

АННОТАЦИЯ рабочей программы ГИА

ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ЗАЩИТЕ И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ

1. Цели и задачи проведения государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО соответствующего направления подготовки с учетом профиля или магистерской программы, разработанной в университете.

Задачи ГИА:

- оценить сформированность компетенций выпускника в части теоретической подготовки (владение терминологией, знание закономерностей в области лингвистики);
- оценить сформированность компетенций в части умений проводить научное исследование (магистерская диссертация): разработка методологического аппарата, планирование, подбор и разработка методов и средств выполнения исследования, проведение исследования, обработка обобщение его результатов.

2. Структура государственной итоговой аттестации

Итоговая государственная аттестация включает в себя:

- ✓ подготовку к процедуре защиты;
- ✓ защиту выпускной квалификационной работы..

3. Требования к проведению государственной итоговой аттестации

Выпускная квалификационная работа (*магистерская диссертация*) должна соответствовать видам и задачам профессиональной деятельности. Она должна быть представлена в форме рукописи с соответствующим иллюстрационным материалом и библиографией.

Тематика и содержание выпускной квалификационной работы (*магистерской диссертации*) должны соответствовать уровню компетенций, полученных выпускником в объеме базовых дисциплин ООП магистра и дисциплин профилизации.

В рамках защиты выпускной квалификационной работы проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
-----------------	------------------------	--

<p>ОК-1</p>	<p>способностью ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей, учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме</p>	<p>знать: систему общечеловеческих ценностей уметь: учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме владеть: способностью ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей, учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме</p>
<p>ОК-2</p>	<p>способностью руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума</p>	<p>знать этнические, культурные, исторические и нравственные нормы поведения, принятые в инокультурном социуме; причины возникновения и возможные пути разрешения коммуникативных конфликтов уметь: ориентироваться в иноязычном социуме с учётом его своеобразия и культурных ценностных ориентаций, отказаться от этноцентризма и уважать своеобразие иноязычной культуры; владеть: навыками толерантного отношения к представителям иных культур и ценностных ориентаций; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.</p>
<p>ОК-3</p>	<p>владением навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов</p>	<p>знать: основные понятия, способы и формы межкультурной коммуникации, и применение в сфере социальных и профессиональных контактов; уметь: осуществлять адекватные социальные и профессиональные контакты, применять знания иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума, а также проявлять принципы культурного релятивизма владеть: навыками социокультурной и межкультурной коммуникации для осуществления</p>

		успешного межкультурного диалога в разных сферах общения, способностью адекватно оценивать социальные и профессиональные контакты с различными группами и общностями, с учетом основных принципов и законов межкультурной коммуникации
ОК-4	готовностью к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, к проявлению уважения к людям, готовностью нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений	знать: принятые моральные и правовые нормы уметь: нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений владеть: - готовностью к работе в коллективе; - готовностью к социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, готовностью нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений
ОК-5	способностью к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации	знать: основы психологии деятельности и личности, обучения и воспитания в высшей школе уметь: использовать приемы активизации познавательных интересов обучаемых владеть: способностью к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации
ОК-6	готовностью принять нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию	знать: гуманистические ценности общества уметь: принять на себя нравственное обязательство по отношению к обществу и культурному наследию владеть: навыками нравственного восприятия окружающего мира
ОК-7	владением наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач	знать: ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме уметь: применять знания в процессе осуществления профессиональной деятельности. владеть: способностью ориентироваться в системе

		<p>общечеловеческих ценностей, учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме; наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач средствами изучаемого предмета</p>
ОК-8	<p>владением культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владением культурой устной и письменной речи</p>	<p>знать: особенности анализа и обобщения информации уметь: анализировать и обобщать информацию, ставить цели и выбирать пути их достижения, владеть: навыками анализа и обобщения информации, культурой устной и письменной речи</p>
ОК-9	<p>способностью применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования</p>	<p>знать: методы и средства познания, обучения и самоконтроля уметь: применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития владеть: способностью применять методы и средства познания для повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования</p>
ОК-10	<p>способностью занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях</p>	<p>знать: действующее законодательство РФ уметь: занимать гражданскую позицию в различных ситуациях владеть: способностью занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях</p>
ОК-11	<p>способностью к осознанию своих прав и обязанностей как гражданина своей страны</p>	<p>знать: свои права и обязанности как гражданина своей страны уметь: использовать и развивать знания в ходе решения профессиональных задач владеть: способностью к осознанию своих прав и обязанностей как гражданина своей страны</p>

ОК-12	способностью использовать действующее законодательство	знать: действующее законодательство РФ уметь: использовать действующее законодательство владеть: готовностью к социальному взаимодействию на основе действующего законодательства
ОК-13	готовностью к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии	знать: принципы развития общества уметь: использовать и развивать знания в ходе решения профессиональных задач владеть: готовностью к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии
ОК-14	готовностью к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства	знать: основные понятия количественной лингвистики уметь: работать с русскоязычными и иноязычными текстами в производственно-практических целях владеть: готовностью к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства
ОК-15	способностью критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства саморазвития	знать: свои достоинства и недостатки уметь: критически оценивать свои достоинства и недостатки владеть: способностью намечать пути и выбирать средства саморазвития
ОК-16	способностью к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности	знать: социальную значимость своей будущей профессии уметь: использовать и развивать знания в ходе решения профессиональных задач владеть: высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности

ОПК-1	<p>владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных явлений на всех уровнях языка и закономерностей функционирования изучаемых языков, функциональных разновидностей языка</p>	<p>знать: основные явления на всех уровнях языка уметь: выявлять основные явления на всех уровнях языка владеть: системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных явлений на всех уровнях языка и закономерностей функционирования изучаемых языков, функциональных разновидностей языка</p>
ОПК-2	<p>владением системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков, об основных различиях концептуальной и языковой картин мира носителей государственного языка Российской Федерации и изучаемых языков</p>	<p>знать: о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков; основные различия концептуальной и языковой картин мира носителей русского и изучаемых языков уметь: использовать знания в области межкультурной коммуникации владеть: системой знаний о ценностях, представлениях и основных различиях концептуальной и языковой картин мира, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков,</p>
ОПК-3	<p>владением системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков, об основных различиях концептуальной и языковой картин мира носителей государственного языка Российской Федерации и русского жестового языка</p>	<p>знать: основные различия концептуальной и языковой картин мира носителей государственного языка Российской Федерации и русского жестового языка уметь: пользоваться системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков владеть: системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков, об основных различиях концептуальной и языковой картин мира носителей государственного языка Российской Федерации и русского жестового</p>

ОПК-4	<p>владением когнитивно-дискурсивными умениями, направленными на восприятие и порождение связных монологических и диалогических текстов в устной и письменной формах</p>	<p>знать: структурно-семантическую организацию связных монологических и диалогических текстов в устной и письменной формах уметь: порождать связных монологических и диалогических текстов в устной и письменной формах владеть: когнитивно-дискурсивными умениями, направленными на восприятие и порождение связных монологических и диалогических текстов в устной и письменной формах</p>
ОПК-5	<p>владением официальным, нейтральным и неофициальным регистрами общения</p>	<p>знать формулы речевого этикета; (официальный, неофициальный и нейтральный регистр) и их функционально-коммуникативную дифференциацию уметь: применять правила диалогического общения необходимые для установления и поддержания контакта владеть: навыками использования формул речевого этикета (официальный, неофициальный и нейтральный регистр) в разных ситуациях общения</p>
ОПК-6	<p>владением конвенциями речевого общения в иноязычном социуме, правилами и традициями межкультурного и профессионального общения с носителями изучаемого языка</p>	<p>знать: правила и традиции межкультурного и профессионального общения с носителями изучаемого языка уметь: осуществлять межкультурное профессиональное общение с носителями изучаемого языка владеть: конвенциями речевого общения в иноязычном социуме</p>
ОПК-7	<p>способностью представлять специфику иноязычной научной картины мира, основные особенности научного дискурса в государственном языке Российской Федерации и изучаемых иностранных языках</p>	<p>знать: основные особенности научного дискурса уметь: представлять специфику иноязычной научной картины мира владеть: способностью представлять специфику иноязычной научной картины мира, основные особенности научного дискурса</p>

ОПК-8	способностью представлять специфику иноязычной научной картины мира, основные особенности научного дискурса в русском жестовом и изучаемых иностранных языках	знать: основные особенности научного дискурса уметь: представлять специфику иноязычной научной картины мира владеть: способностью представлять специфику иноязычной научной картины мира, основные особенности научного дискурса
ОПК-9	готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения	знать: национально-культурную специфику языкового сознания и дискурсивной деятельности; различные модели коммуникативного поведения; в социальной и профессиональной сферах общения уметь: преодолевать влияние культурных и социальных стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения; владеть: навыками межличностной и профессиональной коммуникации в межкультурном пространстве.
ОПК-10	владением этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме	знать: этические и нравственные нормы поведения, принятые в инокультурном социуме уметь: использовать знания в ходе решения профессиональных задач владеть: способностью развивать знания об этических и нравственных нормах поведения, принятых в инокультурном социуме, в ходе решения профессиональных задач
ОПК-11	способностью создавать и редактировать тексты профессионального назначения	знать: структурно-семантическую организацию текстов профессиональной направленности уметь: редактировать тексты профессионального назначения владеть: способностью создавать тексты профессионального назначения
ОПК-12	владением современным научным понятийным аппаратом, способностью к системному представлению динамики развития избранной области научной и профессиональной деятельности	знать: современный научный понятийный аппарат уметь: представить развитие избранной области научной и профессиональной деятельности владеть: способностью к системному представлению динамики развития избранной области научной и

		профессиональной деятельности
ОПК-13	способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач	<p>знать: понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации</p> <p>уметь: использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач</p> <p>владеть: способностью развивать полученные знания в ходе решения профессиональных задач</p>
ОПК-14	владением знанием методологических принципов и методических приемов научной деятельности	<p>знать: методологические принципы и методические приемы научной деятельности</p> <p>уметь: использовать методологические принципы и методические приемы научной деятельности</p> <p>владеть: навыками применения полученных знаний в избранной области профессиональной деятельности</p>
ОПК-15	способностью структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности и уметь творчески использовать и развивать эти знания в ходе решения профессиональных задач	<p>знать: области профессиональной деятельности</p> <p>уметь: творчески использовать и развивать знания из различных областей профессиональной деятельности в ходе решения профессиональных задач</p> <p>владеть: способностью структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности</p>

ОПК-16	способностью видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин (модулей) и понимать их значение для будущей профессиональной деятельности	знать: систему связей, существующих между изучаемыми дисциплинами уметь: видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин в процессе исследований владеть: способностью понимать значение междисциплинарных связей для будущей профессиональной деятельности
ОПК-17	владением современной информационной и библиографической культурой	знать: современные информационные и библиографические системы уметь: использовать современные информационные и библиографические системы владеть: современной информационной и библиографической культурой
ОПК-18	способностью изучать речевую деятельность носителей языка, описывать новые явления и процессы в современном состоянии языка, в общественной, политической и культурной жизни иноязычного социума	знать: особенности речевой деятельности носителей языка уметь: описывать новые явления и процессы в современном состоянии языка владеть: способностью изучать речевую деятельность носителей языка, навыками описания новых явлений и процессов в современном состоянии языка
ОПК-19	способностью анализировать явления и процессы, необходимые для иллюстрации и подтверждения теоретических выводов проводимого исследования	знать: явления и процессы, необходимые для иллюстрации и подтверждения теоретических выводов проводимого исследования уметь: анализировать явления и процессы, необходимые для иллюстрации и подтверждения теоретических выводов проводимого исследования владеть: способностью анализировать явления и процессы, необходимые для иллюстрации и подтверждения теоретических выводов проводимого исследования
ОПК-20	готовностью применять современные технологии сбора, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных	знать: современные технологии сбора и обработки информации уметь: интерпретировать полученные экспериментальные данные владеть: готовностью применять современные технологии сбора, обработки и интерпретации полученных экспериментальных

		данных
ОПК-21	способностью адаптироваться к новым условиям деятельности, творчески использовать полученные знания, навыки и компетенции за пределами узко профессиональной сферы	знать: основные закономерности развития лингвистики уметь: творчески использовать полученные знания, навыки и компетенции за пределами узко профессиональной сферы владеть: способностью адаптироваться к новым условиям деятельности
ОПК-22	владением приемами составления и оформления научной документации (диссертаций, отчетов, обзоров, рефератов, аннотаций, докладов, статей), библиографии и ссылок	знать: требования к составлению и оформлению научной документации, библиографии и ссылок уметь: составлять и оформлять научную документацию, библиографию и ссылки владеть: приемами составления и оформления научной документации (диссертаций, отчетов, обзоров, рефератов, аннотаций, докладов, статей), библиографии и ссылок
ОПК-23	способностью самостоятельно приобретать и использовать в исследовательской и практической деятельности новые знания и умения, расширять и углублять собственную научную компетентность	знать: формы и методы самостоятельной работы уметь: самостоятельно приобретать новые знания и умения владеть: способностью использовать в исследовательской и практической деятельности новые знания и умения, расширять и углублять собственную научную компетентность
ОПК-24	способностью к самостоятельному освоению инновационных областей и новых методов исследования	знать: новые методы исследования уметь: творчески использовать и развивать знания в ходе решения профессиональных задач владеть: способностью к самостоятельному освоению инновационных областей и новых методов исследования
ОПК-25	способностью использовать в познавательной и исследовательской деятельности знание теоретических основ и практических методик решения профессиональных задач	знать: теоретические основы и практические методики решения профессиональных задач уметь: использовать в познавательной и исследовательской деятельности знание теоретических основ владеть: навыками применения полученных знаний в избранной области профессиональной

		деятельности
ОПК-26	способностью самостоятельно разрабатывать актуальную проблематику, имеющую теоретическую и практическую значимость	знать: актуальные направления лингвистики уметь: самостоятельно проводить исследования владеть: способностью самостоятельно разрабатывать актуальную проблематику, имеющую теоретическую и практическую значимость
ОПК-27	готовностью к обучению в аспирантуре по избранному и смежным научным направлениям	знать: актуальные направления лингвистики, методы и приемы лингвистических исследований уметь: творчески использовать полученные знания, навыки и компетенции в исследовательской деятельности владеть: готовностью к обучению в аспирантуре по избранному и смежным научным направлениям .
ОПК-28	способностью ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности, обладает системой навыков экзистенциальной компетенции (изучение рынка труда, составление резюме, проведение собеседования и переговоров с потенциальным работодателем)	знать: структуру рынка труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности уметь: ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности владеть: системой навыков экзистенциальной компетенции (изучение рынка труда, составление резюме, проведение собеседования и переговоров с потенциальным работодателем)
ОПК-29	владением глубокими знаниями в области профессиональной и корпоративной этики, способностью хранить конфиденциальную информацию	знать: области профессиональной и корпоративной этики уметь: хранить конфиденциальную информацию владеть: навыками применения полученных знаний в избранной области профессиональной деятельности

ОПК-30	владением навыками управления профессиональным коллективом лингвистов и способами организации его работы в целях достижения максимально эффективных результатов	знать: способы организации коллектива лингвистов уметь: организовывать работу коллектива лингвистов в целях достижения максимально эффективных результатов владеть: навыками управления профессиональным коллективом лингвистов
ОПК-31	владением навыками организации НИР и управления научно-исследовательским коллективом	знать: требования к организации НИР уметь: управлять научно-исследовательским коллективом владеть: навыками организации НИР и управления научно-исследовательским коллективом
ОПК-32	владением системными знаниями в области психологии коллектива и навыками менеджмента организации	знать: иметь системные знания в области психологии коллектива уметь: применять психологические знания в процессе осуществления профессиональной деятельности. владеть: системными знаниями в области психологии коллектива и навыками менеджмента организации
ПК-16	владением методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания, подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях	знать: методику предпереводческого анализа текста уметь: находить информацию в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях владеть: методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания, подготовки к выполнению перевода
ПК-17	владением способами достижения эквивалентности в переводе и способностью применять адекватные приемы перевода	знать: способы достижения эквивалентности в переводе уметь: применять адекватные приемы перевода владеть: способностью развивать полученные знания в ходе решения профессиональных задач
ПК-18	способностью осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм	знать: общие сведения о сложении и развитии английского языка и других германских языков, исторические и лингвистические условия формирования изучаемого языка; периодизацию истории изучаемого языка; характеристика основных периодов; эволюцию форм существования изучаемого

		<p>языка в ходе его исторического развития; историческую фонетику, грамматику, синтаксис, стилистические нормы, становление словарного состава изучаемого языка; теоретический материал по дисциплине с целью осуществления адекватного перевода с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текстов разного исторического периода.</p> <p>уметь: анализировать, переводить аутентичные тексты соответствующего исторического периода с точки зрения его фонетических, грамматических и этимологических особенностей.</p> <p>владеть: знаниями по германским языкам, по истории зарождения и развития английского языка в древнеанглийский, среднеанглийский и новоанглийский периоды; навыками осуществления письменного перевода с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм.</p>
ПК-19	<p>владением навыками стилистического редактирования перевода, в том числе художественного.</p>	<p>знать: теоретический материал по лингвистическому анализу художественного текста и стилистическому разбору, стилистического редактирования перевода.</p> <p>умеет: - выделять и характеризовать основные лингвистические средства, стилистические приемы, видеть красоту художественного текста; анализировать семантическое пространство текста, структурную организацию текста, экстралингвистические параметры текста; применять приемы стилистического редактирования перевода.</p> <p>владеет: основными коммуникативными навыками и умениями, необходимыми для</p>

		специалиста в лингвистике; алгоритмом комплексного лингвистического анализа; навыками стилистического редактирования перевода, в том числе художественного.
ПК-20	способностью осуществлять устный последовательный перевод и устный перевод с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности, грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста	знать: основные характеристики различных типов текстов уметь: учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, профессиональных общностей и групп, определять типы текстов; владеть: способностью осуществлять устный последовательный перевод; способностью осуществлять устный перевод с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности, грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста
ПК-21	владением системой сокращенной переводческой записи при выполнении устного последовательного перевода	знать: систему сокращенной переводческой записи уметь: использовать систему сокращенной переводческой записи в профессиональной деятельности владеть: системой сокращенной переводческой записи при выполнении устного последовательного перевода
ПК-22	владением навыками синхронного перевода с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный язык и знаком с принципами организации синхронного перевода в международных организациях и на международных конференциях	знать: принципы организации синхронного перевода в международных организациях и на международных конференциях уметь: использовать знания в практической деятельности владеть: навыками синхронного перевода с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный язык
ПК-23	владением этикой устного перевода	знать: требования этики устного перевода уметь: использовать знания в профессиональной деятельности владеть: этикой устного перевода

ПК-24	<p>владением международным этикетом и правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристической группы, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)</p>	<p>знать: основные характеристики различных типов дискурса; правила международного этикета</p> <p>уметь: учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, профессиональных общностей и групп, определять типы дискурса;</p> <p>владеть: международным этикетом и правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристической группы, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)</p>
ПК-32	<p>готовностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики, теории перевода и межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач и обладать способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач</p>	<p>знать: понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики, теории перевода и межкультурной коммуникации</p> <p>уметь: решать профессиональные задачи; творчески использовать понятийный аппарат спецдисциплин в ходе решения профессиональных задач</p> <p>владеть: понятийным аппаратом философии, теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики, теории перевода и межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач и обладать способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач</p>
ПК-33	<p>способностью выдвигать научные гипотезы в сфере профессиональной деятельности и последовательно развивать аргументацию в их защиту</p>	<p>знать: актуальную проблематику научных исследований в рамках лингвистики</p> <p>уметь: выдвигать научные гипотезы в сфере профессиональной деятельности</p> <p>владеть: способностью выдвигать научные гипотезы в сфере профессиональной деятельности и последовательно развивать аргументацию в их защиту</p>

ПК-34	владением современными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования и проведения эмпирических исследований проблемных ситуаций и диссонансов в сфере межкультурной коммуникации	знать: современные методики поиска, анализа и обработки материала уметь: проводить эмпирические исследования владеть: современными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования и проведения эмпирических исследований проблемных ситуаций и диссонансов в сфере межкультурной коммуникации
ПК-35	владением методиками экспертной оценки программных продуктов лингвистического профиля	знать: методики экспертной оценки программных продуктов лингвистического профиля уметь: оценить программные продукты лингвистического профиля владеть: методиками экспертной оценки в профессиональной деятельности
ПК-36	способностью оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования	знать: требования к оценке качества исследования в данной предметной области уметь: соотнести новую информацию с уже имеющейся владеть: способностью логично и последовательно представить результаты собственного исследования
ПК-37	владением современной информационной и библиографической культурой	знать: требования к организации и работе с современными информационными и библиографическими системами, способствующими изучению германских языков уметь: использовать данные современных информационных и библиографических систем владеть: современной информационной и библиографической культурой, включающей информацию о германских языках

4. Общая трудоемкость ГИА: __6__ зачетных единиц.

5. Разработчик: Черкасова И.П., д.ф.н., профессор кафедры иностранных языков и методики их преподавания.