКА

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Микроэкономика» является изучение теоретических основ рыночного механизма, мотивации поведения хозяйствующих субъектов, эффективного и рационального использования ресурсов, результативной деятельности отдельной фирмы.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Освоение дисциплины «Микроэкономика» является необходимым перед изучением таких дисциплин, как «Макроэкономика», «Мировая экономика».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Микроэкономика»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	**Знать:** общие экономические основы хозяйственной деятельности в обществе; основные характеристики рыночной экономики; основы построения, расчѐта и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне; действующую нормативно-правовую базу.
		Уметь: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы микроэкономические показатели; использовать источники экономической информации; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики об экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения микроэкономических показателей.

		Владеть: использования методики экономического исследования на всех уровнях хозяйствования; владения современными методами сбора и обработки данных для микроэкономического анализа; владения методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей.
ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	**Знать:** основные понятия, категории, закономерности, характеризующие экономическое развитие; методы изаконы функционирования рынка и его влиянии на экономическую систему общества; действующую нормативно-правовую базу.
		Уметь: использовать и применять методы и технологии научного исследования экономических явлений и экономические методы воздействия на хозяйствующие субъекты.
		Владеть: навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности; методами использования и применения методов и технологий научного исследования экономических явлений и экономическими методами воздействия на хозяйствующие субъекты.
ДПК-1	разрабатывать рабочую программу по элективным курсам в области экономики на основании примерных основных образовательных программ и обеспечивать ее выполнение	**Знать:** сущность основных экономических явлений и процессов; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих экономических субъектов.
		Уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и разрабатывать способы их решения; оценивать ожидаемые результаты; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы микроэкономические показатели.

		Владеть: навыками обработки данных для микроэкономического анализа; оценки ожидаемых результатов; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей.

4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часа (4 зачетные единицы).

5. Разработчик: Прохорова Е.А., к.п.н., доцент кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

МАКРОЭКОНОМИКА

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Макроэкономика» являются формирование у студентов современного макроэкономического мышления, знаний о тенденциях развития национального хозяйства, знакомство с базовыми макроэкономическими понятиями, моделями и проблемами, а также основными тенденциями развития государственной экономической политики и ее основных инструментов.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Макроэкономика».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ДПК-1	разрабатывать рабочую программу по элективным курсам в области экономики на основании примерных основных образовательных программ и обеспечивать ее выполнение	***Знать:*** - учебные планы и учебные программы, их виды, способы построения и их структуру. ***Уметь:*** -использовать современные приемы и средства обучения и воспитания и учетом индивидуальных особенностей обучающихся, методы диагностики и оценки качества образовательного процесса. ***Владеть:*** - навыками разработки, методами планирования образовательных программ.
ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	***Знать:*** -некоторые методики и технологии реализации образовательной деятельности в рамках основной общеобразовательной программы; основные подходы к реализации учебных программ; - законодательные акты в сфере образования; - основы возрастной педагогики и психологии. ***Уметь:*** - в целом разрабатывать учебные программы по профильному предмету на основе государственных образовательных стандартов; - реализовывать учебные программы с учетом основных возрастных особенностей. ***Владеть:*** - навыками использования некоторых

		современных методов и технологий реализации программ учебных дисциплин в организациях основного общего образования. - некоторыми навыками разработки и осуществления учебно-воспитательного процесса в системе общего образования по профильному предмету.
ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	***Знать:*** - некоторые современные методы и технологии организации образовательной деятельности, допускает грубые ошибки в их характеристике и классификации. ***Уметь:*** - при непосредственном руководстве педагога избирать отдельные оптимальные сочетания методов, приемов, средств обучения, испытывает затруднения в выборе результативных технологий в соответствии с целями обучения, с учётом особенностей учащихся, учебного содержания, условий обучения. ***Владеть:*** - ограниченным набором методов и технологий организации образовательной деятельности, отдельными приёмами их оптимизации с учётом особенностей образовательной программы.

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Пшмахова М. И., к.э.н., доцент кафедры Экономики и управления.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

«МЕНЕДЖМЕНТ»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Менеджмент» является приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков разработки организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, формирование способности работать в коллективе, а также способности использовать основы менеджмента в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом..

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Менеджмент».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ПК-6	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса	**Знать:**особенности формирования трудовых коллективов, принципы эффективной групповой работы **Уметь:** организовать эффективное взаимодействие в коллективе **Владеть:** навыками кооперации с коллегами, работы в коллективе

4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часа (4 зачетные единицы).

5. Разработчик: Мукучян Р.Р., к.э.н., доцент кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Мировая экономика»

2. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Мировая экономика»является формирование у студентов целостного представления о мировом хозяйстве, его потенциале, механизме, основных тенденциях и проблемах; об экономике его ведущих стран и регионов.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Мировая экономика»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	**Знать:** типологию стран мира, состояние и перспективы изменения соотношения сил в мировой экономике, уровни экономического развития стран в современном мировом хозяйстве в условиях глобализации.
		Уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на мировом уровне.
		Владеть: методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.
ДПК-1	разрабатывать рабочую программу по элективным курсам в области экономики на	**Знать:**теоретические основы функционирования мировой экономики, сущность и формы

	основании примерных основных образовательных программ и обеспечивать ее выполнение	осуществления международных экономических отношений и способы их регулирования на современном этапе, место России в мировой экономике.
		Уметь: осуществлять поиск информации и использовать экономические инструменты для анализа и интерпретации реальных фактов мировой экономики; представлять результаты аналитической работы в виде выступления, доклада, информационного обзора.
		Владеть: навыками самостоятельной работы, самоорганизации; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методиками анализа тенденций развития мировой экономики с использованием статистических данных.

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Белозерская А.В., к.э.н., доцент кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

«БУХГАЛТЕРСКИЙ ФИНАНСОВЫЙ УЧЕТ»

1. Целью освоения дисциплины является приобретение знаний умений, навыков для разработки рабочей программы по элективным курсам «Бухгалтерский финансовый учет» с использование современных методов и технологии обучения .

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Бухгалтерский финансовый учет».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ПК-4	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	**Знать:** экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории; нормативные и правовые акты, регулирующие область объектов бухгалтерского финансового учета. **Уметь** владеть методами и инструментарием формирования документированной систематизированной информации об объектах бухгалтерского учета, отражения всех фактов хозяйственной жизни на счетах бухгалтерского учета с использованием возможностей образовательной среды для достижения предметных результатов обучения по дисциплине бухгалтерский (финансовый) учет и обеспечения качества учебного процесса **Владеть**экономической терминологией, лексикой и основными экономическими категориями; навыками и приемами применения нормативных и правовых актов, регулирующих область объектов бухгалтерского учета. навыками и приемами применения методов и инструментария отражения всех фактов

		хозяйственной жизни организации в первичных документах, регистрах бухгалтерского учета и формах бухгалтерской (финансовой) отчетности, на счетах бухгалтерского учета с использованием возможностей образовательной среды для достижения предметных результатов обучения по дисциплине бухгалтерский (финансовый) учет и обеспечения качества учебного процесса .

4. Общая трудоемкость дисциплины 180 часов (5 зачетные единицы).

5. Разработчик: ВандинаО.Г**.** , д.э.н., заведующий кафедрой экономики управления,Черкасский Петр Андреевич, преподаватель кафедры экономики и управления

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

«МАРКЕТИНГ»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Маркетинг» является приобретение студентами теоретических знаний по маркетингу, а также формирование практических навыков использования различных инструментов маркетинга в деятельности организации.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Маркетинг».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ПК-6	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса	**Знать:**особенности командной работы при проведении маркетинговыхисследований **Уметь:** проводить совместно с участниками образовательного процесса маркетинговые исследования **Владеть:**навыками командной работы

4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часа (4 зачетные единицы).

5. Разработчик: Мукучян Р.Р., к.э.н., доцент кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ФИНАНСЫ И КРЕДИТ

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины: теоретическая подготовка студентов, формирование умений по реализации основных положений изучаемой дисциплины в практической деятельности.

В процессе изучения дисциплины раскрывается сущность и функции финансов, процесс формирования финансовой, кредитной и банковской систем РФ в условиях рыночных отношений, освещаются вопросы разработки и реализации финансовой политики, финансового планирования, налогообложения, страхования.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) ДПК-1, ПК-2, ПК-7

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения базового уровня дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ДПК-1	Разрабатывать рабочую программу по элективным курсам в области экономики на основании примерных основных образовательных программ и обеспечивать ее выполнение	**Знать:** основы экономических знаний в области финансов и кредита, позволяющих формировать и обеспечивать выполнение образовательных программ **Уметь:** разрабатывать рабочие программы в области финансов и кредита **Владеть:** навыками разработки рабочих программ в области финансов и кредита
ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	**Знать:** современные методы и технологии обучения по дисциплине финансы и кредит **Уметь:** использовать современные методы и технологии обучения и диагностики при изучении дисциплины финансы и кредит **Владеть:** навыками использования современных методов и технологий обучения и диагностики по дисциплине финансы и кредит

4. Общая трудоемкость дисциплины _108_____ часов (3 зачетных единиц).

5. Разработчик: ПшмаховаМ.И.., к.э.н., доцент кафедры экономики и уп

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Управление персоналом» являются изучение нормативных и правовых актов, регулирующих предпринимательскую деятельность предприятия, современные методы и технологии обучения в управлении персонала.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) ДПК-1, ПК-2, ПК-7

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения базового уровня дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ДПК-1	Разрабатывать рабочую программу по элективным курсам в области экономики на основании примерных основных образовательных программ и обеспечивать ее выполнение	**Знать:** основы экономических знаний в области управления персонала, позволяющих формировать и обеспечивать выполнение образовательных программ **Уметь:** разрабатывать рабочие программы в области управления персонала **Владеть:** навыками разработки рабочих программ в области управления персонала
ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	**Знать:** современные методы и технологии обучения в управлении персонала **Уметь:** использовать современные методы и технологии обучения и диагностики, позволяющие осуществлять управление персоналом **Владеть:** навыками использования современных методов и технологий обучения и диагностики, позволяющие осуществлять управление персоналом

4. Общая трудоемкость дисциплины _108_____ часов (3 зачетных единиц).
5. Разработчик: Мкртычан З.В., к.э.н., доцент кафедры экономики и управления

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

«НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ»

1. Целью освоения дисциплины является приобретение знаний умений, навыков для разработки рабочей программы по элективным курсам «Налоги и налогообложение» с использованием современных методов и технологии обучения .

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Бухгалтерский финансовый учет».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ПК-4	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	**Знать:** экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории; нормативные и правовые акты, регулирующие налогообложение; **Уметь** владеть методами и инструментарием применения соответствующих режимов налогообложения , методик начисления и уплаты налогов сиспользовать возможности образовательной среды для достижения предметных результатов обучения по дисциплине налоги и налогообложение и качества учебного процесса. **Владеть** :экономической терминологией, лексикой и основными экономическими категориями; навыками применения методов и инструментария при выборе соответствующих режимов налогообложения , применения методики начисления и уплаты налогов сиспользовать возможности образовательной среды для достижения предметных

		результатов обучения по дисциплине налоги и налогообложение и качества учебного процесса.

4. Общая трудоемкость дисциплины 144часов (4 зачетные единицы).

5. Разработчик: ВандинаО.Г**.** , д.э.н., заведующий кафедрой экономики управления,Черкасский Петр Андреевич, преподаватель кафедры экономики и управления

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

«ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ»

1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Государственное регулирование национальной экономики» являются изучение теоретических вопросов государственного регулирования экономики и проводимой им экономической политики, а также методов воздействия государства на экономику и характеристики инструментов государственного регулирования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Государственное регулирование национальной экономики».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения базового уровня дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	**Знать:** представление об организационной структуре государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в России и в других странах
		Уметь: осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы
		Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных в сфере государственного регулирования национальной экономики
ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	**Знать:** основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства
		Уметь: ориентироваться в методах государственного регулирования внешнеэкономической деятельности и специфике их практического применения

		Владеть: методами и основными приемами исследовательской деятельности в сфере государственного регулирования национальной экономики
ДПК-1	Разрабатывать рабочую программу по элективным курсам в области экономики на основании примерных основных образовательных программ и обеспечивать ее выполнение	**Знать:** основные концепции государственного регулирования экономики, методы и приемы государственного воздействия
		Уметь: ориентироваться в бюджетно-налоговом регулировании; применять методы государственного регулирования экономики
		Владеть: методологией экономического исследования в области государственного регулирования национальной экономики

4. Общая трудоемкость дисциплины: 72 часа (2 зачетные единицы)**.**

5. Разработчик: Розанов Д.А., к.п.н., доцент кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

3. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Анализ хозяйственной деятельности предприятия» является получение студентами знаний о сущности хозяйственных процессов и хозяйственных ситуаций, применение теоретических основ комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности к их оценке и подготовка научно обоснованных решений для планирования и управления.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Изучению дисциплины «Анализ хозяйственной деятельности предприятия» предшествует освоение следующих дисциплин: «Микроэкономика» «Макроэкономика», «Бухгалтерский учет и анализ», «Статистика».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Анализ хозяйственной деятельности предприятия»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ПК-6	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса	**Знать:** теоретические основы и методики проведения анализа финансовой – хозяйственной деятельности предприятия и его подразделений; современные методы и приемы анализа; источники информации для анализа хозяйственной деятельности.
		Уметь: осуществлять анализхозяйственной деятельности предприятия и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; проводить мониторинг финансового состояния и результатов деятельности производственных систем (производственных,

		технических и социального развития) для прогнозирования развития предприятия); проводить экономическую интерпретацию данных анализа.
		Владеть: навыками самостоятельного проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия; проведения диагностики производственно-экономического потенциала предприятия и его подразделений; определения тенденции развития предприятия; проведения аналитических исследований, необходимых для обеспечения успешной деятельности хозяйствующих субъектов.
ДПК-1	разрабатывать рабочую программу по элективным курсам в области экономики на основании примерных основных образовательных программ и обеспечивать ее выполнение	**Знать:** основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; методы построения эконометрических моделей, объектов, явлений и процессов; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;цели и задачи анализа хозяйственной деятельности; направления использования результатов анализа хозяйственной деятельности в стратегическом и оперативном планировании и управлении предприятием; основные нормативные и правовые акты, регулирующие хозяйственную деятельность предприятия.
		Уметь: разрабатывать на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; выполнять расчеты и представлять результаты работы в соответствии с принятыми

		в организации стандартами; использовать нормативно-правовую базу в профессиональной деятельности.
		Владеть: навыками разработки на основе описания ситуаций стандартных теоретических и эконометрических моделей;современными методиками расчёта и анализа социально-экономических показателей в соответствии с принятыми в организации стандартами; навыками поиска и использования нормативных и правовых документов в профессиональной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Прохорова Е.А., к.п.н., доцент кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА ПЕДАГОГА

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Профессиональная этика педагога» содействовать развитию социально-педагогической компетентности и совершенствованию уровня профессиональной и коммуникационной культуры будущего педагога, обладающего чувством долга и ответственности за результаты своей деятельности, эффективно решающего профессионально-педагогические проблемы и типичные профессиональные задачи на основе имеющейся квалификации, жизненного опыта, этических норм и правил взаимодействия с субъектами и партнерами образовательного процесса.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Профессиональная этика педагога» является дисциплиной по выбору профессионального цикла в соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование».

Для освоения дисциплины «Профессиональная этика педагога» студенты используют знания, полученные в ходе изучения дисциплин «Введение в педагогическую деятельность», «Психология», «История». Дисциплина «Профессиональная этика педагога» является предшествующей для дисциплин: «Основы вожатской деятельности», «Современные технологии классного руководителя». Компетенции, формируемые при ее освоении, необходимы в ходе прохождения студентами педагогических практик.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Профессиональная этика педагога»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения базового уровня дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОПК-5	владением основами профессиональной этики и речевой культуры	**Знает:** общие закономерности организации, основные стратегии и тактики профессиональной коммуникации; основы кооперативного общения и профессиональной этики; основные требования к различным жанрам устной и письменной профессиональной коммуникации; требования речевого и профессионального этикета; **Умеет:** реализовать принципы эффективной коммуникации при редактировании, аннотировании, реферировании и создании текстов профессионально значимого содержания; презентовать собственные профессиональные достижения при помощи эффективных методов и приемов устной и письменной коммуникации; соблюдать требования речевого и профессионального этикета; **Владеет:** навыками осуществления профессиональной коммуникации с соблюдением требований профессиональной этики и речевой культуры; навыками репродуктивной и продуктивной работы с текстами профессионально значимого содержания; навыками публичной речи, ведения дискуссии и полемики для решения профессиональных задач.
ПК-6	готовностью к	**Знает:** теории и технологии учета возрастных

	взаимодействию с участниками образовательного процесса	особенностей обучающихся; основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях; **Умеет:** контактировать с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их; разрабатывать индивидуальные образовательные маршруты и индивидуальные программы развития с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся; проектировать воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, их половозрастных и индивидуальных особенностей; **Владеет:** опытом управления учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность
ПК-13	способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп	**Знает:** способы и методы профессионального взаимодействия с представителями различных социальных групп, принципы организации культурно-просветительской деятельности для разных слоев населения, технологии организации культурно-просветительской деятельности для разных слоев населения в рамках правового обучения и воспитания; **Умеет:** находить эффективные способы профессионального взаимодействия в процессе правового образования с представителями различных социальных групп, выстраивает и реализует инновационные формы и методы взаимодействия в современном культурно-образовательном и информационном пространстве; **Владеет:** эффективными технологиями взаимодействия с представителями различных социальных групп, опытом профессионального взаимодействия с участниками культурно-просветительской деятельности в процессе правового образования

4. Общая трудоемкость дисциплины 72часа (2 зачетные единицы)

Выпускник знает:

5. Разработчики: Понарина Н.Н., д. филос.н., к.пед.н., профессор кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

НОРМЫ СОВРЕМЕННОГО РУССКОГО ЯЗЫКА В ПРАКТИКЕ УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ УЧИТЕЛЯ ТЕХНОЛОГИИ И ЭКОНОМИКИ

1. Цели освоения дисциплины: ознакомить обучающихся с нормами современного русского языка; выработать способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп; сформировать готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса в практике устной и письменной речи учителя технологии и экономики;сформировать у обучающихся готовность соблюдать профессиональную этику и речевую культуру во взаимодействии с участниками образовательного процесса;

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Дисциплина по выбору. Нормы современного русского языка в практике устной и письменной речи учителя технологии и экономики».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ОПК-5	Владение основами профессиональной этики и речевой культуры	**Знать:** нормы современного русского языка и основы профессиональной этики и речевой культуры учителя технологии и экономики **Уметь:** соблюдать нормы профессиональной этики и речевой культуры в практике устной и письменной речи учителя технологии и экономики **Владеть:** нормами устной и письменной речи как основами профессиональной этики и речевой культуры учителя технологии и экономики
ПК-6	готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса	**Знать:** нормы современного русского языка в практике устной и письменной речи учителя технологии и экономики; быть готовым квзаимодействию с участниками образовательного процесса **Уметь:** взаимодействовать с участниками образовательного процесса, используя нормы современного русского языка **Владеть:** навыками взаимодействия с участниками образовательного процесса, используя нормы

		современного русского языка в практике устной и письменной речи учителя технологии и экономики
ПК-13	способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп	**Знать:** нормы современного русского в практике устной и письменной речи учителя технологии и экономики **Уметь:** использовать нормы современного русского в практике устной и письменной речи учителя технологии и экономики, чтобы выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп **Владеть:** нормами современного русского языка, чтобы выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп

4. Общая трудоемкость дисциплины - 72 часа (2зачетные единицы).

5. Разработчик: Александрович Л.В., к.филол.н., доцент кафедры отечественной филологии и журналистики.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

«ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Документационное обеспечение» является формирование у обучающихся знаний о видах документов, порядке движения документов с момента их создания или получения до завершения исполнения или отправления а также способностей разработки рабочих программ по элективным курсам в области документационного обеспечения и готовностью их реализовывать в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Документационное обеспечение»**.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ДПК-1	Разрабатывать рабочую программу по элективным курсам в области экономики на основании примерных основных образовательных программ и обеспечивать ее выполнение	**Знать:** нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок документооборота; виды корпоративных информационных и правовых систем; унифицированные системы документации; требования к составлению, оформлению документов; особенности и правила движения документопотоков; порядок обработки и предварительного рассмотрения документов; - порядок регистрации и индексации документов; процедуру контроля исполнения документов; виды документовхарактеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и особенности их оформления; особенности разработки рабочих программ по элективным курсам в области документационного обеспечения. **Уметь** Применять нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок документооборота; корпоративные информационные и правовые системы; требования к составлению,

		оформлению документов для разработки рабочих программ по элективным курсам в области документационного обеспечения. **Владеть** нормативно-правовой базой, регламентирующей порядок документооборота; корпоративными информационными и правовыми системами; требованиями к составлению, оформлению документов для разработки рабочих программ по элективным курсам в области документационного обеспечения.
ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	**Знать:** нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок документооборота; виды корпоративных информационных и правовых систем; унифицированные системы документации; требования к составлению, оформлению документов; особенности и правила движения документопотоков; порядок обработки и предварительного рассмотрения документов; - порядок регистрации и индексации документов; процедуру контроля исполнения документов; виды документовхарактеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и особенности их оформления; особенности реализации образовательных программ по документационному обеспечению в соответствии с требованиями образовательных стандартов. **Уметь** Применять нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок документооборота; корпоративные информационные и правовые системы; требования к составлению, оформлению документов для

		реализации образовательных программ по документационному обеспечению в соответствии с требованиями образовательных стандартов. **Владеть** нормативно-правовой базой, регламентирующей порядок документооборота; корпоративными информационными и правовыми системами; требованиями к составлению, оформлению документов для реализации образовательных программ по документационному обеспечению в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часов (2 зачетные единицы).
5. Разработчик: Черкасский П.А. , преподавателькафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

ОСНОВЫ КАДРОВОГО ДЕЛА

4. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины«Основы кадрового дела» является приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков в области кадрового менеджмента и системы документационного обеспечения кадровых служб, ознакомление с документами, используемыми в управлении персоналом организации, получение практических навыков по созданию и обработке этих документов.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина «Основы кадрового дела» тесно взаимосвязана с различными вузовскими дисциплинами, как, например: «Менеджмент», «Стратегический менеджмент», «Управление персоналом».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины по выбору «Основы кадрового дела»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	**Знать:** структуру кадровой информационно-документационной системы;документы, входящие в структуру кадровой информационно-документационной системы; нормативно-правовые документы, регламентирующие составление и ведение кадровой документации; правила оформления и ведение кадровых документов.
		Уметь: составлять, оформлять и реализовывать проекты кадровых документов и документов по личному составу учреждений различных организационно-правовых форм; применять трудовое законодательство в области документирования трудовых отношений.

		Владеть: навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в профессиональной деятельности работника кадровой службы; системного подхода к анализу документов организации, регулирующих и отражающих трудовые отношения.
ДПК-1	разрабатывать рабочую программу по элективным курсам в области экономики на основании примерных основных образовательных программ и обеспечивать ее выполнение	**Знать:** основные нормативные и правовые документы, регулирующие деятельность работника кадровой службы; порядок составления и представления учетной документации по кадрам; порядок и критерии принятия решений по ориентирам развития организации, стратегии их достижения и механизма реализации.
		Уметь: разрабатывать и обосновывать свои предложения по совершенствованию управленческих решений и механизма их реализации; представлять результаты аналитической работы в виде выступления, доклада, информационного обзора; разрабатывать локальные нормативные акты по ведению кадрового делопроизводства.
		Владеть: навыками разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений и механизма их реализации; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; подготовки документов по личному составу.

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Прохорова Е.А., к.п.н., доцент кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ЭКОНОМЕТРИКА

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины **«Эконометрика»** являются: формирование системы понятий, знаний и умений в области реализации основных образовательных программ по учебным предметам в школе, включающие экономические темы, в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Эконометрика».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-1	готовность реализовывать основные образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	**Знает:** основные понятия эконометрики, необходимые для реализации основных образовательных программ по учебным предметам в школе, включающие экономические темы **Умеет**: решать стандартные задачи по эконометрике, необходимые для реализации основных образовательных программ по учебным предметам в школе, включающие экономические темы **Владеет**: эконометрическими методами для реализации основных образовательных программ по учебным предметам в школе, включающие экономические темы

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Деркач Д.В., к.ф.-м.н., директор института прикладной информатики, математики и физики

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ЭКОНОМИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ

3. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Экономико-математическое моделирование» являются: формирование у обучающихся современных теоретических знаний и практических навыков по формулированию экономико-математических моделей, их анализа и содержательной интерпретации полученных результатов, а также готовности применять сформированные умения в профессиональной деятельности при реализации образовательных программ по учебным предметам.

4. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Экономико-математическое моделирование» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины». Для ее освоения используются знания, умения, виды деятельности и установки, сформированные при изучении дисциплин «Математика», «Основы математической обработки информации». Факты и методы, рассмотренные при изучении дисциплины, позволяют грамотно организовать исследования в процессе подготовки выпускной квалификационной работы, способствуют усвоению знаний по дисциплине «Анализ рисков».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Экономико-математическое моделирование»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-1	готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	**Знать:** роль метода моделирования в процессе познания экономической реальности и подготовки управленческих решений; теоретические основы моделирования как научного метода; современные математические методы и модели, применяемые в управлении социально-экономическими процессами, условия и границы их применимости для формализации реальных процессов и явлений; требования образовательных стандартов, предъявляемые к образовательным программам по учебным предметам в части формирования у обучающихся представлений о роли и возможностях экономико-математического моделирования
		Уметь:

		формулировать прикладные экономико-математические модели; использовать формализованные математические методы при разработке управленческих решений; решать экономико-математические модели социально-экономических процессов; давать экономическую интерпретацию как параметров модели, так и полученных результатов решения; реализовывать в профессиональной деятельности полученный знания и сформированные умения
		Владеть: навыками включения в образовательный процесс по учебным предметам элементов экономико-математического моделирования с целью формирования у обучающихся представлений о математических методах как средстве анализа и прогнозирования явлений окружающей действительности

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы)

5. Разработчик: СавадоваАраксия Аркадьевна, старший преподаватель кафедры математики, физики и методики их преподавания

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

«ОСНОВЫ НАНОТЕХНОЛОГИЙ»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Основы нанотехнологий» являются формирование у будущих бакалавров профессиональных компетенций в области знаний нанотехнологий, а также формирование представлений о наноматериалах, методах их исследований и области применения наноматериалов. Эти знания будут необходимы для организации своей дальнейшей профессиональной деятельности и в умении использовать их для понимания и исследования новых процессов современных технологий.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Основы нанотехнологий»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения базового уровня дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-7	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	**Знать:** – сущность, принципы, способы постановки и решения задач организации взаимодействия обучающихся при обсуждении на семинарских занятиях современных разработок в области нанотехнологий; – способы проведения самостоятельного поиска и анализа современных разработок в области новейших технологий; – пути развития творческих способностей обучающихся через познавательную активность.
		Уметь: – применять и оценивать эффективность различных приемов организации сотрудничества обучающихся; – поддерживать их активность и инициативность в процессе обсуждения актуальных вопросов современных разработок в области новейших технологий; – поощрять самостоятельность при поиске и анализе нового материала

		и подготовке презентаций.
		Владеть: – способами, средствами и навыками организации сотрудничества обучающихся, развития их активности, инициативности и самостоятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).
5. Разработчик: Штейнгардт Н.С., к.т.н., доцент кафедры технологии и дизайна.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

«СПЕЦРИСОВАНИЕ»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Спецрисование» является формирование у будущих бакалавров, творческих способностей студентов, умение творческого подхода к любому виду деятельности; воспитание общей трудовой культуры, активной жизненной позиции.

Эти знания будут необходимы для организации своей профессиональной деятельности в школе и умении использовать их для понимания и исследования процессов жизнедеятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Спецрисование».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения базового уровня дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-7	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	**Знать:** пути развития творческих способностей обучающихся через познавательную активность.
		Уметь: поддерживать их активность и инициативность в процессе изучения дисциплины Спецрисование
		Владеть: способами, средствами и навыками организации сотрудничества обучающихся, развития их активности, инициативности и самостоятельности для развития их творческих способностей

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Болдырева Л.М., преподаватель кафедры технологии и дизайна.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

«ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ»

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины«**Проектная деятельность обучающихся**» являетсяразвитие профессиональной компетентности будущих педагогов в области реализации и руководства проектной деятельностью;

2.Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Проектная деятельность обучающихся».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения базового уровня дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-2	Способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	**Знать**:сущность,виды, этапы проектной деятельности; современные методы и технологии обучения и диагностики; задачи, содержание и технологии диагностики проектной деятельности обучения
		Уметь: использовать методы и технологии обучения и диагностики для обеспечения качества проектной деятельности обучающихся
		Владеть: современными методами и технологиями обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на определенной ступени образовательной организации
ПК-7	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	**Знать**: содержание,виды, этапы проектной деятельности; сущность, принципы, способы постановки и решения задач организации сотрудничества обучающихся, поддержания активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческие способностив процессе проектной деятельности
		Уметь: организовывать проектную деятельность, применять и оценивать эффективность различных приемов организации сотрудничества обучающихся, поддержания их

		активности, инициативности, самостоятельности, развития их творческих способностей
		Владеть: способами и средствами организации сотрудничества обучающихся в процессе проектной деятельности, методами поддержания активности и самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетных единиц).

5. Разработчик: Зеленко Н.В. профессор кафедры технологии и дизайна

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) является освоение студентами знаний о педагогическом проектировании как отрасли современной педагогики, о сущности, основных компонентах и логике процесса проектирования; формирование умения студентов грамотно и научно обоснованно осуществлять практическую педагогическую деятельность проектирования.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Учебная дисциплина «**ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА**» является компонентом вариативной части Блока 1. Педагогика.

Студенты приступают к изучению дисциплины, опираясь на:

Знания в области истории педагогики, основ педагогической деятельности, технологий обучения.

Умения: решать педагогические ситуации, анализировать нормативные документы в области профессиональной деятельности.

Владеть: педагогическим тезаурусом, навыками работы с историко-педагогическими произведениями, современными принципами обучения, способами анализа и составления педагогических текстов.

Дисциплина предназначена для изучения в 6 семестре, на 3 курсе для студентов ОДО.

Дисциплине предшествовали «Введение в педагогическую деятельность», «Общие основы педагогики», «Теории и технологии обучения»

Дисциплина предшествует изучению частных методик общего образования и готовит студентов к педагогической практике в образовательных и детских оздоровительных учреждениях для осуществления воспитательного процесса, к подготовке курсовой работы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-2	Способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	**Знать**: принципы организации и проведения диагностики личности, семьи и социума. **Уметь**: проводить диагностику ребенка в контексте его связей в микросреде и социального статуса; интегрировать в процессе изучения ребенка методы психологической, социологической, педагогической диагностики; соблюдать этические нормы при проведении диагностического исследования. **Владеть**: адекватными методами психолого-педагогической диагностики в зависимости от социальных половозрастных и прочих различий детей.
ПК-7	Способность	**Знать**: идеи о сущности, принципах, способах

	организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	постановки и решения задач организации сотрудничества обучающихся, поддержания активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческие способности. **Уметь**: Применять и оценивать эффективность различных приемов организации сотрудничества обучающихся, поддержания их активности, инициативности, самостоятельности, развития их творческих способностей. **Владеть**: творческими способами и средствами организовать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности

4. Общая трудоемкость дисциплины __72__ часа (_2_ зачетные единицы).

5. Разработчик: _Ибрагимова И.Н., к.п.н, доцент кафедры теории, истории педагогики и образовательной практики**.**

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

РЕБРЕНДИНГ ТОВАРНОЙ МАРКИ

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Ребрендинг товарной марки» являются изучение нормативных и правовых актов, регулирующих предпринимательскую деятельность предприятия, современных методов и технологий обучения, необходимых при формировании маркетинговой стратегии товарной марки.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) ДПК-1, ПК-2, ПК-7

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения базового уровня дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ДПК-1	Разрабатывать рабочую программу по элективным курсам в области экономики на основании примерных основных образовательных программ и обеспечивать ее выполнение	**Знать:** основы экономических знаний в области ребрендинга, позволяющих формировать и обеспечивать выполнение образовательных программ **Уметь:** разрабатывать рабочие программы при формировании маркетинговой стратегии **Владеть:** навыками разработки рабочих программ при формировании маркетинговой стратегии
ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	**Знать:** современные методы и технологии обучения при формировании маркетинговой стратегии **Уметь:** использовать современные методы и технологии обучения и диагностики, позволяющие осуществлять маркетинговую стратегию торговой марки **Владеть:** навыками использования современных методов и технологий обучения и диагностики, позволяющие осуществлять маркетинговую стратегию торговой

		марки

4. Общая трудоемкость дисциплины _72_____ часов (2 зачетных единиц).

5. Разработчик: Мкртычан З.В., к.э.н., доцент кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

«РЕКЛАМНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Рекламная деятельность» является формирование базовых теоретических знаний и методических основ управления рекламной, деятельностью, приобретение практических навыков планирования, принятия управленческих решений в рекламной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Рекламная деятельность».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения базового уровня дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	**Знать:** методологические основы рекламного управления предприятием в условиях нестабильной, изменяющейся среды
		Уметь: - планировать рекламную деятельность на стратегическом и тактическом уровнях; оценивать эффективность рекламного сообщения и рекламной компании; использовать нормативные, правовые и справочные материалы в своей профессиональной деятельности
		Владеть: навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии в области изучения рекламной деятельности; методами научных исследований по в сфере рекламы
		Владеть: навыками практической работы: формировать и влиять на общественное мнение, учитывать общественное настроение, структурировать аудиторию, позиционировать организацию и ее продукцию, грамотно подбирать персонал; разработки и принятия решений в сфере рекламной

		деятельности, творческой разработки рекламы
ДПК-1	разрабатывать рабочую программу по элективным курсам в области экономики на основании примерных основных образовательных программ и обеспечивать ее выполнение	**Знать:** особенности организации и планирования рекламной деятельности у различных экономических субъектов, осуществляющих рекламную деятельность
		Уметь: в письменной и устной форме логично оформлять результаты своих исследований, отстаивать свою точку зрения, связанных с рекламной деятельностью и управлением рекламой субъектов рекламного менеджмента
		Владеть: навыками поиска, сбора, систематизации и использования информации, а также профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере практического применения рекламной деятельности

4. Общая трудоемкость дисциплины: 72 часа (2 зачетные единицы)**.**

5. Разработчик: Розанов Д.А., к.п.н., доцент кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

ЭКОНОМИКА МАЛОГО БИЗНЕСА

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины дать обучающимся необходимый объем современных теоретических и практических знаний в области экономики малого и среднего бизнеса и научить их практическим методам выполнения разнообразных аналитических и экономических расчетов на основе экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) ДПК-1, ПК-10.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ПК-10	способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития	**знать:** основные этапы становления экономического знания и российского среднего общего экономического образования; способы профессионального самопознания и саморазвития
		уметь: интерпретировать значимые факты экономики для решения актуальных проблем методики преподавания экономики малого бизнеса
		владеть: навыками представления профессиональных достижений
ДПК-1	разрабатывать рабочую программу по элективным курсам в области экономики на основании примерных основных образовательных	**Знать:**теоретические основы функционирования экономики малого бизнеса, сущность и формы осуществления экономических отношений и способы их регулирования

	программ и обеспечивать ее выполнение	на современном этапе
		Уметь: осуществлять поиск информации и использовать экономические инструменты для анализа и интерпретации реальных фактов экономики;
		Владеть: навыками самостоятельной работы, самоорганизации; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методиками анализа тенденций развития экономики малого бизнеса с использованием статистических данных.

4. Общая трудоемкость дисциплины _72_____ часов (2 зачетных единиц).

5. Разработчик: Белозерская А.В., к.э.н., доцент кафедры экономики и управления

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

ЭКОНОМИКА НЕДВИЖИМОСТИ

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Экономика недвижимости» являются изучение основы экономических знаний в области экономики недвижимости, основы и способы проектирования траекторий своего профессионального роста.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) ДПК-1, ПК-3, ПК-10.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения базового уровня дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ДПК-1	Разрабатывать рабочую программу по элективным курсам в области экономики на основании примерных основных образовательных программ и обеспечивать ее выполнение	**Знать:** основы экономических знаний в области экономики недвижимости, позволяющих формировать и обеспечивать выполнение образовательных программ **Уметь:** разрабатывать рабочие программы в области экономики недвижимости **Владеть:** навыками разработки рабочих программ в области экономики недвижимости
ПК-10	способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития	**Знать:** основы и способы проектирования траекторий своего профессионального роста **Уметь:** находить способы проектирования и возможности развития в области экономики недвижимости **Владеть:** навыками проектирования траекторий своего профессионального роста и личностного развития, позволяющие изучать экономику недвижимости

4. Общая трудоемкость дисциплины _72_____ часов (2 зачетных единиц).

5. Разработчик: Мкртычан З.В., к.э.н., доцент кафедры экономики и управления

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОЕ ТВОРЧЕСТВО

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Декоративно-прикладное творчество» является формирование у будущих бакалавров, обучающихся по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) "Экономика и Технология" профессиональных компетенций в области общественной активности, творческого отношения к труду, глубоких и прочных знаний, умений и навыков; развитие творческих способностей студентов, умение творческого подхода к любому виду деятельности; воспитание общей трудовой культуры, активной жизненной позиции.

Эти знания будут необходимы для организации своей профессиональной деятельности в школе и умении использовать их для понимания и исследования процессов жизнедеятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина (модуль) относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)». Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Предшествующие дисциплины, формирующие «входные» знания, умения и готовности обучающегося, необходимые при освоении данной дисциплины – «Декорирование швейных изделий», «Спецрисование».

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих дисциплин «Методика преподавания технологии», «Основы творческой деятельности» и других, для совершенствования практических умений и навыков во время производственной практики. Знания, полученные при изучении дисциплины «Декоративно-прикладное творчество», могут быть использованы при написании докладов, рефератов, курсовых работ и при выполнении квалификационной работы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Декоративно-прикладное творчество».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению	Структурные элементы компетенции (в результате освоения базового уровня дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-7	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности.	**Знать:** виды и техники декоративно-прикладного творчества**,** актуальные требования образовательных стандартов к результатам освоения образовательных программ по технологии и оценивания качества обучения декоративно-прикладному творчеству.
		Уметь: - применять современные виды и техники декоративно-прикладного творчества в организации

		образовательной деятельности; - анализировать педагогические действия с точки зрения использования активных форм, методов и технологий образовательной деятельности, обеспечивающих развитие у обучающихся творческих способностей, готовности к сотрудничеству, активности, инициативности и самостоятельности.
		Владеть: полученными знаниями и практическими навыками в области декоративно-прикладного творчества; - навыком реализации педагогических проектов с использованием активных форм, методов и технологий, обеспечивающих развитие у обучающихся творческих способностей, готовности к сотрудничеству, активности, инициативности и самостоятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).
5. Разработчик: Сиверская И.В., к.п.н., доцент кафедры технологии и дизайна

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Програмированиелегороботов» является формирование способности использования современных методов и технологий обучения в области образовательной робототехники.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплиныопределяется учебным планом. Для освоения дисциплиныобучающиеся используют знания, умения, навыки в области информационно-коммуникационных технологий, сформированных в ходе предыдущих дисциплин базовой части. Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин, связанных информатикой, прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности и производственной преддипломной практики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения базового (порогового) уровня дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-7	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности.	**Знать:**актуальные требования образовательных стандартов к результатам освоения образовательных программ в области образовательной робототехники
		Уметь:анализировать педагогические действия с точки зрения использования активных форм, методов и технологий образовательной деятельности в области образовательной робототехники
		Владеть:полученными знаниями и практическими навыками в области современных методов и технологий обучения в области образовательной робототехники

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Голодов Е.А., старший преподаватель кафедры информатики и ИТО

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

«Таможенное дело»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины Таможенное дело» позволяет получить знания по процедурам оформления товаров при их ввозе/вывозе участниками внешнеэкономической деятельности и привить навыки в решении ряда конкретных задач, относящихся к этой деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Таможенное дело».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ДПК-1	Разрабатывать рабочую программу по элективным курсам в области экономики на основании примерных основных образовательных программ и обеспечивать ее выполнение	**Знать:** о назначении, содержании и порядке применения таможенных режимов **Уметь:** работать с основными документами, необходимыми для перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу РФ **Владеть:** навыками декларирования внешнеторговых грузов
ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	**Знать:** о порядке перемещения через таможенную границу товаров и транспортных средств **Уметь:** свободно ориентироваться в системе основных законодательных актов РФ в области таможенного регулирования **Владеть:** навыками планирования стоимости таможенных операций

4. Общая трудоемкость дисциплины: 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Данильянц Э.И., ст преподаватель кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

«СТРАХОВОЕ ДЕЛО»

1. Цели освоения дисциплины формирование у обучающихся современного экономического мышления; закрепление теоретических знаний, умений и овладение практическими навыками в области страхового дела..

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Страховое дело».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	**Знать:** основные понятия и термины, применяемые в страховом деле; основные понятия и термины, применяемые в страховом деле; нормативные правовые документы и перечень внутренних нормативных актов **Уметь:** применять понятийно – категориальный аппарат страхового дела; применять понятийно – категориальный аппарат страхового дела; логично формулировать и аргументировано излагать основные направления технологии реализации страховых продуктов **Владеть:** приемами и методами анализа финансовых и экономических показателей реализации конкретных страховых продуктов; навыками учета страховых операций в специализированных системах
ДПК-1	разрабатывать рабочую программу по элективным курсам в области экономики на основании примерных основных образовательных программ и обеспечивать ее выполнение	**Знать:** учебные планы и учебные программы, их виды, способы построения и их структуру. **Уметь:** использовать современные приемы и средства обучения и воспитания и учетом индивидуальных особенностей обучающихся, методы диагностики и оценки качества образовательного

		процесса. **Владеть:** навыками разработки, методами планирования образовательных программ.

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Данильянц Э.И., стпреподаватель кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

Технологический практикум по металлообработке

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Технологический практикум по металлообработке» является формирование и развитие у будущих бакалавров, профессиональных компетенций для педагогической деятельности в области обработки металлов и сплавов ручными слесарными инструментами и на металлообрабатывающих станках в учебных мастерских.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Технологический практикум по металлообработке».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения базового уровня дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-4	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	**Знать:** условия рациональной организации рабочего места и правила безопасного труда при обработке металлов ручными слесарными инструментами и на металлорежущих станках; назначение, устройство и принцип работы токарно-винторезного фрезерного и сверлильного станков; назначение, устройство и принцип действия слесарных инструментов и приспособлений для обработки металлов и сплавов; назначение, устройство и принцип действия контрольно-измерительных инструментов; алгоритм и систему действий при построении технологии обработки различных деталей; знать общие принципы конструирования изделий из металла.
		Уметь: рационально организовать рабочее место при выполнении работ ручными инструментами и на станках; выполнять отдельные операции и изготавливать детали ручными инструментами, на токарном, фрезерном и сверлильном станках; осуществлять техническое обслуживание токарного и фрезерного

		станка; выбирать технологическую схему обработки в зависимости от технических требований, составлять технологические карты обработки деталей и сборки изделий; осуществлять контроль качества; пользоваться справочной литературой; выбирать наиболее технологически и экономически целесообразные способы изготовления деталей и изделий.
		Владеть: грамотной, логически верно и аргументировано построенной устной и письменной речью, основами речевой профессиональной культуры педагога; актуализированными и закрепленными базовыми понятиями по темам дисциплины.

4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часов (4 зачетных единицы).

5. Разработчик: Богданов В.Н., к.п.н., доцент кафедры технологии и дизайна.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ ПО ШВЕЙНОМУ ПРОИЗВОДСТВУ»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Технологический практикум по швейному производству» является формирование у будущих бакалавров, обучающихся по направлению 44.03.05 Педагогическое образование направленность (профиль) "Экономика и Технология" профессиональных компетенций и развитие у студентов знаний и умений по основам техники и технологии швейного производства, устройству и специфики швейного оборудования. В программе рассмотрены вопросы основы технологии швейного производства, а также выполнения различных работ на швейном оборудовании.

Эти знания будут необходимы для организации своей профессиональной деятельности в школе и умении использовать их для понимания и исследования процессов жизнедеятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Технологический практикум по швейному производству».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения базового уровня дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОПК-1	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	**Знать:** правила безопасной жизнедеятельности в условиях швейной мастерской для ручных, машинных и утюжильных работ
		Уметь: обрабатывать основные виды технологических узлов швейных изделий
		Владеть: практическими навыками обработки основных технологических узлов изделия
ПК-4	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	**Знать:** современное научное мировоззрение о достижениях и проблемах швейного производства
		Уметь: применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности для достижения предметных, метапредметных и личностных результатов обучения, определяемых образовательными программами, в моделируемых и реальных ситуациях педагогического процесса
		Владеть: творческим подходом к любому виду деятельности с целью

		воспитания общей трудовой культуры и активной жизненной позиции

4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часа (4 зачетные единиц).
5. Разработчик: Болдырева Л.М., преподаватель кафедры технологии и дизайна.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«ТЕХНОЛОГИЯ НАПИСАНИЯ, ОФОРМЛЕНИЯ И ЗАЩИТЫ БАКАЛАВРСКОЙ РАБОТЫ»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Технология написания, оформления и защиты бакалаврской работы» является формирование у будущих бакалавров, теоретических знаний и практических умений в области проведения научно-исследовательских работ. Будущий бакалавр должен свободно решать образовательные и исследовательские задачи, ориентированные на научно-исследовательскую работу, использовать современные технологии сбора, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных; владеть современными методами исследований; конструировать, реализовывать и анализировать результаты процесса обучения в учебных заведениях по соответствующему профилю.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Технология написания, оформления и защиты бакалаврской работы».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенций	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-4	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	**Знать:** - основы компьютерной грамотности; виды и требования к оформлению технической документации, используемой в профессиональной деятельности; - методику и принципы работы компьютера
		Уметь: -работать со стандартными компьютерными программами; правильно и быстро выполнять работу на компьютере
		Владеть: - принципами работы с деловой документацией в электронном формате; способностью работать с компьютером как средством управления информацией в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часов (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Дикой А.А., к.п.н., доцент кафедры технологии и дизайна.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

«РУКОВОДСТВО ТВОРЧЕСКИМИ ПРОЕКТАМИ НА УРОКАХ ТЕХНОЛОГИИ И БЖ»

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины.

Целью данной дисциплины является формирование у студентов готовности к руководству проектной деятельностью учащихся на уроках технологии и БЖ.

Задачидисциплины:

- развитие базовой системы знаний в области проектной деятельности.
- формирование ключевых умений ознакомления учащихся с основами проектной деятельности.
- формирование базовых умений организации проектной деятельности учащихся.
- формирование умений осуществлять оценку творческих проектов.

2.Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Руководство творческими проектами на уроках технологии и БЖ»**.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения базового уровня дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-4	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	**Знать:** требования образовательных стандартов к результатам освоения образовательных программ, современные методики создания творческой среды в процессе руководства проектной деятельностью и критерии оценивания качества обучения по технологии и БЖ
		Уметь:применять современные методики и технологии организации проектной деятельности для достижения предметных, метапредметных и личностных результатов обучения, определяемых образовательными программами
		Владеть: методикой руководства проектной деятельности , обеспечивающей достижение предметных, метапредметных и личностных результатов обучения

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетных единиц).

5. Разработчик: Зеленко Н.В. профессор кафедры технологии и дизайна

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ТВОРЧЕСТВО УЧИТЕЛЯ ТЕХНОЛОГИИ

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Профессиональное творчество учителя технологии» являются: формирование системы понятий, знаний и умений, обеспечивающих приобщение бакалавров к творческой работе, привитие интереса к нестандартному мышлению, поиску оригинальных решений, формирование убеждений и выработку собственного активного отношения к решаемым проблемам.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Профессиональное творчество учителя технологии».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-8	способностью проектировать образовательные программы	**Знать:** • методы и способы организации творческой деятельности • современные способы развития творческих способностей • особенности образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через учебные предметы • знать принципы, логику действий и этапы педагогического проектирования
		Уметь: • развивать творческие способности как свои так и обучающихся • уметь проектировать цели и содержание образования с использованием различных методов и методик
		Владеть: - операциями анализа и синтеза, сравнения, обобщения, классификации; планирования – владеть технологией проектирования образовательной программы
ПК-9	Способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся	**Знать:** теоретические основы проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся; • методы и способы организации

		творческой деятельности обучающихся современные способы развития их творческих способностей.
		Уметь: развивать творческие способности обучающихся; проводить анализ индивидуальных образовательных потребностей личности
		Владеть: - операциями анализа и синтеза, сравнения, обобщения, классификации; планирования; - основными приемами, методами, технологиями проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Зеленко Г.Н., доцент кафедры технологии и дизайна**.**

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

«ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В ОБРАЗОВАНИИ»

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины«Инновационные процессы в образовании» - обучениестудентов видению возможностей использования в образовании современных достижений науки и техники, способствование воспитанию нового поколения педагогов, способных к инновационному развитию современного образования.

2.Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Инновационные процессы в образовании»**.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения базового уровня дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-8	Способность проектировать образовательные программы	**Знать**: основы педагогики и психологии; основы проектирования педагогических систем; основы инноватики; методику руководства проектной деятельностью
		Уметь: определять цель, задачи и структуру образовательной программы; вносить коррективы в реализацию образовательной программы на основе достижений науки и техники; осуществлять руководство проектной деятельностью обучающихся
		Владеть: методикой проектирования инновационных образовательных технологий; методикой планирования и руководства проектной деятельностью обучающихся
ПК-9	**Способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты**	**Знать**: возрастные особенности развития личности; проектные методы обучения; особенности проектирования индивидуальных образовательных маршрутов; методику руководства проектной деятельностью обучающихся
		Уметь: использовать проектные методы обучения с учетом индивидуальных особенностей

		обучающихся; планировать и осуществлять инновационную образовательную деятельность на основе индивидуальных образовательных маршрутов; руководить проектной деятельностью обучающихся;
		Владеть: методикой проектирования индивидуальных образовательных маршрутов

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетных единиц).

5. Разработчик: Зеленко Н.В. профессор кафедры технологии и дизайна

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

«Управленческий анализ в отраслях»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются формирование теоретических знаний и практических навыков знаний по методологии и организации управленческого учета и отчетности, используемых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и для применения в других сферах профессиональной деятельности

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины Отраслевые особенности неконкурентных рынков».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ДПК-1	разрабатывать рабочую программу по элективным курсам в области экономики на основании примерных основных образовательных программ и обеспечивать ее выполнение	**Знать** основы управленческого учета и отчетности **Уметь:** оценивать качество управленческих решений при анализе предприятия регулирования **Владеть:** навыками выявления отклонений и принятия корректирующих мер при управленческом анализе в отраслях
ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	**Знать:** основы современных технологий сбора, обработки и представления информации, современные методы и технологии обучения и диагностики **Уметь:** использовать современные информационно-коммуникационные и прочие методики и технологии для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса; **Владеть:** навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения; современными методиками и технологиями при анализе управленческих решений

4. Общая трудоемкость дисциплины: 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Данильянц Э.И., ст преподаватель кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Отраслевые особенности неконкурентных рынков»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины Отраслевые особенности неконкурентных рынков» позволяет получить необходимые знания и навыки в области формировании и реализации антимонопольной политики государства.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины Отраслевые особенности неконкурентных рынков».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ДПК-1	Разрабатывать рабочую программу по элективным курсам в области экономики на основании примерных основных образовательных программ и обеспечивать ее выполнение	**Знать** основы антимонопольного законодательства **Уметь:** оценивать качество управленческих решений в сфере антимонопольного регулирования **Владеть:** навыками выявления отклонений и принятия корректирующих мер при реализации государственной антимонопольной политики
ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	**Знать:** практику антимонопольного регулирования в России и зарубежных странах **Уметь:** выявлять реальные экономические связи и процессы, имеющие общезначимый характер **Владеть:** методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере

4. Общая трудоемкость дисциплины: 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Данильянц Э.И., ст преподаватель кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Организация нормирование и оплата труда на предприятии»

1. Цели освоения дисциплины состоят в формировании у студентов навыков организации производственно-хозяйственной деятельности предприятий, приобретение теоретических и практических знаний в области организации, планирования и управление производственным процессом, в том числе организации нормирования и оплаты труда.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) __ ПК-1, ДПК-1

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ДПК-1	разрабатывать рабочую программу по элективным курсам в области экономики на основании примерных основных образовательных программ и обеспечивать ее выполнение	**Знать:** теоретические основы функционирования экономики предприятия, сущность и формы осуществления экономических отношений и способы их регулирования на современном этапе
		Уметь: осуществлять поиск информации и использовать экономические инструменты для анализа и интерпретации реальных фактов экономики;
		Владеть: навыками самостоятельной работы, самоорганизации; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методиками анализа тенденций развития экономики предприятия с использованием статистических данных.
ПК-1	готовность реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	**Знать:** структуру реализуемой образовательной программы по предметуорганизация и нормирование труда на предприятии, содержание и целевое назначение каждого ее компонента в формате
		Уметь: на основании образовательной программы по предмету разрабатывать (проектировать) сценарии учебных занятий
		Владеть: навыками разработки и осуществления учебно-воспитательного процесса в системе общего образования по предмету организация и нормирование труда на предприятии

4. Общая трудоемкость дисциплины __108__ часов (__3__ зачетные единицы).

5. Разработчик: преподаватель, Должкова Т.А.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

«Политика доходов и заработной платы»

1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Политика доходов и заработной платы» является формирование компетенций, направленных на познание основных экономических явлений и процессов, связанных с трудом, а также в формировании теоретических знаний об организации оплаты труда персонала на предприятии в условиях рыночной экономики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины«Политика доходов и заработной платы».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения базового уровня дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	**Знать:** теоретические основы реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов в процессе изучения источников права и механизмов, регулирующих политику доходов и заработной платы, а также определение значимости доходов и заработной платы в стимулировании высокоэффективного производительного труда в развития профессиональной деятельности.
		Уметь:реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов при сопоставлении наиболее важных показателей доходов и оплаты труда, их влияния на уровень жизни, а также выявления проблем в политике доходов и заработной платы и выявление способов их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических

		последствий.
		Владеть: навыками реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов в процессе анализа дифференциации заработной платы и доходов населения на разных уровнях управления экономикой, навыками организации самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений в своей профессиональной деятельности.
ДПК-1	разрабатывать рабочую программу по элективным курсам в области экономики на основании примерных основных образовательных программ и обеспечивать ее выполнение	**Знать:** теоретические основы разработки рабочей программы по элективным курсам в области экономики при анализе проблемы связи динамики реальных доходов и реальной заработной платы с динамикой потребительских цен, факторов, определяющих изменения реальной заработной платы и реальных доходов различных групп населения
		Уметь:разрабатывать рабочую программу по элективным курсам в области экономики в процессе разработки проектов в профессиональной сфере с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений, а также реализации выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии реализуемой политикой доходов и заработной платы.
		Владеть: навыками разработки рабочей программы по элективным курсам в области экономики при помощи современных методов сбора, обработки, анализа экономических и социальных данных, приемов анализа экономических явлений и процессов, стандартных теоретических и эконометрических моделей, современных методик расчета и анализа социально-

		трудовых показателей политики доходов и заработной платы.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Розанов Д.А., к.п.н., доцент кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Технология карьеры

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Технология карьеры» сформировать у студентов современное научное представление о психологическом феномене карьера и выработать конкретные навыки и умения по планированию и организации как личной карьеры, так и карьеры клиентов, способность решать задачи воспитания н духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Технология карьеры».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения базового (порогового) уровня дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-3	способностью решать задачи воспитания н духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.	**Знать:** - основные этапы историко-культурного развития человека и человечества; - базовые понятия и категории, характеризующие социальные и культурные особенности народов и стран: - факты, характеризующие различие культуры и обычаев других народов и стран; •
		Уметь: • проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; • проявлять толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношения к историческому наследию и культурным традициям; решать задачи речевой коммуникации использованием знаний о культуре и обычаях

		других стран и народов; • использовать на практике знания об исторических и культурных характеристиках изучаемой страны; • следовать моральным и правовым нормам во взаимоотношениях • поддерживать партнерские отношения и организовывать сотрудничество с представителями разных культур; • использовать полученные знания в иноязычном общении.
		Владеть: • навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку; • понимания путей опенки и самооценки уровня толерантности; • навыками бесконфликтной работы и толерантного поведения в своей деятельности; • способностью адаптироваться к новым ситуациям; навыками практического подхода обучению принципам партнерских отношений с представителями разных народов, рас. культур, конфессий; • основами межличностных отношений и социального взаимодействия на самом элементарном уровне;
ПК-5	способностыо осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	**Знать:** • сущности социализации, задач, механизмов и стадий; закономерностей и факторов социализации; институтов, агентов, методов и средств социального воспитания; • специфику социально-педагогической деятельности: форм методов и средств

		социально-педагогической деятельности; особенностей осуществления педагогического сопровождения процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся; • деятельность педагога по разным направлениям (педагогическое, психологическое, социальное,индивидуал мю-консультирующее и организационно-коорди н ирую шее): • традипиониые и инновационные формы и методы воспитательной работы; правовые норм социально-педагогическойдеятельности.. **Уметь:** •проводить анализ теоретических источников и выделять специфику педагогического сопровождения процессов социализации, и профессионального самоопределения обучающихся; определять концептуальные основы социально-педагогического сопровождения; образовательного процесса в условиях организации деятельности обучающихся: разрабатывать механизмы социальнопедагогического сопровождения социализации и воспитания обучающихся; разрабатывать модель и иди виду ал ьного с о про вожде и и я обучаю щихея. выстраивать модель социального взаимодействия субъектов воспитания и обучения школы и социума для подготовки; разрабатывать и решать

		профессиональные социально-педагогические задач и в работе по профессиональному самоопределению обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии; методиками и технологиями осуществления воспитательного процесса: методикам и, позволяющим и диагностировать интересы и запросы обучающихся и их родителей в организации их деятельности **Владеть;** - навыками работы с основными научными понятиями, категориями, способами осуществления, социально -педагогического сопровождения воспитанников в процессе социализации; методиками • способами осуществления процесса социализации воспитанника; концептуальными основам и социально- педагогического сопровождения; методиками, позволяющими диагностировать интересы и запросы обучающихся и их родителей в организации их деятельности;
ПК-6	готовностью к взаимодействию с участиикамиобразовательного процесса	**Знать:** - сущность педагогического общения; основы организации работы в коллективе (командной работы). **Уметь:** вести диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации; устанавливать и поддерживать конструктивные отношения с коллегами, соотносить личные и групповые интересы, проявлять терпимость к иным взглядам и точкам зрения.

		Владеть: основными коммуникативными навыками, способами установления контактов и поддержания взаимодействия, обеспечивающими успешную работу в коллективе; опытом работы в коллективе (в команде), навыками оценки совместной работы, уточнения дальнейших действий и т.д.).

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часа (3 зачетных единицы).

5. Разработчик: Костенко А.А. кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Основы профориентационной работы

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Основы профориентационной работы» сформировать у студентов способность решать задачи воспитания н духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Место дисциплины определенно учебным планом по данному напрвлению.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Основы профориентационной работы».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения базового (порогового) уровня дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-3	способностью решать задачи воспитания н духовнонравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.	**Знать:** - основные этапы историко-культурного развития человека и человечества; - базовые понятия и категории, характеризующие социальные и культурные особенности народов и

		стран: – факты, характеризующие различие культуры и обычаев других народов и стран; ●
		Уметь: ● проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; ● проявлять толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношения к историческому наследию и культурным традициям; решать задачи речевой коммуникации использованием знаний о культуре и обычаях других стран и народов; ● использовать на практике знания об исторических и культурных характеристиках изучаемой страны; ● следовать моральным и правовым нормам во взаимоотношениях ● поддерживать партнерские отношения и организовывать сотрудничество с представителями разных культур; ● использовать полученные знания в иноязычном общении.
		Владеть: ● навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку; ● понимания путей опенки и самооценки уровня толерантности; ● навыками бесконфликтной работы и толерантного поведения в своей деятельности; ● способностью адаптироваться к новым ситуациям; навыками практического подхода обучению

		принципам партнерских отношений с представителями разных народов, рас. культур, конфессий; •основами межличностных отношений и социального взаимодействия на самом элементарном уровне;
ПК-5	способностыо осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	**Знать:** • сущности социализации, задач, механизмов и стадий; закономерностей и факторов социализации; институтов, агентов, методов и средств социального воспитания; • специфику социально-педагогической деятельности: форм методов и средств социально-педагогической деятельности; особенностей осуществления педагогического сопровождения процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся; • деятельность педагога по разным направлениям (педагогическое, психологическое, социальное,индивидуал мю-консультирующее и организационно- коорди н ирую шее): • традипиониые и инновационные формы и методы воспитательной работы; правовые норм социально-педагогическойдеятельности.. **Уметь:** •проводить анализ теоретических источников и выделять специфику педагогического сопровождения процессов социализации, и профессионального

		самоопределения обучающихся; определять концептуальные основы социально-педагогического сопровождения; образовательного процесса в условиях организации деятельности обучающихся: разрабатывать механизмы социальнопедагогического сопровождения социализации и воспитания обучающихся; разрабатывать модель и иди виду ал ьного с о про вожде и и я обучаю щихея. выстраивать модель социального взаимодействия субъектов воспитания и обучения школы и социума для подготовки; разрабатывать и решать профессиональные социально-педагогические задач и в работе по профессиональному самоопределению обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии; методиками и технологиями осуществления воспитательного процесса: методикам и, позволяющим и диагностировать интересы и запросы обучающихся и их родителей в организации их деятельности **Владеть;** - навыками работы с основными научными понятиями, категориями, способами осуществления, социально -педагогического сопровождения воспитанников в процессе социализации; методиками • способами осуществления процесса социализации воспитанника; концептуальными основам и социально- педагогического сопровождения; методиками, позволяющими

		диагностировать интересы и запросы обучающихся и их родителей в организации их деятельности;
ПК-6	готовностью к взаимодействию с участиикамиобразовательного процесса	**Знать:** - сущность педагогического общения; основы организации работы в коллективе (командной работы). **Уметь:** вести диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации; устанавливать и поддерживать конструктивные отношения с коллегами, соотносить личные и групповые интересы, проявлять терпимость к иным взглядам и точкам зрения. **Владеть:** основными коммуникативными навыками, способами установления контактов и поддержания взаимодействия, обеспечивающими успешную работу в коллективе; опытом работы в коллективе (в команде), навыками оценки совместной работы, уточнения дальнейших действий и т.д.).

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часа (3 зачетных единицы).

5. Разработчик: Костенко А.А. кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

ФИНАНСЫ ПРЕДПРИЯТИЯ

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Финансы предприятия» являются.

- теоретическая подготовка студентов, формирование умений по реализации основных положений изучаемой дисциплины в практической деятельности;

- выработка умений оценивать результативность и социально-экономические последствия конкретных правительственных мер, используемых при проведении стабилизационной политики государства.

В процессе изучения дисциплины раскрывается сущность и функции финансов, процесс формирования финансовой, кредитной и банковской систем Российской Федерации в условиях рыночных отношений, освещаются вопросы разработки и реализации финансовой политики, финансового планирования, налогообложения, страхования, нормирования оборотных средств.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Финансы предприятия».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ДПК-1	разрабатывать рабочую программу по элективным курсам в области экономики на основании примерных основных образовательных программ и обеспечивать ее выполнение	***Знать:*** - учебные планы и учебные программы, их виды, способы построения и их структуру. ***Уметь:*** -использовать современные приемы и средства обучения и воспитания и учетом индивидуальных особенностей обучающихся, методы диагностики и оценки качества образовательного процесса. ***Владеть:*** - навыками разработки, методами планирования образовательных программ.
ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	***Знать:*** - некоторые современные методы и технологии организации образовательной деятельности, допускает грубые ошибки в их характеристике и классификации. ***Уметь:***

		- при непосредственном руководстве педагога избирать отдельные оптимальные сочетания методов, приемов, средств обучения, испытывает затруднения в выборе результативных технологий в соответствии с целями обучения, с учётом особенностей учащихся, учебного содержания, условий обучения. ***Владеть:*** - ограниченным набором методов и технологий организации образовательной деятельности, отдельными приёмами их оптимизации с учётом особенностей образовательной программы.

4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часа (4 зачетные единицы).

5. Разработчик: Пшмахова М. И., к.э.н., доцент кафедры Экономики и управления.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Основы финансовых вычислений»

1. Цели освоения дисциплины является получение студентами знаний о сущности и закономерностях современных условиях эффективное управление финансово-хозяйственной деятельностью предприятия основывается на квалифицированной и обоснованной оценке всех возможных результатов финансовых операций. Это предопределяет необходимость наличия у специалиста экономического профиля определенных знаний в области финансовых вычислений, а также математического анализа, теории вероятностей, математической статистики и других специализированных дисциплин.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Перед изучением данной дисциплины студенту необходимы знания в области статистики, менеджмента, маркетинга, анализ хозяйственной деятельности и др.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) _ДПК-1, ПК-2

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	***Знать:*** современные методы и технологии обучения и диагностики по дисциплине основы финансовых вычислений ***уметь*:** использовать современные методы и технологии обучения и диагностики по дисциплине основы финансовых вычислений ***владеть:*** современными методами и технологиями обучения и диагностики необходимыми для обоснования финансовых вычислений
ДПК-1	разрабатывать рабочую программу по элективным курсам в области экономики на основании примерных основных образовательных программ и обеспечивать ее выполнение	***Знать:*** - учебные планы и учебные программы, их виды, способы построения и их структуру. ***Уметь:*** -использовать современные приемы и средства обучения и воспитания и учетом индивидуальных особенностей обучающихся, методы диагностики и оценки качества образовательного процесса. ***Владеть:*** - навыками разработки, методами планирования образовательных программ.

4. Общая трудоемкость дисциплины __144__ часов (__4__ зачетные единицы).

5. Разработчик: к.э.н., доцент кафедры экономики и управления Белозерская А.В.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«ОСНОВЫ КОНСТРУИРОВАНИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРИБОРОВ И МАШИН»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Основы конструирования технологических приборов и машин» являются: формирование и развитие компетенций в области конструирования элементарных изделий техники. Дисциплина нацелена на ознакомление бакалавров с основными методами и принципами конструирования технологических приборов и машин, обучение рациональному и эффективному использованию информационных ресурсов при конструировании, определение структурных и функциональных особенностей внешнего вида изделий для формирования в своей работе результатов в различных областях науки и техники, создания гармоничного предметного мира, отвечающего потребностям человека, зная современное промышленное производство, его технологию и экономику.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Основы конструирования технологических приборов и машин».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения базового уровня дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-4	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	**Знать**: актуальные требования образовательных стандартов к результатам освоения образовательных программ: - основные стадии и этапы конструкторской разработки изделий; - основные типы и содержание технических требований, технических заданий на научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы (НИР и ОКР); - типы и порядок испытаний макетов и опытных образцов изделий; - порядок разработки и постановки изделий на производство; - суть метрологических испытаний и испытаний на надежность макетов и опытных образцов; - основные стандарты по конструированию; - конструкции и расчёт основных чувствительных элементов технологических приборов;

		Уметь: применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности для достижения предметных, метапредметных и личностных результатов обучения: - самостоятельно разрабатывать структурные, принципиальные схемы изделий; - конструировать элементарные изделия; - производить расчёт чувствительных элементов технологических приборов; - производить расчёт измерительных преобразователей технологических приборов
		Владеть: полученными знаниями и навыками достижения результатов освоения ООП обучающимися: основными методами расчёта чувствительных элементов технологических приборов; конструирования и расчёта основных измерительных преобразователей технологических приборов

4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часа (4 зачетные единицы).

5. Разработчик: Дикой А.А., к.п.н., доцент кафедры технологии и дизайна.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«ОСНОВЫ КОНСТРУИРОВАНИЯ ОДЕЖДЫ»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Основы конструирования одежды» является формирование у будущих бакалавров, обучающихся по направлению 44.03.05 Педагогическое образование направленность (профиль) "Экономика и Технология" профессиональных компетенций в области основ конструирования одежды, а также формирование формирование теоретических знаний в области проектирования, конструирования и художественного оформления одежды, приобретение практических навыков создания композиции костюма с применением цвета, фактуры материалов и орнаментального декора.

Эти знания будут необходимы для организации своей профессиональной деятельности в школе и умении использовать их для понимания и исследования процессов жизнедеятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Основы конструирования одежды».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения базового уровня дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-4	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	**Знать:** актуальные требования образовательных стандартов к результатам освоения образовательных программ, современные методики и технологии организации образовательной деятельности и оценивания качества обучения по дисциплине по выбору: основы конструирования одежды
		Уметь: применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности для достижения предметных, метапредметных и личностных результатов обучения, определяемых образовательными программами, в моделируемых и реальных ситуациях педагогического процесса
		Владеть: полученными знаниями и навыками достижения результатов освоения ООП обучающимися в рамках организации педагогического процесса в образовательных учреждениях

4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часа (4 зачетные единицы).

5. Разработчик: Болдырева Л.М., преподаватель кафедры технологии и дизайна.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины по выбору

Основы вожатской деятельности

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины по выбору **«Основы вожатской деятельности»,** являются: обеспечение теоретической и практической подготовки обучающихся к работе в детских оздоровительных учреждениях в летний период; расширение и углубление знаний, умений, навыков, полученных при изучении курса «Педагогика», позволяющих обучающимся сформировать компетенции в области реализации задач инновационной политики в оздоровительных учреждениях в летний период; освоение обучающимися компетенций, необходимых для реализации задач воспитательной работы в оздоровительных учреждениях в летний период; подготовка к выполнению функций воспитателя, вожатого, организатора в оздоровительных учреждениях в летний период.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины по выбору «Основы вожатской деятельности».

Процесс изучения дисциплиныпо выбору «Основы вожатской деятельности» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование».

Код компетенции	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения базового уровня дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОПК-6	готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	**Знать:** нормативно-правовые аспекты**,** регламентирующие обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников в детских оздоровительных учреждениях
		Уметь: осуществлять педагогическую деятельность в детских оздоровительных учреждениях в соответствии с нормативно-правовыми документами**,** регламентирующими обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников
		Владеть: навыками создания здоровьесберегающей среды в детских оздоровительных учреждениях и обеспечения охраны жизни и здоровья воспитанников
ПК-3	способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	**Знать:** задачи воспитания и духовно-нравственного развития воспитанников во внеучебнойдеятельности в детских оздоровительных учреждениях

		Уметь:решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития воспитанников во внеучебной деятельности в детских оздоровительных учреждениях
		Владеть:опытом, технологиями и методиками воспитания и духовно-нравственного развития воспитанников во внеучебной деятельности в детских оздоровительных учреждениях
ПК-7	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	**Знать:** технологии организации сотрудничества воспитанников, поддержания активности и инициативности, самостоятельности воспитанников, развития их творческих способностей.
		Уметь:организовывать сотрудничество воспитанников, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность воспитанников, развивать их творческие способности
		Владеть:навыками педагогического и профессионального общения; технологиями организации сотрудничества воспитанников, поддержания активности и инициативности, самостоятельности воспитанников, развития их творческих способностей
ПК-14	способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы	**Знает**: основы просветительской деятельности; основы разработки и реализации культурно-просветительских программ в деятельности вожатого
		Умеет: анализировать**,** отбиратьи разрабатыватькультурно-просветительские программы, используемые в процессе решения воспитательных задач
		Владеет: навыками отбора, разработки и реализациикультурно-просветительских программ в соответствии с возрастными особенностями воспитанников

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчики: Живогляд Марина Вячеславовна, к.п.н., доцент кафедры теории, истории педагогики и образовательной практики, Плужникова Е.А., к.п.н., доцент кафедры теории, истории педагогики и образовательной практики**.**

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплиныпо выбору

Педагогические основы и технологии вожатской деятельности

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины **«Педагогические основы и технологии вожатской деятельности»** являются: обеспечение теоретической и практической подготовки обучающихся к работе в детских оздоровительных учреждениях в летний период; расширение и углубление знаний, умений, навыков, полученных при изучении курса «Педагогика», позволяющих обучающимся сформировать компетенции в области реализации задач инновационной политики в оздоровительных учреждениях в летний период; освоение обучающимися компетенций, необходимых для реализации задач воспитательной работы в оздоровительных учреждениях в летний период; подготовка к выполнению функций воспитателя, вожатого, организатора в оздоровительных учреждениях в летний период.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины по выбору «Педагогические основы и технологии вожатской деятельности».

Процесс изучения дисциплиныпо выбору «Педагогические основы и технологии вожатской деятельности»направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» направленность (профиль) Экономика и технология: ОПК-6; ПК-3; ПК-7; ПК-14.

Код компетенции	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения базового уровня дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОПК-6	готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	**Знать:** нормативно-правовые аспекты**,** регламентирующие обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников в детских оздоровительных учреждениях
		Уметь: осуществлять педагогическую деятельность в детских оздоровительных учреждениях в соответствии с нормативно-правовыми документами**,** регламентирующими обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников
		Владеть: навыками создания здоровьесберегающей среды в детских оздоровительных учреждениях и обеспечения охраны жизни и здоровья воспитанников
ПК-3	способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	**Знать:** задачи воспитания и духовно-нравственного развития воспитанников во внеучебной деятельности в детских оздоровительных учреждениях

		Уметь:решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития воспитанников во внеучебной деятельности в детских оздоровительных учреждениях
		Владеть:опытом, технологиями и методиками воспитания и духовно-нравственного развития воспитанников во внеучебной деятельности в детских оздоровительных учреждениях
ПК-7	способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	**Знать:** технологии организации сотрудничества воспитанников, поддержания активности и инициативности, самостоятельности воспитанников, развития их творческих способностей.
		Уметь:организовывать сотрудничество воспитанников, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность воспитанников, развивать их творческие способности
		Владеть:навыками педагогического и профессионального общения; технологиями организации сотрудничества воспитанников поддержания активности и инициативности, самостоятельности воспитанников, развития их творческих способностей
ПК-14	способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы	**Знает**: основы просветительской деятельности; основы разработки и реализации культурно-просветительских программ в деятельности вожатого
		Умеет: анализировать**,** отбиратьи разрабатыватькультурно-просветительские программы, используемые в процессе решения воспитательных задач
		Владеет: навыками отбора, разработки и реализациикультурно-просветительских программ в соответствии с возрастными особенностями воспитанников

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчики: Живогляд Марина Вячеславовна, к.п.н., доцент кафедры теории, истории педагогики и образовательной практики, Плужникова Е.А., к.п.н., доцент кафедры теории, истории педагогики и образовательной практики**.**

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

Технологический практикум по деревообработке

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Технологический практикум по деревообработке» является формирование и развитие у будущих бакалавров, профессиональных компетенций для педагогической деятельности в области обработки древесины ручными столярными инструментами и на деревообрабатывающих станках в учебных мастерских.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Технологический практикум по деревообработке».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения базового уровня дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-4	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	**Знать:** условия рациональной организации рабочего места и безопасного труда при обработке материалов ручными столярными инструментами, электрифицированными инструментами и на деревообрабатывающих станках классификацию, общее устройство и принцип работы деревообрабатывающих станков; назначение, устройство и принцип действия столярного инструмента и приспособлений для обработки древесины; назначение, устройство и принцип действия контрольно-измерительных инструментов; алгоритм и систему действий при построении технологии обработки деревянных деталей; общие принципы конструирования изделий из древесины.
		Уметь: рационально организовать рабочее место при выполнении работ ручными инструментами и на станках, соблюдать правила безопасности труда; выполнять отдельные операции и изготавливать детали из древесины ручными инструментами и на станках;

		составлять план наладки и осуществлять наладку деревообрабатывающих станков; выбирать технологическую схему обработки в зависимости от технических требований, составлять технологические карты обработки деревянных деталей и сборки изделий; осуществлять контроль качества; пользоваться справочной литературой; выбирать наиболее технологически и экономически целесообразные способы изготовления деталей и изделий.
		Владеть: грамотной, логически верно и аргументировано построенной устной и письменной речью, основами речевой профессиональной культуры педагога; актуализированными и закрепленными базовыми понятиями по темам дисциплины.

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетных единицы).

5. **Разработчик: Богданов В.Н**., к.п.н., доцент кафедры технологии и дизайна

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ ПО КУЛИНАРИИ

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Технологический практикум по кулинарии» является формирование у будущих бакалавров, обучающихся по направлению 44.03.05 Педагогическое образование направленность (профиль) "Экономика и Технология" профессиональных компетенций в области педагогической деятельности, приобретение студентами практических навыков и теоретических знаний о безопасных приемах работы в кабинете технологии, технологических процессах обработки сырья, приготовления, оформления и отпуска кулинарной продукции, оценки ее качества и безопасности; формирование у студентов умений в технологии первичной и тепловой обработки продуктов, влияния различных приемов кулинарной обработки на физико-химические свойства продуктов. Эти знания будут необходимы для организации своей профессиональной деятельности в школе и умении использовать их для понимания и исследования процессов жизнедеятельности.

Задачи:

- участвовать в исследованиях по проблемам развития технологического образования;
- владеть основными методами научных исследований в области одного из проблемных полей направления — технологическое образование;
- приобретать новые знания, используя современные информационные образовательные технологии;
- изучать обучающихся и воспитанников в образовательном процессе;
- строить образовательный процесс, ориентированный на достижение целей конкретной ступени образования с использованием: современных здоровье- сберегающих. информационных технологий;
- создавать и использовать в педагогических целях образовательную среду в соответствии с профилем подготовки;
- проектировать и осуществлять профессиональное самообразование.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре программы определяется учебным планом. Дисциплина «Технологический практикум по кулинарии» относится к дисциплинам по выбору.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимые при освоении данной дисциплины и приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин:

-обучающийся знает о значении педагогической профессии из школьного курса обществознания и содержания профориентационной работы, особенности обучения в вузе, устав АГПУ;

-обучающийся умеет работать с учебными пособиями, различной литературой по кулинарии, вести конспект;

-обучающийся мотивирован на получение педагогической профессии.

Освоение данной дисциплины проходит в рамках изучения модуля «Дисциплины по выбору». Осуществляются межпредметные связи с дисциплинами модуля «Педагогика»

Предшествующие дисциплины и практики, формирующие «входные» знания, умения и готовности обучающегося, необходимые при освоении данной дисциплины –школьные предметы «Технология», «Обществознание».

Теоретические дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Методика обучения технологии», «Педагогическая практика».

Знания, полученные при изучении дисциплины «Технологический практикум по кулинарии», могут быть использованы при выполнении курсовой и квалификационной работы.

Дисциплина рассчитана на будущих бакалавров педагогического образования, имеющих технологическую подготовку в объеме программы средней школы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Технологический практикум по кулинарии»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенций	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-4	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	**Знать:** термины и понятия «сырьё», «кулинарная продукция», «кулинарная обработка продуктов» и др., актуальные требования образовательных стандартов к результатам освоения образовательных программ предметной области «Технология».
		Уметь: применять полученные теоретические знания и практические навыки для достижения предметных, метапредметных и личностных результатов обучения, определяемых образовательными программами по технологии.
		Владеть: полученными знаниями и практическими навыками в достижении предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Сиверская И.В., к.п.н., доцент кафедры технологии и дизайна

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

«СОВРЕМЕННЫЕ МЕХАНИЧЕСКИЕ ПЕРЕДАЧИ»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Современные механические передачи» являются: формирование у студентов системы понятий, знаний и умений в области современных механических передач для профессиональной и научно-исследовательской деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Современные механические передачи».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения базового уровня дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-4	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	**Знать**: актуальные требования образовательных стандартов к результатам освоения образовательных программ: - устройства и принципов действия основных принципов преобразования движений; - устройства и принципов действия современных механических редукторов; - устройства и принципов действия целковых механизмов; - устройства и принципов действия эксцентриково - циклоидальных передач; - устройства и принципов действия волновых передач
		Уметь: применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности для достижения предметных задач: - читать схемы современных механических механизмов, передач, редукторов; - работать в Интернете для получения дополнительной информации по темам изучаемого курса; - разрабатывать компьютерные презентации по отдельным видам современных механических передач; - применять знания по современным

		механическим передачам в своей профессиональной деятельности;
		Владеть: полученными знаниями и навыками достижения результатов освоения ООП обучающимися: - пропедевтическими знаниями в области машиноведения; - технологией работы в сети Интернет по поиску и обработке необходимого учебного материала по курсу; - грамотной, логически верно и аргументировано построенной устной и письменной речью, основами речевой профессиональной культуры педагога; - актуализированными и закрепленными базовыми понятиями и приемами по курсу «Современные механические передачи»

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Дикой А.А., к.п.н., доцент кафедры технологии и дизайна.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ИСТОРИЯ ТЕХНИКИ И ТЕХНОЛОГИЙ

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «История техники и технологий» является формирование системы понятий, знаний и умений, необходимых для освоения знаний методов и средств научного познания, методологии науки и принципов экспериментального исследования; истории зарождения и развития науки и технического творчества человечества, научных открытий и изобретений крупнейших технических средств и устройств; особенностей и социальных последствий научно-технических революций; логики, динамики и перспектив развития науки и техники; роли научно-технического прогресса как движущей силы истории.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «История техники и технологий».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-4	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	**Знает:** роль и место изучаемого предмета в будущей профессиональной деятельности; актуальные требования образовательных стандартов к результатам освоения образовательных программ, современные методики и технологии организации образовательной деятельности и оценивания качества обучения по конкретному предмету **Умеет**: применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности для достижения предметных, метапредметных и личностных результатов обучения, определяемых образовательными программами, в моделируемых и реальных ситуациях педагогического процесса **Владеет**: полученными знаниями и навыками достижения результатов освоения ООП обучающимися в

		рамках организации педагогического процесса в образовательных учреждениях.

