

АННОТАЦИЯ

программы государственной итоговой аттестации

1. Цель проведения государственной итоговой аттестации, типы задач профессиональной деятельности, к решению которых готовится выпускник

Целью проведения государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы бакалавриата 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль) «Декоративно-прикладное искусство и дизайн» соответствующим требованиям ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), в том числе определение уровня подготовки выпускника к решению профессиональных задач.

Выпускник, освоивший названную программу бакалавриата, должен быть готов решать задачи профессиональной деятельности следующих типов:

- ✓ педагогический;
- ✓ методический;
- ✓ проектный.

2. Структура государственной итоговой аттестации

В структуру ГИА по основной образовательной программе бакалавриата 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль) «Декоративно-прикладное искусство и дизайн» входит:

- ✓ подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- ✓ выполнение и защита выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

3. Основные требования к проведению государственной итоговой аттестации

Цель государственного экзамена по основной образовательной программе бакалавриата 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль) «Декоративно-прикладное искусство и дизайн» заключается в проверке уровня сформированности у выпускника компетенций, установленных данной ООП бакалавриата, которые обуславливают его готовность к решению профессиональных задач, определенных в ООП в соответствии с требованиями ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Государственный экзамен содержит вопросы и задания интегрированного типа, позволяющие проверить уровень сформированности у выпускников универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций, установленных в ООП бакалавриата в качестве результатов освоения программы в соответствии с требованиями названного выше ФГОС ВО на основе требований, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями отрасли, в которой востребованы выпускники.

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) является неотъемлемым структурным компонентом ГИА по данной программе бакалавриата.

ВКР представляет собой самостоятельно выполненную обучающимся письменную исследовательскую и (или) проектную работу, содержащую решение задачи либо результаты анализа проблемы, имеющей значение для соответствующей области и (или) сферы профессиональной деятельности, свидетельствует о наличии навыков выполнения исследовательских и (или) проектных работ и демонстрирует уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

В рамках выполнения и защиты ВКР проверяется уровень сформированности у выпускника универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций, установленных в ООП бакалавриата в соответствии с требованиями названного выше ФГОС ВО на основе требований, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими

ми работодателями отрасли, в которой востребованы выпускники.

В ходе государственных аттестационных испытаний в форме государственного экзамена и защиты ВКР проверяется уровень сформированности у выпускника следующих компетенций с учётом установленных в ООП бакалавриата индикаторов:

Коды компетенций	Коды установленных индикаторов сформированности компетенции	Проверка в ходе государственных аттестационных испытаний	
		Государственный экзамен	Защита ВКР
УК-1	УК-1.1		+
	УК-1.2		+
	УК-1.3		+
УК-2	УК-2.1		+
	УК-2.2		+
	УК-2.3		+
УК-3	УК-3.1	+	
	УК-3.2	+	
	УК-3.3	+	
УК-4	УК-4.1		+
	УК-4.2		+
	УК-4.3		+
УК-5	УК-5.1	+	
	УК-5.2	+	
	УК-5.3	+	
УК-6	УК-6.1	+	
	УК-6.2	+	
	УК-6.3	+	
УК-7	УК-7.1	+	
	УК-7.2	+	
	УК-7.3	+	
УК-8	УК-8.1		+
	УК-8.2		+
	УК-8.3		+
ОПК-1	ОПК-1.1	+	
	ОПК-1.2	+	
	ОПК-1.3	+	
ОПК-2	ОПК-2.1	+	
	ОПК-2.2	+	
	ОПК-2.3	+	
ОПК-3	ОПК-3.1	+	
	ОПК-3.2	+	
	ОПК-3.3	+	
ОПК-4	ОПК-4.1	+	
	ОПК-4.2	+	
	ОПК-4.3	+	
ОПК-5	ОПК-5.1	+	
	ОПК-5.2	+	
	ОПК-5.3	+	
ОПК-6	ОПК-6.1	+	

	ОПК-6.2	+	
	ОПК-6.3	+	
ОПК-7	ОПК-7.1	+	
	ОПК-7.2	+	
	ОПК-7.3	+	
ОПК-8	ОПК-8.1	+	
	ОПК-8.2	+	
	ОПК-8.3	+	
ПК-1	ПК-1.1	+	
	ПК-1.2	+	
	ПК-1.3	+	
ПК-2	ПК-2.1	+	+
	ПК-2.2	+	+
	ПК-2.3	+	+
ПК-3	ПК-3.1	+	
	ПК-3.2	+	
	ПК-3.3	+	
ПК-4	ПК-4.1	+	
	ПК-4.2	+	
	ПК-4.3	+	
ПК-5	ПК-5.1	+	
	ПК-5.2	+	
	ПК-5.3	+	
ПК-6	ПК-6.1		+
	ПК-6.2		+
	ПК-6.3		+
ПК-7	ПК-7.1	+	+
	ПК-7.2	+	+
	ПК-7.3	+	+
ПК-8	ПК-8.1		+
	ПК-8.2		+
	ПК-8.3		+
ПК-9	ПК-9.1		+
	ПК-9.2		+
	ПК-9.3		+
ПК-10	ПК-10.1		+
	ПК-10.2		+
	ПК-10.3		+
ПК-11	ПК-11.1		+
	ПК-11.2		+
	ПК-11.3		+

4. Общая трудоемкость ГИА: 9 зачетных единиц.

5. Разработчики: Штейнгардт Н.С., к.т.н., доцент кафедры технологии и дизайна; Дикая И.В., к.п.н., доцент кафедры технологии и дизайна; Спирина О.Н., к.п.н., доцент кафедры теории, истории педагогики и образовательной практики.