

АННОТАЦИИ
направление подготовки 45.04.02 Лингвистика
ООП «Германские языки. Теория текста: лингвистический анализ и
интерпретация»

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

«История и методология науки»

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «История и методология науки» является формирование знаний в области истории науки, методов выполнения научного исследования и оформления результатов его проведения.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Данная учебная дисциплина входит в базовую часть цикла Б1. Для изучения дисциплины обучающиеся используют знания, умения и навыки, сформированные на предыдущей ступени образования.

Дисциплина «История и методология науки» связана с другими дисциплинами учебного плана и является инструментом для развития индивидуальных когнитивных процессов. Знания и умения, усвоенные в процессе изучения дисциплины «История и методология науки», необходимы магистрантам в качестве теоретической предпосылки для освоения дисциплин «Семиотика», «Теория текста».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «История и методология науки».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ОПК-12	владением современным научным понятийным аппаратом, способностью к системному представлению динамики развития избранной области научной и профессиональной деятельности	знать: современный научный понятийный аппарат уметь: представить развитие избранной области научной и профессиональной деятельности владеть: способностью к системному представлению динамики развития избранной области научной и профессиональной деятельности

ОПК-14	владением знанием методологических принципов и методических приемов научной деятельности	знать: методологические принципы и методические приемы научной деятельности уметь: использовать методологические принципы и методические приемы научной деятельности владеть: навыками применения полученных знаний в избранной области профессиональной деятельности
ОПК-15	способностью структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности и уметь творчески использовать и развивать эти знания в ходе решения профессиональных задач	знать: области профессиональной деятельности уметь: творчески использовать и развивать знания из различных областей профессиональной деятельности в ходе решения профессиональных задач владеть: способностью структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности
ОПК-17	владением современной информационной и библиографической культурой	знать: современные информационные и библиографические системы уметь: использовать современные информационные и библиографические системы владеть: современной информационной и библиографической культурой
ОПК-21	способностью адаптироваться к новым условиям деятельности, творчески использовать полученные знания, навыки и компетенции за пределами узко профессиональной сферы	знать: основные закономерности развития лингвистики уметь: творчески использовать полученные знания, навыки и компетенции за пределами узко профессиональной сферы владеть: способностью адаптироваться к новым условиям деятельности
ОПК-24	способностью к самостоятельному освоению инновационных областей и новых методов исследования	знать: новые методы исследования уметь: творчески использовать и развивать знания в ходе решения профессиональных задач владеть: способностью к самостоятельному освоению инновационных областей и новых методов исследования

ОПК-25	способностью использовать в познавательной и исследовательской деятельности знание теоретических основ и практических методик решения профессиональных задач	знать: теоретические основы и практические методики решения профессиональных задач уметь: использовать в познавательной и исследовательской деятельности знание теоретических основ владеть: навыками применения полученных знаний в избранной области профессиональной деятельности
ОПК-26	способностью самостоятельно разрабатывать актуальную проблематику, имеющую теоретическую и практическую значимость	знать: актуальные направления лингвистики уметь: самостоятельно проводить исследования владеть: способностью самостоятельно разрабатывать актуальную проблематику, имеющую теоретическую и практическую значимость
ОПК-27	готовностью к обучению в аспирантуре по избранному и смежным научным направлениям	знать: актуальные направления лингвистики, методы и приемы лингвистических исследований уметь: творчески использовать полученные знания, навыки и компетенции в исследовательской деятельности владеть: готовностью к обучению в аспирантуре по избранному и смежным научным направлениям .

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часов (2 зачетных единиц).

5. Разработчик: Черкасова И.П., д.ф.н., профессор кафедры иностранных языков и методики их преподавания;

Томашева И.В., к.ф.н., доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

«Педагогика и психология высшей школы»

1. Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины предполагают формирование у магистров целостного представления о психологии и педагогике как важнейшей части духовной культуры общества, выработки у них осознанных знаний теории обучения, воспитания и управления педагогическим процессом.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» относится к циклу дисциплин Б.1 (базовая часть). Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения обучающихся, приобретенные в результате изучения таких предшествующих дисциплин как «Общая психология», «Возрастная психология», «Педагогическая психология», «Психология труда», изученные в рамках бакалавриата на предыдущей ступени образования.

Изучение данной дисциплины является необходимой составляющей для последующего изучения дисциплин данной направленности (профиля).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Педагогика и психология высшей школы».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ОК-4	готовностью к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, к проявлению уважения к людям, готовностью нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений	<p>знать: принятые моральные и правовые нормы</p> <p>уметь: нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовностью к работе в коллективе; -- готовностью к социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм , готовностью нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений
ОК-5	способностью к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации	<p>знать: основы психологии деятельности и личности, обучения и воспитания в высшей школе</p> <p>уметь: использовать приемы активизации познавательных интересов обучаемых</p> <p>владеть: способностью к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации</p>

ОК-9	способностью применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования	знать: методы и средства познания, обучения и самоконтроля уметь: применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития владеть: способностью применять методы и средства познания для повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования
ОК-10	способностью занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях	знать: действующее законодательство РФ уметь: занимать гражданскую позицию в различных ситуациях владеть: способностью занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях
ОК-11	способностью к осознанию своих прав и обязанностей как гражданина своей страны	знать: свои права и обязанности как гражданина своей страны уметь: использовать и развивать знания в ходе решения профессиональных задач владеть: способностью к осознанию своих прав и обязанностей как гражданина своей страны
ОК-12	способностью использовать действующее законодательство	знать: действующее законодательство РФ уметь: использовать действующее законодательство владеть: готовностью к социальному взаимодействию на основе действующего законодательства
ОК-13	готовностью к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии	знать: принципы развития общества уметь: использовать и развивать знания в ходе решения профессиональных задач владеть: готовностью к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии

ОК-15	способностью критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства саморазвития	знать: свои достоинства и недостатки уметь: критически оценивать свои достоинства и недостатки владеть: способностью намечать пути и выбирать средства саморазвития
ОК-16	способностью к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности	знать: социальную значимость своей будущей профессии уметь: использовать и развивать знания в ходе решения профессиональных задач владеть: высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
ОПК-28	способностью ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности, обладает системой навыков экзистенциальной компетенции (изучение рынка труда, составление резюме, проведение собеседования и переговоров с потенциальным работодателем)	знать: структуру рынка труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности уметь: ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности владеть: системой навыков экзистенциальной компетенции (изучение рынка труда, составление резюме, проведение собеседования и переговоров с потенциальным работодателем)
ОПК-29	владением глубокими знаниями в области профессиональной и корпоративной этики, способностью хранить конфиденциальную информацию	знать: области профессиональной и корпоративной этики уметь: хранить конфиденциальную информацию владеть: навыками применения полученных знаний в избранной области профессиональной деятельности
ОПК-30	владением навыками управления профессиональным коллективом лингвистов и способами организации его работы в целях достижения максимально эффективных результатов	знать: способы организации коллектива лингвистов уметь: организовывать работу коллектива лингвистов в целях достижения максимально эффективных результатов владеть: навыками управления профессиональным коллективом лингвистов

ОПК-31	владением навыками организации НИР и управления научно-исследовательским коллективом	знать: требования к организации НИР уметь: управлять научно-исследовательским коллективом владеть: навыками организации НИР и управления научно-исследовательским коллективом
ОПК-32	владением системными знаниями в области психологии коллектива и навыками менеджмента организации	знать: иметь системные знания в области психологии коллектива уметь: применять психологические знания в процессе осуществления профессиональной деятельности. владеть: системными знаниями в области психологии коллектива и навыками менеджмента организации

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетных единиц).

5. Разработчик: Пономарева В.В., к.псх.н., доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

«Общее языкознание и история лингвистических учений»

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Общее языкознание и история лингвистических учений» является ознакомление студентов с основными и актуальными теоретическими проблемами науки о языке, направлениями и школами в современном отечественном и зарубежном языкознании.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Дисциплина «Общее языкознание и история лингвистических учений» предусмотрена в базовой части блока Б1 и опирается на дисциплины уровня бакалавриата и является основой для последующего изучения дисциплины «Теория дискурса», «Семиотика».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Общее языкознание и история лингвистических учений».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения)
-----------------	------------------------	--

		базового уровня дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОК-1	способностью ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей, учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме	<p>Знать: систему общечеловеческих ценностей</p> <p>Уметь: учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме</p> <p>Владеть: способностью ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей, учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме</p>
ОК-7	владением наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач	<p>Знать: ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме</p> <p>Уметь: применять знания в процессе осуществления профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: способностью ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей, учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме; наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач средствами изучаемого предмета</p>
ОК-8	владением культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владением культурой устной и письменной речи	<p>Знать: особенности анализа и обобщения информации</p> <p>Уметь: анализировать и обобщать информацию, ставить цели и выбирать пути их достижения,</p> <p>Владеть: навыками анализа и обобщения информации, культурой устной и письменной речи</p>

ОПК-1	<p>владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных явлений на всех уровнях языка и закономерностей функционирования изучаемых языков, функциональных разновидностей языка</p>	<p>Знать: основные явления на всех уровнях языка Уметь: выявлять основные явления на всех уровнях языка Владеть: системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных явлений на всех уровнях языка и закономерностей функционирования изучаемых языков, функциональных разновидностей языка</p>
ОПК-7	<p>способностью представлять специфику иноязычной научной картины мира, основные особенности научного дискурса в государственном языке Российской Федерации и изучаемых иностранных языках</p>	<p>Знать: основные особенности научного дискурса Уметь: представлять специфику иноязычной научной картины мира Владеть: способностью представлять специфику иноязычной научной картины мира, основные особенности научного дискурса</p>
ОПК-8	<p>способностью представлять специфику иноязычной научной картины мира, основные особенности научного дискурса в русском жестовом и изучаемых иностранных языках</p>	<p>Знать: основные особенности научного дискурса Уметь: представлять специфику иноязычной научной картины мира Владеть: способностью представлять специфику иноязычной научной картины мира, основные особенности научного дискурса</p>
ОПК-18	<p>способностью изучать речевую деятельность носителей языка, описывать новые явления и процессы в современном состоянии языка, в общественной, политической и культурной жизни иноязычного социума</p>	<p>Знать: особенности речевой деятельности носителей языка Уметь: описывать новые явления и процессы в современном состоянии языка Владеть: способностью изучать речевую деятельность носителей языка, навыками описания новых явлений и процессов в современном состоянии языка</p>

ОПК-19	способностью анализировать явления и процессы, необходимые для иллюстрации и подтверждения теоретических выводов проводимого исследования	Знать: явления и процессы, необходимые для иллюстрации и подтверждения теоретических выводов проводимого исследования Уметь: анализировать явления и процессы, необходимые для иллюстрации и подтверждения теоретических выводов проводимого исследования Владеть: способностью анализировать явления и процессы, необходимые для иллюстрации и подтверждения теоретических выводов проводимого исследования
---------------	---	---

4. Общая трудоемкость дисциплины 216 часов (6 зачетных единиц).

5. Разработчик: *Рубцов И.Н., кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания.*

**АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины**

«Квантитативная лингвистика и новые информационные технологии»

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся необходимых компетенций, позволяющих им создавать и редактировать тексты профессионального назначения на основе современных технологий сбора, обработки и интерпретации полученных из современной информационной среды данных.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Дисциплина «Квантитативная лингвистика и новые информационные технологии» относится к базовой части дисциплин цикла Б1, опирается на дисциплины уровня бакалавриата. Освоение этой дисциплины необходимо для реализации всех видов профессиональной деятельности выпускника магистратуры по направлению Лингвистика специализированной подготовки магистров «Германские языки. Теория текста: лингвистический анализ и интерпретация текста».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Квантитативная лингвистика и новые информационные технологии».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
-----------------	------------------------	---

ОК-14	готовностью к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства	Знать: основные понятия количественной лингвистики Уметь: работать с русскоязычными и иноязычными текстами в производственно-практических целях Владеть: готовностью к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства
ОПК-11	способностью создавать и редактировать тексты профессионального назначения	Знать: структурно-семантическую организацию текстов профессиональной направленности Уметь: редактировать тексты профессионального назначения Владеть: способностью создавать тексты профессионального назначения
ОПК-17	владением современной информационной и библиографической культурой	Знать: требования к организации и работе с современными информационными и библиографическими системами Уметь: использовать данные современных информационных и библиографических систем Владеть: современной информационной и библиографической культурой
ОПК-20	готовностью применять современные технологии сбора, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных	Знать: современные технологии сбора и обработки информации Уметь: интерпретировать полученные экспериментальные данные Владеть: готовностью применять современные технологии сбора, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных
ОПК-22	владением приемами составления и оформления научной документации (диссертаций, отчетов, обзоров, рефератов, аннотаций, докладов, статей), библиографии и ссылок	Знать: требования к составлению и оформлению научной документации, библиографии и ссылок Уметь: составлять и оформлять научную документацию, библиографию и ссылки Владеть: приемами составления и оформления научной документации (диссертаций, отчетов, обзоров, рефератов, аннотаций, докладов, статей),

	библиографии и ссылок
--	-----------------------

4. Общая трудоемкость дисциплины __72__ часов (__2__ зачетных единиц).

5. Разработчик: *Ковалевич Е.П., к.ф.н., доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания.*

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

«Семиотика»

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Семиотика» является формирование знаний в области знаковых систем, закладывающих фундамент для работы будущего лингвиста.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Дисциплина «Семиотика» программы магистратуры «Германские языки. Теория текста: лингвистический анализ и интерпретация» относится к циклу дисциплин блока Б.1. Данная дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими дисциплинами программы магистратуры: «Германские языки», «Теория дискурса», «Теория текста», а также является основой для проведения научно-исследовательской работы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Семиотика».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ОПК-4	владением когнитивно-дискурсивными умениями, направленными на восприятие и порождение связанных монологических и диалогических текстов в устной и письменной формах	Знать: структурно-семантическую организацию связанных монологических и диалогических текстов в устной и письменной формах Уметь: порождать связанных монологических и диалогических текстов в устной и письменной формах Владеть: когнитивно-дискурсивными умениями, направленными на восприятие и порождение связанных монологических и диалогических текстов в устной и письменной формах
ОПК-10	владением этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме	Знать: этические и нравственные нормы поведения, принятые в инокультурном социуме Уметь: использовать знания в ходе решения профессиональных задач Владеть: способностью развивать знания об этических и нравственных нормах поведения, принятых в инокультурном социуме, в ходе решения профессиональных задач

ОПК-13	способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач	Знать: понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации Уметь: использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач Владеть: способностью развивать полученные знания в ходе решения профессиональных задач
ОПК-16	способностью видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин (модулей) и понимать их значение для будущей профессиональной деятельности	Знать: систему связей, существующих между изучаемыми дисциплинами Уметь: видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин в процессе исследований Владеть: способностью понимать значение междисциплинарных связей для будущей профессиональной деятельности
ОПК-23	способностью самостоятельно приобретать и использовать в исследовательской и практической деятельности новые знания и умения, расширять и углублять собственную научную компетентность	Знать: формы и методы самостоятельной работы Уметь: самостоятельно приобретать новые знания и умения Владеть: способностью использовать в исследовательской и практической деятельности новые знания и умения, расширять и углублять собственную научную компетентность

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часов (2 зачетных единиц).

5. Разработчик: Черкасова И.П., д.ф.н., профессор кафедры иностранных языков и методики их преподавания.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

«Теория и практика межкультурной коммуникации»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Теория и практика межкультурной коммуникации» являются: формирование умений и навыков в области межкультурной коммуникации, обеспечивающих адекватность социальных и профессиональных контактов для осуществления успешного межкультурного диалога в разных сферах общения.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Место дисциплины «Теория и практика межкультурной коммуникации» в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Для изучения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные на предыдущей ступени образования.

Освоение этой дисциплины необходимо для реализации всех видов профессиональной деятельности выпускника данного направления. Курс дисциплины «Теория и практика межкультурной коммуникации» связан с профессиональной и научной сферами общения. Изучение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин данного профиля: «Социолингвистика» «Лингвокультурология и лингвоконцептология».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Теория и практика межкультурной коммуникации»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенции
ОК-2	способностью руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума	Знать этнические, культурные, исторические и нравственные нормы поведения, принятые в инокультурном социуме; причины возникновения и возможные пути разрешения коммуникативных конфликтов Уметь: ориентироваться в иноязычном социуме с учётом его своеобразия и культурных ценностных ориентаций, отказаться от этноцентризма и уважать своеобразие иноязычной культуры; Владеть: навыками толерантного отношения к представителям иных культур и ценностных ориентаций; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям. ;
ОК-3	владением навыками социокультурной и межкультурной коммуникации,	Знать: основные понятия, способы и формы межкультурной коммуникации, и применение в сфере социальных и профессиональных контактов;

	обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов	<p>Уметь: осуществлять адекватные социальные и профессиональные контакты, применять знания иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума, а также проявлять принципы культурного релятивизма</p> <p>Владеть навыками социокультурной и межкультурной коммуникации для осуществления успешного межкультурного диалога в разных сферах общения, способностью адекватно оценивать социальные и профессиональные контакты с различными группами и общностями, с учетом основных принципов и законов межкультурной коммуникации</p>
ОК-6	готовностью принять нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию	<p>Знать: гуманистические ценности общества</p> <p>Уметь: принять на себя нравственное обязательство по отношению к обществу и культурному наследию</p> <p>Владеть: навыками нравственного восприятия окружающего мира</p>
ОПК-2	владением системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков, об основных различиях концептуальной и языковой картин мира носителей государственного языка Российской Федерации и изучаемых языков	<p>Знать: о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков; основные различия концептуальной и языковой картин мира носителей русского и изучаемых языков</p> <p>Уметь: использовать знания в области межкультурной коммуникации</p> <p>Владеть: системой знаний о ценностях, представлениях и основных различиях концептуальной и языковой картин мира, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков,</p>
ОПК-3	владением системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков, об основных различиях концептуальной и языковой картин мира носителей государственного языка Российской Федерации и русского жестового языка	<p>Знать: основные различия концептуальной и языковой картин мира носителей государственного языка Российской Федерации и русского жестового языка</p> <p>Уметь: пользоваться системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков</p> <p>Владеть: системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков, об основных различиях концептуальной и языковой картин мира носителей государственного языка Российской Федерации и русского жестового</p>
ОПК-5	владением официальным, нейтральным и неофициальным регистрами общения	<p>Знать формулы речевого этикета; (официальный, неофициальный и нейтральный регистр) и их функционально-коммуникативную дифференциацию</p>

		<p>Уметь: применять правила диалогического общения необходимые для установления и поддержания контакта</p> <p>Владеть: навыками использования формул речевого этикета (официальный, неофициальный и нейтральный регистр) в разных ситуациях общения</p>
ОПК-6	<p>владением конвенциями речевого общения в иноязычном социуме, правилами и традициями межкультурного и профессионального общения с носителями изучаемого языка</p>	<p>Знать: правила и традиции межкультурного и профессионального общения с носителями изучаемого языка</p> <p>Уметь: осуществлять межкультурное профессиональное общение с носителями изучаемого языка</p> <p>Владеть: конвенциями речевого общения в иноязычном социуме</p>
ОПК-9	<p>готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения</p>	<p>Знать: национально-культурную специфику языкового сознания и дискурсивной деятельности; различные модели коммуникативного поведения; в социальной и профессиональной сферах общения</p> <p>Уметь: преодолевать влияние культурных и социальных стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения;</p> <p>Владеть: навыками межличностной и профессиональной коммуникации в межкультурном пространстве.</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины –72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик:

Паперная Н.В, к.п.н., доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

«Германские языки»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются: дать магистрантам общие сведения о структуре и развитии германских языков, представить историческое развитие языка в разные периоды; осветить следующие вопросы: связь истории языка и истории народа; внешняя и внутренняя история языка; синхрония и диахрония; исторические и лингвистические условия формирования изучаемого языка; периодизация истории изучаемого языка; характеристика основных периодов; эволюция форм существования изучаемого языка в ходе его исторического развития; историческая фонетика, грамматика, становление словарного состава изучаемого языка.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Данный курс предусмотрен в блоке дисциплин Б1. В соответствии с учебным планом практический курс проводится в 1 семестре. Для изучения дисциплины обучающиеся используют знания, умения и навыки, сформированные на предыдущей ступени образования.

Освоение этой дисциплины необходимо для реализации всех видов профессиональной деятельности выпускника данного направления. Курс дисциплины «Германские языки» связан с профессиональной и научной сферами общения. Изучение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин вариативной части.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Германские языки (теория)».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ПК-18	способностью осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм	Знать: общие сведения о сложении и развитии английского языка и других германских языков, исторические и лингвистические условия формирования изучаемого языка; периодизацию истории изучаемого языка; характеристика основных периодов; эволюцию форм существования изучаемого языка в ходе его исторического развития; историческую фонетику, грамматику, синтаксис, стилистические нормы, становление словарного состава изучаемого языка; теоретический материал по дисциплине с целью осуществления адекватного перевода с соблюдением норм

		<p>лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текстов разного исторического периода.</p> <p>Уметь: анализировать, переводить аутентичные тексты соответствующего исторического периода с точки зрения его фонетических, грамматических и этимологических особенностей.</p> <p>Владеть: знаниями по германским языкам, по истории зарождения и развития английского языка в древнеанглийский, среднеанглийский и новоанглийский периоды; навыками осуществления письменного перевода с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм.</p>
ПК-37	<p>владением современной информационной и библиографической культурой</p>	<p>Знать: требования к организации и работе с современными информационными и библиографическими системами, способствующими изучению германских языков</p> <p>Уметь: использовать данные современных информационных и библиографических систем</p> <p>Владеть: современной информационной и библиографической культурой, включающей информацию о германских языках</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины __180__ часов (_5_ зачетных единиц).

5. Разработчик: *Коробчак В.Н., к.ф.н., доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания.*

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

«Теория дискурса»

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является освещение основных характеристик и функций дискурса.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Дисциплина «Теория дискурса» входит в вариативную часть цикла дисциплин Б1. Для освоения дисциплины «Теория дискурса» магистранты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения иностранного языка по программе бакалавриата, а также дисциплин «История и методология науки», «Общее языкознание и история лингвистических учений».

Освоение дисциплины «Теория дискурса» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Практикум по культуре речевого общения», а также для проведения научной работы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Теория дискурса».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ОПК-7	способностью представлять специфику иноязычной научной картины мира, основные особенности научного дискурса в государственном языке Российской Федерации и изучаемых иностранных языках	Знать: специфику научного дискурса Уметь: использовать основные особенности научного дискурса в государственном языке Российской Федерации и изучаемых иностранных языках Владеть: способностью представлять специфику иноязычной научной картины мира, основные особенности научного дискурса в государственном языке Российской Федерации и изучаемых иностранных языках
ОПК-8	способностью представлять специфику иноязычной научной картины мира, основные особенности научного дискурса в русском жестовом и изучаемых иностранных языках	Знать: основные особенности научного дискурса в русском жестовом и изучаемых иностранных языках Уметь: представлять специфику иноязычной научной картины мира Владеть: способностью представлять специфику иноязычной научной картины мира, основные особенности научного дискурса в русском

		жестовом и изучаемых иностранных языках
ПК-24	владением международным этикетом и правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристической группы, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)	<p>Знать: основные характеристики различных типов дискурса; правила международного этикета</p> <p>Уметь: учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, профессиональных общностей и групп, определять типы дискурса;</p> <p>Владеть: международным этикетом и правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристической группы, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины __180__ часов (_5_ зачетных единиц).

5. Разработчик: Черкасова И.П., д.ф.н., профессор кафедры иностранных языков и методики их преподавания.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

«Теория текста»

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Теория текста» является изучение текста как статического объекта, а также в динамике «текст-читатель», «текст-дискурс» в зависимости от коммуникативной ситуации.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Данный практический курс предусмотрен в вариативной части блока дисциплин Б1. Данный курс запланирован после изучения основных разделов языка в рамках бакалавриата. В ходе данного курса студенты смогут реализовать полученные знания и практически использовать их при анализе и интерпретации художественных текстов.

Для освоения дисциплины «Теория текста» магистранты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения иностранного языка по программе бакалавриата, а также дисциплин «История и методология науки», «Германские языки», «Теория дискурса».

Освоение дисциплины «Теория текста» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Теория и практика перевода», «Теория понимания и герменевтика», а также для проведения научной работы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Теория текста».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ПК-20	способностью осуществлять устный последовательный перевод и устный перевод с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности, грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста	Знать: основные характеристики различных типов текстов Уметь: учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, профессиональных общностей и групп, определять типы текстов; Владеть: - способностью осуществлять устный последовательный перевод; - способностью осуществлять устный перевод с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности, грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста

4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часов (4 зачетных единиц).

5. Разработчик: Коробчак В.Н., к.ф.н., доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

«Практикум по культуре речевого общения»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Практикум по культуре речевого общения» являются:

- владение студентами технологиями устного и письменного общения на английском языке с учетом материала, изучаемого в рамках курса;
- умение проводить лингвострановедческий анализ текстов художественного, публицистического и научного стилей;
- формирование готовности к постоянному повышению образовательного уровня, способности самостоятельно приобретать новые знания и умения;
- подготовка студентов к самостоятельному выполнению профессиональных действий;
- формирование следующих социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение их общей культуры.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Учебная дисциплина «Практикум по культуре речевого общения» относится к дисциплинам вариативной части цикла дисциплин Б1.

Для успешного освоения дисциплины студент должен обладать практическими «вводными знаниями» английского языка, полученными ими в рамках бакалавриата.

В свою очередь, дисциплина «Практикум по культуре речевого общения» тесно связана с дисциплинами «Теория понимания и герменевтика», «Лингвистический анализ и интерпретация», а также дисциплинами по выбору.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Практикум по культуре речевого общения».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ПК-17	владением способами достижения эквивалентности в переводе и способностью применять адекватные приемы перевода	Знать: основные выразительные средства и стилистические приемы; особенности композиционного построения текста; основные страноведческие факты; лексические единицы и грамматические структуры, изучаемые в рамках курса; Уметь: осуществлять реферирование на английском языке материал любого характера (на пройденные темы), прочитанный на русском языке; самостоятельно приобретать новые

		<p>знания и умения; формировать коммуникативные задачи и выстраивать стратегии их решения; проводить сопоставительный анализ языковых явлений родного и изучаемого языков</p> <p>Владеть: технологиями устного и письменного общения на английском языке на пройденные темы; методами и методиками поиска, анализа и обработки информации; широким спектром методических приемов; способами достижения эквивалентности в переводе и способностью применять адекватные приемы перевода.</p>
--	--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины __144__ часов (_4_ зачетных единиц).

5. Разработчик: *Давыдова А.Р., к.ф.н., доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания.*

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

«Теория и практика перевода»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Теория и практика перевода» являются: ознакомление магистрантов с основными положениями современного переводоведения, создание у них теоретической и практической базы для формирования умений и навыков перевода, необходимых в их будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Дисциплина «Теория и практика перевода» относится к вариативной части дисциплин цикла Б1. Для освоения дисциплины магистранты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения иностранного языка по программе бакалавриата, а также дисциплин «История и методология науки», «Германские языки». На этой базе создается возможность более успешно развивать умения будущих магистров, необходимые для использования этих умений в дальнейшей профессионально-практической и научно-исследовательской деятельности выпускников магистратуры.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Практикум по культуре речевого общения».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ПК-16	владением методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания, подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях	Знать: методику предпереводческого анализа текста Уметь: находить информацию в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях Владеть: методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания, подготовки к выполнению перевода
ПК-17	владением способами достижения эквивалентности в переводе и способностью применять адекватные приемы перевода	Знать: способы достижения эквивалентности в переводе Уметь: применять адекватные приемы перевода Владеть: способностью развивать полученные знания в ходе решения профессиональных задач
ПК-21	владением системой сокращенной	Знать: систему сокращенной

	переводческой записи при выполнении устного последовательного перевода	переводческой записи Уметь: использовать систему сокращенной переводческой записи в профессиональной деятельности Владеть: системой сокращенной переводческой записи при выполнении устного последовательного перевода
ПК-22	владением навыками синхронного перевода с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный язык и знаком с принципами организации синхронного перевода в международных организациях и на международных конференциях	Знать: принципы организации синхронного перевода в международных организациях и на международных конференциях Уметь: использовать знания в практической деятельности Владеть: навыками синхронного перевода с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный язык
ПК-23	владением этикой устного перевода	Знать: требования этики устного перевода Уметь: использовать знания в профессиональной деятельности Владеть: этикой устного перевода
ПК-35	владением методиками экспертной оценки программных продуктов лингвистического профиля	Знать: методики экспертной оценки программных продуктов лингвистического профиля Уметь: оценить программные продукты лингвистического профиля Владеть: методиками экспертной оценки в профессиональной деятельности

4. Общая трудоемкость дисциплины __180__ часов (__5__ зачетных единиц).

5. Разработчик: *Ковалевич Е.П., к.ф.н., доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания.*

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

«Теория понимания и герменевтика»

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование знаний, касающихся важнейших проблем понимания текста в узком и широком смысле.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Дисциплина «Теория понимания и герменевтика» относится к вариативной части цикла Б1 учебного плана подготовки магистрантов. Для освоения дисциплины «Теория понимания и герменевтика» магистранты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения иностранного языка по программе бакалавриата, а также дисциплин «История и методология науки», «Германские языки», «Теория дискурса», «Семиотика», «Теория и практика межкультурной коммуникации».

Освоение дисциплины «Теория понимания и герменевтика» является необходимой основой для последующего проведения научной работы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Теория понимания и герменевтика».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ПК-32	готовностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики, теории перевода и межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач и обладать способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач	Знать: понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики, теории перевода и межкультурной коммуникации Уметь: использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики, теории перевода и межкультурной коммуникации Владеть: способностью творческого использования понятийного аппарата философии, теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики, теории перевода и межкультурной коммуникации и развития в ходе решения профессиональных задач
ПК-34	владением современными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования и проведения эмпирических исследований проблемных ситуаций и диссонансов в сфере	Знать: современные методики поиска, анализа и обработки материала Уметь: проводить эмпирические исследования Владеть: современными методиками поиска, анализа и

	межкультурной коммуникации	обработки материала исследования и проведения эмпирических исследований проблемных ситуаций и диссонансов в сфере межкультурной коммуникации
ПК-36	способностью оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования	Знать: требования к оценке качества исследования в данной предметной области Уметь: соотнести новую информацию с уже имеющейся Владеть: способностью логично и последовательно представить результаты собственного исследования

4. Общая трудоемкость дисциплины __72__ часов (__2__ зачетных единиц).

5. Разработчик: *Черкасова И.П., д.ф.н., профессор кафедры иностранных языков и методики их преподавания.*

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

«Лингвистический анализ и интерпретация текста»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Лингвистический анализ и интерпретация текста» являются - формирование научной лингвистической эрудиции магистрантов как будущих исследователей за счет овладения знаниями основных теоретических положений по основным модулям анализа художественного текста, способствующими более глубокому пониманию и интерпретации прочитанного, более глубокому изучению иностранного языка, знание которого необходимо в практической деятельности филолога.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Дисциплина «Лингвистический анализ и интерпретация текста» относится к вариативной части цикла Б1. и направлена на выявление конкретных проблем межкультурной коммуникации, влияющих на эффективность межкультурных и межъязыковых контактов.

Для освоения дисциплины «Лингвистический анализ и интерпретация» магистранты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения иностранного языка по программе бакалавриата, а также дисциплин «История и методология науки», «Германские языки», «Теория дискурса», «Семиотика», «Теория и практика межкультурной коммуникации».

Освоение дисциплины «Лингвистический анализ и интерпретация текста» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин вариативной части профессионального цикла: «Социолингвистика», «Теория понимания и герменевтика», «Психолингвистика» и осуществления производственно-практической и научно-методической деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Чтение и реферирование текстов».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ПК-19	владением навыками стилистического редактирования перевода, в том числе художественного.	Знать: теоретический материал по лингвистическому анализу художественного текста и стилистическому разбору, стилистического редактирования перевода. Умеет: - выделять и характеризовать основные лингвистические средства, стилистические приемы, видеть красоту художественного текста; анализировать семантическое пространство текста, структурную организацию текста, экстралингвистические параметры

		<p>текста; применять приемы стилистического редактирования перевода.</p> <p>Владеет: основными коммуникативными навыками и умениями, необходимыми для специалиста в лингвистике; алгоритмом комплексного лингвистического анализа; навыками стилистического редактирования перевода, в том числе художественного.</p>
ПК-33	<p>способностью выдвигать научные гипотезы в сфере профессиональной деятельности и последовательно развивать аргументацию в их защиту</p>	<p>Знать: актуальную проблематику научных исследований в рамках лингвистики</p> <p>Уметь: выдвигать научные гипотезы в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: способностью выдвигать научные гипотезы в сфере профессиональной деятельности и последовательно развивать аргументацию в их защиту</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часов (2 зачетных единиц).

5. Разработчик: Коробчак В.Н., к.филол.н., доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Лингвистическая антропология»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Лингвистическая антропология» являются: формирование научной лингвистической эрудиции обучающихся как будущих исследователей за счет овладения знаниями основных теоретических положений лингвистической антропологии. Дисциплина обеспечивает обучающихся теоретическими знаниями о современном состоянии и истории развития науки, даёт методологические основы современной лингвистической антропологии, знакомит с основными теоретическими проблемами этой дисциплины, а также с методами лингвистических исследований.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Данный курс предусмотрен в блоке дисциплин вариативной части «Дисциплины по выбору». Студенты должны иметь сформированные теоретические и практические знания в объеме, предусмотренном изученными ранее дисциплинами, такими как «История и методология науки», «Теория и практика межкультурной коммуникации».

Освоение дисциплины «Лингвистическая антропология» является основой для изучения таких дисциплин, как «Социолингвистика», «Психолингвистика», выполнения научно-исследовательской работы, а также выполнения и защиты выпускной квалификационной работы магистранта.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Лингвистическая антропология».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ПК-32	Обладает готовностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики, теории перевода и межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач и обладать способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач	Знать: понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики, теории перевода и межкультурной коммуникации Уметь: использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики, теории перевода и межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач Владеть: навыками использования научного понятийного аппарата в области лингвистики и его творческого применения для решения профессиональных задач.

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетных единицы).

5. Разработчик: *Емельянова А.И., старший преподаватель кафедры иностранных языков и методики их преподавания*

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

«Когнитивная лингвистика и лингвокультурология»

1. Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: ознакомить обучающихся с методологией и методикой когнитивной парадигмы научно-лингвистического знания, с присущей ей системой понятий и терминологией, а также с основными понятиями и категориями лингвокультурологии.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Дисциплина «Когнитивная лингвистика и лингвокультурология» относится к вариативной части блока дисциплин Б1.

В соответствии с учебным планом курс запланирован в качестве дисциплины по выбору. В ходе курса обучающиеся получают способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования, умение выстраивать прогностические сценарии и модели развития коммуникативных и социокультурных ситуаций.

Освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее для таких дисциплин, как: «Психолингвистика», «Социолингвистика», последующего прохождения практики, проведения научно-исследовательской работы и написания выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Когнитивная лингвистика и лингвокультурология».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ПК-32	готовностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики, теории перевода и межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач и обладать способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач	Знать: понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики, теории перевода и межкультурной коммуникации
		Уметь: - решать профессиональные задачи; - творчески использовать понятийный аппарат спецдисциплин в ходе решения профессиональных задач
		Владеть: понятийным аппаратом философии, теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики, теории перевода и межкультурной коммуникации

		для решения профессиональных задач и обладать способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач
--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа(2 зачетные единицы).

5. Разработчик: *Егорова О.Н., к.ф.н., доц. кафедры иностранных языков методики их преподавания.*

**АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Речевая деятельность общества»**

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Речевая деятельность общества» при получении высшего профессионально профилированного образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда, являются:

- владение студентами технологиями устного и письменного общения на английском языке с учетом материала, изучаемого в рамках курса;
- умение проводить лингвострановедческий анализ текстов художественного, публицистического и научного стилей;
- владение информационными технологиями и умение на английском языке критически комментировать информацию, распространяемую в СМИ на темы, пройденные при изучении данной дисциплины;
- формирование готовности к постоянному повышению образовательного уровня, способности самостоятельно приобретать новые знания и умения;
- подготовка студентов к самостоятельному выполнению профессиональных действий;
- формирование следующих социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение их общей культуры.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Учебная дисциплина «Речевая деятельность общества» относится к дисциплинам по выбору вариативной части цикла дисциплин Б1.

В свою очередь, дисциплина «Речевая деятельность общества» тесно связана со многими дисциплинами: «Общее языкознание и история лингвистических учений», «Германские языки» и др., способствует развитию коммуникативной компетенции в целом, а также отдельных ее компонентов; является основой для последующего прохождения практики, проведения научно-исследовательской работы и подготовки магистерской диссертации.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Речевая деятельность общества».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ПК-20	способностью осуществлять устный последовательный перевод и устный перевод с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности, грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста	<p>Знать: ключевые понятия, связанные с языковой и коммуникативной системой языка</p> <p>Уметь: грамотно формулировать и излагать свои мысли как в устной, так и в письменной форме</p> <p>Владеть: навыками использования теоретических положений речевой коммуникации в профессиональной деятельности в процессе осуществления устного последовательного перевода и устного перевода с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности, грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста</p>
ПК-23	владением этикой устного перевода	<p>Знать: этические и эстетические основы общения</p> <p>Уметь: использовать речевые стратегии и тактики для оптимального достижения поставленных целей делового общения</p> <p>Владеть: этикой устного перевода для достижения согласия в общении с партнером и клиентом</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часов (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: *Давыдова К.В., к.ф.н., доц. кафедры иностранных языков и методики их преподавания.*

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

«Коммуникология»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Коммуникология» являются выделение и разъяснение базовых разделов дисциплины «Коммуникология», ознакомление с общими и

специальными основами коммуникологических знаний, необходимых для более глубокого понимания и лучшего усвоения разделов предмета, которые связаны с социальной, политической, экономической и управленческой деятельностью.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Дисциплина «Коммуникология» относится к вариативной части блока дисциплин Б1. Опирается на уровень предыдущего образования и дисциплины «Общее языкознание и история лингвистических учений», «Семиотика», «Теория и практика межкультурной коммуникации»; тесно связана с дисциплиной «Практикум по культуре речевого общения»; является основой для последующего изучения дисциплины «Теория понимания и герменевтика», научно-исследовательской работы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Коммуникология»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ПК-20	способностью осуществлять устный последовательный перевод и устный перевод с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности, грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста	<p>Знать: понятийный аппарат дисциплины; определения и модели общения, потребности общения, функционирование восприятия в процессе общения, основные теории вербального и невербального общения, основные навыки общения (слушание, представление себя, уточнение значения, создание компромиссного решения, работа с межличностным конфликтом); основные методики убеждения, при помощи глубинного анализа метафор, текста, учета предпочтительной системы восприятия, подстройки, учета неврологических уровней, разнообразные программы убеждающего воздействия (методика одного текста, расширение, специфическая и неспецифическая компенсация, и др.).</p> <p>Уметь: использовать теоретический материал по межличностному общению, межкультурному общению, конфликтологии и убеждению на практике; успешно взаимодействовать с окружающими людьми;</p>

		<p>проводить анализ коммуникативных ситуаций с использованием арсенала теоретических и практических коммуникологических концепций; осуществлять устный последовательный перевод; осуществлять устный перевод с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности, грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста</p> <p>Владеть: навыками анализа межличностных ситуаций</p>
ПК-23	владением этикой устного перевода	<p>Знать: этические и эстетические основы общения</p> <p>Уметь: использовать речевые стратегии и тактики для оптимального достижения поставленных целей делового общения</p> <p>Владеть: этикой устного перевода для достижения согласия в общении с партнером и клиентом</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины __72__ часов (_2_ зачетные единицы).

5. Разработчик: *Давыдова А.Р., к.ф.н., доц. кафедры иностранных языков и методики их преподавания.*

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

«Социолингвистика»

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Социолингвистика» является формирование представлений о месте языка в жизни человека и истории общества – в смене общественных формаций и развитии культуры.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Дисциплина «Социолингвистика» относится к вариативной части цикла дисциплин Б1. Опирается на уровень предыдущего образования и дисциплины «Общее языкознание и история лингвистических учений», «Теория и практика межкультурной коммуникации»; является основой для последующего изучения дисциплины «Теория понимания и герменевтика».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Социолингвистика».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ПК-33	способностью выдвигать научные гипотезы в сфере профессиональной деятельности и последовательно развивать аргументацию в их защиту	Знать: базовые понятия социолингвистики; основные положения о языке как средстве репрезентации социолектов Уметь: выявлять закономерности производства и восприятия речи на родном и иностранном языках, репрезентирующих особенности различных социальных групп; использовать знания о взаимодействии языка и сознания в профессиональной деятельности; Владеть: методами экспериментальных социолингвистических исследований; способностью выдвигать научные гипотезы в сфере профессиональной деятельности и последовательно развивать аргументацию в их защиту

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетных единицы).

5. Разработчик: *Давыдова А.Р., к. филол. наук, доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания.*

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

«Психолингвистика»

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Психолингвистика» является формирование представлений об основных закономерностях производства и восприятия речи на родном и иностранном языках.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Дисциплина «Психолингвистика» относится к вариативной части цикла дисциплин Б1. Опирается на уровень предыдущего образования и дисциплины «Общее языкознание и

история лингвистических учений», «Теория и практика межкультурной коммуникации»; является основой для последующего изучения дисциплины «Теория понимания и герменевтика».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Психолингвистика».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ПК-33	способностью выдвигать научные гипотезы в сфере профессиональной деятельности и последовательно развивать аргументацию в их защиту	<p>Знать: базовые понятия психолингвистики; основные положения о языке как средстве управления речевым и неречевым поведением человека;</p> <p>Уметь: выявлять закономерности производства и восприятия речи на родном и иностранном языках; анализировать процессы формирования речи в онтогенезе; использовать знания о взаимодействии языка и сознания в профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: методами экспериментальных психолингвистических исследований; способностью выдвигать научные гипотезы в сфере профессиональной деятельности и последовательно развивать аргументацию в их защиту</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетных единицы).

5. Разработчик: Кузнецова Л.Э., к.филол.наук, доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

«Сравнительная характеристика диалога в межкультурной коммуникации»

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Сравнительная характеристика диалога в межкультурной коммуникации» является формирование представлений об основных закономерностях речи в рамках диалога культур.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Дисциплина «Сравнительная характеристика диалога в межкультурной коммуникации» относится к вариативной части цикла дисциплин Б1. Опирается на уровень предыдущего образования и находится в тесной связи с дисциплиной «Теория и практика межкультурной коммуникации»; является основой для последующего изучения дисциплины «Теория понимания и герменевтика».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Сравнительная характеристика диалога в межкультурной коммуникации».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ПК-34	владением современными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования и проведения эмпирических исследований проблемных ситуаций и диссонансов в сфере межкультурной коммуникации	Знать: базовые требования к ведению диалога в рамках межкультурной коммуникации; основные положения о языке как средстве управления речевым и неречевым поведением человека; Уметь: выявлять закономерности производства и восприятия диалогической речи на родном и иностранном языках; анализировать процессы и результаты диалога; использовать знания о взаимодействии языка и сознания в профессиональной деятельности; Владеть: - современными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования; - современными методиками проведения эмпирических исследований проблемных ситуаций и диссонансов в сфере межкультурной коммуникации

4. Общая трудоемкость дисциплины _108_ часов (3 зачетных единицы).

5. Разработчик: *Давыдова А.Р., к.филол.наук, доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания.*

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Межкультурная коммуникация в разных сферах человеческой деятельности»

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Межкультурная коммуникация в разных сферах человеческой деятельности» является формирование представлений об основных закономерностях институционального диалога в рамках межкультурной коммуникации.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Дисциплина «Межкультурная коммуникация в разных сферах человеческой деятельности» относится к вариативной части цикла дисциплин Б1. Опирается на уровень предыдущего образования и находится в тесной связи с «Теория и практика межкультурной коммуникации»; является основой для последующего изучения дисциплины «Теория понимания и герменевтика».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Межкультурная коммуникация в разных сферах человеческой деятельности».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ПК-34	владением современными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования и проведения эмпирических исследований проблемных ситуаций и диссонансов в сфере межкультурной коммуникации	Знать: базовые требования к ведению институционального диалога в рамках межкультурной коммуникации; основные положения о языке как средстве институционального общения; Уметь: выявлять закономерности производства и восприятия диалогической речи на родном и иностранном языках в рамках институционального дискурса; анализировать процессы и результаты диалога; использовать знания о взаимодействии языка и сознания в профессиональной деятельности; Владеть: - современными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования; - современными методиками проведения эмпирических исследований проблемных ситуаций и диссонансов в сфере

		межкультурной коммуникации
--	--	----------------------------

4. Общая трудоемкость дисциплины _108_ часов (3 зачетных единицы).

5. Разработчик: *Давыдова К.В., к.филол.наук, ст.преподаватель кафедры иностранных языков и методики их преподавания.*

**АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины**

«Лингвоконцептология»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Лингвоконцептология» являются: знакомство магистрантов с концептосферой носителей различных культур, формирование научной лингвистической эрудиции за счет овладения знаниями основных теоретических положений лингвоконцептологии.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Дисциплина «Лингвоконцептология» входит в состав вариативной части цикла Б1. Данный курс запланирован как дисциплина, обеспечивающая профессиональную подготовленность современного магистра.

Для освоения дисциплины «Лингвоконцептология» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения таких дисциплин, как «Лингвистическая антропология», «Когнитивная лингвистика и лингвокультурология». Освоение дисциплины «Лингвоконцептология» необходимо в рамках подготовки обучающихся к производственной практике.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Лингвоконцептология».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
-----------------	------------------------	---

ОПК-2	Владеет системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков, об основных различиях концептуальной и языковой картин мира носителей государственного языка Российской Федерации и изучаемых языков	Знать: систему ценностей и представлений, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков Уметь: выявлять основные различия концептуальной и языковой картин мира носителей государственного языка Российской Федерации и изучаемых языков Владеть: навыками применения полученных знаний в профессиональной деятельности.
ПК-34	владеет современными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования и проведения эмпирических исследований проблемных ситуаций и диссонансов в сфере межкультурной коммуникации	Знать: особенности современных методик поиска, анализа и обработки материала лингвоконцептологии, возможные подходы к сбору и обработке фактического материала по лингвоконцептологии. Уметь: анализировать, обрабатывать и отбирать фактический материал по лингвоконцептологии; проводить эмпирические исследования проблемных ситуаций и диссонансов в сфере межкультурной коммуникации. Владеть: основными навыками и умениями, необходимыми для проведения эмпирических исследований проблемных ситуаций и диссонансов в сфере межкультурной коммуникации.

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетных единицы).

5. Разработчик: *Несветайлова И.В., к.ф.н., доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания.*

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

«Лингвоперсонология»

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Лингвоперсонология» является формирование научной лингвистической эрудиции обучающихся как будущих исследователей за счет овладения знаниями основных теоретических положений лингвоперсонологии, с которыми им придется сталкиваться в практической деятельности как филологам. Данный курс способен обеспечить магистрантов теоретическими знаниями о современном

состоянии и истории развития лингвоперсонологии; научить обучающихся описывать коммуникативные характеристики языковой личности и моделировать типы; помочь обучающимся овладеть важнейшими процедурами современных лингвоконцептологических исследований.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Данный курс по выбору предусмотрен в блоке дисциплин вариативной части. В соответствии с учебным планом дисциплина «Лингвоперсонология» связана с такими дисциплинами как «Общее языкознание и история лингвистических учений», «Теория и практика межкультурной коммуникации». Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для дисциплин «Социолингвистика», «Психолингвистика». Курс «Лингвоперсонология» является также основой для успешной научно-исследовательской деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Лингвоперсонология».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ОПК-2	Владеет системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков, об основных различиях концептуальной и языковой картин мира носителей государственного языка Российской Федерации и изучаемых языков	<p>Знать: систему ценностей и представлений, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков</p> <p>Уметь: выявлять основные различия концептуальной и языковой картин мира носителей государственного языка Российской Федерации и изучаемых языков</p> <p>Владеть: навыками применения полученных знаний в профессиональной деятельности</p>
ПК-34	Владеет современными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования и проведения эмпирических исследований проблемных ситуаций и диссонансов в сфере межкультурной коммуникации	<p>Знать: основные положения и круг научных проблем лингвоперсонологии; возможные подходы к сбору и обработке фактического материала по лингвоперсонологии;</p> <p>Уметь: выделять языковые личности и анализировать их речевую характеристику в текстах различных дискурсов; выделять и характеризовать основные лингвокультурные типы;</p> <p>Владеть: современными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования и проведения эмпирических исследований проблемных ситуаций и</p>

		диссонансов в сфере межкультурной коммуникации
--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины _108_ часов (3 зачетных единицы).

5. Разработчик: Малахова С.А., доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

«Художественный дискурс в структуре дискурсивных формаций»

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Художественный дискурс в структуре дискурсивных формаций» является освоение основных характеристик и функций художественного дискурса

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Факультатив «Художественный дискурс в структуре дискурсивных формаций» относится к вариативной части цикла Б1. Для освоения факультатива по выбору «Художественный дискурс в структуре дискурсивных формаций» магистранты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения иностранного языка по программам бакалавриата.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Художественный дискурс в структуре дискурсивных формаций».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ПК-33	способностью выдвигать научные гипотезы в сфере профессиональной деятельности и последовательно развивать аргументацию в их защиту	Знать: основные характеристики художественного дискурса; Уметь: выдвигать научные гипотезы в сфере профессиональной деятельности и последовательно развивать аргументацию в их защиту Владеть: способами достижения эквивалентности в переводе и способностью применять адекватные приемы перевода в рамках художественного дискурса

4. Общая трудоемкость дисциплины 36 часов (1 зачетная единица).

5. Разработчик: Черкасова И.П., зав. кафедрой иностранных языков и методики их преподавания

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

«Герменевтика как искусство понимания»

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Герменевтика как искусство понимания» является освоение основных типов и техник понимания текста в узком и широком смысле.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Факультатив «Герменевтика как искусство понимания» относится к вариативной части цикла Б1. Для освоения факультатива по выбору «Герменевтика как искусство понимания» магистранты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения иностранного языка по программе бакалавриата, а также дисциплин «История и методология науки», «Общее языкознание и история лингвистических учений».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Герменевтика как искусство понимания».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ПК-32	владением методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания, подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях	Знать: теоретический материал по проблемам и подходам в исследовании и интерпретации текста с учетом познаний теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики, теории перевода и межкультурной коммуникации. Уметь: представлять специфику иноязычной художественной картины мира, основные особенности ее языковой репрезентации Владеть: методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания, подготовки к выполнению перевода, включая

		поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях
--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 36 часов (1 зачетная единица).

5. Разработчик: Коробчак В.Н., к.филол.н., доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания.

**АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Компьютерные технологии в лингвистических исследованиях»**

1. Цели освоения дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины «Компьютерные технологии в лингвистических исследованиях» является формирование у будущих магистрантов по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика, системы компетенций в области методик автоматизированной компьютерной обработки текстовых массивов.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Освоение содержания дисциплины по выбору Компьютерные технологии в лингвистических исследованиях предваряет прохождение учебной и производственной практик.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ПК-37	владением основами современной информационной и библиографической культуры	Знать: сущность информации; назначение и виды информационных технологий; назначение и виды информационных моделей; основные технологии обработки информационных объектов различного типа

		<p>с помощью современных программных средств; основы теоретического и сопоставительного языкознания, ориентируясь в основных лингвистических направлениях.</p> <p>Уметь: использовать современные информационно-коммуникационные технологии для сбора, обработки и анализа информации; оперировать различными видами информационных объектов, соотносить полученные результаты с реальными объектами; оценивать достоверность информации; визуализировать полученные результаты с использованием средств информационных технологий;</p> <p>Владеть: навыками работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией, в том числе, в глобальных компьютерных сетях; работы с распространенными автоматизированными информационными системами; средствами автоматизации коммуникационной деятельности; системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования русского и изучаемого иностранного языка.</p>
--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Фомченко Ж.А., ст.преподаватель кафедры информатики и ИТО

**АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является формирование у обучающихся системы знаний и умений в области теории и практики применения современных информационных технологий в лингвистике.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. При освоении дисциплины используются знания и умения, сформированные в ходе изучения предметной области «Информатика» на предыдущей ступени образования. Освоение дисциплины по выбору «Информационные технологии в профессиональной деятельности» создает необходимую основу для проведения научно-исследовательской работы и предваряет прохождения преддипломной практики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код	Содержание компетенции	В результате освоения дисциплины
-----	------------------------	----------------------------------

компете нции		обучающийся должен знать, уметь, владеть
ПК-37	владением основами современной информационной и библиографической культуры	<p>Знать: современные технологии, применяемые при поиске, обработке и передаче информации;</p> <p>Уметь: производить поиск, первичную обработку, систематизацию, хранение и передачу информации; определять содержание и объём информационных ресурсов, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в области лингвистики; избирать адекватное решаемым задачам программное обеспечение персонального компьютера и применять его на практике;</p> <p>Владеть: навыками работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией, в том числе, в глобальных компьютерных сетях; средствами автоматизации коммуникационной деятельности.</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: *Ларина И.Б., к.п.н., доцент кафедры информатики и ИТО*