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетных единицы).

5. Разработчик: Зеленко Г.Н., к.п.н., доценткафедры технологии и дизайна.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ

1. **Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины«Управление проектами» является формирование у студентов теоретической, практической и информационной базы, необходимой и достаточной для эффективного управления проектами.

2. **Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Изучение дисциплины базируется на совокупности знаний, умений, навыков и компетенций, полученных студентами при изучении фундаментальных основ теории менеджмента и маркетинга.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины по выбору «Управление проектами»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	**Знать:** формы, технологии, методы проектирования; ключевые критерии (параметры) классификации проекта; основные этапы планирования проекта; основные методы маркетинговых исследований и маркетингового анализа для определения типа необходимых организационных изменений.
		Уметь: использовать технологии, формы, современные методы управления проектами для решения проблем повышения эффективности менеджмента организации.
		Владеть: навыками использования технологий, форм, методов управления проектами для решения проблем повышения эффективности менеджмента организации; современными технологиями влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; навыками по осуществлению сбора и анализа исходных данных, необходимых для эффективного управления проектами.

ДПК-1	разрабатывать рабочую программу по элективным курсам в области экономики на основании примерных основных образовательных программ и обеспечивать ее выполнение	**Знать:** структуру, основное содержание проекта и общие характеристики деятельности, связанной с управлением проектами; основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений; основные методы маркетинговых исследований и маркетингового анализа для определения типа необходимых организационных изменений; цель, задачи, принципы и основные правила управления проектами на всех стадиях их разработки и реализации; состав и форматы документации, используемой при подготовке, принятии и оформлении решений по управлению реализацией проектов.
		Уметь: разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность, организационные структуры управления проектами; проводить мониторинг работ и анализ результатов по проекту; организовывать проектное финансирование; осуществлять сбор и анализ исходных данных, необходимых для эффективного управления проектами;
		Владеть: навыками разработки организационных структур управления проектами и программ по осуществлению организационных изменений; проведения мониторинга работ и анализа результатов по проекту; методикой управления проектами; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часа (4 зачетные единицы).

5. Разработчик: Прохорова Е.А., к.п.н., доцент кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Анализ рисков»

1. Цели освоения дисциплины ознакомление с историей и тенденцией возникновения и разрешения экономических кризисов; формирование целостного представления о природе, факторах и закономерностях кризисов в циклическом развитии организаций; изучение методов выявления, предупреждения и преодоления кризисных явлений.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) _ПК-2, ДПК-1.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	**Знать:** современные методы управления рисками; этапы планирования и предупреждения риска при разработке проекта; основные методы маркетинговых исследований и маркетингового анализа для определения типа рисковых ситуаций
		Уметь: использовать технологии, формы, современные методы управления рисками для решения проблем повышения эффективности менеджмента организации.
		Владеть: навыками использования технологий, форм, методов управления рисками для решения проблем повышения эффективности менеджмента организации; современными технологиями влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации;
ДПК-1	разрабатывать рабочую программу по элективным курсам в области экономики на основании примерных основных образовательных программ и обеспечивать ее выполнение	**Знать:** основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений; основные методы маркетинговых исследований и маркетингового анализа для определения типа рисковых ситуаций при анализе рисков

		Уметь: разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность, организационные структуры управления рисками; проводить мониторинг работ и анализ рисковых ситуаций;
		Владеть: навыками разработки программ развития продукта; способами использования различных методов, при анализе рисковых ситуаций и обеспечивать их выполнение

4. Общая трудоемкость дисциплины __144__ часов (__4__ зачетные единицы).

5. Разработчик: к.э.н., доцент кафедры экономики и управления Белозерская А.В.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«3D МОДЕЛИРОВАНИЕ»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «3D моделирование» является формирование и развитие компетенций в области основ теории и практики создания компьютерных трехмерных моделей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «3D моделирование».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения базового уровня дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-7	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	**Знать:** -принципы создания, модификации, текстурирования и освещения объектов, виды освещения; - принципы и методику разработки проектов, технические возможности и использование программ для трехмерного моделирования; -основные возможности программы 3D Studio MAX
		Уметь: -создавать несложные трехмерные модели технологических устройств; - технически грамотно выполнять проекты трехмерного моделирования; - применять ПК для разработки программного мультимедийного обеспечения учебного процесса в будущей практике бакалавра.
		Владеть: -терминологией, используемой в программах 3Dмоделирования; -приемами работы в программных пакетах трехмерной графики; - навыками коммуникации и поиска необходимой информации в сети Интернет**.**

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Дикой А.А., к.п.н., доцент кафедры технологии и дизайна.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины
ОБУЧЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЯ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ООО

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения **дисциплины «Обучение технология в условиях реализации ФГОС ООО»** является формирование у студентов профессионально-педагогических знаний и умений, позволяющих планировать, проводить образовательный процесс по технологии в соответствии с требованиями, определенными стандартами нового поколения.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Обучение технология в условиях реализации ФГОС ООО»**.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения базового уровня дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-7	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	**Знать:** способы организации сотрудничества обучающихся, методы активизации познавательной деятельности; требования ФГОС ООО к условиям результатам освоения основной образовательной программы (ООП), к структуре основной образовательной программы, условиями реализации основной образовательной программы ООП основного общего образования; содержание, задачи и специфику преподавания предметной области «Технология»
		Уметь: организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, организовывать познавательный процесс в рамках предметной области «Технология» в соответствии с требованиями ФГОС ООО
		Владеть: методами организации сотрудничества обучающихся, организации познавательного процесса в рамках предметной области «Технология» в соответствии ФГОС ООО

4. **Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетных единиц).**

5. Разработчик: Зеленко Н.В. профессор кафедры технологии и дизайна

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

«ТЕХНОЛОГИЯ ОБРАБОТКИ ПЛАСТМАСС»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Технология обработки пластмасс» является формирование и развитие компетенций в области технологии изготовления и обработки изделий из пластмасс для профессиональной и научно-исследовательской деятельности, развитие общей и профессиональной грамотности, эрудированности и компетенции бакалавра, развития личностных, в том числе профессионально значимых качеств, свойств, способностей.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Технология обработки пластмасс».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	**Знать:** современные методы использования пластмасс в приборо и машиностроении, легкой и пищевой промышленности, строительстве и сельском хозяйстве, автомобиле и самолетостроении и т.д.; - способы и методы получения пластмасс; - основные свойства пластмасс, их положительные и отрицательные стороны по сравнению с металлами и другими материалами;
		Уметь: использовать технологии, формы, современные методы управления рисками для решения проблем повышения эффективности менеджмента организации.
		Владеть: навыками использования технологий, форм, методов управления рисками для решения проблем повышения эффективности менеджмента организации; современными технологиями влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации;

		Уметь: разрабатывать программы осуществления организационных изменений и использовать оборудование для получения и обработки изделий из пластмасс; - использовать методы обработки изделий из пластмасс (резание, сверление, нарезание резьбы штамповка и т.п.); - использовать способы сваривания и склеивания пластмасс.
		Владеть: навыками разработки программ развития продукта; способами использования идентификации пластмасс; - методами изучения деформационно-реологических свойств полимеров; - навыками сварки полимеров горячим газом и нихромовой проволокой; - методами склеивания пластмасс различными клеями и растворителями

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часов (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Дикой А.А., к.п.н., доцент кафедры технологии и дизайна.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«ДЕКОРИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Декорирование швейных изделий» является формирование у будущих бакалавров, обучающихся по направлению 44.03.05 Педагогическое образование направленность (профиль) "Экономика и Технология" профессиональных компетенций в области декорирования швейных изделий, а также формирование творческого отношения к труду, глубоких и прочных знаний, умений и навыков; развитие творческих способностей студентов, умение творческого подхода к любому виду деятельности; воспитание общей трудовой культуры, активной жизненной позиции.

Эти знания будут необходимы для организации своей профессиональной деятельности в школе и умении использовать их для понимания и исследования процессов жизнедеятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина (модуль) относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «Декорирование швейных изделий» занимает определенное место в рабочем учебном плане факультета технологии, экономики и дизайна по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование направленность (профиль) "Экономика и Технология", так как входит в перечень дисциплин вариативной части блока Б1, призванных сформировать у будущих бакалавров педагогического образования теоретических знаний по декорированию швейных изделий и практических умений по использованию полученных теоретических знаний в профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины «Декорирование швейных изделий» закладывает необходимую профессиональную базу по направлению подготовки "Педагогическое образование", расширяет кругозор, способствует совершенствованию практических умений и навыков во время учебно-технологической и производственной практики, а также является пропедевтической по отношению к технологическим дисциплинам, служа основой для более глубокого изучения дисциплин «Спецрисование», «Моделирование и художественное конструирование одежды», «Основы конструирования одежды» и других, для совершенствования практических умений и навыков во время учебно-технологической и производственной практики.

Знания, полученные при изучении дисциплины «Декорирование швейных изделий», могут быть использованы при выполнении квалификационной работы.

Дисциплина рассчитана на будущих бакалавров педагогического образования, имеющих технологическую подготовку в объеме программы средней школы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Декорирование швейных изделий».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения базового уровня дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	**Знать:** историю и технологии выполнения декоративных аксессуаров с помощью различных техник декоративно-прикладного творчества

		Уметь: сформировать у студентов теоретические и практические знания методов проектирования декоративных аксессуаров для женской, мужской и детской одежды
		Владеть: современными и традиционными способами декорирования ткани и одежды

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Болдырева Л.М., преподаватель кафедры технологии и дизайна

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Экономика общественного сектора»

1. Цели освоения дисциплины привить навыки работы с категориями, используемыми в рамках экономики общественного сектора и ознакомить с ключевыми работами в данной области.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) _ПК-3, ДПК-1.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ПК-3	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	**Знать:** основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий **уметь:** осуществить анализ иконтрольвоспитательного процесса **владеть:** навыками проектирования образовательных программ духовно- нравственного развития для обучающихся
ДПК-1	разрабатывать рабочую программу по элективным курсам в области экономики на основании примерных основных образовательных программ и обеспечивать ее выполнение	**Знать:** цели и задачи дисциплины экономика общественного сектора
		Уметь: использовать нормативно-правовую базу в профессиональной деятельности.
		Владеть: знаниями в области экономики, микроэкономики и другим курсам в области экономики

4. Общая трудоемкость дисциплины __72__ часов (__2__ зачетные единицы).

5. Разработчик: к.э.н., доцент кафедры экономики и управления Белозерская А.В.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины
«Институциональная экономика»

1. Цели освоения дисциплины привить навыки работы с категориями, используемыми в рамках институциональной экономической теории и ознакомить с ключевыми работами в данной области.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) _ПК-3, ДПК-1.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ПК-3	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	**Знать:** основные методы и задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся; **уметь:** развивать познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции; **владеть:** основными способами воспитания и нравственного развития детей в различных ситуациях
ДПК-1	разрабатывать рабочую программу по элективным курсам в области экономики на основании примерных основных образовательных программ и обеспечивать ее выполнение	**Знать:** цели и задачи дисциплины институциональная экономика;
		Уметь: использовать нормативно-правовую базу в профессиональной деятельности.
		Владеть: знаниями в области экономической теории, микроэкономики и другим курсам в области экономики

4. Общая трудоемкость дисциплины __72__ часов (__2__ зачетные единицы).

5. Разработчик: к.э.н., доцент кафедры экономики и управления Белозерская А.В.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

ПРОФИЛАКТИКА ТЕРРОРИЗМА И ЭКСТРЕМИЗМА В СРЕДЕ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины (модуля) «Профилактика терроризма и экстремизма в среде обучающегося» реализация государственной политики в области профилактики терроризма и экстремизма в Российской Федерации, предупреждение проявлений терроризма и экстремизма у обучающихся, совершенствование системы профилактических мероприятий антитеррористической и антиэкстремистской направленности в социокультурной среде университета.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Профилактика терроризма и экстремизма в среде обучающегося».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения базового уровня дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-3	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	**Знать** педагогические модели воспитания и духовно-нравственного развития, их значение в образовательном процессе и развитии личности; ключевые составляющие воспитания и духовно-нравственного развития личности, особенности духовных ценностей различных возрастных групп обучающихся, условия и способы их реализации в учебной и внеучебной деятельности; формы и методы диагностики проблем воспитания и духовно-нравственного развития личности
		Уметь определять и анализировать основные проблемы воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; отбирать и применять на практике способы решения проблем воспитания и духовно-нравственного развития личности; строить ценностно-окрашенный диалог с различными возрастными группами обучающихся
		Владетьнавыками профессионального осмысления современных проблем воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся; способностью их решения для различных возрастных групп обучающихся

4. Общая трудоемкость дисциплины 36 часов (1 зачетная единица).

5. Разработчик: Акопян Г.А., кандидат философских наук, доцент кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ВХОЖДЕНИЯ РОССИИ В ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЩЕСТВО

1. Цели освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины являются изучение закономерностей становления и развития информационного общества, свойств информации и особенностей информационных процессов проходящих в современной России.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Актуальные проблемы вхождения России в информационное общество»**.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения базового уровня дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-3	способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	**Знать:**общие закономерности духовного и нравственного развития школьников, принципы воспитания; особенности влияния исторического образования на воспитание и формирование личности обучающегося
		Уметь:характеризовать и объяснить современные требования к отбору и структурированию содержания воспитания; планировать воспитательную, учебную и внеучебную деятельность с опорой на знания по истории вхождения России в информационное общество.
		Владеть:современными методиками и технологиями воспитания; приемами реализации полученных знаний по истории формирования информационного общества в воспитательной деятельности

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчики: Коняхин А.С., к.и.н., доцент кафедры всеобщей и отечественной истории; Басов И.И., к.и.н., заведующий кафедрой всеобщей и отечественной истории; Панарина Е.В., д.и.н., профессор кафедры всеобщей и отечественной истории; Хлопкова В.М., к.и.н., доцент кафедры всеобщей и отечественной истории.

Аннотация
рабочей программы дисциплины по выбору

Современные технологии деятельности классного руководителя

1. **Цели освоения учебной дисциплины**

Цель освоения учебной дисциплины по выбору «Современные технологии деятельности классного руководителя»: содействовать становлению профессиональной компетентности будущего педагогана основе изучения теоретических знаний и отработки практических компетенций по управлению учебно-воспитательной деятельностью в образовательном учреждении.

2. **Место дисциплины в структуре ООП**

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

3. **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины по выбору «Современные технологии деятельности классного руководителя».**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОПК-1	готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	**Знать:** педагогические аспекты социальной значимости деятельности классного руководителя;
		Уметь:анализировать и осуществлять профессиональную деятельность решать;
		Владеть: мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности; навыками анализа и осуществления профессиональной деятельности;
ПК-3	способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	**Знать:**задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
		Уметь:решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
		Владеть: технологиями и методиками воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
ПК-7	способность организовывать сотрудничество обучающихся,	**Знать:** основы коммуникативных технологий; технологии

	поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	организации сотрудничества классного руководителя с обучающимися, их родителями и субъектами воспитательного процесса; педагогические аспекты поддержания активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей.
		Уметь: взаимодействовать с участниками образовательного процесса; организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности
		Владеть:навыками педагогического и профессионального общения и взаимодействия с участниками образовательного процесса; навыками организации сотрудничества обучающихся, поддержания активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей
ПК-13	способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп	**Знать:** педагогические аспекты технологий выявления и формированиякультурных потребностей различных социальных групп (учащихся, родителей); способы выявления культурных потребностей различных социальных групп (учащихся, родителей);способы формирования культурных потребностей различных социальных групп (учащихся, родителей)
		Уметь: выявлять культурные потребности различных социальных групп (учащихся, родителей); формировать культурные потребности различных социальных групп (учащихся, родителей);
		Владеть: способами выявления культурных потребностей различных социальных групп (учащихся, родителей); навыками

		формирования культурные потребности различных социальных групп (учащихся, родителей)

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа, (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Сечкарева Г.Г., к.п.н., доцент кафедры теории, истории педагогики и образовательной практики.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Основы работы классного руководителя»

1.Цели освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины«Основы работы классного руководителя»: содействовать становлению профессиональной компетентности будущего педагогана основе изучения теоретических знаний и отработки практический компетенций по управлению учебно-воспитательной деятельностью в образовательном учреждении.

2.Место дисциплины в структуре ООП

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

3.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Основы работы классного руководителя».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОПК-1	готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	**Знать:** педагогические аспекты социальной значимости деятельности классного руководителя;
		Уметь:анализировать и осуществлять профессиональную деятельность решать;
		Владеть: мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности; навыками анализа и осуществления профессиональной деятельности;
ПК-3	способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	**Знать:**задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
		Уметь:решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
		Владеть: технологиями и методиками воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
ПК-7	способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	**Знать:** основы коммуникативных технологий; технологии организации сотрудничества классного руководителя с обучающимися, их родителями и субъектами воспитательного процесса; педагогические аспекты

		поддержания активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей.
		Уметь: взаимодействовать с участниками образовательного процесса; организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности
		Владеть:навыками педагогического и профессионального общения и взаимодействия с участниками образовательного процесса; навыками организации сотрудничества обучающихся, поддержания активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей
ПК-13	способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп	**Знать:** педагогические аспекты технологий выявления и формированиякультурных потребностей различных социальных групп (учащихся, родителей); способы выявления культурных потребностей различных социальных групп (учащихся, родителей);способы формирования культурных потребностей различных социальных групп (учащихся, родителей)
		Уметь: выявлять культурные потребности различных социальных групп (учащихся, родителей); формировать культурные потребности различных социальных групп (учащихся, родителей);
		Владеть: способами выявления культурных потребностей различных социальных групп (учащихся, родителей); навыками формирования культурные потребности различных социальных групп (учащихся, родителей)

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов, (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Сечкарева Г.Г., к.п.н., доцент кафедры теории, истории педагогики и образовательной практики.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

«СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ЛЕГКОЙ И ПИЩЕВОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ»

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Современные технологии легкой и пищевой промышленности» является формирование у будущих бакалавров, обучающихся по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), профессиональных компетенций в области организации и структуры современного производства на предприятиях легкой и пищевой промышленности на примерах прогрессивных современных производств, необходимых для организации своей профессиональной деятельности в учебных заведениях и умении использовать их для понимания и исследования процессов жизнедеятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Современные технологии легкой и пищевой промышленности»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения базового уровня дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-4	способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	**Знать:** широкий комплекс современных методик и технологии достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов по различным образовательным программам.
		Уметь: выбирать оптимальное сочетание методов, приёмов, отбирать результативные технологии достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов с учётом особенностей учащихся, учебного содержания, условий обучения; грамотно модифицировать методы и

		технологии адекватно особенностям образовательной программы.
		Владеть: комплексом методик и технологий достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов, с учётом особенностей образовательной программы; навыками их практического применения в образовательной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Штейнгардт Н.С., к.т.н., доцент кафедры технологии и дизайна

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Технология обработки конструкционных материалов

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Технология обработки конструкционных материалов» является формирование и развитие у будущих бакалавров, профессиональных компетенций для педагогической деятельности в области обработки конструкционных материалов ручными способами и на станках.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Технология обработки конструкционных материалов».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения базового уровня дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-4	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	**Знать:** основные вопросы теории резания материалов; классификацию, общее устройство и принцип работы металлорежущих и деревообрабатывающих станков; основные методы обработки материалов резанием; виды и назначение режущих инструментов, правила пользования ими; алгоритм и систему действий при построении технологии обработки детали;
		Уметь: осуществлять эксплуатацию и обслуживание металлорежущих и деревообрабатывающих станков; подбирать режущие инструменты в зависимости от технологии обработки изделий; пользоваться справочной литературой; рассчитывать режимы резания на станочном оборудовании; применять полученные знания при решении педагогических, учебно-воспитательных и научно-методических задач.
		Владеть: грамотной, логически верно и аргументировано построенной устной и письменной речью, основами речевой профессиональной культуры педагога; актуализированными и закрепленными базовыми понятиями по темам дисциплины.

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетных единицы).

5. Разработчик: Богданов В.Н., к.п.н., доцент кафедры технологии и дизайна.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«ОРГАНИЗАЦИЯ СОВРЕМЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Организация современного производства» являются формирование у будущих бакалавров, профессиональных компетенций в области организации и структуры современного производства на примерах прогрессивных современных производств, необходимых для организации своей профессиональной деятельности в школе и умении использовать их для понимания и исследования процессов жизнедеятельности, создание целостного системного представления об основах и организации современного производства.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Организация современного производства».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения базового уровня дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-4	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	**Знать**: – понимает суть своей будущей профессии; – на достаточно высоком уровне содержание изучаемых тем; – профессиональную терминологию; – современные методики изложения теоретического материала; – методы оценивания уровня усвоения теоретического материала.
		Уметь: – выделить основные грани будущей профессии; – свободно ориентироваться в многообразии современных технологических процессов; – передавать свои знания будущим обучающимся во время прохождения производственной педагогической практики; – квалифицированно выполнить самостоятельные и контрольные работы.
		Владеть: – способами использования

		полученных теоретических знаний для дальнейшего применения в своей профессиональной деятельности; – пониманием значения вклада мировых сообществ в развитие техники и технологии, в том числе вклада отечественных достижений, существенно повлиявших на ускорение мирового и технического прогресса.

4. Общая трудоемкость дисциплины72часа(2зачетные единицы).

5. Разработчик: Штейнгардт Н.С., к.т.н., доцент кафедры технологии и дизайна.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«МОДЕЛИРОВАНИЕ И ХУДОЖЕСТВЕННОЕ КОНСТРУИРОВАНИЕ ОДЕЖДЫ»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Моделирование и художественное конструирование одежды» является формирование у будущих бакалавров, обучающихся по направлению 44.03.05 Педагогическое образование направленность (профиль) "Экономика и Технология" профессиональных компетенций в области моделирования и художественного конструирования одежды, а также формирование общественной активности, творческого отношения к труду, глубоких и прочных знаний, умений и навыков; изучение методов моделирования одежды способом объемного и плоскостного макетирования с использованием шаблона.

Эти знания будут необходимы для организации своей профессиональной деятельности в школе и умении использовать их для понимания и исследования процессов жизнедеятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Моделирование и художественное конструирование одежды».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения базового уровня дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-4	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	**Знать:** традиционные и современные способы моделирования и художественного конструирования одежды
		Уметь: использовать активную профессиональную культуру художественного проектного мышления
		Владеть: современными методиками и технологиями организации образовательной деятельности для достижения предметных, метапредметных и личностных результатов обучения, определяемых образовательными программами, в моделируемых и реальных ситуациях педагогического процесса

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Болдырева Л.М., преподаватель кафедры технологии и дизайна.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Общая физическая подготовка»являются: содействие формированию всесторонне развитой личности в процессе физического совершенствования, пропаганде здорового образа жизни, способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Общая физическая подготовка».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ОК-8	готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность	**Знать:** - научно-биологические и практические основы физической культуры; - основные компоненты здорового образа жизни; - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; - способы контроля и оценки функционального состояния и уровня физического развития; - принципы, методы выполнения и обучения гимнастическим упражнениям - правила соблюдения техники безопасности при занятиях физической культурой. **Уметь:** - определять оптимальные и доступные средства физической культуры в здоровьесбережении; - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья; - применять в профессиональной деятельности опыт межличностных отношений, полученный в процессе занятий физической культурой; - выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной физической культуры; - выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации.

		Владеть: - системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических качеств (с выполнением установленных нормативов по общефизической, спортивной и профессионально-прикладной физической подготовке). -опытом использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей

4. Общая трудоемкость дисциплины -328 часа (в зачетные единицы не переводится).

5. Разработчик: _____ кафедры физической культуры и медико-биологических дисциплин.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Спортивные игры»являются: содействие формированию всесторонне развитой личности в процессе физического совершенствования, пропаганде здорового образа жизни, способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Спортивные игры».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ОК-8	готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность	**Знать:** - научно-биологические и практические основы физической культуры; - основные компоненты здорового образа жизни; - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; - способы контроля и оценки функционального состояния и уровня физического развития; - принципы, методы выполнения и обучения гимнастическим упражнениям - правила соблюдения техники безопасности при занятиях физической культурой. **Уметь:** - определять оптимальные и доступные средства физической культуры в здоровьесбережении; - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья; - применять в профессиональной деятельности опыт межличностных отношений, полученный в процессе занятий физической культурой; - выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной физической культуры; - выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации. **Владеть:** - системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление

		здоровья, развитие и совершенствование психофизических качеств (с выполнением установленных нормативов по общефизической, спортивной и профессионально-прикладной физической подготовке). -опытом использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей

4. Общая трудоемкость дисциплины -328 часа (в зачетные единицы не переводится).

5. Разработчик: _____ кафедры физической культуры и медико-биологических дисциплин.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

ТРАДИЦИОННАЯ КУЛЬТУРА И ИСТОРИЧЕСКОЕ ПАРТНЕРСТВО НАРОДОВ КУБАНИ

2. Цели освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины является раскрытие динамики и специфики межэтнического общения народов Кубани в прошлом и настоящем; способствовать преодолению этнической враждебности и изоляции; показать на региональном компоненте важность этнической толерантности как основы стабильности и благополучия страны.

3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Традиционная культура и историческое партнерство народов Кубани».

Процесс изучения направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения базового уровня дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-3	способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	**Знать:**общие закономерности духовного и нравственного развития школьников, принципы воспитания; особенности влияния исторического образования на воспитание и формирование личности обучающегося
		Уметь:характеризовать и объяснить современные требования к отбору и структурированию содержания воспитания; планировать воспитательную, учебную и внеучебную деятельность с опорой на знания по традиционной культуре народов Кубани
		Владеть:современными методиками и технологиями воспитания; приемами реализации полученных знаний по проблемам исторического партнерства различных народов в воспитательной деятельности

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часов (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Цыбульникова А.А., к.и.н., доцент кафедры всеобщей и отечественной истории, кандидат исторических наук.; Басов И.И., к.и.н., заведующий кафедрой всеобщей и отечественной истории; Панарина Е.В., д.и.н., профессор кафедры всеобщей и отечественной истории; Хлопкова В.М., к.и.н., доцент кафедры всеобщей и отечественной истории.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Ценообразование

1. Цели освоения дисциплины

формирование у будущих бакалавров прочных теоретических знаний и практических навыков решения прикладных задач в области ценообразования, умения выбрать ценовую тактику и стратегию предприятия

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Ценообразование»- ПК-6

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ПК-6	готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса	**Знать:** способы и приемы, позволяющие осуществлять взаимодействие с субъектами педагогического процесса при изучении дисциплины ценообразование **Уметь:** осуществлять взаимодействие педагога с субъектами педагогического процесса **Владеть:**способами иприемами,позволяющими осуществлятьвзаимодействие ссубъектами педагогическогопроцесса в процессе изучения дисциплины ценообразование

4. Общая трудоемкость дисциплины -36 часа (1 зачетная единица).

5. Разработчик: Белозерская А.В. доцент кафедры экономики и управления, к.э.н.