

АННОТАЦИЯ
рабочей программы практики
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА НИР

1. Цели и задачи практики

Целями производственной практики НИР (научно-исследовательская работа) являются систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование у обучающихся навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования и экспериментирования, описания результатов работы.

2. Место практики в структуре ООП магистратуры.

Производственная практика НИР является обязательным разделом основной образовательной программы и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся и написание ВКР.

Место практики в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом, производственная практика НИР входит в Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», вариативной части. Данная практика базируется на освоении дисциплины: «История и методология науки», «Исследования языковой картины мира», а также производственной практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности». Предполагается также тесная взаимосвязь с такими дисциплинами как «Лингвистические подходы к анализу дискурса», «Компьютерные технологии в лингвистическом исследовании».

Для успешного прохождения практики необходимо: уметь использовать достижения современных методических направлений и концепций сопоставительной лингвистики для решения конкретных научно-исследовательских задач практического характера; критически анализировать материалы для написания ВКР с точки зрения их эффективности; владеть навыками научно-исследовательской деятельности.

Данная практика является основой для написания и защиты выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики НИР

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-32.	<p>готовностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики, теории перевода и межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач и обладать способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач</p>	<p>Знать: понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики, теории перевода и межкультурной коммуникации</p> <p>Уметь: использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики, теории перевода и межкультурной коммуникации</p> <p>Владеть: способностью творческого использования понятийного аппарата философии, теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики, теории перевода и межкультурной коммуникации и развития в ходе решения профессиональных задач</p>
ПК-34.	<p>владением современными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования и проведения эмпирических исследований проблемных ситуаций и диссонансов в сфере межкультурной коммуникации</p>	<p>Знать: современные методики поиска, анализа и обработки материала исследования и проведения эмпирических исследований в сфере межкультурной коммуникации.</p> <p>Уметь: применять полученные теоретические знания на практике при проведения эмпирических исследований проблемных ситуаций и диссонансов в сфере межкультурной коммуникации.</p> <p>Владеть: современными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования при проведения эмпирических исследований проблемных ситуаций и диссонансов в сфере межкультурной коммуникации.</p>

ПК-35	владение методиками экспертной оценки программных продуктов лингвистического профиля	<p>Знать методы использования современных информационных технологий для экспертной оценки в сфере лингвистики;</p> <p>уметь применять современные методики оценивания программных продуктов;</p> <p>владеть навыками оценивания программных продуктов лингвистического профиля</p>
ПК-37	владением современной информационной и библиографической культурой	<p>Знать: требования к организации и работе с современными информационными и библиографическими системами, способствующими изучению германских языков</p> <p>Уметь: использовать данные современных информационных и библиографических систем</p> <p>Владеть: современной информационной и библиографической культурой, включающей информацию о германских языках</p>

4. Общая трудоемкость практики 1188 часов (33 зачетные единицы).

5. Разработчик: *Томашева И. В., к.филол.н., доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания*

АННОТАЦИЯ рабочей программы практики

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. **Цель практики:** формирование профессиональных компетенций, которые включают закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения; выявление степени подготовленности обучающихся к реализации

профессиональных знаний, умений и навыков в области научной деятельности в соответствии с квалификационными характеристиками.

2. Место практики в структуре ООП магистратуры.

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является обязательным разделом основной образовательной программы и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Место практики в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом, производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности входит в Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», вариативной части. Данная практика базируется на освоении дисциплины: «Теория и практика межкультурной коммуникации», «История и методология науки». Предполагается также тесная взаимосвязь с такими дисциплинами как «Практикум по культуре речевого общения», «Коммуникология».

Для успешного прохождения практики необходимо: уметь использовать достижения современных методических направлений и концепций лингвистики для решения конкретных научно-исследовательских задач практического характера; владеть навыками научно-исследовательской деятельности, владеть иностранным языком на продвинутом уровне.

Данная практика является основой для написания и защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

В результате прохождения практики у обучающегося должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-25	Обладает способностью осознавать цели и задачи общеевропейской языковой политики и языковой политики в других регионах в условиях межкультурного взаимодействия	Знать: цели и задачи общеевропейской языковой политики и языковой политики в других регионах Уметь: применять знания языковой политики в условиях межкультурного взаимодействия Владеть: способностью осознавать цели и задачи общеевропейской

		языковой политики и языковой политики в других регионах в условиях межкультурного взаимодействия
ПК-26	Обладает способностью выявлять источники возникновения конфликтных ситуаций в межкультурной коммуникации, выявлять и устранять причины дисконммуникации в конкретных ситуациях межкультурного взаимодействия	<p>Знать: причины дисконммуникации в конкретных ситуациях межкультурного взаимодействия</p> <p>Уметь: выявлять источники возникновения конфликтных ситуаций в межкультурной коммуникации, выявлять и устранять причины дисконммуникации</p> <p>Владеть: способностью выявлять источники возникновения конфликтных ситуаций в межкультурной коммуникации и устранять причины дисконммуникации</p>
ПК-27	Обладает способностью осуществлять межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурных обменов (деловые переговоры, переговоры официальных делегаций)	<p>Знать: нормы и правила межкультурной коммуникации</p> <p>Уметь: осуществлять межкультурную коммуникацию</p> <p>Владеть: нормами и правилами осуществления межкультурной коммуникации</p>

4. Общая трудоемкость практики 540 часов (15 зачетных единиц)

5. Разработчик: Малахова С. А., к.филол.н., доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания.

АННОТАЦИЯ рабочей программы практики

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

1. Цель практики:

формирование профессиональных компетенций, которые включают закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения; выявление степени подготовленности обучающихся к реализации профессиональных знаний, умений и навыков в области научной деятельности в соответствии с квалификационными характеристиками.

2. Место практики в структуре ООП магистратуры.

Производственная преддипломная практика является обязательным разделом основной образовательной программы и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся и написание ВКР.

Место практики в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом, производственная преддипломная практика входит в Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», вариативной части. Данная практика базируется на освоении дисциплины: «История и методология науки», «Исследования языковой картины мира», а также производственной практики НИР и производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Предполагается также тесная взаимосвязь с такими дисциплинами как «Лингвистические подходы к анализу дискурса», «Компьютерные технологии в лингвистическом исследовании», «Исследования языковой картины мира», «Лингвоперсонология», «Лингвистика эмоций», «Лингвокультурология и лингвоконцептология».

Для успешного прохождения практики необходимо: уметь использовать достижения современных методических направлений и концепций сопоставительной лингвистики для решения конкретных научно-исследовательских задач практического характера; критически анализировать материалы для написания ВКР с точки зрения их эффективности; владеть навыками научно-исследовательской деятельности.

Данная практика является основой для написания и защиты выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной преддипломной практики.

В результате прохождения практики у обучающегося должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения прохождения практики обучающийся должен знать, уметь, владеть)
------------------	------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ПК-33	Обладает способностью выдвигать научные гипотезы в сфере профессиональной деятельности и последовательно развивать аргументацию в их защиту	<p>Знать: теоретические основы лингвистики, новые направления в лингвистических исследованиях, методику аргументации научной гипотезы</p> <p>Уметь: применять теоретические данные изученных лингвистических дисциплин, выдвигать научные гипотезы в сфере профессиональной деятельности, развивать аргументацию в их защиту.</p> <p>Владеть: теоретическими знаниями в области сопоставительной лингвистики и межкультурной коммуникации, способностью выдвигать научные гипотезы в сфере профессиональной деятельности</p>
ПК-36	Обладает способностью оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования	<p>Знать: исследования в данной предметной области.</p> <p>Уметь: соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования</p> <p>Владеть: способностью оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся</p>

4. Общая трудоемкость практики 216 часов (6 зачетных единиц).

5. Разработчик: Малахова С. А., к.филол.н., доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания.