

1. Особенности воспитательного процесса

Современный этап общественного развития характеризуется стремительно развивающимися инновационными процессами. Одним из важных факторов социального прогресса становится готовность общественного и индивидуального сознания к переменам, к участию в них и принятию нового как ценности. Соответственно изменяется взгляд на место и роль личности в инновационно-развивающемся обществе. С позиций новой формирующейся воспитательной социокультурной парадигмы личность обучающегося рассматривается как активный субъект, способный к творческой преобразовательной деятельности в самых различных областях деятельности. Основной образовательной траекторией в новых социокультурных условиях становится развитие личностного потенциала, ориентированного на перспективу жизненного развития и изменения. В этом значительное место занимает процесс получения профессионального образования, в котором определяющую роль играет образовательное учреждение, которое выбирает будущий бакалавр, специалист, магистр.

Воспитательный процесс в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП ВО, ОПОП) – программы бакалавриата, реализуемой федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет» (далее – Университет, ФГБОУ ВО «АГПУ») по направлению **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Экономика и Технология»** организован на основе настоящей рабочей программы воспитания и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде *(в соответствии со ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)*.

В реализации Рабочей программы воспитания ОПОП по направлению подготовки Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Экономика и Технология» вуз руководствуется принципами:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы Университета (содержательной, процессуальной и организационной);

- природосообразности (учета в образовательном процессе индивидуальных особенностей личности и зоны ближайшего развития), приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;

- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры Университета, гуманизации воспитательного процесса;

- субъект-субъектного взаимодействия в системах «обучающийся – обучающийся», «обучающийся – академическая группа», «обучающийся – преподаватель», «преподаватель – академическая группа»;

- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

- со-управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;
- соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам;
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

2. Цель и задачи воспитательной работы

Цель воспитательной работы в рамках реализации ОПОП по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Экономика и Технология» – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Данная цель ориентирует педагогических работников и ответственных за воспитательную работу в образовательной организации на создание условий для позитивной динамики развития личности обучающегося. При этом в приоритете оказывается индивидуальность, а не единый стандарт воспитанности.

Задачи воспитательной работы в рамках реализации ОПОП по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Экономика и технология»:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

3. Содержание и условия реализации воспитательной работы

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих **направлений воспитательной работы**:

- 1) ценностно-смысловое самоопределение личности;
- 2) становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
- 3) бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;
- 4) воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- 5) развитие социального партнерства и социального служения.

Каждое из них представлено в соответствующих инвариантных и вариативных **направлениях воспитательной деятельности**. Данное построение программы позволяет решать учебно-воспитательные задачи комплексно в контексте сохранения единства образовательного пространства и создания единой учебно-воспитательной среды.

Приоритетные направления:

1. Гражданско-патриотическое воспитание.

Цель направления: развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность, способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира; развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины.

Задачи направления: развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры личности через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества.

Форма реализации мероприятий направления представлена в календарном плане воспитательной работы.

2. Духовно-нравственное воспитание.

Цель направления: развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня, способности к нравственной рефлексии и выстраиванию собственной системы ценностных отношений во взаимодействии.

Задачи направления: развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня, способности к нравственной рефлексии и выстраиванию собственной системы ценностных отношений во взаимодействии.

Форма реализации мероприятий направления представлена в календарном плане воспитательной работы.

Вариативные направления:

3. Экологическое воспитание.

Цель направления: воспитание поколения, способного ориентироваться в реальной ситуации, происходящей в окружающей среде, владеющей всеми необходимыми экологическими знаниями и методами решения разнообразных экологических проблем.

Задачи направления: развитие экологического сознания и устойчивого экологизированного поведения на основе сознательного восприятия окружающей природной среды.

Форма реализации мероприятий направления представлена в календарном плане воспитательной работы.

4. Профессионально-трудовое, профориентационное воспитание.

Цель направления: формирование у обучающихся профессиональной направленности, понимания общественного смысла труда и одновременно его значимости для себя лично (т.е. как ценности), сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, специфического профессионального поведения, этики, мастерства, зрелости, индивидуального стиля, профессиональной устойчивости и надежности.

Задачи направления: развитие важнейших качеств личности - самостоятельности, ответственности и заинтересованности в получении профессиональных знаний и практической подготовки; разработка системы общевузовских мероприятий, направленных на формирование у студентов навыков и умений организации профессиональной и научно-исследовательской деятельности по избранной специальности; развитие профессионального творчества студентов; формирование сплочённости и навыков коллективной деятельности студентов.

Форма реализации мероприятий направления представлена в календарном плане воспитательной работы.

5. Культурно-просветительское воспитание.

Цель направления: повышение уровня общей культуры и социальной активности обучающихся.

Задачи направления: ознакомление с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры, принятие ценностей культуры регионального сообщества.

Форма реализации мероприятий направления представлена в календарном плане воспитательной работы.

6. Научно-образовательное воспитание.

Цель направления: повышение уровня научной подготовки специалистов с высшим профессиональным образованием и выявление талантливой молодежи для последующего обучения и пополнения научных кадров вузов, других учреждений и организаций страны.

Задачи направления: формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности в образовательной среде.

Форма реализации мероприятий направления представлена в календарном плане воспитательной работы.

7. Профилактическое воспитание.

Цель направления: обеспечение единого комплексного подхода к предупреждению девиантного и асоциального поведения студентов университета.

Задачи направления: формирование у обучающихся чувства уважения к закону и правопорядку; формирование бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации; профилактика терроризма и экстремизма, преступлений и правонарушений, потребления алкоголя, табачных продуктов и наркотических средств.

Форма реализации мероприятий направления представлена в календарном плане воспитательной работы.

8. Физическое воспитание, формирование здорового образа жизни.

Цель направления: является оптимизация физического развития обучающегося, всестороннее совершенствование свойственных каждому физических качеств и связанных с ними способностей в единстве с воспитанием духовных и нравственных качеств.

Задачи направления: повышение физической культуры личности, развитие интереса к спортивной деятельности, олимпийскому движению, выработка навыков к систематическим физическим занятиям и упражнениям.

Форма реализации мероприятий направления представлена в календарном плане воспитательной работы.

9. Развитие студенческой инициативы и самоуправления.

Цель направления: организовать жизнедеятельность университета, ориентированную на реализацию прав, обязанностей, свобод и интересов обучающихся, стимулирование их развития на личностном и социокультурном уровнях.

Задачи направления: развитие социальной активности студентов, формирование у них лидерских качеств, активизация деятельности органов студенческого самоуправления; создание условий развития деловых и коммуникативных качеств при организации деятельности органов студенческого самоуправления; развитие навыков самоуправления и самовоспитания; развитие у студентов навыков работы в команде, управленческой и организаторской деятельности.

Форма реализации мероприятий направления представлена в календарном плане воспитательной работы.

Выбор методов и форм воспитания определяется на основе научных принципов в зависимости от следующих факторов: цель воспитания, содержание и направленности воспитательных задач, курс обучения; уровень воспитанности и личный социальный опыт, особенности академической группы как коллектива с его традициями; технические и материальные возможности вуза.

Все многообразие методов воспитания представлено пятью группами:

1. *Методы формирования сознания личности:* рассказ, беседа, убеждение, лекция, пример, объяснение, разъяснение, дискуссия, анализ педагогических воспитывающих ситуаций и др.;

2. *Методы организации деятельности и формирования опыта поведения* - пути и способы воздействия на предметно-практическую сферу личности с целью выделения, закрепления и формирования в опыте положительных способов и форм поведения и нравственной мотивации обучающихся. При этом используются: задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.

3. *Методы мотивации деятельности и поведения* - способы воздействия на мотивационную сферу личности, направленные на побуждение воспитанников к улучшению своего поведения, развитие нравственно-положительной мотивации поведения. Используют следующие методы: одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

4. *Методы самовоспитания* - способы воздействия на сферу саморегуляции, направленные на сознательное изменение воспитанником своей личности в соответствии с требованиями общества и личного плана развития. К методам самовоспитания относят рефлексию и основные методы формирования сознания, поведения и его стимулирования с указанием «само»: самонаблюдение, самоанализ, самоотчет, и т.д.

5. *Методы контроля и самоконтроля в воспитании* - способы и пути получения информации об эффективности воспитательных воздействий и взаимодействия. Данные методы направлены на выявление эффективности педагогической деятельности и воспи-

тания в целом. Используют следующие методы: педагогическое наблюдение; беседы, направленные на выявление воспитанности; опросы (анкетные, устные и т. п.); анализ результатов общественно полезной деятельности, деятельности органов ученического самоуправления; создание педагогических ситуаций для изучения поведения обучающихся.

Формы организации воспитательной работы представлены в четырех группах:

Формы воспитательной деятельности с обучающимися:

- познавательные: конференции, круглые столы, фестивали, конкурсы, предметные недели, мастер-классы, чтения, встречи с интересными людьми и др.;

- интерактивные: групповые дискуссии, мозговой штурм, ролевая и деловая игра, тренинг, защита проектов и др.;

- досуговые: праздники, концерты, фестивали, соревнования, тематические вечера, посещение учреждений культуры;

- правление и самоуправление: школа актива, работа в общественных объединениях, конкурс социальных проектов, акции, флэшмобы, дебат-клуб и др.

Указанные формы и методы воспитательной работы применяются преподавателями и сотрудниками ФГБОУ ВО «АГПУ» при реализации учебных дисциплин и практик в рамках ОПОП, так и при организации и проведении мероприятий и событий внеучебной работы.

МАТРИЦА ВНЕДРЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ

Таблица 1 – Матрица внедрения воспитательной работы в образовательную программу по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) – «Экономика и Технология» (в соответствии с ФГОС ВО, разработанным с учетом требований профессиональных стандартов)

№ п/п	Дисциплина	Количество часов	Направление воспитательной работы	Форма контроля	Компетенция
1.	Психология	252	Гражданско-патриотическое; духовное нравственное	Зачет, экзамен, курсовая работа	ОПК-3
2.	Педагогика	252	Гражданско-патриотическое; духовное нравственное	Зачет с оценкой, экзамен	ОПК-3
3.	Обучение лиц с ОВЗ	72	Гражданско-патриотическое; духовное нравственное	Зачет	ОПК-3
4.	Психология воспитательных практик	72	Гражданско-патриотическое; духовное нравственное	Зачет	ОПК-3
5.	Технология и организация воспитательных практик	72	Гражданско-патриотическое; духовное нравственное	Зачет	ОПК-3
6.	Методика обучения технологии	216	Гражданско-патриотическое; духовное нравственное	Зачет, экзамен, курсовая работа	ОПК-3

<i>№ п/п</i>	<i>Дисциплина</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Направление воспи- тательной работы</i>	<i>Форма кон- троля</i>	<i>Компе- тенция</i>
7.	Производственная пе- дагогическая тьютор- ская практика	108	Гражданско- патриотическое; духовное нравст- венное	Зачет с оцен- кой	ОПК-3
8.	Научно- исследовательская ра- бота	216	Гражданско- патриотическое; духовное нравст- венное	Зачет с оцен- кой	ОПК-3
9.	Педагогика	252	Гражданско- патриотическое; духовное нравст- венное	Зачет с оцен- кой, экзамен	ОПК-4
10.	Психология воспита- тельных практик	72	Гражданско- патриотическое; духовное нравст- венное	Зачет	ОПК-4
11.	Технология и органи- зация воспитательных практик	72	Гражданско- патриотическое; духовное нравст- венное	Зачет	ОПК-4
12.	Учебная социально- значимая практика	108	Гражданско- патриотическое; духовное нравст- венное	Зачет с оцен- кой	ОПК-4
13.	Производственная пе- дагогическая адаптаци- онная практика	216	Гражданско- патриотическое; духовное нравст- венное	Зачет с оцен- кой	ОПК-4
14.	Производственная пе- дагогическая вожатская практика	216	Гражданско- патриотическое; духовное нравст- венное	Зачет с оцен- кой	ОПК-4
15.	Производственная пе- дагогическая ранняя преподавательская	216	Гражданско- патриотическое; духовное нравст- венное	Зачет с оцен- кой	ОПК-4
16.	Традиционная культура и историческое парт- нерство народов Куба- ни	72	Гражданско- патриотическое; духовное нравст- венное	Зачет	ОПК-4
17.	Духовные основы рус- ской классической ли- тературы	72	Гражданско- патриотическое; духовное нравст- венное	Зачет	ОПК-4
18.	Психология	252	Гражданско- патриотическое; духовное нравст- венное	Зачет, экза- мен, курсовая работа	ОПК-6
19.	Педагогика	252	Гражданско- патриотическое; духовное нравст- венное	Зачет с оцен- кой, экзамен	ОПК-6
20.	Обучение лиц с ОВЗ	72	Гражданско- патриотическое;	Зачет	ОПК-6

№ п/п	Дисциплина	Количество часов	Направление воспитательной работы	Форма контроля	Компетенция
			духовное нравственное		
21.	Психология воспитательных практик	72	Гражданско-патриотическое; духовное нравственное	Зачет	ОПК-6
22.	Производственная педагогическая тьюторская практика	108	Гражданско-патриотическое; духовное нравственное	Зачет с оценкой	ОПК-6
23.	Производственная педагогическая ранняя преподавательская	216	Гражданско-патриотическое; духовное нравственное	Зачет с оценкой	ОПК-6
24.	Психология воспитательных практик	72	Гражданско-патриотическое; духовное нравственное	Зачет	ПК-2
25.	Технология и организация воспитательных практик	72	Гражданско-патриотическое; духовное нравственное	Зачет	ПК-2
26.	Основы вожатской деятельности	72	Гражданско-патриотическое; духовное нравственное	Зачет	ПК-2
27.	Производственная педагогическая вожатская практика	216	Гражданско-патриотическое; духовное нравственное	Зачет с оценкой	ПК-2

Таблица 2 – Матрица внедрения воспитательной работы в образовательную программу по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», направленность (профиль) – Экономика и Технология

№ п/п	Дисциплина	Количество часов	Направление воспитательной работы	Форма контроля	Компетенция
1.	Теории и технологии обучения	108	Гражданско-патриотическое; духовное нравственное	Экзамен, курсовая работа	ОПК-2
2.	Коррекционная педагогика	72	Гражданско-патриотическое; духовное нравственное	Зачет	ОПК-2
3.	Возрастная психология	72	Гражданско-патриотическое; духовное нравственное	Зачет	ОПК-2
4.	Педагогическая психология	108	Гражданско-патриотическое; духовное нравственное	Экзамен, курсовая работа	ОПК-2

№ п/п	Дисциплина	Количество часов	Направление воспи- тательной работы	Форма кон- троля	Компе- тенция
5.	Специальная психология	72	Гражданско-патриотическое; духовное нравственное	Зачет	ОПК-2
6.	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	72	Гражданско-патриотическое; духовное нравственное	Зачет	ОПК-2
7.	Организация трудового и экономического воспитания обучающегося	108	Гражданско-патриотическое; духовное нравственное	Экзамен	ОПК-2
8.	Педагогическая психология	108	Гражданско-патриотическое; духовное нравственное	Экзамен, курсовая работа	ОПК-3
9.	Производственная педагогическая практика	648	Гражданско-патриотическое; духовное нравственное	Зачет с оценкой	ОПК-3
10.	Теории и технологии воспитания	72	Гражданско-патриотическое; духовное нравственное	Зачет	ПК-3
11.	Организация трудового и экономического воспитания обучающегося	108	Гражданско-патриотическое; духовное нравственное	Экзамен	ПК-3
12.	Технологии карьеры	108	Гражданско-патриотическое; духовное нравственное	Зачет	ПК-3
13.	Основы профориентационной работы	108	Гражданско-патриотическое; духовное нравственное	Зачет	ПК-3
14.	Основы вожатской деятельности	108	Гражданско-патриотическое; духовное нравственное	Зачет	ПК-3
15.	Педагогические основы и технологии вожатской деятельности	108	Гражданско-патриотическое; духовное нравственное	Зачет	ПК-3
16.	Экономика общественного сектора	72	Гражданско-патриотическое; духовное нравственное	Зачет	ПК-3
17.	Институциональная экономика	72	Гражданско-патриотическое; духовное нравственное	Зачет	ПК-3
18.	Профилактика терроризма и экстремизма в	36	Гражданско-патриотическое;	Зачет	ПК-3

№ п/п	Дисциплина	Количество часов	Направление воспитательной работы	Форма контроля	Компетенция
	среде обучающегося		духовное нравственное		
19.	Актуальные проблемы вхождения России в информационное общество	36	Гражданско-патриотическое; духовное нравственное	Зачет	ПК-3
20.	Современные технологии деятельности классного руководителя	72	Гражданско-патриотическое; духовное нравственное	Зачет	ПК-3
21.	Основы работы классного руководителя	72	Гражданско-патриотическое; духовное нравственное	Зачет	ПК-3
22.	Производственная педагогическая практика	648	Гражданско-патриотическое; духовное нравственное	Зачет с оценкой	ПК-3
23.	Традиционная культура и историческое партнерство народов Кубани	72	Гражданско-патриотическое; духовное нравственное	Зачет	ПК-3

Реализация конкретных форм воспитательной работы отражается в **календарном плане воспитательной работы** (Приложение 1).

4. Мониторинг качества организации воспитательной работы

Функция контроля за исполнением управленческих решений в части воспитательной работы осуществляется посредством мониторинга качества организации воспитательной деятельности в АГПУ.

Мониторинг воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся в образовательной организации и последующего их решения.

Способами оценки достижимости результатов воспитательной деятельности на личностном уровне выступают:

- анкетирование, беседа и др.;
- анализ результатов различных видов деятельности;
- портфолио и др.

Ключевыми показателями эффективности *качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности* выступают: качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности на факультете и Университете в целом; качество инфраструктуры АГПУ; качество воспитывающей среды и воспитательного процесса в университете; качество управления системой воспитательной работы в АГПУ.

Вид мониторинга	Основание мониторинга	Периодичность
Приоритетные направления		
Наличие текущих планов воспитательной работы Университета, на факультетах, институтах, планов работы кафедр по воспитательной работе, индивидуальных планов преподавателей, отражающих их воспитательную и внеучебную деятельность со студентами	Положение об отделе воспитательной работы и молодежной политики ФГБОУ ВО «АГПУ»; Положение о кафедре ФГБОУ ВО «АГПУ»; Положение о факультете ФГБОУ ВО «АГПУ»; Положение об институте ФГБОУ ВО «АГПУ»	В соответствии с планом работы структурного подразделения
Наличие отчета о воспитательной работе, рассмотрение вопросов воспитательной работы на Ученом совете Университета, факультетов, институтов, заседаниях кафедр	Положение об отделе воспитательной работы и молодежной политики ФГБОУ ВО «АГПУ»; Положение о кафедре ФГБОУ ВО «АГПУ»; Положение о факультете ФГБОУ ВО «АГПУ»; Положение об институте ФГБОУ ВО «АГПУ»	В соответствии с планом работы структурного подразделения
Наличие доступных для студентов источников информации, содержащих план университетских событий/мероприятий, расписание работы творческих студий, работы спортивных секций и т.д.	Положение об официальном сайте ФГБОУ ВО «АГПУ»; Положение об электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «АГПУ»;	Постоянно
Наличие кураторов учебных групп	Положение о кураторе учебной группе ФГБОУ ВО «АГПУ»	Постоянно
Наличие и работа студенческих общественных организаций (Студенческий совет, Студенческий совет общежития и др.).	Положение о студенческом совете ФГБОУ ВО «АГПУ»	В соответствии с планом работы студенческого совета
Учет правонарушений, профилактические работы (по протоколам), наличие системы по работе с несоответствиями (приказы, распоряжения о наказании, протоколы по результатам посещения общежитий и др.), количество мероприятий по профилактике правонарушений (количество правонарушений)	Протоколы заседаний советов профилактики на факультетах, институтах АГПУ	Согласно планам работы советов профилактики на факультетах, институтах
Внутренняя оценка состояния воспитательной работы – наличие «обратной связи» (проведение опросов студентов, родителей, работодателей), в том числе особое значение имеют опросы студентов для изучения их мнения с целью последующей корректировки воспитательной работы в Университете, институтах, кураторов, а также изучение удовлетворенности студентов учебным процессом, востребованности социальной поддержки и помощи в трудоустройстве и др.	Осуществляет отдел воспитательной работы и молодежной политики совместно со студенческим советом университета.	1 раз в семестр
Наличие системы поощрения студентов, материальное и моральное стимулирование (количество студентов, получивших премии, почетные грамоты, благодарственные письма за активную общественную работу, в сфере воспитательной деятельности - по	Положение о стипендиальном обеспечении и иных мерах социальной поддержки и стимулирования студентов и аспирантов ФГБОУ ВО «АГПУ»	В соответствии с обозначенными в Положении сроками

Вид мониторинга	Основание мониторинга	Периодичность
приказам ректора, распоряжениям, служебным запискам, занесение фото на Доску почета)		
Участие студентов в работе ученого совета, стипендиальной комиссии университета	Положение об ученом совете ФГБОУ ВО «АГПУ»; Положение о стипендиальном обеспечении и иных мерах социальной поддержки и стимулирования студентов и аспирантов ФГБОУ ВО «АГПУ»	В соответствии с планом работы ученого совета университета
Вариативные направления		
Собеседование	Проводится кураторами учебных групп	По графику
Самоанализ результатов различных видов деятельности	Проводится руководством факультета (института)	Периодично
Анализ результатов различных видов деятельности	Проводится деканом факультета (директором института), заведующим кафедрой, заместителем декана (директора) по воспитательной работе, председателем совета обучающихся ФТЭиД	1 раз в семестр

Кроме того, способами оценки освоения компетенций во внеаудиторной работе являются: экспертиза, самооценка, согласование оценок, тестирование, интервьюирование, рефлексия, рецензирование, написание отзыва, эссе, составление характеристики, судейство, анализ продуктов деятельности, собеседование и др.

Анализ эффективности проведения воспитательной работы в Университете осуществляется ученым советом, ректоратом. Непосредственный контроль выполнения положений рабочей программы возложен на руководителя ОПОП и деканат (дирекция).

Вопросы воспитательной работы на факультетах, институтах и на кафедрах, планы воспитательной работы рассматриваются, анализируются и утверждаются ежегодно на заседаниях ученого совета факультета/института, заседаниях кафедр. В рамках обобщающего и тематического контроля внутренняя оценка состояния воспитательной работы осуществляется посредством проведения социологических опросов.

**Календарный план воспитательной работы
как часть основной профессиональной образовательной программы высшего образования
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) – Экономика и технологии
на 2021-2022 учебный год**

Направление воспитательной работы	Вид деятельности	Месяц и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОО ВО	Количество участников
Гражданско-патриотическое воспитание	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Сентябрь, круглый стол	«Я – гражданин России»	Очная	Кураторы академических групп ФТЭиД.	50
	Волонтерская (добровольческая) деятельность	Ноябрь, Эстафета	Эстафета ко «Дню народного единства»	Очная	Кураторы академических групп ФТЭиД.	60
	Интеллектуально-познавательная деятельность	Декабрь, кураторские часы, круглые столы и т.д.	Мероприятия, приуроченные ко Дню Неизвестного Солдата	Очно-заочная	Кураторы академических групп ФТЭиД.	90
	Волонтерская (добровольческая) деятельность	Январь, круглый стол, флешмоб	Участие во Всероссийской акции «Блокадный хлеб», приуроченной к годовщине полного освобождения Ленинграда от блокады в годы Великой отечественной войны	Очная	Кураторы академических групп ФТЭиД.	50
	Волонтерская (добровольческая) деятельность	Февраль, квест	Военно-патриотический квест ко Дню защитника Отечества	Очная	Кураторы академических групп ФТЭиД.	50

Направление воспитательной работы	Вид деятельности	Месяц и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОО ВО	Количество участников
	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Март, экскурсия	Проведение экскурсий в музей Армавирского авиационного центра	Очная	Кураторы академических групп ФТЭиД.	40
	Волонтерская (добровольческая)	Апрель, АГПУ	Участие во Всероссийской героико-патриотической акции «Георгиевская ленточка»	Очно-заочная	Кураторы академических групп ФТЭиД.	80
	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Май, концерт	Концерт, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне	Очная	Кураторы академических групп ФТЭиД.	30
Духовно-нравственное воспитание	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Сентябрь, обзорная лекция	Проведение бесед и лекций по факультету, посвященных истории университета	Очная	Кураторы академических групп ФТЭиД.	90
	Волонтерская (добровольческая) деятельность	Октябрь, акция	Акция по сбору вещей для нуждающихся	Очная	Кураторы академических групп ФТЭиД.	50
	Общественно-полезная деятельность	Ноябрь, флешмобы, фотовыставки	Мероприятия, приуроченные ко Дню Матери	Очно-заочная	Кураторы академических групп ФТЭиД.	60
	Вовлечение студентов в профориентационную деятельность	Декабрь, конкурсы	Конкурсы фото-, видеоработ о деятельности студенческих отрядов	Очно-заочная	Кураторы академических групп ФТЭиД.	40
	Общественно-полезная	Февраль, круглый	«Проблемы толерант-	Очная	Кураторы акаде-	50

Направление воспитательной работы	Вид деятельности	Месяц и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОО ВО	Количество участников
	деятельность	стол	ности и экстремизма в молодежной среде»		мических групп ФТЭиД.	
	Общественно-полезная деятельность	Март, беседа	Час духовности, посвященный жертвам концентрационных лагерей в годы Великой Отечественной войны	Очная	Кураторы академических групп ФТЭиД.	50
	Волонтерская (добровольческая) деятельность	Апрель, акция	Акция ко Дню донора России	Очная	Кураторы академических групп ФТЭиД.	40
	Общественно-полезная деятельность	Июнь, акция	День памяти и скорби	Очно-заочная	Кураторы академических групп ФТЭиД.	90
Экологическое воспитание	Общественно-полезная деятельность	Сентябрь, акция	Субботник, приуроченный ко всемирному дню уборки	Очная	Кураторы академических групп ФТЭиД.	35
	Волонтерская (добровольческая) деятельность	Октябрь, круглый стол	Аукцион экологических знаний	Очная	Кураторы академических групп ФТЭиД.	35
	Волонтерская (добровольческая) деятельность	Декабрь, экскурсия	Заочное путешествие по заповедным уголкам мира	Дистанционная	Кураторы академических групп ФТЭиД.	72
	Волонтерская (добровольческая) деятельность	Январь, акция	Акция по сбору макулатуры	Очная	Кураторы академических групп ФТЭиД.	15
	Волонтерская (добровольческая) деятельность	Февраль, ФТЭиД, круглый стол	«Мир без пластика»	Очная	Кураторы академических групп ФТЭиД.	20
	Творческая деятельность	Март, ФТЭиД, выставка	Выставка декоративно-прикладного искусства и дизайна	Очная	Кураторы академических групп ФТЭиД.	20

Направление воспитательной работы	Вид деятельности	Месяц и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОО ВО	Количество участников
			«Природа и фантазия» - для учащихся школ и студентов СПО			
	Волонтерская (добровольческая) деятельность	Апрель, АГПУ, круглый стол	«Зеленый ВУЗ»	Очная	Кураторы академических групп ФТЭиД.	35
Профессионально-трудовое, профориентационное воспитание	общественно-полезная деятельность	Сентябрь, акция	Участие в общегородских субботниках по благоустройству города	Очная	Кураторы академических групп ФТЭиД.	40
	Вовлечение студентов в профориентационную деятельность, направленную на популяризацию профессии	Январь, консультирование	«Учимся писать резюме»	Очная/заочная	Кураторы академических групп ФТЭиД.	40
	Вовлечение студентов в профориентационную деятельность	Март, ФТЭиД	День открытых дверей ФТЭиД	Очно-заочная	Кураторы академических групп ФТЭиД.	35
	Общественно-полезная деятельность	Апрель, субботник	Участие в общегородских субботниках по благоустройству города	Очная	Кураторы академических групп ФТЭиД.	40
	Вовлечение студентов в профориентационную деятельность, направленную на популяризацию профессии	Июнь, АГПУ, тестирование	«Правильный выбор – залог профессионального успеха»	Очная	Кураторы академических групп ФТЭиД.	40
Культурно-просветительское воспитание	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и	Октябрь, актовый зал АГПУ	Концерт, посвященный Дню первокурсника ФТЭиД	Очная	Кураторы академических групп ФТЭиД.	20

Направление воспитательной работы	Вид деятельности	Месяц и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОО ВО	Количество участников
	проведению значимых событий и мероприятий					
	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Декабрь, конкурс	«Мистер АГПУ»	Очная	Кураторы академических групп ФТЭиД.	20
	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Декабрь, концерт	Концерт, посвященный празднованию Нового года	Очная	Кураторы академических групп ФТЭиД.	30
	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Январь, викторина	Развлекательная викторина «Время отвечать!»	Очно-заочная	Кураторы академических групп ФТЭиД.	35
	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Март, актовый зал АГПУ, концерт	Концерт, посвященный празднованию Международного женского дня	Очная	Кураторы академических групп ФТЭиД.	30
	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Апрель, актовый зал АГПУ, концерт	Концерт, посвященный Дню ФТЭиД	Очная	Кураторы академических групп ФТЭиД.	30

Направление воспитательной работы	Вид деятельности	Месяц и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОО ВО	Количество участников
Научно-образовательное воспитание	Научно-исследовательская деятельность	Ноябрь, ФТЭиД, конференция	«Актуальные проблемы преподавания технологии, экономики, дизайна и ОБЖ в условиях цифровизации образования»	Очная	Кураторы академических групп ФТЭиД.	20
	Научно-исследовательская деятельность	Ноябрь, ФТЭиД, конференция	«Образовательная робототехника в научно - техническом творчестве школьников и молодежи: опыт, проблемы, перспективы»	Очно-заочная	Кураторы академических групп ФТЭиД.	20
	Научно-исследовательская деятельность	Декабрь, просмотр фильма	Демонстрация документального фильма в рамках <u>Фестиваля актуального научного кино</u>	Очная	Кураторы академических групп ФТЭиД.	72
	Научно-исследовательская деятельность	Февраль, ФТЭиД, кураторский час	«Цифровые инструменты в профессиональной деятельности»	Очная	Кураторы академических групп ФТЭиД.	60
	Научно-исследовательская деятельность	Апрель, секционные заседания, круглые столы, мастер-классы	Неделя науки АГПУ	Очная	Кураторы академических групп ФТЭиД.	35
	Научно-исследовательская деятельность	Май, мастер-класс	«Цифровая экономика»	Очная	Кураторы академических групп ФТЭиД.	20
	Профилактическое воспитание	Ценностно-ориентирующая дея-	Сентябрь, беседа	О законе по борьбе с коррупцией.	Очная	Кураторы академических групп

Направление воспитательной работы	Вид деятельности	Месяц и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОО ВО	Количество участников
	Общественно-полезная деятельность	Октябрь, беседа.	Организация встреч обучающихся с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской деятельности	Очная	ФТЭиД. Кураторы академических групп ФТЭиД.	90
	Общественно-полезная деятельность	Ноябрь, конкурс	Конкурс плакатов и презентаций по теме профилактики наркомании.	Очно-заочная	Кураторы академических групп ФТЭиД.	40
	Общественно-полезная деятельность	Декабрь, круглый стол	«Профилактика ВИЧ-инфекции путем пропаганды здорового образа жизни»	Очная	Кураторы академических групп ФТЭиД.	40
	Общественно-полезная деятельность	Февраль, анкетирование	«Проявления терроризма в современном обществе»	Очно-заочная	Кураторы академических групп ФТЭиД.	40
	Общественно-полезная деятельность	Июнь, АГПУ, беседа	Беседы со студентами о правилах сдачи экзаменов и зачетов	Очная	Кураторы академических групп ФТЭиД.	90
Физическое воспитание, формирование здорового образа жизни	Физкультурно-спортивная деятельность	Сентябрь, соревнования	«День здоровья на ФТЭиД»	Очная	Кураторы академических групп ФТЭиД.	70
	Физкультурно-спортивная деятельность	Октябрь, ФТЭиД, кураторский час	«Пропаганда здорового образа жизни»	Очная	Кураторы академических групп ФТЭиД.	90
	Физкультурно-спортивная деятельность	Апрель, ФТЭиД, круглый стол	«В здоровом теле здоровый дух»	Очная	Кураторы академических групп	40

Направление воспитательной работы	Вид деятельности	Месяц и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОО ВО	Количество участников
	деятельность				ФТЭиД.	
Развитие студенческой инициативы и самоуправления	Деятельность студенческих объединений	Сентябрь, информационное мероприятие	Введение в студенческое самоуправление	Очная	Кураторы академических групп ФТЭиД.	35
	Деятельность студенческих объединений	Февраль, мастер-класс	Обучающий мастер-класс по деятельности студенческих отрядов	Очная	Кураторы академических групп ФТЭиД.	35