

АННОТАЦИИ
направление подготовки 45.04.02 Лингвистика
направленность «Сопоставительная лингвистика и межкультурная коммуникация»

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

История и методология науки

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «История и методология науки» является формирование знаний в области истории науки, методов выполнения научного исследования и оформления результатов его проведения.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Данная учебная дисциплина входит в базовую часть цикла Б1. Для изучения дисциплины обучающиеся используют знания, умения и навыки, сформированные на предыдущей ступени образования.

Дисциплина «История и методология науки» связана с другими дисциплинами учебного плана и является инструментом для развития индивидуальных когнитивных процессов. Знания и умения, усвоенные в процессе изучения дисциплины «История и методология науки», необходимы магистрантам в качестве теоретической предпосылки для освоения дисциплин «Семиотика», «Общее языкознание и история лингвистических учений», «Лингвистические подходы к анализу дискурса».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «История и методология науки».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ОПК-12	владением современным научным понятийным аппаратом, способностью к системному представлению динамики развития избранной области научной и профессиональной деятельности	знать: современный научный понятийный аппарат уметь: представить развитие избранной области научной и профессиональной деятельности владеть: способностью к системному представлению динамики развития избранной

		области научной и профессиональной деятельности
ОПК-14	владением знанием методологических принципов и методических приемов научной деятельности	знать: методологические принципы и методические приемы научной деятельности уметь: использовать методологические принципы и методические приемы научной деятельности владеть: навыками применения полученных знаний в избранной области профессиональной деятельности
ОПК-15	способностью структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности и уметь творчески использовать и развивать эти знания в ходе решения профессиональных задач	знать: области профессиональной деятельности уметь: творчески использовать и развивать знания из различных областей профессиональной деятельности в ходе решения профессиональных задач владеть: способностью структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности
ОПК-17	владением современной информационной и библиографической культурой	знать: современные информационные и библиографические системы уметь: использовать современные информационные и библиографические системы владеть: современной информационной и библиографической культурой
ОПК-21	способностью адаптироваться к новым условиям деятельности, творчески использовать полученные знания, навыки и компетенции за пределами узко профессиональной сферы	знать: основные закономерности развития лингвистики уметь: творчески использовать полученные знания, навыки и компетенции за пределами узко профессиональной сферы владеть: способностью адаптироваться к новым условиям деятельности
ОПК-24	способностью к самостоятельному освоению инновационных областей и новых методов исследования	знать: новые методы исследования уметь: творчески использовать и развивать знания в ходе решения профессиональных задач владеть: способностью к самостоятельному освоению инновационных областей и новых методов исследования

ОПК-25	способностью использовать в познавательной и исследовательской деятельности знание теоретических основ и практических методик решения профессиональных задач	знать: теоретические основы и практические методики решения профессиональных задач уметь: использовать в познавательной и исследовательской деятельности знание теоретических основ владеть: навыками применения полученных знаний в избранной области профессиональной деятельности
ОПК-26	способностью самостоятельно разрабатывать актуальную проблематику, имеющую теоретическую и практическую значимость	знать: актуальные направления лингвистики уметь: самостоятельно проводить исследования владеть: способностью самостоятельно разрабатывать актуальную проблематику, имеющую теоретическую и практическую значимость
ОПК-27	готовностью к обучению в аспирантуре по избранному и смежным научным направлениям	знать: актуальные направления лингвистики, методы и приемы лингвистических исследований уметь: творчески использовать полученные знания, навыки и компетенции в исследовательской деятельности владеть: готовностью к обучению в аспирантуре по избранному и смежным научным направлениям

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часов (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: *Томашева И.В., к.филол.н., доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания.*

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

«Педагогика и психология высшей школы»

1. Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины предполагают формирование у магистров целостного представления о психологии и педагогике как важнейшей части духовной культуры общества, выработки у них осознанных знаний теории обучения, воспитания и управления педагогическим процессом.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» относится к циклу дисциплин Б.1 (базовая часть). Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения обучающихся, приобретенные в результате изучения таких предшествующих дисциплин как «Общая психология», «Возрастная психология», «Педагогическая психология», «Психология труда», изученные в рамках бакалавриата на предыдущей ступени образования.

Изучение данной дисциплины является необходимой составляющей для последующего изучения дисциплин данной направленности (профиля).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Педагогика и психология высшей школы».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ОК-4	готовностью к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, к проявлению уважения к людям, готовностью нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений	знать: принятые моральные и правовые нормы уметь: нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений владеть: - готовностью к работе в коллективе; -- готовностью к социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, готовностью нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений
ОК-5	способностью к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации	знать: основы психологии деятельности и личности, обучения и воспитания в высшей школе уметь: использовать приемы активизации познавательных интересов обучаемых владеть: способностью к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации

ОК-9	способностью применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования	знать: методы и средства познания, обучения и самоконтроля уметь: применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития владеть: способностью применять методы и средства познания для повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования
ОК-10	способностью занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях	знать: действующее законодательство РФ уметь: занимать гражданскую позицию в различных ситуациях владеть: способностью занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях
ОК-11	способностью к осознанию своих прав и обязанностей как гражданина своей страны	знать: свои права и обязанности как гражданина своей страны уметь: использовать и развивать знания в ходе решения профессиональных задач владеть: способностью к осознанию своих прав и обязанностей как гражданина своей страны
ОК-12	способностью использовать действующее законодательство	знать: действующее законодательство РФ уметь: использовать действующее законодательство владеть: готовностью к социальному взаимодействию на основе действующего законодательства
ОК-13	готовностью к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии	знать: принципы развития общества уметь: использовать и развивать знания в ходе решения профессиональных задач владеть: готовностью к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии
ОК-15	способностью критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства саморазвития	знать: свои достоинства и недостатки уметь: критически оценивать свои достоинства и недостатки владеть: способностью намечать

		пути и выбирать средства саморазвития
ОК-16	способностью к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности	знать: социальную значимость своей будущей профессии уметь: использовать и развивать знания в ходе решения профессиональных задач владеть: высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
ОПК-28	способностью ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности, обладает системой навыков экзистенциальной компетенции (изучение рынка труда, составление резюме, проведение собеседования и переговоров с потенциальным работодателем)	знать: структуру рынка труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности уметь: ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности владеть: системой навыков экзистенциальной компетенции (изучение рынка труда, составление резюме, проведение собеседования и переговоров с потенциальным работодателем)
ОПК-29	владением глубокими знаниями в области профессиональной и корпоративной этики, способностью хранить конфиденциальную информацию	знать: области профессиональной и корпоративной этики уметь: хранить конфиденциальную информацию владеть: навыками применения полученных знаний в избранной области профессиональной деятельности
ОПК-30	владением навыками управления профессиональным коллективом лингвистов и способами организации его работы в целях достижения максимально эффективных результатов	знать: способы организации коллектива лингвистов уметь: организовывать работу коллектива лингвистов в целях достижения максимально эффективных результатов владеть: навыками управления профессиональным коллективом лингвистов
ОПК-31	владением навыками организации НИР и управления научно-исследовательским коллективом	знать: требования к организации НИР уметь: управлять научно-исследовательским коллективом владеть: навыками организации НИР и управления научно-исследовательским коллективом
ОПК-32	владением системными знаниями в области психологии коллектива и навыками менеджмента	знать: иметь системные знания в области психологии коллектива уметь: применять психологические

	организации	знания в процессе осуществления профессиональной деятельности. владеть: системными знаниями в области психологии коллектива и навыками менеджмента организации
--	-------------	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Пономарева В. В., к.псх.н., доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии.

**АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины**

Общее языкознание и история лингвистических учений

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Общее языкознание и история лингвистических учений» - ознакомление обучающихся с основными актуальными теоретическими проблемами науки о языке, направлениями и школами в современном отечественном и зарубежном языкознании, а также с оригинальными трудами крупных языковедов XX века.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Дисциплина «Общее языкознание и история лингвистических учений» предусмотрена в базовой части и опирается на дисциплины уровня бакалавриата. Дисциплина «Общее языкознание и история лингвистических учений» связана с другими дисциплинами учебного плана и является инструментом для развития индивидуальных когнитивных процессов, социокультурного и профессионального опыта, культуры и всестороннего развития личности. Дисциплина является основой для последующего изучения дисциплины «Психолингвистика», «Социолингвистика», «Коммуникология», «Семиотика».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Общее языкознание и история лингвистических учений».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ОК-1	способностью ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей, учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме	Знать: систему общечеловеческих ценностей Уметь: ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей Владеть: способностью учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме
ОК-7	владением наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач	Знать: наследие отечественной научной мысли Уметь: применять психологические знания в процессе осуществления профессиональной деятельности. Владеть: наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач
ОК-8	владением культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владением культурой устной и письменной речи	Знать: требования к организации устной и письменной речи Уметь: анализировать, обобщать информацию Владеть: культурой мышления, способностью к постановке целей и выбору путей их достижения, владением культурой устной и письменной речи
ОПК-1	владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных явлений на всех уровнях языка и закономерностей функционирования изучаемых языков, функциональных разновидностей языка	Знать: систему лингвистических знаний, включающую в себя знание основных явлений на всех уровнях языка Уметь: использовать систему лингвистических знаний, включающую в себя знание основных явлений на всех уровнях языка Владеть: закономерностями функционирования изучаемых языков, функциональных разновидностей языка
ОПК-7	способностью представлять специфику иноязычной научной картины мира, основные особенности научного дискурса в государственном языке Российской Федерации и изучаемых иностранных языках	Знать: специфику иноязычной научной картины мира Уметь: представлять специфику иноязычной научной картины мира Владеть: основными особенностями научного дискурса в государственном языке Российской Федерации и изучаемых

		иностранных языках
ОПК-8	способностью представлять специфику иноязычной научной картины мира, основные особенности научного дискурса в русском жестовом и изучаемых иностранных языках	Знать: специфику иноязычной научной картины мира Уметь: представлять специфику иноязычной научной картины мира Владеть: способностью представлять основные особенности научного дискурса в русском жестовом и изучаемых иностранных языках
ОПК-18	способностью изучать речевую деятельность носителей языка, описывать новые явления и процессы в современном состоянии языка, в общественной, политической и культурной жизни иноязычного социума	Знать: структурно-семантические характеристики речевой деятельности носителей языка Уметь: описывать новые явления и процессы в современном состоянии языка Владеть: способностью описывать новые явления и процессы в современном состоянии языка, в общественной, политической и культурной жизни иноязычного социума
ОПК-19	способностью анализировать явления и процессы, необходимые для иллюстрации и подтверждения теоретических выводов проводимого исследования	Знать: способы представления иллюстративного материала исследования Уметь: анализировать языковые явления и процессы, представлять результаты исследования Владеть: способностью иллюстрировать и подтверждать теоретические выводы проводимого исследования

4. Общая трудоемкость дисциплины 216 часов (6 зачетных единиц).

5. Разработчик: *Егорова О. Н., к.филол.н., доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания.*

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

Квантитативная лингвистика и новые информационные технологии

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Квантитативная лингвистика и новые информационные технологии» являются следующие:

- обработка русскоязычных и иноязычных текстов в производственно-практических целях;
- разработка средств информационной поддержки лингвистических областей знания.
- системно-структурное исследование языков мира на базе информационно-коммуникационных технологий;
- разработка методов анализа, обработки, моделирования, формализации и алгоритмизации текстовых массивов;
- разработка технологий для проведения экспертного лингвистического анализа устной и письменной речи.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Дисциплина «Квантитативная лингвистика и новые информационные технологии» относится к базовой части дисциплин цикла Б1, опирается на дисциплины уровня бакалавриата. Освоение этой дисциплины необходимо для реализации всех видов профессиональной деятельности выпускника магистратуры по направлению Лингвистика направленность «Сопоставительная лингвистика и межкультурная коммуникация».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Квантитативная лингвистика и новые информационные технологии».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ОК-14	готовностью к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства	Знать: основные понятия квантитативной лингвистики Уметь: работать с русскоязычными и иноязычными текстами в производственно-практических целях Владеть: готовностью к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства
ОПК-11	способностью создавать и редактировать тексты профессионального назначения	Знать: структурно-семантическую организацию текстов профессиональной направленности Уметь: редактировать тексты профессионального назначения Владеть: способностью создавать тексты профессионального назначения
ОПК-17	владением современной информационной и библиографической культурой	Знать: требования к организации и работе с современными информационными и библиографическими системами Уметь: использовать данные современных информационных и библиографических систем

		Владеть: современной информационной и библиографической культурой
ОПК-20	готовностью применять современные технологии сбора, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных	Знать: современные технологии сбора и обработки информации Уметь: интерпретировать полученные экспериментально данные Владеть: готовностью применять современные технологии сбора, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных
ОПК-22	владением приемами составления и оформления научной документации (диссертаций, отчетов, обзоров, рефератов, аннотаций, докладов, статей), библиографии и ссылок	Знать: требования к составлению и оформлению научной документации, библиографии и ссылок Уметь: составлять и оформлять научную документацию, библиографию и ссылки Владеть: приемами составления и оформления научной документации (диссертаций, отчетов, обзоров, рефератов, аннотаций, докладов, статей), библиографии и ссылок

4. Общая трудоемкость дисциплины __72__ часов (_2_ зачетные единицы).

5. Разработчик: *Ковалевич Е. П., к.филол.н., доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания.*

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

Семиотика

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Семиотика» является формирование знаний в области знаковых систем, закладывающих фундамент для работы будущего лингвиста.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Дисциплина «Семиотика» программы магистратуры «Сопоставительная лингвистика и межкультурная коммуникация» относится к циклу дисциплин блока Б.1.

Данная дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими дисциплинами программы магистратуры: «Общее языкознание и история лингвистических учений», «Лингвистика эмоций», «Лингвокультурология и лингвоконцептология», а также является основой для проведения научно-исследовательской работы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Семиотика».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ОПК-4	владением когнитивно-дискурсивными умениями, направленными на восприятие и порождение связных монологических и диалогических текстов в устной и письменной формах	Знать: структурно-семантическую организацию связных монологических и диалогических текстов в устной и письменной формах Уметь: порождать связных монологических и диалогических текстов в устной и письменной формах Владеть: когнитивно-дискурсивными умениями, направленными на восприятие и порождение связных монологических и диалогических текстов в устной и письменной формах
ОПК-10	владением этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме	Знать: этические и нравственные нормы поведения, принятые в инокультурном социуме Уметь: использовать знания в ходе решения профессиональных задач Владеть: способностью развивать знания об этических и нравственных нормах поведения, принятых в инокультурном социуме, в ходе решения профессиональных задач
ОПК-13	способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач	Знать: понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации Уметь: использовать понятийный аппарат философии, теоретической

		и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач Владеть: способностью развивать полученные знания в ходе решения профессиональных задач
ОПК-16	способностью видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин (модулей) и понимать их значение для будущей профессиональной деятельности	Знать: систему связей, существующих между изучаемыми дисциплинами Уметь: видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин в процессе исследований Владеть: способностью понимать значение междисциплинарных связей для будущей профессиональной деятельности
ОПК-23	способностью самостоятельно приобретать и использовать в исследовательской и практической деятельности новые знания и умения, расширять и углублять собственную научную компетентность	Знать: формы и методы самостоятельной работы Уметь: самостоятельно приобретать новые знания и умения Владеть: способностью использовать в исследовательской и практической деятельности новые знания и умения, расширять и углублять собственную научную компетентность

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часов (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: *Томашева И. В., к.филол.н., доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания.*

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

Теория и практика межкультурной коммуникации»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Теория и практика межкультурной коммуникации» являются: формирование умений и навыков в области межкультурной коммуникации,

обеспечивающих адекватность социальных и профессиональных контактов для осуществления успешного межкультурного диалога в разных сферах общения.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Место дисциплины «Теория и практика межкультурной коммуникации» в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Для изучения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные на предыдущей ступени образования.

Освоение этой дисциплины необходимо для реализации всех видов профессиональной деятельности выпускника данного направления. Курс дисциплины «Теория и практика межкультурной коммуникации» связан с профессиональной и научной сферами общения. Изучение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин данного профиля: «Социолингвистика» «Лингвокультурология и лингвоконцептология», «Практикум по культуре речевого общения английского языка», «Практикум по культуре речевого общения английского языка», «Практикум по культуре речевого общения немецкого языка», «Практикум по культуре речевого общения французского языка», «Практикум по культуре речевого общения испанского языка»

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Теория и практика межкультурной коммуникации»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции
ОК-2	способностью руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума	Знать этнические, культурные, исторические и нравственные нормы поведения, принятые в инокультурном социуме; причины возникновения и возможные пути разрешения коммуникативных конфликтов Уметь: ориентироваться в иноязычном социуме с учётом его своеобразия и культурных ценностных ориентаций, отказаться от этноцентризма и уважать своеобразие иноязычной культуры; Владеть: навыками толерантного отношения к представителям иных культур и ценностных ориентаций; навыками

		уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.
ОК-3	владением навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов	<p>Знать: основные понятия, способы и формы межкультурной коммуникации, и применение в сфере социальных и профессиональных контактов;</p> <p>Уметь: осуществлять адекватные социальные и профессиональные контакты, применять знания иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума, а также проявлять принципы культурного релятивизма</p> <p>Владеть навыками социокультурной и межкультурной коммуникации для осуществления успешного межкультурного диалога в разных сферах общения, способностью адекватно оценивать социальные и профессиональные контакты с различными группами и общностями, с учетом основных принципов и законов межкультурной коммуникации</p>
ОК-6	готовностью принять нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию	<p>Знать: гуманистические ценности общества</p> <p>Уметь: принять на себя нравственное обязательство по отношению к обществу и культурному наследию</p> <p>Владеть: навыками нравственного восприятия окружающего мира</p>
ОПК-2	владением системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков, об основных различиях концептуальной и языковой картин мира носителей государственного языка Российской Федерации и изучаемых языков	<p>Знать: о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков; основные различия концептуальной и языковой картин мира носителей русского и изучаемых языков</p> <p>Уметь: использовать знания в области межкультурной коммуникации</p> <p>Владеть: системой знаний о ценностях, представлениях и основных различиях концептуальной и языковой картин мира, присущих культурам стран изучаемых</p>

		иностранных языков,
ОПК-3	владением системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков, об основных различиях концептуальной и языковой картин мира носителей государственного языка Российской Федерации и русского жестового языка	<p>Знать: основные различия концептуальной и языковой картин мира носителей государственного языка Российской Федерации и русского жестового языка</p> <p>Уметь: пользоваться системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков</p> <p>Владеть: системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков, об основных различиях концептуальной и языковой картин мира носителей государственного языка Российской Федерации и русского жестового</p>
ОПК-5	владением официальным, нейтральным и неофициальным регистрами общения	<p>Знать формулы речевого этикета; (официальный, неофициальный и нейтральный регистр) и их функционально-коммуникативную дифференциацию</p> <p>Уметь: применять правила диалогического общения необходимые для установления и поддержания контакта</p> <p>Владеть: навыками использования формул речевого этикета (официальный, неофициальный и нейтральный регистр) в разных ситуациях общения</p>
ОПК-6	владением конвенциями речевого общения в иноязычном социуме, правилами и традициями межкультурного и профессионального общения с носителями изучаемого языка	<p>Знать: правила и традиции межкультурного и профессионального общения с носителями изучаемого языка</p> <p>Уметь: осуществлять межкультурное профессиональное общение с носителями изучаемого языка</p> <p>Владеть: конвенциями речевого общения в иноязычном социуме</p>
ОПК-9	готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и	<p>Знать: национально-культурную специфику языкового сознания и дискурсивной деятельности; различные модели коммуникативного поведения; в социальной</p>

	профессиональной сферах общения	и профессиональной сферах общения Уметь: преодолевать влияние культурных и социальных стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения; Владеть: навыками межличностной и профессиональной коммуникации в межкультурном пространстве.
--	---------------------------------	--

4. Общая трудоемкость дисциплины –72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Паперная Н.В, к.п.н., доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

Теория и практика перевода

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «**Теория и практика перевода**» является ознакомление обучающихся с основными положениями современного переводоведения, создание у них теоретической и практической базы для формирования умений и навыков перевода, необходимых в их будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Дисциплина «**Теория и практика перевода**» относится к вариативной части дисциплин профессионального цикла. Освоение этой дисциплины необходимо для изучения таких дисциплин, как семиотика, теория и практика межкультурной коммуникации, история и философия науки о языке, психолингвистика.

На этой базе создается возможность более успешно развивать умения будущих магистров, необходимые для использования этих умений в дальнейшей профессионально-практической, научно-методической, научно-исследовательской и организационно-управленческой деятельности выпускников магистратуры по направлению «**Сопоставительная лингвистика и межкультурная коммуникация**».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Теория и практика перевода»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции
ПК-27	способность осуществлять межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурных обменов (деловые переговоры, переговоры официальных делегаций)	Знать о принятых нормах и правилах межкультурной коммуникации; уметь действовать в различных ситуациях межкультурных обменов; владеть навыками осуществления межкультурной коммуникации во время деловых переговоров и сопровождения официальных делегаций
ПК-33	способностью выдвигать научные гипотезы в сфере профессиональной деятельности и последовательно развивать аргументацию в их защиту	Знать: актуальную проблематику научных исследований в рамках лингвистики Уметь: выдвигать научные гипотезы в сфере профессиональной деятельности Владеть: способностью выдвигать научные гипотезы в сфере профессиональной деятельности и последовательно развивать аргументацию в их защиту

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: *Ковалевич Е.П., к.филол.н., доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания*

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

История и философия науки о языке

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «История и философия науки о языке» является формирование навыка оценивания качества исследования в области философского осмысления природы языка; базовых лингвистических понятий, основной лингвистической терминологии.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Освоение дисциплины основывается на знаниях, умениях и навыках, сформированных в процессе изучения дисциплин предшествующего уровня образования. Изучение дисциплины «История и философия науки» осуществляется в виде чтения лекций, проведения практических занятий, работы над первоисточниками, учебной и монографической литературой и завершается сдачей экзамена. Изучение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин данной направленности (профиля) – «Общее языкознание и история лингвистических учений», «Лингвистические подходы к анализу дискурса», «Проблемы когнитивной лингвистики» и др.

3. Компетенции обучаемого, формируемые в результате освоения дисциплины «История и философия науки о языке».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ПК-36	способностью оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования	Знать: основные параметры оценки качества исследования в данной предметной области. Уметь: соотносить новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно предоставлять результаты собственного исследования. Владеть: навыком оценивания качества исследования в данной предметной области.

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Гридасова А.В., к.пед.н., доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Лингвистическая антропология

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Лингвистическая антропология» являются: формирование научной лингвистической эрудиции обучающихся как будущих исследователей за счет овладения знаниями основных теоретических положений лингвистической антропологии. Дисциплина обеспечивает обучающихся теоретическими знаниями о современном состоянии и истории развития науки, даёт методологические основы современной лингвистической антропологии, знакомит с основными теоретическими проблемами этой дисциплины, а также с методами лингвистических исследований.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Данный курс предусмотрен в блоке дисциплин вариативной части. В соответствии с учебным планом дисциплина «Лингвистическая антропология» изучается на 1 курсе магистратуры в 1 и 2 семестрах.

Для изучения дисциплины необходимо:

- владеть базовыми навыками применения современных программных средств обработки и редактирования информации, в том числе на иностранных языках;
- быть способным анализировать взаимосвязи явлений и фактов в процессе проведения исследований;
- обладать знаниями, умениями и навыками по основным лингвистическим теоретическим дисциплинам иностранного языка.

Освоение дисциплины «Лингвистическая антропология» является основой для изучения таких дисциплин, как «Общее языкознание и история лингвистических учений», «Лингвокультурология и лингвоконцептология», выполнения научно-исследовательской работы, а также выполнения и защиты выпускной квалификационной работы магистранта.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Лингвистическая антропология».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ПК-37	Владеет основами современной информационной и библиографической культуры	Знать: основные парадигмы лингвистической антропологии; современные методы информационной и библиографической культуры; Уметь: применять современные методы информационной и библиографической культуры Владеть: теоретическими знаниями в области лингвистической антропологии; современными методами научного исследования, информационной и библиографической культуры

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Малахова С. А., к.филол.н., доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

Лингвокультурология и лингвоконцептология

1. Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины «Лингвокультурология и лингвоконцептология»- ознакомить обучающихся с методологией и методикой когнитивной парадигмы научно-лингвистического знания, с присущей ей системой понятий и терминологией, а также с основными понятиями и категориями лингвокультурологии.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры.

Дисциплина «Лингвокультурология и лингвоконцептология» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1. Основывается на базовых знаниях, умениях и навыках, сформированных на предыдущем этапе обучения и связана с дисциплинами: «Общее языкознание и история лингвистических учений», «Лингвистическая антропология».

Освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее для таких дисциплин по выбору, как: "Социолингвистика"; "Психолингвистика"; "Лингвоперсоналогия». Знания, полученные при изучении дисциплины «Лингвокультурология и лингвоконцептология», могут быть использованы при выполнении научно-исследовательской работы и при написании выпускной квалификационной работы

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Лингвокультурология и лингвоконцептология».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ПК-37	владением современной информационной и библиографической культурой	<p>Знать: требования к организации и работе с современными информационными и библиографическими системами, способствующими изучению германских языков</p> <p>Уметь: использовать данные современных информационных и библиографических систем</p> <p>Владеть: современной информационной и библиографической культурой, включающей информацию о германских языках</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часа (4 зачетные единицы).

5. Разработчик: Егорова О. Н., к.филол.н., доцент кафедры иностранных языков и МП

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

Деловой иностранный язык

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Деловой иностранный язык» является формирование у обучаемых умений и навыков осуществлять межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурных обменов

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Для изучения дисциплины обучаемые используют знания, умения и навыки, сформированные на предыдущей ступени образования.

Дисциплина обеспечивает углубленную подготовку обучаемых к профессиональной деятельности. Программа данного курса реализует положения, отражающие современные требования к профессиональной подготовке выпускников вуза по иностранным языкам.

Дисциплина «Деловой иностранный язык» связана с другими дисциплинами учебного плана и является инструментом для развития индивидуальных когнитивных процессов, социокультурного и профессионального опыта и осуществления межкультурной коммуникации в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурных обменов.

Курс дисциплины «Деловой иностранный язык» связан с профессиональной и научной сферами общения. Изучение данной дисциплины является необходимой составляющей для последующего изучения дисциплин данного направления (профиля)

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины Деловой иностранный язык.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ПК-27	способностью осуществлять межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурных обменов (деловые переговоры, переговоры официальных делегаций)	Знать: нормы и правила в различных ситуациях межкультурных обменов для осуществления межкультурной коммуникации; Уметь: действовать в различных ситуациях межкультурных обменов в соответствии с принятыми нормами и правилами;

		<p>Владеть: способностью осуществлять межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами во время проведения деловых переговоров и сопровождения официальных делегаций</p>
--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 180 часов (5 зачетных единиц).

5. Разработчик: Паперная Н. В., к.п.н., доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

Социолингвистика

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Социолингвистика» является формирование представлений о месте языка в жизни человека и истории общества – в смене общественных формаций и развитии культуры и об основных подходах к решению социальных проблем с лингвистической точки зрения.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Дисциплина «Социолингвистика» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин.

Для освоения дисциплины «Социолингвистика» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения таких дисциплин, как: «Общее языкознание и история лингвистических учений», «Психолингвистика», «Проблемы когнитивной лингвистики».

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Герменевтика как искусство понимания».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Социолингвистика».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ПК-25	способностью осознавать цели и задачи общеевропейской языковой политики и языковой политики в других регионах в условиях межкультурного взаимодействия	<p>Знать: цели и задачи общеевропейской языковой политики и языковой политики в других регионах в условиях межкультурного взаимодействия.</p> <p>Уметь: осуществлять поставленные цели и задачи общеевропейской языковой политики и языковой политики в других регионах с учетом социальных и возрастных особенностей групп собеседников.</p> <p>Владеть: навыками осуществления межкультурного взаимодействия с учетом общеевропейской языковой политики и языковой политики в других регионах.</p>
ПК-34	владением современными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования и проведения эмпирических исследований проблемных ситуаций и диссонансов в сфере межкультурной коммуникации	<p>Знать: современные методики поиска, анализа и обработки материала</p> <p>Уметь: проводить эмпирические исследования</p> <p>Владеть: современными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования и проведения эмпирических исследований проблемных ситуаций и диссонансов в сфере межкультурной коммуникации</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (Зачетные единицы).

5. Разработчик: Кузнецова Л. Э., к.филол.наук, доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания.

**АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины**

Психолингвистика

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Психолингвистика» является формирование представлений об основных закономерностях производства и восприятия речи на родном и иностранном языках.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Дисциплина «Психолингвистика» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин.

Для освоения дисциплины «Психолингвистика» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения таких дисциплин, как: «Общее языкознание и история лингвистических учений», «История и философия науки о языке», «Лингвистическая антропология».

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Социолингвистика», «Лингвистика эмоций», «Лингвокультурология и лингвоконцептология», «Герменевтика как искусство понимания».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Психолингвистика».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ПК-26	способностью выявлять источники возникновения конфликтных ситуаций в межкультурной коммуникации, выявлять и устранять причины дискоммуникации в конкретных ситуациях межкультурного взаимодействия	Знать: источники возникновения конфликтных ситуаций в межкультурной коммуникации. Уметь: выявлять и устранять причины дискоммуникации в конкретных ситуациях межкультурного взаимодействия Владеть: методами экспериментальных психолингвистических исследований для выявления и устранения причин

		дискоммуникации в конкретных ситуациях межкультурного взаимодействия
ПК-35	владением методиками экспертной оценки программных продуктов лингвистического профиля	Знать: методики экспертной оценки программных продуктов лингвистического профиля Уметь: оценить программные продукты лингвистического профиля Владеть: методиками экспертной оценки в профессиональной деятельности

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (Зачетные единицы).

5. Разработчик: Кузнецова Л.Э., к.филол.наук, доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

Сравнительная характеристика диалога в межкультурной коммуникации

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Сравнительная характеристика диалога в межкультурной коммуникации» являются следующие.

систематизировать представления студентов о социально-психологических, антропологических и лингвистических механизмах коммуникации,

выявить специфику диалогического общения,

описать факторы успешного ведения диалога, учитывая которые можно управлять процессом межкультурной коммуникации,

сформулировать практические рекомендации, направленные на выработку навыков эффективного управления межкультурной коммуникацией.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Дисциплина «Сравнительная характеристика диалога в межкультурной коммуникации» относится к вариативной части дисциплин профессионального цикла. Освоение этой дисциплины необходимо Освоение этой дисциплины необходимо для реализации всех видов профессиональной деятельности выпускника магистратуры по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика, направленность (профиль) "Сопоставительная лингвистика и межкультурная коммуникация".

Дисциплина «Сравнительная характеристика диалога в межкультурной коммуникации» выступает в качестве продолжения работы над учебными дисциплинами «Лингвистическая антропология», «Теория и практика межкультурной коммуникации», «Социолингвистика» и «Психолингвистика», что позволяет расширить и углубить знания студентов в области межкультурной коммуникации.

На этой базе создается возможность более успешно развивать умения будущих магистров, необходимые для использования этих умений в дальнейшей профессионально-практической, научно-методической, научно-исследовательской и организационно-управленческой деятельности выпускников магистратуры по направлению «Сопоставительная лингвистика и межкультурная коммуникация».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Сравнительная характеристика диалога в межкультурной коммуникации»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции
ПК-27	способность осуществлять межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурных обменов (деловые переговоры, переговоры официальных делегаций)	Знать о принятых нормах и правилах межкультурной коммуникации; уметь действовать в различных ситуациях межкультурных обменов; владеть навыками осуществления межкультурной коммуникации во время деловых переговоров и сопровождения официальных делегаций
ПК-35	владение методиками экспертной оценки программных продуктов лингвистического профиля	Знать методы использования современных информационных технологий для экспертной оценки в сфере лингвистики; уметь применять современные методики оценивания программных продуктов; владеть навыками оценивания программных продуктов лингвистического профиля

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: *Ковалевич Е. П., к.филол.н., доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания*

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

Межкультурная коммуникация в разных сферах человеческой деятельности

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Межкультурная коммуникация в разных сферах человеческой деятельности» являются следующие.

расширить и систематизировать представления студентов о социально-психологических, антропологических и лингвистических механизмах коммуникации,

описать факторы успешности человеческого общения, учитывая которые можно управлять процессом межкультурной коммуникации,

выявить специфику разных сфер человеческой деятельности,

сформулировать практические рекомендации, направленные на выработку навыков эффективного управления межкультурной коммуникацией.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Дисциплина «Межкультурная коммуникация в разных сферах человеческой деятельности» относится к вариативной части дисциплин профессионального цикла. Освоение этой дисциплины необходимо для реализации всех видов профессиональной деятельности выпускника магистратуры по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика, направленность (профиль) "Сопоставительная лингвистика и межкультурная коммуникация".

Дисциплина «Межкультурная коммуникация в разных сферах человеческой деятельности» выступает в качестве продолжения работы над учебными дисциплинами «Лингвистическая антропология», «Теория и практика межкультурной коммуникации», «Социолингвистика» и «Психолингвистика», что позволяет расширить и углубить знания студентов в области межкультурной коммуникации.

На этой базе создается возможность более успешно развивать умения будущих магистров, необходимые для использования этих умений в дальнейшей профессионально-практической, научно-методической, научно-исследовательской и организационно-управленческой деятельности выпускников магистратуры по направлению «Сопоставительная лингвистика и межкультурная коммуникация».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Межкультурная коммуникация в разных сферах человеческой деятельности»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции
ПК-27	способность осуществлять межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурных обменов (деловые переговоры, переговоры официальных делегаций)	Знать о принятых нормах и правилах межкультурной коммуникации; уметь действовать в различных ситуациях межкультурных обменов; владеть навыками осуществления межкультурной коммуникации во время деловых переговоров и сопровождения официальных делегаций
ПК-35	владение методиками экспертной оценки программных продуктов лингвистического профиля	Знать методы использования современных информационных технологий для экспертной оценки в сфере лингвистики; уметь применять современные методики оценивания программных продуктов; владеть навыками оценивания программных продуктов лингвистического профиля

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Ковалевич Е. П., к.филол.н., доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания

**АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины**

Речевая коммуникация в современном социуме

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины по выбору «Речевая коммуникация в современном социуме» являются: обеспечение теоретической и практической подготовки обучающихся очной формы обучения по направлению 45.04.02 «Лингвистика» направленность (профиль) «Сопоставительная лингвистика и межкультурная коммуникация»; введение обучающихся в проблематику теории речевой деятельности, в которой изучаются познавательные процессы, ознакомление с социальной составляющей речевой коммуникации.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Дисциплина «Речевая коммуникация в современном социуме» входит в состав вариативной части блока Б1. Данный курс запланирован как дисциплина, обеспечивающая профессиональную подготовленность современного магистра.

Изучение дисциплины «Речевая коммуникация в современном социуме», структура построения, практическая направленность при отборе содержания учебного курса позволит повысить качество подготовки будущих магистров. Назначение понятийного аппарата ориентировано на формирование у обучающихся системы базовых знаний, умений и навыков, необходимых в профессиональной деятельности.

Программа дисциплины «Речевая коммуникация в современном социуме» разработана в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта к профессиональной подготовке обучающихся. Для освоения дисциплины «Речевая коммуникация в современном социуме» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе получения предыдущего образования. Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения таких дисциплин как «Лингвоперсонология», «Коммуникология».

Целесообразность курса определена необходимостью подготовки обучающихся к производственной практике и подготовкой будущих специалистов.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Речевая коммуникация в современном социуме». Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.02 «Лингвистика» направленность (профиль) «Сопоставительная лингвистика и межкультурная коммуникация»:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения базового уровня дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
------------------	--------------------------	--

ПК-27	способностью осуществлять межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурных обменов (деловые переговоры, переговоры официальных делегаций)	Знать: законы эффективной коммуникации, основные требования к речевому поведению в различных коммуникативно-речевых ситуациях; нормы устного и письменного общения; особенности построения высказываний профессионального и социально значимого содержания.
		Уметь: использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации; решать коммуникативные и речевые задачи в речи; логически верно строить устную и письменную речь разных стилей; анализировать речь с позиций её грамотности, уместности и эффективности.
		Владеть: различными способами и средствами использования полученных знаний в профессиональной деятельности и ситуациях межкультурных обменов (деловые переговоры, переговоры официальных делегаций).

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: *Несветайлова И. В., к.филол.н., доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания.*

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

Коммуникология

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Коммуникология» являются формирование у магистрантов профессиональных компетенций: иноязычной коммуникативной компетенции и всех ее компонентов (лингвистической, социолингвистической и

прагматической); развитие у будущих специалистов личностных качеств к реализации межкультурной коммуникации; ознакомление с теорией массовой и межличностной коммуникации как видом деятельности и социальным процессом; обучение их творческим приемам и методам более полно использовать возможности общения посредством применения специальных стратегий и навыков в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки, обеспечивающих достижению и реализации требований стандарта к магистру в рамках данного направления.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Дисциплина «Коммуникология» относится к вариативной части профессионального цикла Б1.В и направлена на формирование целостного представления о сущности общих и специальных основ коммуникологических знаний, необходимых для более глубокого понимания механизмов межличностного взаимодействия людей в рамках одной и той же культуры, разных культур, в конфликтных ситуациях и в ситуациях, требующих убеждения, которые связаны с социальной, политической, экономической и управленческой деятельностью, на выявление узловых моментов, дающих представление магистрантам о теории и процессах коммуникации, участниками которых им предстоит быть и которые им придется формировать; развитие аналитических способностей магистрантов и формирование у них умений и навыков осуществлять межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурных обменов. Задачи дисциплины связаны с изложением основных теорий коммуникации, разрабатываемых в социогуманитарных науках, представлением системы форм, уровней и видов коммуникации, с определением коммуникации как двустороннего процесса во внутриличностном, межличностном и социальном контекстах; специфики прессы, радио и телевидения как средств массовой коммуникации.

Вариативная часть цикла предусматривает изучение следующих дисциплин: «Деловой английский», «Практикум по культуре речевого общения», «Практика устной и письменной речи», «Стилистика», «Линвокультурология».

Освоение дисциплины «Коммуникология» необходимо как предшествующее для теоретических дисциплин профессионального цикла вариативной части: «Теория и практика межкультурной коммуникации», «Межкультурная коммуникация в разных сферах человеческой деятельности», «Сравнительная характеристика диалога в межкультурной коммуникации», «Теория и практика перевода».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Коммуникология».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения базового уровня дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-27	<p>способностью осуществлять межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурных обменов (деловые переговоры, переговоры официальных делегаций)</p>	<p>Знать: правила межкультурного общения: этикетные ситуации, культурную специфику, отличия и сходства, социальные нормы носителей языка; иностранный язык и сам процесс общения; формы и жанры коммуникации при межкультурном деловом взаимодействии; речевые акты, участвующие в процессе передачи информации и обмена деятельностью; вербальную и невербальную коммуникации; навыки межкультурного общения.</p> <p>Уметь: осуществлять межкультурную коммуникацию на иностранном языке, учитывая этикетные ситуации, культурную специфику, отличия и сходства, социальные нормы носителей языка; выстраивать речевое общение с носителями изучаемых языков в различных ситуациях межкультурных обменов в целях решения профессиональных задач</p> <p>Владеть: навыками использования конвенций и правил общения для решения профессиональных задач в различных ситуациях межкультурных обменов с носителями изучаемых языков</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Давыдова А. Р., к.филол.н., доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Информационные технологии в профессиональной деятельности

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является формирование у обучающихся системы знаний и умений в области теории и практики применения современных информационных технологий в лингвистике.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. При освоении дисциплины используются знания и умения, сформированные в ходе изучения предметной области «Информатика» на предыдущей ступени образования. Освоение дисциплины по выбору «Информационные технологии в профессиональной деятельности» создает необходимую основу для проведения научно-исследовательской работы и предваряет прохождения преддипломной практики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Содержание компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ПК-37	владением основами современной информационной и библиографической культуры	Знать: современные технологии, применяемые при поиске, обработке и передаче информации; Уметь: производить поиск, первичную обработку, систематизацию, хранение и передачу информации; определять содержание и объём информационных ресурсов, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в области лингвистики; избирать адекватное решаемым задачам программное обеспечение персонального компьютера и применять его на практике; Владеть: навыками работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией, в том числе, в глобальных компьютерных сетях;

		средствами автоматизации коммуникационной деятельности.
--	--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Ларина И.Б., к.п.н., доцент кафедры информатики и ИТО

АННОТАЦИЯ рабочей программы по дисциплине

Компьютерные технологии в лингвистических исследованиях

1. Цели освоения дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины по дисциплине по выбору «Компьютерные технологии в лингвистических исследованиях» является формирование у обучающихся по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика, системы компетенций в области методик автоматизированной компьютерной обработки текстовых массивов.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Освоение содержания дисциплины по выбору Компьютерные технологии в лингвистических исследованиях следует после изучения 2-х семестрового курса «Информационные технологии в лингвистике».

Освоение содержания дисциплины по выбору «Компьютерные технологии в лингвистических исследованиях» предвывает прохождение учебной и производственной практик.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Содержание компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ПК-37	владением основами современной информационной и библиографической культуры	Знать: сущность информации; назначение и виды информационных технологий; назначение и виды информационных моделей; основные технологии обработки информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств;

		<p>основы теоретического и сопоставительного языкознания, ориентируясь в основных лингвистических направлениях.</p> <p>Уметь: использовать современные информационно-коммуникационные технологии для сбора, обработки и анализа информации; оперировать различными видами информационных объектов, соотносить полученные результаты с реальными объектами; оценивать достоверность информации; визуализировать полученные результаты с использованием средств информационных технологий;</p> <p>Владеть: навыками работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией, в том числе, в глобальных компьютерных сетях; работы с распространенными автоматизированными информационными системами; средствами автоматизации коммуникационной деятельности; системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования русского и изучаемого иностранного языка.</p>
--	--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Фомченко Ж. А., ст. преподаватель кафедры информатики и ИТО

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

Лингвистические подходы к анализу дискурса

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Лингвистические подходы к анализу дискурса» является ознакомить обучающихся с достижениями отечественной и зарубежной лингвистики в области теории дискурса и дискурсивного анализа, дать системное изложение существующих подходов к изучению дискурса.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Дисциплина «Лингвистические подходы к анализу дискурса» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин.

Для освоения дисциплины «Лингвистические подходы к анализу дискурса» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения таких дисциплин, как: «Общее языкознание и история лингвистических учений», «Психолингвистика», «Семиотика», «Проблемы когнитивной лингвистики», «Квантитативная лингвистика и новые информационные технологии».

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Компьютерные технологии в лингвистических исследованиях», «Социолингвистика».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Лингвистические подходы к анализу дискурса».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ПК-33	способностью выдвигать научные гипотезы в сфере профессиональной деятельности и последовательно развивать аргументацию в их защиту	<p>Знать: принципы и источники формирования научных гипотез в профессиональной сфере.</p> <p>Уметь: отбирать наиболее подходящие гипотезы для формулирования собственной рабочей гипотезы диссертации; анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: Навыками аргументации в защиту научных гипотез в сфере профессиональной деятельности.</p>

ПК-34	<p>владением современными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования и проведения эмпирических исследований проблемных ситуаций и диссонансов в сфере межкультурной коммуникации</p>	<p>Знать: современные методики поиска, анализа и обработки материала исследования и проведения эмпирических исследований в сфере межкультурной коммуникации.</p> <p>Уметь: применять полученные теоретические знания на практике при проведении эмпирических исследований проблемных ситуаций и диссонансов в сфере межкультурной коммуникации.</p> <p>Владеть: современными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования при проведении эмпирических исследований проблемных ситуаций и диссонансов в сфере межкультурной коммуникации.</p>
--------------	---	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (Зачетные единицы).

5. Разработчик: Кузнецова Л. Э., к.филол.наук, доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

Проблемы когнитивной лингвистики

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Проблемы когнитивной лингвистики»- ознакомить магистрантов с методологией и методикой когнитивной парадигмы научно-лингвистического знания с присущей ей системой понятий и терминологией.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры.

Дисциплина «Проблемы когнитивной лингвистики» относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Б1. Основывается на базовых знаниях, умениях и навыках, сформированных на предыдущем этапе обучения и связана с дисциплинами: «Общее языкознание и история лингвистических учений», "Психолингвистика", Дисциплина по выбору "Лингвоперсонология".

Освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее для таких дисциплин, как: "Социолингвистика"; "Лингвокультурология и лингвоконцептология". Знания, полученные при изучении дисциплины «Проблемы когнитивной лингвистики», могут быть использованы при написании выпускной квалификационной работы

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Проблемы когнитивной лингвистики».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ПК-33	способностью выдвигать научные гипотезы в сфере профессиональной деятельности и последовательно развивать аргументацию в их защиту	<p>Знать: основные научные достижения в профессиональной области</p> <p>Уметь: выдвигать научные гипотезы и логически выстраивать аргументацию в их защиту</p> <p>Владеть: - способностью к анализу и обобщению информации; - способностью выдвигать научные гипотезы в сфере профессиональной деятельности и последовательно развивать аргументацию в их защиту</p>
ПК-34	владением современными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования и проведения эмпирических исследований проблемных ситуаций и диссонансов в сфере межкультурной коммуникации	<p>Знать: - современные методики поиска информации; - принципы организации и проведения научного исследования; - методологию проведения теоретического исследования.</p> <p>Уметь: - анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования; - получить теоретически и практически значимые результаты</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - использовать наиболее эффективные методы и приёмы исследования - осуществлять поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методиками поиска, анализа и обработки информации - приемами поиска научных источников в различных поисковых системах - средствами анализа факторов влияющих на развитие ценностно-смысловых ориентаций общества.
--	--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Егорова О. Н., к.филол.н., доцент кафедры иностранных языков и МП

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

Лингвистика эмоций

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Лингвистика эмоций» является ознакомить студентов с достижениями отечественной и зарубежной лингвистики в области лингвистики эмоций, дать системное изложение существующих подходов к изучению эмотивности.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Дисциплина «Лингвистика эмоций» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин.

Для освоения дисциплины «Лингвистика эмоций» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения таких дисциплин, как: «Общее языкознание и история лингвистических учений», «Психолингвистика», «Семиотика», «Проблемы когнитивной лингвистики», «Квантитативная лингвистика и новые информационные технологии».

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Компьютерные технологии в лингвистических исследованиях», «Социолингвистика».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Лингвистика эмоций».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ПК-34	владением современными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования и проведения эмпирических исследований проблемных ситуаций и диссонансов в сфере межкультурной коммуникации	<p>Знать: современные методики поиска, анализа и обработки материала исследования и проведения эмпирических исследований в сфере межкультурной коммуникации.</p> <p>Уметь: применять полученные теоретические знания на практике при проведения эмпирических исследований проблемных ситуаций и диссонансов в сфере межкультурной коммуникации.</p> <p>Владеть: современными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования при проведения эмпирических исследований проблемных ситуаций и диссонансов в сфере межкультурной коммуникации.</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часов (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Томашева И. В., к.филол.наук, доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

Лингвоперсонология

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Лингвоперсонология» является формирование научной лингвистической эрудиции обучающихся как будущих исследователей за счет овладения знаниями основных теоретических положений Лингвоперсонологии, с которыми им придется сталкиваться в практической деятельности как филологам. Данный курс способен обеспечить обучающихся теоретическими знаниями о современном состоянии и истории развития Лингвоперсонологии; научить обучающихся описывать коммуникативные характеристики языковой личности и моделировать типы; помочь обучающимся овладеть важнейшими процедурами современных лингвоконцептологических исследований.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Данный курс по выбору предусмотрен в блоке дисциплин вариативной части. В соответствии с учебным планом дисциплина «Лингвоперсонология» изучается на 1 курсе во 2 семестре. Студенты должны иметь сформированные теоретические и практические знания в объеме, предусмотренном изученными ранее дисциплинами, такими как «История и методология науки», «История и философия науки о языке».

Освоение дисциплины «Лингвоперсонология» является основой для изучения таких дисциплин, как «Общее языкознание и история лингвистических учений», «Лингвокультурология и лингвоконцептология», выполнения научно-исследовательской работы, а также выполнения и защиты выпускной квалификационной работы магистранта.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Лингвоперсонология».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ПК-34	Владеет современными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования и проведения эмпирических исследований проблемных ситуаций и диссонансов в сфере межкультурной коммуникации	Знать: теоретические вопросы лингвоперсонологии; методы поиска, анализа и обработки фактического материала.
		Уметь: выделять языковые личности и анализировать их речевую характеристику в текстах различных дискурсов; выделять и характеризовать основные лингвокультурные типы; анализировать и обрабатывать материал исследования

		Владеть: процедурами современных лингвоперсоналогических исследований; современными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования и проведения эмпирических исследований проблемных ситуаций и диссонансов в сфере межкультурной коммуникации
--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (Зачетные единицы).

5. Разработчик: Малахова С. А., к.филол.н., доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

Исследования языковой картины мира

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины по выбору «**Исследования языковой картины мира**» является ознакомление с проблематикой исследований, связанных с понятийной стороной языковых знаков, семантикой языковых единиц, ментальностью народа и языкового сознания личности, создание у них теоретической и практической базы для формирования умений и навыков перевода, необходимых в их будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Дисциплина «**Исследования языковой картины мира**» относится к вариативной части дисциплин профессионального цикла. Освоение этой дисциплины необходимо для изучения таких дисциплин, как общее языкознание и история лингвистических учений, лингвокультурология и лингвоконцептология, социолингвистика, языковые дисциплины по выбору.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Исследования языковой картины мира»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции
ПК-32	готовность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики, теории перевода и межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач и способность их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач	Знать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики, теории перевода и межкультурной коммуникации; уметь применять этот понятийный аппарат для решения профессиональных задач; владеть навыками творческого использования и развития понятийного аппарата указанных наук в ходе решения профессиональных задач

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: *Ковалевич Е. П., к.филол.н., доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания.*

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

Прецедентные феномены

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Прецедентные феномены» являются: получить представление о таком понятии в лингвистике, как «прецедентность»; формирование научной лингвистической эрудиции обучающихся как будущих исследователей за счет овладения знаниями основных теоретических положений данного направления в лингвистике. Дисциплина обеспечивает обучающихся теоретическими знаниями о современном состоянии и истории развития науки, даёт методологические основы современной лингвистической науки, знакомит с основными теоретическими проблемами этой дисциплины, а также с методами лингвистических исследований.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Данный курс предусмотрен в блоке дисциплин вариативной части, «Дисциплины по выбору». В соответствии с учебным планом дисциплина «Прецедентные феномены»

изучается на 2 курсе магистратуры в 3 семестре. Студенты должны иметь сформированные теоретические и практические знания в объеме, предусмотренном изученными ранее дисциплинами, такими как «История и методология науки», «Общее языкознание и история лингвистических учений».

Освоение дисциплины «Прецедентные феномены» является основой для изучения дисциплины «Социолингвистика», выполнения научно-исследовательской работы, а также выполнения и защиты выпускной квалификационной работы магистранта.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Прецедентные феномены».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ПК-32	Обладает готовностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики, теории перевода и межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач и обладать способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач	Знать: понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики, теории перевода и межкультурной коммуникации
		Уметь: использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики, теории перевода и межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач
		Владеть: навыками использования научного понятийного аппарата в области лингвистики и его творческого применения для решения профессиональных задач.

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетных единицы).

5. Разработчик: Малахова С. А., к.филол.н., доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины Практикум по культуре речевого общения английского языка

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Практикум по культуре речевого общения английского языка» являются:

- практическое овладение студентами иностранным языком в объеме, необходимом для ведения диалога в наиболее типичных ситуациях общения, беседы по специальности и чтения специальной (научно-педагогической) и общественно-политической литературы, в т.ч. периодики, для получения информации
- коммуникативная и прикладная направленность обучения
- формирование уровня коммуникативной компетенции, позволяющего студенту практически пользоваться иностранным языком, всеми видами речевой деятельности, и в первую очередь устной речью, в профессиональной и научной работе, а также для дальнейшего образования и самообразования.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Дисциплина **Практикум по культуре речевого общения английского языка** разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки дипломированного выпускника и предназначена для студентов, обучающихся по направлению «Лингвистика», образовательная программа «Сопоставительная лингвистика и межкультурная коммуникация». Для освоения дисциплины «Практикум по культуре речевого общения английского языка» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Практикум по культуре речевого общения», «Деловой иностранный язык», «Теория и практика межкультурной коммуникации».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Практикум по культуре речевого общения английского языка».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ПК-32	готовностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики, теории перевода и межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач и обладать способностью их творческого	Знать: понятия философии, теоретической прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач
		Уметь: использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач
		Владеть: понятийным аппаратом философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач

	использования и развития в ходе решения профессиональных задач	
--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Давыдова К. В., к.филол.н., доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

Практикум по культуре речевого общения немецкого языка

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Практикум по культуре речевого общения немецкого языка» являются:

- практическое овладение студентами иностранным языком в объеме, необходимом для ведения диалога в наиболее типичных ситуациях общения, беседы по специальности и чтения специальной (научно-педагогической) и общественно-политической литературы, в т.ч. периодики, для получения информации
- коммуникативная и прикладная направленность обучения
- формирование уровня коммуникативной компетенции, позволяющего студенту практически пользоваться иностранным языком, всеми видами речевой деятельности, и в первую очередь устной речью, в профессиональной и научной работе, а также для дальнейшего образования и самообразования.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Дисциплина Практикум по культуре речевого общения немецкого языка разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки дипломированного выпускника и предназначена для студентов, обучающихся по направлению «Лингвистика», образовательная программа «Сопоставительная лингвистика и межкультурная коммуникация». Для освоения дисциплины «Практикум по культуре речевого общения немецкого языка» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Практикум по культуре речевого общения», «Деловой иностранный язык», «Теория и практика межкультурной коммуникации».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины Практикум по культуре речевого общения немецкого языка. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
------------------	--------------------------	---

ПК-32	готовностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики, теории перевода и межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач и обладать способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач	Знать: понятия философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач
		Уметь: использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач
		Владеть: понятийным аппаратом философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Папикян А. В., к.п.н., доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

Практикум по культуре речевого общения французского языка

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Практикум по культуре речевого общения французского языка» - практическое овладение современным французским языком как средством коммуникации и трансляции национальной культуры, что подразумевает формирование и закрепление отдельных навыков и общей стратегии вербального и невербального поведения при контакте с культурой стран изучаемого языка.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры.

Дисциплина «Практикум по культуре речевого общения французского языка» относится к вариативной части блока Б1. Основывается на базовых знаниях, умениях и

навыках, сформированных на предыдущем этапе обучения и связана с дисциплинами: «История и философия науки о языке», Дисциплины по выбору «Исследования языковой картины мира», «Прецедентные феномены».

Знания, полученные при изучении дисциплины «Практикум по культуре речевого общения французского языка», могут быть использованы при выполнении научно-исследовательской работы и при написании выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Практикум по культуре речевого общения французского языка».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ПК-32	готовностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики, теории перевода и межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач и обладать способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач	<p>Знать: понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики, теории перевода и межкультурной коммуникации</p> <p>Уметь: решать профессиональные задачи; творчески использовать понятийный аппарат спецдисциплин в ходе решения профессиональных задач</p> <p>Владеть: понятийным аппаратом философии, теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики, теории перевода и межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач и обладать способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Егорова О.Н., к.филол.н., доцент кафедры иностранных языков и МП

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

Практикум по культуре речевого общения испанского языка

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины (модуля) «Практикум по культуре речевого общения испанского языка» - практическое овладение современным испанским языком как средством коммуникации и трансляции национальной культуры, что подразумевает формирование и закрепление отдельных навыков и общей стратегии вербального и невербального поведения при контакте с культурой стран изучаемого языка.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры.

Дисциплина «Практикум по культуре речевого общения испанского языка» относится к вариативной части блока Б1. Основывается на базовых знаниях, умениях и навыках, сформированных на предыдущем этапе обучения и связана с дисциплинами: «История и философия науки о языке», Дисциплины по выбору «Исследования языковой картины мира», «Прецедентные феномены».

Знания, полученные при изучении дисциплины «Практикум по культуре речевого общения испанского языка», могут быть использованы при выполнении научно-исследовательской работы и при написании выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Практикум по культуре речевого общения испанского языка».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ПК-32	готовностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики, теории перевода и межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач и обладать способностью	Знать: понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики, теории перевода и межкультурной коммуникации
		Уметь: решать профессиональные задачи; творчески использовать понятийный аппарат специальных

	их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач	дисциплин в ходе решения профессиональных задач Владеть: понятийным аппаратом философии, теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики, теории перевода и межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач и обладать способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач
--	---	---

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Томашева И. В., к.филол.н., доцент кафедры иностранных языков и МП

**АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины**

Герменевтика как искусство понимания

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Герменевтика как искусство понимания» являются - формирование знаний, касающихся проблем понимания текста, формирование научной лингвистической эрудиции обучающихся как будущих исследователей и специалистов по направлению подготовки за счет овладения знаниями основных теоретических положений по анализу художественного текста, которые способствуют глубокому пониманию и интерпретации прочитанного, изучению иностранного языка, знания которого необходимы в практической деятельности лингвиста, а также формирование общекультурных универсальных и профессиональных компетенций: иноязычной коммуникативной компетенции и всех ее компонентов (лингвистической, социолингвистической и прагматической компетенций) в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки, обеспечивающих достижение и реализации требований стандарта к магистранту в рамках данного направления.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Дисциплина «Герменевтика как искусство понимания» относится к факультативной части цикла ФТД и направлена на выявление конкретных проблем понимания текста, межкультурной коммуникации, влияющих на эффективность межкультурных и межъязыковых контактов. Факультативная часть цикла ФТД предусматривает изучение следующих дисциплин: «История и методология науки», «Семиотика», «Теория и

практика межкультурной коммуникации», «История и философия науки о языке», «Лингвистическая антропология», «Речевая коммуникация в современном социуме».

В соответствии с учебным планом практический курс «Герменевтика как искусство понимания» проводится на 2 курсе, 3 семестр. Данный курс запланирован после изучения основных разделов языка, когда студенты получили определенные знания. В ходе данного курса студенты смогут реализовать полученные знания и практически использовать их при написании анализа художественного и публицистического текстов.

Необходимыми требованиями к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося для освоения данной дисциплины и приобретенных в результате освоения предшествующих дисциплин являются знания теоретического материала по теории текста, по лингвистическому анализу текста; умения интерпретировать прочитанный текст, проводить лингвистический анализ, читать про себя и понимать без перевода на русский язык оригинальный текст; владение знаниями написания интерпретации, эссе.

Освоение дисциплины «Герменевтика как искусство понимания» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин вариативной части профессионального цикла: «Лингвокультурология и лингвоконцептология», «Социолингвистика», «Психолингвистика», «Лингвистические подходы к анализу дискурса», «Проблемы когнитивной лингвистики», «Исследования языковой картины мира» и осуществления практической и научно-исследовательской деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Герменевтика как искусство понимания».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ПК-32	готовностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики, теории перевода и межкультурной коммуникации.	Знать: теоретический материал по проблемам и подходам в исследовании и интерпретации текста с учетом познаний теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики, теории перевода и межкультурной коммуникации. Уметь: интерпретировать прочитанный текст, проводить лингвистический анализ с учетом теоретической и прикладной лингвистики, опираясь на теоретические знания в области перевода и межкультурной

		<p>коммуникации.</p> <p>Владеть: навыками использования понятийного аппарата философии, теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики, теории перевода и межкультурной коммуникации в исследовательской работе, в написании научных статей, эссе.</p>
ПК-36	<p>способностью оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования</p>	<p>Знать: основные понятия современной филологической герменевтики; различные подходы к изучению текста; способы реализации мировидения автора в пространстве текста с целью представления результатов собственного исследования.</p> <p>Уметь: анализировать и интерпретировать тексты с учетом их принадлежности к разным лингвокультурам; оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования в виде научных выступлений и статей.</p> <p>Владеть: методами и приемами анализа и интерпретации, используемыми в рамках современной филологической герменевтики; навыками оценивания качества исследования в данной предметной области.</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины 36 часов (1 зачетная единица).

5. Разработчик: Коробчак В. Н., к.филол.н., доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

Художественный дискурс в структуре дискурсивных формаций

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Художественный дискурс в структуре дискурсивных формаций» является ознакомление студентов с основными методами и приемами анализа художественного дискурса.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Дисциплина «Художественный дискурс в структуре дискурсивных формаций» относится к факультативам дисциплинам. Для изучения данной дисциплины используются знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения истории и философия науки о языке, теории и практики межкультурной коммуникации

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Художественный дискурс в структуре дискурсивных формаций».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения базового уровня дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-32	готовностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики, теории перевода и межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач и обладать способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач	Знать: понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики, теории перевода и межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач
		Уметь: использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики, теории перевода и межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач
		Владеть: способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач
ПК-36	способностью оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования	Знать: особенности исследований в данной предметной области
		Уметь: соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования
		Владеть: способностью оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести

		новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования
--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 36 часов (1 зачетная единица).

5. Разработчик: Рубцов И. Н., кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания.