

АННОТАЦИЯ

Программы государственной итоговой аттестации

1. Цели и задачи проведения государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика, направленность (профиль) «Сопоставительная лингвистика и межкультурная коммуникация» соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

2. Структура государственной итоговой аттестации

Итоговая государственная аттестация включает в себя:

- ✓ защиту выпускной квалификационной работы.

3. Требования к проведению государственной итоговой аттестации

Выпускная квалификационная работа должна соответствовать видам и задачам профессиональной деятельности. Она должна быть представлена в форме рукописи с соответствующим иллюстрационным материалом и библиографией.

Тематика и содержание выпускной квалификационной работы должны соответствовать уровню компетенций, полученных выпускником в объеме базовых дисциплин ООП магистра и дисциплин профилизации.

В рамках защиты выпускной квалификационной работы проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОК-1	способностью ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей, учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме	Знать: систему общечеловеческих ценностей Уметь: ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей Владеть: способностью учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме

<p>ОК-2</p>	<p>способностью руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума</p>	<p>Знать этнические, культурные, исторические и нравственные нормы поведения, принятые в инокультурном социуме; причины возникновения и возможные пути разрешения коммуникативных конфликтов Уметь: ориентироваться в иноязычном социуме с учётом его своеобразия и культурных ценностных ориентаций, отказаться от этноцентризма и уважать своеобразие иноязычной культуры; Владеть: навыками толерантного отношения к представителям иных культур и ценностных ориентаций; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.</p>
<p>ОК-3</p>	<p>владением навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов</p>	<p>Знать: основные понятия, способы и формы межкультурной коммуникации, и применение в сфере социальных и профессиональных контактов; Уметь: осуществлять адекватные социальные и профессиональные контакты, применять знания иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума, а также проявлять принципы культурного релятивизма Владеть навыками социокультурной и межкультурной коммуникации для осуществления успешного межкультурного диалога в разных сферах общения, способностью адекватно оценивать социальные и профессиональные контакты с различными группами и общностями, с учетом основных принципов и законов межкультурной коммуникации</p>

<p>ОК-4</p>	<p>готовностью к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, к проявлению уважения к людям, готовностью нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений</p>	<p>знать: принятые моральные и правовые нормы уметь: нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений владеть: - готовностью к работе в коллективе; -- готовностью к социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, готовностью нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений</p>
<p>ОК-5</p>	<p>способностью к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации</p>	<p>знать: основы психологии деятельности и личности, обучения и воспитания в высшей школе уметь: использовать приемы активизации познавательных интересов обучаемых владеть: способностью к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации</p>
<p>ОК-6</p>	<p>готовностью принять нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию</p>	<p>Знать: гуманистические ценности общества Уметь: принять на себя нравственное обязательство по отношению к обществу и культурному наследию Владеть: навыками нравственного восприятия окружающего мира</p>
<p>ОК-7</p>	<p>владением наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач</p>	<p>Знать: наследие отечественной научной мысли Уметь: применять психологические знания в процессе осуществления профессиональной деятельности. Владеть: наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач</p>

ОК-8	владением культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владением культурой устной и письменной речи	Знать: требования к организации устной и письменной речи Уметь: анализировать, обобщать информацию Владеть: культурой мышления, способностью к постановке целей и выбору путей их достижения, владением культурой устной и письменной речи
ОК-9	способностью применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования	знать: методы и средства познания, обучения и самоконтроля уметь: применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития владеть: способностью применять методы и средства познания для повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования
ОК-10	способностью занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях	знать: действующее законодательство РФ уметь: занимать гражданскую позицию в различных ситуациях владеть: способностью занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях
ОК-11	способностью к осознанию своих прав и обязанностей как гражданина своей страны	знать: свои права и обязанности как гражданина своей страны уметь: использовать и развивать знания в ходе решения профессиональных задач владеть: способностью к осознанию своих прав и обязанностей как гражданина своей страны
ОК-12	способностью использовать действующее законодательство	знать: действующее законодательство РФ уметь: использовать действующее законодательство владеть: готовностью к социальному взаимодействию на

		основе действующего законодательства
ОК-13	готовностью к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии	знать: принципы развития общества уметь: использовать и развивать знания в ходе решения профессиональных задач владеть: готовностью к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии
ОК-14	готовностью к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства	Знать: основные понятия количественной лингвистики Уметь: работать с русскоязычными и иноязычными текстами в производственно-практических целях Владеть: готовностью к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства
ОК-15	способностью критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства саморазвития	знать: свои достоинства и недостатки уметь: критически оценивать свои достоинства и недостатки владеть: способностью намечать пути и выбирать средства саморазвития
ОК-16	способностью к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности	знать: социальную значимость своей будущей профессии уметь: использовать и развивать знания в ходе решения профессиональных задач владеть: высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности

ОПК-1	<p>владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных явлений на всех уровнях языка и закономерностей функционирования изучаемых языков, функциональных разновидностей языка</p>	<p>Знать: систему лингвистических знаний, включающую в себя знание основных явлений на всех уровнях языка</p> <p>Уметь: использовать систему лингвистических знаний, включающую в себя знание основных явлений на всех уровнях языка</p> <p>Владеть: закономерностями функционирования изучаемых языков, функциональных разновидностей языка</p>
ОПК-2	<p>владением системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков, об основных различиях концептуальной и языковой картин мира носителей государственного языка Российской Федерации и изучаемых языков</p>	<p>Знать: о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков; основные различия концептуальной и языковой картин мира носителей русского и изучаемых языков</p> <p>Уметь: использовать знания в области межкультурной коммуникации</p> <p>Владеть: системой знаний о ценностях, представлениях и основных различиях концептуальной и языковой картин мира, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков,</p>
ОПК-3	<p>владением системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков, об основных различиях концептуальной и языковой картин мира носителей государственного языка Российской Федерации и русского жестового языка</p>	<p>Знать: основные различия концептуальной и языковой картин мира носителей государственного языка Российской Федерации и русского жестового языка</p> <p>Уметь: пользоваться системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков</p> <p>Владеть: системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков, об основных различиях концептуальной и языковой картин</p>

		мира носителей государственного языка Российской Федерации и русского жестового
ОПК-4	владением когнитивно-дискурсивными умениями, направленными на восприятие и порождение связанных монологических и диалогических текстов в устной и письменной формах	Знать: структурно-семантическую организацию связанных монологических и диалогических текстов в устной и письменной формах Уметь: порождать связанных монологических и диалогических текстов в устной и письменной формах Владеть: когнитивно-дискурсивными умениями, направленными на восприятие и порождение связанных монологических и диалогических текстов в устной и письменной формах
ОПК-5	владением официальным, нейтральным и неофициальным регистрами общения	Знать: формулы речевого этикета; (официальный, неофициальный и нейтральный регистр) и их функционально-коммуникативную дифференциацию Уметь: применять правила диалогического общения необходимые для установления и поддержания контакта Владеть: навыками использования формул речевого этикета (официальный, неофициальный и нейтральный регистр) в разных ситуациях общения
ОПК-6	владением конвенциями речевого общения в иноязычном социуме, правилами и традициями межкультурного и профессионального общения с носителями изучаемого языка	Знать: правила и традиции межкультурного и профессионального общения с носителями изучаемого языка Уметь: осуществлять межкультурное профессиональное общение с носителями изучаемого языка Владеть: конвенциями речевого общения в иноязычном социуме

ОПК-7	способностью представлять специфику иноязычной научной картины мира, основные особенности научного дискурса в государственном языке Российской Федерации и изучаемых иностранных языках	Знать: специфику иноязычной научной картины мира Уметь: представлять специфику иноязычной научной картины мира Владеть: основными особенностями научного дискурса в государственном языке Российской Федерации и изучаемых иностранных языках
ОПК-8	способностью представлять специфику иноязычной научной картины мира, основные особенности научного дискурса в русском жестовом и изучаемых иностранных языках	Знать: специфику иноязычной научной картины мира Уметь: представлять специфику иноязычной научной картины мира Владеть: способностью представлять основные особенности научного дискурса в русском жестовом и изучаемых иностранных языках
ОПК-9	готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения	Знать: национально-культурную специфику языкового сознания и дискурсивной деятельности; различные модели коммуникативного поведения; в социальной и профессиональной сферах общения Уметь: преодолевать влияние культурных и социальных стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения; владеть: навыками межличностной и профессиональной коммуникации в межкультурном пространстве.
ОПК-10	владением этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме	Знать: этические и нравственные нормы поведения, принятые в инокультурном социуме Уметь: использовать знания в ходе решения профессиональных задач Владеть: способностью развивать знания об этических и нравственных нормах поведения, принятых в инокультурном социуме, в ходе решения профессиональных задач

ОПК-11	способностью создавать и редактировать тексты профессионального назначения	Знать: структурно-семантическую организацию текстов профессиональной направленности Уметь: редактировать тексты профессионального назначения Владеть: способностью создавать тексты профессионального назначения
ОПК-12	владением современным научным понятийным аппаратом, способностью к системному представлению динамики развития избранной области научной и профессиональной деятельности	знать: современный научный понятийный аппарат уметь: представить развитие избранной области научной и профессиональной деятельности владеть: способностью к системному представлению динамики развития избранной области научной и профессиональной деятельности
ОПК-13	способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач	Знать: понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации Уметь: использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач Владеть: способностью развивать полученные знания в ходе решения профессиональных задач
ОПК-14	владением знанием методологических принципов и методических приемов научной деятельности	знать: методологические принципы и методические приемы научной деятельности уметь: использовать методологические принципы и методические приемы научной деятельности владеть: навыками применения полученных знаний в избранной области профессиональной деятельности

ОПК-15	способностью структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности и уметь творчески использовать и развивать эти знания в ходе решения профессиональных задач	<p>знать: области профессиональной деятельности</p> <p>уметь: творчески использовать и развивать знания из различных областей профессиональной деятельности в ходе решения профессиональных задач</p> <p>владеть: способностью структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности</p>
ОПК-16	способностью видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин (модулей) и понимать их значение для будущей профессиональной деятельности	<p>Знать: систему связей, существующих между изучаемыми дисциплинами</p> <p>Уметь: видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин в процессе исследований</p> <p>Владеть: способностью понимать значение междисциплинарных связей для будущей профессиональной деятельности</p>
ОПК-17	владением современной информационной и библиографической культурой	<p>знать: современные информационные и библиографические системы</p> <p>уметь: использовать современные информационные и библиографические системы</p> <p>владеть: современной информационной и библиографической культурой</p>
ОПК-18	способностью изучать речевую деятельность носителей языка, описывать новые явления и процессы в современном состоянии языка, в общественной, политической и культурной жизни иноязычного социума	<p>Знать: структурно-семантические характеристики речевой деятельности носителей языка</p> <p>Уметь: описывать новые явления и процессы в современном состоянии языка</p> <p>Владеть: способностью описывать новые явления и процессы в современном состоянии языка, в общественной, политической и культурной жизни иноязычного социума</p>

ОПК-19	способностью анализировать явления и процессы, необходимые для иллюстрации и подтверждения теоретических выводов проводимого исследования	Знать: способы представления иллюстративного материала исследования Уметь: анализировать языковые явления и процессы, представлять результаты исследования Владеть: способностью иллюстрировать и подтверждать теоретические выводы проводимого исследования
ОПК-20	готовностью применять современные технологии сбора, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных	Знать: современные технологии сбора и обработки информации Уметь: интерпретировать полученные экспериментально данные Владеть: готовностью применять современные технологии сбора, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных
ОПК-21	способностью адаптироваться к новым условиям деятельности, творчески использовать полученные знания, навыки и компетенции за пределами узко профессиональной сферы	знать: основные закономерности развития лингвистики уметь: творчески использовать полученные знания, навыки и компетенции за пределами узко профессиональной сферы владеть: способностью адаптироваться к новым условиям деятельности
ОПК-22	владением приемами составления и оформления научной документации (диссертаций, отчетов, обзоров, рефератов, аннотаций, докладов, статей), библиографии и ссылок	Знать: требования к составлению и оформлению научной документации, библиографии и ссылок Уметь: составлять и оформлять научную документацию, библиографию и ссылки Владеть: приемами составления и оформления научной документации (диссертаций, отчетов, обзоров, рефератов, аннотаций, докладов, статей), библиографии и ссылок

ОПК-23	способностью самостоятельно приобретать и использовать в исследовательской и практической деятельности новые знания и умения, расширять и углублять собственную научную компетентность	Знать: формы и методы самостоятельной работы Уметь: самостоятельно приобретать новые знания и умения Владеть: способностью использовать в исследовательской и практической деятельности новые знания и умения, расширять и углублять собственную научную компетентность
ОПК-24	способностью к самостоятельному освоению инновационных областей и новых методов исследования	знать: новые методы исследования уметь: творчески использовать и развивать знания в ходе решения профессиональных задач владеть: способностью к самостоятельному освоению инновационных областей и новых методов исследования
ОПК-25	способностью использовать в познавательной и исследовательской деятельности знание теоретических основ и практических методик решения профессиональных задач	знать: теоретические основы и практические методики решения профессиональных задач уметь: использовать в познавательной и исследовательской деятельности знание теоретических основ владеть: навыками применения полученных знаний в избранной области профессиональной деятельности
ОПК-26	способностью самостоятельно разрабатывать актуальную проблематику, имеющую теоретическую и практическую значимость	знать: актуальные направления лингвистики уметь: самостоятельно проводить исследования владеть: способностью самостоятельно разрабатывать актуальную проблематику, имеющую теоретическую и практическую значимость
ОПК-27	готовностью к обучению в аспирантуре по избранному и смежным научным направлениям	знать: актуальные направления лингвистики, методы и приемы лингвистических исследований уметь: творчески использовать полученные знания, навыки и компетенции в исследовательской деятельности

		владеть: готовностью к обучению в аспирантуре по избранному и смежным научным направлениям.
ОПК-28	способностью ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности, обладает системой навыков экзистенциальной компетенции (изучение рынка труда, составление резюме, проведение собеседования и переговоров с потенциальным работодателем)	знать: структуру рынка труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности уметь: ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности владеть: системой навыков экзистенциальной компетенции (изучение рынка труда, составление резюме, проведение собеседования и переговоров с потенциальным работодателем)
ОПК-29	владением глубокими знаниями в области профессиональной и корпоративной этики, способностью хранить конфиденциальную информацию	знать: области профессиональной и корпоративной этики уметь: хранить конфиденциальную информацию владеть: навыками применения полученных знаний в избранной области профессиональной деятельности
ОПК-30	владением навыками управления профессиональным коллективом лингвистов и способами организации его работы в целях достижения максимально эффективных результатов	знать: способы организации коллектива лингвистов уметь: организовывать работу коллектива лингвистов в целях достижения максимально эффективных результатов владеть: навыками управления профессиональным коллективом лингвистов
ОПК-31	владением навыками организации НИР и управления научно-исследовательским коллективом	знать: требования к организации НИР уметь: управлять научно-исследовательским коллективом владеть: навыками организации НИР и управления научно-исследовательским коллективом
ОПК-32	владением системными знаниями в области психологии коллектива и навыками менеджмента организации	знать: иметь системные знания в области психологии коллектива уметь: применять психологические знания в процессе осуществления профессиональной деятельности.

		владеть: системными знаниями в области психологии коллектива и навыками менеджмента организации
ПК-25	Обладает способностью осознавать цели и задачи общеевропейской языковой политики и языковой политики в других регионах в условиях межкультурного взаимодействия	Знать: цели и задачи общеевропейской языковой политики и языковой политики в других регионах Уметь: применять знания языковой политики в условиях межкультурного взаимодействия Владеть: способностью осознавать цели и задачи общеевропейской языковой политики и языковой политики в других регионах в условиях межкультурного взаимодействия
ПК-26	Обладает способностью выявлять источники возникновения конфликтных ситуаций в межкультурной коммуникации, выявлять и устранять причины дискоммуникации в конкретных ситуациях межкультурного взаимодействия	Знать: причины дискоммуникации в конкретных ситуациях межкультурного взаимодействия Уметь: выявлять источники возникновения конфликтных ситуаций в межкультурной коммуникации, выявлять и устранять причины дискоммуникации Владеть: способностью выявлять источники возникновения конфликтных ситуаций в межкультурной коммуникации и устранять причины дискоммуникации
ПК-27	Обладает способностью осуществлять межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурных обменов (деловые переговоры, переговоры официальных делегаций)	Знать: нормы и правила межкультурной коммуникации Уметь: осуществлять межкультурную коммуникацию Владеть: нормами и правилами осуществления межкультурной коммуникации
ПК-32	готовностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики, теории перевода и межкультурной коммуникации	Знать: понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики, теории перевода и межкультурной коммуникации

	для решения профессиональных задач и обладать способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач	<p>Уметь: использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики, теории перевода и межкультурной коммуникации</p> <p>Владеть: способностью творческого использования понятийного аппарата философии, теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики, теории перевода и межкультурной коммуникации и развития в ходе решения профессиональных задач</p>
ПК-33	способностью выдвигать научные гипотезы в сфере профессиональной деятельности и последовательно развивать аргументацию в их защиту	<p>Знать: актуальную проблематику научных исследований в рамках лингвистики</p> <p>Уметь: выдвигать научные гипотезы в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: способностью выдвигать научные гипотезы в сфере профессиональной деятельности и последовательно развивать аргументацию в их защиту</p>
ПК-34	владением современными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования и проведения эмпирических исследований проблемных ситуаций и диссонансов в сфере межкультурной коммуникации	<p>Знать: современные методики поиска, анализа и обработки материала</p> <p>Уметь: проводить эмпирические исследования</p> <p>Владеть: современными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования и проведения эмпирических исследований проблемных ситуаций и диссонансов в сфере межкультурной коммуникации</p>
ПК-35	владением методиками экспертной оценки программных продуктов лингвистического профиля	<p>Знать: методики экспертной оценки программных продуктов лингвистического профиля</p> <p>Уметь: оценить программные продукты лингвистического профиля</p> <p>Владеть: методиками экспертной оценки в профессиональной деятельности</p>

ПК-36	способностью оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования	Знать: требования к оценке качества исследования в данной предметной области Уметь: соотнести новую информацию с уже имеющейся Владеть: способностью логично и последовательно представить результаты собственного исследования
ПК-37	владением современной информационной и библиографической культурой	Знать: требования к организации и работе с современными информационными и библиографическими системами, способствующими изучению германских языков Уметь: использовать данные современных информационных и библиографических систем Владеть: современной информационной и библиографической культурой, включающей информацию о германских языках

4. Общая трудоемкость ГИА: __ 6 __ зачетных единиц.

5. Разработчик: *Томашева И.В., к.филол.н., доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания.*

