



Министерство просвещения Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»

**ПРОГРАММА  
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ  
ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ  
ПРЕДМЕТУ**

**«ГЕОГРАФИЯ»**

**для поступающих в 2024 году**

**Армавир, 2023 г.**

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия И.О.</i>
<b>Согласовано</b>	<i>И.о. начальника управления академической политики и контроля</i>	<i>Пинкус Н.Ю.</i>

## **ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ОСНОВАМ ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК**

### **Порядок проведения вступительного испытания**

Вступительное испытание по географии проводится в форме письменного бланкового тестирования. Накануне испытания в соответствии с расписанием, утвержденным председателем приемной комиссии, проводится консультация, где абитуриент может получить ответы на вопросы по содержанию тестовых заданий, по порядку организации и проведения вступительного испытания, а также порядку оценивания результатов выполнения тестовой работы. Посещение консультации не является обязательным для абитуриента.

В определенное расписанием вступительных испытаний время абитуриент прибывает на испытание, имея при себе паспорт, лист учета вступительных испытаний и **шариковую** ручку со стержнем черного цвета. После размещения абитуриентов в аудиториях уполномоченные представители приемной и предметной комиссий объясняют правила выполнения письменной тестовой работы, порядок заполнения бланков ответов и раздают бланки с тестовыми заданиями, бланки для выполнения заданий, оформления ответов, а также бланки для выполнения черновых записей. С этого момента начинается отсчет времени выполнения тестовой работы.

По окончании отведенного времени абитуриенты сдают все необходимые бланки и листы учета вступительных испытаний уполномоченным членам предметной и приемной комиссий и покидают аудиторию.

**На вступительном испытании абитуриенту запрещается иметь при себе и использовать средства связи!**

**На выполнение тестовой работы отводится 3 часа 55 минут (235 минут).**

### ***Содержание экзаменационной работы и требования к уровню подготовки абитуриентов***

Настоящая программа составлена в соответствии с направленностью (профилем) образовательных программ среднего профессионального образования, родственных программам бакалавриата, на обучение по которым осуществляется прием и определяет общее содержание вступительного испытания для поступающих на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата. Программа вступительного испытания составлена с учетом полученного предшествующего профессионального образования. Вступительное испытание нацелено на оценку знаний поступающих лиц, полученных ими в ходе освоения программ среднего профессионального образования, и на отбор среди поступающих лиц, наиболее способных и подготовленных к освоению программ бакалавриата.

В основе модели вступительного испытания – деятельностный подход, позволяющий осуществить много аспектную проверку широкого спектра предметных умений, видов познавательной деятельности и знаний о социальных, культурных и исторических факторах становления географии, логического и научного мышления, целостности современного мира, месте и роли России в мире, размещении населения и хозяйства, об особенностях, динамике и территориальных следствиях главных политических, экономических, экологических и иных процессов, протекающих в географическом пространстве, проблемах взаимодействия человеческого общества и природной среды, адаптации человека к

географическим условиям проживания.

На вступительном испытании абитуриент должен:

- показать глубокие знания данного предмета, свободно ориентироваться по картам физическим, социально-экономическим и политико-административным;
- уметь дать характеристику элементов природной среды (рельефа, климата, вод, почв, растительности, животного мира) и показать взаимосвязи, существующие между ними;
- уметь дать оценку природным условиям и их влиянию на хозяйственную деятельность человека;
- знать основные закономерности размещения производства и населения, уметь интерпретировать их на примере отдельных регионов мира и внутри страны;
- обладать необходимыми навыками в работе над планом, картой, глобусом, с цифрами и графическим материалом и т.д.

### ***Раздел 1. Общий физико-географический обзор***

**План и карта.** Способы ориентирования на местности. Измерение расстояний на карте и плане. Общегеографические и тематические карты и атласы. Градусная сетка. Географическая широта и долгота. Определение географических координат. Тропики и полярные круги. Форма и движение Земли. Размеры земного шара. Годовое и суточное вращение Земли, следствия этого вращения.

**Понятие об атмосфере.** Нагревание атмосферы. Изменение температуры воздуха в зависимости от географической широты и от высоты над уровнем океана. Давление атмосферы, причины изменения давления. Постоянные ветры. Атмосферные осадки и условия их образования. Распределение осадков. Погода и климат. Наблюдение за погодой. Климатообразующие факторы. Влияние климата на жизнь и хозяйственную деятельность человека. Охрана атмосферы.

**Понятие о литосфере.** Внешние и внутренние силы, их воздействие на поверхность Земли. Теория движения литосферных плит. Вулканы и землетрясения, районы их распространения. Выветривание. Формы земной поверхности. Равнины, виды равнин. Крупнейшие равнины мира и их характеристика. Горы и нагорья, виды гор. Крупнейшие горные системы мира и их характеристика. Влияние рельефа на жизнь и хозяйственную деятельность человека. Охрана литосферы.

**Понятие о гидросфере.** Мировой океан и его части. Рельеф дна Мирового океана. Свойства вод Мирового океана. Крупнейшие моря, заливы, проливы, острова и полуострова. Морские течения. Хозяйственное использование морей и океанов. Воды суши. Подземные воды. Реки и озера. Каналы и водохранилища, бассейны и водоразделы. Болота. Хозяйственное использование рек, озер и болот. Краткая характеристика океанов, морей, рек. Охрана гидросферы.

**Понятие о биосфере.** Разнообразие растительности и животного мира. Природные зоны мира. Характеристика природных зон. Форма охраны растительного и животного мира. Крупнейшие биосферные заповедники мира.

**Понятие о географической оболочке.** Природный комплекс. Взаимосвязь природных компонентов в комплексе. Материки и океаны – крупнейшие природные комплексы.

### ***Раздел 2. Физико-географический обзор материков.***

**Материки и части света.** Общие географические закономерности,

формирование земной коры и ее неоднородность. Устойчивые и подвижные участки земной коры, связанные с ними формы рельефа и полезные ископаемые. Климаты Земли. Циркуляция атмосферы. Формирование климатических поясов Земли. Влияние рельефа и климата на формирование почв, распределение растительности и животного мира на материках.

Изменение природы под воздействием хозяйственной деятельности человека. Деятельность общества по охране и восстановлению качества окружающей человека природной среды.

### ***Раздел 3. Физико-географический и социально-экономический обзор Российской Федерации***

**Географическое положение России.** Физико-географическое и экономико-географическое положение. Изменение географического положения Российской Федерации во времени. Размеры территории, морские и сухопутные границы, пограничные государства.

**Федеративное устройство Российской Федерации.** Республики, края, области, города федерального значения, автономная область, автономные округа.

**Различие во времени на территории России, часовые пояса.** Местное и поясное время, их роль в хозяйстве и жизни людей.

**История исследования и хозяйственного освоения территории России. Природа России.**

Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые. Основные тектонические структуры и связанные с ними формы рельефа. Крупнейшие равнины и горные системы. Землетрясения и вулканизм на территории страны.

Климат. Климатообразующие факторы и циркуляция атмосферы. Закономерности распределения тепла и влаги по территории страны (солнечная радиация, осадки, испарение, испаряемость, коэффициент увлажнения).

Влияние климата на земледелие, транспорт и здоровье человека. Опасные явления, связанные с климатом. Прогноз погоды и его значение.

Внутренние воды и водные ресурсы. Главные речные системы страны. Важнейшие озера. Многолетняя мерзлота и ее влияние на хозяйственную деятельность. Опасные явления, связанные с водами, и предупреждение их действий.

Почвы и земельные ресурсы. Образование почв и их разнообразие. Размещение почв. Почвенная карта. Борьба с разрушением и загрязнением почв.

Растительность и животный мир. Карта растительности. Природная зона как природный комплекс. Характеристика основных природных зон России.

Зональная специализация сельского хозяйства. Охрана и рациональное использование агроклиматических ресурсов.

Моря, омывающие Россию. Особенности и хозяйственное использование морей Северного Ледовитого, Тихого и Атлантического океанов. Охрана природы морей.

Природопользование и охрана природы на территории Российской Федерации. Роль географической науки в организации рационального природопользования. Организация природопользования в промышленно-развитых районах и районах нового освоения. Региональные экологические проблемы и пути их решения. Особо охраняемые территории.

**Население России.** Численность населения и национальный состав.

Естественное движение населения, миграции. Демографические проблемы и демографическая политика. Городское и сельское население. Типы населенных пунктов. Город. Роль крупных городов в экономическом и культурном развитии города. Крупнейшие городские агломерации. Проблемы крупных городов и пути их решения. История заселения России и особенности размещения населения по территории страны

**Экономика России.** Цикличность развития. Особенности и место экономики России в системе стран ближнего зарубежья и мира. Понятие рыночной экономики. Структурные особенности хозяйства России. Основные направления реформ.

Важнейшие межотраслевые комплексы и отрасли.

Машиностроительный комплекс России. Роль машиностроения в ускорении научно-технического прогресса. Отраслевой состав. Специализация и кооперирование производства. Факторы размещения предприятий комплекса. Карта машиностроения.

Топливо-энергетический комплекс России. Роль энергетики в народном хозяйстве. Отраслевой состав комплекса. Размещение основных топливно-энергетических баз и районов потребления энергии. Структура топливно-энергетического баланса и его динамика. Карты отраслей комплекса. Нефтяная и газовая промышленность. Основные районы добычи и переработки нефти и природного газа. Система трубопроводов. Угольная промышленность. Основные угольные бассейны, их хозяйственная оценка. Электроэнергетика. Типы электростанций и принципы их размещения. Перспективы развития топливно-энергетического комплекса. Энергетика и охрана природы.

Комплексы отраслей по производству конструкционных материалов и химических веществ. Состав и значение комплексов. Факторы размещения предприятий. Карты отраслей комплексов.

Металлургический комплекс. Черная и цветная металлургия. Концентрация и комбинирование производства в черной металлургии. Основные металлургические базы. География металлургии легких и тяжелых цветных металлов.

Химико-лесной комплекс. Факторы размещения предприятий. Основные горно-химические базы и районы химической промышленности. Лесные ресурсы, лесоизбыточные районы. География важнейших лесопромышленных комплексов, проблемы их формирования.

Военно-промышленный комплекс (ВПК)

Структура комплекса и географические факторы размещения предприятий.

Агропромышленный комплекс (АПК) России. Состав комплекса и его значение. Интенсивное и экстенсивное хозяйство. Растениеводство и животноводство, их взаимозависимость. Агроклиматическая карта. Зональная специализация сельского хозяйства. Сельское хозяйство в пригородной зоне. Основные районы размещения зерновых и технических культур. Главные отрасли и районы животноводства. Пищевая промышленность.

Комплекс по производству товаров народного потребления и сферы услуг. Состав комплекса, его возрастающее значение. Легкая промышленность. Основные принципы размещения текстильной промышленности.

Транспортный комплекс России. Состав и значение комплекса. Карты транспорта. Виды транспорта (железнодорожный, водный, авиационный, трубопроводный, автомобильный). Роль отдельных видов транспорта в грузовых и

пассажирских перевозках. Важнейшие транспортные магистрали, состав и направление грузопотоков. Крупнейшие морские порты и их специализация.

Непроизводственная сфера. Понятие непроизводственной сферы. Сфера обслуживания и ее территориальная организация.

**Экономическая и социальная география крупных регионов России.** Административно-территориальное устройство России. Подходы к районированию. Карта экономических районов. Понятие свободной экономической зоны.

Западная экономическая зона России. Общие черты и проблемы развития экономики в условиях рынка. Благоприятные природно-климатические условия на большей части территории. Высокая плотность населения. Научно-технический потенциал. Преобладание обрабатывающих отраслей промышленности. Специализация сельского хозяйства. Общие проблемы: энергетическая, сырьевая, водных ресурсов, охраны и рационального использования природной среды.

Центр и Северо-Запад России. Экономико-географическое положение (ЭГП). Природные условия и ресурсы. Специализация на наукоемких и трудоемких отраслях. Важнейшие машиностроительные центры; легкая и химическая промышленность; черная металлургия; лесная промышленность Волго-Вятского района. Особенности АПК. Сельское хозяйство Центральной России и Северо-Запада. Роль пригородного сельского хозяйства. Особенности агропромышленного комплекса Черноземья. Отдых и туризм. "Золотое кольцо России", Новгород, Псков, памятники истории и культуры, природные ландшафты. Топливно-энергетические и экологические проблемы. Проблемы регулирования развития крупных городов и агломераций. Особенности территориальной организации производительных сил. Роль Москвы и С.-Петербурга в развитии отраслей научно-технического прогресса, науки, образования, культуры.

Европейский Север. Влияние природных условий на освоение территории, жизнь и труд людей. Топливно-энергетические, сырьевые, лесные и рыбные ресурсы. Отрасли специализации. Основные промышленные центры. Морской транспорт. Проблемы охраны северной природы.

Северный Кавказ. Изменение экономико-географического положения после распада СССР. Влияние вертикальной поясности на развитие хозяйства и заселенность территории. Многонациональность и межэтнические проблемы. Особенности аграрно-индустриального комплекса, его роль в экономике России и района. Тяжелая промышленность Нижнего Дона и Предкавказья. Морской транспорт. Крупнейшие районы санаторно-курортного хозяйства и туризма.

Поволжье. Природные условия и ресурсы. Роль Волги в развитии хозяйства и размещении населения. Отрасли хозяйственной специализации Поволжья. Задачи охраны природы бассейнов Волги и Каспийского моря.

Урал. Положение района на стыке Западной и Восточной зон. Отрасли хозяйственной специализации. Промышленные узлы. Оренбургский газоперерабатывающий комплекс. Проблемы развития черной и цветной металлургии, металлоемкого машиностроения, химической промышленности. Сырьевой характер отраслей специализации. Конверсия военно-промышленного комплекса. Охрана природы в условиях высокой концентрации производства.

Восточная экономическая зона России

Общие черты, тенденции и проблемы развития. Концентрация топливно-энергетических, минерально-сырьевых и лесных ресурсов, пути их эффективного

использования в условиях рынка. Народы Севера. Особенности жизни людей на Севере.

Западная Сибирь. Экономико-географическое положение, его изменение после распада СССР. Разнообразие природных условий и особенности ресурсной базы. Роль района в топливно-энергетическом комплексе России. Проблемы его развития.

Восточная Сибирь. Природные факторы, сдерживающие освоение территории. Природные ресурсы: минеральные, лесные, гидроэнергетические и др. Особенности освоения территории Восточной Сибири. Отрасли специализации. Гидроэлектроэнергетика. Основные центры цветной металлургии, целлюлозно-бумажной промышленности. Проблемы Байкала.

Дальний Восток. Особенности ЭГП. Проблемы заселения района. Горнодобывающая, лесная и рыбная промышленность. Морские порты. Научные центры Сибири и Дальнего Востока.

Внеэкономические связи России.

#### ***Раздел 4. Социально-экономический обзор мира***

**Политическая карта.** История формирования современной политической карты мира. Характеристика политической картины Европы, Азии, Африки, Америки. Типология стран. Особенности экономически развитых и развивающихся стран.

**Население мира.** Численность населения и распределение населения по материкам. Состав населения мира. Особенности половозрастного состава населения мира. Демографические проблемы и демографическая политика. Понятие о расах. Крупнейшие народы мира. Крупнейшие мировые религии. Причины, влияющие на размещение населения. Городское и сельское население. Урбанизация, ее темпы и уровень. Естественное движение населения и миграции.

**География мирового хозяйства.** Мировое хозяйство. Научно-техническая революция. Международное географическое разделение труда. География промышленности мира. География сельского хозяйства мира.

**Транспорт мира.** Международные экономические и культурные связи, их развитие. Экономическая интеграция и ее значение для развития отдельных стран мира.

**Страны и регионы мира.** Характеристика стран и регионов мира. Экономико-географическое положение. Природные условия и предпосылки. Население и национальное хозяйство страны или региона. Охрана окружающей среды и экологические проблемы.

#### ***Структура вступительного испытания***

Каждый вариант вступительного испытания состоит из двух частей и включает в себя 15 заданий, различающихся формой и уровнем сложности. Часть 1 содержит 13 заданий с кратким ответом.

В вступительном испытании предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

- задание на определение объектов с помощью географических координат;
- задания на выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов;

- задание на установление соответствия;
- задание на определение географического объекта по краткому описанию;
- задание на определение терминов и понятий, соответствующих предлагаемому контексту.

Ответ на задания части 1 дается соответствующей записью в виде слова (словосочетания), цифры или последовательности цифр, записанных без пробелов и разделительных символов.

Часть 2 содержит 2 задания с развернутым ответом. В этих заданиях ответ формулируется и записывается экзаменуемым самостоятельно в развернутой форме.

#### ***Система оценивания выполнения отдельных заданий и вступительного испытания в целом***

Задания 1-13 считаются выполненными верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания. Правильное выполнение заданий 1-11-12 (при указании верного слова, словосочетания) оценивается 5 баллами. Неверное выполнение задания (при указании неверного слова, словосочетания) - 0 баллов.

Правильное выполнение заданий 2-3-4-5-6-7-8-9-10-13 оценивается 5 баллами. Эти задания оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания - 5 баллов; неверное выполнение задания (при указании ошибочных цифр или ошибочных соответствиях) - 0 баллов.

Полное правильное выполнение заданий части 2 оценивается до 35 баллов. За правильное выполнение задания № 14 выставляется до 20 баллов, за правильное выполнение задания № 15 - до 15 баллов. Проверка выполнения заданий части 2 проводится членами предметной экзаменационной комиссии на основе специально разработанной системы критериев.



## Примерный вариант тестовой работы по географии

### Часть 1.

**Ответами к заданиям 1–10 являются число, последовательность цифр или слово (словосочетание).**

1. Город Квито имеет географические координаты 12° 23' ю.ш. 16° 66' в.д. Определите, на территории какого государства находится этот населённый пункт.

Ответ: \_\_\_\_\_.

2. Какие из следующих высказываний верны? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Рекультивация земель на месте карьеров, в которых велась добыча руды, является примером рационального природопользования.
- 2) Лесные ресурсы относятся к категории исчерпаемых возобновимых природных ресурсов.
- 3) Строительство ГЭС на реках, впадающих в Байкал, является примером рационального природопользования.
- 4) Сжигание попутного нефтяного газа (ПНГ) в факелах в районах нефтедобычи способствует сдерживанию развития парникового эффекта в атмосфере.

Запишите получившуюся последовательность цифр без пробелов.

Ответ:

--	--

3. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на места пропусков.

#### Влияние циклонов на погоду в Москве

Циклоны представляют собой гигантские атмосферные вихри с \_\_\_\_\_ (А) давлением в \_\_\_\_\_ (Б). Прохождение циклонов является одним из основных факторов, определяющих характер погоды в столице России в любое время года. С циклонами бывает связана преимущественно \_\_\_\_\_ (В) погода, при этом в зимнее время приходящие с Атлантики циклоны приносят \_\_\_\_\_ (Г) и сильные снегопады (Каждое слово может быть использовано только один раз)

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно вставляя на места пропусков слова из списка в нужной форме. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Каждое слово может быть использовано только один раз.

Список слов:

- 1) пасмурная
- 2) безоблачная
- 3) низким
- 4) высоким
- 5) потепление
- 6) похолодание
- 7) центре

Запишите получившуюся последовательность цифр без пробелов.

Ответ:

--	--	--	--

8)

4. Выберите из перечня города с наименьшим количеством осадков.

- 1) Астрахань
- 2) Петропавловск-Камчатский

- 3) Рязань
- 4) Оренбург

Запишите получившуюся последовательность цифр без пробелов.

Ответ:

--	--	--	--

**5.**

**Расположите перечисленные горные страны запад на восток в том порядке, в котором они располагаются на карте мира, начиная с самой западной.**

- 1) Альпы
- 2) Аппалачи
- 3) Памир
- 4) Кордильеры

Запишите получившуюся последовательность цифр без пробелов.

Ответ:

--	--	--	--

**6.**

**Какие три из перечисленных регионов России имеют наибольшую среднюю плотность населения?**

- 1) Магаданская область
- 2) Республика Коми
- 3) Республика Марий Эл
- 4) Тамбовская область
- 5) Республика Тыва
- 6) Краснодарский край
- 7) Московская область

Запишите без пробелов цифры, под которыми указаны эти регионы.

Ответ:

--	--	--	--

**7. Установите соответствие между страной и статистическими данными, отражающими распределение её ВВП по секторам экономики: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

Страна	РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИ АКТИВНО ГО НАСЕЛЕНИЯ
А. Италия	1. Сфера услуг -58% Промышленность -%37% Сельское хозяйство-5%
Б. Венесуэла	2. Сфера услуг -51% Промышленность -23% Сельское хозяйство-26%
В. Бенин	3. Сфера услуг -74% Промышленность -24% Сельское хозяйство-2%

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

**8. В каких из высказываний содержится информация о международной экономической интеграции?**

- 1) В октябре США, Мексика и Канада завершили длившиеся больше года переговоры об обновлении торгового соглашения НАФТА. Три страны - участницы прежней сделки согласились подписать новое соглашение о свободной торговле.
- 2) 11 стран - участниц Транстихоокеанского партнёрства (ТТП), из которых вышли США, подписали новое соглашение, предусматривающее взаимную отмену импортных пошлин и других торговых барьеров.
- 3) Рост городов, наряду с ростом численности населения, его старением и усилением международной миграции, относится к числу важнейших демографических явлений, определяющих изменения численности и состава населения отдельных стран мира.
- 4) Социальные, экономические и экологические проблемы мирового развития в перспективе всё большей мере связываются с обеспечением устойчивого развития крупных городов.
- 5) Рост численности населения Канады в значительной степени обеспечивается за счёт иммигрантов из самых разных стран мира.

Запишите без пробелов цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--	--	--

**9.**

Установите соответствие между страной и её столицей: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

**СТРАНА**

- А. Австралия  
Б. Новая Зеландия  
В. ЮАР

**СТОЛИЦА**

- 1) Кейптаун
- 2) Канберра
- 3) Веллингтон
- 4) Дублин

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

**10. Какие три из перечисленных стран входят в число крупнейших производителей и экспортёров чугуна и стали?**

- 1) Китай
- 2) Дания
- 3) Таиланд
- 4) Россия
- 5) Индонезия

Запишите без пробелов цифры, под которыми указаны эти страны.

Ответ:

--	--	--	--

**11. Определите страну по её краткому описанию.**

*Эта страна не имеет сухопутных границ ни с одним из государств. Эта страна расположена в Северном полушарии. По форме правления является конституционной монархией. Численность населения превышает 100 млн человек. Страна небогата природными ресурсами, необходимыми для развития промышленности. Поэтому в международном географическом разделении труда она является одним из крупнейших в мире импортеров продукции топливной и горнодобывающей промышленности, на экспорт страна поставляет продукцию различных отраслей машиностроения, металлургической и химической промышленности.*

Ответ: \_\_\_\_\_.

**12. Определите регион России по его краткому описанию.**

*Эта область расположена в европейской части России и не имеет выхода к государственной границе России. Территория области пересекается полярным кругом, поэтому природные условия для развития хозяйства достаточно сложные. К важнейшим отраслям промышленности относятся лесная и целлюлозно-бумажная промышленность, добыча полезных ископаемых и судостроение.*

Ответ: \_\_\_\_\_.

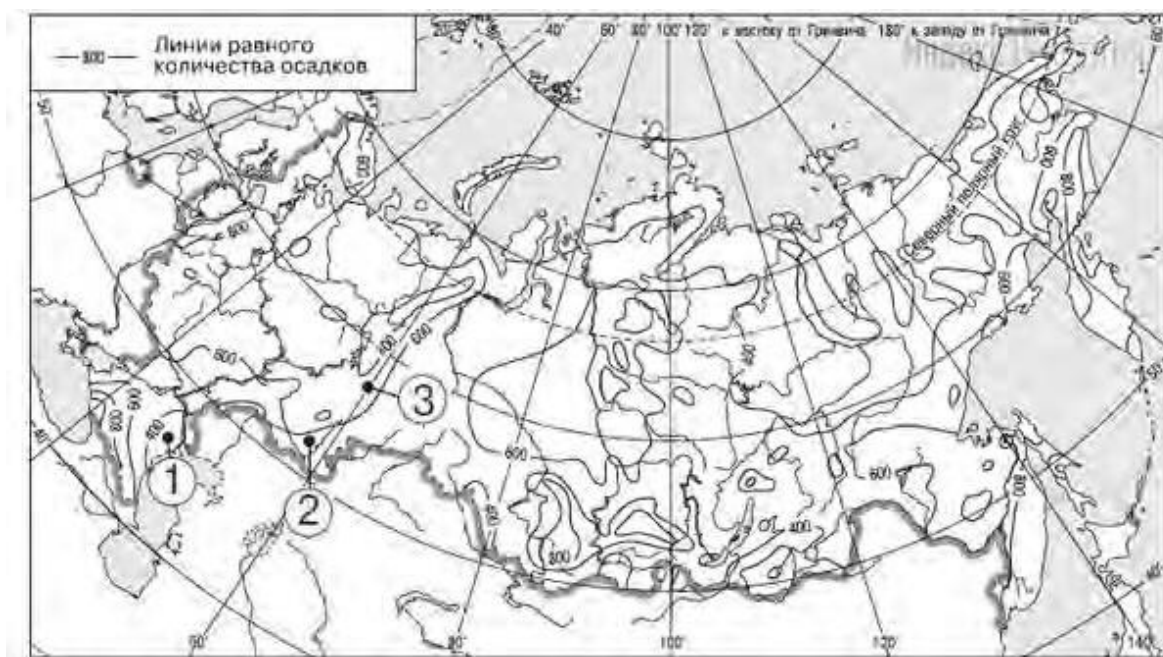
**13. С помощью карты сравните значения среднегодового количества осадков в точках, обозначенных на карте России цифрами 1, 2, 3. Расположите точки в порядке увеличения количества атмосферных осадков, выпадающих в них, начиная с точки с самым маленьким количеством осадков.**

Запишите получившуюся последовательность цифр без пробелов.

Ответ:

--	--	--

## Среднегодовое количество осадков, мм



### Часть 2

#### *Представьте развернутый ответ на вопросы*

#### 14. Прочитайте текст и выполните задания к нему:

Открытое в далёком 1949 г. Удоканское месторождение меди, находящееся в Забайкальском крае, является крупнейшим в России и одним из крупнейших в мире. В 2018 г. в 700 км к северо-востоку от Читы и в 30 км от станции БАМа Новая Чара началось строительство горно-металлургического комбината «Удокан».

На комбинате будет использована новейшая технология производства меди, позволяющая выплавлять черновую медь непосредственно в районе добычи руды. Специально ведётся строительство высоковольтной ЛЭП Тында-Чара – новое производство будет энергоёмким, на сегодняшний день пиковое потребление электроэнергии во всём Забайкальском крае составляет 1,2–1,3 ГВт, но после выхода нового комбината на проектную мощность оно увеличится на 450 дополнительных мегаватт, то есть даст увеличение общего энергопотребления в крае почти на 30%.

Со строительством нового предприятия потребность Забайкальского края в электроэнергии существенно возрастет.

Назовите два типа электростанций, использующих местные энергетические ресурсы Забайкальского края, которые могут быть построены на территории края с целью обеспечения нового предприятия энергией.

Укажите, какие энергетические ресурсы, имеющиеся в Забайкальском крае, могут использоваться на названных Вами электростанциях.




Запишите развернутый ответ. *(Ответ записывайте чётко и разборчиво).*

#### .Прочитайте текст и выполните задания к нему:

Многие развитые страны и Китай в стремлении внести вклад в борьбу с глобальными климатическими изменениями сокращают долю каменного угля в топливно-энергетическом балансе (ТЭБ) и увеличивают долю в нём природного газа.

Назовите звенья цепочки связей между сокращением доли в ТЭБ каменного угля при увеличении доли природного газа и сдерживанием глобальных климатических изменений, обозначенных на схеме цифрами 2 и 4.

Запишите ответ. *(Ответ записывайте чётко и разборчиво).*

1. Сокращение доли каменного угля в ТЭБ и увеличение доли природного газа	2 	3 	4. 	5. Сдерживание глобальных климатических изменений
---------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------

### ***Список рекомендуемой литературы:***

1. География, Единый государственный экзамен, Готовимся к итоговой аттестации, Амбарцумова Э.М., Дюкова С.Е., 2022.
2. ЕГЭ, География, Готовимся к итоговой аттестации, Банников С.В., 2022
3. Барина И.И. География России. Природа. Население. Хозяйство. 8 класс: учеб. / И.И. Барина, В.П. Дронов, В.Я. Ром. – М.: Дрофа, 2019. – 271 с.
4. Герасимова Т.П. География. Начальный курс. 6 класс: учеб. / Т.П. Герасимова, Н.П. Неклюкова – М.: Дрофа, 2019. – 160 с.
5. Гладкий Ю. Н. Регионоведение: учеб. для СПО / Ю.Н. Гладкий, А.И. Чистобаев. – М.: Юрайт, 2022. – 360 с.
6. Дронов В.П. География. 9 класс. Россия: природа, население, хозяйство: учеб. / В.П. Дронов, Л.Е. Савельева. – М.: Просвещение, 2019. – 208 с.
7. Коринская В.А. География. 7 класс. География материков и океанов. Учеб. / В.А. Коринская, И.В. Душина, В.А. Щенев – М.: Дрофа, 2019. – 335 с.
8. Кузнецов А.П. География. 10-11 классы. Учеб.. Базовый уровень / А.П. Кузнецов, Э.В. Ким. – М.: Дрофа, 2022. – 368 с.
9. Лобжанидзе А.А. География народов и религий: учеб. и практикум для СПО / А.А. Лобжанидзе, С.А. Горохов, Д.В. Заяц. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2022. – 203 с.
10. Максаковский В.П. География. 10-11 кл.: учеб. / В.П. Максаковский – М.: Просвещение, 2021. – 416 с.
11. Пятунин В.Б. География России. Природа. Население: 8 класс: учеб. / В.Б. Пятунин, Е.А. Таможня. – М.: Просвещение, 2022. – 240 с.
12. Симагин Ю.А. Экономическая география и регионалистика: учеб. для СПО / Ю.А. Симагин, А.В. Обыграйкин, В.Д. Карасаева; под ред. Ю.А. Симагина. – М.: Юрайт, 2022. – 487 с.
13. Холина В.Н. География. 10 класс. Учебник. Углублённый уровень / В.Н. Холина. – М.: Дрофа, 2021. – 496 с.
14. Холина В.Н. География. 11 класс. Учебник. Углублённый уровень / В.Н. Холина. – М.: Дрофа, 2021. – 368 с.
15. ОГЭ, География: большой сборник тематических заданий, Чичерина О.В., Соловьёва Ю.А., 2017.