



Министерство просвещения Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»

**ПРОГРАММА**  
**ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**  
**ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ ПРЕДМЕТУ**  
**«РУССКИЙ ЯЗЫК»**

**для поступающих в 2026 году**

**Армавир, 2026 г.**

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия И.О.</i>
<i>Согласовано</i>	<i>И. о. начальника управления академической политики и контроля</i>	<i>Назаренко Н.В.</i>

## **ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

### **Порядок проведения вступительного испытания**

Вступительное испытание по русскому языку представляет собой письменную работу, включающую задания на восстановление деформированного текста и грамматический анализ. Накануне испытания в соответствии с расписанием, утвержденным председателем приемной комиссии, проводится консультация, где абитуриент может получить ответы на вопросы по содержанию заданий, по порядку организации и проведения вступительного испытания, а также порядку оценивания результатов выполнения письменной работы. Посещение консультации не является обязательным для абитуриента.

В определенное расписанием вступительных испытаний время абитуриент прибывает на испытание, имея при себе паспорт. После размещения абитуриентов в аудиториях уполномоченные представители приемной и предметной комиссий объясняют правила написания письменной работы и выполнения грамматического задания. С этого момента начинается отсчет времени выполнения работы.

По окончании отведенного времени абитуриенты сдают письменные работы уполномоченным членам предметной и приемной комиссий и покидают аудиторию.

**На вступительном испытании абитуриенту запрещается иметь при себе и использовать средства связи!**

**На написание диктанта и выполнение грамматического задания отводится 1 час (60 минут).**

Письменная работа включает восстановление деформированного текста, объем которого составляет 190 - 210 слов (вставить пропущенные буквы и расставить знаки препинания). Уровень грамматической сложности соответствует действующим образовательным стандартам среднего общего образования.

#### **Критерии оценивания восстановленного текста.**

- текст написан без ошибок и исправлений - 90 баллов;

Допущенные абитуриентом при написании текста ошибки учитываются экзаменационной комиссией путем вычитания определенного количества баллов из 90 баллов в приведенном ниже порядке:

- за 1 орфографическую ошибку - 10 баллов;
- за 1 пунктуационную ошибку - 5 баллов;
- за 1 исправление - 1 балл.

#### **Максимальное количество баллов за написание диктанта - 90.**

После написания текста абитуриенту предлагается выполнить **грамматическое задание по тексту**. Грамматическое задание по уровню сложности соответствует действующим образовательным стандартам среднего общего образования. Оно представлено в следующем примерном виде:

1. Укажите грамматическую основу в третьем предложении текста.
2. Выделите в нем соответствующим подчеркиванием обособленный член предложения.
3. Укажите тип придаточной части в этом же предложении

#### **Критерии оценивания грамматического задания:**

- за верно выполненное первое задание - 2 балла;
- за верно выполненное второе задание - 3 балла;
- за верно выполненное третье задание - 5 баллов.

**Максимальное количество баллов за грамматическое задание – 10.**

**Максимальное общее количество баллов за выполнение экзаменационной работы по русскому языку – 100.**

**Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания, составляет 42 балла.**

## ПРИМЕР ТЕКСТА ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ РАБОТЫ С ВЫПОЛНЕННЫМ ГРАММАТИЧЕСКИМ ЗАДАНИЕМ

### *Лесная песня*

Это утро было радос...ным и бе...крайним как (не) об...ятная (н...) кем (н...) открытая земля (не) изведанный слой небес. (Н...)кто еще (н...) вставал ничего (н...)кто (н...) видал и ты сам это вид...шь (в) первые.

Доп...вают свои весе...ие песни солов...и а в тихих местах еще сохранились одуванчики и может быть где (нибудь) в ч...рной тени беле...т ландыш. Солов...ям взялись помогать бойкие летние птички (подкрапивники) и особе...о хороша флейта иволги. Всюду бе...покойная трескотня дроздов и дятел очень устал искать живой корм для своих птенчиков пр...сел (в) дали отдохнуть и пр...даться беспр...дельному насл...ждению. Оно ни...ходит (с) верху (с) боку (с) низу словом (ото) всюду из всех вид...мых и (не) вид...мых слыш...мых и (не) слыш...мых уголков благослове...ой земли.

Пр...слушайся и услышишь кукушка тоже не отстает солируя в лесном хоре. Эта казалось бы доверч...вая птичка довольно осторожна к ней трудно подойти (не) замече...ым.

С (не) запамятных времен облюбовали тополь вороб...и. В любую пору пр...летают к нему (не) исчислимыми стаями усаживаются на ветках и поднимают такой писк и гомон что слышно даже на другой стороне реки. (Н..) кто (н...) может об...яснить эту их редкую любовь к тополю даже ученые которые (н...) раз пр...езжали послушать (не) скончаемые вороб...иные ра...певы.

Вставай же друг мой! Замри слушая (не) обыкнове...ый птичий хор, пока на востоке ещё брезж...т полоса утре...ей з...ри.

(По М. Пришвину)

### **Грамматическое задание**

1. Выпишите последнее предложение текста и выделите в нем грамматические основы.
2. В этом же предложении выделите обособленный второстепенный член соответствующим подчеркиванием.
3. В этом же предложении определите тип придаточной части.

## Образец выполнения практической части

Замри, слушая необыкновенный птичий хор, пока на востоке ещё  
брезжит полоса утренней зари.

Предложение сложное, сложноподчиненное, первая часть является главной, вторая – придаточной. Придаточная часть отвечает на вопрос «до каких пор?» Тип придаточной части – обстоятельственная со значением времени.

## Список рекомендуемой литературы

1. Лопатин В.В. Правила русской орфографии и пунктуации. Полный академический справочник (РАН)  
<https://gramota.ru/biblioteka/spravochniki/pravila-russkoy-orfografii-i-punktuatsii?ysclid=mkv0iobgjc329728795>
2. Портал «Грамота.ру» (gramota.ru) и
3. Портал «Культура письменной речи» (gramma.ru).
4. Практикум по орфографии и пунктуации: учебно-методическое пособие. Автор-составитель: Боева О.В. и др. Издательство: СКФУ, 2015
5. Розенталь Д.Э. Русский язык. Орфография и пунктуация. – Эксмо, 2025.
6. Розенталь Д.Э. Справочник по орфографии и пунктуации ([Д. Э. Розенталь. Справочник по правописанию и стилистике \(rosental-book.ru\)](http://d.э.розенталь.ру))
7. Русский язык и культура речи: учебное пособие. Составитель: Булгакова О. А., Агуреева Е. В. Издательство: КемГУКИ, 2008
8. Рябушкина С. В. Русский язык: практикум по правописанию: учебное пособие. Издательство: Директ-Медиа, 2015
9. Ткаченко Н. Г. 300 диктантов для поступающих в вузы. Москва: АЙРИС-пресс, 2011. - 416 стр
10. Хворикова Е.Г. Изучаем русский язык. Орфография [Электронный ресурс]: учебнометодическое пособие/ Хворикова Е.Г., Маханькова И.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2013.— 84 с.
11. Чешко Л.А. Русский язык. - М.: «Высшая школа», 2010.
12. Штильман С. Русский язык в старших классах. Орфография. Издательство МГУ, 2012 г., 288 с.
13. Штоль А.А. Русский язык в таблицах (средний формат). Орфография и пунктуация. Как избежать ошибок [Электронный ресурс]/ Штоль А. А.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2010.— 80 с.