

**Направление подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям),
направленность (профиль) «Туризм и гостиничный сервис»**

**АННОТАЦИЯ
рабочей программы практики
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА. ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА**

1. Цели практики

Целью практики является: приобретение обучающимися первоначальных знаний о системе работы современной образовательной организации, умений практической работы.

2. Место практики в структуре ООП бакалавриата

Место учебной ознакомительной практики в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Учебная ознакомительная практика в учебном плане относится к обязательной части Блока 2 «Практика» и позволяет решать задачи профессионального становления и развития обучающихся.

Освоение программы практики является основой для изучения последующих дисциплин учебного плана, выполнения курсовых работ, успешной реализации программ последующих практик и подготовки выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты Учебной ознакомительной практики

Процесс освоения программы практики направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Знает: основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач, законы и формы логически правильного мышления, основы теории аргументации, сущность и основные принципы системного подхода. УК-1.2. Умеет: осуществлять поиск информации для решения поставленных задач и критически ее анализировать; применять методы критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; применять законы логики и	Знать: приемы приобретения и использования новых знаний и умений с целью саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала в части прохождения инструктажей: по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, с

		<p>основы теории аргументации при осуществлении критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок; применять методы системного подхода при решении поставленных задач. УК-1.3. Владеет: методами системного и критического мышления</p>	<p>правилами внутреннего распорядка, содержанием индивидуального задания на учебную ознакомительную практику, с распорядком прохождения практики, с требованиями к составлению отчета по практике, основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач.</p> <p>Уметь: планировать самостоятельную деятельность, анализировать полученную информацию с целью саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала в части прохождения инструктажей: по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, с правилами внутреннего распорядка, с индивидуальным заданием на учебную ознакомительную практику, с распорядком прохождения практики, с требованиями к составлению отчета</p>
--	--	--	---

			<p>по практике; осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации; применять критический анализ информации, необходимой для решения поставленных задач; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные оценки.</p> <p>Владеть: навыками получения и освоения новых знаний и умений с целью саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала в части прохождения инструктажей: по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, с правилами внутреннего распорядка, с индивидуальным заданием на учебную ознакомительную практику, с порядком прохождения практики, с требованиями к составлению отчета по практике; методами системного и критического мышления, способами совершенствования профессиональных знаний и умений.</p>
УК-4	Способен	УК-4.1. Знает: нормативные,	Знать:

	<p>осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p>	<p>коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; функционально-смысловые типы текста, принципы стилистической дифференциации государственного языка в официально- деловом жанре в их устной и письменной разновидностях; языковые характеристики типов текстов и речевых жанров, реализуемых в различных функциональных стилях (официально-деловом, обиходном) в их устной и письменной разновидностях; профессиональную лексику иностранного языка, правила переводов профессиональных текстов.</p> <p>УК-4.2. Умеет: вести беседу, аргументированную дискуссию по изученным темам, используя соответствующие лексические единицы и клише, и другие необходимые средства выражения фактической информации, соблюдая правила коммуникативного поведения; анализировать и создавать тексты разных стилей в зависимости от сферы общения.</p> <p>УК-4.3. Владеет: устными и письменными речевыми жанрами; принципами создания текстов разных функционально-смысловых типов; общими правилами оформления документов различных типов на государственном и иностранных языках; иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников; письменным аргументированным изложением собственной точки зрения; навыками использования словарей и</p>	<p>нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; профессиональную лексику.</p> <p>Уметь: вести аргументированную дискуссию по профессиональным вопросам, используя официально-деловой стиль.</p> <p>Владеть: принципами создания профессиональных текстов разных функционально-смысловых типов; общими правилами оформления документов различных типов.</p>
--	--	--	---

		справочников.	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-6.1. Знает: закономерности становления и развития личности; механизмы, принципы и закономерности процессов самоорганизации, самообразования и саморазвития; теорию тайм-менеджмента.	Знать: принципы и закономерности процессов самоорганизации, самообразования и саморазвития.
		УК-6.2. Умеет: ставить цели и устанавливать приоритеты собственного профессионально-карьерного развития с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществлять самоанализ и рефлексию собственного жизненного и профессионального пути.	Уметь: самостоятельно определять цели саморазвития и анализировать способы профессионального самоопределения.
		УК-6.3. Владеет: методиками саморегуляции эмоционально-психологических особенностей в различных условиях деятельности, приемами самооценки уровня развития своих индивидуально-психологических особенностей; технологиями проектирования профессионально-карьерного развития; способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности; технологиями тайм-менеджмента.	Владеть: навыками практической работы, закреплением, расширением, углублением и систематизацией знаний.
ПК-1	Способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам.	ПК-1.1. Знает: преподаваемую область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности; требования ФГОС СПО и иных нормативных документов, регламентирующих содержание профессионального образования (профессионального обучения) и организацию образовательного процесса; требования охраны труда при проведении учебных занятий и (или) организации	Знать: требования ФГОС СПО и иных нормативных документов, тенденции развития профессионального образования, общую политику образовательных организаций СПО; информационные аспекты деятельности педагога профессионального обучения.
			Уметь:

		<p>деятельности обучающихся на практике по освоению профессии рабочего, должности служащего; тенденции развития образования, общую политику образовательных организаций СПО и ДПО;</p> <p>информационные аспекты деятельности педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования; основные компоненты целостного педагогического процесса профессиональной подготовки рабочих (специалистов) для отраслей экономики региона.</p> <p>ПК-1.2. Умеет: использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), на практике.</p> <p>ПК-1.3. Владеет: методикой проведения учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы; методами организации самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы.</p>	<p>использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся СПО.</p> <p>Владеть: навыками проектирования образовательных маршрутов в соответствии с личностными способностями и возможностями; методикой проведения учебных занятий по учебным предметам; методами организации самостоятельной работы обучающихся СПО.</p>
--	--	---	--

4. Общая трудоемкость практики 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Розанов Д.А., к.п.н., доцент кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы практики
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА. ЭКСПЛУАТАЦИОННАЯ ПРАКТИКА

1. Цели практики

Целью практики является: развитие личностных качеств, необходимых в практике организации учебно-производственного процесса в образовательных организациях среднего профессионального образования.

2. Место практики в структуре ООП бакалавриата

Место учебной эксплуатационной практики в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Учебная эксплуатационная практика в учебном плане относится к обязательной части Блока 2 «Практика» и позволяет решать задачи профессионального становления и развития обучающихся.

Освоение программы практики является основой для изучения последующих дисциплин учебного плана, выполнения курсовых работ, успешной реализации программ последующих практик и подготовки выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты Учебной эксплуатационной практики

Процесс освоения программы практики направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	УК-4.1. Знает: нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; функционально-смысловые типы текста, принципы стилистической дифференциации государственного языка в официально- деловом жанре в их устной и письменной разновидностях; языковые характеристики типов текстов и речевых жанров, реализуемых в различных функциональных стилях (официально-деловом, обиходном) в их устной и письменной разновидностях; профессиональную лексику иностранного языка, правила переводов профессиональных текстов. УК-4.2. Умеет: вести беседу,	<p>Знать: нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; профессиональную лексику.</p> <p>Уметь: вести аргументированную дискуссию по профессиональным вопросам, используя официально-деловой стиль.</p> <p>Владеть: принципами создания профессиональных текстов разных функционально-смысловых типов;</p>

		<p>аргументированную дискуссию по изученным темам, используя соответствующие лексические единицы и клише, и другие необходимые средства выражения фактической информации, соблюдая правила коммуникативного поведения; анализировать и создавать тексты разных стилей в зависимости от сферы общения.</p> <p>УК-4.3. Владеет: устными и письменными речевыми жанрами; принципами создания текстов разных функционально-смысловых типов; общими правилами оформления документов различных типов на государственном и иностранных языках; иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников; письменным аргументированным изложением собственной точки зрения; навыками использования словарей и справочников.</p>	<p>общими правилами оформления документов различных типов.</p>
УК-8	<p>Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>УК-8.1. Знает: меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством; способы защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; меры профилактики травматизма, инфекционных и неинфекционных заболеваний; основы безопасности, взаимодействия человека со средой обитания, основы физиологии и рациональных условий труда, последствий воздействия на человека опасных, вредных и поражающих факторов среды</p>	<p>Знать: правила безопасного поведения и методы защиты от опасных и чрезвычайных ситуаций; мероприятия по обеспечению безопасности.</p> <p>Уметь: применять различные методы защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях; формировать навыки безопасного поведения при возникновении опасных и</p>

		<p>обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха; основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</p> <p>УК-8.2. Умеет: создавать здоровьесберегающую образовательную среду; обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся и персонала; идентифицировать опасности; прогнозировать ход развития чрезвычайных ситуаций и давать оценку их последствиям; правильно оценивать ситуацию при различных видах отравлений, термических состояниях, травмах и оказывать доврачебную помощь.</p> <p>УК-8.3. Владеет: правовыми, нормативно-техническими и организационными основами безопасности жизнедеятельности; основными способами защиты человека от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; приемами по оказанию доврачебной помощи, навыками здорового образа жизни.</p>	<p>чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Владеть: навыками применения правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций; системой умений, направленных на формирование устойчивой мотивации к ведению здорового образа жизни.</p>
ПК-8	<p>Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельностью, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) практики.</p>	<p>ПК-8.1. Знает: особенности организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации; требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-8.2. Умеет: выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.</p> <p>ПК-8.3. Владеет: техникой выполнения трудовых</p>	<p>Знать: основы передовых современных технологий; основные нормы по организации и обслуживанию рабочего места в соответствии с современными требованиями охраны труда.</p> <p>Уметь: применять передовые отраслевые технологии в процессе обучения профессии; формировать у обучающихся знания по современным</p>

		<p>операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.</p>	<p>технологиям.</p> <p>Владеть: навыками использования передовых отраслевых технологий и современного оборудования в процессе обучения профессии.</p>
--	--	---	---

4. Общая трудоемкость практики 324 часа (9 зачетных единиц).

5. Разработчик: Розанов Д.А., к.п.н., доцент кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы практики
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА.
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ
НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

1. Цели практики

Целью практики является подготовка обучающихся к самостоятельной научно-исследовательской работе, развитие у обучающихся творческого профессионального мышления, познавательной мотивации.

2. Место практики в структуре ООП бакалавриата

Место учебной практики в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Учебная практика (научно-исследовательская работа (по получению первичных навыков научно-исследовательской работы)) в учебном плане относится к обязательной части Блока 2 «Практика» и позволяет решать задачи профессионального становления и развития обучающихся.

Освоение программы практики является основой для изучения последующих дисциплин учебного плана, выполнения курсовых работ, успешной реализации программ последующих практик и подготовки выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты Учебной практики (научно-исследовательская работа (по получению первичных навыков научно-исследовательской работы))

Процесс освоения программы практики направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Знает: основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач, законы и формы логически правильного мышления, основы теории аргументации, сущность и основные принципы системного подхода. УК-1.2. Умеет: осуществлять поиск информации для решения поставленных задач и критически ее анализировать; применять методы	Знать: представления об информации, формах и видах ее представления, основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач.

		<p>критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; применять законы логики и основы теории аргументации при осуществлении критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок; применять методы системного подхода при решении поставленных задач.</p> <p>УК-1.3. Владеет: методами системного и критического мышления</p>	<p>Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации; применять критический анализ информации, необходимой для решения поставленных задач; грамотно, логично, аргументировано формировать собственные оценки; разрабатывать и внедрять новые технологические и методические решения.</p> <p>Владеть: методами системного и критического мышления способами совершенствования профессиональных знаний и умений; технологиями приобретения, использования и обновления знаний.</p>
<p>УК-2</p>	<p>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>УК-2.1. Знает: основные положения теории государства и права, законодательные и нормативные документы; основные этические ограничения, принятые в обществе; основные понятия, методы выработки, принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; методы выбора оптимального решения задач.</p> <p>УК-2.2. Умеет: формулировать цели, определять круг задач в рамках поставленной цели; формулировать исходные</p>	<p>Знать: принципы и закономерности процессов самоорганизации, самообразования и саморазвития.</p> <p>Уметь: самостоятельно получать комплекс практических знаний; определять цели саморазвития и анализировать способы профессионального самоопределения.</p>

		<p>данные задачи с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществлять поиск оптимальных способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК-2.3. Владеет: навыками соблюдения норм права и учета этических ограничений, принятых в обществе.</p>	<p>Владеть:</p> <p>навыками практической работы, самоорганизации, самообразования и саморазвития.</p>
ОПК-8	<p>Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.</p>	<p>ОПК-8.1. Знает: понятие, структуру, функции, цели педагогической деятельности, требования к современному преподавателю (мастеру производственного обучения); основы и технологию организации учебно-профессиональной, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся.</p> <p>ОПК-8.2. Умеет: осуществлять поиск, анализ, интерпретацию научной информации и адаптировать ее к своей педагогической деятельности, использовать профессиональные базы данных; применять отечественный и зарубежный опыт и научные достижения в педагогической деятельности; планировать, организовывать и осуществлять самообразование в психолого- педагогическом направлении, в области преподаваемой дисциплины (модуля) и (или) профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-8.3. Владеет: основами проведения научно-исследовательской работы; приемами научной и специальной устной и письменной речи; приемами педагогической рефлексии и организации рефлексивной</p>	<p>Знать:</p> <p>понятие, структуру, функции, цели педагогической деятельности, требования к современному преподавателю; основы и технологию организации учебно-профессиональной, научно-исследовательской деятельности обучающихся.</p> <p>Уметь:</p> <p>осуществлять поиск, анализ, интерпретацию научной информации и адаптировать ее к своей педагогической деятельности, использовать профессиональные базы данных; применять отечественный и зарубежный опыт и научные достижения в педагогической деятельности; планировать, организовывать и осуществлять самообразование в психолого- педагогическом направлении.</p>

		деятельности обучающихся.	Владеть: основами проведения научно-исследовательской работы; приемами научной и специальной устной и письменной речи.
--	--	---------------------------	--

4. Общая трудоемкость практики 324 часа (9 зачетных единиц).

5. Разработчик: Розанов Д.А, к.п.н., доцент кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы практики
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА. ЭКСПЛУАТАЦИОННАЯ ПРАКТИКА

1. Цели практики

Целью практики является: формирование у обучающихся навыков выполнения работы в соответствии с квалификационным уровнем по рабочей профессии; развитие личностных качеств, необходимых в практике организации учебно-производственного процесса в образовательных организациях среднего профессионального образования.

2. Место практики в структуре ООП бакалавриата

Место производственной эксплуатационной практики в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Производственная эксплуатационная практика в учебном плане относится к обязательной части Блока 2 «Практика» и позволяет решать задачи профессионального становления и развития обучающихся.

Освоение программы практики является основой для изучения последующих дисциплин учебного плана, выполнения курсовых работ, успешной реализации программ последующих практик и подготовки выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты Производственной эксплуатационной практики

Процесс освоения программы практики направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.1. Знает: основные положения теории государства и права, законодательные и нормативные документы; основные этические ограничения, принятые в обществе; основные понятия, методы выработки, принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; методы выбора оптимального решения задач.</p> <p>УК-2.2. Умеет: формулировать цели, определять круг задач в рамках поставленной цели; формулировать исходные</p>	<p>Знать: принципы и закономерности процессов самоорганизации, самообразования и саморазвития.</p> <p>Уметь: самостоятельно получать комплекс практических знаний; определять цели саморазвития и анализировать способы профессионального самоопределения.</p>

		<p>данные задачи с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществлять поиск оптимальных способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК-2.3. Владеет: навыками соблюдения норм права и учета этических ограничений, принятых в обществе.</p>	<p>Владеть: навыками практической работы, самоорганизации, самообразования и саморазвития.</p>
УК-8	<p>Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>УК-8.1. Знает: меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством; способы защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; меры профилактики травматизма, инфекционных и неинфекционных заболеваний; основы безопасности, взаимодействия человека со средой обитания, основы физиологии и рациональных условий труда, последствий воздействия на человека опасных, вредных и поражающих факторов среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха; основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</p> <p>УК-8.2. Умеет: создавать здоровьесберегающую образовательную среду; обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся и персонала; идентифицировать опасности; прогнозировать ход развития чрезвычайных ситуаций и давать оценку их последствиям; правильно оценивать ситуацию при различных видах отравлений, термических состояниях, травмах и оказывать доврачебную помощь.</p>	<p>Знать: правила безопасного поведения и методы защиты от опасных и чрезвычайных ситуаций; мероприятия по обеспечению безопасности.</p> <p>Уметь: применять различные методы защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях; формировать навыки безопасного поведения при возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Владеть: навыками применения правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций; системой умений, направленных на формирование устойчивой мотивации к ведению здорового образа жизни.</p>

		<p>УК-8.3. Владеет: правовыми, нормативно-техническими и организационными основами безопасности жизнедеятельности; основными способами защиты человека от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; приемами по оказанию доврачебной помощи, навыками здорового образа жизни.</p>	
ПК-8	<p>Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) практики</p>	<p>ПК-8.1. Знает: особенности организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации; требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-8.2. Умеет: выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.</p> <p>ПК-8.3. Владеет: техникой выполнения трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.</p>	<p>Знать: основы передовых современных технологий; основные нормы по организации и обслуживанию рабочего места в соответствии с современными требованиями охраны труда.</p> <p>Уметь: применять передовые отраслевые технологии в процессе обучения профессии; формировать у обучающихся знания по современным технологиям.</p> <p>Владеть: навыками использования передовых отраслевых технологий и современного оборудования в процессе обучения профессии.</p>

4. Общая трудоемкость практики 216 часов (6 зачетных единиц).

5. Разработчик: Розанов Д.А., к.п.н., доцент кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы практики
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

1. Цели практики

Целью практики является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, приобретение ими практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной педагогической деятельности; развитие педагогической деятельности, повышение ее эффективности при проведении учебных занятий, самопознание и саморазвитие будущего педагога профессионального обучения.

2. Место практики в структуре ООП бакалавриата

Место производственной педагогической практики в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Педагогическая производственная практика в учебном плане относится к обязательной части Блока 2 «Практика» и позволяет решать задачи профессионального становления и развития обучающихся.

Освоение программы практики является основой для изучения последующих дисциплин учебного плана, выполнения курсовых работ, успешной реализации программ последующих практик и подготовки выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты Производственной (педагогической) практики

Процесс освоения программы практики направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК-3.1. Знает: правовые и этические принципы и нормы социального взаимодействия; основные виды коммуникаций; основы психологии командной работы, социальной психологии групп. УК-3.2. Умеет: оценивать собственные поведенческие проявления и индивидуально-личностные особенности в командной работе; взаимодействовать с членами команды для достижения цели работы; соотносить свои поступки с нормами права и этики.	Знать: правовые и этические принципы и нормы социального взаимодействия; основные виды коммуникаций; основы социального взаимодействия; знать специфику современного информационного общества; особенности работы в команде.

		УК-3.3. Владеет: приемами эффективного социального взаимодействия и способами их правовой и этической оценки; коммуникативными навыками.	<p>Уметь: реализовывать свою роль в команде; взаимодействовать с членами команды для достижения цели работы; согласовывать поступки с нормами права и этики.</p> <p>Владеть: навыками применения полученных знаний в профессиональной деятельности, работы в команде; приемами эффективного социального взаимодействия и способами их правовой и этической оценки; коммуникативными навыками.</p>
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.	ОПК-1.1. Знает: структуру и содержание нормативных правовых актов и иных документов в области образования, защиты прав ребенка, государственной молодежной политики, обработки персональных данных, порядка деятельности и полномочий педагогических работников; основания и меру ответственности, устанавливаемые нормативными актами уголовного, гражданского, административного права за причинение вреда жизни и здоровью обучающихся, за нарушение их прав и свобод, гарантированных государством; содержание основных категорий профессиональной этики, специфику морально-нравственных аспектов педагогического труда.	<p>Знать: нормативно-правовые и организационные основы профессионально-педагогической деятельности; содержание основных категорий профессиональной этики, специфику морально-нравственных аспектов педагогического труда.</p> <p>Уметь: анализировать и практически использовать нормативно-правовые акты в области профессионально-</p>

		<p>ОПК-1.2. Умеет: выстраивать педагогическую деятельность в соответствии международными документами, нормативными правовыми актами Российской Федерации и локальными нормативными актами образовательной организации; применять нормы права и морали во взаимодействии с обучающимися, родителями (законными представителями), коллегами, социальными партнерами.</p> <p>ОПК-1.3. Владеет: методами поиска и анализа актов законодательства Российской Федерации и локальных нормативных актов образовательной организации и (или) организаций, осуществляющих обучение, которые регламентируют различные аспекты педагогической деятельности; методиками диагностики (самодиагностики) и развития (саморазвития) правового и нравственного сознания педагога.</p>	<p>педагогической деятельности; применять нормы права и морали во взаимодействии с обучающимися, родителями, коллегами.</p> <p>Владеть: методами и приемами поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессионально-педагогических задач.</p>
ОПК-2	<p>Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).</p>	<p>ОПК-2.1. Знает: технологии и методы использования ИКТ в педагогической деятельности, применяемые при разработке основных и дополнительных образовательных программ; методические основы разработки и реализации отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ, в том числе программно-методического обеспечения образовательного процесса.</p> <p>ОПК-2.2. Умеет: определять содержание и структуру, порядок и условия организации образовательной деятельности на основании требований ФГОСов, ПС, Единого тарифно- квалификационного справочника работ и профессий</p>	<p>Знать: современные профессионально-педагогические технологии, методические основы разработки и реализации отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ, в том числе с применением ИКТ.</p> <p>Уметь: использовать современные компьютерные технологии для разработки</p>

		<p>рабочих, примерных (типовых) образовательных программ и запросов работодателей; соотносить учебно-методическую документацию с нормативными правовыми актами; осуществлять деятельность по разработке (обновлению) отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного профессионального образования с учетом нормативно-правовых, психолого-педагогических, проектно-методических и организационно-управленческих требований (в том числе с использованием ИКТ).</p> <p>ОПК-2.3. Владеет: навыками анализа ФГОСов, ПС, квалификационных характеристик Единого тарифно- квалификационного справочника работ и профессий рабочих, примерных (типовых) образовательных программ и специальных (охраны труда, техники безопасности, санитарно-гигиенические и др.) требований, запросов работодателей и образовательных потребностей обучающихся; методическими основами разработки и реализации отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ профессионального обучения и (или) профессионального образования, и (или) дополнительных профессиональных программ (в том числе с использованием ИКТ).</p>	<p>основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты, соотносить учебно-методическую документацию с нормативными правовыми актами.</p> <p>Владеть: навыками самостоятельно осваивать передовые отраслевые технологии для разработки основных и дополнительных образовательных программ; навыками анализа ФГОСов, ПС, квалификационных характеристик</p>
--	--	---	--

<p>ОПК-3</p>	<p>Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</p>	<p>ОПК-3.1. Знает: возрастные и психофизиологические особенности обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; методы психолого-педагогической диагностики, выявления индивидуальных особенностей, потребностей обучающихся; нормативно-правовые, духовно-нравственные, психолого-педагогические, проектно-методические и организационно-управленческие аспекты организации воспитательной и учебной (учебно-профессиональной, проектной, исследовательской и иной) деятельности обучающихся (в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями) в процессе реализации образовательных программ.</p> <p>ОПК-3.2. Умеет: выбирать и применять методы психолого-педагогической диагностики с целью выявления индивидуальных особенностей, склонностей, интересов, потребностей, проблем, затруднений обучающихся, выявления одаренных обучающихся; реализовывать программы профессионального обучения и (или) профессионального образования, и (или) дополнительные профессиональные программы с учетом нормативно-правовых, психолого-педагогических, проектно-методических и организационно-управленческих требований (в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями) в соответствии с требованиями ФГОСов и принципами инклюзивного</p>	<p>Знать: особенности организации воспитательной и обучающей деятельности обучающихся; современные технологии индивидуализации в образовании, формы образования детей; возрастные и психофизиологические особенности обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; выявления индивидуальных особенностей, потребностей обучающихся.</p> <p>Уметь: организовывать совместную и индивидуальную воспитательную и учебную деятельность обучающихся; ставить различные виды учебно-воспитательных задач и организовывать их решение в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся, в том числе обучающихся, имеющих особые возможности здоровья; выбирать и применять методы психолого-педагогической диагностики с</p>
---------------------	---	---	--

		<p>образования. ОПК-3.3. Владеет: методиками выбора и применения соответствующих возрастным и психофизиологическим особенностям обучающихся форм и методов организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; приемами педагогического общения.</p>	<p>целью выявления индивидуальных особенностей, склонностей, интересов, потребностей, проблем, затруднений обучающихся, выявления одаренных обучающихся; реализовывать программы профессионального обучения с учетом нормативно-правовых, организационно-управленческих требований в соответствии с требованиями ФГОСов.</p>
			<p>Владеть: способами организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся в соответствии с возрастными и психофизиологическими особенностями обучающихся; приемами педагогического общения.</p>
<p>ОПК-4</p>	<p>Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.</p>	<p>ОПК-4.1. Знает: структуру и содержание высших духовных ценностей (индивидуально-личностных, семейных, национальных, общечеловеческих), духовно-нравственные принципы и нормы; объекты духовно-нравственного воспитания личности; содержание, формы и</p>	<p>Знать: базовые научные понятия теории воспитания, современные дидактические теории воспитания; современные технологии воспитания.</p>

		<p>методы организации учебной и внеучебной социально значимой развивающей деятельности по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному, трудовому, экологическому, эстетическому, физическому воспитанию личности.</p> <p>ОПК-4.2. Умеет: диагностировать ценностно-смысловые, эмоционально-волевые, потребностно-мотивационные, интеллектуальные характеристики обучающихся; планировать и организовывать различные виды деятельности обучающихся (группы обучающихся) в целях гражданско-патриотического, духовно-нравственного, трудового, экологического, эстетического, физического воспитания; применять технологии развития ценностно-смысловой сферы личности, опыта нравственных отношений, представлений об эталонах взаимодействия с людьми.</p> <p>ОПК-4.3. Владеет: методикой разработки сценариев, программ, положений для творческих мероприятий, экскурсий, конкурсов, праздников и других учебных и внеучебных мероприятий, направленных на нравственное воспитание обучающихся.</p>	<p>Уметь: осуществлять воспитательную деятельность; формировать у обучающихся гражданскую позицию, толерантность и навыки поведения, способность к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни.</p> <p>Владеть: способами разработки и реализации программ духовно-нравственного воспитания обучающихся; навыками планирования и организации различных видов деятельности обучающихся в целях гражданско-патриотического, духовно-нравственного, трудового, экологического, эстетического воспитания.</p>
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.	ОПК-5.1. Знает: педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля результатов учебной деятельности на занятиях различного вида; нормы педагогической этики, приемы педагогической поддержки обучающихся при проведении	Знать: общие подходы к контролю и оценке результатов профессионального обучения, в том числе освоения профессии; современные средства оценивания учебной деятельности и

		<p>контрольно-оценочных мероприятий; общие подходы к контролю и оценке результатов профессионального образования и профессионального обучения, в том числе освоения профессии (квалификации); требования нормативно-правовых актов в сфере образования, регламентирующих проведение промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования и (или) профессионального обучения, и (или) дополнительным профессиональным программам; типологию трудностей в обучении, способы их диагностики и психолого-педагогической коррекции; формы и методы организации оценочной деятельности обучающихся, развития у них навыков самооценки и самоанализа.</p> <p>ОПК-5.2. Умеет: выбирать, проектировать и применять педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации контроля и оценки, применять современные оценочные средства, обеспечивать объективность оценки, охранять жизнь и здоровье обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания, в том числе при контроле и оценке освоения квалификации (компетенций); организовывать оценочную деятельность обучающихся; выбирать и использовать методы выявления и психолого-педагогической коррекции трудностей в обучении, в том числе при освоении профессии</p>	<p>учебных достижений обучающихся.</p> <p>Уметь: использовать в образовательном и учебно-воспитательном процессе современные электронные средства оценивания</p> <p>Владеть: приемами мотивирующего оценивания и положительного подкрепления учебно-воспитательной деятельности</p>
--	--	--	---

		(квалификации) для различных категорий обучающихся. ОПК-5.3. Владеет: методикой разработки контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, ориентированных на освоение квалификации (профессиональной компетенции), а также методикой интерпретации результатов контроля и оценивания образовательных результатов.	
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.	ОПК-6.1 Знает: возрастные и психологические особенности обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; методы психолого-педагогической диагностики, выявления индивидуальных особенностей, потребностей обучающихся; характеристики, особенности применения психолого-педагогических технологий для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. ОПК-6.2. Умеет: выбирать и применять методы психолого-педагогической диагностики с целью выявления индивидуальных особенностей, склонностей, интересов, потребностей, проблем, затруднений обучающихся, выявления одаренных обучающихся; выбирать, адаптировать и применять психолого-педагогические технологии для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; выбирать и	Знать: педагогические технологии воспитания и обучения; возрастные и психологические особенности обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. Уметь: понимать педагогическую документацию и рекомендации по использованию индивидуально-ориентированных профессионально-педагогических технологий с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся; применять методы психолого-педагогической диагностики с целью выявления индивидуальных особенностей, склонностей,

		<p>применять формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся с использованием современных технических средств обучения и образовательных технологий, в том числе использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы; организовывать участие обучающихся и родителей (законных представителей) в разработке индивидуальных образовательных маршрутов, учебных планов, проектов.</p> <p>ОПК-6.3. Владеет: методами анализа и интерпретации документации по результатам медико-социальной экспертизы, программ реабилитации инвалидов, программ социально-педагогической и социально-психологической, социокультурной реабилитации обучающихся, результатов психологической диагностики обучающихся; методами разработки (под руководством и (или) в группе специалистов более высокой квалификации) и реализации индивидуальных учебных планов, индивидуальных образовательных маршрутов, программ индивидуального развития и (или) программ коррекционной работы при обучении и воспитании обучающихся.</p>	<p>интересов, потребностей, проблем, затруднений обучающихся, выявления одаренных обучающихся; выбирать и применять формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся с использованием современных технических средств обучения и образовательных технологий.</p> <p>Владеть: профессионально-педагогическими технологиями индивидуализации воспитания и обучения, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; методами разработки и реализации индивидуальных учебных планов, индивидуальных образовательных маршрутов, программ индивидуального развития.</p>
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.	ОПК-7.1. Знает: основы эффективного педагогического общения, риторики, методы и способы медиации, разрешения конфликтных ситуаций; основы организации учебной (учебно-производственной, практической) деятельности;	Знать: основы эффективного педагогического общения; основы организации практической деятельности;

		<p>особенности работы с социально неадаптированными (дезадаптированными) обучающимися и их семьями; методы и формы взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями руководства организации, осуществляющей образовательную деятельность, социальными партнерами в процессе реализации образовательных программ; методики профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития обучающихся; методики организации и проведения мероприятий для родителей (законных представителей) и с их участием.</p> <p>ОПК-7.2. Умеет: проводить индивидуальные и групповые встречи (консультации) с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) по вопросам профессионального самоопределения, профессионального развития и профессиональной адаптации; организовывать индивидуальную и коллективную образовательную деятельность с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися, использовать вербальные и невербальные средства педагогической поддержки обучающихся, испытывающих затруднения в общении; использовать средства формирования и развития организационной культуры обучающихся; координировать деятельность</p>	<p>методики профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития обучающихся.</p> <p>Уметь: устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися.</p> <p>Владеть: приемами достижения взаимопонимания, профилактики и разрешения конфликтов.</p>
--	--	--	---

		<p>сотрудников образовательной организации и родителей (законных представителей), взаимодействовать с руководством образовательной организации, социальными партнерами при решении задач обучения и воспитания обучающихся.</p> <p>ОПК-7.3. Владеет: приемами достижения взаимопонимания, профилактики и разрешения конфликтов; техниками и приемами эффективной коммуникации с обучающимся и группой обучающихся.</p>	
ПК-1	<p>Способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам.</p>	<p>ПК-1.1. Знает: преподаваемую область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности;</p> <p>требования ФГОС СПО и иных нормативных документов, регламентирующих содержание профессионального образования (профессионального обучения) и организацию образовательного процесса;</p> <p>требования охраны труда при проведении учебных занятий и (или) организации деятельности обучающихся на практике по освоению профессии рабочего, должности служащего;</p> <p>тенденции развития образования, общую политику образовательных организаций СПО и ДПО;</p> <p>информационные аспекты деятельности педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного</p>	<p>Знать:</p> <p>преподаваемую область профессиональной деятельности;</p> <p>требования ФГОС СПО и иных нормативных документов, тенденции развития профессионального образования, общую политику образовательных организаций СПО и ДПО;</p> <p>информационные аспекты деятельности педагога профессионального обучения</p> <hr/> <p>Уметь:</p> <p>использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся СПО</p>

		<p>профессионального образования; основные компоненты целостного педагогического процесса профессиональной подготовки рабочих (специалистов) для отраслей экономики региона.</p> <p>ПК-1.2. Умеет: использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), на практике.</p> <p>ПК-1.3. Владеет: методикой проведения учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы; методами организации самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы.</p>	<p>Владеть: методикой проведения учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы; методами организации самостоятельной работы обучающихся СПО</p>
ПК-2	<p>Способен разрабатывать, обновлять программное и учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик и планировать занятия.</p>	<p>ПК-2.1. Знает: требования ФГОС СПО, содержание примерных (типовых) программ; требования профессиональных стандартов по соответствующему виду профессиональной деятельности; требования и методические основы разработки программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик; современное состояние области науки и (или) профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам; структуру общих и</p>	<p>Знать: передовые отраслевые технологии; требования ФГОС СПО, содержание примерных (типовых) программ; требования и методические основы разработки программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик; структуру общих и профессиональных компетенций, формируемых в</p>

		<p>профессиональных компетенций, формируемых в процессе обучения и профессионального воспитания рабочих (специалистов), а также характеристики воспитательных отношений: ценности, культуру обучающихся.</p> <p>ПК-2.2. Умеет: разрабатывать программную документацию по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам; разрабатывать учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик; планировать занятия по преподаваемым учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам; анализировать проведение учебных занятий и организацию самостоятельной работы обучающихся, вносить коррективы в рабочую программу, план изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), образовательные технологии, задания для самостоятельной работы, собственную профессиональную деятельность.</p> <p>ПК-2.3. Владеет: методикой работы с учебно-программной документацией; методами анализа учебно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик.</p>	<p>процессе обучения; инновационные подходы к проектированию и разработке программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин.</p> <p>Уметь: разрабатывать программную документацию по учебным предметам, курсам; разрабатывать учебно-методическое обеспечение учебных предметов; планировать занятия по преподаваемым учебным предметам; анализировать проведение учебных занятий и организацию самостоятельной работы обучающихся, вносить коррективы в рабочую программу, задания для самостоятельной работы; использовать информационные технологии в процессе организации изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, разрабатывать программную документацию по учебным предметам, курсам, дисциплинам</p>
--	--	---	---

			(модулям), практикам. Владеть: методикой работы с учебно-программной документацией; методами анализа учебно-методического обеспечения учебных предметов, практик; навыками самостоятельно осваивать передовые отраслевые технологии в процессе обучения рабочей профессии при планировании занятий.
ПК-3	Способен решать задачи воспитания, развития и мотивации обучающихся в учебной, учебно-профессиональной, проектной, научной и иной деятельности по программам СПО и (или) ДПП.	ПК-3.1. Знает: психологические основы мотивации обучающихся в учебной, учебно- профессиональной, проектной, научной и иной деятельности; закономерности процессов воспитания и развития обучающихся в организациях СПО и (или) ДПО. ПК-3.2. Умеет: создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), выполнению заданий для самостоятельной работы; привлекать обучающихся к целеполаганию, активной пробе своих сил в учебной, учебно-профессиональной, проектной, научной и иной деятельности, обучать самоорганизации и самоконтролю; организовывать проведение конференций, выставок, конкурсов профессионального мастерства, иных конкурсов и мероприятий	Знать: структуру и содержание психологические основы мотивации обучающихся в учебной, учебно-профессиональной, научной и иной деятельности; закономерности процессов воспитания и развития обучающихся в организациях СПО и (или) ДПО; сущность процессов профессионального обучения, воспитания и развития; особенности содержания планирования и организации педагогического процесса в урочной и внеурочной

		<p>(в области преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)); осуществлять подготовку обучающихся к участию в конференциях, выставках, конкурсах профессионального мастерства, иных конкурсах и мероприятиях в области преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).</p> <p>ПК-3.3. Владеет: методами воспитания и развития обучающихся в организациях СПО и (или) ДПО; методикой руководства учебно-профессиональной, проектной, исследовательской и иной деятельностью обучающихся по программам СПО и (или) ДПП.</p>	<p>деятельности; установки и действия педагога направленные на формирование мотивации и активизации учебной, учебно-профессиональной и проектной деятельности обучающихся.</p> <hr/> <p>Уметь: определять цели, задачи, содержание, методы и средства обучения; применять различные формы и методы обучения, учитывая психофизиологические особенности обучающихся различных возрастов; формировать учебно-производственные задания с учетом различных уровней подготовки обучаемых; создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), выполнению заданий для самостоятельной работы.</p> <hr/> <p>Владеть: методами воспитания и развития обучающихся в</p>
--	--	--	--

			<p>организациях СПО и (или) ДПО; методикой руководства учебно-профессиональной, исследовательской и иной деятельностью обучающихся по программам СПО и (или) ДПП.</p>
ПК-4	<p>Способен использовать педагогически обоснованные формы, методы и средства контроля в процессе промежуточной и итоговой аттестации.</p>	<p>ПК-4.1. Знает: современные подходы к контролю и оценке результатов профессионального образования и профессионального обучения; методику разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля. ПК-4.2. Умеет: контролировать и оценивать процесс и результаты выполнения и оформления учебных, выпускных квалификационных работ, отчетов о практике; контролировать и оценивать работу обучающихся на учебных занятиях, самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания; разрабатывать контрольные задания, оценочные средства, участвовать в работе оценочных комиссий. ПК-4.3. Владеет: методикой проведения текущего контроля, оценки динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).</p>	<p>Знать: современные подходы к контролю и оценке результатов профессионального обучения; методику разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля.</p>
			<p>Уметь: контролировать и оценивать процесс и результаты выполнения и оформления отчетов по практике; контролировать и оценивать работу обучающихся на учебных занятиях, самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), определять их причины; разрабатывать контрольные задания, оценочные средства.</p> <p>Владеть:</p>

			методикой проведения текущего контроля, оценки динамики подготовленности обучающихся в процессе изучения учебного предмета.
ПК-5	Способен осуществлять педагогическое сопровождение профессионального самоопределения, профессионального развития и профессиональной адаптации обучающихся.	<p>ПК-5.1. Знает: цели и задачи деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся по программам СПО и (или) ДПП; основы психологии труда; требования, предъявляемые профессией к человеку, возможности и перспективы карьерного роста по профессии; приемы взаимодействия и организации деятельности, ориентированные на поддержку профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития обучающихся.</p> <p>ПК-5.2. Умеет: использовать средства педагогической поддержки профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся, проводить консультации.</p> <p>ПК-5.3. Владеет: методами консультирования обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения, профессионального развития, профессиональной адаптации.</p>	<p>Знать: цели и задачи деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся по программам СПО и (или) ДПП; основы психологии труда; требования, предъявляемые профессией к человеку, возможности и перспективы карьерного роста по профессии; приемы взаимодействия и организации деятельности, ориентированные на поддержку профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития обучающихся.</p> <p>Уметь: использовать средства педагогической поддержки профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся,</p>

			<p>проводить консультации.</p> <p>Владеть: методами консультирования обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения, профессионального развития, профессиональной адаптации</p>
ПК-6	<p>Способен модернизировать и использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, учебно-профессиональных результатов обучения и обеспечения качества образовательного процесса.</p>	<p>ПК-6.1. Знает: педагогические, санитарно-гигиенические, эргономические, эстетические, психологические и специальные требования к дидактическому обеспечению и оформлению кабинета (лаборатории, учебно-производственной мастерской, иного учебного помещения) в соответствии с его предназначением и характером реализуемых программ.</p> <p>ПК-6.2. Умеет: разрабатывать мероприятия по модернизации материально-технической базы учебного кабинета (лаборатории, иного учебного помещения), выбирать учебное оборудование; контролировать санитарно- бытовые условия и условия внутренней среды учебного кабинета (лаборатории, иного учебного помещения), выполнение требований охраны труда; обеспечивать сохранность и эффективное использование учебного оборудования.</p> <p>ПК-6.3. Владеет: методами проектирования образовательной среды, обеспечивающей освоение учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.</p>	<p>Знать: требования к дидактическому обеспечению учебного процесса, виды технических средств обучения; основы речевой профессиональной культуры бакалавра; нормы и правила, регулирующие поведение педагога на основе универсальных, общечеловеческих моральных ценностей, а также с учетом особенностей профессиональной деятельности и конкретной ситуации.</p> <p>Уметь: выбирать учебное оборудование; выбирать технические средства обучения в зависимости от учебных задач; формировать профессиональную позицию, потребности самосовершенствования</p>

			<p>ния в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: методами анализа и оценки средств обучения; принципами работы с деловой документацией; способностью работать с компьютером как средством управления информацией, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p>
ПК-7	<p>Способен использовать современные профессионально-педагогические технологии, формы, средства и методы профессионального обучения и диагностики в процессе организации изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик.</p>	<p>ПК-7.1. Знает: методические основы проектирования и применения профессионально-педагогических технологий; формы, средства и методы профессионального обучения и диагностики, необходимые для организации изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик; электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик.</p> <p>ПК-7.2. Умеет: применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы с учетом особенностей преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.</p> <p>ПК-7.3. Владеет: методикой проектирования и адаптации</p>	<p>Знать: современные цифровые профессионально-педагогические технологии; современные профессионально-педагогические технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик.</p> <p>Уметь: использовать методологию программирования и современные компьютерные технологии для решения практических задач по получению информации и работы с ней в процессе</p>

		<p>профессионально-педагогических технологий, форм, средств и методов профессионального обучения и диагностики к условиям реализации программ СПО и (или) ДПП.</p>	<p>организации изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик.</p> <p>Владеть: способностью использовать ИТ в современных профессионально-педагогических технологиях средствами и методами профессионального обучения и диагностики; методикой инновационного проектирования и адаптации профессионально-педагогических технологий и диагностики к условиям реализации программ СПО и (или) ДПП.</p>
ПК-8	<p>Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельностью, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) практики.</p>	<p>ПК-8.1. Знает: особенности организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации; требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-8.2. Умеет: выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.</p> <p>ПК-8.3. Владеет: техникой выполнения трудовых операций, приемов, действий профессиональной</p>	<p>Знать: основные нормы по организации и обслуживанию рабочего места в соответствии с современными требованиями охраны труда; требования охраны; технологии и приёмы педагогического сопровождения методической деятельности</p> <p>Уметь: использовать различные современные технологические средства в процессе практической</p>

		<p>деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.</p>	<p>подготовки обучающихся; использовать современные навыки выполнения заданий для решения практических профессионально-педагогических задач.</p> <p>Владеть: навыками использования современных технологических решений в процессе обучения рабочей профессии; современными навыками выполнения заданий при решении практических профессионально-педагогических задач.</p>
ПК-9	<p>Способен осуществлять организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности</p>	<p>ПК-9.1. Знает методологические основы, теорию и практику, перспективные направления развития профессионального образования и (или) ДПО, и (или) профессионального обучения; особенности проектирования образовательного процесса на основе компетентностного подхода; требования ФГОС СПО и профессиональных стандартов, примерные или типовые образовательные программы (в зависимости от образовательной программы); тенденции развития соответствующей области профессиональной деятельности; требования к</p>	<p>Знать: технологии и приёмы педагогического сопровождения методической деятельности; особенности проектирования образовательного процесса на основе компетентностного подхода; технологии и методы передачи знаний и умений обучающимся для формирования у них профессиональной компетентности, соответствующей определённому квалификационному уровню; тенденции развития</p>

		<p>ФГОС СПО, образовательным программам их компонентам, современным учебным и учебно-методическим пособиям, электронным образовательным ресурсам, иным методическим материалам; подходы к разработке образовательных программ, учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ СПО, ДПП</p> <p>ПК-9.2. Умеет осуществлять организационное, методическое и консультационное сопровождение разработки образовательных программ, учебно-методического обеспечения реализации СПО и (или) ДПП и (или) программ профессионального обучения; контролировать и оценивать качество разработанной программно-методической документации; организовывать экспертизу (рецензирование) образовательных программ профессионального обучения и (или) СПО и (или) ДПП и их учебно-методического обеспечения</p> <p>ПК-9.3. Владеет методикой проектирования образовательных программ, рабочих программ дисциплин, (модулей), учебного, научно-методического и учебно-методического обеспечения программ профессионального обучения, и (или) СПО, и (или) ДПП; приемами профессионального общения; способами распространения</p>	<p>соответствующей области профессиональной деятельности; требования ФГОС СПО к образовательным программам их компонентам, современным учебным и учебно-методическим пособиям, электронным образовательным ресурсам, иным методическим материалам.</p> <p>Уметь: осуществлять организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности; осуществлять разработку образовательных программ; оценивать качество разработанной программно-методической документации.</p> <p>Владеть: навыками осуществления педагогического сопровождения методической деятельности; приемами профессионального общения, в том числе, с применением информационно-коммуникационных технологий.</p>
--	--	--	---

		позитивного опыта организации образовательного процесса, в том числе, с применением информационно-коммуникационных технологий.	
--	--	--	--

4. Общая трудоемкость практики 432 часа (12 зачетных единиц).

5. Разработчик: Розанов Д.А., к.п.н., доцент кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы практики
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА.
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-КВАЛИФИКАЦИОННАЯ
ПРАКТИКА

1. Цели практики

Целью практики является: закрепление знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения; приобретение навыков практической работы с получением соответствующей квалификации по рабочей профессии; приобретение практических навыков и умений, связанных с исследованием объектов профессиональной деятельности отраслевой направленности.

2. Место практики в структуре ООП бакалавриата

Место производственной профессионально-квалификационной практики в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Производственная профессионально-квалификационная практика в учебном плане относится к обязательной части Блока 2 «Практика» и позволяет решать задачи профессионального становления и развития обучающихся.

Освоение программы практики является основой для изучения последующих дисциплин учебного плана, успешной реализации программ последующих практик и подготовки выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты производственной профессионально-квалификационной практики

Процесс освоения программы практики направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	УК-4.1. Знает: нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; функционально-смысловые типы текста, принципы стилистической дифференциации государственного языка в официально- деловом жанре в их устной и письменной разновидностях; языковые характеристики типов текстов и речевых жанров, реализуемых в различных функциональных стилях (официально-деловом,	Знать: нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; функционально-смысловые типы текста при ознакомлении с нормативно-правовой основой деятельности образовательного учреждения

		<p>обиходном) в их устной и письменной разновидностях; профессиональную лексику иностранного языка, правила переводов профессиональных текстов.</p> <p>УК-4.2. Умеет: вести беседу, аргументированную дискуссию по изученным темам, используя соответствующие лексические единицы и клише, и другие необходимые средства выражения фактической информации, соблюдая правила коммуникативного поведения; анализировать и создавать тексты разных стилей в зависимости от сферы общения.</p> <p>УК-4.3. Владеет: устными и письменными речевыми жанрами; принципами создания текстов разных функционально-смысловых типов; общими правилами оформления документов различных типов на государственном и иностранных языках; иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников; письменным аргументированным изложением собственной точки зрения; навыками использования словарей и справочников.</p>	<p>Уметь: вести беседу, аргументированную дискуссию по изученным темам, используя соответствующие лексические единицы и клише, и другие необходимые средства выражения фактической информации, соблюдая правила коммуникативного поведения при выборе способа установления контакта с трудовым коллективом в процессе прохождения практики</p>
<p>УК-8</p>	<p>Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>УК-8.1. Знает: меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством; способы защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; меры профилактики травматизма, инфекционных и</p>	<p>Владеть: письменным аргументированным изложением собственной точки зрения; навыками использования словарей и справочников в ходе построения коммуникации с педагогами и обучающимися образовательного учреждения в доброжелательной и располагающей манере</p> <p>Знать: меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством; основы физиологии и рациональных</p>

		<p>неинфекционных заболеваний; основы безопасности, взаимодействия человека со средой обитания, основы физиологии и рациональных условий труда, последствий воздействия на человека опасных, вредных и поражающих факторов среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха; основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</p> <p>УК-8.2. Умеет: создавать здоровьесберегающую образовательную среду; обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся и персонала; идентифицировать опасности; прогнозировать ход развития чрезвычайных ситуаций и давать оценку их последствиям; правильно оценивать ситуацию при различных видах отравлений, термических состояниях, травмах и оказывать доврачебную помощь.</p> <p>УК-8.3. Владеет: правовыми, нормативно-техническими и организационными основами безопасности жизнедеятельности; основными способами защиты человека от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; приемами по оказанию доврачебной помощи, навыками здорового образа жизни.</p>	<p>условий труда при анализе ключевых ценностей профессионально-педагогической деятельности</p> <p>Уметь: создавать здоровьесберегающую образовательную среду; обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся и персонала в ходе выявления естественной сущности проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности</p> <p>Владеть: правовыми, нормативно-техническими и организационными основами безопасности жизнедеятельности; приемами по оказанию доврачебной помощи, навыками здорового образа жизни в процессе создания благоприятной, уравновешенной и конструктивной обстановки при выполнении работ на практике</p>
ПК-8	Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	<p>ПК-8.1. Знает: особенности организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации; требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-8.2. Умеет: выполнять</p>	Знать: особенности организации труда, современные производственные технологии, требования охраны труда при выполнении профессиональной

	практики.	<p>деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.</p> <p>ПК-8.3. Владеет: техникой выполнения трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.</p>	<p>деятельности в ходе постановки актуальных учебно-профессиональных целей и задач, а также обоснования эффективности профессионально-педагогические действий</p>
			<p>Уметь: выполнять деятельность или демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, или выполнять задания, предусмотренные программой практики в ходе проведения анализа информации для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности</p>
			<p>Владеть: техникой выполнения трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой практики в ходе прогнозирования результатов профессиональной педагогической деятельности</p>

4. Общая трудоемкость практики 216 часов (6 зачетных единиц).

5. Разработчик: Розанов Д.А., к.п.н., доцент кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы практики
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА.
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

1. Цели практики

Целью практики является закрепление теоретических и практических знаний, полученных за время обучения; подготовка обучающихся к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита ВКР.

2. Место практики в структуре ООП бакалавриата

Место производственной практики (научно исследовательская работа) в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) в учебном плане относится к обязательной части Блока 2 «Практика» и позволяет решать задачи профессионального становления и развития обучающихся.

Освоение программы практики является основой для подготовки выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты Производственной практики (научно-исследовательская работа)

Процесс освоения программы практики направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Знает: основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач, законы и формы логически правильного мышления, основы теории аргументации, сущность и основные принципы системного подхода. УК-1.2. Умеет: осуществлять поиск информации для решения поставленных задач и критически ее анализировать; применять методы	Знать: представления об информации, формах и видах ее представления, основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач.

		<p>критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; применять законы логики и основы теории аргументации при осуществлении критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок; применять методы системного подхода при решении поставленных задач.</p> <p>УК-1.3. Владеет: методами системного и критического мышления</p>	<p>Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации; применять критический анализ информации, необходимой для решения поставленных задач; грамотно, логично, аргументировано формировать собственные оценки; разрабатывать и внедрять новые технологические и методические решения.</p> <p>Владеть: методами системного и критического мышления способами совершенствования профессиональных знаний и умений; технологиями приобретения, использования и обновления знаний.</p>
<p>УК-2</p>	<p>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>УК-2.1. Знает: основные положения теории государства и права, законодательные и нормативные документы; основные этические ограничения, принятые в обществе; основные понятия, методы выработки, принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; методы выбора оптимального решения задач.</p> <p>УК-2.2. Умеет: формулировать цели, определять круг задач в рамках поставленной цели; формулировать исходные</p>	<p>Знать: принципы и закономерности процессов самоорганизации, самообразования и саморазвития.</p> <p>Уметь: самостоятельно получать комплекс практических знаний; определять цели саморазвития и анализировать способы профессионального самоопределения.</p>

		<p>данные задачи с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществлять поиск оптимальных способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК-2.3. Владеет: навыками соблюдения норм права и учета этических ограничений, принятых в обществе.</p>	<p>Владеть:</p> <p>навыками практической работы, самоорганизации, самообразования и саморазвития.</p>
ОПК-8	<p>Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.</p>	<p>ОПК-8.1. Знает: понятие, структуру, функции, цели педагогической деятельности, требования к современному преподавателю (мастеру производственного обучения); основы и технологию организации учебно-профессиональной, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся.</p> <p>ОПК-8.2. Умеет: осуществлять поиск, анализ, интерпретацию научной информации и адаптировать ее к своей педагогической деятельности, использовать профессиональные базы данных; применять отечественный и зарубежный опыт и научные достижения в педагогической деятельности; планировать, организовывать и осуществлять самообразование в психолого- педагогическом направлении, в области преподаваемой дисциплины (модуля) и (или) профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-8.3. Владеет: основами проведения научно-исследовательской работы; приемами научной и специальной устной и письменной речи; приемами педагогической рефлексии и организации рефлексивной</p>	<p>Знать:</p> <p>понятие, структуру, функции, цели педагогической деятельности, требования к современному преподавателю; основы и технологию организации учебно-профессиональной, научно-исследовательской деятельности обучающихся.</p> <p>Уметь:</p> <p>осуществлять поиск, анализ, интерпретацию научной информации и адаптировать ее к своей педагогической деятельности, использовать профессиональные базы данных; применять отечественный и зарубежный опыт и научные достижения в педагогической деятельности; планировать, организовывать и осуществлять самообразование в психолого- педагогическом направлении.</p>

		деятельности обучающихся.	Владеть: основами проведения научно-исследовательской работы; приемами научной и специальной устной и письменной речи.
ПК-2	Способен разрабатывать, обновлять программное и учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик и планировать занятия.	<p>ПК-2.1. Знает: требования ФГОС СПО, содержание примерных (типовых) программ; требования профессиональных стандартов по соответствующему виду профессиональной деятельности; требования и методические основы разработки программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик; современное состояние области науки и (или) профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам; структуру общих и профессиональных компетенций, формируемых в процессе обучения и профессионального воспитания рабочих (специалистов), а также характеристики воспитательных отношений: ценности, культуру обучающихся.</p> <p>ПК-2.2. Умеет: разрабатывать программную документацию по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам; разрабатывать учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик; планировать занятия по преподаваемым учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям),</p>	<p>Знать: требования ФГОС СПО, содержание примерных (типовых) программ; требования и методические основы разработки программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик; структуру общих и профессиональных компетенций, формируемых в процессе обучения.</p> <p>Уметь: разрабатывать программную документацию по учебным предметам, курсам; разрабатывать учебно-методическое обеспечение учебных предметов; планировать занятия по преподаваемым учебным предметам; анализировать проведение учебных занятий и организацию самостоятельной работы обучающихся, вносить коррективы в рабочую программу, задания для самостоятельной работы; использовать</p>

		<p>практикам; анализировать проведение учебных занятий и организацию самостоятельной работы обучающихся, вносить коррективы в рабочую программу, план изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), образовательные технологии, задания для самостоятельной работы, собственную профессиональную деятельность.</p> <p>ПК-2.3. Владеет: методикой работы с учебно-программной документацией; методами анализа учебно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик.</p>	<p>информационные технологии в процессе организации изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик.</p> <p>Владеть: методикой работы с учебно-программной документацией; методами анализа учебно-методического обеспечения учебных предметов, практик; навыками самостоятельно осваивать передовые отраслевые технологии в процессе обучения рабочей профессии при планировании занятий.</p>
--	--	--	---

4. Общая трудоемкость практики 540 часов (15 зачетных единиц).

5. Разработчик: Розанов Д.А., к.п.н., доцент кафедры экономики и управления.