

**Направление подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям),  
направленность (профиль) «Туризм и гостиничный сервис»**

**АННОТАЦИЯ  
рабочей программы дисциплины**

**ИСТОРИЯ (ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ, ИСТОРИЯ РОССИИ)**

**1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «История» является формирование у обучающихся целостной картины (системы знаний) об истории человечества с древнейших времен до наших дней на основе рассмотрения истории как единого взаимосвязанного процесса. События социально-экономической, политической и этнической истории России рассматриваются в контексте и тесной связи с развитием всеобщей (мировой) истории. В задачи входит также изучение межкультурного разнообразия человеческого общества в социальном, историческом, этическом и философском аспектах.

**2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина «История» относится к обязательной части Блока 1, Модуль «Социально-гуманитарная культура» и позволяет решать задачи профессионального становления и развития обучающихся. При освоении дисциплины «История» опорные дисциплины отсутствуют, при этом используются знания и навыки довузовской подготовки по истории России и Всеобщей истории.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «История»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>УК-5</b>	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает: особенности различных эпох всеобщей истории и истории России, факторы многовекторности исторического развития общества; природу и динамику социальной структуры общества, социальных институтов, социальных конфликтов; формы морали в современном обществе и их исторические корни; основные направления философской мысли УК-5.2. Умеет: применять знания особенностей	<b>Знать:</b> особенности исторических эпох мировой истории движущие силы и основные факторы и закономерности историко-культурного развития общества; эволюцию социальных институтов, причины социальных конфликтов, историческую динамику

		<p>межкультурного взаимодействия в практической деятельности; критически осмысливать и формировать собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни с учетом их культурно-исторической обусловленности.</p> <p>УК-5.3. Владеет: нормами взаимодействия и толерантного поведения в условиях культурного, религиозного, этнического, социального многообразия современного общества.</p>	<p>общественной морали и основные концепции философской мысли.</p> <hr/> <p><b>Уметь:</b> применять полученные исторические знания для анализа особенностей межкультурного взаимодействия в практической деятельности; критически осмысливать, формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни.</p> <hr/> <p><b>Владеть:</b> нормами социального, культурного, политического взаимодействия и толерантного поведения в условиях этнокультурного, религиозного и социального многообразия современного общества.</p>
--	--	---	---

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 144 часа (4 зачётные единицы).

**5. Разработчик:** Малахов С.Н. к.и.н., доцент кафедры всеобщей и отечественной истории АГПУ.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**

**ФИЛОСОФИЯ**

**1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины Философия является: формирование представления о специфике философии как способе освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования.

**2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Дисциплина Философия относится к обязательной части Блока 1, Модуль «Социально-гуманитарная культура».

При освоении дисциплины «Философия» опорными предметами является «История» и «Культура и межкультурные взаимодействия в современном мире».

Освоение дисциплины «Философия» является необходимой основой для успешного прохождения научно-исследовательской практики. «Философия» связывает все учебные предметы в единую систему научного мировоззрения, позволяет продолжать изучение других предметов на основе знаний естественнонаучных и гуманитарных методов исследования, дает основу гуманистического и этического отношения к межкультурному разнообразию общества.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Философия»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>УК-5</b>	Способен воспринимать межкультурное разнообразие истории и истории России, факторы общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает: факторы многовекторности исторического развития общества; природу и динамику социальной структуры общества, социальных институтов, социальных конфликтов; формы морали в современном обществе и их исторические корни; основные направления философской мысли. УК-5.2 Умеет: применять знания особенностей межкультурного взаимодействия в практической деятельности; критически осмысливать и	<b>Знать:</b> основы генезиса межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, основы истории и философии науки, типы рациональности и причины смены социокультурных парадигм.
			<b>Уметь:</b> применять

		<p>формировать собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни с учетом их культурно-исторической обусловленности</p> <p>УК-5.3 Владеет: нормами взаимодействия и толерантного поведения в условиях культурного, религиозного, этнического, социального многообразия современного общества</p>	<p>философские принципы и законы, формы и методы познания межкультурного разнообразия общества в рамках социальных практик и в условиях профессиональной деятельности, а также критически осмысливать и формировать собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни с учетом их культурно-исторической обусловленности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками абстрактного мышления, анализа, синтеза при восприятии межкультурного разнообразия общества; основами этики диалога, толерантности и конструктивного взаимодействия.</p>
--	--	--	--

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 108 часов (3 зачетных единиц).

**5. Разработчик:** Губанова М.А., к.филос.н, доцент кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук.

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

### КУЛЬТУРА И МЕЖКУЛЬТУРНЫЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

#### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Культура и межкультурные взаимодействия в современном мире» является:

- формирование у обучающихся толерантного восприятия социальных и культурных различий.

- получение фундаментальных и прикладных знаний о многообразии культур, способах и формах межкультурного взаимодействия в современном мире.

#### 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Культура и межкультурные взаимодействия в современном мире» в учебном плане относится к обязательной части Блока 1, Модуль «Социально-гуманитарная культура».

Освоение дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин философия, политология, а также успешной реализации программ практик и подготовки выпускной квалификационной работы.

#### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Культура и межкультурные взаимодействия в современном мире»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>УК-3</b>	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК 3.1. Знает: правовые и этические принципы и нормы социального взаимодействия; основные виды коммуникаций; основы психологии командной работы, социальной психологии групп УК 3.2. Умеет: оценивать собственные поведенческие проявления и индивидуально-личностные особенности в командной работе; взаимодействовать с членами команды для достижения цели работы; соотносить свои поступки с	<b>Знать:</b> теоретические основы социального взаимодействия; сущность культуры как социального феномена, её роль в развитии личности и общества; структурные элементы культуры как системы, основные культурно-исторические типы; доминирующие в той или иной культуре ценности, значения и смыслы, составляющие ее историко-культурное

		<p>нормами права и этики УК 3.3. Владеет: приемами эффективного социального взаимодействия и способами их правовой и этической оценки; коммуникативными навыками</p>	<p>своеобразие; знать специфику современного информационного общества, особенности культуры различных социальных групп; особенности работы в команде;</p> <p><b>Уметь:</b>  выявлять причинно-следственные связи между различными явлениями культуры в прошлом и настоящем; анализировать существенные особенности культурных различий толерантно воспринимать социальные и культурные различия; реализовывать свою роль в команде; использовать в профессиональной деятельности основные законы развития современной социальной и культурной среды</p> <p><b>Владеть:</b>  навыками применения полученных знаний в профессиональной деятельности, работы в команде; навыками использования знаний о развитии всемирного культурно-исторического процесса для формирования научного мировоззрения; навыками поведения в ситуации контакта с «иной» культурой; методами</p>
--	--	--	--

			сравнительного культурного различия социокультурных ситуаций
<b>УК-5</b>	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК 5.1. Знает: особенности различных эпох всеобщей истории и истории России, факторы многовекторности исторического развития общества; природу и динамику социальной структуры общества, социальных институтов, социальных конфликтов; формы морали в современном обществе и их исторические корни; основные направления философской мысли</p> <p>УК 5.2 Умеет: применять знания особенностей межкультурного взаимодействия в практической деятельности; критически осмысливать и формировать собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни с учетом их культурно- исторической обусловленности</p> <p>УК 5.3 Владеет: нормами взаимодействия и толерантного поведения в условиях культурного, религиозного, этнического, социального многообразия современного общества</p>	<p><b>Знать:</b> этнокультурные и конфессиональные различия участников образовательного процесса при построении социальных взаимодействий; традиции и обычаи различных народов; - особенности межэтнической коммуникации и культуры; культурное и историческое наследие; особенности и противоречия развития нового гражданского общества многонационального и поликультурного</p> <p><b>Уметь:</b> воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; вести профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития; использовать базовые знания по вопросам межкультурных взаимодействий</p>

			<p><b>Владеть:</b>  информацией о  межкультурном  разнообразии общества  социально-  историческом,  этическом и  философском  контекстах;  методами изучения  особенностей  различных социальных,  этнических  конфессиональных  групп; владеть  навыками толерантного  восприятия  этнических, конфессион  альных и культурных  различий</p>
--	--	--	---

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 108 часов (3 зачетные единицы).

**5. Разработчик:** Нагапетова А.Г., д.филол.н., профессор, кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**

**ПРАВОВЕДЕНИЕ**

**1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Правоведение» усвоение студентами знаний в области правовой культуры и овладение умениями и навыками правового решения проблем будущей профессиональной деятельности.

**2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Дисциплина «Правоведение» относится к социально-гуманитарному модулю обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы бакалавриата.

Дисциплина «Правоведение» изучается в 2 семестре. Для освоения дисциплины социально-гуманитарного модуля обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «История», «Обществознание», «Право», «Экономика» на предыдущем уровне образования.

Дисциплина «Правоведение» изучается параллельно с дисциплинами коммуникативного, психолого-педагогического и предметно-методического модулей и являются основой для прохождения различных видов учебной и производственной практик и подготовки к государственной итоговой аттестации.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Правоведение»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает: основные положения теории государства и права, законодательные и нормативные документы; основные этические ограничения, принятые в обществе; основные понятия, методы выработки, принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; методы выбора оптимального решения задач УК-2.2. Умеет: формулировать цели, определять круг	<b>Знать:</b> основные положения теории государства и права, законодательные и нормативные документы; основные этические ограничения, принятые в обществе; основные понятия, методы выработки, принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из

		<p>задач в рамках поставленной цели;  формулировать исходные данные задачи с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;  осуществлять поиск оптимальных способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.3. Владеет: навыками соблюдения норм права и учета этических ограничений, принятых в обществе</p>	<p>действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;  методы выбора оптимального решения задач</p> <p><b>Уметь:</b>  формулировать цели, определять круг задач в рамках поставленной цели;  формулировать исходные данные задачи с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;  осуществлять поиск оптимальных способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p><b>Владеть:</b>  навыками соблюдения норм права и учета этических ограничений, принятых в обществе</p>
--	--	--	--

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 108 часов (3 зачетных единицы).

**5. Разработчик:** Васильев А.А., к.ю.н., доцент, доцент, кафедра философии, права и социально-гуманитарных наук.

# АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

## МЕНЕДЖМЕНТ

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины **Менеджмент** является формирование способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, формирование способности определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина «Менеджмент» в учебном плане относится к обязательной части Блока 1, Модуль «Социально-гуманитарная культура».

Освоение дисциплины является основой для изучения последующих дисциплин учебного плана, успешной реализации программ практик и подготовки к государственной итоговой аттестации.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Менеджмент»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>УК-1</b>	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач, законы и формы логически правильного мышления, основы теории аргументации, сущность и основные принципы системного подхода УК-1.2. Умеет осуществлять поиск информации для решения поставленных задач и критически ее анализировать; применять методы критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; применять законы логики и основы теории аргументации при осуществлении	<b>Знать:</b> основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач.
			<b>Уметь:</b> осуществлять поиск информации для решения поставленных задач и критически ее анализировать; применять методы критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач.
			<b>Владеть:</b> методами системного и критического мышления.

		критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок; применять методы системного подхода при решении поставленных задач. УК-1.3. Владеет методами системного и критического мышления.	
<b>УК-2</b>	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает основные положения теории государства и права, законодательные и нормативные документы; основные этические ограничения, принятые в обществе; основные понятия, методы выработки, принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; методы выбора оптимального решения задач. УК-2.2. Умеет формулировать цели, определять круг задач в рамках поставленной цели; формулировать исходные данные задачи с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществлять поиск оптимальных способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2.3. Владеет навыками соблюдения норм права и учета этических ограничений, принятых в обществе.	<b>Знать:</b> основные понятия, методы выработки, принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений; методы выбора оптимального решения задач. <b>Уметь:</b> формулировать цели, определять круг задач в рамках поставленной цели; осуществлять поиск оптимальных способов решения поставленных задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений. <b>Владеть:</b> навыками учета этических ограничений, принятых в обществе.

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 108 часов (3 зачетные единицы).

**5. Разработчик:** Мукучян Р.Р. к.э.н., доцент кафедры экономики и управления.

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

### ЛОГИКА

#### 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины Логика является: освоение принципов и методов правильного мышления, формирования логических форм, теории и практики аргументации, критики и спора как частного случая аргументации, обоснования собственной позиции, построение суждений и проверка информации на истинность.

#### 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Логика» в учебном плане относится к обязательной части Блока 1 Модуль «Социально-гуманитарная культура».

Освоение дисциплины является основой для изучения последующих дисциплин учебного плана, успешной реализации программ практик и подготовки выпускной квалификационной работы.

#### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Логика»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>УК-1</b>	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач, законы и формы логически правильного мышления, основы теории аргументации, сущность и основные принципы системного подхода. УК-1.2. Умеет: осуществлять поиск информации для решения поставленных задач и критически ее анализировать; применять методы критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач;	<b>Знать:</b> основные понятия формальной логики, теории и практики аргументации, логические формы и законы логики; структуру доказательства, критики и опровержения, правила спора для формирования и отстаивания собственных суждений и оценки.
			<b>Уметь:</b> аналитически мыслить, рационально-

		<p>применять законы логики и основы теории аргументации при осуществлении критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок; применять методы системного подхода при решении поставленных задач УК-1.3. Владеет: методами системного и критического мышления</p>	<p>логически обосновывать свои действия, эффективно решать задачи, требующие навыков абстрактного логического мышления</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения логических методов критического анализа, теории и практики аргументации; общелогическими и общенаучными методами, включая системный подход, анализ и синтез.</p>
<p><b>УК-2</b></p>	<p>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК- 2.1 Знает: основные положения теории государства и права, законодательные и нормативные документы; основные этические ограничения, принятые в обществе; основные понятия, методы выработки, принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; методы выбора оптимального решения задач УК-2.2 Умеет: формулировать цели, определять круг задач в рамках поставленной цели; формулировать исходные данные задачи с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществлять поиск оптимальных способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p><b>Знать:</b> формы мысли и законы логики как основания организации и проведения научно-исследовательских и научно-производственных работ по реализации проектов, логику научных работ, научно-практических статей; основные методы исследования по заданной теме, а также методы анализа и самоанализа, способствующие личностному и профессиональному росту</p> <p><b>Уметь:</b> в процессе разработки и реализации проектов аналитически мыслить, составить план научных исследований, организовать свою научно-исследовательскую</p>

			<p>работу; выдвигать гипотезы и доказывать их в устной или письменной форме; формулировать выводы, приводить примеры, вести научную и профессиональную дискуссию, не нарушая принципов этики, законов логики и правил аргументирования.</p>
			<p><b>Владеть:</b>  основами организации научно-исследовательской деятельности в академическом и профессиональном сообществе, навыками принятия решений, аргументации и логическим анализом ситуации.</p>

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 108 часов (3 зачетных единиц).

**5. Разработчик:** Губанова М.А., к.филос.н, доцент кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук.

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

### ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

#### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является овладение иностранным языком как средством коммуникации в устной и письменной формах с учетом формирования навыков и умений, необходимых для реализации коммуникативной деятельности.

#### 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Иностранный язык» в учебном плане относится к обязательной части Блока 1 Модуль 2 «Информационно-коммуникационная культура» и обеспечивает развитие и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции в различных видах речевой деятельности: аудировании, чтении, говорении и письме, и сфере профессиональной деятельности.

Для освоения дисциплины, обучающиеся используют знания и умения, полученные на предыдущем уровне образования.

Освоение дисциплины является основой для изучения последующих дисциплин учебного плана и подготовки выпускной квалификационной работы.

#### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Иностранный язык»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>УК-4.</b>	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Знает: нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; функционально-смысловые типы текста, принципы стилистической дифференциации государственного языка в официально- деловом жанре в их устной и письменной разновидностях; языковые характеристики типов текстов и речевых жанров, реализуемых в различных функциональных стилях (официально-деловом, обиходном) в их устной и	<b>Знать:</b> различные формы, виды устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) нормативные языковые и этические нормы; стилистическую дифференциацию государственного

		<p>письменной разновидностях; профессиональную лексику иностранного языка, правила переводов профессиональных текстов</p> <p>УК-4.2. Умеет: вести беседу, аргументированную дискуссию по изученным темам, используя соответствующие лексические единицы и клише, и другие необходимые средства выражения фактической информации, соблюдая правила коммуникативного поведения; анализировать и создавать тексты разных стилей в зависимости от сферы общения</p> <p>УК-4.3. Владеет: устными и письменными речевыми жанрами; принципами создания текстов разных функционально-смысловых типов; общими правилами оформления документов различных типов на государственном и иностранных языках; иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников; письменным аргументированным изложением собственной точки зрения; навыками использования словарей и справочников</p>	<p>языка в официально-деловом жанре в их устной и письменной разновидностях; языковые характеристики типов текстов и речевых жанров, реализуемых в различных функциональных стилях (официально-деловом, обиходном) в их устной и письменной разновидностях; профессиональную лексику иностранного языка, правила переводов профессиональных текстов</p> <p><b>Уметь:</b> выстраивать стратегию устного и письменного общения на родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения; вести беседу, аргументированную дискуссию по изученным темам, используя соответствующие лексические единицы и клише, и другие необходимые средства выражения фактической информации, соблюдая правила коммуникативного поведения; анализировать и создавать тексты разных стилей в зависимости от сферы общения</p> <p><b>Владеть:</b></p>
--	--	--	---

			информационно-коммуникационными технологиями при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; навыками перевода академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык
--	--	--	--

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 180 часов (5 зачетных единиц)

**5. Разработчик:** Паперная Н.В., к.п.н., доцент, доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**

**РУССКИЙ ЯЗЫК И ДЕЛОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ**

**1. Цели освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – формировать способности осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на русском языке на основе углубленных знаний в области различных типов текстов и речевых жанров, реализуемых в официально-деловом функциональном стиле; отрабатывать навыки ведения беседы и дискуссии с соблюдением нормативных, коммуникативных этических аспектов; формировать и закреплять навыки создания текстов разных типов на основе знания норм современного русского литературного языка.

**2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Данная дисциплина предназначена для обучающихся направления 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям). Для ее освоения базовыми являются знания, умения и навыки, приобретенные в средней образовательной школе по предмету «Русский язык». Изучение данного курса необходимо для освоения последующей дисциплины «Профессионально-педагогические коммуникации».

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Русский язык и деловые коммуникации».**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>УК-4</b>	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации иностранном (ых) языке(ах)	УК-4.1. Знает: нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; функционально-смысловые типы текста, принципы стилистической дифференциации государственного языка в официально- деловом жанре в их устной и письменной разновидностях; языковые характеристики типов текстов и речевых жанров, реализуемых в различных функциональных стилях (официально-деловом,	<b>Знать:</b> нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; функциональные типы тестов разных жанров; нормы современного русского литературного языка. <b>Уметь:</b> самостоятельно и аргументировано вести деловую

		<p>обиходном) в их устной и письменной разновидностях; профессиональную лексику иностранного языка, правила переводов профессиональных текстов.</p> <p>УК-4.2. Умеет: вести беседу, аргументированную дискуссию по изученным темам, используя соответствующие лексические единицы и клише, и другие необходимые средства выражения фактической информации, соблюдая правила коммуникативного поведения; анализировать и создавать тексты разных стилей в зависимости от сферы общения.</p> <p>УК-4.3. Владеет: устными и письменными речевыми жанрами; принципами создания текстов разных функционально-смысловых типов; общими правилами оформления документов различных типов на государственном и иностранных языках; иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников; письменным аргументированным изложением собственной точки зрения; навыками использования словарей и справочников</p>	<p>беседу, дискуссию с использованием необходимых языковых средств выражения фактической информации в рамках норм современного русского литературного языка.</p> <p><b>Владеть:</b> принципами создания текстов разных функционально-смысловых типов и жанров; нормами современного русского литературного языка; навыками работы с лексикографическими источниками.</p>
--	--	---	--

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 108 часов (3 зачетных единицы).

**5. Разработчик:** Селина Н.П., к.филол.н., доцент кафедры отечественной филологии и журналистики.

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

### ТЕХНОЛОГИИ РАБОТЫ С ИНФОРМАЦИЕЙ

#### 1. Цели освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Технологии работы с информацией» является формирование достаточно четкого представления об информации, формах и видах ее представления и вопросы, связанные с технологиями работы с информацией, ее измерением, кодированием, передачей, обработкой, применением системного подхода для решения поставленных задач.

#### 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина «Технологии работы с информацией» входит в обязательную часть Блока 1. «Дисциплины (модули)» (модуль "Информационно-коммуникационная культура") учебного плана по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Курс логически связан с дисциплинами «Информатика», «Информационные технологии в профессионально-педагогической деятельности», а также с научно-педагогической практикой.

«Входные» знания, умения, необходимые для изучения дисциплины «Технологии работы с информацией» формируются в процессе изучения учебных дисциплин уровня бакалавриата.

Содержание дисциплины является основным по отношению к задачам формирования исследовательских компетенций обучающихся. Содержательно она закладывает основы знаний для освоения дисциплин: «Основы цифровизации современного образования», «Информационно-образовательная среда организации» и др.

#### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «Технологии работы с информацией»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает: основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач, законы и формы логически правильного мышления, основы теории аргументации, сущность и основные принципы системного подхода.	<b>Знать:</b> представления об информации, формах и видах ее представления, основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач

		<p>УК-1.2. Умеет: осуществлять поиск информации для решения поставленных задач и критически ее анализировать; применять методы критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; применять законы логики и основы теории аргументации при осуществлении критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок; применять методы системного подхода при решении поставленных задач.</p>	<p><b>Уметь:</b> осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять законы логики и основы теории аргументации при осуществлении критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок; применять методы системного подхода при решении поставленных задач.</p>
		<p>УК-1.3. Владеет: методами системного и критического мышления</p>	<p><b>Владеть:</b> системным подходом для решения поставленных задач.</p>

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 144 часа (4 зачетные единицы).

**5. Разработчик:** Егизарьянц А.А., к.п.н., доцент кафедры информатики и информационных технологий обучения.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**

**ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ САМОМЕНЕДЖМЕНТА**

**1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Психологические основы самоменеджмента» является формирование у студента системы базовых знаний о теоретических основах самоменеджмента и менеджмента образования, а также возможностей их практического применения.

**2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Психологические основы самоменеджмента» в учебном плане относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) и входит в Модуль «Самоорганизация и саморазвитие».

Освоение дисциплины является основой для изучения последующих дисциплин учебного плана, успешной реализации программ практик и подготовки выпускной квалификационной работы.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Общая и социальная психология»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>УК-7</b>	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Знает: роль и место физической культуры и спорта в жизни и развитии человека; средства, методы и принципы физической культуры и спорта; основы организации и ведения здорового образа жизни; основы организации самостоятельных занятий физической культурой УК-7.2. Умеет: Проводить оценку уровня здоровья; выстраивать индивидуальную программу сохранения, укрепления и развития здоровья с учетом индивидуально-типологических особенностей организма; планировать и	<b>Знать:</b> роль и место физической культуры и спорта в жизни и развитии человека; средства, методы и принципы физической культуры и спорта; основы организации и ведения здорового образа жизни; <b>Уметь:</b> проводить оценку уровня здоровья; выстраивать индивидуальную программу сохранения, укрепления и

		<p>организовывать систему самостоятельных занятий физической культурой УК-7.3. Владеет: навыками сохранения, укрепления и развития здоровья, совершенствования физических качеств; методиками оценки уровня здоровья; методикой построения индивидуальных программ сохранения, укрепления и развития здоровья с учетом индивидуально-типологических особенностей организма; основами планирования и организации системы самостоятельных занятий физической культурой</p>	<p>развития здоровья с учетом индивидуально-типологических особенностей организма;  <b>Владеть:</b> навыками сохранения, укрепления и развития здоровья, совершенствования физических качеств; методиками оценки уровня здоровья; методикой построения индивидуальных программ сохранения, укрепления и развития здоровья с учетом индивидуально-типологических особенностей организма;</p>
<b>УК-6</b>	<p>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Знает: закономерности становления и развития личности; механизмы, принципы и закономерности процессов самоорганизации, самообразования и саморазвития; теорию тайм-менеджмента  УК-6.2. Умеет: ставить цели и устанавливать приоритеты собственного профессионально-карьерного развития с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществлять самоанализ и рефлексию собственного жизненного и профессионального пути  УК-6.3. Владеет: методиками саморегуляции эмоционально-психологических состояний в различных условиях деятельности, приемами самооценки уровня развития своих индивидуально-</p>	<p><b>Знать:</b> закономерности становления и развития личности; механизмы, принципы и закономерности процессов самоорганизации, самообразования и саморазвития; теорию тайм-менеджмента</p> <p><b>Уметь:</b> ставить цели и устанавливать приоритеты собственного профессионально-карьерного развития с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществлять самоанализ и</p>

		<p>психологических особенностей; технологиями проектирования профессионально-карьерного развития; способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности; технологиями тайм-менеджмента</p>	<p>рефлексию собственного жизненного и профессионального пути</p> <hr/> <p><b>Владеть:</b> методиками саморегуляции эмоционально-психологических состояния в различных условиях деятельности, приемами самооценки уровня развития своих индивидуально-психологических особенностей; технологиями проектирования профессионально-карьерного развития; способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности; технологиями тайм-менеджмента</p>
--	--	--	---

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 108 часа (3 зачетные единицы).

**5. Разработчик:** Костенко А.А., к.псих.н., доцент кафедры социальной, специальной психологии и педагогики.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**

**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1. Цели освоения дисциплины:**

Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является - формирование у обучающихся компетенций в области здоровьесбережения и безопасности жизнедеятельности.

**2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в обязательную часть Блока 1. «Дисциплины (модули)» Модуль "Самоорганизация и саморазвитие" учебного плана по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания и умения, полученные на предыдущем уровне образования.

Освоение дисциплины является основой для изучения последующих дисциплин учебного плана, успешной реализации программ практик и подготовки к государственной итоговой аттестации.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>УК-8</b>	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	УК-8.1. Знает: меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством; способы защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; меры профилактики травматизма, инфекционных и неинфекционных заболеваний; основы безопасности, взаимодействия человека со средой обитания, основы физиологии и рациональных	<b>Знать:</b> санитарно-эпидемиологические нормы и правила обеспечения жизнедеятельности; основные опасности и характер их воздействия на человека и окружающую среду; современные угрозы, опасности и риски в киберпространстве; правила безопасного поведения и методы

		<p>условий труда, последствий воздействия на человека опасных, вредных и поражающих факторов среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха; основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</p>	<p>защиты от опасных и чрезвычайных ситуаций в процессе жизнедеятельности; превентивные мероприятия по обеспечению безопасности в образовательной организации; основные симптомы распространенных заболеваний и меры их профилактики, основы оказания первой помощи при неотложных состояниях.</p>
		<p>УК-8.2. Умеет: создавать здоровьесберегающую образовательную среду; обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся и персонала; идентифицировать опасности; прогнозировать ход развития чрезвычайных ситуаций и давать оценку их последствиям; правильно оценивать ситуацию при различных видах отравлений, термических состояниях, травмах и оказывать доврачебную помощь.</p>	<p><b>Уметь:</b> оценивать факторы риска и выстраивать алгоритм безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций; выстраивать алгоритм безопасного поведения в киберпространстве; применять различные методы защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях; формировать у детей и подростков мотивацию к здоровому образу жизни и культуру безопасного поведения; организовывать и проводить работу с учащимися, родителями (законными представителями) обучающихся и персоналом образовательных организаций по формированию</p>

			<p>навыков безопасного поведения при возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций; оказывать доврачебную помощь пострадавшим при возникновении неотложных состояний.</p>
		<p>УК-8.3. Владеет: правовыми, нормативно-техническими и организационными основами безопасности жизнедеятельности; основными способами защиты человека от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; приемами по оказанию доврачебной помощи, навыками здорового образа жизни.</p>	<p><b>Владеть:</b> навыками применения правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; способами и средствами индивидуальной и коллективной защиты при возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций; приемами оказания доврачебной помощи; системой умений, направленных на формирование устойчивой мотивации к ведению здорового образа жизни и отказа от вредных привычек.</p>

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 108 часа (3 зачетные единицы).

**5. Разработчик:** Гончарова У.Ю., старший преподаватель кафедры технологии и дизайна.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ**

**1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» является: содействие формированию всесторонне развитой личности в процессе физического совершенствования, пропаганде здорового образа жизни, способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

**2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», модуль "Самоорганизация и саморазвитие", способствует развитию универсальных компетенций.

Для освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в обучении физической культуре в школе

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Общая физическая подготовка», «Спортивные игры» «Здоровьесберегающие технологии».

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «Физическая культура и спорт»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>УК-7</b>	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>УК-7.1.</b> Знает: роль и место физической культуры и спорта в жизни и развитии человека; средства, методы и принципы физической культуры и спорта; основы организации и ведения здорового образа жизни; основы организации самостоятельных занятий физической культурой	<b>Знать:</b> роль и место физической культуры и спорта в жизни и развитии человека; средства, методы и принципы физической культуры и спорта; основы организации и ведения здорового образа жизни; основы организации самостоятельных занятий физической культурой
		<b>УК-7.2.</b> Умеет: проводить оценку уровня здоровья; выстраивать индивидуальную	<b>Уметь:</b> проводить оценку уровня здоровья; выстраивать индивидуальную программу

		<p>программу сохранения, укрепления и развития здоровья с учетом индивидуально-типологических особенностей организма; планировать и организовывать систему самостоятельных занятий физической культурой</p>	<p>сохранения, укрепления и развития здоровья с учетом индивидуально-типологических особенностей организма; планировать и организовывать систему самостоятельных занятий физической культурой</p>
		<p><b>УК-7.3.</b> Владеет: навыками сохранения, укрепления и развития здоровья, совершенствования физических качеств; методиками оценки уровня здоровья; методикой построения индивидуальных программ сохранения, укрепления и развития здоровья с учетом индивидуально-типологических особенностей организма; основами планирования и организации системы самостоятельных занятий физической культурой</p>	<p><b>Владеть:</b> навыками сохранения, укрепления и развития здоровья, совершенствования физических качеств; методиками оценки уровня здоровья; методикой построения индивидуальных программ сохранения, укрепления и развития здоровья с учетом индивидуально-типологических особенностей организма; основами планирования и организации системы самостоятельных занятий физической культурой</p>

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 72 часа (2 зачетные единицы).

**5. Разработчик:** Балакирева Н.А. – ст. преподаватель кафедры физической культуры и медико-биологических дисциплин.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**

**ВОЗРАСТНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ И ПСИХОФИЗИОЛОГИЯ**

**1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является способность осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний, формирование у обучающихся знаний о возрастных особенностях функционирования организма и физиологических основах психической деятельности человека.

**2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина «Возрастная физиология и психофизиология» относится к общепедагогическому модулю, обязательной части дисциплин Блока 1. Для освоения дисциплины «Возрастная физиология и психофизиология» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в общеобразовательной школе. Освоение дисциплины «Возрастная физиология и психофизиология» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин: «Здоровьесберегающие технологии», «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся», «Безопасность жизнедеятельности» и др.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Возрастная физиология и психофизиология»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>ОПК-8</b>	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	<b>ОПК-8.1.</b> Знает: понятие, структуру, функции, цели педагогической деятельности, требования к современному преподавателю (мастеру производственного обучения); основы и технологию организации учебно-профессиональной, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся <b>ОПК-8.2.</b> Умеет: осуществлять поиск,	<b>Знать:</b> основные закономерности роста и развития организма человека, возрастные особенности физиологических процессов для осуществления педагогической деятельности.
			<b>Уметь:</b> Выбирать и применять знания о возрастных особенностях функционирования организма и физиологических основах

		<p>анализ, интерпретацию научной информации и адаптировать ее к своей педагогической деятельности, использовать профессиональные базы данных; применять отечественный и зарубежный опыт и научные достижения в педагогической деятельности; планировать, организовывать и осуществлять самообразование в психолого-педагогическом направлении, в области преподаваемой дисциплины (модуля) и (или) профессиональной деятельности</p> <p><b>ОПК-8.3.</b> Владеет: основами проведения научно-исследовательской работы; приемами научной и специальной устной и письменной речи; приемами педагогической рефлексии и организации рефлексивной деятельности обучающихся</p>	<p>психической деятельности человека с целью обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> системой практических умений и навыков, обеспечивающих развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств, обучающихся; навыками определения и учета состояния организма для определения величины физических нагрузок.</p>
--	--	--	---

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 108 часов (3 зачетные единицы).

**5. Разработчик:** Арушанян Ж.А., к. с. х. наук, доцент кафедры физической культуры и медико-биологических дисциплин.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**

**ОБЩАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

**1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «**Общая и социальная психология**» является:

- изложение в систематическом виде современных представлений о природе человеческой психики, о ее специфике, структуре, феноменологии, динамике, развитии, а также представление системы категорий и понятий, с помощью которых психологическая наука пытается выразить все многообразие проявлений человеческой реальности;

- знакомство студентов с социально-психологической проблематикой, с основными этапами становления социальной психологии и современными тенденциями в ее развитии, методологическими основами социальной психологии, центральными теоретическими концепциями, психологическими закономерностями функционирования малых групп, управления групповыми процессами, закономерностями общения и межличностного взаимодействия, социально-психологическими факторами развития и формирования личности.

**2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «**Общая и социальная психология**» в учебном плане относится к обязательной части Блока 1. Модуль "Общепедагогический"

Освоение дисциплины является основой для изучения последующих дисциплин учебного плана, успешной реализации программ практик и подготовки выпускной квалификационной работы.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Общая и социальная психология»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>УК-3</b>	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1. Знает: правовые и этические принципы и нормы социального взаимодействия; основные виды коммуникаций; основы психологии командной работы, социальной психологии групп</p> <p>УК-3.2. Умеет: оценивать собственные поведенческие проявления и индивидуально-личностные особенности в</p>	<p><b>Знать:</b> правовые и этические принципы и нормы социального взаимодействия; основные виды коммуникаций; основы психологии командной работы, социальной психологии групп</p> <p><b>Уметь:</b></p>

		<p>командной работе; взаимодействовать с членами команды для достижения цели работы; поступки с нормами права и этики</p> <p>УК-3.3. Владеет: приемами эффективного социального взаимодействия и способами их правовой и этической оценки; коммуникативными навыками</p>	<p>оценивать собственные поведенческие проявления и индивидуально-личностные особенности в командной работе; взаимодействовать с членами команды для достижения цели работы; поступки с нормами права и этики</p> <p><b>Владеть:</b> приемами эффективного социального взаимодействия и способами их правовой и этической оценки; коммуникативными навыками</p>
<p><b>ОПК-3</b></p>	<p>Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>	<p>ОПК-3.1. Знает: возрастные и психофизиологические особенности обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; методы психолого-педагогической диагностики, выявления индивидуальных особенностей, потребностей обучающихся; нормативно-правовые, духовно-нравственные, психолого-педагогические, проектно-методические и организационно-управленческие аспекты организации воспитательной и учебной (учебно-профессиональной, проектной, исследовательской и иной) деятельности обучающихся (в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями) в процессе реализации образовательных программ</p>	<p><b>Знать:</b> возрастные и психофизиологические особенности обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; методы психолого-педагогической диагностики, выявления индивидуальных особенностей, потребностей обучающихся; нормативно-правовые, духовно-нравственные, психолого-педагогические, проектно-методические и организационно-управленческие аспекты организации воспитательной и</p>

		<p>ОПК-3.2. Умеет: выбирать и применять методы психолого-педагогической диагностики с целью выявления индивидуальных особенностей, склонностей, интересов, потребностей, проблем, затруднений обучающихся, выявления одаренных обучающихся; реализовывать программы профессионального обучения и (или) профессионального образования, и (или) дополнительные профессиональные программы с учетом нормативно-правовых, психолого-педагогических, проектно-методических и организационно-управленческих требований (в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями) в соответствии с требованиями ФГОСов и принципами инклюзивного образования</p> <p>ОПК-3.3. Владеет: методиками выбора и применения соответствующих возрастным и психофизиологическим особенностям обучающихся форм и методов организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; приемами педагогического общения.</p>	<p>учебной (учебно-профессиональной, проектной, исследовательской и иной) деятельности обучающихся (в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями) в процессе реализации образовательных программ.</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать и применять методы психолого-педагогической диагностики с целью выявления индивидуальных особенностей, склонностей, интересов, потребностей, проблем, затруднений обучающихся, выявления одаренных обучающихся; реализовывать программы профессионального обучения и (или) профессионального образования, и (или) дополнительные профессиональные программы с учетом нормативно-правовых, психолого-педагогических, проектно-методических и организационно-управленческих требований (в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями) в соответствии с</p>
--	--	---	--

			<p>требованиями ФГОСов и принципами инклюзивного образования.</p> <p><b>Владеть:</b> методиками выбора и применения соответствующих возрастным и психофизиологическим особенностям обучающихся форм и методов организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; приемами педагогического общения</p>
<b>ОПК-6</b>	<p>Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>ОПК-6.1. Знает: возрастные и психологические особенности обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; методы психолого-педагогической диагностики, выявления индивидуальных особенностей, потребностей обучающихся; характеристики, особенности применения психолого-педагогических технологий для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>ОПК-6.2. Умеет: выбирать и применять методы психолого-педагогической диагностики с целью выявления индивидуальных</p>	<p><b>Знать:</b> возрастные и психологические особенности обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; методы психолого-педагогической диагностики, выявления индивидуальных особенностей, потребностей обучающихся; характеристики, особенности применения психолого-педагогических технологий для индивидуализации обучения, развития и воспитания</p>

		<p>особенностей, склонностей, интересов, потребностей, проблем, затруднений обучающихся, выявления одаренных обучающихся; выбирать, адаптировать и применять психолого-педагогические технологии для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; выбирать и применять формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся с использованием современных технических средств обучения и образовательных технологий, в том числе использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы; организовывать участие обучающихся и родителей (законных представителей) в разработке индивидуальных образовательных маршрутов, учебных планов, проектов</p> <p>ОПК-6.3. Владеет: методами анализа и интерпретации документации по результатам медико-социальной экспертизы, программ реабилитации инвалидов, программ социально-педагогической и социально-психологической, социокультурной реабилитации обучающихся, результатов психологической диагностики обучающихся; методами разработки (под руководством и (или) в группе специалистов более высокой квалификации) и реализации индивидуальных учебных</p>	<p>обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>выбирать и применять методы психолого-педагогической диагностики с целью выявления индивидуальных особенностей, склонностей, интересов, потребностей, проблем, затруднений обучающихся, выявления одаренных обучающихся; выбирать, адаптировать и применять психолого-педагогические технологии для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; выбирать и применять формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся с использованием современных технических средств обучения и образовательных технологий, в том числе использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные</p>
--	--	---	---

		<p>планов, индивидуальных образовательных маршрутов, программ индивидуального развития и (или) программ коррекционной работы при обучении и воспитании обучающихся.</p>	<p>образовательные и информационные ресурсы; организовывать участие обучающихся и родителей (законных представителей) в разработке индивидуальных образовательных маршрутов, учебных планов, проектов</p> <p><b>Владеть:</b> методами анализа и интерпретации документации по результатам медико-социальной экспертизы, программ реабилитации инвалидов, программ социально-педагогической и социально-психологической, социокультурной реабилитации обучающихся, результатов психологической диагностики обучающихся; методами разработки (под руководством и (или) в группе специалистов более высокой квалификации) и реализации индивидуальных учебных планов, индивидуальных образовательных маршрутов, программ индивидуального развития и (или) программ коррекционной работы при обучении и воспитании обучающихся.</p>
--	--	---	---

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 144 часа (4 зачетные единицы).

**5. Разработчик:** Костенко А.А., к.псих.н., доцент кафедры социальной,  
специальной психологии и педагогики.

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

### ОБЩАЯ ПЕДАГОГИКА

#### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Общая педагогика» является: формирование у обучающихся систематизированных специальных научных знаний об основах общей педагогики; формирование и развитие способностей организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей, контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении, организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности.

#### 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Общая педагогика» в учебном плане относится к обязательной части Блока 1, Модуль «Общепедагогический».

Освоение дисциплины является основой для изучения последующих дисциплин учебного плана, успешной реализации программ практик и подготовки выпускной квалификационной работы.

#### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Общая педагогика»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>ОПК-3</b>	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных	ОПК-3.2. Умеет: выбирать и применять методы психолого-педагогической диагностики с целью выявления индивидуальных особенностей, склонностей, интересов, потребностей, проблем, затруднений обучающихся, выявления одаренных обучающихся; реализовывать программы профессионального обучения и (или) профессионального образования, и (или) дополнительные	<b>Знать:</b> современные технологии индивидуализации в образовании, формы образования детей, в том числе детей с особыми возможностями здоровья, в обучении в общеобразовательных учреждениях
			<b>Уметь:</b>

	государственных образовательных стандартов	профессиональные программы с учетом нормативно-правовых, психолого-педагогических, проектно-методических и организационно-управленческих требований (в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями) в соответствии с требованиями ФГОСов и принципами инклюзивного образования	<p>ставить различные виды учебно-воспитательных задач и организовывать их решение в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся, в том числе обучающихся имеющих особые возможности здоровья</p> <p><b>Владеть:</b> методами поиска и анализа актов законодательства Российской Федерации и локальных нормативных актов образовательной организации и (или) организаций, осуществляющих обучение, которые регламентируют различные аспекты педагогической деятельности; методиками диагностики (самодиагностики) и развития (саморазвития) правового и нравственного сознания педагога.</p>
<b>ОПК-4</b>	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1. Знает: структуру и содержание высших духовных ценностей (индивидуально-личностных, семейных, национальных, общечеловеческих), духовно-нравственные принципы и нормы; объекты духовно-нравственного воспитания личности; содержание, формы и методы организации учебной и внеучебной социально значимой развивающей деятельности по	<b>Знать:</b> базовые научные понятия теории воспитания, современные дидактические теории и теории воспитания; – сущность, движущие силы, противоречия и логику процесса обучения, воспитания и развития как

		<p>гражданско-патриотическому, духовно-нравственному, трудовому, экологическому, эстетическому, физическому воспитанию личности</p>	<p>системы сотворчества учителя и ученика; современные технологии воспитания</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять воспитательную деятельность в условиях изменяющейся поликультурной среды: формировать у обучающихся гражданскую позицию, толерантность и навыки поведения в изменяющейся поликультурной среде, способность к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни</p> <p><b>Владеть:</b> средствами организации контроля результатов обучения и воспитания</p>
<p><b>ОПК-5</b></p>	<p>Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности обучения</p>	<p>ОПК-5.1. Знает: педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля результатов учебной деятельности на занятиях различного вида; нормы педагогической этики, приемы педагогической поддержки обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий; общие подходы к контролю и оценке результатов профессионального образования и профессионального обучения, в том числе освоения профессии (квалификации); требования нормативно-правовых актов в сфере образования,</p>	<p><b>Знать:</b> современные средства оценивания учебной деятельности и учебных достижений обучающихся</p> <p><b>Уметь:</b> использовать в образовательном процессе современные электронные средства оценивания</p> <p><b>Владеть:</b> приемами мотивирующего оценивания и положительного</p>

		<p>регламентирующих проведение промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования и (или) профессионального обучения, и (или) дополнительным профессиональным программам; типологию трудностей в обучении, способы их диагностики и психолого-педагогической коррекции; формы и методы организации оценочной деятельности обучающихся, развития у них навыков самооценки и самоанализа</p>	подкрепления
<b>ОПК-8</b>	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	<p>ОПК-8.1. Знает: понятие, структуру, функции, цели педагогической деятельности, требования к современному преподавателю (мастеру производственного обучения); основы и технологию организации учебно-профессиональной, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся</p>	<p><b>Знать:</b> методологию педагогических исследований проблем образования</p> <p><b>Уметь:</b> изучать личность ребенка в ходе педагогической деятельности средствами современных методик</p> <p><b>Владеть:</b> способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования информационной среды.</p>

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 108 часов (3 зачетные единицы).

**5. Разработчик:** Герлах И.В., к.п.н., доцент, доцент кафедры теории, истории педагогики и образовательной практики.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**

**ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ**

**1. Цели освоения дисциплины**

- формирование у обучающихся систематизированных знаний о предмете правового регулирования Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- формирование у обучающихся систематизированных знаний основных формах государственной регламентации образовательной деятельности и иных элементах управления системой образования в РФ.

**2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Дисциплина относится к общепедагогическому модулю. Дисциплина связана с учебной дисциплиной «Правоведение». Дисциплина базируется на изученных дисциплинах «Логика», «История».

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Правовое регулирование в области образования».**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>ОПК-1</b>	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Знает структуру и содержание нормативных правовых актов и иных документов в области образования, защиты прав ребенка, государственной молодежной политики, обработки персональных данных, порядка деятельности и полномочий педагогических работников; основания и меру ответственности, устанавливаемые нормативными актами уголовного, гражданского, административного права за причинение вреда жизни и здоровью обучающихся, за нарушение их прав и свобод, гарантированных государством; содержание основных категорий	<b>Знать:</b> структуру и содержание нормативных правовых актов и иных документов в области образования, защиты прав ребенка, государственной молодежной политики, обработки персональных данных, порядка деятельности и полномочий педагогических работников; основания и меру ответственности, устанавливаемые нормативными актами уголовного,

		<p>профессиональной этики, специфику морально-нравственных аспектов.</p>	<p>гражданского, административного права за причинение вреда жизни и здоровью обучающихся, за нарушение их прав и свобод, гарантированных государством; содержание основных категорий профессиональной этики, специфику морально-нравственных аспектов.</p>
		<p>ОПК-1.2. Умеет выстраивать педагогическую деятельность в соответствии международными документами, нормативными правовыми актами Российской Федерации и локальными нормативными актами образовательной организации; применять нормы права и морали во взаимодействии с обучающимися, родителями (законными представителями), педагогического труда коллегами, социальными партнерами.</p>	<p><b>Уметь:</b> выстраивать педагогическую деятельность в соответствии международными документами, нормативными правовыми актами Российской Федерации и локальными нормативными актами образовательной организации; применять нормы права и морали во взаимодействии с обучающимися, родителями (законными представителями), педагогического труда коллегами, социальными партнерами.</p>
		<p>ОПК-1.3. Владеет методами поиска и анализа актов законодательства Российской Федерации и локальных нормативных актов образовательной организации и (или) организаций, осуществляющих обучение,</p>	<p><b>Владеть:</b> методами поиска и анализа актов законодательства Российской Федерации и локальных нормативных актов</p>

		<p>которые регламентируют различные аспекты педагогической деятельности; методиками диагностики (самодиагностики) и развития (саморазвития) правового и нравственного сознания педагога.</p>	<p>образовательной организации и (или) организаций, осуществляющих обучение, которые регламентируют различные аспекты педагогической деятельности; методиками диагностики (самодиагностики) и развития (саморазвития) правового и нравственного сознания педагога.</p>
--	--	--	--

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 108 часов (3 зачетные единицы).

**5. Разработчик:** Лоба В.Е., к.ю.н., доцент, заведующий кафедрой философии, права и социально-гуманитарных наук.

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

### МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

#### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Методика обучения и воспитания» являются:

- формирование у обучающихся систематизированных знаний о методике обучения и воспитания;

- формирование и развитие способностей организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей, контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении, организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности.

#### 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Методика обучения и воспитания» в учебном плане относится к обязательной части Блока 1, Модуль «Общепедагогический».

Освоение дисциплины является основой для изучения последующих дисциплин учебного плана, успешной реализации программ практик и подготовки выпускной квалификационной работы.

#### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Методика обучения и воспитания»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>ОПК-3</b>	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с	ОПК-3.2. Умеет: выбирать и применять методы психолого-педагогической диагностики с целью выявления индивидуальных особенностей, склонностей, интересов, потребностей, проблем, затруднений обучающихся; выявлять одаренных обучающихся; реализовывать программы профессионального обучения и (или) профессионального образования,	<b>Знать:</b> особенности организации воспитательной и обучающей деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
			<b>Уметь:</b> организовывать совместную и

	требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	и (или) дополнительные профессиональные программы с учетом нормативно-правовых, психолого-педагогических, проектно-методических и организационно-управленческих требований (в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями) в соответствии с требованиями ФГОСов и принципами инклюзивного образования	индивидуальную воспитательную и учебную деятельность обучающихся <b>Владеть:</b> способами организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся в соответствии с возрастными нормами их развития
<b>ОПК-4</b>	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4-1. Знает: структуру и содержание высших духовных ценностей (индивидуально-личностных, семейных, национальных, общечеловеческих), духовно-нравственные принципы и нормы; объекты духовно-нравственного воспитания личности; содержание, формы и методы организации учебной и внеучебной социально значимой развивающей деятельности по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному, трудовому, экологическому, эстетическому, физическому воспитанию личности	<b>Знать:</b> сущность духовно-нравственных ценностей личности и моделей нравственного поведения <b>Уметь:</b> осуществлять отбор диагностических средств для определения уровня сформированности воспитанности <b>Владеть:</b> способами разработки и реализации программ духовно-нравственного воспитания обучающихся
<b>ОПК-5</b>	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5.1. Знает: педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля результатов учебной деятельности на занятиях различного вида; нормы педагогической этики, приемы педагогической поддержки обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий; общие подходы к контролю и оценке результатов профессионального образования и профессионального обучения, в том числе освоения профессии (квалификации);	<b>Знать:</b> современные средства оценивания учебно-воспитательной деятельности, развития и учебных достижений обучающихся <b>Уметь:</b> использовать в учебно-воспитательном процессе современные электронные средства оценивания

		<p>требования нормативно-правовых актов в сфере образования, регламентирующих проведение промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования и (или) профессионального обучения, и (или) дополнительным профессиональным программам; типологию трудностей в обучении, способы их диагностики и психолого-педагогической коррекции; формы и методы организации оценочной деятельности обучающихся, развития у них навыков самооценки и самоанализа</p>	<p>достижений обучающихся</p> <p><b>Владеть:</b> приемами мотивирующего оценивания и положительного подкрепления учебно-воспитательной деятельности</p>
<b>ПК-9</b>	Способен осуществлять организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности	<p>ПК-9.3. Владеет методикой проектирования образовательных программ, рабочих программ дисциплин, (модулей), учебного, научно-методического и учебно-методического обеспечения программ профессионального обучения, и (или) СПО, и (или) ДПП; приемами профессионального общения; способами распространения позитивного опыта организации образовательного процесса, в том числе, с применением информационно-коммуникационных технологий</p>	<p><b>Знать:</b> технологии и приёмы педагогического сопровождения методической деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками осуществления педагогического сопровождения методической деятельности</p>

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 108 часов (3 зачетные единицы).

**5. Разработчик:** Герлах И.В., к.п.н., доцент, доцент кафедры теории, истории педагогики и образовательной практики.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ**

**1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Профессионально-педагогические технологии» является: формирование готовности и способности грамотно применять известные и разрабатывать новые педагогические технологии, выступающие формой интеграции инновационных педагогических идей и образовательной практики, составляющие инструментальную основу повышения качества образовательного процесса.

**2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Профессионально-педагогические технологии» в учебном плане относится к обязательной части Блока 1, Модуль «Общепедагогический».

Освоение дисциплины является основой для изучения последующих дисциплин учебного плана, успешной реализации программ практик и подготовки выпускной квалификационной работы.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Профессионально-педагогические технологии»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>ОПК-6</b>	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.1. Знает: возрастные и психологические особенности обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; методы психолого-педагогической диагностики, выявления индивидуальных особенностей, потребностей обучающихся; характеристики, особенности применения психолого-педагогических технологий для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными	<b>Знать:</b> педагогические технологии воспитания и обучения;
			<b>Уметь:</b> понимать педагогическую документацию и рекомендации по использованию индивидуально-ориентированных профессионально-педагогических технологий с учетом личностных и возрастных

		потребностями	особенностей обучающихся;
			<b>Владеть:</b> профессионально-педагогическими технологиями индивидуализации воспитания и обучения, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 108 часов (3 зачетные единицы).

**5. Разработчик:** Плужникова Е.А., к.п.н., доцент, доцент кафедры теории, истории педагогики и образовательной практики.

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

### ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КОММУНИКАЦИИ

#### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Профессионально-педагогические коммуникации» является формирование коммуникативной компетентности обучающихся для эффективного взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

#### 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Профессионально-педагогические коммуникации» относится к обязательной части Блока 1, Дисциплины (модули) и является дисциплиной по выбору. Логически и содержательно-методически дисциплина «Профессионально-педагогические коммуникации» связана с дисциплинами «Культура и межкультурное взаимодействие в современном мире» модуля «Социально-гуманитарная культура», «Русский язык и деловые коммуникации» модуля «Информационно-коммуникационная культура».

«Входными» знаниями, умениями, готовностями обучающегося, необходимыми для освоения данной дисциплины являются знания, полученные в ходе освоения дисциплины «Введение в профессионально-педагогическую деятельность» модуля «Профессионально-педагогический». Кроме того, в процессе преподавания дисциплины преподаватель опирается на знания студентов в области современного русского литературного языка, полученные на предыдущем этапе образования (общеобразовательная школа, колледж, техникум и др.).

Знания, полученные в результате освоения дисциплины «Профессионально-педагогические коммуникации», будут продуктивны при изучении последующих дисциплин таких, как «Деловые коммуникации» модуля «Предметно-деятельностный (по отраслям)», а также в ходе прохождения всех видов практик.

#### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Профессионально-педагогические коммуникации».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>ОПК-7</b>	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.1. Знает: основы эффективного педагогического общения, риторики, методы и способы медиации, разрешения конфликтных ситуаций; основы организации учебной (учебно-производственной, практической) деятельности;	<b>Знать:</b> содержание понятия «профессионально-педагогическая коммуникация»; приёмы, методы и способы коммуникации, в том числе и для

		<p>особенности работы с социально неадаптированными (дезадаптированными) обучающимися и их семьями; методы и формы взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями руководства организации, осуществляющей образовательную деятельность, социальными партнерами в процессе реализации образовательных программ; методики профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития обучающихся; методики организации и проведения мероприятий для родителей (законных представителей) и с их участием</p> <p>ОПК-7.2. Умеет: проводить индивидуальные и групповые встречи (консультации) с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) по вопросам профессионального самоопределения, профессионального развития и профессиональной адаптации; организовывать индивидуальную и коллективную образовательную деятельность с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися, использовать вербальные и невербальные средства педагогической поддержки обучающихся, испытывающих затруднения в общении; использовать средства формирования и развития организационной культуры обучающихся; координировать деятельность</p>	<p>разрешения конфликтов; риторические приёмы и формы коммуникации, способствующие взаимодействию с членами коллектива, представителями руководства организации, социальными партнёрами, родителями, обучающимися</p> <p><b>Уметь:</b> строить профессиональную коммуникацию с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) по вопросам самоопределения, развития и адаптации; организовать индивидуальную и коллективную образовательную деятельность с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися, используя вербальные и невербальные средства педагогической поддержки обучающихся, испытывающих затруднения в общении</p> <p><b>Владеть:</b> техниками и</p>
--	--	---	---

		<p>сотрудников образовательной организации и родителей (законных представителей), взаимодействовать с руководством образовательной организации, социальными партнерами при решении задач обучения и воспитания обучающихся</p> <p>ОПК-7.3. Владеет: приемами достижения взаимопонимания, профилактики и разрешения конфликтов; техниками и приемами эффективной коммуникации с обучающимся и группой обучающихся</p>	<p>приемами эффективной коммуникации с обучающимся и группой обучающихся, в том числе для разрешения конфликтов</p>
--	--	--	---

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 108 часов (3 зачетные единицы).

**5. Разработчик:** Дорофеева О.А. , старший преподаватель кафедры отечественной филологии и журналистики.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА**

**1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины Профессиональная этика является: освоение принципов и методов правильного мышления, формирования логических форм, теории и практики аргументации, критики и спора как частного случая аргументации, обоснования собственной позиции, построение суждений и проверка информации на истинность.

**2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Профессиональная этика» в учебном плане относится к обязательной части Блока 1, Дисциплины (модули) и является дисциплиной по выбору.

Освоение дисциплины является основой для изучения последующих дисциплин учебного плана, успешной реализации программ практик и подготовки выпускной квалификационной работы.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Профессиональная этика».**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>ОПК-7</b>	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.	ОПК-7.1. Знает: основы эффективного педагогического общения, риторики, методы и способы медиации, разрешения конфликтных ситуаций; основы организации учебной (учебно-производственной, практической) деятельности; особенности работы с социально неадаптированными (дезадаптированными) обучающимися и их семьями; методы и формы взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями руководства	<b>Знать:</b> структуру публичной речи, законы форм мышления, сущность, принципы, задачи и содержание взаимодействия с субъектами и объектами образовательного процесса; правила спора для формирования и отстаивания собственных суждений и оценки, методы

		<p>организации, осуществляющей образовательную деятельность, социальными партнерами в процессе реализации образовательных программ; методики профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития обучающихся; методики организации и проведения мероприятий для родителей (законных представителей) и с их участием</p> <p>ОПК-7.2. Умеет: проводить индивидуальные и групповые встречи (консультации) с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) по вопросам профессионального самоопределения, профессионального развития и профессиональной адаптации; организовывать индивидуальную и коллективную образовательную деятельность с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися, использовать вербальные и невербальные средства педагогической поддержки обучающихся, испытывающих затруднения в общении; использовать средства формирования и развития организационной</p>	<p>самоопределения и профессиональной адаптации; представления о теоретических основах, структуре и видах коммуникации; различных способах сбора, обработки и представления информации; основы профессиональной и управленческой этики, теории организационного культуры и нетворкинга.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и критически оценивать речь собеседника, организовать оптимальное, педагогически насыщенное взаимодействие с субъектами и объектами образовательного процесса, соблюдать этику диалога; проектировать межличностные, групповые и организационные коммуникации; самостоятельно организовать и поддерживать связи с коллективом при решении проектных задач.</p>
--	--	--	---

		<p>культуры обучающихся;          координировать деятельность сотрудников образовательной организации и родителей (законных представителей), взаимодействовать с руководством образовательной организации, социальными партнерами при решении задач обучения и воспитания обучающихся.</p> <p>ОПК 7.3 Владеет: приемами достижения взаимопонимания, профилактики и разрешения конфликтов; техниками и приемами эффективной коммуникации с обучающимся и группой обучающихся.</p>	<p><b>Владеть:</b>          навыками аргументации, коммуникативной компетентности в личной, социальной и профессиональной сферах, этикой диалога; приемами делового общения и контроля деловых коммуникаций;          навыками использования ИКТ для обработки профессиональных информационных продуктов; навыками самостоятельного использования системы сбора необходимой информации для реализации проектов.</p>
--	--	--	---

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 108 часов (3 зачетные единицы).

**5. Разработчик:** Губанова М.А., к.филос.н, доцент кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук.

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

### ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

#### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Введение в профессионально-педагогическую деятельность» является формирование у обучающихся систематизированных знаний о профессиональной деятельности педагога, осуществляемой в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

#### 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина «Введение в профессионально-педагогическую деятельность» в учебном плане относится к обязательной части Блока 1 Модуль «Профессионально-педагогический». Освоение дисциплины является основой для изучения последующих дисциплин учебного плана, успешной реализации программ практик и подготовки выпускной квалификационной работы.

#### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Введение в профессионально-педагогическую деятельность»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>ОПК-1</b>	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Знает: структуру и содержание нормативных правовых актов и иных документов в области образования, защиты прав ребенка, государственной молодежной политики, обработки персональных данных, порядка деятельности и полномочий педагогических работников; основания и меру ответственности, устанавливаемые нормативными актами уголовного, гражданского, административного права за причинение вреда жизни и здоровью обучающихся, за нарушение их прав и свобод, гарантированных государством;	<b>Знать:</b> нормативно-правовые и организационные основы профессионально-педагогической деятельности
			<b>Уметь:</b> анализировать и практически использовать нормативно-правовые акты в области профессионально-педагогической деятельности.
			<b>Владеть:</b>

		содержание основных категорий профессиональной этики, специфику морально-нравственных аспектов педагогического труда	способами, методами и приемами поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессионально-педагогических задач
--	--	--	---

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 108 часов (3 зачетные единицы).

**5. Разработчик:** Герлах И.В., к.п.н., доцент, доцент кафедры теории, истории педагогики и образовательной практики.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**

**ПЕДАГОГИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Педагогика профессионального образования» является формирование у обучающихся систематизированных знаний о разработке и реализации программы профессионального обучения, СПО и (или) ПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам.

**2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Педагогика профессионального образования» в учебном плане относится к обязательной части Блока 1, Модуль «Профессионально-педагогический».

Освоение дисциплины является основой для изучения последующих дисциплин учебного плана, успешной реализации программ практик и подготовки выпускной квалификационной работы.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Педагогика профессионального образования»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>ПК-1</b>	Способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и (или) ПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам	ПК-1.1. Знает: преподаваемую область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности; требования ФГОС СПО и иных нормативных документов, регламентирующих содержание профессионального образования (профессионального обучения) и организацию образовательного процесса; требования охраны труда при проведении учебных занятий и (или) организации деятельности обучающихся на практике по освоению профессии рабочего, должности служащего; тенденции развития образования, общую политику образовательных организаций СПО и ДПО; информационные аспекты деятельности педагога профессионального обучения	<b>Знать:</b> требования ФГОС СПО и иных нормативных документов, тенденции развития профессионального образования, общую политику образовательных организаций СПО и ДПО; информационные аспекты деятельности педагога профессионального обучения
			<b>Уметь:</b> использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности

		аспекты деятельности педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования; основные компоненты целостного педагогического процесса профессиональной подготовки рабочих (специалистов) для отраслей экономики региона	обучающихся СПО <b>Владеть:</b> методикой проведения учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы; методами организации самостоятельной работы обучающихся СПО
--	--	--	---

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 108 часов (3 зачетные единицы).

**5. Разработчик:** Герлах И.В., к.п.н., доцент, доцент кафедры теории, истории педагогики и образовательной практики.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**

**ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Психология профессионального образования» является:

изучение феноменологии становления личности, психологические закономерности профессионального обучения, воспитания и развития, а также возрастные особенности субъектов профессионального образования.

**2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Психология профессионального образования» в учебном плане относится к обязательной части Блока 1, Модуль «Профессионально-педагогический».

Освоение дисциплины является основой для изучения последующих дисциплин учебного плана, успешной реализации программ практик и подготовки выпускной квалификационной работы.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Психология профессионального образования»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>ПК-3</b>	Способен решать задачи воспитания, развития и мотивации обучающихся в учебной, учебно-профессиональной, проектной, научной и иной деятельности по программам СПО и (или) ДПП	ПК-3.1. Знает: психологические основы мотивации обучающихся в учебной, учебно-профессиональной, проектной, научной и иной деятельности; закономерности процессов воспитания и развития обучающихся в организациях СПО и (или) ДПО ПК-3.2. Умеет: создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), выполнению заданий для самостоятельной работы;	<b>Знать:</b> структуру и содержание психологические основы мотивации обучающихся в учебной, учебно-профессиональной, проектной, научной и иной деятельности; закономерности процессов воспитания и развития обучающихся в организациях СПО и (или) ДПО
			<b>Уметь:</b>

		<p>привлекать обучающихся к целеполаганию, активной пробе своих сил в учебной, учебно- профессиональной, проектной, научной и иной деятельности, обучать самоорганизации и самоконтролю;</p> <p>организовывать проведение конференций, выставок, конкурсов профессионального мастерства, иных конкурсов и мероприятий (в области преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)); осуществлять подготовку обучающихся к участию в конференциях, выставках, конкурсах профессионального мастерства, иных конкурсах и мероприятиях в области преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)</p> <p>ПК-3.3. Владеет: методами воспитания и развития обучающихся в организациях СПО и (или) ДПО; методикой руководства учебно- профессиональной, проектной, исследовательской и иной деятельностью обучающихся по программам СПО и (или) ДПП</p>	<p>создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), выполнению заданий для самостоятельной работы; привлекать обучающихся к целеполаганию, активной пробе своих сил в учебной, учебно- профессиональной, проектной, научной и иной деятельности, обучать самоорганизации и самоконтролю;</p> <p>организовывать проведение конференций, выставок, конкурсов профессионального мастерства, иных конкурсов и мероприятий (в области преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)); осуществлять подготовку обучающихся к участию в конференциях, выставках, конкурсах профессионального мастерства, иных конкурсах и мероприятиях в области преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины</p>
--	--	--	--

			(модуля).
			<b>Владеть:</b> методами воспитания и развития обучающихся в организациях СПО и (или) ДПО; методикой руководства учебно-профессиональной, проектной, исследовательской и иной деятельностью обучающихся по программам СПО и (или) ДПП

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 108 часов (3 зачетные единицы).

**5. Разработчик:** Костенко А.А., к.псих.н., доцент кафедры социальной, социальной психологии и педагогики.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**

**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся» является:

- раскрыть теоретические основы психолого-педагогического сопровождения детей в школьных учреждениях;
- познакомить студентов с организацией и содержанием работы специалистов по комплексному и всестороннему изучению детей в образовательно-воспитательных учреждениях.

**2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся» в учебном плане относится к обязательной части Блока 1, Модуль "Профессионально-педагогический".

Освоение дисциплины является основой для изучения последующих дисциплин учебного плана, успешной реализации программ практик и подготовки выпускной квалификационной работы.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>ПК-3</b>	Способен решать задачи воспитания, развития и мотивации обучающихся в учебной, учебно-профессиональной, проектной, научной и иной деятельности по программам СПО и (или) ДПО	ПК-3.1. Знает: психологические основы мотивации обучающихся в учебной, учебно-профессиональной, проектной, научной и иной деятельности; закономерности процессов воспитания и развития обучающихся в организациях СПО и (или) ДПО ПК-3.2. Умеет: создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного	<b>Знать:</b> структуру и содержание психологические основы мотивации обучающихся в учебной, учебно-профессиональной, проектной, научной и иной деятельности; закономерности процессов воспитания и развития обучающихся в организациях СПО и (или) ДПО

		<p>предмета, курса, дисциплины (модуля), выполнению заданий для самостоятельной работы; привлекать обучающихся к целеполаганию, активной пробе своих сил в учебной, учебно- профессиональной, проектной, научной и иной деятельности, обучать самоорганизации и самоконтролю; организовывать проведение конференций, выставок, конкурсов профессионального мастерства, иных конкурсов и мероприятий (в области преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)); осуществлять подготовку обучающихся к участию в конференциях, выставках, конкурсах профессионального мастерства, иных конкурсах и мероприятиях в области преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)</p> <p>ПК-3.3. Владеет: методами воспитания и развития обучающихся в организациях СПО и (или) ДПО; методикой руководства учебно- профессиональной, проектной, исследовательской и иной деятельностью обучающихся по программам СПО и (или) ДПП</p>	<p><b>Уметь:</b> создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), выполнению заданий для самостоятельной работы; привлекать обучающихся к целеполаганию, активной пробе своих сил в учебной, учебно- профессиональной, проектной, научной и иной деятельности, обучать самоорганизации и самоконтролю; организовывать проведение конференций, выставок, конкурсов профессионального мастерства, иных конкурсов и мероприятий (в области преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)); осуществлять подготовку обучающихся к участию в конференциях, выставках, конкурсах профессионального мастерства, иных конкурсах и мероприятиях в области преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).</p> <p><b>Владеть:</b></p>
--	--	--	--

			методами воспитания и развития обучающихся в организациях СПО и (или) ДПО; методикой руководства учебно-профессиональной, проектной, исследовательской и иной деятельностью обучающихся по программам СПО и (или) ДПП
<b>ПК-5</b>	Способен осуществлять педагогическое сопровождение профессионального самоопределения, профессионального развития и профессиональной адаптации обучающихся	<p>ПК-5.1. Знает: цели и задачи деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся по программам СПО и (или) ДПП; основы психологии труда; требования, предъявляемые профессией к человеку, возможности и перспективы карьерного роста по профессии; приемы взаимодействия и организации деятельности, ориентированные на поддержку профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития обучающихся</p> <p>ПК-5.2. Умеет: использовать средства педагогической поддержки профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся, проводить консультации</p> <p>ПК-5.3. Владеет: методами консультирования обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения, профессионального развития, профессиональной адаптации</p>	<p><b>Знать:</b> цели и задачи деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся по программам СПО и (или) ДПП; основы психологии труда; требования, предъявляемые профессией к человеку, возможности и перспективы карьерного роста по профессии; приемы взаимодействия и организации деятельности, ориентированные на поддержку профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития обучающихся</p> <p><b>Уметь:</b> использовать средства педагогической поддержки профессионального самоопределения и профессионального развития</p>

			<p>обучающихся, проводить консультации</p> <p><b>Владеть:</b> методами консультирования обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения, профессионального развития, профессиональной адаптации</p>
--	--	--	--

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 108 часов (3 зачетные единицы).

**5. Разработчик:** Костенко А.А., к.псих.н., доцент кафедры социальной, социальной психологии и педагогики.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**

**МЕТОДИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

**1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «**Методика профессионального обучения**» является изучение теоретических основ рыночного механизма, мотивации поведения хозяйствующих субъектов, эффективного и рационального использования ресурсов, результативной деятельности отдельной фирмы. Дисциплины профессионально-методического модуля призваны формировать у обучающихся профессиональные компетенции в сфере преподавания экономики в организациях общего образования, развивать их информационно-коммуникативную культуру, когнитивные способности, критическое мышление, функциональную грамотность.

**2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Методика профессионального обучения» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Освоение дисциплины является основой для изучения последующих дисциплин учебного плана, успешной реализации программ практик и подготовки к государственной итоговой аттестации.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Методика профессионального обучения»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>ПК-1</b>	Способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам	ПК-1.1. Знает: преподаваемую область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности; требования ФГОС СПО и иных нормативных документов, регламентирующих содержание профессионального образования (профессионального обучения) и организацию образовательного процесса; требования охраны труда при проведении учебных занятий и (или) организации деятельности обучающихся на практике по освоению профессии рабочего, должности служащего;	<b>Знать:</b> программы профессионального обучения, СПО и/или ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам.
			<b>Уметь:</b> использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся по

		<p>тенденции развития образования, общую политику образовательных организаций СПО и ДПО; информационные аспекты деятельности педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования; основные компоненты целостного педагогического процесса профессиональной подготовки рабочих (специалистов) для отраслей экономики региона</p> <p>ПК - 1.2. Умеет использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), на практике.</p> <p>ПК-1.3. Владеет методикой проведения учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы; методами организации самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы.</p>	<p>освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), на практике.</p> <p><b>Владеть:</b> методиками проведения учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы; методами организации самостоятельной работы обучающихся.</p>
<p><b>ПК-2</b></p>	<p>Способен разрабатывать, обновлять программное и учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик и планировать занятия</p>	<p>ПК-2.1. Знает требования ФГОС СПО, содержание примерных (типовых) программ; требования профессиональных стандартов по соответствующему виду профессиональной деятельности; требования и методические основы разработки программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик; современное состояние области науки и (или) профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам; структуру общих и профессиональных</p>	<p><b>Знать:</b> содержание примерных (типовых) программ; требования профессиональных стандартов по соответствующему виду профессиональной деятельности; требования и методические основы разработки программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик.</p> <p><b>Уметь:</b></p>

		<p>компетенций, формируемых в процессе обучения и профессионального воспитания рабочих (специалистов), а также характеристики воспитательных отношений: ценности, культуру обучающихся.</p> <p>ПК-2.2. Умеет разрабатывать программную документацию по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам; разрабатывать учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик; планировать занятия по преподаваемым учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам; анализировать проведение учебных занятий и организацию самостоятельной работы обучающихся, вносить коррективы в рабочую программу, план изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), образовательные технологии, задания для самостоятельной работы, собственную профессиональную деятельность.</p> <p>ПК 2.3. Владеет методикой работы с учебно-программной документацией; методами анализа учебно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик</p>	<p>разрабатывать программное и учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик; планировать занятия по преподаваемым учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам; анализировать проведение учебных занятий и организацию самостоятельной работы обучающихся, вносить коррективы в рабочую программу, план изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), образовательные технологии, задания для самостоятельной работы, собственную профессиональную деятельность.</p> <p><b>Владеть:</b> методами анализа учебно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик для обновления программного обеспечения.</p>
<p><b>ПК-4</b></p>	<p>Способен использовать педагогически обоснованные формы, методы и средства контроля в процессе промежуточной и итоговой аттестации</p>	<p>ПК-4.1. Знает современные подходы к контролю и оценке результатов профессионального образования и профессионального обучения; методику разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля.</p> <p>ПК-4.2. Умеет контролировать и оценивать процесс и результаты выполнения и оформления</p>	<p><b>Знать:</b> современные подходы к контролю и оценке результатов профессионального образования, методику разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств.</p> <p><b>Уметь:</b> контролировать и оценивать работу</p>

		<p>учебных, выпускных квалификационных работ, отчетов о практике; контролировать и оценивать работу обучающихся на учебных занятиях, самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания; разрабатывать контрольные задания, оценочные средства, участвовать в работе оценочных комиссий.</p> <p>ПК-4.3. Владеет методикой проведения текущего контроля, оценки динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).</p>	<p>обучающихся на учебных занятиях, самостоятельную работу, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания; разрабатывать контрольные задания, оценочные средства.</p> <p><b>Владеть:</b> методикой проведения текущего контроля, оценки динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).</p>
<b>ПК-6</b>	<p>Способен модернизировать и использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, учебно-профессиональных результатов обучения и обеспечения качества образовательного процесса</p>	<p>ПК-6.1. Знает педагогические, санитарно-гигиенические, эргономические, эстетические, психологические и специальные требования к дидактическому обеспечению и оформлению кабинета (лаборатории, учебно-производственной мастерской, иного учебного помещения) в соответствии с его предназначением и характером реализуемых программ.</p> <p>ПК-6.2. Умеет разрабатывать мероприятия по модернизации материально-технической базы учебного кабинета (лаборатории, иного учебного помещения), выбирать учебное оборудование; контролировать санитарно-бытовые условия и условия внутренней среды учебного кабинета (лаборатории, иного учебного помещения), выполнение требований охраны труда; обеспечивать сохранность и эффективное использование учебного оборудования</p> <p>ПК-6.3. Владеет методами</p>	<p><b>Знать:</b> требования к дидактическому обеспечению и оформлению кабинета (лаборатории, учебно-производственной мастерской, иного учебного помещения) в соответствии с его предназначением и характером реализуемых программ.</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать мероприятия по модернизации материально-технической базы выбирать учебное оборудование; контролировать санитарно-бытовые условия и условия внутренней среды учебного кабинета (лаборатории, иного</p>

		проектирования образовательной среды, обеспечивающей освоение учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.	учебного помещения), обеспечивать сохранность и эффективное использование учебного оборудования. <b>Владеть:</b> методами проектирования образовательной среды.
<b>ПК-9</b>	Способен осуществлять организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности	ПК-9.1. Знает методологические основы, теорию и практику, перспективные направления развития профессионального образования, и (или) ДПО, и (или) профессионального обучения; особенности проектирования образовательного процесса на основе компетентного подхода; требования ФГОС СПО и профессиональных стандартов, примерные или типовые образовательные программы (в зависимости от образовательной программы); тенденции развития соответствующей области профессиональной деятельности; требования к ФГОС СПО, образовательным программам их компонентам, современным учебным и учебно-методическим пособиям, электронным образовательным ресурсам, иным методическим материалам; подходы к разработке образовательных программ, учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ СПО, ДПП ПК-9.2. Умеет осуществлять организационное, методическое и консультационное сопровождение разработки образовательных программ, учебно-методического обеспечения реализации программ СПО и (или) ДПП и (или) программ профессионального обучения; контролировать и оценивать	<b>Знать:</b> особенности проектирования образовательного процесса на основе компетентного подхода. <b>Уметь:</b> организовать методическое и консультационное сопровождение разработки образовательных программ, учебно-методического обеспечения реализации программ СПО и (или) ДПП и (или) программ профессионального обучения. <b>Владеть:</b> методикой проектирования образовательных программ, учебно-методического обеспечения реализации программ СПО и (или) ДПП и (или) программ профессионального обучения.

		качество разработанной программно-методической документации; организовывать экспертизу (рецензирование) образовательных программ профессионального обучения и (или) СПО и (или) ДПП и их учебно-методического обеспечения.	
--	--	--	--

**4. Общая трудоемкость дисциплины 180 часов (5 зачетных единиц).**

**5. Разработчик:** Бондаренко И.А., д.э.н., доцент, профессор кафедры экономики и управления.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**

**ФИЛОСОФИЯ И ИСТОРИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

**1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Философия и история образования» являются: формирование педагогического сознания студентов, базовой системы знаний о человеке как целостно развивающемся индивиде, личности, субъекте деятельности и индивидуальности; о социально-психологических закономерностях его становления, развития в образовательной среде; сущности ведущих педагогических теорий и систем, о себе самом как субъекте образовательной деятельности, развивающейся личности, самоопределяющемся профессионале

**2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Философия и история образования» в учебном плане относится к обязательной части Блока 1, Модуль «Профессионально-педагогический».

Освоение дисциплины является основой для изучения последующих дисциплин учебного плана, успешной реализации программ практик и подготовки выпускной квалификационной работы.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Общая педагогика»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает: основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач, законы и формы логически правильного мышления, основы теории аргументации, сущность и основные принципы системного подхода	<b>Знать:</b> теоретико-методологически основы педагогической деятельности <b>Уметь:</b> применять методы критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных профессионально-педагогических задач <b>Владеть:</b>

			методами системного и критического мышления
--	--	--	---

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 108 часов (3 зачетные единицы).

**5. Разработчик:** Плужникова Е.А., к.п.н., доцент, доцент кафедры теории, истории педагогики и образовательной практики.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1. Цели освоения дисциплины:**

Целью освоения дисциплины «Информационные технологии в профессионально-педагогической деятельности» является формирование у обучающегося системы знаний в области теории и практики применения информационных технологий в профессионально-педагогической деятельности, создание упорядоченной системы знаний о перспективных информационных технологиях обработки информации для разработки основных и дополнительных образовательных программ, обновления программного и учебно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин.

**2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина «Информационные технологии в профессионально-педагогической деятельности» входит в обязательную часть Блока 1. «Дисциплины (модули)», модуль "Профессионально-педагогический" учебного плана по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Курс логически связан с дисциплинами «Технологии работы с информацией», «Информатика», а также с научно-педагогической практикой.

«Входные» знания, умения, необходимые для изучения дисциплины «Информационные технологии в профессионально-педагогической деятельности» формируются в процессе изучения учебной дисциплины «Технологии работы с информацией»

Содержательно она закладывает основы знаний для освоения дисциплин: «Основы цифровизации современного образования», «Информационно-образовательная среда организации» и др.

Освоение данной дисциплины является основой для последующей научно-исследовательской работы и педагогической практики обучающихся. Особенностью данного курса является обучение обучающихся использованию ПК как эффективного технического средства обучения, как составной частью новых информационных технологий, а также формирование компьютерного взгляда на предмет, позволяющего найти рациональное применение ПК в процессе работы.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>ОПК-2</b>	Способен участвовать в разработке основных и	ОПК-2.1. Знает: технологии и методы использования ИКТ в	<b>Знать:</b> современные

	дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	педагогической деятельности, применяемые при разработке основных и дополнительных образовательных программ; методические основы разработки и реализации отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ, в том числе программно-методического обеспечения образовательного процесса.	профессионально-педагогические технологии, методические основы разработки и реализации отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ
		ОПК-2.2. Умеет: определять содержание и структуру, порядок и условия организации образовательной деятельности на основании требований ФГОСов, ПС, Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, примерных (типовых) образовательных программ и запросов работодателей; соотносить учебно-методическую документацию с нормативными правовыми актами; осуществлять деятельность по разработке (обновлению) отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного профессионального образования с учетом нормативно-правовых, психолого-педагогических, проектно-методических и организационно-управленческих требований (в том числе с использованием ИКТ).	<b>Уметь:</b> использовать современные компьютерные технологии для разработки основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты, соотносить учебно-методическую документацию с нормативными правовыми актами.
		ОПК-2.3. Владеет: навыками анализа ФГОСов, ПС, квалификационных характеристик Единого тарифно- квалификационного справочника работ и	<b>Владеть:</b> навыками самостоятельно осваивать передовые отраслевые технологии для

		<p>профессий рабочих, примерных (типовых) образовательных программ и специальных (охраны труда, техники безопасности, санитарно-гигиенические и др.) требований, запросов работодателей и образовательных потребностей обучающихся; методическими основами разработки и реализации отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ профессионального обучения и (или) профессионального образования, и (или) дополнительных профессиональных программ (в том числе с использованием ИКТ).</p>	<p>разработки основных и дополнительных образовательных программ</p>
<b>ПК-1</b>	<p>Способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и (или) ПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам</p>	<p>ПК-1.1. Знает: преподаваемую область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности; требования ФГОС СПО и иных нормативных документов, регламентирующих содержание профессионального образования (профессионального обучения) и организацию образовательного процесса; требования охраны труда при проведении учебных занятий и (или) организации деятельности обучающихся на практике по освоению профессии рабочего, должности служащего; тенденции развития образования, общую политику образовательных организаций СПО и ДПО; информационные аспекты деятельности педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования и</p>	<p><b>Знать:</b> теоретические основы методов обработки и представления информации; сущность, теорию и значение информации в развитии современного информационного общества, тенденции развития образования, общую политику образовательных организаций СПО и ДПО; информационные аспекты деятельности педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования; основные</p>

		дополнительного профессионального образования; основные компоненты целостного педагогического процесса профессиональной подготовки рабочих (специалистов) для отраслей экономики региона.	компоненты целостного педагогического процесса профессиональной подготовки рабочих (специалистов) для отраслей экономики региона.
		ПК-1.2. Умеет: использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), на практике.	<b>Уметь:</b> использовать современные компьютерные технологии для решения практических задач по получению информации и работы с ней в процессе организации обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик
		ПК-1.3. Владеет: методикой проведения учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы; методами организации самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы.	<b>Владеть:</b> способностью реализовывать программы профессионального обучения, СПО и (или) ПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам
<b>ПК-2</b>	Способен разрабатывать, обновлять программное и учебно- методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик и планировать занятия	ПК-2.1. Знает: требования ФГОС СПО, содержание примерных (типовых) программ; требования профессиональных стандартов по соответствующему виду профессиональной деятельности; требования и методические основы разработки программно- методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик; современное состояние области науки и (или) профессиональной	<b>Знать:</b> передовые отраслевые технологии содержание примерных (типовых) программ; требования профессиональных стандартов по соответствующему виду профессиональной деятельности; требования и методические основы

		<p>деятельности, соответствующей преподаваемым учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам; структуру общих и профессиональных компетенций, формируемых в процессе обучения и профессионального воспитания рабочих (специалистов), а также характеристики воспитательных отношений: ценности, культуру обучающихся.</p>	<p>разработки программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик.</p>
		<p>ПК-2.2. Умеет: разрабатывать программную документацию по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам; разрабатывать учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик; планировать занятия по преподаваемым учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам; анализировать проведение учебных занятий и организацию самостоятельной работы обучающихся, вносить коррективы в рабочую программу, план изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), образовательные технологии, задания для самостоятельной работы, собственную профессиональную деятельность.</p>	<p><b>Уметь:</b> использовать информационные технологии в процессе организации изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, разрабатывать программную документацию по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам.</p>
		<p>ПК-2.3. Владеет: методикой работы с учебно-программной документацией; методами анализа учебно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик.</p>	<p><b>Владеть:</b> навыками самостоятельно осваивать передовые отраслевые технологии в процессе обучения рабочей профессии при планировании занятий, методами</p>

			анализа учебно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик.
<b>ПК-7</b>	Способен использовать современные профессионально-педагогические технологии, формы, средства и методы профессионального обучения и диагностики в процессе организации изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик	ПК-7.1. Знает: методические основы проектирования и применения профессионально-педагогических технологий; формы, средства и методы профессионального обучения и диагностики, необходимые для организации изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик; электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик.	<b>Знать :</b> современные профессионально-педагогические технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик.
		ПК-7.2. Умеет: применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы с учетом особенностей преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.	<b>Уметь:</b> использовать современные компьютерные технологии для решения практических задач по получению информации и работы с ней в процессе организации изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик
		ПК-7.3. Владеет: методикой проектирования и адаптации профессионально-педагогических технологий, форм, средств и методов профессионального обучения и диагностики к условиям реализации программ СПО и (или) ДПП.	<b>Владеть:</b> способностью использовать ИТ в современных профессионально-педагогических технологиях.

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 144 часа (4 зачетные единицы).

**5. Разработчик:** Егизарьянц А.А., к.п.н., доцент кафедры информатики и информационных технологий обучения.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**

**ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА**

**1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Институциональная экономика» является дать развернутое представление о текущем состоянии и развитии новой институциональной теории методах, моделях и теоретических конструкциях институционального анализа, выработать навыки работы с соответствующим инструментарием для решения практических проблем.

**2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», Модуль "Предметно-содержательный (по отраслям)".

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Институциональная экономика».**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>УК-5</b>	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.2. Умеет: применять особенности межкультурного взаимодействия практической деятельности; критически осмысливать и формировать собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни с учетом их культурно-исторической обусловленности</p> <p>УК-5.3. Владеет: нормами взаимодействия и толерантного поведения в условиях культурного, религиозного, этнического,</p>	<p><b>Знать:</b> особенности межкультурного взаимодействия в области институционализма.</p> <p><b>Уметь:</b> формировать собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни</p> <p><b>Владеть:</b> способностью взаимодействовать в условиях культурного, религиозного, этнического, социального многообразия современного общества.</p>

		социального многообразия современного общества	
<b>ПК-1</b>	Способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам	ПК-1.1. Знает: преподаваемую область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности; требования ФГОС СПО и иных нормативных документов, регламентирующих содержание профессионального образования (профессионального обучения) и организацию образовательного процесса; требования охраны труда при проведении учебных занятий и (или) организации деятельности обучающихся на практике по освоению профессии рабочего, должности служащего; тенденции развития образования, общую политику образовательных организаций СПО и ДПО; информационные аспекты деятельности педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования; основные компоненты целостного педагогического процесса профессиональной подготовки рабочих (специалистов) для отраслей экономики	<b>Знать:</b> понятийный аппарат институциональной теории, функции институтов в экономике, основные концепции институциональной теории.
			<b>Уметь:</b> анализировать проблемы поведения экономических агентов в терминах институциональной теории, анализировать институциональные аспекты экономического взаимодействия
			<b>Владеть:</b> основными понятиями институциональной экономики, навыками презентации анализа результатов

		<p>региона.</p> <p>ПК-1.2. Умеет: использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), на практике</p> <p>ПК-1.3. Владеет: методикой проведения учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы; методами организации самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы</p>	
<b>ПК-8</b>	Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики	<p>ПК-8.1. Знает особенности организации современных производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации; требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-8.2. Умеет выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного</p>	<p><b>Знать:</b> методы и модели институционального анализа поведения агентов: индивидуума, фирмы, государства, механизм институциональных изменений, тенденции развития институционального анализа.</p> <p><b>Уметь:</b> применять методы и модели институционального анализа для исследования поведения и взаимодействия отдельных агентов, фирм, государства, оценивать качество и тенденции развития</p>

		предмета, курса, дисциплины (модуля), практики ПК-8.3. Владеет техникой выполнения трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.	институциональной среды. <b>Владеть:</b> навыками анализа реальных ситуаций и решения задач методами институционального анализа, навыками самостоятельной работы с академическими и публицистическими статьями по институциональной и экономике.
--	--	---	---

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 72 часа (2 зачетные единицы).

**5. Разработчик:** Белозерская А.В., к.э.н., доцент кафедры экономики и управления.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**

**МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА**

**1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Мировая экономика» является получение совокупности теоретических знаний о современной мировой экономике и ее институциональной структуре, закономерностях образования единого мирового хозяйства, состоящего из совокупности национальных хозяйств, взаимосвязанных процессов международного разделения труда, интернационализации, интеграции и глобализации на современном этапе, получение практических навыков анализа сложных явлений международных экономических отношений.

**2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», Модуль "Предметно-содержательный (по отраслям)".

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Мировая экономика».**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>УК-5</b>	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2. Умеет: применять особенности межкультурного взаимодействия в практической деятельности; критически осмысливать и формировать собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни с учетом их культурно-исторической обусловленности УК-5.3. Владеет: нормами взаимодействия и толерантного поведения в условиях культурного,	<b>Знать:</b> особенности межкультурного взаимодействия в области мировой экономики.
			<b>Уметь:</b> формировать собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни в мире.
			<b>Владеть:</b> способностью взаимодействовать в условиях культурного, религиозного, этнического, социального многообразия современного мирового сообщества.

		религиозного, этнического, социального многообразия современного общества	
<b>ПК-1</b>	Способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам	ПК-1.1. Знает: преподаваемую область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности; требования ФГОС СПО и иных нормативных документов, регламентирующих содержание профессионального образования (профессионального обучения) и организацию образовательного процесса; требования охраны труда при проведении учебных занятий и (или) организации деятельности обучающихся на практике по освоению профессии рабочего, должности служащего; тенденции развития образования, общую политику образовательных организаций СПО и ДПО; информационные аспекты деятельности педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования; основные компоненты целостного педагогического процесса профессиональной подготовки рабочих	<p><b>Знать:</b> этапы становления мировой экономики. Основные черты и особенности развития мирового хозяйства, показатели и факторы, характеризующие степень развития и открытости экономики.</p> <p><b>Уметь:</b> рассчитывать показатели, характеризующие степень развития и открытости экономики на основе данных, характеризующих экономику страны, оценивать интеграционные процессы в мировом хозяйстве.</p> <p><b>Владеть:</b> основными понятиями и определения, используемыми в мировой экономике, навыками анализа показателей, характеризующих степень развития и открытости экономики для оценки и сопоставления состояния национальных экономик</p>

		<p>(специалистов) для отраслей экономики региона.</p> <p>ПК-1.2. Умеет: использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), на практике</p> <p>ПК-1.3. Владеет: методикой проведения учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы; методами организации самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы</p>	
<b>ПК-8</b>	Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики	<p>ПК-8.1. Особенности организации современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации; требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-8.2. Умеет выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные</p>	<p>Знает</p> <p>труда,</p> <p><b>Знать:</b> основные процессы и тенденции в мировой экономике, направления глобализации, этапы формирования интеграционных объединений, -основные интеграционные процессы в мире, причины, обусловившие необходимость интеграции, этапы интеграции, -природно- ресурсный потенциал мирового хозяйства, типы ресурсов, - трудовой потенциал мирового хозяйства.</p> <p><b>Уметь:</b> подготовить информационный обзор об</p>

		<p>программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики</p> <p>ПК-8.3. Владеет техникой выполнения трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.</p>	<p>основных тенденциях развития мировой экономики, оценивать изменение социально-экономических показателей после вступления страны в интеграционное объединение стран, оценивать природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства и отдельных стран.</p> <hr/> <p><b>Владеть:</b>  навыками анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах в национальной экономике,  -навыками определения этапа интеграции, на котором находится определенная интеграционная группировка стран, навыками составления аналитического отчета по результатам анализа интеграционных процессов,  навыками составления информационного обзора об этапах реформирования экономики.</p>
--	--	--	---

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 108 часов (3 зачетные единицы).

**5. Разработчик:** Белозерская А.В., к.э.н., доцент кафедры экономики и управления.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**

**ПРИКЛАДНАЯ ЭКОНОМИКА**

**1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Прикладная экономика» являются: ознакомление студентов с концептуальными основами экономики хозяйствующих субъектов как современной науки об экономических механизмах функционирования предпринимательских бизнес – структур, формирование экономического мировоззрения на основе знания особенностей социально- экономических систем.

**2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», Модуль "Предметно-содержательный (по отраслям)".

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Прикладная экономика».**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>УК-1</b>	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. Умеет: осуществлять поиск информации для решения поставленных задач и критически ее анализировать; применять методы критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; применять законы логики и основы теории аргументации при осуществлении критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; грамотно, логично, аргументированно	<p><b>Знать:</b> определенный круг задач в рамках поставленной цели в области экономики</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать оптимальные способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p><b>Владеть:</b> способностью применять методы критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных экономических задач</p>

		<p>формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок; применять методы системного подхода при решении поставленных задач</p>	
<b>ПК-3</b>	<p>Способен решать задачи воспитания, развития и мотивации обучающихся в учебной, учебно-профессиональной, проектной, научной и иной деятельности по программам СПО и (или) ДПП</p>	<p>ПК-3.1. Знает: психологические основы мотивации обучающихся в учебной, учебно-профессиональной, проектной, научной и иной деятельности; закономерности процессов воспитания и развития обучающихся в организациях СПО и (или) ДПО</p> <p>ПК-3.2. Умеет: создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), выполнению заданий для самостоятельной работы; привлекать обучающихся к целеполаганию, активной пробы своих сил в учебной, учебно-профессиональной, проектной, научной и иной деятельности, обучать самоорганизации и самоконтролю; организовывать проведение конференций, выставок, конкурсов профессионального мастерства, иных конкурсов и мероприятий (в области преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины</p>	<p><b>Знать:</b> формы и направления стимулирования деятельности организации (предприятия); Содержание нормативных, методических материалов и законодательных актов по вопросам экономики организаций; виды предприятий и их организационно- правовые формы</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать эффективность производства и уровень экономического состояния предприятия; Выполнять расчеты экономических показателей , учитывая их взаимосвязь и взаимозависимость; Выявлять основные факторы ,определяющие направления и результаты деятельности предприятия</p> <p><b>Владеть:</b> методами выявления резервов повышения эффективности деятельности предприятия; Технологией работы с различного вида источниками информации; Методами планирования деятельности предприятия.</p>

		(модуля)); осуществлять подготовку обучающихся к участию в конференциях, выставках, конкурсах профессионального мастерства, иных конкурсах и мероприятиях в области преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) ПК-3.3. Владеет: методами воспитания и развития обучающихся в организациях СПО и (или) ДПО; методикой руководства учебно-профессиональной, проектной, исследовательской и иной деятельностью обучающихся по программам СПО и (или) ДПП	
<b>ПК-8</b>	Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельностью, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики	ПК-8.1. Особенности организации современных производственных технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации; требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности.	<b>Знает</b> ресурсы предприятий и основные факторы производственной деятельности, методы оценки затрат производственных ресурсов, измерения результатов деятельности предприятия и определения эффективности производства
		ПК-8.2. Выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики	<b>Умеет</b> оценивать затраты и измерять отдачу производственных ресурсов, определять эффективность предлагаемых мероприятий и принимаемых решений; Оценивать эффективность производства и уровень экономического состояния предприятия.
		ПК-8.3. Владеет	<b>Владеть:</b> методами и приемами

		техникой выполнения трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.	проведения соответствующих расчетов и принятия управленческих решений; Методами выявления резервов повышения эффективности деятельности предприятия.
--	--	---	--

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 72 часа (2 зачетные единицы).

**5. Разработчик:** Белозерская А.В., к.э.н., доцент кафедры экономики и управления.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**

**БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ В ТУРИЗМЕ И ГОСТИНИЧНОМ СЕРВИСЕ**

**1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Бухгалтерский учет в туризме и гостиничном сервисе» является формирование документированной систематизированной информации об объектах бухгалтерского учета, необходимой для решения поставленных задач в профессиональной деятельности.

**2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина относится к предметно-содержательному (по отраслям) модулю обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули).

Для освоения дисциплины «Бухгалтерский учет в туризме и гостиничном сервисе» используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в обучении по дисциплинам Микроэкономика, Экономика и планирование на предприятии, Теория бухгалтерского учета, Основы предпринимательской деятельности.

Освоение дисциплины «Бухгалтерский учет в туризме и гостиничном сервисе» необходимо для освоения дисциплин: Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия, Учет и анализ: управленческий учет, Аудит, Налоги и налогообложение.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Бухгалтерский учет в туризме и гостиничном сервисе».**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>УК-1</b>	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает: Основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач, законы и формы логически правильного мышления, основы теории аргументации, сущность и основные принципы системного подхода	<b>Знать:</b> основные источники и методы поиска информации в нормативных, правовых актов и других источниках, регулирующих учет объектов бухгалтерского учета, необходимой для решения поставленных задач а также основные принципы системного подхода применения нормативных правовых актов и других

			источников информации для учета объектов бухгалтерского учета
		<p>УК-1.2. Умеет:</p> <p>осуществлять поиск информации для решения поставленных задач и критически ее анализировать; применять методы критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; применять законы логики и основы теории аргументации при осуществлении критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок; применять методы системного подхода при решении поставленных задач</p>	<p><b>Умеет:</b></p> <p>грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки для отражения всех фактов хозяйственной жизни организации в первичных документах, на счетах бухгалтерского учета, регистрах бухгалтерского учета и формах бухгалтерской (финансовой) отчетности, для решения поставленных задач в профессиональной деятельности на основании принятых нормативных и правовых документов.</p>
		<p>УК-1.3. Владеет:</p> <p>методами системного и критического мышления</p>	<p><b>Владеть:</b></p> <p>методами системного и критического мышления при формировании показателей первичных документов, учетных регистров и форм бухгалтерской (финансовой) отчетности, а также при отражении фактов хозяйственной жизни на счетах бухгалтерского учета.</p>

ПК-8	Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельностью, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики	<p>ПК-8.1 знает: особенности организации современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации; требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности</p> <p>ПК-8.2 выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики</p> <p>ПК-8.3 Владеет: техникой выполнения трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)</p>	<p><b>Знать:</b> требования нормативных документов, особенности организации труда, порядок и технологии учета, отражение на счетах объектов бухгалтерского учета; бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации для выполнения профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности по работе с нормативными документами определяющими порядок учета и отражения на счетах объектов бухгалтерского учета; выполнять задания по составлению бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации.</p> <p><b>Владеть:</b> техникой работы с нормативными документами определяющими порядок учета и отражения на счетах объектов бухгалтерского учета; техникой выполнения операций, приемов, составления бухгалтерских проводок в профессиональной деятельности, предусмотренной программой.</p>
------	---	--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Вандина О.Г., д.э.н., доцент, заведующая кафедрой ЭиУ.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**

**СТАТИСТИКА В ТУРИЗМЕ И ГОСТИНИЧНОМ СЕРВИСЕ**

**1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Статистика в туризме и гостиничном сервисе» является формирование у обучающихся теоретических знаний о системе статистических показателей, используемых для отражения состояния и развития явлений и процессов общественной жизни, а также практических навыков применения статистических методов для обработки и анализа количественной и качественной информации о развитии социально-экономических процессов и явлений.

**2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Статистика в туризме и гостиничном сервисе» в учебном плане относится к обязательной части Блока 1 Модуль «Предметно-содержательный (по отраслям)».

Освоение дисциплины является основой для изучения последующих дисциплин учебного плана, успешной реализации программ практик и подготовки к государственной итоговой аттестации.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Статистика в туризме и гостиничном сервисе»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>УК-1</b>	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач, законы и формы логически правильного мышления, основы теории аргументации, сущность и основные принципы системного подхода. УК-1.2. Умеет осуществлять поиск информации для решения поставленных задач и критически ее анализировать; применять методы критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения	<b>Знать:</b> основные понятия; категории статистики; методологию первичной обработки статистической информации.
			<b>Уметь:</b> осуществлять сбор, обработку, анализ данных, необходимых для прогнозирования социально-экономических показателей.
			<b>Владеть:</b> современными методами сбора,

		<p>поставленных задач; применять законы логики и основы теории аргументации при осуществлении критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок; применять методы системного подхода при решении поставленных задач.</p> <p>УК-1.3. Владеет методами системного и критического мышления.</p>	<p>обработки, анализа и прогнозирования социально-экономических показателей.</p>
<b>ПК-8</b>	<p>Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельностью, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики</p>	<p>ПК-8.1. Знает особенности организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации; требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-8.2. Умеет выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.</p> <p>ПК-8.3. Владеет техникой выполнения трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.</p>	<p><b>Знать:</b> методы статистического исследования; методологические основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, отражающих состояние и развитие экономических и социальных явлений и процессов.</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять задания, предусмотренные программой дисциплины; анализировать и интерпретировать показатели современной системы, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, отражающих состояние и развитие экономических и социальных явлений и процессов.</p>

			<p><b>Владеть:</b>  техникой выполнения действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой дисциплины;  навыками анализа и интерпретирования показателей современной системы, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, отражающих состояние и развитие экономических и социальных явлений и процессов.</p>
--	--	--	---

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 108 часов (3 зачетные единицы).

**5. Разработчик:** Прохорова Е.А., к.п.н., доцент кафедры экономики и управления.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**

**СТРАТЕГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ ТУРИЗМА И ГОСТИНИЧНОГО СЕРВИСА**

**1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины Стратегический менеджмент туризма и гостиничного сервиса является формирование способности выполнять деятельность и демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой дисциплины.

**2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1, Модуль «Предметно-содержательному (по отраслям)». Дисциплина опирается на дисциплины Менеджмент, Прикладная экономика.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине Стратегический менеджмент туризма и гостиничного сервиса.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>ПК-8</b>	Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики	ПК-8.1. Знает: особенности организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации; требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности практики	<b>Знать:</b> особенности организации труда при разработке и реализации стратегии организации.
		ПК-8.2. Умеет: выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики	<b>Уметь:</b> выполнять деятельность по разработке стратегии организации, оценке ее эффективности, выполнять деятельность по проведению анализа микро- и макроокружения организации;
		ПК-8.3. Владеет: техникой	<b>Владеть:</b>

		<p>выполнения трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)</p>	<p>навыками профессиональной деятельности, предусмотренной программой дисциплины стратегический менеджмент туризма и гостиничного сервиса.</p>
--	--	--	--

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 108 часов (3 зачетные единицы).

**5. Разработчик:** Мукучян Р.Р. к.э.н., доцент кафедры экономики и управления.

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

### РАЗРАБОТКА УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ

#### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Разработка управленческих решений»\_ является формирование у обучающихся способности выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета.

#### 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Разработка управленческих решений» в учебном плане относится к обязательной части Блока 1, Модуль «Предметно-содержательный (по отраслям)» и позволяет решать задачи профессионального становления и развития обучающихся.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания и умения, полученные на предыдущем уровне образования.

Освоение дисциплины является основой для изучения последующих дисциплин учебного плана, успешной реализации программ практик и подготовки выпускной квалификационной работы.

#### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>ПК-8</b>	Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельностью, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики	ПК-8.1. Знает: особенности организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации; требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности ПК-8.2. Умеет: выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики ПК-8.3. Владеет: техникой	<b>Знать:</b> особенности организации труда, современные производственные технологии <b>Уметь:</b> выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики <b>Владеть:</b>

		<p>выполнения трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики</p>	<p>техникой выполнения трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики</p>
--	--	--	---

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 108 часов (3 зачетные единицы).

**5. Разработчик:** Мкртычан З.В., к.э.н., доцент кафедры экономики и управления.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**

**ЭКОНОМИКА И ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ**  
**ТУРИЗМА И ГОСТИНИЧНОГО СЕРВИСА**

**1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

**2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Экономика и планирование деятельности предприятий туризма и гостиничного сервиса» в учебном плане относится к обязательной части Блока 1, Модуль «Предметно-содержательный (по отраслям)» и позволяет решать задачи профессионального становления и развития обучающихся.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания и умения, полученные на предыдущем уровне образования.

Освоение дисциплины является основой для изучения последующих дисциплин учебного плана, успешной реализации программ практик и подготовки выпускной квалификационной работы.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>УК-1</b>	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает: основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач, законы и формы логически правильного мышления, основы теории аргументации, сущность и основные принципы системного подхода УК-1.2. Умеет: осуществлять поиск информации для решения поставленных задач и критически ее анализировать; применять методы критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; применять законы логики и	<b>Знать:</b> основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач, законы и формы логически правильного мышления, основы теории аргументации
			<b>Уметь:</b> осуществлять поиск информации для решения поставленных задач и критически ее анализировать; применять методы критического анализа и

		<p>основы теории аргументации при осуществлении критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок; применять методы системного подхода при решении поставленных задач УК-1.3. Владеет: методами системного и критического мышления</p>	<p>синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; применять законы логики и основы теории аргументации при осуществлении критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач</p> <p><b>Владеть:</b> методами системного и критического мышления</p>
<b>ПК-8</b>	<p>Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельностью, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики</p>	<p>ПК-8.1. Знает особенности организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации; требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-8.2. Умеет выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.</p> <p>ПК-8.3. Владеет техникой выполнения трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.</p>	<p><b>Знать:</b> основные методы экономического исследования; методологические основы построения, расчета и анализа, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, отражающих состояние и развитие экономических и социальных явлений и процессов; технологии, формы, методы планирования</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять задания, предусмотренные программой дисциплины; анализировать и интерпретировать показатели современной системы, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, отражающих состояние и развитие экономических и социальных явлений и процессов, использовать технологии, формы, методы планирования</p>

			<p><b>Владеть:</b>  техникой выполнения действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой дисциплины; навыками анализа и интерпретирования показателей современной системы, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, отражающих состояние и развитие экономических и социальных явлений и процессов; навыками использования технологий, форм, методов планирования</p>
--	--	--	--

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 108 часов (3 зачетные единицы).

**5. Разработчик:** Мкртычан З.В., к.э.н., доцент кафедры экономики и управления.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**

**МАРКЕТИНГ ГОСТЕПРИИМСТВА И ТУРИЗМА**

**1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины Маркетинг гостеприимства и туризма является формирование способности выполнять деятельность и демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой дисциплины.

**2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1, Модуль «Предметно-содержательному (по отраслям)» и опирается на дисциплины Менеджмент, Прикладная экономика, Стратегический менеджмент туризма и гостиничного сервиса.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине Маркетинг гостеприимства и туризма.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>ПК-8</b>	Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельностью, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики	ПК-8.1. Знает: особенности организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации; требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> современные маркетинговые технологии, особенности выполнения маркетинговой деятельности в организации.
		ПК-8.2. Умеет: выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики (модуля), практики	<b>Уметь:</b> – выполнять маркетинговую деятельность организации, использовать современные маркетинговые технологии;
		ПК-8.3. Владеет: техникой выполнения трудовых операций, приемов, действий профессиональной	<b>Владеть:</b> – навыками профессиональной деятельности,

		деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины	предусмотренной программой дисциплины маркетинг гостеприимства и туризма.
--	--	---	---

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 108 часов (3 зачетные единицы).

**5. Разработчик:** Мукучян Р.Р. к.э.н., доцент кафедры экономики и управления.

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

### УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ В ГОСТИНИЧНОМ КОМПЛЕКСЕ

#### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Управление персоналом в гостиничном комплексе» является формирование у обучающихся способности выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета.

#### 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Управление персоналом в гостиничном комплексе» в учебном плане к обязательной части Блока 1, Модуль «Предметно-содержательному (по отраслям)» и позволяет решать задачи профессионального становления и развития обучающихся.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания и умения, полученные на предыдущем уровне образования.

Освоение дисциплины является основой для изучения последующих дисциплин учебного плана, успешной реализации программ практик и подготовки выпускной квалификационной работы.

#### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Управление персоналом в гостиничном комплексе»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-8	Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики	ПК-8.1. Знает: особенности организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации; требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности ПК-8.2. Умеет: выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики	<b>Знать:</b> особенности организации труда, современные производственные технологии <b>Уметь:</b> выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики

		ПК-8.3. Владеет: техникой выполнения трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики	<b>Владеть:</b> техникой выполнения трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики
--	--	---	---

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 108 часов (3 зачетные единицы).

**5. Разработчик:** Мкртычан З.В., к.э.н., доцент кафедры экономики и управления.

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

### ОСОБЕННОСТИ УЧЕТА В ОБЩЕСТВЕННОМ ПИТАНИИ

#### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся теоретических и практических знаний по организации и ведению бухгалтерского учета на предприятиях общественного питания, поиску, критическому анализу, синтезу информации и представлению органам управления, внешним пользователям.

#### 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Особенности учета в общественном питании» в учебном плане относится к части, формируемой участниками образовательных отношений "Предметно-деятельностный (по отраслям)" модуль, Блока 1. Дисциплины (модули).

Освоение дисциплины является основой для изучения последующих дисциплин учебного плана, успешной реализации программ практик и подготовки выпускной квалификационной работы.

#### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Особенности учета в общественном питании»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>УК-1</b>	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает: основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач, законы и формы логически правильного мышления, основы теории аргументации, сущность и основные принципы системного подхода УК-1.2. Умеет: осуществлять поиск информации для решения поставленных задач и критически ее анализировать; применять методы критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; применять законы логики и	<b>Знать:</b> основные источники и методы поиска информации, законодательные акты и нормативные документы, регулирующие порядок организации бухгалтерского учета в общественном питании в Российской Федерации, а также сущность и основные принципы системного подхода к ним
			<b>Уметь:</b> осуществлять поиск информации ее

		<p>основы теории аргументации при осуществлении критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок; применять методы системного подхода при решении поставленных задач</p> <p>УК-1.3. Владеет: методами системного и критического мышления</p>	<p>критический анализ при работе с нормативными документами для организации учета в общественном питании, применять методы системного подхода при решении задач учета в общественном питании.</p> <p><b>Владеть:</b> методами системного и критического мышления при решении профессиональных задач учета в общественном питании и формировании документированной систематизированной информации об объектах бухгалтерского учета характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p>
<p><b>ПК-8</b></p>	<p>Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики</p>	<p>ПК-8.1. Знает: особенности организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации; требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности</p> <p>ПК-8.2. выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики</p> <p>ПК-8.3. Владеет: техникой</p>	<p><b>Знать:</b> требования нормативных документов, особенности организации труда, порядок и технологии учета в общественном питании.</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности по работе с нормативными документами определяющими порядок учета в общественном</p>

		<p>выполнения трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)</p>	<p>питании; выполнять задания по учету в общественном питании</p> <hr/> <p><b>Владеть:</b> техникой работы с нормативными документами определяющими порядок учета в общественном питании; техникой выполнения операций, приемов, составления бухгалтерских проводок в профессиональной деятельности, предусмотренной программой.</p>
--	--	--	--

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 108 часов (3 зачетные единицы).

**5. Разработчик:** Черкасский П.А., старший преподаватель кафедры экономики и управления.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**

**ПРАКТИЧЕСКОЕ (ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ) ОБУЧЕНИЕ ПО ТУРИЗМУ  
И ГОСТИНИЧНОМУ СЕРВИСУ**

**1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Практическое (производственное) обучение по туризму и гостиничному сервису» является формирование способностей осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний, а также использовать современные профессионально-педагогические технологии, формы, средства и методы профессионального обучения и диагностики в процессе организации изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик в дальнейшей профессиональной деятельности в образовательных учреждениях среднего профессионального и дополнительного образования.

**2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Практическое (производственное) обучение по туризму и гостиничному сервису» в учебном плане относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1, Модуль «Предметно-деятельностный (по отраслям)».

Освоение дисциплины является основой для изучения последующих дисциплин учебного плана, успешной реализации программ практик и подготовки к государственной итоговой аттестации.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Практическое (производственное) обучение по туризму и гостиничному сервису»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>ОПК-8</b>	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Знает понятие, структуру, функции, цели педагогической деятельности, требования к современному преподавателю (мастеру производственного обучения); основы и технологию организации учебно-профессиональной, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся. ОПК-8.2. Умеет осуществлять поиск, анализ, интерпретацию	<b>Знать:</b> требования к современному преподавателю (мастеру производственного обучения), основы и технологию организации учебно-профессиональной, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности

		<p>научной информации и адаптировать ее к своей педагогической деятельности, использовать профессиональные базы данных; применять отечественный и зарубежный опыт и научные достижения в педагогической деятельности; планировать, организовывать и осуществлять самообразование в психолого- педагогическом направлении, в области преподаваемой дисциплины (модуля) и (или) профессиональной деятельности</p>	<p>обучающихся.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать, интерпретировать и адаптировать научную информацию к своей педагогической деятельности, использовать профессиональные базы данных, осуществлять самообразование в области преподаваемой дисциплины.</p> <p><b>Владеть:</b> основами проведения научно-исследовательской работы, приёмами научной письменной речи.</p>
ПК-7	<p>Способен использовать современные профессионально-педагогические технологии, формы, средства и методы профессионального обучения и диагностики в процессе организации изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик</p>	<p>ПК-7.1. Знает методические основы проектирования и применения профессионально-педагогических технологий; формы, средства и методы профессионального обучения и диагностики, необходимые для организации изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик; электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик.</p> <p>ПК-7.3. Владеет методикой проектирования и адаптации профессионально-педагогических технологий, форм, средств и методов профессионального обучения и диагностики к условиям реализации программ СПО и (или) ДПП.</p>	<p><b>Знать:</b> основы проектирования и осуществления индивидуально-личностных концепций профессионально-педагогической деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проектирования и осуществления индивидуально-личностных концепций профессионально-педагогической</p>

			деятельности.
--	--	--	---------------

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 216 часов (6 зачетных единиц).

**5. Разработчик:** Розанов Д.А., к.п.н., доцент кафедры экономики и управления.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**

**ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ В ТУРИЗМЕ И ГОСТИНИЧНОМ СЕРВИСЕ**

**1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Ценообразование в туризме и гостиничном сервисе» является формирование у обучающихся прочных теоретических знаний о современных направлениях развития теории и практики ценообразования, о принципах формирования ценовой политики, о методах и инструментах формирования цен и практических навыков решения задач в области ценообразования.

**2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Ценообразование в туризме и гостиничном сервисе» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, модуль "Предметно-деятельностный (по отраслям)", Блока 1 «Дисциплины (модули)».

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>УК-2</b>	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Умеет: формулировать цели, определять круг задач в рамках поставленной цели; формулировать исходные данные задачи с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществлять поиск оптимальных способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>Знать:</b> современные направления развития теории и практики ценообразования, принципы формирования ценовой политики, методы и инструменты формирования цен, определенный круг задач в рамках поставленной цели в области ценообразования <b>Уметь:</b> выбирать оптимальные способы ценообразования, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

			<p><b>Владеть:</b>  способностью выбирать оптимальные способы ценообразования, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, способностью формулировать цели в системе ценообразования.</p>
<b>ПК-8</b>	Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельностью, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики	ПК-8.1. Знает: особенности организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации; требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> современные направления развития теории и практики ценообразования, современные технологии и принципы формирования ценовой политики, методы и инструменты формирования цен
		ПК-8.2. Умеет: выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики	<b>Уметь:</b> выполнять деятельность по применению методов расчета средней цены товара, выполнять задания в области теории и практики ценообразования.
		ПК-8.3. Владеет: техникой выполнения трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	<b>Владеть:</b> техникой выполнения выбора метода и расчета средней цены товара, приемами и действиями выполнения заданий в области теории и практики ценообразования.

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 108 часов (3 зачетные единицы).

**5. Разработчик:** Черкасский П.А. старший преподаватель кафедры экономики и управления.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**

**ЛОГИСТИКА ГОСТИНИЧНОГО ПРЕДПРИЯТИЯ**

**1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Логистика гостиничного предприятия» является формирование способности определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, а также формирование совокупности теоретических знаний, умений и практических навыков в области материально-технического снабжения и выработке навыков системного управления потоковыми процессами гостиничных предприятий и других средств размещения.

**2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Логистика гостиничного предприятия» в учебном плане относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1, Модуль «Предметно-деятельностный (по отраслям)».

Освоение дисциплины является основой для изучения последующих дисциплин учебного плана, успешной реализации программ практик и подготовки к государственной итоговой аттестации.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Логистика гостиничного предприятия»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>УК-2</b>	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает: основные положения теории государства и права, законодательные и нормативные документы; основные этические ограничения, принятые в обществе; основные понятия, методы выработки, принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; методы выбора оптимального решения задач УК-2.2. Умеет: формулировать	<b>Знать:</b> основные понятия, методы выработки, принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, методы выбора оптимального решения задач в ходе изучения

		<p>цели, определять круг задач в рамках поставленной цели; формулировать исходные данные задачи с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществлять поиск оптимальных способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>теоретических основ разработки и реализации гостиничного продукта, а также основных функциональных областей логистики гостиничного сервиса.</p> <p><b>Уметь:</b> формулировать цели, определять круг задач в рамках поставленной цели, осуществлять поиск оптимальных способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в процессе планирования и осуществления контроля за разработкой и реализацией гостиничного продукта, а также обеспечения координации действий со всеми функциональными подразделениями гостиничного предприятия и других средств размещения.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками формулирования цели, определения круга задач в рамках поставленной цели, осуществления поиска оптимальных способов решения поставленных задач, исходя из действующих</p>
--	--	---	---

			правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в ходе формирования навыков по выбору и оценке различных логистических схем, а также методов сбора, обработки и анализа управления запасов в гостиничном сервисе.
<b>ПК-8</b>	Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики	<p>ПК-8.1. Знает: особенности организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации; требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности</p> <p>ПК-8.2. Умеет: выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики</p> <p>ПК-8.3. Владеет: техникой выполнения трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики</p>	<p><b>Знать:</b> теоретические основы особенностей организации труда, современных производственных технологий, производственного оборудования и правил его эксплуатации, требований охраны труда при выполнении профессиональной деятельности в процессе построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей при определении факторов и тенденций развития логистики гостиничного предприятия и ее основополагающих принципов.</p> <p><b>Уметь:</b> демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися и выполнять задания, предусмотренные программой учебной дисциплины в результате проведения аналитической и исследовательской</p>

			<p>работы по оценке социально-экономической обстановки и конкретных форм логистического управления в сфере гостиничного сервиса.</p> <p><b>Владеть:</b>  техникой выполнения трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой дисциплины в ходе анализа классификации логистических систем, материальных потоков, принципов организации логистического управления в сфере гостиничного сервиса, а также уровней развития логистических систем.</p>
--	--	--	--

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 108 часов (3 зачетные единицы).

**5. Разработчик:** Розанов Д.А., к.п.н., доцент кафедры экономики и управления.

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

### ФИНАНСЫ ПРЕДПРИЯТИЙ ГОСТИНИЧНОГО СЕРВИСА И ТУРИЗМА

#### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «**Финансы предприятий гостиничного сервиса и туризма**» является формирование у обучающихся современных фундаментальных знаний в области теории организации и управления финансами, умений и навыков управления финансами предприятий гостиничного сервиса и туризма для решения поставленных задач в современных рыночных условиях.

#### 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)», модулю «Предметно-деятельностный (по отраслям)».

Освоение дисциплины является основой для изучения последующих дисциплин учебного плана, успешной реализации программ практик и подготовки к государственной итоговой аттестации.

#### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «Финансы предприятий гостиничного сервиса и туризма».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>УК-1</b>	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>УК-1.1.</b> Знает: основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач, законы и формы логически правильного мышления, основы теории аргументации, сущность и основные принципы системного подхода <b>УК-1.2.</b> Умеет: осуществлять поиск информации для решения поставленных задач и критически ее анализировать; применять методы критического анализа и синтеза информации, необходимой	<b>Знать:</b> особенности поиска, принципов системного подхода, критического анализа и синтеза экономической информации для организации и управления финансами предприятия гостиничного сервиса и туризма в современных рыночных условиях, методы и инструментарий расчета финансовых показателей, характеризующих деятельность данных предприятий, для решения поставленных задач
			<b>Уметь:</b> осуществлять

		<p>для решения поставленных задач; применять законы логики и основы теории аргументации при осуществлении критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок; применять методы системного подхода при решении поставленных задач</p> <p><b>УК-1.3.</b> Владеет: методами системного и критического мышления</p>	<p>поиск, критический анализ и синтез экономической информации с целью организации и управления финансами предприятия гостиничного сервиса и туризма, применять системный подход в ходе расчета финансовых показателей, характеризующих деятельность данных предприятий.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками поиска, критического анализа и синтеза экономической информации с целью организации и управления финансами предприятия гостиничного сервиса и туризма, навыками применения системного подхода в ходе расчета финансовых показателей, характеризующих деятельность данных предприятий.</p>
<p><b>ПК-8</b></p>	<p>Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельностью, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики</p>	<p><b>ПК-8.1.</b> Знает особенности организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации; требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности.</p> <p><b>ПК-8.2.</b> Умеет выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.</p> <p><b>ПК-8.3.</b> Владеет техникой</p>	<p><b>Знать:</b> особенности организации труда, современные производственные технологии в организации и управлении финансами предприятий гостиничного сервиса и туризма.</p> <p><b>Уметь:</b> используя методы и инструментальный расчет финансовых показателей, современные производственные технологии, выполнять деятельность по организации и управлению финансами предприятий гостиничного сервиса и туризма.</p> <p><b>Владеть:</b> техникой расчета финансовых показателей, навыками</p>

		выполнения трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, дисциплины (модуля), практики.	профессиональной деятельности, предусмотренной программой дисциплины «Финансы предприятий гостиничного сервиса и туризма».
--	--	---	--

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 108 часов (3 зачетные единицы).

**5. Разработчик:** Асланова О.А., к.социол.н., доцент кафедры экономики и управления.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**

**РЕКЛАМНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И СВЯЗИ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ**  
**В ТУРИЗМЕ И ГОСТИНИЧНОМ СЕРВИСЕ**

**1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Рекламная деятельность и связи с общественностью в туризме и гостиничном сервисе» является формирование способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач в ходе ознакомления с особенностями современного рекламного процесса, с планированием рекламной деятельности, с выбором средств распространения, а также с формированием бюджета и оценкой эффективности рекламы в индустрии туризма и гостиничного сервиса.

**2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Рекламная деятельность и связи с общественностью в туризме и гостиничном сервисе» в учебном плане относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1, Модуль «Предметно-деятельностный (по отраслям)».

Освоение дисциплины является основой для изучения последующих дисциплин учебного плана, успешной реализации программ практик и подготовки к государственной итоговой аттестации.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Рекламная деятельность и связи с общественностью в туризме и гостиничном сервисе»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>УК-1</b>	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач, законы и формы логически правильного мышления, основы теории аргументации, сущность и основные принципы системного подхода. УК-1.2. Умеет осуществлять поиск информации для решения поставленных задач и критически ее анализировать;	<b>Знать:</b> основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач, основы теории аргументации, сущность и основные принципы системного подхода в ходе усвоения основных понятий и терминов в

		<p>применять методы критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; применять законы логики и основы теории аргументации при осуществлении критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок; применять методы системного подхода при решении поставленных задач.</p> <p>УК-1.3. Владеет методами системного и критического мышления.</p>	<p>области современных рекламных технологий, а также формирования понимания сущности рекламы и особенностей организации рекламного процесса в индустрии туризма и гостиничного сервиса.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять поиск информации для решения поставленных задач и критически ее анализировать, применять методы критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач, применять методы системного подхода при решении поставленных задач в ходе проведения рекламных исследований, а также определения целей рекламы, принятия решений о рекламном обращении и выборе средств распространения рекламы в индустрии туризма и гостиничного сервиса.</p> <p><b>Владеть:</b> методами системного и критического мышления в процессе разработки рекламного бюджета и оценки эффективности</p>
--	--	---	---

			рекламной деятельности в индустрии туризма и гостиничного сервиса.
<b>ПК-8</b>	Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельностью, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики	<p>ПК-8.1. Знает: особенности организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации; требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности</p> <p>ПК-8.2. Умеет: выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики</p> <p>ПК-8.3. Владеет: техникой выполнения трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики</p>	<p><b>Знать:</b> теоретические основы особенностей организации труда, современных производственных технологий, производственного оборудования и правил его эксплуатации, требований охраны труда при выполнении профессиональной деятельности в процессе организации и эффективного планирования рекламной деятельности предприятий сферы туризма и гостиничного сервиса, осуществляющих рекламную деятельность.</p> <p><b>Уметь:</b> демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися и выполнять задания, предусмотренные программой учебной дисциплины в результате проведения аналитической работы по планированию рекламной деятельности на предприятиях туризма и гостиничного сервиса на стратегическом и тактическом уровнях.</p> <p><b>Владеть:</b></p>

			<p>техникой выполнения трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой дисциплины в ходе анализа и учета общественного мнения и настроения, структурирования целевой аудитории, позиционирования предприятий сферы туризма и гостиничного сервиса и предлагаемых ими услуг, а также грамотного подбора персонала, разработки и принятия решений в сфере рекламной деятельности и творческой разработки рекламы.</p>
--	--	--	--

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 108 часов (3 зачетные единицы).

**5. Разработчик:** Розанов Д.А., к.п.н., доцент кафедры экономики и управления.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**

**ИНФРАСТРУКТУРА ТУРИЗМА И ГОСТИНИЧНОГО СЕРВИСА**

**1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Инфраструктура туризма и гостиничного сервиса» является формирование способности выполнять деятельность и демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой дисциплины.

**2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений и относится к модулю «Углубленная отраслевая подготовка». Дисциплина опирается на дисциплину «Введение в профессиональную деятельность туризма и гостиничного сервиса».

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>ПК-8</b>	Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики	ПК-8.2. Умеет: выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики ПК-8.3. Владеет: техникой выполнения трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики	<b>Знать:</b> элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, особенности выполнения трудовых действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой дисциплины;
			<b>Уметь:</b> демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и выполнять задания, предусмотренные программой дисциплины

			<b>Владеть:</b> навыками профессиональной деятельности, предусмотренной программой дисциплины.
--	--	--	--

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 72 часа (2 зачетные единицы).

**5. Разработчик:** Мукучян Р.Р. к.э.н., доцент кафедры экономики и управления.

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

### ТУРИСТИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

#### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины Туристический потенциал Краснодарского края является изучение туристического потенциала Краснодарского края, методов прогнозирования его развития, а также рассмотрение современных технологий формирования нравственного и духовного имиджа региона, влияющих на развитие его туристического потенциала.

#### 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений и относится к модулю «Углубленная отраслевая подготовка».

Для освоения дисциплины Туристический потенциал Краснодарского края обучающиеся используют знания, умения, формируемые при изучении дисциплин «История курортного дела и туризма», «Маркетинг гостеприимства и туризма».

Освоение дисциплины Туристический потенциал Краснодарского края является необходимой основой для последующего изучения дисциплин вариативной части профессионального цикла, прохождения практик.

#### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Туристический потенциал Краснодарского края»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>УК-1</b>	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает: основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач, законы и формы логически правильного мышления, основы теории аргументации, сущность и основные принципы системного подхода УК-1.2. Умеет: осуществлять поиск информации для решения поставленных задач и критически ее анализировать; применять методы критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач;	<b>Знать:</b> основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач
			<b>Уметь:</b> осуществлять поиск информации для решения поставленных задач и критически ее анализировать
			<b>Владеть:</b> методами системного и критического мышления

		<p>применять законы логики и основы теории аргументации при осуществлении критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок; применять методы системного подхода при решении поставленных задач УК-1.3. Владеет: методами системного и критического мышления</p>	
<b>ПК -8</b>	<p>Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельностью, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики</p>	<p>ПК-8.1. Знает: особенности организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации; требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности ПК-8.2. Умеет: выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики ПК-8.3. Владеет: техникой выполнения трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики</p>	<p><b>Знать:</b> особенности организации труда, современные технологии при изучении туристического потенциала Краснодарского края. методов прогнозирования его развития, а также рассмотрение современных технологий формирования нравственного и духовного имиджа региона, влияющих на развитие его туристического потенциала.</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять деятельность по проведению методов прогнозирования, развития туристического потенциала Краснодарского края.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками</p>

			профессиональной деятельности, предусмотренной программой дисциплины туристический потенциал Краснодарского края
--	--	--	--

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 108 часов (3 зачетные единицы).

**5. Разработчик:** Богданова А.В., к.п.н., доцент кафедры экономики и управления

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**

**ОСНОВЫ СТРАХОВАНИЯ ТУРИЗМА И ГОСТИНИЧНОГО СЕРВИСА**

**1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Основы страхования туризма и гостиничного сервиса» является формирование у обучающихся современного экономического мышления; закрепление теоретических знаний, умений и овладение практическими навыками в области страхового дела туризма и гостиничного сервиса.

**2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Основы страхования туризма и гостиничного сервиса» в учебном плане относится к вариативной части Блока 1, Модуль «Углубленная отраслевая подготовка».

Освоение дисциплины является основой для изучения последующих дисциплин учебного плана, успешной реализации программ практик и подготовки выпускной квалификационной работы.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Основы страхования туризма и гостиничного сервиса»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>ПК-7</b>	Способен использовать современные профессионально-педагогические технологии, формы, средства и методы профессионального обучения и диагностики в процессе организации изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик	ПК 7.2. Умеет: применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы с учетом особенностей преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики ПК 7.3 . Владеет: методикой проектирования и адаптации профессионально-	<b>Знать:</b> теоретическую базу функционирования субъектов страхового дела в современном хозяйстве анализируя источник информации с точки зрения временных и пространственных условий <b>Уметь:</b> применять современные технические средства обучения и образовательные технологии,

		<p>педагогических технологий, форм, средств и методов профессионального обучения и диагностики к условиям реализации программ СПО и (или) ДПП</p>	<p>аргументировать выводы и предложения по функционированию страхового рынка, страховщиков и удовлетворению потребностей страхователей .</p> <p><b>Владеть:</b> методикой проектирования и адаптации профессионально-педагогических технологий, необходимой для анализа экономических явлений и процессов развития страхового рынка, его субъектов, эффективности государственного регулирования;</p>
--	--	---	---

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 108 часов (3 зачетные единицы).

**5. Разработчик:** Данильянц Э.И., старший преподаватель кафедры экономики и управления.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**

**УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ В ТУРИЗМЕ И ГОСТИНИЧНОМ СЕРВИСЕ**

**1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Управление проектами в туризме и гостиничном сервисе» является формирование у обучающихся теоретической и практической базы, необходимой и достаточной для эффективного управления проектами.

**2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Управление проектами в туризме и гостиничном сервисе» в учебном плане относится к вариативной части Блока 1, Модуль «Углубленная отраслевая подготовка».

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Управление проектами в туризме и гостиничном сервисе»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>УК-2</b>	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает основные положения теории государства и права, законодательные и нормативные документы; основные этические ограничения, принятые в обществе; основные понятия, методы выработки, принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; методы выбора оптимального решения задач.	<b>Знать:</b> общие характеристики деятельности, связанной с управлением проектами, исходные данные и основные показатели для расчёта эффективности проекта; принципы, способы подготовки заданий и проектных решений, методического и нормативного обеспечения и инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.
		УК-2.2. Умеет формулировать цели, определять круг задач в рамках поставленной цели; формулировать исходные данные задачи с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и	<b>Уметь:</b> использовать инструментарий и методы для разработки и оценки проектных решений, с учетом фактора неопределенности и разработки соответствующих

		ограничений; осуществлять поиск оптимальных способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ. <b>Владеть:</b> навыками использования инструментария и методов для разработки и оценки проектных решений, с учетом фактора неопределенности и разработки соответствующих методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.
<b>ПК-8</b>	Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики	ПК-8.1. Знает особенности организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации; требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности. ПК-8.2. Умеет выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики. ПК-8.3. Владеет техникой выполнения трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.	<b>Знать:</b> технологии и методы, используемые в процессе управления проектами; принципы построения организационных структур управления проектами; <b>Уметь:</b> выполнять задания, предусмотренные программой дисциплины; использовать технологии, формы, методы управления проектами для решения проблем повышения эффективности менеджмента организации; проектировать и разрабатывать организационные структуры управления проектами. <b>Владеть:</b> техникой выполнения действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой дисциплины; навыками применения технологий, форм, методов управления проектами для решения проблем повышения эффективности

			менеджмента организации; проектирования и разработки организационных структур управления проектами.
--	--	--	--

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 108 часов (3 зачетные единицы).

**5. Разработчик:** Прохорова Е.А., к.п.н., доцент кафедры экономики и управления.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**

**ОСНОВЫ ДОКУМЕНТООБОРОТА ПРЕДПРИЯТИЙ ТУРИЗМА И  
ГОСТИНИЧНОГО СЕРВИСА**

**1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся знаний о видах документов, порядке движения документов с момента их создания или получения до завершения исполнения или отправления, а также, используя методы системного и критического мышления, грамотно использовать нормативную базу документооборота организации для решения поставленных задач.

**2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Основы документооборота предприятий туризма и гостиничного сервиса» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, входит в модуль "Углубленная отраслевая подготовка" Блока 1 «Дисциплины (модули)».

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Основы документооборота предприятий туризма и гостиничного сервиса»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>УК-1</b>	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3. Владеет методами системного и критического мышления.	<b>Знать:</b> виды документов, типовые формы документов, состав реквизитов, особенности составления документов, методы системного и критического мышления для поиска и изучения нормативно-правовой базы регулирующей документооборот.
			<b>Уметь:</b> пользоваться методами системного и критического мышления при использовании нормативно-правовой базы регулирующей документооборот организации, типовые формы документов, состав реквизитов при составления документов.
			<b>Владеть:</b>

			методами системного и критического мышления при использовании нормативно-правовой базы регулирующей документооборот организации, типовые формы документов, состав реквизитов при составлении документов.
<b>ПК-8.</b>	Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельностью, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики	ПК-8.1. Знает:	<b>Знать:</b> современные производственные технологии делопроизводства нормативно-правовую базу регулирующую документооборот, виды документов, типовые формы документов, состав реквизитов, особенности составления документов.
		ПК-8.2. Умеет:	<b>Уметь:</b> выполнять и (или) демонстрировать элементы разработки и составления документов, выполнять задания по определению видов документа и составу его реквизитов.
		ПК-8.3. Владеет:	<b>Владеть:</b> техникой выполнения операций, приемов, действий по составлению документов различных видов, техникой выполнения операций, приемов, действий по определению видов документа и составу его реквизитов.
		особенности организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации; требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности	
		выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики	
		техникой выполнения трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики	

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 108 часа (3 зачетные единицы).

**5. Разработчик:** Черкасский П.А., старший преподаватель кафедры экономики и управления.

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

### КОНТРОЛЛИНГ ПРЕДПРИЯТИЙ ТУРИЗМА И ГОСТИНИЧНОГО СЕРВИСА

#### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Контроллинг предприятий туризма и гостиничного сервиса» является формирование у обучающихся систематизированных, углубленных знаний об организационном процессе и методическом инструментарии планирования, контроля, учета, анализа и оценки с целью формирования способности анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

#### 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Контроллинг предприятий туризма и гостиничного сервиса» в учебном плане относится к вариативной части Блока 1, Модуль «Углубленная отраслевая подготовка».

Освоение дисциплины является основой для изучения последующих дисциплин учебного плана, успешной реализации программ практик и подготовки выпускной квалификационной работы.

#### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Контроллинг предприятий туризма и гостиничного сервиса»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>УК-1</b>	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает: основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач, законы и формы логически правильного мышления, основы теории аргументации, сущность и основные принципы системного подхода УК-1.2. Умеет: осуществлять поиск информации для решения поставленных задач и критически ее анализировать; применять методы критического анализа и синтеза информации,	<b>Знать:</b> основные источники и методы обработки собранной финансовой, бухгалтерской и иной информации содержащийся в отчетности; сущность и основные принципы системного подхода финансово-экономического анализа при решении в вопросах профессиональной

		<p>необходимой для решения поставленных задач; применять законы логики и основы теории аргументации при осуществлении критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок; применять методы системного подхода при решении поставленных задач</p> <p>УК-1.3. Владеет: методами системного и критического мышления</p>	<p>деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять поиск информации и анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных форм собственности; применять методы критического анализа и оценивать роль собранных данных для расчета экономических показателей, необходимую для решения поставленных задач; применять законы и основы теории аргументации из расчета собранных данных экономических показателей.</p> <p><b>Владеть:</b> методами поиска в организации сбора информации, современными методами анализа исходных данных, способами анализировать и интерпретировать финансовую и бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций и критическим мышлением для решения профессиональных задач в использовании</p>
--	--	--	--

			полученных сведений для принятия управленческих решений.
<b>ПК-8</b>	Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики	<p>ПК-8.1. Знает особенности организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации; требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности</p> <p>ПК-8.2. Умеет выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.</p> <p>ПК-8.3. Владеет техникой выполнения трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики</p>	<b>Знать:</b> особенности организации труда, факторы и резервы повышения эффективности производства, показатели финансовой устойчивости и особенности анализа финансового состояния хозяйствующего субъекта
			<b>Уметь:</b> используя показатели производственно-финансовой деятельности, выполнять деятельность при проведении контроллинга
			<b>Владеть:</b> техникой построения систем калькулирования и критериями действий профессиональной деятельности для принятия управленческих решений в процессе анализа типовых контроллинговых задач

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 108 часов (3 зачетные единицы).

**5. Разработчик:** Должкова Т.А., старший преподаватель кафедры экономики и управления.

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

### АУДИТ ПРЕДПРИЯТИЙ ТУРИЗМА И ГОСТИНИЧНОГО СЕРВИСА

#### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Аудит предприятий туризма и гостиничного сервиса» является формирование у обучающихся научного мировоззрения в области организации и проведения аудита предприятий туризма и гостиничного сервиса, умений и навыков оценки экономической информации для решения поставленных задач аудиторской проверки, техникой проведения аудита предприятий туризма и гостиничного сервиса, навыками профессиональной деятельности аудитора в целях эффективного применения сформированных компетенций в профессиональной деятельности и личной жизни.

#### 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)», модуль «Углубленная отраслевая подготовка».

Освоение дисциплины является основой для изучения последующих дисциплин учебного плана, успешной реализации программ практик и подготовки к государственной итоговой аттестации.

#### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Аудит предприятий туризма и гостиничного сервиса»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>УК-1</b>	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач, законы и формы логически правильного мышления, основы теории аргументации, сущность и основные принципы системного подхода. УК-1.2. Умеет осуществлять поиск информации для решения поставленных задач и критически ее анализировать; применять методы критического	<b>Знать:</b> сущность и основные принципы системного подхода, а так же основные источники и методы поиска экономической информации в ходе проведения аудита предприятий туризма и гостиничного сервиса.
			<b>Уметь:</b> осуществлять поиск экономической информации для решения поставленных задач в ходе

		<p>анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; применять законы логики и основы теории аргументации при осуществлении критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок; применять методы системного подхода при решении поставленных задач.</p>	<p>проведения аудита предприятий туризма и гостиничного сервиса; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки при проведении контроля и ревизии финансово-хозяйственных операций; применять методы системного подхода при решении поставленных задач в области аудита.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью осуществлять поиск экономической информации для решения поставленных задач в ходе проведения аудита предприятий туризма и гостиничного сервиса; навыками формирования собственных суждений и осуществления критического анализа при проведении контроля и ревизии финансово-хозяйственных операций, а также навыками применения методов системного подхода при решении поставленных задач в области аудита.</p>
<p><b>ПК-8</b></p>	<p>Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельностью, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики</p>	<p>ПК-8.1. Знает особенности организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации; требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-8.2. Умеет выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания,</p>	<p><b>Знать:</b> особенности организации труда при проведении аудита предприятий туризма и гостиничного сервиса, нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности, аудиторские стандарты, современные технологии аудиторской проверки.</p> <p><b>Уметь:</b> используя финансовую отчетность предприятий туризма и гостиничного сервиса, выполнять деятельность по</p>

		<p>предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.</p> <p>ПК-8.3. Владеет техникой выполнения трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.</p>	<p>проведению аудита.</p> <p><b>Владеть:</b> техникой проведения аудита предприятий туризма и гостиничного сервиса, навыками профессиональной деятельности аудитора, предусмотренной программой дисциплины «Аудит предприятий туризма и гостиничного сервиса».</p>
--	--	---	--

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 108 часов (3 зачетные единицы).

**5. Разработчик:** Асланова О.А., к.социол.н., доцент кафедры экономики и управления.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**

**ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ТУРИЗМА И  
ГОСТИНИЧНОГО СЕРВИСА**

**1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Введение в профессиональную деятельность туризма и гостиничного сервиса» является сформировать у обучающихся знания в области фундаментальных основ туризма, целостной системы знаний о туризме, а так же сформировать умение демонстрировать владение основными научными концепциями туризма.

**2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)», модуль «Углубленная отраслевая подготовка».

Освоение дисциплины является основой для изучения последующих дисциплин учебного плана, успешной реализации программ практик и подготовки выпускной квалификационной работы.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность туризма и гостиничного сервиса»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>ПК-8</b>	Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики	ПК-8.2. Умеет: выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики ПК-8.3. Владеет: техникой выполнения трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой	<b>Знать:</b> основы туризма; классификации типов, видов и форм туризма; структуру и подсистемы туристской системы; основные научные концепции туризма; для того чтобы демонстрировать элементы деятельности и выполнять задания, предусмотренные

		учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	<p>программой.</p> <p><b>Уметь:</b> демонстрировать элементы деятельности и выполнять задания в области основ туризма и гостиничного сервиса, предусмотренные программой</p> <p><b>Владеть:</b> техникой выполнения трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности в области фундаментальных основ туризма, владеть основными научными концепциями туризма.</p>
--	--	---	---

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 72 часа (2 зачетные единицы).

**5. Разработчик:** Черкасский П.А., старший преподаватель кафедры экономики и управления.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**

**ЭТИКА ТУРИЗМА И ГОСТИНИЧНОГО СЕРВИСА**

**1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Этика туризма и гостиничного сервиса» является формирование профессиональных качеств обучающихся, ориентированных на эффективное, основанное на этических принципах и нормах, социокультурное взаимодействие в сфере туристской деятельности.

**2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Этика туризма и гостиничного сервиса» в учебном плане относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является дисциплиной по выбору.

Освоение дисциплины является основой для изучения последующих дисциплин учебного плана, успешной реализации программ практик и подготовки к государственной итоговой аттестации.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Этика туризма и гостиничного сервиса».**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>ПК-8</b>	Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельностью, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики	<p>ПК-8.1. Знает особенности организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации; требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-8.2. Умеет выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или)</p>	<p><b>Знать:</b> особенности организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации в ходе изучения особенностей этики специалиста в сфере социально-культурного сервиса и туризма.</p> <p><b>Уметь:</b> демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельностью, предусмотренной программой дисциплины</p>

		<p>выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.</p> <p>ПК-8.3. Владеет техникой выполнения трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.</p>	<p>(модуля) при выявлении особенностей этики партнерских отношений в сфере социально-культурного сервиса и туризма.</p> <p><b>Владеть:</b> техникой выполнения трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой дисциплины (модуля) в процессе анализа требований современного этикета делового человека в сфере социально-культурного сервиса и туризма.</p>
--	--	--	---

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 72 часа (2 зачетные единицы).

**5. Разработчик:** Розанов Д.А., к.э.н., доцент кафедры экономики и управления.

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

### ВИДЫ И ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ТУРИЗМА

#### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Виды и тенденции развития туризма» является формирование способности выполнять деятельность и демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой дисциплины.

#### 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина в учебном плане относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является дисциплиной по выбору и опирается на дисциплину «Введение в профессиональную деятельность туризма и гостиничного сервиса», «Инфраструктура туризма и гостеприимства».

#### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине Виды и тенденции развития туризма.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>ПК-8</b>	Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики	ПК-8.2. Умеет: выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики ПК-8.3. Владеет: техникой выполнения трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики	<b>Знать:</b> элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, особенности выполнения трудовых действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой дисциплины;
			<b>Уметь:</b> демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и выполнять задания, предусмотренные программой дисциплины
			<b>Владеть:</b>

			навыками профессиональной деятельности, предусмотренной программой дисциплины.
--	--	--	--

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 72 часа (2 зачетные единицы).

**5. Разработчик:** Мукучян Р.Р. к.э.н., доцент кафедры экономики и управления.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**

**РЕГИОНАЛЬНЫЕ МОДЕЛИ ВНУТРЕННЕГО ТУРИЗМА**

**1. Цели освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины «Региональные модели внутреннего туризма» формирование у обучающихся гостиничного сервиса и туризма знаний программно-целевого планирования и умения в разработке региональных моделей и программ развития туризма.

**2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина в учебном плане относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является дисциплиной по выбору. Освоение дисциплины является основой для изучения последующих дисциплин учебного плана, успешной реализации программ практик и подготовки выпускной квалификационной работы.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Региональные модели внутреннего туризма»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>ПК-8</b>	Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельностью, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики	ПК 8.1. Знает: особенности организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации; требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности ПК 8.2. Умеет: выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики	<b>Знать:</b> особенности организации труда, теоретические основы организации внутреннего туризма, требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности построения системы внутреннего туризма в регионе.
			<b>Уметь:</b> выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины

			<p>давая комплексную оценку инфраструктуры внутреннего туризма на территориальном уровне</p>
			<p><b>Владеть:</b>  техникой выполнения трудовых операций осуществляя количественную и качественную оценку туристско-рекреационных ресурсов.</p>

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 72 часа (2 зачетные единицы).

**5. Разработчик:** Данильянц Э.И., старший преподаватель кафедры экономики и управления.

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

### УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ

#### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Управление качеством» является сформировать теоретические знания и практические навыки в области формирования и управления фирменным стилем гостиничного предприятия; дать представление об основных современных тенденциях создания фирменного стиля.

#### 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина в учебном плане относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является дисциплиной по выбору. Для освоения дисциплины «Управление качеством» обучающие используют знания, умения, формируемые при изучении дисциплин «История курортного дела и туризма», «Маркетинг гостеприимства и туризма». Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин вариативной части профессионального цикла, прохождения практик.

#### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>УК-2</b>	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает: основные положения теории государства и права, законодательные и нормативные документы; основные этические ограничения, принятые в обществе; основные понятия, методы выработки, принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; методы выбора оптимального решения задач УК-2.2. Умеет: формулировать цели, определять круг задач в рамках поставленной цели; формулировать исходные	<b>Знать:</b> основные законодательные и нормативные документы; методы принятия решений задач в рамках поставленной цели
			<b>Уметь:</b> формулировать цели, определять круг задач в рамках поставленной цели; формулировать исходные данные задачи с учетом действующих правовых норм
			<b>Владеть:</b>

		данные задачи с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществлять поиск оптимальных способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.3. Владеет: навыками соблюдения норм права и учета этических ограничений, принятых в обществе	Владеет: навыками соблюдения норм права и учета этических ограничений, принятых в обществе
<b>ПК- 8</b>	Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельностью, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики	ПК-8.1. Знает: особенности организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации; требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности ПК-8.2. Умеет: выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики ПК-8.3. Владеет: техникой выполнения трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики	<b>Знать:</b> особенности организации труда при разработке и реализации стратегии организации при управлении качеством
			<b>Уметь:</b> выполнять деятельность по разработке стратегии организации, оценке ее эффективности, выполнять деятельность по управлению качеством
			<b>Владеть:</b> навыками профессиональной деятельности, предусмотренной программой дисциплины управление качеством.

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 72 часа (2 зачетные единицы).

**5. Разработчик:** Богданова А.В., к.п.н., доцент кафедры экономики и управления

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**ОРГАНИЗАЦИЯ БИЗНЕС-ТУРИЗМА**

**1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Организация бизнес-туризма» является:

- приобретение теоретических знаний о бизнес-туризме, его месте и роли в гостиничном бизнесе, ознакомление с технологиями и организацией обслуживания бизнес-туристов с разными целями.

**2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина в учебном плане относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является дисциплиной по выбору.

Освоение дисциплины является основой для изучения последующих дисциплин учебного плана, успешной реализации программ практик и подготовки выпускной квалификационной работы.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Организация бизнес-туризма»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>УК-2</b>	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК 2.1.Знает: основные положения теории государства и права, законодательные и нормативные документы; основные этические ограничения, принятые в обществе; основные понятия, методы выработки, принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; методы выбора оптимального решения задач УК 2.3.Владеет: навыками соблюдения норм права и учета этических ограничений, принятых в обществе	<b>Знать:</b> основные положения теории государства и права, бизнес-туризма, основные понятия, методы выработки, принятия и обоснования решений составляющие секторы бизнес-туризма; география и характерные особенности каждого из видов бизнес-туризма методы выбора оптимального решения задач. <b>Уметь:</b>

			<p>составлять программы для бизнес-туристов с различными целями, организовывать и проводить деловые переговоры, составлять пакеты бизнес-услуг</p>
			<p><b>Владеть:</b> навыками соблюдения норм права и учета этических ограничений, принятых в обществе для достижения деловых переговоров.</p>
<p>ПК-8.</p>	<p>Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики</p>	<p>ПК-8.3. Владеет: техникой выполнения трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики</p>	<p><b>Знать:</b> предмет, принципы и задачи бизнес туризма; роль бизнес туризма в развитии туристских направлений; методы изучения бизнес-ситуации для разработки деловых туров; основы менеджмента деловых туров.</p> <p><b>Уметь:</b> выбрать наиболее эффективные методы исследования ситуации, востребованности услуг в области бизнес туризма; планировать организационную деятельность по туризму; разрабатывать программы по организации бизнес туров.</p> <p><b>Владеть:</b> основами анализа потребностей клиентов и разработки деловых туров в соответствии с</p>

			потребностями целевой аудитории; методами планирования и прогнозирования развития рынка бизнес туризма; умением проводить оценку факторов риска в деловом туризме; методами оценки эффективности внедрения и продвижения новых турпродуктов в области бизнес туризма.
--	--	--	---

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 72 часа (2 зачетные единицы).

**5. Разработчик:** Данильянц Э.И., старший преподаватель кафедры экономики и управления.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**

**КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Культурно-досуговая деятельность» является:  
- формирование у обучающихся основы теоретико-методических и практических умений программирования, организации и проведения культурно-досуговой деятельности различной направленности.

**2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина в учебном плане относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является дисциплиной по выбору.

Освоение дисциплины является основой для изучения последующих дисциплин учебного плана, успешной реализации программ практик и подготовки выпускной квалификационной работы.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Культурно-досуговая деятельность»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>УК-2</b>	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК 2.2. Умеет: формулировать цели, определять круг задач в рамках поставленной цели; формулировать исходные данные задачи с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществлять поиск оптимальных способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК 2.3. Владеет: навыками соблюдения норм права и учета этических ограничений, принятых в обществе	<b>Знать:</b> цели и задачи оказания культурно-досуговых услуг различным слоям населения.
			<b>Уметь:</b> выявлять формулировать цели, определять круг задач в рамках поставленной цели потребности клиентов в культурно-досуговых мероприятиях овладеть системой и методами выявления потребностей

			<p>населения в культурно- досуговых мероприятиях.</p> <p><b>Владеть:</b> технологии навыков соблюдения норм права и учета создания культурно-досуговых программ, ее специфических особенностей и выразительных средств, психолого-педагогической установки в общении ограничений, принятых в обществе.</p>
<b>ПК-8</b>	Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельностью, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики	ПК-8.3. Владеет: техникой выполнения трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	<p><b>Знать:</b> специфику деятельности предприятий индустрии развлечений как части сферы услуг; методику культурно-досуговой деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> применять на практике методы и техники организации досуга; сочетать теоретические и практические аспекты курса в процессе обучения и практической работы; выявлять и развивать социально-культурные интересы разных групп населения; внедрять эффективные методики развития культурно-эстетического творчества; разрабатывать программы культурно-досуговой деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> умениями работы с нормативно-правовой</p>

			документацией предприятий индустрии развлечений; практическими навыками организации и проведения культурно-досуговой деятельности.
--	--	--	--

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 72 часа (2 зачетные единицы).

**5. Разработчик:** Данильянц Э.И., старший преподаватель кафедры экономики и управления.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**

**СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНЫХ И  
ТУРИСТИЧЕСКИХ УСЛУГ**

**1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Стандартизация и сертификация социально-культурных и туристических услуг» являются:

- научить пользоваться стандартами в сфере туризма и комплексно анализировать разнообразную информацию в области стандартизации, подтверждения соответствия и управления качеством;
- дать понятие правовых основ стандартизации и подтверждения соответствия;

**2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина в учебном плане относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Стандартизация и сертификация социально-культурных и туристических услуг» обучающие используют знания, умения, формируемые при изучении дисциплин «История курортного дела и туризма», «Маркетинг гостеприимства и туризма».

Освоение дисциплины «Стандартизация и сертификация социально-культурных и туристических услуг» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин вариативной части профессионального цикла, прохождения практик.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Стандартизация и сертификация социально-культурных и туристических услуг»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>УК-2</b>	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает: основные положения теории государства и права, законодательные и нормативные документы; основные этические ограничения, принятые в обществе; основные понятия, методы выработки, принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;	<b>Знать:</b> основные законодательные и нормативные документы; методы принятия решений задач в рамках поставленной цели
			<b>Уметь:</b> формулировать цели, определять круг задач в рамках поставленной цели;

		<p>методы выбора оптимального решения задач  УК-2.2. Умеет: формулировать цели, определять круг задач в рамках поставленной цели; формулировать исходные данные задачи с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществлять поиск оптимальных способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений  УК-2.3. Владеет: навыками соблюдения норм права и учета этических ограничений, принятых в обществе</p>	<p>формулировать исходные данные задачи с учетом действующих правовых норм  <b>Владеть:</b>  навыками соблюдения норм права и учета этических ограничений, принятых в обществе</p>
<b>ПК- 8</b>	<p>Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельностью, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики</p>	<p>ПК-8.1. Знает: особенности организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации; требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности  ПК-8.2. Умеет: выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики  ПК-8.3. Владеет: техникой выполнения трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики</p>	<p><b>Знать:</b>  особенности организации труда при реализации стандартов в сфере туризма  <b>Уметь:</b>  выполнять деятельность по разработке сертификации стандартизации организации,  <b>Владеть:</b> –  навыками профессиональной деятельности, предусмотренной программой дисциплины Стандартизация и сертификация социально-культурных и туристических услуг</p>

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 72 часа (2 зачетные единицы).

**5. Разработчик:** Богданова А.В., к.п.н., доцент кафедры экономики и управления

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

### ОСНОВЫ ЦИФРОВИЗАЦИИ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

#### 1. Цели освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Основы цифровизации современного образования» является применение знаний цифровой информатики, использование современных цифровых профессионально-педагогических технологий в процессе организации изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик.

#### 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина в учебном плане относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является дисциплиной по выбору.

Курс логически связан с дисциплинами «Информатика», «Информационные технологии в профессионально-педагогической деятельности», а также с научно-педагогической практикой. «Входные» знания, умения, необходимые для изучения дисциплины «Основы цифровизации современного образования», формируются в процессе изучения учебных дисциплин «Технологии работы с информацией» и «Информационные технологии в профессионально-педагогической деятельности».

#### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-7	Способен использовать современные профессионально-педагогические технологии, формы, средства и методы профессионального обучения и диагностики в процессе организации изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик	ПК-7.1. Знает: методические основы проектирования и применения профессионально-педагогических технологий; формы, средства и методы профессионального обучения и диагностики, необходимые для организации изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик; электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик.	<b>Знать:</b> современные цифровые профессионально-педагогические технологии. электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик.
		ПК-7.2. Умеет: применять современные технические	<b>Уметь:</b> использовать

		<p>средства обучения и образовательные технологии, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы с учетом особенностей преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.</p>	<p>современные цифровые компьютерные технологии для решения практических задач по получению информации и работы с ней в процессе организации изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик</p>
		<p>ПК-7.3. Владеет: методикой проектирования и адаптации профессионально-педагогических технологий, форм, средств и методов профессионального обучения и диагностики к условиям реализации программ СПО и (или) ДПП.</p>	<p><b>Владеть:</b> способностью использовать цифровые компоненты в современных профессионально-педагогических технологиях.</p>

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 72 часа (2 зачетные единицы).

**5. Разработчик:** Егизарьянц А.А., к.п.н., доцент кафедры информатики и информационных технологий обучения.

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

### ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА ОРГАНИЗАЦИИ

#### 1. Цели освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Информационно-образовательная среда организации» является применение знаний цифровой информационной среды в профессиональной деятельности.

#### 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина в учебном плане относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является дисциплиной по выбору.

Курс логически связан с дисциплинами «Информатика», «Информационные технологии в профессионально-педагогической деятельности», а также с научно-педагогической практикой. «Входные» знания, умения, необходимые для изучения дисциплины «Информационно-образовательная среда организации», формируются в процессе изучения учебных дисциплин «Технологии работы с информацией» и «Информационные технологии в профессионально-педагогической деятельности».

#### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>ПК-7</b>	Способен использовать современные профессионально-педагогические технологии, формы, средства и методы профессионального обучения и диагностики в процессе организации изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик	ПК-7.1. Знает: методические основы проектирования и применения профессионально-педагогических технологий; формы, средства и методы профессионального обучения и диагностики, необходимые для организации изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик; электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик.	<b>Знать:</b> современные цифровые профессионально-педагогические технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик.
		ПК-7.2. Умеет: применять современные технические средства обучения и	<b>Уметь:</b> использовать современные

		образовательные технологии, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы с учетом особенностей преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.	цифровые компьютерные технологии для решения практических задач по получению информации и работы с ней в процессе организации изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик
		ПК-7.3. Владеет: методикой проектирования и адаптации профессионально-педагогических технологий, форм, средств и методов профессионального обучения и диагностики к условиям реализации программ СПО и (или) ДПП.	<b>Владеть:</b> способностью использовать информационно-образовательную среда организации для проектирования и адаптации профессионально-педагогических технологий

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 72 часа (2 зачетные единицы).

**5. Разработчик:** Егизарьянц А.А., к.п.н., доцент кафедры информатики и информационных технологий обучения

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**ИСТОРИЯ КУРОРТНОГО ДЕЛА**

**1. Цели освоения дисциплины:**

Целями освоения дисциплины «История курортного дела» являются овладение компетенциями ФГОС ВО, посредством формирования устойчивого представления об истории курортологии как необходимом инструменте в сфере туризма.

**2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Дисциплина в учебном плане относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «История курортного дела» обучающие используют знания, умения, формируемые при изучении дисциплин базовой части. Освоение дисциплины «История курортного дела» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин вариативной части профессионального цикла, прохождения практик.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>УК-5</b>	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает: особенности различных эпох всеобщей истории и истории России, факторы многовекторности исторического развития общества; природу и динамику социальной структуры общества, социальных институтов, социальных конфликтов; формы морали в современном обществе и их исторические корни; основные направления философской мысли УК-5.2. Умеет: применять знания особенностей межкультурного взаимодействия в практической деятельности; критически осмысливать и формировать собственную позицию по	<b>Знать:</b> причины и следствия событий, историческую обусловленность явлений, процессов истории курортного дела; основные этапы и закономерности исторического развития курортного дела, ключевые факты (события, даты, имена) истории курортного дела. <b>Уметь:</b> анализировать исторические события и процессы истории курортного дела; логически верно и ясно строить устную и письменную речь;

		<p>отношению к явлениям современной жизни с учетом их культурно- исторической обусловленности</p> <p>УК-5.3. Владеет: нормами взаимодействия и толерантного поведения в условиях культурного, религиозного, этнического, социального многообразия современного общества</p>	<p>выявлять особенности исторического развития курортного дела России.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования исторических знаний для прогнозирования развития курортной ситуации; навыками всесторонней и объективной оценки исторических событий и процессов курортного дела.</p>
<b>ПК-6</b>	<p>Способен модернизировать и использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, учебно- профессиональных результатов обучения и обеспечения качества образовательного процесса</p>	<p>ПК-6.3. Владеет: методами проектирования образовательной среды, обеспечивающей освоение учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы</p>	<p><b>Знать:</b> историю развития курортного дела и курортологии как науки; о связи курортологии с другими науками; научные, теоретические и практические разработки в области курортного дела.</p> <p><b>Уметь:</b> законодательные и нормативные документы, научные теоретические и практические разработки в области курортного дела; терминологию курортологии; основные направления курортного дела как отдельной отрасли; общую характеристику курортологических факторов и то, как они используются в курортном деле; особенности организации и функционирования курортов.</p> <p><b>Владеть:</b></p>

			работой с законодательной, научной, методической, информационной литературой, документацией; навыками исследовательской работы по изучению, отбору типологии курортов; навыками курортного дела и правилами применения.
--	--	--	---

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 72 часа (2 зачетные единицы).

**5. Разработчик:** Данильянц Э.И., к.п.н., доцент кафедры экономики и управления.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**ЭКСКУРСИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Экскурсионная деятельность» является овладение обучающимся необходимым и достаточным уровне компетенций для решения задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности на основе изучения содержания экскурсионной деятельности и методов ее осуществления.

**2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Дисциплина в учебном плане относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Экскурсионная деятельность» обучающие используют знания, умения, формируемые при изучении дисциплин «История курортного дела и туризма», «Маркетинг гостеприимства и туризма».

Освоение дисциплины «Экскурсионная деятельность» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин вариативной части профессионального цикла, прохождения практик.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Экскурсионная деятельность»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>УК-5</b>	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает: особенности различных эпох всеобщей истории и истории России, факторы многовекторности исторического развития общества; природу и динамику социальной структуры общества, социальных институтов, социальных конфликтов; формы морали в современном обществе и их исторические корни; основные направления философской мысли УК-5.2. Умеет: применять знания особенностей межкультурного	<b>Знать:</b> основные понятия экскурсоведения; теорию экскурсионной работы; сущность и содержание экскурсионной деятельности; этапы подготовки экскурсии. <b>Уметь:</b> анализировать экскурсионные ресурсы в масштабах локальной и региональной среды;

		<p>взаимодействия в практической деятельности; критически осмысливать и формировать собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни с учетом их культурно- исторической обусловленности</p> <p>УК-5.3. Владеет: нормами взаимодействия и толерантного поведения в условиях культурного, религиозного, этнического, социального многообразия современного общества</p>	<p>оперировать техникой проведения экскурсии;</p> <p>устанавливать контакт с экскурсионной группой; оценивать качество работы и уровень профессиональной подготовки экскурсоводов турфирм.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками экскурсионной работы с туристами; приемами экскурсионного рассказа и показа; навыками разработки экскурсий.</p>
<b>ПК-6</b>	<p>Способен модернизировать и использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, учебно- профессиональных результатов обучения и обеспечения качества образовательного процесса</p>	<p>ПК-6.3. Владеет: методами проектирования образовательной среды, обеспечивающей освоение учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы</p>	<p><b>Знать:</b> общие и специфические признаки и функции экскурсии; основные этапы подготовки экскурсии; общие методические принципы разработки экскурсии.</p> <p><b>Уметь:</b> применять различные методические приемы в ходе экскурсии; разрабатывать экскурсии различных типов; всесторонне раскрывать содержание объектов показа</p> <p><b>Владеть:</b> представлениями об экскурсионной деятельности; практическими методиками показа и рассказа в экскурсии; навыками коммуникации; основами профессионального</p>

			мастерства экскурсовода.
--	--	--	-----------------------------

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 72 часа (2 зачетные единицы).

**5. Разработчик:** Данильянц Э.И., к.п.н., доцент кафедры экономики и управления.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**

**ТЕХНОЛОГИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОДВИЖЕНИЕ ТУРПРОДУКТА**

**1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Технология организации и продвижение турпродукта» является изучение механизмов функционирования системы продвижения, формирование комплекса знаний о процессах обслуживания клиентов, выработка навыков работы в использовании современных приемов продвижения, подготовка студентов к практическому использованию маркетинговых средств в продвижении туристического продукта, изучение методов и приёмов ведения продаж на внутренних и международных рынках.

**2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата (магистратуры)**

Дисциплина «Технология организации и продвижение турпродукта» является дисциплиной Блока 1, части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, входит в состав Дисциплин (модулей) по выбору. Знания по дисциплине «Технология организации и продвижение турпродукта» могут использоваться в дисциплинах «Бухгалтерский учет в туризме и гостиничном сервисе», «Маркетинг гостеприимства и туризма», «Управление персоналом в гостиничном комплексе».

В процессе изучения курса формируются теоретические знания о технологии организации и продвижения туристического продукта; получают прикладные знания в области разработки и реализации технологии продвижения туристического продукта.

Дисциплина основывается на знании дисциплины «Менеджмент», «Экономика и планирование деятельности предприятий туризма и гостиничного сервиса», тесно связана с дисциплинами «Маркетинг гостеприимства и туризма», «Логистика гостиничного сервиса» и др.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «Технология организации и продвижение турпродукта».**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>УК-2</b>	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает: основные положения теории государства и права, законодательные и нормативные документы; основные этические ограничения, принятые в обществе; основные понятия, методы выработки, принятия и обоснования	<b>Знать:</b> виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки различных способов решения профессиональных задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную

		<p>решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; методы выбора оптимального решения задач УК-2.2. Умеет: формулировать цели, определять круг задач в рамках поставленной цели; формулировать исходные данные задачи с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществлять поиск оптимальных способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.3. Владеет: навыками соблюдения норм права и учета этических ограничений, принятых в обществе</p>	<p>деятельность</p> <p><b>Уметь:</b> проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> методиками разработки цели и задач проекта, методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией</p>
<b>ПК- 8</b>	Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики	<p>ПК-8.1. Знает: особенности организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации; требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности ПК-8.2. Умеет: выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса,</p>	<p><b>Знать:</b> особенности организации труда при изучении современных механизмов функционирования системы продвижения турпродукта</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять деятельность в процессе обслуживания клиентов, с использованием современных приемов продвижения турпродукта</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования маркетинговых средств в продвижении туристического продукта, методами и</p>

		<p>дисциплины (модуля), практики ПК-8.3. Владеет: техникой выполнения трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики</p>	<p>приёмами ведения продаж на внутренних и международных рынках.</p>
--	--	--	--

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 72 часа (2 зачетные единицы).

**5. Разработчик:** Богданова А.В., к.п.н., доцент кафедры Экономики и управления.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**

**ТЕХНОЛОГИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОПЕРАТОРСКОЙ И ТУРАГЕНТСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Технология и организация операторской и турагентской деятельности» являются формирование комплекса знаний об организации туроператорской и турагентской деятельности и государственного регулирования туристской деятельности в России, изучение особенностей деятельности туроператоров и турагентов, в том числе технологий формирования турпродукта.

**2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина в учебном плане относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Технология и организация операторской и турагентской деятельности» обучающие используют знания, умения, формируемые при изучении дисциплин базовой части.

Освоение дисциплины «Технология и организация операторской и турагентской деятельности» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин вариативной части профессионального цикла, прохождения практик.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Технология и организация операторской и турагентской деятельности»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>УК-2</b>	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает: основные положения теории государства и права, законодательные и нормативные документы; основные этические ограничения, принятые в обществе; основные понятия, методы выработки, принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; методы выбора оптимального	<b>Знать:</b> основные законодательные и нормативные документы; методы принятия решений задач в рамках поставленной цели
			<b>Уметь:</b> формулировать цели, определять круг задач в рамках поставленной цели; формулировать

		<p>решения задач УК-2.2. Умеет: формулировать цели, определять круг задач в рамках поставленной цели; формулировать исходные данные задачи с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществлять поиск оптимальных способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-2.3. Владеет: навыками соблюдения норм права и учета этических ограничений, принятых в обществе</p>	<p>исходные данные задачи с учетом действующих правовых норм</p> <p><b>Владеть:</b> навыками соблюдения норм права и учета этических ограничений, принятых в обществе</p>
<b>ПК-8</b>	Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельностью, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики	<p>ПК-8.1. Знает: особенности организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации; требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности</p> <p>ПК-8.2. Умеет: выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики</p> <p>ПК-8.3. Владеет: техникой выполнения трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики</p>	<p><b>Знать:</b> особенности организации труда туристических деятельности, комплекс знаний об организации туроператорской и турагентской деятельности и государственного регулирования туристской деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять деятельность и демонстрировать комплекс знаний об организации туроператорской и турагентской деятельности и государственного регулирования туристской деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками и техникой выполнения приемов, действий профессиональной деятельности, а также комплекса знаний об</p>

			организации туроператорской и турагентской и деятельности и государственного регулирующего туристской деятельности
--	--	--	---

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 72 часа (2 зачетные единицы).

**5. Разработчик:** Жирина О.С., преподаватель кафедры экономики и управления

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**

**ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Информационное обеспечение профессиональной деятельности» является формирование информационной культуры обучающихся, способностей выполнять деятельность в области глобальных систем бронирования и анализа туристских интернет-ресурсов, знакомство с современными тенденциями развития информационного обеспечения туристической деятельности а так же использовать методы системного и критического мышления в процессе освоения дисциплины.

**2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина в учебном плане относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является дисциплиной по выбору.

Дисциплина «Информационное обеспечение профессиональной деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, модулю "Углубленная отраслевая подготовка" Блока 1 «Дисциплины (модули)».

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>УК-1</b>	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3. Владеет: методами системного и критического мышления	<b>Знать:</b> основы информационного обеспечения и правового регулирования туризма; методы системного и критического мышления, для рассмотрения государственных и муниципальных информационных систем в туризме, глобальных систем бронирования и анализа туристских интернет-ресурсов, а также основных специализированных российских и зарубежных туристских серверов;

			<p><b>Уметь:</b> применять методы системного и критического мышления, для рассмотрения государственных и муниципальных информационных систем в туризме, глобальных систем бронирования и анализа туристских интернет-ресурсов, а также основных специализированных российских и зарубежных туристских серверов.</p> <p><b>Владеть:</b> методами системного и критического мышления, для рассмотрения государственных и муниципальных информационных систем в туризме, глобальных систем бронирования и анализа туристских интернет-ресурсов, а также основных специализированных российских и зарубежных туристских серверов.</p>
<b>ПК-8</b>	Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики	<p>ПК-8.1. Знает: особенности организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации; требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности</p> <p>ПК-8.2. Умеет: выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания,</p>	<p><b>Знать:</b> особенности информационного обеспечения и правового регулирования туризма; современные технологии государственных и муниципальных информационных систем в туризме, глобальных систем бронирования и туристских интернет-ресурсов, а также основные специализированные российские и зарубежные туристские серверы;</p>

		<p>предусмотренные программой учебного предмета, дисциплины (модуля), практики ПК-8.3. Владеет: техникой выполнения операций, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, дисциплины (модуля)</p>	<p><b>Уметь:</b>  демонстрировать элементы деятельности в области информационного обеспечения и правового регулирования туризма; выполнять задания в области государственных и муниципальных информационных систем в туризме, глобальных систем бронирования и туристских интернет-ресурсов, а также основных специализированных российских и зарубежные туристских серверов;</p> <p><b>Владеть:</b>  техникой выполнения операций, приемов, действий в области информационного обеспечения и правового регулирования туризма; техникой выполнения операций, приемов, действий в области государственных и муниципальных информационных систем в туризме, глобальных систем бронирования и туристских интернет-ресурсов, а также основных специализированных российских и зарубежные туристских серверов;</p>
--	--	---	---

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 72 часа (2 зачетные единицы).

**5. Разработчик:** Черкасский П.А., старший преподаватель кафедры экономики и управления.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**

**ФИРМЕННЫЙ СТИЛЬ ГОСТИНИЧНОГО ПРЕДПРИЯТИЯ**

**1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Фирменный стиль гостиничного предприятия» является сформировать теоретические знания и практические навыки в области формирования и управления фирменным стилем гостиничного предприятия; дать представление об основных современных тенденциях создания фирменного стиля.

**2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина в учебном плане относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Фирменный стиль гостиничного предприятия» обучающие используют знания, умения, формируемые при изучении дисциплин «История курортного дела и туризма», «Маркетинг гостеприимства и туризма».

Освоение дисциплины «Фирменный стиль гостиничного предприятия» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин профессионального цикла, а также прохождения практик.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Фирменный стиль гостиничного предприятия»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>УК-1</b>	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает: основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач, законы и формы логически правильного мышления, основы теории аргументации, сущность и основные принципы системного подхода УК-1.2. Умеет: осуществлять поиск информации для решения поставленных задач и критически ее анализировать; применять методы критического анализа и синтеза информации,	<p><b>Знать:</b> Основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять поиск информации для решения поставленных задач и критически ее анализировать</p> <p><b>Владеть:</b> методами системного</p>

		<p>необходимой для решения поставленных задач; применять законы логики и основы теории аргументации при осуществлении критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок; применять методы системного подхода при решении поставленных задач</p> <p>УК-1.3. Владеет: методами системного и критического мышления</p>	и критического мышления
<b>ПК-8</b>	Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельностью, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики	<p>ПК-8.1. Знает: особенности организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации; требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности</p>	<b>Знать:</b> основные компоненты фирменного стиля гостиницы, их специфику и особенности создания, при организации труда
		<p>ПК-8.2. Умеет: выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики</p>	<b>Уметь:</b> демонстрировать элементы деятельности в области поиска информации и внедрять новые технологии в процесс создания и продвижения фирменного стиля гостиницы
		<p>ПК-8.3. Владеет: техникой выполнения трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)</p>	<b>Владеть:</b> навыками выработки идей и принятия решений в сфере создания фирменного стиля гостиничного предприятия;

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 72 часа (2 зачетные единицы).

**5. Разработчик:** Богданова А.В., к.п.н., доцент кафедры экономики и управления

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**

**ТЕХНОЛОГИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является: систематизировать и расширить знания бакалавров в сфере становления и развития системы инклюзивного образования детей с ОВЗ в мировой практике и в России, и ознакомить с особенностями технологий, используемых специалистами в процессе взаимодействия с детьми, имеющими особые образовательные потребности в условиях инклюзивного образовательного пространства.

**2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина в учебном плане относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является дисциплиной по выбору. Освоение дисциплины является основой для изучения последующих дисциплин учебного плана, успешной реализации программ практик и подготовки выпускной квалификационной работы.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Технологии инклюзивного образования»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>ОПК-1</b>	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Знает: структуру и содержание нормативных правовых актов и иных документов в области образования, защиты прав ребенка, государственной молодежной политики, обработки персональных данных, порядка деятельности и полномочий педагогических работников; основания и меру ответственности, устанавливаемые нормативными актами уголовного, гражданского, административного права за причинение вреда жизни и здоровью обучающихся, за нарушение их прав и свобод,	<b>Знать:</b> структуру и содержание нормативных правовых актов и иных документов в области образования, защиты прав ребенка, государственной молодежной политики, обработки персональных данных, порядка деятельности и полномочий педагогических работников; основания и меру ответственности,

		<p>гарантированных государством; содержание основных категорий профессиональной этики, специфику морально-нравственных аспектов педагогического труда</p> <p>ОПК-1.2. Умеет: выстраивать педагогическую деятельность в соответствии международными документами, нормативными правовыми актами Российской Федерации и локальными нормативными актами образовательной организации; применять нормы права и морали во взаимодействии с обучающимися, родителями (законными представителями), коллегами, социальными партнерами</p> <p>ОПК-1.3. Владеет: методами поиска и анализа актов законодательства Российской Федерации и локальных нормативных актов образовательной организации и (или) организаций, осуществляющих обучение, которые регламентируют различные аспекты педагогической деятельности; методиками диагностики (самодиагностики) и развития (саморазвития) правового и нравственного сознания педагога</p>	<p>устанавливаемые нормативными актами уголовного, гражданского, административного права за причинение вреда жизни и здоровью обучающихся, за нарушение их прав и свобод, гарантированных государством; содержание основных категорий профессиональной этики, специфику морально-нравственных аспектов педагогического труда</p> <p><b>Уметь:</b> выстраивать педагогическую деятельность в соответствии международными документами, нормативными правовыми актами Российской Федерации и локальными нормативными актами образовательной организации; применять нормы права и морали во взаимодействии с обучающимися, родителями (законными представителями), коллегами, социальными партнерами</p> <p><b>Владеть:</b> методами поиска и анализа актов законодательства Российской Федерации</p>
--	--	---	---

			Федерации и локальных нормативных актов образовательной организации и (или) организаций, осуществляющих обучение, которые регламентируют различные аспекты педагогической деятельности; методиками диагностики (самодиагностики) и развития (саморазвития) правового и нравственного сознания педагога
<b>ОПК-5</b>	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5.1. педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля результатов учебной деятельности на занятиях различного вида; нормы педагогической этики, приемы педагогической поддержки обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий; общие подходы к контролю и оценке результатов профессионального образования и профессионального обучения, в том числе освоения профессии (квалификации); требования нормативно-правовых актов в сфере образования, регламентирующих проведение промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования и (или) профессионального	Знает: <b>Знать:</b> педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля результатов учебной деятельности на занятиях различного вида; нормы педагогической этики, приемы педагогической поддержки обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий; общие подходы к контролю и оценке результатов профессионального образования и профессионального обучения, в том числе освоения профессии (квалификации); требования нормативно-правовых актов в

		<p>обучения, и (или) дополнительным профессиональным программам; типологию трудностей в обучении, способы их диагностики и психолого-педагогической коррекции; формы и методы организации оценочной деятельности обучающихся, развития у них навыков самооценки и самоанализа</p> <p><b>ОПК-5.2. Умеет:</b> выбирать, проектировать и применять педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации контроля и оценки, применять современные оценочные средства, обеспечивать объективность оценки, охранять жизнь и здоровье обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания, в том числе при контроле и оценке освоения квалификации (компетенций); организовывать оценочную деятельность обучающихся; выбирать и использовать методы выявления и психолого-педагогической коррекции трудностей в обучении, в том числе при освоении профессии (квалификации) для различных категорий обучающихся</p> <p><b>ОПК-5.3. Владеет:</b> методикой разработки контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, ориентированных на освоение квалификации (профессиональной компетенции), а также методикой интерпретации результатов контроля и оценивания образовательных результатов.</p>	<p>сфере образования, регламентирующих проведение промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования и (или) профессионального обучения, и (или) дополнительным профессиональным программам; типологию трудностей в обучении, способы их диагностики и психолого-педагогической коррекции; формы и методы организации оценочной деятельности обучающихся, развития у них навыков самооценки и самоанализа</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать, проектировать и применять педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации контроля и оценки, применять современные оценочные средства, обеспечивать объективность оценки, охранять жизнь и здоровье обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания, в том числе при контроле и оценке освоения</p>
--	--	--	--

			<p>квалификации (компетенций); организовывать оценочную деятельность обучающихся; выбирать и использовать методы выявления и психолого-педагогической коррекции трудностей в обучении, в том числе при освоении профессии (квалификации) для различных категорий обучающихся</p> <p><b>Владеть:</b> методикой разработки контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, ориентированных на освоение квалификации (профессиональной компетенции), а также методикой интерпретации результатов контроля и оценивания образовательных результатов.</p>
--	--	--	---

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 72 часа (2 зачетные единицы)

**5. Разработчик:** Скиба Н.В., к.псих.н., доцент кафедры социальной, социальной психологии и педагогики.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**

**ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ**

**1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся знания о здоровьесберегающих технологиях в образовании, их содержании, методологии разработки и особенностях реализации.

**2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина в учебном плане относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является дисциплиной по выбору. Освоение дисциплины является основой для изучения последующих дисциплин учебного плана, успешной реализации программ практик и подготовки выпускной квалификационной работы.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Здоровьесберегающие технологии»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>ОПК-1</b>	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Знает: структуру и содержание нормативных правовых актов и иных документов в области образования, защиты прав ребенка, государственной молодежной политики, обработки персональных данных, порядка деятельности и полномочий педагогических работников; основания и меру ответственности, устанавливаемые нормативными актами уголовного, гражданского, административного права за причинение вреда жизни и здоровью обучающихся, за нарушение их прав и свобод, гарантированных	<b>Знать:</b> структуру и содержание нормативных правовых актов и иных документов в области образования, защиты прав ребенка, государственной молодежной политики, обработки персональных данных, порядка деятельности и полномочий педагогических работников; основания и меру ответственности, устанавливаемые

		<p>государством; содержание основных категорий профессиональной этики, специфику морально-нравственных аспектов педагогического труда</p> <p>ОПК-1.2. Умеет: выстраивать педагогическую деятельность в соответствии международными документами, нормативными правовыми актами Российской Федерации и локальными нормативными актами образовательной организации; применять нормы права и морали во взаимодействии с обучающимися, родителями (законными представителями), коллегами, социальными партнерами</p> <p>ОПК-1.3. Владеет: методами поиска и анализа актов законодательства Российской Федерации и локальных нормативных актов образовательной организации и (или) организаций, осуществляющих обучение, которые регламентируют различные аспекты педагогической деятельности; методиками диагностики (самодиагностики) и развития (саморазвития) правового и нравственного сознания педагога</p>	<p>нормативными актами уголовного, гражданского, административного права за причинение вреда жизни и здоровью обучающихся, за нарушение их прав и свобод, гарантированных государством; содержание основных категорий профессиональной этики, специфику морально-нравственных аспектов педагогического труда</p> <p><b>Уметь:</b> выстраивать педагогическую деятельность в соответствии международными документами, нормативными правовыми актами Российской Федерации и локальными нормативными актами образовательной организации и, применять нормы права и морали во взаимодействии с обучающимися, родителями (законными представителями), коллегами, социальными партнерами</p> <p><b>Владеть:</b> методами поиска и анализа актов законодательства Российской Федерации и</p>
--	--	---	---

			<p>локальных нормативных актов образовательной организации и (или) организаций, осуществляющих обучение, которые регламентируют различные аспекты педагогической деятельности; методиками диагностики (самодиагностики) и развития (саморазвития) правового и нравственного сознания педагога</p>
<b>ОПК-5</b>	<p>Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</p>	<p>ОПК-5.1. Знает: педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля результатов учебной деятельности на занятиях различного вида; нормы педагогической этики, приемы педагогической поддержки обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий; общие подходы к контролю и оценке результатов профессионального образования и профессионального обучения, в том числе освоения профессии (квалификации); требования нормативно-правовых актов в сфере образования, регламентирующих проведение промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования и (или) профессионального обучения, и (или)</p>	<p><b>Знать:</b> педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля результатов учебной деятельности на занятиях различного вида; нормы педагогической этики, приемы педагогической поддержки обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий; общие подходы к контролю и оценке результатов профессионального образования и профессионального обучения, в том числе освоения профессии (квалификации); требования нормативно-правовых актов в сфере образования,</p>

		<p>дополнительным профессиональным программам; типологию трудностей в обучении, способы их диагностики и психолого- педагогической коррекции; формы и методы организации оценочной деятельности обучающихся, развития у них навыков самооценки и самоанализа</p> <p><b>ОПК-5.2. Умеет:</b> выбирать, проектировать и применять педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации контроля и оценки, применять современные оценочные средства, обеспечивать объективность оценки, охранять жизнь и здоровье обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания, в том числе при контроле и оценке освоения квалификации (компетенций); организовывать оценочную деятельность обучающихся; выбирать и использовать методы выявления и психолого- педагогической коррекции трудностей в обучении, в том числе при освоении профессии (квалификации) для различных категорий обучающихся</p> <p><b>ОПК-5.3. Владеет:</b> методикой разработки контрольно- измерительных и контрольно- оценочных средств, ориентированных на освоение квалификации (профессиональной компетенции), а также методикой интерпретации результатов контроля и оценивания образовательных результатов.</p>	<p>регламентирующих проведение промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования и (или) профессионального обучения, и (или) дополнительным профессиональным программам; типологию трудностей в обучении, способы их диагностики и психолого- педагогической коррекции; формы и методы организации оценочной деятельности обучающихся, развития у них навыков самооценки и самоанализа</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать, проектировать и применять педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации контроля и оценки, применять современные оценочные средства, обеспечивать объективность оценки, охранять жизнь и здоровье обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания, в том числе при контроле и оценке освоения квалификации (компетенций);</p>
--	--	--	--

			<p>организовывать оценочную деятельность обучающихся; выбирать и использовать методы выявления и психолого-педагогической коррекции трудностей в обучении, в том числе при освоении профессии (квалификации) для различных категорий обучающихся</p> <p><b>Владеть:</b> методикой разработки контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, ориентированных на освоение квалификации (профессиональной компетенции), а также методикой интерпретации результатов контроля и оценивания образовательных результатов.</p>
--	--	--	---

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 72 часа (2 зачетные единицы).

**5. Разработчик:** Скиба Н., к.псих.н., доцент кафедры социальной, специальной психологии и педагогики.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**

**УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ ТУРИЗМА  
И ГОСТИНИЧНОГО СЕРВИСА**

**1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Управление человеческими ресурсами на предприятиях туризма и гостиничного сервиса» является формирование способности демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой дисциплины (модуля) в ходе освоения системы знаний в области управления человеческими ресурсами современных предприятий сферы туризма и гостиничного сервиса, а также проектирования организационных структур.

**2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Управление человеческими ресурсами на предприятиях туризма и гостиничного сервиса» в учебном плане относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является дисциплиной по выбору.

Освоение дисциплины является основой для изучения последующих дисциплин учебного плана, успешной реализации программ практик и подготовки к государственной итоговой аттестации.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Управление человеческими ресурсами на предприятиях туризма и гостиничного сервиса».**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>ПК-8</b>	Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельностью, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики	ПК-8.1. Знает особенности организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации; требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности. ПК-8.2. Умеет выполнять деятельность	<b>Знать:</b> особенности организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации в ходе освоения основных форм и методов реализации основных функций управления, основных факторов, влияющих на выбор конкретных методов реализации

		<p>и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.</p> <p>ПК-8.3. Владеет техникой выполнения трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.</p>	<p>функций управления человеческими ресурсами на предприятиях туризма и гостиничного сервиса.</p> <p><b>Уметь:</b> демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой дисциплины (модуля) при анализе и оценке состояния человеческих ресурсов в функциональных подразделениях предприятий туризма и гостиничного сервиса, а также формулировке обоснованных и конструктивных предложений по ее совершенствованию.</p> <p><b>Владеть:</b> техникой выполнения трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой дисциплины (модуля) в процессе организации взаимодействия с членами группы, распределения обязанностей, совершенствования механизмов групповой работы, проектировки организационных структур, планирования и осуществления мероприятий по управлению человеческими ресурсами предприятий туризма и гостиничного сервиса.</p>
--	--	---	---

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 72 часа (2 зачетные единицы).

**5. Разработчик:** Розанов Д.А., к.э.н., доцент кафедры экономики и управления.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**

**КАДРОВОЕ ДЕЛО НА ПРЕДПРИЯТИЯХ ТУРИЗМА И ГОСТИНИЧНОГО  
СЕРВИСА**

**1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Кадровое дело на предприятиях туризма и гостиничного сервиса» является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области кадрового менеджмента и системы документационного обеспечения кадровых служб, ознакомление с документами, используемыми в управлении персоналом организации, получение практических навыков по созданию и обработке этих документов.

**2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Кадровое дело на предприятиях туризма и гостиничного сервиса» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)», Модуль «Углубленная отраслевая подготовка».

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Кадровое дело на предприятиях туризма и гостиничного сервиса»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>ПК-8</b>	Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики	ПК-8.2. Умеет: выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики ПК-8.3. Владеет: техникой выполнения трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики	<b>Знать:</b> состав и содержание основных нормативных документов, регламентирующих деятельность работника кадровой службы; современные технические средства и информационные технологии для решения профессиональных задач; порядок составления и представления учетной документации по

			<p>кадрам; организацию документооборота и хранения кадровых документов.</p>
			<p><b>Уметь:</b> осуществлять поиск, сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; использовать нормативно-правовую информацию для решения профессиональных задач в деятельности работника кадровой службы.</p>
			<p><b>Владеть:</b> навыками по осуществлению поиска, сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; использования нормативных и правовых документов для решения профессиональных задач в деятельности работника кадровой службы.</p>

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 72 часа (2 зачетные единицы).

**5. Разработчик:** Прохорова Е.А., к.п.н., доцент кафедры экономики и управления.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**

**ПОЛИТИКА ДОХОДОВ И ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ**

**1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Политика доходов и заработной платы» является формирование способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач в ходе ознакомления с теоретическими и практическими основами регулирования политики доходов и заработной платы в сфере туризма и гостиничного сервиса.

**2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина относится к блоку «ФТД. Факультативные дисциплины».

Освоение дисциплины является основой для изучения последующих дисциплин учебного плана, успешной реализации программ практик и подготовки к государственной итоговой аттестации.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Политика доходов и заработной платы».**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>УК-1</b>	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач, законы и формы логически правильного мышления, основы теории аргументации, сущность и основные принципы системного подхода. УК-1.2. Умеет осуществлять поиск информации для решения поставленных задач и критически ее анализировать; применять методы	<b>Знать:</b> основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач, законы и формы логически правильного мышления, основы теории аргументации, сущность и основные принципы системного подхода для определения роли доходов и заработной платы в стимулировании высокоэффективного производительного труда и развития предпринимательской деятельности в сфере туризма и гостиничного сервиса.

		критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; применять законы логики и основы теории аргументации при осуществлении критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок; применять методы системного подхода при решении поставленных задач. УК-1.3. Владеет методами системного и критического мышления.	<p><b>Уметь:</b> осуществлять поиск информации для решения поставленных задач и критически ее анализировать, грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок, применять методы системного подхода при решении поставленных задач в процессе выявления основных проблем политики доходов и заработной платы в организациях сферы туризма и гостиничного сервиса.</p> <p><b>Владеть:</b> методами системного и критического мышления в ходе овладения методикой исследования механизмов дифференциации заработной платы и доходов на разных уровнях управления в организациях сферы туризма и гостиничного сервиса.</p>
<b>ПК-8</b>	Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики	ПК-8.1. Знает: особенности организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации; требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности ПК-8.2. Умеет: выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные	<b>Знать:</b> теоретические основы особенностей организации труда, современных производственных технологий, производственного оборудования и правил его эксплуатации, требований охраны труда при выполнении профессиональной деятельности для решения стратегических и оперативных управленческих задач в процессе реализации методов построения и основополагающих принципов политики доходов и заработной платы в сфере туризма и гостиничного сервиса.

		<p>программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики ПК-8.3. Владеет: техникой выполнения трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики</p>	<p><b>Уметь:</b> демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися и выполнять задания, предусмотренные программой учебной дисциплины в результате эффективного решения основных проблем политики доходов и заработной платы с учетом критериев социально-экономической эффективности в сфере туризма и гостиничного сервиса.</p> <p><b>Владеть:</b> техникой выполнения трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой дисциплины в ходе овладения навыками управленческого мышления и целостного взгляда на проблемы мотивации, регулируемые политикой доходов и заработной платы в индустрии туризма и гостиничного сервиса.</p>
--	--	---	---

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 72 часа (2 зачетные единицы).

**5. Разработчик:** Розанов Д.А., к.э.н., доцент кафедры экономики и управления.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**

**ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

**1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Основы финансовой грамотности» является формирование способности определять круг задач в рамках поставленной цели, выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в процессе овладения базовыми основами экономического мышления и поведения, необходимыми для ориентации и социальной адаптации обучающихся к происходящим изменениям в жизни общества.

**2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина относится к блоку «ФТД. Факультативные дисциплины».

Освоение дисциплины является основой для изучения последующих дисциплин учебного плана, успешной реализации программ практик и подготовки к государственной итоговой аттестации.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Основы финансовой грамотности»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>УК-2</b>	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает основные положения теории государства и права, законодательные и нормативные документы; основные этические ограничения, принятые в обществе; основные понятия, методы выработки, принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; методы выбора оптимального решения задач	<b>Знать:</b> основные понятия, методы выработки, принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, а также базовые экономические инструменты, необходимые для управления личными финансами.
			<b>Уметь:</b> определять круг задач в рамках поставленной цели, формулировать исходные данные задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, осуществлять поиск оптимальных

		<p>УК-2.2. Умеет формулировать цели, определять круг задач в рамках поставленной цели; формулировать исходные данные задачи с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществлять поиск оптимальных способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-2.3. Владеет навыками соблюдения норм права и учета этических ограничений, принятых в обществе.</p>	<p>способов решения поставленных задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, а также применять основные экономические знания для принятия грамотных решений с целью управления личными финансами.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками соблюдения норм права и учета этических ограничений, принятых в обществе, а также навыками принятия финансовых решений относительно личных финансов с учетом возможных экономических последствий.</p>
<p><b>ПК-8</b></p>	<p>Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельностью, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики</p>	<p>ПК-8.1. Знает: особенности организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации; требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности</p> <p>ПК-8.2. Умеет: выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики</p> <p>ПК-8.3. Владеет: техникой выполнения трудовых операций, приемов, действий</p>	<p><b>Знать:</b> теоретические основы особенностей организации труда, современных производственных технологий, производственного оборудования и правил его эксплуатации, требований охраны труда при выполнении профессиональной деятельности в ходе формирования представлений об инструментах накопления и инвестирования, принципах использования кредитных ресурсов, а также проведения электронных расчетов.</p> <p><b>Уметь:</b> демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися и выполнять задания, предусмотренные программой учебной дисциплины в результате</p>

		профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики	формирования базовых навыков финансового планирования и управления личными финансами. <b>Владеть:</b> техникой выполнения трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой дисциплины в процессе приобретения практических навыков комплексного осмысления финансовой информации, анализа финансовых продуктов и принятия финансовых решений.
--	--	---	---

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 72 часа (2 зачетные единицы).

**5. Разработчик:** Розанов Д.А., к.п.н., доцент кафедры экономики и управления.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА**

**1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Региональная экономика» является формирование у обучающихся теоретических знаний, умений и практических навыков по методологии и организационно-управленческой и аналитической деятельности в области организации управления региональным хозяйством и его важнейшими сферами.

**2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Региональная экономика» в учебном плане относится к блоку «Факультативные дисциплины».

Освоение дисциплины является основой для изучения последующих дисциплин учебного плана, успешной реализации программ практик и подготовки выпускной квалификационной работы.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Региональная экономика»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>ПК-7</b>	Способен использовать современные профессионально-педагогические технологии, формы, средства и методы профессионального обучения и диагностики в процессе организации изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик	ПК-7.1. Знает: методические основы проектирования и применения профессионально-педагогических технологий; формы, средства и методы профессионального обучения и диагностики, необходимые для организации изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик. ПК-7.2. Умеет: применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы с	<b>Знать:</b> основные положения теории государства и права, законодательные и нормативные документы основные результаты новейших исследований по проблемам региональной экономики и региональной политики; принятия и обоснования основных элементов процесса разработки долгосрочных решений задач в рамках поставленной

		<p>учетом особенностей преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики</p> <p>ПК-7.3. Владеет: методикой проектирования и адаптации профессионально-педагогических технологий, форм, средств и методов профессионального обучения и диагностики к условиям реализации программ СПО и (или) ДПП</p>	<p>цели прогнозов, стратегий и программ регионального развития.</p> <p><b>Уметь:</b>  формулировать цели осуществлять региональную диагностику с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;  осуществлять поиск оптимальных способов решения поставленных задач предполагающий всесторонний и глубокий анализ, а также расчет показателей, характеризующих уровень социально-экономического развития регионов страны из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p><b>Владеть:</b>  навыками соблюдения норм права и учета этических ограничений региональной науки;  навыками самостоятельной научно-исследовательской работы; понятийно-терминологическим аппаратом региональной науки.</p>
--	--	---	---

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 72 часа (2 зачетные единицы).

**5. Разработчик:** Данильянц Э.И., старший преподаватель кафедры экономики и управления.