

# АННОТАЦИЯ

## Программы государственной итоговой аттестации

### 1. Цели и задачи проведения государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика, направленность (профиль) «Сопоставительная лингвистика и межкультурная коммуникация» соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

### 2. Структура государственной итоговой аттестации

Итоговая государственная аттестация включает в себя:

- ✓ защиту выпускной квалификационной работы.

### 3. Требования к проведению государственной итоговой аттестации

Выпускная квалификационная работа должна соответствовать видам и задачам профессиональной деятельности. Она должна быть представлена в форме рукописи с соответствующим иллюстрационным материалом и библиографией.

Тематика и содержание выпускной квалификационной работы должны соответствовать уровню компетенций, полученных выпускником в объеме базовых дисциплин ООП магистра и дисциплин профилизации.

В рамках защиты выпускной квалификационной работы проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОК-1	способностью ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей, учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме	<b>Знать:</b> систему общечеловеческих ценностей <b>Уметь:</b> ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей <b>Владеть:</b> способностью учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме

<p><b>ОК-2</b></p>	<p>способностью руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума</p>	<p><b>Знать</b> этнические, культурные, исторические и нравственные нормы поведения, принятые в инокультурном социуме; причины возникновения и возможные пути разрешения коммуникативных конфликтов  <b>Уметь:</b> ориентироваться в иноязычном социуме с учётом его своеобразия и культурных ценностных ориентаций, отказаться от этноцентризма и уважать своеобразие иноязычной культуры;  <b>Владеть:</b> навыками толерантного отношения к представителям иных культур и ценностных ориентаций; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.</p>
<p><b>ОК-3</b></p>	<p>владением навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов</p>	<p><b>Знать:</b> основные понятия, способы и формы межкультурной коммуникации, и применение в сфере социальных и профессиональных контактов;  <b>Уметь:</b> осуществлять адекватные социальные и профессиональные контакты, применять знания иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума, а также проявлять принципы культурного релятивизма  <b>Владеть</b> навыками социокультурной и межкультурной коммуникации для осуществления успешного межкультурного диалога в разных сферах общения, способностью адекватно оценивать социальные и профессиональные контакты с различными группами и общностями, с учетом основных принципов и законов межкультурной коммуникации</p>

<p><b>ОК-4</b></p>	<p>готовностью к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, к проявлению уважения к людям, готовностью нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений</p>	<p><b>знать:</b> принятые моральные и правовые нормы  <b>уметь:</b> нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений  <b>владеть:</b>  - готовностью к работе в коллективе;  -- готовностью к социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, готовностью нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений</p>
<p><b>ОК-5</b></p>	<p>способностью к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации</p>	<p><b>знать:</b> основы психологии деятельности и личности, обучения и воспитания в высшей школе  <b>уметь:</b> использовать приемы активизации познавательных интересов обучаемых  <b>владеть:</b> способностью к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации</p>
<p><b>ОК-6</b></p>	<p>готовностью принять нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию</p>	<p><b>Знать:</b> гуманистические ценности общества  <b>Уметь:</b> принять на себя нравственное обязательство по отношению к обществу и культурному наследию  <b>Владеть:</b> навыками нравственного восприятия окружающего мира</p>
<p><b>ОК-7</b></p>	<p>владением наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач</p>	<p><b>Знать:</b> наследие отечественной научной мысли  <b>Уметь:</b> применять психологические знания в процессе осуществления профессиональной деятельности.  <b>Владеть:</b> наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач</p>

<b>ОК-8</b>	владением культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владением культурой устной и письменной речи	<b>Знать:</b> требования к организации устной и письменной речи <b>Уметь:</b> анализировать, обобщать информацию <b>Владеть:</b> культурой мышления, способностью к постановке целей и выбору путей их достижения, владением культурой устной и письменной речи
<b>ОК-9</b>	способностью применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования	<b>знать:</b> методы и средства познания, обучения и самоконтроля <b>уметь:</b> применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития <b>владеть:</b> способностью применять методы и средства познания для повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования
<b>ОК-10</b>	способностью занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях	<b>знать:</b> действующее законодательство РФ <b>уметь:</b> занимать гражданскую позицию в различных ситуациях <b>владеть:</b> способностью занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях
<b>ОК-11</b>	способностью к осознанию своих прав и обязанностей как гражданина своей страны	<b>знать:</b> свои права и обязанности как гражданина своей страны <b>уметь:</b> использовать и развивать знания в ходе решения профессиональных задач <b>владеть:</b> способностью к осознанию своих прав и обязанностей как гражданина своей страны
<b>ОК-12</b>	способностью использовать действующее законодательство	<b>знать:</b> действующее законодательство РФ <b>уметь:</b> использовать действующее законодательство <b>владеть:</b> готовностью к социальному взаимодействию на

		основе действующего законодательства
<b>ОК-13</b>	готовностью к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии	<b>знать:</b> принципы развития общества <b>уметь:</b> использовать и развивать знания в ходе решения профессиональных задач <b>владеть:</b> готовностью к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии
<b>ОК-14</b>	готовностью к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства	<b>Знать:</b> основные понятия количественной лингвистики <b>Уметь:</b> работать с русскоязычными и иноязычными текстами в производственно-практических целях <b>Владеть:</b> готовностью к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства
<b>ОК-15</b>	способностью критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства саморазвития	<b>знать:</b> свои достоинства и недостатки <b>уметь:</b> критически оценивать свои достоинства и недостатки <b>владеть:</b> способностью намечать пути и выбирать средства саморазвития
<b>ОК-16</b>	способностью к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности	<b>знать:</b> социальную значимость своей будущей профессии <b>уметь:</b> использовать и развивать знания в ходе решения профессиональных задач <b>владеть:</b> высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности

<b>ОПК-1</b>	<p>владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных явлений на всех уровнях языка и закономерностей функционирования изучаемых языков, функциональных разновидностей языка</p>	<p><b>Знать:</b> систему лингвистических знаний, включающую в себя знание основных явлений на всех уровнях языка</p> <p><b>Уметь:</b> использовать систему лингвистических знаний, включающую в себя знание основных явлений на всех уровнях языка</p> <p><b>Владеть:</b> закономерностями функционирования изучаемых языков, функциональных разновидностей языка</p>
<b>ОПК-2</b>	<p>владением системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков, об основных различиях концептуальной и языковой картин мира носителей государственного языка Российской Федерации и изучаемых языков</p>	<p><b>Знать:</b> о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков; основные различия концептуальной и языковой картин мира носителей русского и изучаемых языков</p> <p><b>Уметь:</b> использовать знания в области межкультурной коммуникации</p> <p><b>Владеть:</b> системой знаний о ценностях, представлениях и основных различиях концептуальной и языковой картин мира, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков,</p>
<b>ОПК-3</b>	<p>владением системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков, об основных различиях концептуальной и языковой картин мира носителей государственного языка Российской Федерации и русского жестового языка</p>	<p><b>Знать:</b> основные различия концептуальной и языковой картин мира носителей государственного языка Российской Федерации и русского жестового языка</p> <p><b>Уметь:</b> пользоваться системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков</p> <p><b>Владеть:</b> системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков, об основных различиях концептуальной и языковой картин</p>

		мира носителей государственного языка Российской Федерации и русского жестового
<b>ОПК-4</b>	владением когнитивно-дискурсивными умениями, направленными на восприятие и порождение связанных монологических и диалогических текстов в устной и письменной формах	<b>Знать:</b> структурно-семантическую организацию связанных монологических и диалогических текстов в устной и письменной формах <b>Уметь:</b> порождать связанных монологических и диалогических текстов в устной и письменной формах <b>Владеть:</b> когнитивно-дискурсивными умениями, направленными на восприятие и порождение связанных монологических и диалогических текстов в устной и письменной формах
<b>ОПК-5</b>	владением официальным, нейтральным и неофициальным регистрами общения	<b>Знать:</b> формулы речевого этикета; (официальный, неофициальный и нейтральный регистр) и их функционально-коммуникативную дифференциацию <b>Уметь:</b> применять правила диалогического общения необходимые для установления и поддержания контакта <b>Владеть:</b> навыками использования формул речевого этикета (официальный, неофициальный и нейтральный регистр) в разных ситуациях общения
<b>ОПК-6</b>	владением конвенциями речевого общения в иноязычном социуме, правилами и традициями межкультурного и профессионального общения с носителями изучаемого языка	<b>Знать:</b> правила и традиции межкультурного и профессионального общения с носителями изучаемого языка <b>Уметь:</b> осуществлять межкультурное профессиональное общение с носителями изучаемого языка <b>Владеть:</b> конвенциями речевого общения в иноязычном социуме

<b>ОПК-7</b>	способностью представлять специфику иноязычной научной картины мира, основные особенности научного дискурса в государственном языке Российской Федерации и изучаемых иностранных языках	<b>Знать:</b> специфику иноязычной научной картины мира <b>Уметь:</b> представлять специфику иноязычной научной картины мира <b>Владеть:</b> основными особенностями научного дискурса в государственном языке Российской Федерации и изучаемых иностранных языках
<b>ОПК-8</b>	способностью представлять специфику иноязычной научной картины мира, основные особенности научного дискурса в русском жестовом и изучаемых иностранных языках	<b>Знать:</b> специфику иноязычной научной картины мира <b>Уметь:</b> представлять специфику иноязычной научной картины мира <b>Владеть:</b> способностью представлять основные особенности научного дискурса в русском жестовом и изучаемых иностранных языках
<b>ОПК-9</b>	готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения	<b>Знать:</b> национально-культурную специфику языкового сознания и дискурсивной деятельности; различные модели коммуникативного поведения; в социальной и профессиональной сферах общения <b>Уметь:</b> преодолевать влияние культурных и социальных стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения; <b>владеть:</b> навыками межличностной и профессиональной коммуникации в межкультурном пространстве.
<b>ОПК-10</b>	владением этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме	<b>Знать:</b> этические и нравственные нормы поведения, принятые в инокультурном социуме <b>Уметь:</b> использовать знания в ходе решения профессиональных задач <b>Владеть:</b> способностью развивать знания об этических и нравственных нормах поведения, принятых в инокультурном социуме, в ходе решения профессиональных задач

<b>ОПК-11</b>	способностью создавать и редактировать тексты профессионального назначения	<b>Знать:</b> структурно-семантическую организацию текстов профессиональной направленности <b>Уметь:</b> редактировать тексты профессионального назначения <b>Владеть:</b> способностью создавать тексты профессионального назначения
<b>ОПК-12</b>	владением современным научным понятийным аппаратом, способностью к системному представлению динамики развития избранной области научной и профессиональной деятельности	<b>знать:</b> современный научный понятийный аппарат <b>уметь:</b> представить развитие избранной области научной и профессиональной деятельности <b>владеть:</b> способностью к системному представлению динамики развития избранной области научной и профессиональной деятельности
<b>ОПК-13</b>	способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач	<b>Знать:</b> понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации <b>Уметь:</b> использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач <b>Владеть:</b> способностью развивать полученные знания в ходе решения профессиональных задач
<b>ОПК-14</b>	владением знанием методологических принципов и методических приемов научной деятельности	<b>знать:</b> методологические принципы и методические приемы научной деятельности <b>уметь:</b> использовать методологические принципы и методические приемы научной деятельности <b>владеть:</b> навыками применения полученных знаний в избранной области профессиональной деятельности

<b>ОПК-15</b>	способностью структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности и уметь творчески использовать и развивать эти знания в ходе решения профессиональных задач	<p><b>знать:</b> области профессиональной деятельности</p> <p><b>уметь:</b> творчески использовать и развивать знания из различных областей профессиональной деятельности в ходе решения профессиональных задач</p> <p><b>владеть:</b> способностью структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности</p>
<b>ОПК-16</b>	способностью видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин (модулей) и понимать их значение для будущей профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> систему связей, существующих между изучаемыми дисциплинами</p> <p><b>Уметь:</b> видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин в процессе исследований</p> <p><b>Владеть:</b> способностью понимать значение междисциплинарных связей для будущей профессиональной деятельности</p>
<b>ОПК-17</b>	владением современной информационной и библиографической культурой	<p><b>знать:</b> современные информационные и библиографические системы</p> <p><b>уметь:</b> использовать современные информационные и библиографические системы</p> <p><b>владеть:</b> современной информационной и библиографической культурой</p>
<b>ОПК-18</b>	способностью изучать речевую деятельность носителей языка, описывать новые явления и процессы в современном состоянии языка, в общественной, политической и культурной жизни иноязычного социума	<p><b>Знать:</b> структурно-семантические характеристики речевой деятельности носителей языка</p> <p><b>Уметь:</b> описывать новые явления и процессы в современном состоянии языка</p> <p><b>Владеть:</b> способностью описывать новые явления и процессы в современном состоянии языка, в общественной, политической и культурной жизни иноязычного социума</p>

<b>ОПК-19</b>	способностью анализировать явления и процессы, необходимые для иллюстрации и подтверждения теоретических выводов проводимого исследования	<b>Знать:</b> способы представления иллюстративного материала исследования <b>Уметь:</b> анализировать языковые явления и процессы, представлять результаты исследования <b>Владеть:</b> способностью иллюстрировать и подтверждать теоретические выводы проводимого исследования
<b>ОПК-20</b>	готовностью применять современные технологии сбора, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных	<b>Знать:</b> современные технологии сбора и обработки информации <b>Уметь:</b> интерпретировать полученные экспериментально данные <b>Владеть:</b> готовностью применять современные технологии сбора, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных
<b>ОПК-21</b>	способностью адаптироваться к новым условиям деятельности, творчески использовать полученные знания, навыки и компетенции за пределами узко профессиональной сферы	<b>знать:</b> основные закономерности развития лингвистики <b>уметь:</b> творчески использовать полученные знания, навыки и компетенции за пределами узко профессиональной сферы <b>владеть:</b> способностью адаптироваться к новым условиям деятельности
<b>ОПК-22</b>	владением приемами составления и оформления научной документации (диссертаций, отчетов, обзоров, рефератов, аннотаций, докладов, статей), библиографии и ссылок	<b>Знать:</b> требования к составлению и оформлению научной документации, библиографии и ссылок <b>Уметь:</b> составлять и оформлять научную документацию, библиографию и ссылки <b>Владеть:</b> приемами составления и оформления научной документации (диссертаций, отчетов, обзоров, рефератов, аннотаций, докладов, статей), библиографии и ссылок

<b>ОПК-23</b>	способностью самостоятельно приобретать и использовать в исследовательской и практической деятельности новые знания и умения, расширять и углублять собственную научную компетентность	<b>Знать:</b> формы и методы самостоятельной работы <b>Уметь:</b> самостоятельно приобретать новые знания и умения <b>Владеть:</b> способностью использовать в исследовательской и практической деятельности новые знания и умения, расширять и углублять собственную научную компетентность
<b>ОПК-24</b>	способностью к самостоятельному освоению инновационных областей и новых методов исследования	<b>знать:</b> новые методы исследования <b>уметь:</b> творчески использовать и развивать знания в ходе решения профессиональных задач <b>владеть:</b> способностью к самостоятельному освоению инновационных областей и новых методов исследования
<b>ОПК-25</b>	способностью использовать в познавательной и исследовательской деятельности знание теоретических основ и практических методик решения профессиональных задач	<b>знать:</b> теоретические основы и практические методики решения профессиональных задач <b>уметь:</b> использовать в познавательной и исследовательской деятельности знание теоретических основ <b>владеть:</b> навыками применения полученных знаний в избранной области профессиональной деятельности
<b>ОПК-26</b>	способностью самостоятельно разрабатывать актуальную проблематику, имеющую теоретическую и практическую значимость	<b>знать:</b> актуальные направления лингвистики <b>уметь:</b> самостоятельно проводить исследования <b>владеть:</b> способностью самостоятельно разрабатывать актуальную проблематику, имеющую теоретическую и практическую значимость
<b>ОПК-27</b>	готовностью к обучению в аспирантуре по избранному и смежным научным направлениям	<b>знать:</b> актуальные направления лингвистики, методы и приемы лингвистических исследований <b>уметь:</b> творчески использовать полученные знания, навыки и компетенции в исследовательской деятельности

		<b>владеть:</b> готовностью к обучению в аспирантуре по избранному и смежным научным направлениям.
<b>ОПК-28</b>	способностью ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности, обладает системой навыков экзистенциальной компетенции (изучение рынка труда, составление резюме, проведение собеседования и переговоров с потенциальным работодателем)	<b>знать:</b> структуру рынка труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности <b>уметь:</b> ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности <b>владеть:</b> системой навыков экзистенциальной компетенции (изучение рынка труда, составление резюме, проведение собеседования и переговоров с потенциальным работодателем)
<b>ОПК-29</b>	владением глубокими знаниями в области профессиональной и корпоративной этики, способностью хранить конфиденциальную информацию	<b>знать:</b> области профессиональной и корпоративной этики <b>уметь:</b> хранить конфиденциальную информацию <b>владеть:</b> навыками применения полученных знаний в избранной области профессиональной деятельности
<b>ОПК-30</b>	владением навыками управления профессиональным коллективом лингвистов и способами организации его работы в целях достижения максимально эффективных результатов	<b>знать:</b> способы организации коллектива лингвистов <b>уметь:</b> организовывать работу коллектива лингвистов в целях достижения максимально эффективных результатов <b>владеть:</b> навыками управления профессиональным коллективом лингвистов
<b>ОПК-31</b>	владением навыками организации НИР и управления научно-исследовательским коллективом	<b>знать:</b> требования к организации НИР <b>уметь:</b> управлять научно-исследовательским коллективом <b>владеть:</b> навыками организации НИР и управления научно-исследовательским коллективом
<b>ОПК-32</b>	владением системными знаниями в области психологии коллектива и навыками менеджмента организации	<b>знать:</b> иметь системные знания в области психологии коллектива <b>уметь:</b> применять психологические знания в процессе осуществления профессиональной деятельности.

		<b>владеть:</b> системными знаниями в области психологии коллектива и навыками менеджмента организации
<b>ПК-25</b>	Обладает способностью осознавать цели и задачи общеевропейской языковой политики и языковой политики в других регионах в условиях межкультурного взаимодействия	<b>Знать:</b> цели и задачи общеевропейской языковой политики и языковой политики в других регионах <b>Уметь:</b> применять знания языковой политики в условиях межкультурного взаимодействия <b>Владеть:</b> способностью осознавать цели и задачи общеевропейской языковой политики и языковой политики в других регионах в условиях межкультурного взаимодействия
<b>ПК-26</b>	Обладает способностью выявлять источники возникновения конфликтных ситуаций в межкультурной коммуникации, выявлять и устранять причины дискоммуникации в конкретных ситуациях межкультурного взаимодействия	<b>Знать:</b> причины дискоммуникации в конкретных ситуациях межкультурного взаимодействия <b>Уметь:</b> выявлять источники возникновения конфликтных ситуаций в межкультурной коммуникации, выявлять и устранять причины дискоммуникации <b>Владеть:</b> способностью выявлять источники возникновения конфликтных ситуаций в межкультурной коммуникации и устранять причины дискоммуникации
<b>ПК-27</b>	Обладает способностью осуществлять межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурных обменов (деловые переговоры, переговоры официальных делегаций)	<b>Знать:</b> нормы и правила межкультурной коммуникации <b>Уметь:</b> осуществлять межкультурную коммуникацию <b>Владеть:</b> нормами и правилами осуществления межкультурной коммуникации
<b>ПК-32</b>	готовностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики, теории перевода и межкультурной коммуникации	<b>Знать:</b> понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики, теории перевода и межкультурной коммуникации

	для решения профессиональных задач и обладать способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач	<p><b>Уметь:</b> использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики, теории перевода и межкультурной коммуникации</p> <p><b>Владеть:</b> способностью творческого использования понятийного аппарата философии, теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики, теории перевода и межкультурной коммуникации и развития в ходе решения профессиональных задач</p>
<b>ПК-33</b>	способностью выдвигать научные гипотезы в сфере профессиональной деятельности и последовательно развивать аргументацию в их защиту	<p><b>Знать:</b> актуальную проблематику научных исследований в рамках лингвистики</p> <p><b>Уметь:</b> выдвигать научные гипотезы в сфере профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> способностью выдвигать научные гипотезы в сфере профессиональной деятельности и последовательно развивать аргументацию в их защиту</p>
<b>ПК-34</b>	владением современными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования и проведения эмпирических исследований проблемных ситуаций и диссонансов в сфере межкультурной коммуникации	<p><b>Знать:</b> современные методики поиска, анализа и обработки материала</p> <p><b>Уметь:</b> проводить эмпирические исследования</p> <p><b>Владеть:</b> современными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования и проведения эмпирических исследований проблемных ситуаций и диссонансов в сфере межкультурной коммуникации</p>
<b>ПК-35</b>	владением методиками экспертной оценки программных продуктов лингвистического профиля	<p><b>Знать:</b> методики экспертной оценки программных продуктов лингвистического профиля</p> <p><b>Уметь:</b> оценить программные продукты лингвистического профиля</p> <p><b>Владеть:</b> методиками экспертной оценки в профессиональной деятельности</p>

<b>ПК-36</b>	способностью оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования	<b>Знать:</b> требования к оценке качества исследования в данной предметной области <b>Уметь:</b> соотнести новую информацию с уже имеющейся <b>Владеть:</b> способностью логично и последовательно представить результаты собственного исследования
<b>ПК-37</b>	владением современной информационной и библиографической культурой	<b>Знать:</b> требования к организации и работе с современными информационными и библиографическими системами, способствующими изучению германских языков <b>Уметь:</b> использовать данные современных информационных и библиографических систем <b>Владеть:</b> современной информационной и библиографической культурой, включающей информацию о германских языках

**4. Общая трудоемкость ГИА:** \_\_ 6 \_\_ зачетных единиц.

**5. Разработчик:** *Томашева И.В., к.филол.н., доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания.*

