

Рабочая программа воспитания рекомендована
ученым советом института русской и иностранной филологии
(протокол № 11 от «26» июня 2021 г.)

РАЗРАБОТАНА ПОД ОБЩИМ РУКОВОДСТВОМ:

Руководитель ОПОП ВО

 С.А. Малахова

Заведующий кафедрой
иностранных языков и
методики их преподавания

 Е.А. Соболева

СОГЛАСОВАНО:

Директор института

 Д.А. Ковальчук

Студенческим советом института русской и иностранной филологии (протокол № 10 от «18» июня 2021 г.)

Председатель

 А.В. Ладанова

РЕЦЕНЗЕНТ:

Заместитель директора
по воспитательной работе,
МБОУ гимназии № 1 г. Армавира

 И.А. Пелипенко

1. Особенности воспитательного процесса

Современный этап общественного развития характеризуется стремительно развивающимися инновационными процессами. Одним из важных факторов социального прогресса становится готовность общественного и индивидуального сознания к переменам, к участию в них и принятию нового как ценности. Соответственно изменяется взгляд на место и роль личности в инновационно-развивающемся обществе. С позиций новой формирующейся воспитательной социокультурной парадигмы личность обучающегося рассматривается как активный субъект, способный к творческой преобразовательной деятельности в самых различных областях деятельности. Основной образовательной траекторией в новых социокультурных условиях становится развитие личностного потенциала, ориентированного на перспективу жизненного развития и изменения. В этом значительное место занимает процесс получения профессионального образования, в котором определяющую роль играет образовательное учреждение, которое выбирает будущий бакалавр, специалист, магистр.

Воспитательный процесс в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП ВО, ОПОП) – программы бакалавриата, реализуемой федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет» (далее – Университет, ФГБОУ ВО «АГПУ») по направлению подготовки **44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Иностранный язык»** организован на основе настоящей рабочей программы воспитания и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (в соответствии со ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

В реализации Рабочей программы воспитания ОПОП по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Иностранный язык» ВУЗ руководствуется принципами:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы Университета (содержательной, процессуальной и организационной);

- природосообразности (учета в образовательном процессе индивидуальных особенностей личности и зоны ближайшего развития), приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;

- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры Университета, гуманизации воспитательного процесса;

- субъект-субъектного взаимодействия в системах «обучающийся – обучающийся», «обучающийся – академическая группа», «обучающийся – преподаватель», «преподаватель – академическая группа»;

- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

– со-управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;

– соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам;

– информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

2. Цель и задачи воспитательной работы

Цель воспитательной работы в рамках реализации ОПОП по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «**Иностранный язык**» – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Данная цель ориентирует педагогических работников и ответственных за воспитательную работу в образовательной организации на создание условий для позитивной динамики развития личности обучающегося. При этом в приоритете оказывается индивидуальность, а не единый стандарт воспитанности.

Задачи воспитательной работы в рамках реализации ОПОП по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «**Иностранный язык**»:

– развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;

– приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

– воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;

– воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

– обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

– выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

– формирование культуры и этики профессионального общения;

– воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

– повышение уровня культуры безопасного поведения;

– развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самодисциплины), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

3. Содержание и условия реализации воспитательной работы

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих **направлений воспитательной работы**:

- 1) ценностно-смысловое самоопределение личности;
- 2) становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
- 3) бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;
- 4) воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- 5) развитие социального партнерства и социального служения.

Каждое из них представлено в соответствующих инвариантных и вариативных **направлениях воспитательной деятельности**. Данное построение программы позволяет решать учебно-воспитательные задачи комплексно в контексте сохранения единства образовательного пространства и создания единой учебно-воспитательной среды.

Приоритетные направления:

1. Гражданско-патриотическое воспитание.

Цель направления: развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность, способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира; развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины.

Задачи направления: развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры личности через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества.

Форма реализации мероприятий направления представлена в календарном плане воспитательной работы.

2. Духовно-нравственное воспитание.

Цель направления: развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня, способности к нравственной рефлексии и выстраиванию собственной системы ценностных отношений во взаимодействии.

Задачи направления: развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня, способности к нравственной рефлексии и выстраиванию собственной системы ценностных отношений во взаимодействии.

Форма реализации мероприятий направления представлена в календарном плане воспитательной работы.

Вариативные направления:

3. Экологическое воспитание.

Цель направления: воспитание поколения, способного ориентироваться в реальной ситуации, происходящей в окружающей среде, владеющей всеми необходимыми экологическими знаниями и методами решения разнообразных экологических проблем.

Задачи направления: развитие экологического сознания и устойчивого экологизированного поведения на основе сознательного восприятия окружающей природной среды.

Форма реализации мероприятий направления представлена в календарном плане воспитательной работы.

4. Профессионально-трудовое, профориентационное воспитание.

Цель направления: формирование у обучающихся профессиональной направленности, понимания общественного смысла труда и одновременно его значимости для себя лично (т.е. как ценности), сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, специфического профессионального поведения, этики, мастерства, зрелости, индивидуального стиля, профессиональной устойчивости и надежности.

Задачи направления: развитие важнейших качеств личности - самостоятельности, ответственности и заинтересованности в получении профессиональных знаний и практической подготовки; разработка системы общеузовских мероприятий, направленных на формирование у студентов навыков и умений организации профессиональной и научно-исследовательской деятельности по избранной специальности; развитие профессионального творчества студентов; формирование сплочённости и навыков коллективной деятельности студентов.

Форма реализации мероприятий направления представлена в календарном плане воспитательной работы.

5. Культурно-просветительское воспитание.

Цель направления: повышение уровня общей культуры и социальной активности обучающихся.

Задачи направления: ознакомление с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры, принятие ценностей культуры регионального сообщества.

Форма реализации мероприятий направления представлена в календарном плане воспитательной работы.

6. Научно-образовательное воспитание.

Цель направления: повышение уровня научной подготовки специалистов с высшим профессиональным образованием и выявление талантливой молодежи для последующего обучения и пополнения научных кадров вузов, других учреждений и организаций страны.

Задачи направления: формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности в образовательной среде.

Форма реализации мероприятий направления представлена в календарном плане воспитательной работы.

7. Профилактическое воспитание.

Цель направления: обеспечение единого комплексного подхода к предупреждению девиантного и асоциального поведения студентов университета.

Задачи направления: формирование у обучающихся чувства уважения к закону и правопорядку; формирование бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации; профилактика терроризма и экстремизма, преступлений и правонарушений, потребления алкоголя, табачных продуктов и наркотических средств.

Форма реализации мероприятий направления представлена в календарном плане воспитательной работы.

8. Физическое воспитание, формирование здорового образа жизни.

Цель направления: является оптимизация физического развития обучающегося, всестороннее совершенствование свойственных каждому физических качеств и связанных с ними способностей в единстве с воспитанием духовных и нравственных качеств.

Задачи направления: повышение физической культуры личности, развитие интереса к спортивной деятельности, олимпийскому движению, выработка навыков к систематическим физическим занятиям и упражнениям.

Форма реализации мероприятий направления представлена в календарном плане воспитательной работы.

9. Развитие студенческой инициативы и самоуправления.

Цель направления: организовать жизнедеятельность университета, ориентированную на реализацию прав, обязанностей, свобод и интересов обучающихся, стимулирование их развития на личностном и социокультурном уровнях.

Задачи направления: развитие социальной активности студентов, формирование у них лидерских качеств, активизация деятельности органов студенческого самоуправления; создание условий развития деловых и коммуникативных качеств при организации деятельности органов студенческого самоуправления; развитие навыков самоуправления и самовоспитания; развитие у студентов навыков работы в команде, управленческой и организаторской деятельности.

Форма реализации мероприятий направления представлена в календарном плане воспитательной работы.

Выбор методов и форм воспитания определяется на основе научных принципов в зависимости от следующих факторов: цель воспитания, содержание и направленности воспитательных задач, курс обучения; уровень воспитанности и личный социальный опыт, особенности академической группы как коллектива с его традициями; технические и материальные возможности вуза.

Все многообразие методов воспитания представлено пятью группами:

1. *Методы формирования сознания личности:* рассказ, беседа, убеждение, лекция, пример, объяснение, разъяснение, дискуссия, анализ педагогических воспитывающих ситуаций и др.;

2. *Методы организации деятельности и формирования опыта поведения* - пути и способы воздействия на предметно-практическую сферу личности с целью выделения, закрепления и формирования в опыте положительных способов и форм поведения и нравственной мотивации обучающихся. При этом используются: задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.

3. *Методы мотивации деятельности и поведения* - способы воздействия на мотивационную сферу личности, направленные на побуждение воспитанников к улучшению своего поведения, развитие нравственно-положительной мотивации поведения. Используют следующие методы: одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

4. *Методы самовоспитания* - способы воздействия на сферу саморегуляции, направленные на сознательное изменение воспитанником своей личности в соответствии с требованиями общества и личного плана развития. К методам самовоспитания относят рефлексию и основные методы формирования сознания, поведения и его стимулирования с указанием «само»: самонаблюдение, самоанализ, самоотчет, и т.д.

5. *Методы контроля и самоконтроля в воспитании* - способы и пути получения информации об эффективности воспитательных воздействий и взаимодействия. Данные методы направлены на выявление эффективности педагогической деятельности и воспитания в целом. Используют следующие методы: педагогическое наблюдение; беседы, направленные на выявление воспитанности; опросы (анкетные, устные и т. п.); анализ результатов общественно полезной деятельности, деятельности органов ученического самоуправления; создание педагогических ситуаций для изучения поведения обучающихся.

Формы организации воспитательной работы представлены в четырех группах:

Формы воспитательной деятельности с обучающимися:

- познавательные: конференции, круглые столы, фестивали, конкурсы, предметные недели, мастер-классы, чтения, встречи с интересными людьми и др.;

- интерактивные: групповые дискуссии, мозговой штурм, ролевая и деловая игра, тренинг, защита проектов и др.;

- досуговые: праздники, концерты, фестивали, соревнования, тематические вечера, посещение учреждений культуры;

- правление и самоуправление: школа актива, работа в общественных объединениях, конкурс социальных проектов, акции, флэшмобы, дебат-клуб и др.

Указанные формы и методы воспитательной работы применяются преподавателями и сотрудниками ФГБОУ ВО «АГПУ» при реализации учебных дисциплин и практик в рамках ОПОП, так и при организации и проведении мероприятий и событий внеучебной работы.

МАТРИЦА ВНЕДРЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ

Таблица 1 – Матрица внедрения воспитательной работы в образовательную программу по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», направленность (профиль) – Иностранный язык (в соответствии с ФГОС ВО, разработанным с учетом требований профессиональных стандартов)

| № п/п | Дисциплина | Количество часов | Направление воспитательной работы | Форма контроля | Компетенция |
|-------|---|------------------|--|----------------|-------------|
| 1. | История (всеобщая история, история России) | 144 | Гражданско-патриотическое; духовно- нравственное | Экзамен | УК-5 |
| 2. | Философия | 144 | Научно-образовательное | Экзамен | УК-1 |
| 3. | Традиционная культура и историческое партнерство народов Кубани | 72 | Гражданско-патриотическое; духовно- нравственное | Зачет | УК-5 |
| 4. | Физическая культура и спорт | 72 | Физическое воспитание, формирование здорового образа жизни | Зачет | УК-7 |
| 5. | Основы медицинских знаний | 72 | Физическое воспитание, формирование здорового образа жизни | Зачет | УК-7 |
| 6. | Безопасность жизнедеятельности | 72 | Физическое воспитание, формирование здорового образа жизни | Зачет | УК-7 |
| 7. | Безопасность жизнедеятельности | 72 | Экологическое | Зачет | УК-8 |
| 8. | Основы межкультурной коммуникации | 72 | Культурно-просветительское | Зачет | УК-4, УК-5 |
| 9. | Духовные основы русской классиче- | 72 | Духовно-нравственное, | Зачет | ОПК-4; ПК-9 |

| № п/п | Дисциплина | Количество часов | Направление вос- питательной ра- боты | Форма кон- троля | Компе- тенция |
|----------|---|---------------------|---|---------------------|---|
| | ской литературы | | культурно- просветительское | | |
| 10. | Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | 72 | Научно-образовательное | Зачет | ПК-11 |
| 11. | Производственная практика. Научно-исследовательская работа | 216 | Научно-образовательное | Зачет | ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15 |
| 12. | Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности | 72 | Профилактическое | Зачет | УК-2, ОПК-1 |
| 13. | Педагогика | 252 | Профессионально-трудовое, проф-ориентационное воспитание | Экзамен | ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 |
| 14. | Психология | 252 | Профессионально-трудовое, проф-ориентационное воспитание | Экзамен | УК-3 УК-6 |
| 15. | Методика обучения английскому языку | 216 | Профессионально-трудовое, проф-ориентационное воспитание | Экзамен | ОПК-2 ПК-3 ПК-4 |
| 16. | Производственная педагогическая практика | 432 | Профессионально-трудовое, проф-ориентационное воспитание; | Зачет с оценкой | ПК-1 ПК-3 ПК-6 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 |
| 17. | Учебная практика. Социально-значимая практика | 108 | Развитие студенческой инициативы и самоуправления | Зачет с оценкой | УК-3 |
| 18. | Учебная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика | 72 | Развитие студенческой инициативы и самоуправления | Зачет с оценкой | УК-2 ПК-1 |
| 19. | Производственная практика. Педагогическая тьюторская практика | 108 | Развитие студенческой инициативы и самоуправления | Зачет с оценкой | УК-6 |

| № n/n | Дисциплина | Количество часов | Направление вос- питательной ра- боты | Форма кон- троля | Компе- тенция |
|----------|------------|---------------------|--|--|------------------|
| 20. | Психология | 252 | Развитие студен- ческой инициати- вы и самоуправле- ния | Зачет, Экзамен, курсовая ра- бота | ПК-8 |

Таблица 2 – Матрица внедрения воспитательной работы в образовательную программу по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», направленность (профиль) – Иностранный язык

| № n/n | Дисциплина | Количество часов | Направление вос- питательной ра- боты | Форма кон- троля | Компе- тенция |
|----------|--|---------------------|--|----------------------------------|------------------|
| 1. | История | 108 | Гражданско- патриотическое; духовно- нравственное | Экзамен | ОК-2 |
| 2. | Культурология | 72 | Духовно- нравст- венное | Зачет | ОК-5 |
| 3. | Духовные основы русской классиче- ской литературы в контексте межкуль- турного диалога Рос- сии и Запада | 72 | Духовно- нравст- венное | Зачет | ПК-3 |
| 4. | Философия | 108 | Научно- образовательное | Экзамен | ОК-1 |
| 5. | Теории и технологии обучения и воспита- ния | 108 | Научно- образовательное | Экзамен | ПК-2 |
| 6. | Учебная практика по получению первич- ных умений и навы- ков, в том числе пер- вичных умений и на- выков научно- исследовательской деятельности | 72 | Научно- образовательное | Зачет с оценкой | ПК-11 |
| 7. | Правоведение | 72 | Профилактическое | Зачет | ОК-7 ОПК-4 |
| 8. | Психология самопо- знания | 108 | Профессионально- трудовое, проф- ориентационнос воспитание; Развитие студен- ческой инициати- вы и самоуправле- ния | Экзамен, курсовая ра- бота | ОК-6 |

| № n/n | Дисциплина | Количество часов | Направление вос- питательной ра- боты | Форма кон- троля | Компе- тенция |
|----------|--|---------------------|---|---------------------|------------------|
| 9. | Культура речи | 72 | Профессионально- трудовое, проф- ориентационное воспитание | Зачет | ОПК-5 |
| 10. | Основы профориен- тационной работы | 108 | Профессионально- трудовое, проф- ориентационное воспитание | Зачет | ПК-5 ПК-13 |
| 11. | Введение в педагогиче- скую деятельность. Общие основы педа- гогики | 72 | Развитие студен- ческой инициати- вы и самоуправле- ния | Зачет с оценкой | ОПК-1 ПК-1 |
| 12. | Практикум по куль- туре речевого обще- ния | 140 | Культурно- просветительское | Экзамен | ПК-14 |
| 13. | Естественно-научная картина мира | 72 | Экологическое | Экзамен | ОК-3 |

Реализация конкретных форм воспитательной работы отражается в **календарном плане воспитательной работы** (Приложение 1).

4. Мониторинг качества организации воспитательной работы

Функция контроля за исполнением управленческих решений в части воспитательной работы осуществляется посредством мониторинга качества организации воспитательной деятельности в АГПУ.

Мониторинг воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся в образовательной организации и последующего их решения.

Способами оценки достижимости результатов воспитательной деятельности на личностном уровне выступают:

- анкетирование, беседа и др.;
- анализ результатов различных видов деятельности;
- портфолио и др.

Ключевыми показателями эффективности *качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности* выступают: качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности на факультете и Университете в целом; качество инфраструктуры АГПУ; качество воспитывающей среды и воспитательного процесса в университете; качество управления системой воспитательной работы в АГПУ.

| Вид мониторинга | Основание мониторинга | Периодичность |
|---|--|---|
| Приоритетные направления | | |
| Наличие текущих планов воспитательной работы Университета, на факультетах, институтах, планов работы кафедр по воспитательной работе, индивидуальных планов | Положение об отделе воспитательной работы и молодежной политики ФГБОУ ВО «АГПУ»; Положение о | В соответствии с планом работы структурного подразделения |

| Вид мониторинга | Основание мониторинга | Периодичность |
|---|--|--|
| преподавателей, отражающих их воспитательную и внеучебную деятельность со студентами | кафедре ФГБОУ ВО «АГПУ»; Положение о факультете ФГБОУ ВО «АГПУ»; Положение об институте ФГБОУ ВО «АГПУ» | |
| Наличие отчета о воспитательной работе, рассмотрение вопросов воспитательной работы на Ученом совете Университета, факультетов, институтов, заседаниях кафедр | Положение об отделе воспитательной работы и молодежной политики ФГБОУ ВО «АГПУ»; Положение о кафедре ФГБОУ ВО «АГПУ»; Положение о факультете ФГБОУ ВО «АГПУ»; Положение об институте ФГБОУ ВО «АГПУ» | В соответствии с планом работы структурного подразделения |
| Наличие доступных для студентов источников информации, содержащих план университетских событий/мероприятий, расписание работы творческих студий, работы спортивных секций и т.д. | Положение об официальном сайте ФГБОУ ВО «АГПУ»; Положение об электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «АГПУ»; | Постоянно |
| Наличие и работа студенческих общественных организаций (Студенческий совет, Студенческий совет общежития и др.). | Положение о студенческом совете ФГБОУ ВО «АГПУ» | В соответствии с планом работы студенческого совета |
| Учет правонарушений, профилактические работы (по протоколам), наличие системы по работе с несоответствиями (приказы, распоряжения о наказании, протоколы по результатам посещения общежитий и др.), количество мероприятий по профилактике правонарушений (количество правонарушений) | Протоколы заседаний советов профилактики на факультетах, институтах АГПУ | Согласно планам работы советов профилактики на факультетах, институтах |
| Внутренняя оценка состояния воспитательной работы – наличие «обратной связи» (проведение опросов студентов, родителей, работодателей), в том числе особое значение имеют опросы студентов для изучения их мнения с целью последующей корректировки воспитательной работы в Университете, институтах, а также изучение удовлетворенности студентов учебным процессом, востребованности социальной поддержки и помощи в трудоустройстве и др. | Осуществляет отдел воспитательной работы и молодежной политики совместно со студенческим советом университета. | 1 раз в семестр |
| Наличие системы поощрения студентов, материальное и моральное стимулирование (количество студентов, получивших премии, почетные грамоты, благодарственные письма за активную общественную работу, в сфере воспитательной деятельности - по приказам ректора, распоряжениям, служебным запискам, занесение фото на Доску почета) | Положение о стипендиальном обеспечении и иных мерах социальной поддержки и стимулирования студентов и аспирантов ФГБОУ ВО «АГПУ» | В соответствии с обозначенными в Положении сроками |
| Участие студентов в работе ученого совета, стипендиальной комиссии университета | Положение об ученом совете ФГБОУ ВО «АГПУ»; Положение о стипендиальном обеспечении и иных мерах социальной поддержки и стимулирования студентов и аспирантов ФГБОУ ВО | В соответствии с планом работы ученого совета университета |

| Вид мониторинга | Основание мониторинга | Периодичность |
|---|---|-----------------|
| | «АГПУ» | |
| Вариативные направления | | |
| Самоанализ результатов различных видов деятельности | Проводится руководством факультета (института) | Периодично |
| Анализ результатов различных видов деятельности | Проводится деканом факультета (директором института), заведующим кафедрой, заместителем декана (директора) по воспитательной работе, председателем совета обучающихся ИРиИФ | 1 раз в семестр |

Кроме того, способами оценки освоения компетенций во внеаудиторной работе являются: экспертиза, самооценка, согласование оценок, тестирование, интервьюирование, рефлексия, рецензирование, написание отзыва, эссе, составление характеристики, судейство, анализ продуктов деятельности, собеседование и др.

Анализ эффективности проведения воспитательной работы в Университете осуществляется ученым советом, ректоратом. Непосредственный контроль выполнения положений рабочей программы возложен на руководителя ОПОП и деканат (дирекция).

Вопросы воспитательной работы на факультетах, институтах и на кафедрах, планы воспитательной работы рассматриваются, анализируются и утверждаются ежегодно на заседаниях ученого совета факультета/института, заседаниях кафедр. В рамках обобщающего и тематического контроля внутренняя оценка состояния воспитательной работы осуществляется посредством проведения социологических опросов.

**Календарный план воспитательной работы
на период реализации
основной профессиональной образовательной программы высшего образования
44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) – Иностранный язык**

| Направление воспитательной работы | Вид деятельности | Месяц и формат проведения | Название мероприятия | Форма проведения мероприятия | Ответственный от ОО ВО | Количество участников |
|---|---|---------------------------|---|------------------------------|--|-----------------------|
| Гражданско-патриотическое воспитание | Интеллектуально-познавательная деятельность | Сентябрь, лекция | Мероприятие, приуроченное ко дню образования Краснодарского края и Дню города «Армавир – уникальная частица родной Кубани и России» | Очная, дистанционная | Руководитель ОПО; ППС кафедры всеобщей и отечественной истории | 30 |
| | Интеллектуально-познавательная деятельность | Октябрь, лекция | «Листая страницы истории» (встреча с ветеранами педагогического труда ИРиИФ) | Очная, дистанционная | Директор ИРиИФ, зам. директора по воспитательной работе ИРиИФ, зам.директора по учебной работе ИРиИФ | 30 |
| | Интеллектуально-познавательная деятельность | Декабрь | Мероприятия, приуроченные ко Дню Неизвестного Солдата | Очно-заочная | Заместитель директора по воспитательной работе ИРиИФ | 30 |
| | Интеллектуально-познавательная деятельность | Январь, акция | Участие во Всероссийской акции «Блокадный хлеб», приуроченной к годовщине полного освобождения Ленинграда | Очно-заочная | Заместитель директора по воспитательной работе ИРиИФ | 30 |

| Направление воспитательной работы | Вид деятельности | Месяц и формат проведения | Название мероприятия | Форма проведения мероприятия | Ответственный от ОО ВО | Количество участников |
|--|-----------------------------------|-----------------------------|---|------------------------------|---|-----------------------|
| | | | от блокады в годы Великой отечественной войны. | | | |
| | Интеллектуально-познавательная | Март, Литературная гостиная | «Моя душа – любовь», посвященная Всемирному дню поэзии | Очная, дистанционная | Заместитель директора по воспитательной работе ИРиИФ | 30 |
| | Волонтерская (добровольческая) | Апрель, акция | Участие во Всероссийской героико-патриотической акции «Георгиевская ленточка» | Очно-заочная | Заместитель директора по воспитательной работе ИРиИФ | 30 |
| | Волонтерская (добровольческая) | Май, акция | Участие в международной героико-патриотической акции «Бессмертный полк» | Очно-заочная | Заместитель директора по воспитательной работе ИРиИФ | 30 |
| | Общественно-полезная деятельность | Июнь, круглый стол | «Я – гражданин и патриот России» | Очная, дистанционная | Руководитель ОПОП; заведующий кафедрой философии, права и социально-гуманитарных дисциплин. ППС кафедры философии, права и социально-гуманитарных дисциплин | 10 |
| Духовно-нравственное воспитание | Общественно-полезная деятельность | Сентябрь, лекция | Проведение мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с | Очно-заочная | Директор ИРиИФ, заместитель директора по | 15 |

| Направление воспитательной работы | Вид деятельности | Месяц и формат проведения | Название мероприятия | Форма проведения мероприятия | Ответственный от ОО ВО | Количество участников |
|--|--|-------------------------------|---|------------------------------|--|-----------------------|
| | | | терроризмом | | воспитательной работе ИРиИФ | |
| | Интеллектуально-познавательная деятельность | Декабрь, круглый стол | Круглый стол, посвященный вопросам культуры межличностного общения на английском и русском языках (фонетический аспект) для студентов бакалавриата и магистратуры | Очная, дистанционная | ППС кафедры иностранных языков и МП | 30 |
| | Общественно-полезная деятельность | Февраль, круглый стол | Круглый стол «Международный день родного языка» | Очная, дистанционная | ППС кафедры ОФиЖ, кафедры иностранных языков и МП | 30 |
| | Волонтерская (добровольческая) деятельность | Март, конкурс | Конкурс чтецов «Поэзия живет у нас в душе», приуроченный к Всемирному дню поэзии | Очная, дистанционная | ППС кафедры ОФиЖ, кафедры иностранных языков и МП | 15 |
| | Общественно-полезная деятельность | Июнь, акция | Акция День памяти и скорби | Очно-заочная | Заместитель директора по воспитательной работе ИРиИФ | 30 |
| Экологическое воспитание | Общественно-полезная деятельность | Октябрь, круглый стол, беседы | Круглый стол «Экология человека: борьба с вредными привычками» | Очная, дистанционная | ППС кафедры иностранных языков и МП | 70 |
| Профессионально-трудовое воспитание, профориентационное | Вовлечение студентов в профориентационную деятельность | Сентябрь-июнь, проект | Проект «АГПУ В ОНЛАЙН» | Дистанционная | Ответственный по профориентации ИРиИФ | 15 |

| Направление воспитательной работы | Вид деятельности | Месяц и формат проведения | Название мероприятия | Форма проведения мероприятия | Ответственный от ОО ВО | Количество участников |
|--|--|--|---|------------------------------|--|-----------------------|
| воспитание | Вовлечение студентов в профориентационную деятельность | Декабрь, викторина | Музыкальная викторина «Christmas is coming», посвященная традициям празднования Рождества и Нового года в странах мира | Очно-заочная | ППС кафедры иностранных языков и МП | 30 |
| | Вовлечение студентов в профориентационную деятельность | Март, конкурс | Фонетический конкурс с международным участием «Folklore from Around the Globe» | Очно-заочная | ППС кафедры иностранных языков и методики их преподавания | 15 |
| | Вовлечение студентов в профориентационную деятельность | Июнь, рекламная акция | «Образование в магистратуре – это здорово» | Очная | Руководитель ОПОП | 54 |
| Культурно-просветительское воспитание | Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | Январь-июнь, конференц-зал ЦГБ им. Н.К. Крупской, лекторий | «Открытая классика» (для студентов АГПУ, обучающихся общеобразовательных школ города Армавира) в рамках договора о сотрудничестве | Очно-заочная | Директор ИРиИФ, заведующий кафедрой ОФиЖ, преподаватели кафедры ОФиЖ | 30 |
| | Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | Декабрь, АГПУ, институт русской и иностранной филологии, развлекательная викторина | «Новогодние традиции разных стран мира» | Дистанционная | ППС кафедры иностранных языков и методики их преподавания | 70 |
| Научно-образовательное | Научно-просветительская | Март, презентация дополни- | «Soft Skills: навыки личностной эффективности» | Очная | Заместитель директора ИРиИФ по | 15 |

| Направление воспитательной работы | Вид деятельности | Месяц и формат проведения | Название мероприятия | Форма проведения мероприятия | Ответственный от ОО ВО | Количество участников |
|------------------------------------|--|--|--|------------------------------|--|-----------------------|
| воспитание | деятельность | тельной общеобразовательной общеразвивающей программы | | | воспитательной работе | |
| | Научно-исследовательская деятельность | Апрель, секционные заседания, круглые столы, мастер-классы | Неделя науки АГПУ | Очная, дистанционная | ППС кафедры иностранных языков и методики их преподавания | 40 |
| | Научно-исследовательская деятельность | Май, конкурс | Региональный конкурс научно-исследовательских проектов на иностранных языках для обучающихся образовательных организаций высшего образования | Очная | ППС кафедры иностранных языков и методики их преподавания | 10 |
| Профилактическое воспитание | Ценностно-ориентированная деятельность | Ноябрь, беседа | «Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде», «Профилактика административных и уголовных правонарушений в молодежной среде» | Очная, дистанционная | Директор ИРиИФ, заместитель директора ИРиИФ по воспитательной работе | 30 |
| | Общественно-полезная деятельность | Февраль, анкетирование | «Проявления терроризма в современном обществе» | Очно-заочная | Заместитель директора ИРиИФ по воспитательной работе | 30 |
| | Ценностно-ориентированная деятельность | Март, беседа | «Вопросы толерантности в молодежной среде», «Безопасность жизнедеятельности на дорогах, | Очная, дистанционная | Директор ИРиИФ, заместитель директора ИРиИФ по воспитательной | 30 |

| Направление воспитательной работы | Вид деятельности | Месяц и формат проведения | Название мероприятия | Форма проведения мероприятия | Ответственный от ОО ВО | Количество участников |
|---|--|---------------------------|--|------------------------------|---|-----------------------|
| | | | профилактика травматизма» | | работе | |
| | Общественно-полезная деятельность | Апрель, лекции | «Гражданин – человек свободный и ответственный» «Правоотношения и правонарушения» «Человек в системе социально-правовых норм» | Очная, дистанционная | ППС кафедры философии, права и социально-гуманитарных дисциплин | 10 |
| | Ценностно-ориентированная деятельность | Май, беседа | «Этика поведения в период летней зачетно-экзаменационной сессии», «Профилактика проявлений коррупции», «Вопросы безопасности жизнедеятельности в период летних практик и каникул» | Очная, дистанционная | Директор ИРиИФ, заместитель директора ИРиИФ по воспитательной работе; руководитель ОПОП | 30 |
| | Общественно-полезная деятельность | Июнь, АГПУ, беседа | Беседы со студентами о правилах сдачи экзаменов и зачетов | Очная | Заместитель директора ИРиИФ по воспитательной работе; руководитель ОПОП | 30 |
| Физическое воспитание, формирование здорового образа жизни | Общественно-полезная деятельность | Декабрь, акция | «Молодежь – против наркотиков» совместно с общественной организацией «Жизнь без наркотиков» | Очно-заочная | Заместитель директора ИРиИФ по воспитательной работе | 30 |
| | Физкультурно-спортивная деятельность | Май, соревнование | «День Здоровья» | Очная | Заместитель директора ИРиИФ по воспитательной | 10 |

| Направление воспитательной работы | Вид деятельности | Месяц и формат проведения | Название мероприятия | Форма проведения мероприятия | Ответственный от ОО ВО | Количество участников |
|--|---|---|--|------------------------------|---|-----------------------|
| | | | | | работе; руководитель ОПОП | |
| Развитие студенческой инициативы и самоуправления | Деятельность студенческих объединений | Сентябрь-июнь, АГПУ, социальные сети АГПУ, просветительские акции | Проведение систематических информационных акций о деятельности студенческих объединений и студенческих инициативах | Очная, дистанционная | Заместитель директора ИРиИФ по воспитательной работе, руководитель ОПОП | 122 |
| | Интеллектуально-познавательная деятельность | апрель, челлендж | Участие студентов во Всероссийском челлендже в социальной сети Инстаграм | Дистанционная | Заместитель директора ИРиИФ по воспитательной работе | 15 |