

**АННОТАЦИИ**  
**44.04.01 Педагогическое образование,**  
**направленность (профиль) «Актуальные проблемы теории и методики преподавания**  
**иностранных языков»**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы практики**  
**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**  
**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

**1. Цели практики**

Целью прохождения практики является: формирование навыков обучающихся самостоятельно осуществлять поиск и анализ научной информации в целях исследования проблем образования в области теории и методики преподавания иностранных языков.

**2. Место практики в структуре ООП магистратуры**

Место практики в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Учебная практика в учебном плане относится к обязательной части Блока 2 «Практика» и ориентирована на научно-исследовательскую подготовку обучающихся.

Данная практика базируется на освоении дисциплин «Современные проблемы науки и образования», «Методология и методы научного исследования».

Учебная практика является основой для успешной реализации программ производственных практик и является необходимым требованием для успешного осуществления выпускного квалификационного исследования.

**3. Планируемые результаты обучения по учебной практике**

Практика направлена на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>ПК-4</b>	Способен осуществлять поиск, анализ и обработку научной информации в целях исследования проблем образования в области теории и методики преподавания иностранных языков	ПК-4.1. Знает источники научной информации; методы работы с научной информацией. ПК-4.2. Умеет вести поиск научной информации и осуществлять ее анализ и обработку в целях исследования проблем образования в области теории и методики преподавания иностранных языков.	<b>Знать:</b> источники научной информации и их виды, методы научного исследования в образовании, методологический аппарат научного исследования.
			<b>Уметь:</b> самостоятельно вести поиск и анализ научной информации.
			<b>Владеть:</b> первичными навыками поиска и анализа научной

		<p>ПК 4.3.          Владеет методами поиска, анализа и обработки научной информации в целях исследования проблем образования в области теории и методики преподавания иностранных языков.</p>	<p>информации в целях исследования проблем образования.</p>
--	--	---	---

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов (3 зачетные единицы)**

**5. Разработчик:** Соболева Е.А., к. пед. н., доцент, доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы практики**  
**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

**1. Цели практики**

Целями прохождения практики являются: формирование практических навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской работы; развитие способности обучающихся осуществлять поиск, анализ и обработку научной информации в целях исследования проблем образования в области теории и методики преподавания иностранных языков, анализировать результаты научных исследований.

**2. Место практики в структуре ООП магистратуры**

Место практики в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Производственная практика в учебном плане относится к обязательной части Блока 2 «Практика» и ориентирована непосредственно на написание обучающимися выпускной квалификационной работы.

Данная практика базируется на освоении дисциплин «Современные проблемы науки и образования», «Методология и методы научного исследования».

Производственная практика является основой для успешной реализации программ производственных практик и подготовки выпускной квалификационной работы.

**3. Планируемые результаты обучения по производственной практике**

Практика направлена на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>ПК-3</b>	Способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	ПК-3.1. Знает способы и критерии анализа результатов научных исследований и применения их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования. ПК-3.2. Умеет выявлять и формулировать научно-исследовательскую проблему в сфере науки и образования, осуществлять критический анализ результатов научных исследований, находить способы решения научно-исследовательских	<b>Знать:</b> методы и методологию научного исследования, особенности анализа результатов научных исследований.
			<b>Уметь:</b> работать с научными источниками, анализировать результаты научных исследований отечественных и зарубежных ученых в сфере науки и образования для решения конкретных научно-исследовательских задач.
			<b>Владеть:</b> первичными навыками самостоятельного

		<p>проблем. ПК 3.3. Владеет способами и приемами самостоятельного научного поиска в сфере науки и образования.</p>	<p>осуществления научного исследования.</p>
<b>ПК-4</b>	<p>Способен осуществлять поиск, анализ и обработку научной информации в целях исследования проблем образования в области теории и методики преподавания иностранных языков</p>	<p>ПК-4.1. Знает источники научной информации; методы работы с научной информацией. ПК-4.2. Умеет вести поиск научной информации и осуществлять ее анализ и обработку в целях исследования проблем образования в области теории и методики преподавания иностранных языков. ПК 4.3. Владеет методами поиска, анализа и обработки научной информации в целях исследования проблем образования в области теории и методики преподавания иностранных языков.</p>	<p><b>Знать:</b> методы работы с научной информацией.</p>
			<p><b>Уметь:</b> вести поиск научной информации, осуществлять ее анализ и обработку в целях исследования проблем образования; реферировать научные публикации по теории и методике преподавания иностранных языков.</p>
			<p><b>Владеть:</b> методами и способами поиска, анализа и обработки научной информации в целях исследования проблем образования в области теории и методики преподавания иностранных языков.</p>

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 216 часов (6 зачетных единиц)**

**5. Разработчик:** Соболева Е..А., к.пед.н., доцент, доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы практики**  
**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

**1. Цели практики**

Целью практики является формирование способности осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, использовать современные методики и технологии обучения в учебно-воспитательном процессе в образовательных организациях различных уровней.

**2. Место практики в структуре ООП магистратуры**

Место практики в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Производственная педагогическая практика в учебном плане относится к обязательной части Блока 2 «Практика» и ориентирована на формирование профессиональных компетенций, необходимых для осуществления педагогической деятельности, требующей углубленной профессиональной подготовки в области теории и методики преподавания иностранных языков.

Данная практика базируется на освоении дисциплин «Современные проблемы науки и образования», «Инновационные процессы в образовании», «Инновационные методики организации образовательного процесса», «Лингводидактика», «Методика организации учебного процесса», «Теория и методы преподавания иностранных языков».

Производственная педагогическая практика является основой для последующего изучения дисциплин «Инновационные тенденции образования в современной школе», «Инновационные образовательные технологии в преподавании иностранных языков», «Обучение иностранным языкам с применением ИКТ», «Методика преподавания иностранного языка обучающимся с ограниченными возможностями здоровья», «Методика преподавания иностранного языка одаренным обучающимся», «Инновационные методики организации образовательного процесса», успешной реализации программ производственных практик и подготовки выпускной квалификационной работы.

**3. Планируемые результаты обучения по производственной педагогической практике**

Практика направлена на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>ПК-1</b>	Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного	ПК-1.1. Знает методики, технологии, приёмы и средства обучения, диагностики результатов образовательного процесса в образовательных организациях в	<b>Знать:</b> методики, технологии, приёмы и средства обучения иностранному языку, диагностики результатов образовательного процесса в образовательных

	процесса в образовательных организациях в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	соответствии с ФГОС. ПК-1.2. Умеет проектировать и организовывать образовательный процесс с использованием методик, технологий, приёмов и средств обучения. ПК 1.3. Владеет навыками анализа эффективности методик, технологий и приёмов обучения в достижении поставленных задач при проектировании и реализации образовательного процесса, навыками системного планирования.	организациях в соответствии с ФГОС. <b>Уметь:</b> проектировать и организовывать образовательный процесс с использованием методик, технологий, приёмов и средств обучения иностранному языку. <b>Владеть:</b> способностью осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
<b>ПК-2</b>	Способен использовать современные методики и технологии обучения в учебно-воспитательном процессе в образовательных организациях различных уровней	ПК-2.1. Знает современные методики и технологии обучения в учебно-воспитательном процессе в образовательных организациях различных уровней. ПК-2.2. Умеет применять соответствующие формы, методы и приемы обучения. ПК 2.3. Владеет современными методиками и технологиями обучения в учебно-воспитательном процессе в образовательных организациях различных уровней.	<b>Знать:</b> современные методики и технологии обучения в учебно-воспитательном процессе в образовательных организациях различных уровней. <b>Уметь:</b> использовать современные методики и технологии обучения в учебно-воспитательном процессе. <b>Владеть:</b> современными методиками и технологиями обучения учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях различных уровней.

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины: 324 часа (9 зачетных единиц)

5. Разработчик: Соболева Е..А., к.пед.н., доцент, доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы практики**  
**УЧЕБНАЯ ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА**

**1. Цели практики**

Целями прохождения практики являются: подготовка обучающихся к самостоятельной работе по поиску, анализу и обработке научной информации в целях исследования проблем образования в области теории и методики преподавания иностранных языков, а также развитие профессиональных навыков по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях.

**2. Место практики в структуре ООП магистратуры**

Место практики в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Учебная ознакомительная практика в учебном плане относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 2 «Практика» и призвана способствовать формированию серьезной смыслообразующей мотивации профессионального развития у обучающихся.

Для прохождения практики обучающиеся используют знания и умения, полученные на предыдущем уровне образования, а также в ходе изучения дисциплин «Современные проблемы науки и образования», «Методология и методы научного исследования», «Инновационные процессы в образовании».

Учебная ознакомительная практика является основой для успешной реализации программ последующих практик и подготовки выпускной квалификационной работы.

**3. Планируемые результаты обучения по учебной ознакомительной практике**

Практика направлена на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>ПК-1</b>	Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ПК-1.1. Знает методики, технологии, приёмы и средства обучения, диагностики результатов образовательного процесса в образовательных организациях в соответствии с ФГОС. ПК-1.2. Умеет проектировать и организовывать образовательный процесс с использованием методик, технологий, приёмов и средств обучения. ПК 1.3. Владеет навыками анализа	<b>Знать:</b> современные тенденции в образовании, методики, технологии, приёмы и средства обучения, диагностики результатов образовательного процесса; требования федеральных государственных образовательных стандартов к образовательному процессу. <b>Уметь:</b> ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях

		<p>эффективности методик, технологий и приёмов обучения в достижении поставленных задач при проектировании и реализации образовательного процесса, навыками системного планирования.</p>	<p>его развития и направлениях реформирования; осуществлять деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</p> <p><b>Владеть:</b>  навыками анализа эффективности методик, технологий и приёмов обучения в достижении поставленных задач при проектировании и реализации образовательного процесса, навыками системного планирования; нормативной базой, регламентирующей организацию учебно-воспитательного процесса образовательной организации.</p>
<p><b>ПК-4</b></p>	<p>Способен осуществлять поиск, анализ и обработку научной информации в целях исследования проблем образования в области теории и методики преподавания иностранных языков</p>	<p>ПК-4.1.  Знает источники научной информации; методы работы с научной информацией.</p> <p>ПК-4.2.  Умеет вести поиск научной информации и осуществлять ее анализ и обработку в целях исследования проблем образования в области теории и методики преподавания иностранных языков.</p> <p>ПК 4.3.  Владеет методами поиска, анализа и обработки научной информации в целях исследования проблем образования в</p>	<p><b>Знать:</b>  содержание источников научной информации и методы работы с ними в целях исследования проблем образования.</p> <p><b>Уметь:</b>  осуществлять сбор и обработку информации в целях исследования проблем образования.</p> <p><b>Владеть:</b>  методами поиска, анализа и обработки научной информации в области теории и методики преподавания иностранных языков.</p>



		области теории и методики преподавания иностранных языков.	
--	--	--	--

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 216 часов (6 зачетных единиц)**

**5. Разработчик:** Егорова О.Н., к. филол. н., доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы практики**  
**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

**1. Цели практики**

Целями прохождения практики являются: развитие практических навыков обучающихся вести самостоятельную научно-исследовательскую работу, осуществлять поиск, анализ и обработку научной информации в целях исследования проблем образования в области теории и методики преподавания иностранных языков, анализировать результаты научных исследований, оформлять результаты своих исследований в виде законченных научно-исследовательских разработок.

**2. Место практики в структуре ООП магистратуры**

Место практики в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Производственная практика в учебном плане относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 2 «Практика» и направлена на использование обучающимися накопленных теоретических знаний и практических навыков и умений в своей научно-исследовательской деятельности.

Данная практика базируется на освоении дисциплин «Современные проблемы науки и образования», «Методология и методы научного исследования», «Теория аргументации в исследовательской деятельности», «Лингводидактика», «Теория и практика межкультурной коммуникации», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Педагогическая и лингвистическая антропология», «Основы теоретической и прикладной лингвистики».

Производственная практика является основой для успешной реализации производственной преддипломной практики и подготовки выпускной квалификационной работы.

**3. Планируемые результаты обучения по производственной практике**

Практика направлена на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>ПК-3</b>	Способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное	ПК-3.1. Знает способы и критерии анализа результатов научных исследований и применения их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования.	<b>Знать:</b> способы анализа, методы и приёмы обработки результатов научных исследований и применения их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования.
		ПК-3.2. Умеет выявлять и формулировать научно-исследовательскую	<b>Уметь:</b> работать с научными источниками; анализировать результаты

	исследование	проблему в сфере науки и образования, осуществлять критический анализ результатов научных исследований, находить способы решения научно-исследовательских проблем. ПК 3.3. Владеет способами и приемами самостоятельного научного поиска в сфере науки и образования.	научных исследований отечественных и зарубежных ученых в сфере науки и образования для решения конкретных научно-исследовательских задач; находить способы решения научно-исследовательских проблем. <b>Владеть:</b> навыками самостоятельного осуществления научного исследования.
<b>ПК-4</b>	Способен осуществлять поиск, анализ и обработку научной информации в целях исследования проблем образования в области теории и методики преподавания иностранных языков	ПК-4.1. Знает источники научной информации; методы работы с научной информацией. ПК-4.2. Умеет вести поиск научной информации и осуществлять ее анализ и обработку в целях исследования проблем образования в области теории и методики преподавания иностранных языков. ПК 4.3. Владеет методами поиска, анализа и обработки научной информации в целях исследования проблем образования в области теории и методики преподавания иностранных языков.	<b>Знать:</b> источники научной информации; методы работы с научной информацией; виды научных статей, требования к их написанию. <b>Уметь:</b> вести поиск научной информации, осуществлять ее анализ и обработку в целях исследования проблем образования в области теории и методики преподавания иностранных языков; оформлять результаты своего научного поиска в виде законченной научно-исследовательской разработки, учитывая правила оформления ее структурных элементов. <b>Владеть:</b> навыками осуществления поиска, анализа и обработки научной информации в целях исследования проблем образования в области теории и методики преподавания иностранных языков, оформления результатов своих исследований в виде законченных научно-исследовательских разработок.

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 432 часа (12 зачетных единиц)**

**5. Разработчик:** Соболева Е.А., к.пед.н., доцент, доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы практики**  
**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

**1. Цели практики**

Целью прохождения практики является овладение навыками поиска, анализа и обработки научной информации в целях исследования проблем образования в области теории и методики преподавания иностранных языков, навыками планирования образовательного процесса, анализа современных технологий и методик обучения иностранному языку, совершенствование практических навыков и умений обучающихся в своей научно-исследовательской деятельности и проведение основного исследования в рамках выпускной квалификационной работы.

**2. Место практики в структуре ООП магистратуры**

Место практики в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Производственная преддипломная практика в учебном плане относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 2 «Практика» и направлена на расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных в процессе обучения, совершенствование навыков научно-исследовательской деятельности.

Данная практика базируется на освоении дисциплин «Современные проблемы науки и образования», «Методология и методы научного исследования», «Теория аргументации в исследовательской деятельности», «Лингводидактика», «Теория и практика межкультурной коммуникации», «Методика организации учебного процесса», «Инновационные процессы в образовании», «Теория и методы преподавания иностранных языков», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Педагогическая и лингвистическая антропология» и связана с выполнением научно-исследовательской работы обучающихся, прохождением производственной педагогической практики.

Производственная преддипломная практика является основой для написания и защиты выпускной квалификационной работы.

**3. Планируемые результаты обучения по производственной преддипломной практике**

Практика направлена на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>ПК-1</b>	Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в	<b>ПК-1.1.</b> Знает методики, технологии, приёмы и средства обучения, диагностики результатов образовательного процесса в образовательных организациях в соответствии с ФГОС.	<b>Знать:</b> методики, технологии, приёмы и средства обучения иностранному языку, приёмы диагностики образовательного процесса.
			<b>Уметь:</b> проектировать и

	образовательных организациях в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	<p>ПК-1.2. Умеет проектировать и организовывать образовательный процесс с использованием методик, технологий, приёмов и средств обучения.</p> <p>ПК 1.3. Владеет навыками анализа эффективности методик, технологий и приёмов обучения в достижении поставленных задач при проектировании и реализации образовательного процесса, навыками системного планирования.</p>	<p>организовывать образовательный процесс в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками планирования образовательного процесса в рамках преподавания иностранного языка, навыками анализа современных технологий и методик обучения иностранному языку.</p>
<b>ПК-4</b>	Способен осуществлять поиск, анализ и обработку научной информации в целях исследования проблем образования в области теории и методики преподавания иностранных языков	<p>ПК-4.1. Знает источники научной информации; методы работы с научной информацией.</p> <p>ПК-4.2. Умеет вести поиск научной информации и осуществлять ее анализ и обработку в целях исследования проблем образования в области теории и методики преподавания иностранных языков.</p> <p>ПК 4.3. Владеет методами поиска, анализа и обработки научной информации в целях исследования проблем образования в области теории и методики преподавания иностранных языков.</p>	<p><b>Знать:</b> источники научной информации и методы работы с ней; способы решения научно-исследовательских задач в области теории и методики преподавания иностранных языков.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять поиск, анализ и обработку научной информации в целях исследования проблем образования в области теории и методики преподавания иностранных языков; использовать полученную информацию при решении задач собственного исследования.</p> <p><b>Владеть:</b> методами поиска, анализа и обработки научной информации; навыками самостоятельного проведения научных исследований в области теории и методики преподавания иностранных языков.</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины: 216 часов (6 зачетных единиц)

**5. Разработчик:** Соболева Е.А., к. пед. н., доцент, доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания