



Министерство просвещения Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО  
ИСПЫТАНИЯ  
ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ ПРЕДМЕТУ  
«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

**(для поступающих из ЛНР, ДНР,  
Херсонской и Запорожской областей)**

**Армавир, 2026 г.**

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия И.О.</i>
<i>Согласовано</i>	<i>И.о. начальника управления академической политики и контроля</i>	<i>Назаренко Н.В.</i>

# ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

## Пояснительная записка

Вступительное испытание по обществознанию для абитуриентов из ЛНР, ДНР, Херсонской и Запорожской областей проводится в форме собеседования, в устной форме. Устное собеседование ориентировано на обсуждение вопросов профориентации, выявления готовности абитуриента освоить выбранную программу.

Цель вступительного испытания по обществознанию – проверить уровень знаний, умений и навыков абитуриентов по предмету «Обществознание» и выявить, в какой степени они готовы продолжить изучение дисциплин в АГПУ и усвоить программу, целью которой является готовность осуществлять в дальнейшем педагогическую деятельность с учётом специфики выбранной программы.

### Порядок проведения вступительного испытания

Накануне испытания в соответствии с расписанием, утвержденным председателем приемной комиссии, проводится консультация, где абитуриент может получить ответы на вопросы по содержанию обозначенных для собеседования вопросов, по порядку организации и проведения вступительного испытания, а также критериям оценивания ответов. Посещение консультации не является обязательным для абитуриента.

В определенное расписанием вступительных испытаний время абитуриент прибывает на испытание, имея при себе паспорт, лист учёта результатов вступительных испытаний. После размещения абитуриентов в аудиториях уполномоченные представители приемной и предметной комиссий объясняют правила подготовки и прохождения собеседования, порядок ответа, а также раздают бланки для выполнения черновых записей. Абитуриенты вытягивают билеты в которых обозначены два вопроса. С этого момента начинается отсчет времени подготовки к устному ответу. Подготовка составляет не более 30 минут. Если абитуриент готов отвечать без подготовки он сообщает об этом членам комиссии. Члены комиссии в условиях спорной оценки, могут задавать абитуриенту дополнительные и уточняющие вопросы.

**На вступительном испытании абитуриенту запрещается иметь при себе и использовать средства связи!**

По окончании собеседования абитуриент узнаёт свои набранные баллы, сдаёт черновик ответа, все необходимые бланки и лист учета результатов вступительных испытаний уполномоченным членам предметной и приемной комиссий, затем покидает аудиторию.

**Время на ответ определяют члены комиссии исходя из раскрытия вопросов.**

### *Содержание вступительного испытания и требования к уровню подготовки абитуриентов*

Содержание вступительного испытания определяется на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования.

Вступительное испытание охватывает содержание курса Обществознание. На вступительном испытании по обществознанию абитуриент должен:

**Знать и понимать** биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений, закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы, тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов, основные социальные институты и процессы,

необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования, особенности социально-гуманитарного познания.

**Уметь характеризовать** с научных позиций основные социальные объекты

(факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы; анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека); раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы; оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам; применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

### ***Раздел 1. Человек и общество***

Понятие общества, условия его существования. Социальная структура общества: социальные институты, социальные отношения, социальные общности. Государство и его признаки.

Взаимоотношения общества и природы. Представления о природе и ее структуре. Естественная и искусственная среда обитания. Учение В.И. Вернадского о биосфере и ноосфере. Общество как саморазвивающаяся система. Сферы общественной жизни: экономическая, социальная, политическая, духовная.

Человек - генератор материальных и духовных отношений в обществе. Трудовая теория происхождения человека. Исторические типы взаимоотношений человека и общества; личная зависимость, личная независимость при вещной зависимости, отношения свободных индивидуальностей.

Свобода и деятельность человека. Личность - носитель свободы. Диапазон проявления свободы. Демократия и ее основные принципы. Соотношение свободы и необходимости в деятельности людей.

Культура: общие представления. Материальная и духовная культура. Консервативная и новаторская стороны культуры. Многообразие культур в современном мире. Диалог культур. Демократия - условие развития культуры. Цивилизация и культура.

Исторический процесс и его участники. Многообразие форм общественного развития. Движущая сила исторического процесса - человек. Революционный и эволюционный типы общественного развития. Социальная революция. Общественный прогресс и его критерии. Научно-техническая революция (НТР), ее характеристика и влияние на развитие природы и общества. Экономическое содержание НТР. Социальные и экономические последствия НТР. Экологическое сознание как: средство ослабления негативных последствий НТР. Глобальные проблемы современности: экологическая, войны и мира, народонаселения, здоровья, преступности.

Многообразие и единство современного мира. Принципы, регулирующие отношение человека к миру.

Философская концепция человека. Трудовая теория происхождения человека. Характеристика человека как общественного существа. Соотношение природного и общественного начала в человеке: биологизаторская и социологизаторская теории происхождения человека. Мышление и речь - специфические свойства человека. Проблема жизни и смерти. Индивид, индивидуальность, личность. Общая характеристика способностей человека и их развитие. Задатки, одаренность, мастерство, талант,

гениальность, олигофрения. Общие и специальные способности сотрудника органов внутренних дел.

Духовная жизнь человека и ее структура. Вера, совесть, свобода и ответственность. Смысл жизни. Счастье. Духовность и бездуховность. Внутренняя и внешняя культура человека.

Межличностные отношения. Общение. Деятельность как условие общения. Деятельность и практика. Познавательная деятельность человека.

Познание и его основные формы (чувственное, эмпирическое, рациональное). Знание- результат познания. Истина и ее критерии. Научное познание и его особенности. Методы научного познания (восхождение от абстрактного к конкретному, моделирование, эксперимент и наблюдение). Роль науки в жизни общества. Функции науки. Образование и его роль в жизни общества. Основные направления реформирования образования в России (демократизация, гуманитаризация, гуманизация, фундаментальность, компьютеризация, интеграция).

Духовная жизнь общества. Индивидуальное и общественное сознание и особенности их формирования. Общественная психология. Обыденное и теоретическое сознание. Идеология. Формы общественного сознания (политическое, правовое, нравственное, эстетическое,

религиозное, экологическое).

Религиозное сознание. Религия и ее роль в жизни общества. Мировые религии: буддизм, иудаизм, христианство, ислам. Место религии в современном мире. Веротерпимость и свобода совести как духовные ценности.

Искусство как форма общественного сознания. Содержание искусства и тенденции его развития. Нравственное сознание как форма общественного сознания. Сущность морали. Нормы морали. Моральная оценка деятельности.

Мировоззрение. Формы мировоззрения. Структура мировоззрения: обобщенные знания, ценностное сознание, мироощущение, мировосприятие, миропонимание, убеждения. Исторический характер мировоззрения.

## ***Раздел 2. Экономика***

Экономика и ее роль в жизни общества. Структурные элементы экономики: производство, производственные отношения, производительные силы, способ производства. Факторы производства: личный и вещественный факторы, организация производства, земля, капитал, труд, предпринимательская деятельность, информация, экологический фактор, предпринимательство, бизнес. Менеджмент. Маркетинг. Издержки производства: их структура. Себестоимость.

Собственность: экономическая характеристика. Основные связи между объектами собственности (владения, пользования, распоряжения, ответственности). Формы собственности: общенародная, государственная, региональная, совместная, индивидуальная. Частная собственность: ее роль и содержание, основные формы. Коллективная собственность и ее основные формы. Отношение к собственности в современной России.

Экономическая система и ее основные признаки. Типы экономики. Рыночная экономика: общая характеристика. Условия функционирования рыночной экономики. Система и признаки рынка. Модель спроса и предложения. Цена, спрос, предложение - регуляторы рыночного механизма. Структура рынка. Конкуренция и монополия. Цена: характеристика понятия. Основные цели ценообразования. Прибыль и доход. Заработная плата: нормальная и реальная.

Человек в системе экономических отношений. Рынок труда. Рабочая сила. Прожиточный минимум. Заработная плата и ее формы. Безработица и ее причины; Виды безработицы. Требования, предъявляемые к человеку рыночной экономикой. Соотношение доходов и потребления.

Ход экономических реформ в современной России. Либерализация цен: положительные и отрицательные последствия. Приватизация.

## ***Раздел 3. Социальные отношения***

Социальные отношения: общие представления. Характеристика общечеловеческих ценностей (благополучие и прочие ценности). Социальная структура общества: социальные связи, социальный состав. Классы, общественные прослойки, социальные группы. Стратификация общества. Естественно-исторические общности: расы, поколения, пол. Этноисторические общности: род, племя, народность, нация. Национальный язык - важнейшее средство общения. Национальное самосознание. Социально-политические и национально-политические конфликты, их причина.

Социальная группа: общая характеристика. Структура социальных групп: большие и малые, первичная, референтная, формальные и неформальные, антисоциальные группы. Социальные санкции, социальный статус, социальные роли. Социальные институты: брак, семья. Функции семьи. Семейная роль. Ролевой конфликт в семье.

Социальная дифференциация, социальная общность. Социальная мобильность. Люмпены и маргиналы. Социализация личности. Социальные нормы (нормы нравственности и правовые нормы). Изменения нормативного поведения личности в процессе социализации. Характеристика и причины отклонений от социальных норм поведения. Социальные права и социальная ответственность.

Социальные конфликты и их причины. Субъекты социальных конфликтов. Основные стадии социального конфликта.

Социальные корни социально-этнических и социально-экономических конфликтов. Основные виды социальных конфликтов.

#### ***Раздел 4. Политика***

Политология - наука об обществе. Политические отношения. Политические интересы. Политические институты.

Политическая власть и ее признаки. Структура отношений власти. Структура политической власти. Механизм реализации власти. Легитимность власти. Принципы разделения властей.

Политическая система общества. Общая характеристика. Факторы, влияющие на формирование политической системы. Возможности и способности политической системы, элементы политической системы.

Государство - ядро политической системы. Основные характеристики государства. Основные элементы государства. Функции государства. Формы государственного устройства в современном мире (монархии и республики) Классификации политических режимов. Демократический, тоталитарный, авторитарный режимы и их характеристики.

Гражданство и гражданское общество. Причины возникновения гражданского общества. Механизм взаимодействия общества и государства.

Демократия и ее основные принципы (большинства, представительства). Государственный суверенитет.

Политические партии, их функции и структура. Классификация политических партий. Понятийные системы: однопартийные, многопартийные и их признаки.

Выборы. Избирательные системы: мажоритарная и пропорциональная. Выборная кампания и ее основные элементы. Избирательная система в России.

Сущность правового государства и принципы его функционирования. Личность в правовом государстве, ее политические права и свободы. Политические роли личности. Политическая культура, ее состав и характеристики. Основные типы политической культуры. Политическая социализация.

#### ***Раздел 5. Право***

Сущность права, его основные признаки; источники, нормы права. Правоотношения: понятие и структура. Субъекты правонарушений; правоспособность и дееспособность. Свобода как правовая норма; свобода вероисповедания, договора, информации, манифестаций, мысли и совести, передвижения, печати, предпринимательства, слова, собраний, творчества - атрибуты демократического государства. Ответственность как правовая норма. Виды юридической ответственности: административная, гражданская, дисциплинарная, материальная, субсидарная. Соотношение свободы и ответственности в правовом пространстве.

Общие представления о правах и свободах человека гражданина, личности и их классификация (гражданские, экономические, политические, социальные, экологические, информационные права). Обязанности человека и гражданина (естественные и юридические). Гарантии прав и свобод и их классификация по сфере действия (международно-правовые, внутригосударственные), по содержанию и видам (экономико-правовые, политико-правовые, социально-правовые).

Общие представления об отраслях права. Материальные (гражданское, трудовое, уголовное, земельное право) и процессуальные (гражданское процессуальное, уголовно-процессуальное, административно-процессуальное) отрасли права. Правовые институты (отраслевые и межотраслевые), международное право.

Правонарушения: их основные признаки. Критерии общественной опасности. Правонарушения. Преступления. Проступки: административный, дисциплинарный, гражданско-правовой, процессуальный. Юридическая ответственность. Принципы юридической ответственности. Условная ответственность. Презумпция невиновности. Механизмы обеспечения законности в обществе и государстве. Профилактика нарушений законности и упрочение законности. Общие и специальные гарантии законности. Правоохранительные органы: суд (присяжных, арбитражный, конституционный), прокуратура, юстиция, адвокатура, милиция.

Конституция - основной закон государства. Общая характеристика Конституции Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации: преемственность традиций демократии и правового государства. Принципы государственной целостности, единства системы власти, разграничения полномочий, равноправия и самоопределения нарядов, равноправия субъектов федерации в Конституции Российской Федерации. Признаки социального государства, характеристика экономической основы государства. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Конституции Российской Федерации: гражданские, политические, экономические, социальные, культурные права и свободы. Конституционные обязанности граждан. Принцип равенства обязанностей. Гражданство. Федеративное устройство России: субъекты федерации, атрибуты государственной власти: флаг, герб, гимн. Система органов государственной власти: законодательные, исполнительные, судебные. Президент Российской Федерации - глава государства; правовое положение, полномочия. Федеральное собрание: основные черты, компетенция. Правительство Российской Федерации: структура, полномочия. Судебная власть в России: общая характеристика. Конституционный Суд, Высший Арбитражный Суд, военные суды: Прокуратура Российской Федерации - единая централизованная система, ее полномочия. Местное самоуправление в Конституции Российской Федерации: основные черты, особенности функционирования, структура, границы компетенции. Конституционные поправки и пересмотр Конституции Российской Федерации.

Правовые основы семейных отношений. Законодательная база семейно-правовых отношений. Понятие брака и семьи. Порядок заключения брака. Признание брака недействительным. Расторжение брака. Причины разводов. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства членов семьи. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

Трудовые отношения. Сущность конституционного права на труд. Трудовой договор. Труд молодежи. Прекращение трудового договора. Рабочее время. Трудовая книжка.

Имущественные отношения. Имущество и имущественные права. Право собственности. Виды и формы собственности. Право собственности юридических лиц. Право общей собственности. Частная собственность.

Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Предпринимательская деятельность: правовая характеристика. Хозяйственное право.

### ***Структура вступительного испытания***

Каждый билет вступительного испытания состоит из двух вопросов, относящихся

к разным разделам. В устном ответе абитуриент должен владеть терминологией, предметными умениями, знаниями об обществе в единстве его сфер и базовых институтов, о социальных качествах личности и об условиях их формирования, о важнейших экономических явлениях и процессах, политике и праве, социальных отношениях, духовной жизни общества, указывать основные сущностные характеристики предмета обсуждения, проявить умения определения причинно-следственных связей и аргументировать выводы.

### ***Система оценивания выполнения отдельных заданий и вступительного испытания в целом***

Собеседование оценивается по 100-балльной шкале по следующим критериям:

1. Сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов – 50 б.;
2. Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук - 15 б.;
3. Владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов – 15 б.;
3. Умение вести дискуссию, приводить примеры, отвечать по существу на дополнительные вопросы – 20 б.

Испытание считается успешно пройденным, если экзаменуемый получает в сумме 45 и более баллов.

В случае несогласия с выставленными баллами абитуриент имеет право подать заявление на апелляцию в приемную комиссию.

### ***Примерные вопросы для устного собеседования***

1. Общество как сложная динамичная система. Взаимодействие сфер общественной жизни.
2. Многообразие путей и форм общественного развития. Прогресс. Критерии прогресса.
3. Природа и общество.
4. Глобализация современного мира, его противоречия.
5. Глобальные проблемы современности.
6. Взаимодействие биологического и социального в человеке. Антропогенез.
7. Деятельность человека. Структура. Мотивы. Виды.
8. Общение. Виды, формы, функции.
9. Религия. Формы религии. Религиозное сознание. Функции.
10. Духовный мир человека. Мироззрение, типы мировоззрений
11. Научное познание. Социальное познание. Самопознание.
12. Познание мира. Виды познания. Цель познания. Критерии истины.
13. Человек. Индивид. Личность. Виды личности. Факторы становления.
14. Культура. Виды, формы, функции культуры.
15. Искусство. Виды искусства. Социальный характер.
16. Сущность морали.
17. Наука как часть культуры. Научная этика
18. Образование. Образование в РФ
19. Социальные группы. Социальная стратификация.
20. Семья и брак. Функции и виды семьи.
21. Социальный статус. Социальное неравенство. Социальные роли.
22. Этнос, их виды. Национализм в современном мире.
23. Экономика потребителя. Доходы. Занятость. Безработица.
24. Государство и экономика
25. Типы экономических систем
26. Деньги. Функции денег.
27. Производство. Экономические ресурсы. Экономическая эффективность.
28. Содержание собственности, формы собственности.
29. Рынок, виды, функции, достоинства и недостатки рыночной системы.

30. Рынок труда и его особенности в современном обществе.
31. Государство. Политическая система. Механизм государственной власти в РФ.
32. Формы государственного устройства
33. Политическая идеология.
34. Политический режим. Виды политических режимов.
35. Формы правления. Политическая система общества.
36. Государство и его признаки. Государственная символика России.
37. Гражданское общество и правовое государство.
38. Конституция об основах государственного строя.
39. Международные документы о правах человека. Конституция России о правах человека.
40. Правонарушения. Юридическая ответственность.
41. Правосознание. Правоотношения.
42. Право в системе социальных норм.
43. Избирательное право. Избирательные системы.
44. Гражданство. Принципы, способы приобретения гражданства в РФ.
45. Система права. Норма права. Виды, структура нормы права.
46. Формы (источники) права. Законотворческий процесс в РФ.
47. Правовые основы семейных отношений.
48. Трудовые отношения. Трудовые отношения.
49. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в РФ.
50. Признаки социального государства, характеристика экономической основы государства.

## **ИСТОЧНИКИ**

1. Конституция РФ.
2. Гражданский кодекс РФ.
3. Уголовный кодекс РФ.
4. Семейный кодекс РФ.
5. Трудовой кодекс РФ.

## **ЛИТЕРАТУРА**

1. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Литвинова В.А. Обществознание: 10 класс: Учебник. Базовый уровень. М.: Просвещение, 2022.
2. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Литвинова В.А. Обществознание: 11 класс: Учебник. Базовый уровень. М.: Просвещение, 2022.
3. Королёва Г.Э., Бурмистрова Т.В. Экономика. 10-11 классы: базовый уровень. М.: Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ", 2022.
4. Кравченко А.И., Хасбулатов Р.И., Агафонов С.В. Обществознание (базовый уровень). 11 класс. М.: ООО "ДРОФА", 2022.
5. Никитин А.Ф., Грибанова Г.И., Мартыянов Д.С. Обществознание (базовый уровень). 11 класс. М.: ООО "ДРОФА", 2022.
6. 18. Никитин А.Ф., Грибанова Г.И., Мартыянов Д.С. Обществознание (базовый уровень). 11 класс. М.: Дрофа, 2021.
7. Обществознание. Школьный словарь. 10-11 классы. М.: Просвещение, 2021
8. Хасбулатов Р.И. Экономика. Учебник (базовый и углубленный уровни): 10–11 класс. М.: ООО "ДРОФА", 2022.