



Министерство просвещения Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»

**ПРОГРАММА**  
**ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**  
**ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ ПРЕДМЕТУ**  
**«РУССКИЙ ЯЗЫК»**

**для поступающих в 2024 году**

**Армавир, 2023 г.**

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия И.О.</i>
<i>Согласовано</i>	<i>И. о. начальника управления академической политики и контроля</i>	<i>Пинкус Н.Ю.</i>

## ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

### Порядок проведения вступительного испытания

Вступительное испытание по русскому языку проводится в форме диктанта с выполнением грамматического задания. Накануне испытания в соответствии с расписанием, утвержденным председателем приемной комиссии, проводится консультация, где абитуриент может получить ответы на вопросы по содержанию тестовых заданий, по порядку организации и проведения вступительного испытания, а также порядку оценивания результатов выполнения тестовой работы. Посещение консультации не является обязательным для абитуриента.

В определенное расписанием вступительных испытаний время абитуриент прибывает на испытание, имея при себе паспорт, лист учета вступительных испытаний и **шариковую** ручку со стержнем черного цвета. После размещения абитуриентов в аудиториях уполномоченные представители приемной и предметной комиссий объясняют правила написания диктанта и выполнения грамматического задания. С этого момента начинается отсчет времени выполнения работы.

По окончании отведенного времени абитуриенты сдают письменные работы и листы учета вступительных испытаний уполномоченным членам предметной и приемной комиссий и покидают аудиторию.

**На вступительном испытании абитуриенту запрещается иметь при себе и использовать средства связи!**

**На написание диктанта и выполнение грамматического задания отводится 1 час 15 минут (75 минут).**

Диктант предполагает текст, объем которого составляет 190 – 210 слов. Уровень грамматической сложности соответствует действующим образовательным стандартам среднего общего образования.

#### **Критерии оценивания диктанта.**

- диктант написан без ошибок и исправлений – 90 баллов;

Допущенные абитуриентом при написании диктанта ошибки учитываются экзаменационной комиссией путем вычитания определенного количества баллов из 90 баллов в приведенном ниже порядке:

- за 1 орфографическую ошибку – 10 баллов;
- за 1 пунктуационная ошибка – 5 баллов;
- за 1 исправление – 1 балл.

#### **Максимальное количество баллов за написание диктанта – 90.**

После написания диктанта абитуриенту предлагается выполнить **грамматическое задание по тексту**. Грамматическое задание по уровню сложности соответствует действующим образовательным стандартам среднего общего образования. Оно представлено в следующем примерном виде:

1. Укажите грамматическую основу в третьем предложении текста.
2. Выпишите одно сложноподчиненное предложение. Укажите тип(ы) придаточного(-ных) предложения(-ний).
3. Выделите соответствующим подчеркиванием в тексте диктанта обособленное(-ые) определение(-ия) и обстоятельство(-а).

#### **Критерии оценивания грамматического задания:**

- за верно выполненное первое задание – 2 балла;
- за верно выполненное второе задание – 3 балла;
- за верно выполненное третье задание – 5 баллов.

**Максимальное количество баллов за грамматическое задание – 10.**

**Максимальное общее количество баллов за выполнение  
экзаменационной работы по русскому языку – 100.**

**ПРИМЕР ТЕКСТА ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ РАБОТЫ С ВЫПОЛНЕННЫМ  
ГРАММАТИЧЕСКИМ ЗАДАНИЕМ**

***Лесная песня***

Это утро было радос...ным и бе...крайним как (не) об...ятная (н...) кем (н...) открытая земля (не) изведанный слой небес. (Н...)кто еще (н...) вставлял ничего (н...)кто (н...) видал и ты сам это вид...шь (в) первые.

Доп...вают свои весе...ие песни солов...и а в тихих местах еще сохранились одуванчики и может быть где (нибудь) в ч...рной тени беле...т ландыш. Солов...ям взялись помогать бойкие летние птички (подкрапивники) и особе...о хороша флейта иволги. Всюду бе...покойная трескотня дроздов и дятел очень устал искать живой корм для своих птенчиков пр...сел (в) дали отдохнуть и пр...даться беспр...дельному насл...ждению. Оно ни...ходит (с) верху (с) боку (с) низу словом (ото) всюду из всех вид...мых и (не) вид...мых слыш...мых и (не) слыш...мых уголков благослове...ой земли.

Пр...слушайся и услышишь кукушка тоже не отстает солируя в лесном хоре. Эта казалось бы доверч...вая птичка довольно осторожна к ней трудно подойти (не) замече...ым.

С (не) запятых времен облюбовали тополь вороб...и. В любую пору пр...летают к нему (не) исчислимыми стаями усаживаются на ветках и поднимают такой писк и гомон что слышно даже на другой стороне реки. (Н..) кто (н...) может об...яснить эту их редкую любовь к тополю даже ученые которые (н...) раз пр...езжали послушать (не) скончаемые вороб...иные ра...певы.

Вставай же друг мой! Замри слушая (не) обыкнове...ый птичий хор, пока на востоке ещё брезж...т полоса утре...ей з...ри.

(По М. Пришвину)

**Грамматическое задание**

1. Выпишите последнее предложение текста и выделите в нем грамматические основы.
2. В этом же предложении выделите обособленный второстепенный член соответствующим подчеркиванием.
3. В этом же предложении определите тип придаточной части.

Замри, слушая необыкновенный птичий хор, пока на востоке ещё  
брезжит полоса утренней зари.

Предложение сложное, сложноподчиненное, первая часть является главной, вторая – придаточной. Придаточная часть отвечает на вопрос «до каких пор?» Тип придаточной части – обстоятельственная со значением времени.

### Список рекомендуемой литературы

1. Лекант П.А. и др. Современный русский язык. - М.: Дрофа, 2010
2. Практикум по орфографии и пунктуации: учебно-методическое пособие. Автор-составитель: Боева Ольга Ивановна, Одекова Феруза Резвановна. Издательство: СКФУ, 2015
3. Розенталь Д.Э. Справочник по орфографии и пунктуации ([Д. Э. Розенталь. Справочник по правописанию и стилистике \(rosental-book.ru\)](http://d.э.розенталь.ру))
4. Русский язык и культура речи: учебное пособие. Составитель: Булгакова О. А., Агуреева Е. В. Издательство: КемГУКИ, 2008
5. Рябушкина С. В. Русский язык: практикум по правописанию: учебное пособие. Издательство: Директ-Медиа, 2015
6. Ткаченко Н. Г. 300 диктантов для поступающих в вузы. Москва: АЙРИС-пресс, 2011. - 416 стр
7. Хворикова Е.Г. Изучаем русский язык. Орфография [Электронный ресурс]: учебнометодическое пособие/ Хворикова Е.Г., Маханькова И.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2013.— 84 с.
8. Чешко Л.А. Русский язык. - М.: «Высшая школа», 2010.
9. Штильман С. Русский язык в старших классах. Орфография. Издательство МГУ, 2012 г., 288 с.
10. Штоль А.А. Русский язык в таблицах (средний формат). Орфография и пунктуация. Как избежать ошибок [Электронный ресурс]/ Штоль А .А.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2010.— 80