

АННОТАЦИЯ
рабочей программы
«Государственная итоговая аттестация»

1. Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратура), утвержденному Приказом Минобрнауки России от 30.03.2015 № 321, (в ред. приказа Минобрнауки России от 13.07.2017 N 653).

2. Структура государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация включает в себя:

1. Защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.
2. Подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

3. Требования к проведению государственной итоговой аттестации

Государственный экзамен проводится по нескольким дисциплинам и образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Целью проведения государственного экзамена является проверка знаний, умений, навыков и личностных компетенций, приобретенных обучающимся при изучении учебных дисциплин ОП, в соответствии с требованиями ФГОС.

ВКР выполняется по программам магистратуры и представляет собой самостоятельное логически завершенное научное исследование, связанное с решением теоретических и практических задач по осваиваемой профессиональной деятельности.

В рамках проведения государственной итоговой аттестации проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

Коды компетенций	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенций
Общекультурные компетенции		
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знает: базовые закономерности развития мышления, принципы и механизмы анализа и синтеза экономической информации в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет: анализировать экономическую информацию и содержательно интерпретировать полученные результаты в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет: абстрактно-логическим мышлением и навыками анализа и синтеза экономической информации в сфере профессиональной деятельности.</p>
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных	<p>Знает: последовательность действий в нестандартных ситуациях, нормы социальных и этических</p>

	<p>ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	<p>отношений, морально-этические нормы профессиональной деятельности, подходов к решению нестандартных задач в профессиональной деятельности, основные методы принятия решений в профессиональной сфере.</p> <p>Умеет: выявлять нестандартность ситуации, ориентироваться в нестандартной ситуации, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.</p> <p>Владеет: знаниями о мере социальной и этической ответственности за принятые решения, навыками поиска решений в нестандартных ситуациях; навыками действовать в нестандартных ситуациях.</p>
ОК-3	<p>готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p>	<p>Знает: приемы приобретения и использования в профессиональной деятельности новых знаний и умений</p> <p>Умеет: собирать и анализировать информацию из различных источников для проведения исследований в области профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет: способами получения и освоения новых знаний и умений для проведения исследований в профессиональной сфере деятельности</p>
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-1	<p>готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: лексический объём делового русского и иностранного языков, основные общекультурные и профессиональные нормы построения деловой коммуникации, формы и способы диалогического общения в профессиональной, научной и межличностной сферах, правила подготовки научных текстов.</p> <p>Умеет: составлять письменные тексты делового, научного и межличностного характера на русском и иностранном языках, выражать мысли общими фразами на иностранном языке, переводить тексты на базовом уровне, выстраивать стандартные модели деловой коммуникации в соответствии с общекультурными, профессиональными и юридическими нормами.</p>

		<p>Владеет: необходимым лексическим запасом на русском и иностранном языках для построения речевой коммуникации в профессиональной сфере на базовом уровне, некоторыми навыками ведения деловой коммуникации в соответствии с принятыми нормами.</p>
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знает: принципы и закономерности работы коллектива в профессиональной деятельности; социальные, этнические и культурные различия; методы ведения деловой коммуникации</p> <p>Умеет: руководить коллективом в сфере профессиональной деятельности толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>Владеет: знаниями о типовых стилях руководства и методах управления; навыками руководства коллективной работы в сфере профессиональной деятельности толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p>
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения	<p>Знает: закономерности экономических явлений и процессы и тенденции их развития, методические подходы к процедурам подготовки и принятия организационно-управленческих решений в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет: собирать и анализировать профессионально-значимую информацию , применять полученные результаты в сфере профессиональной деятельности при принятии организационно-управленческих решений; выбирать методические подходы к процедурам подготовки и принятия организационно-управленческих решений в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет: навыками выбора и применения современных методик и подходов обоснования и принятия альтернативных вариантов управленческих решений в сфере профессиональной деятельности.</p>
Профессиональные компетенции		

ПК-5	<p>способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ</p>	<p>Знает: основные принципы и способы подготовки проектных решений с учетом фактора неопределенности, методического и нормативного обеспечения, а также мероприятий по их реализации в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет: самостоятельно выбирать и применять методы инструментальных средств и типовые методики при подготовки заданий и разработки проектных решений, с учетом фактора неопределенности, разработки соответствующих методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.</p> <p>Владеет: навыками анализа информации, методами инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, схемами анализа при подготовки заданий и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности, разработки соответствующих методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.</p>
ПК-6	<p>способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности</p>	<p>Знает: теоретические основы (принципы, методы, показатели) и современные методические аспекты оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет: выбирать и применять инструментальные средства для обработки экономических данных, типовые методики при расчете показателей эффективности функционирования хозяйствующих субъектов с учетом фактора неопределенности.</p> <p>Владеет: практическими навыками применения типовых методик расчета показателей эффективности с учетом фактора неопределенности функционирования хозяйствующих субъектов.</p>

ПК-7	способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	<p>Знает: теоретические основы и современные методические аспекты стратегии поведения экономических агентов в условиях рыночной экономики.</p> <p>Умеет: применять инструментальные средства и современные методики при разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.</p> <p>Владеет: навыками и типовой методикой оценки внутренней и внешней среды функционирования экономических агентов рынка в управлении социальных систем.</p>
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	<p>Знает: теоретические основы и методические аспекты экономической политики на микро- и макроуровне.</p> <p>Умеет: выбирать и применять инструментальные средства и типовые методики при подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.</p> <p>Владеет: навыками самостоятельной аналитической работы в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.</p>
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<p>Знает: современные методы анализа профессионально-значимой информации для проведения экономических расчетов заданного уровня сложности.</p> <p>Умеет: выбирать и применять современные инструментарий, методики расчета и схемы анализа для решения содержательных аналитических задач в сфере профессиональной деятельности; толковать и применять результаты анализа на основании проведенных экономических расчетов.</p> <p>Владеет: навыками самостоятельной аналитической работы с использованием различных источников для решения типового сложности задач в сфере профессиональной деятельности.</p>

ПК-10	<p>способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p>	<p>Знает: теоретические основы и современные методы составления прогнозов социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</p> <p>Умеет: выбирать и применять типовые инструментарий и методики при составлении прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; толковать и применять результаты прогнозирования в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет: навыками самостоятельной аналитической работы прогнозирования основных показателей деятельности предприятия, экономического развития отрасли, региона и экономики в целом; навыками формирования существенных выводов обработки информации при составлении прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</p>
ПК-11	<p>способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти</p>	<p>Знает: теоретические и практические основы управления экономическими службами и подразделениями и организациями различных форм собственности в органах государственной и муниципальной власти .</p> <p>Умеет: выбирать и применять типовые стили и методы руководства экономическими службами и подразделениями в организациях различных форм собственности в органах государственной и муниципальной власти.</p> <p>Владеет: навыками руководства в сфере профессиональной деятельности.</p>
ПК-12	<p>способностью разрабатывать варианты управлеченческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической</p>	<p>Знает: теоретические и практические основы разработки вариантов правленческих решений и обоснование их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности .</p> <p>Умеет: на основе современных методик разрабатывать варианты управлеченческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев</p>

	эффективности	социально-экономической эффективности.
		<p>Владеет:</p> <p>навыками самостоятельный выбора и применения современного инструментария и методик при разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности.</p>

4. Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации 324 часа (9 зачетных единиц).

5. Разработчик: д.э.н., заведующая кафедрой экономики и управления кафедры экономики и управления Вандина О.Г.