

## ОТЗЫВ

*на автореферат диссертации Хут Сайды Ерстемовны на тему «Формирование готовности к профессиональному самоопределению воспитанников специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования*

Не вызывает сомнения актуальность данного исследования, посвященного формированию готовности к профессиональному самоопределению воспитанников специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа.

Формирование готовности к профессиональному самоопределению воспитанников специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа автор рассматривает как одно из направлений их социально-педагогической реабилитации, ориентированное на осознанные и устойчивые изменения в ценностно-смысловой сфере личности подростков с девиантным поведением.

В качестве основного средства формирования готовности к профессиональному самоопределению воспитанников специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа диссертант предлагает рассмотреть профессионально ориентированную реабилитационно-воспитательная ситуацию, которая стимулирует развитие субъектной позиции воспитанников в процессе профессиональных проб различных видов трудовой деятельности.

Диссертантом выделены типы профессионально ориентированных реабилитационно-воспитательных ситуаций, функции и принципы проектирования и предъявления воспитанникам ситуаций, а также алгоритм их разрешения.

Представленная в диссертации модель процесса формирования готовности к профессиональному самоопределению воспитанников

специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого описывает этапы этого процесса, цели и средства, применяемые на каждом этапе. Смена этапов отражает закономерную последовательность новообразований в личностной сфере подростков, проявляющихся в повышении уровня готовности к профессиональному самоопределению. Полученные автором результаты подтверждают наличие в исследовании **научной новизны и теоретической значимости**, обоснованных в работе представлений о возможностях использования профессионально ориентированных реабилитационно-воспитательных ситуаций по формированию готовности к профессиональному самоопределению воспитанников специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа.

Выводы обоснованы в ходе опытной работы, представлен богатый методический материал, имеющий практическую ценность.

Высоко оценивая выполненное исследование, в качестве дискуссионного момента следует отметить следующее: на стр. 16 автореферата докторант констатирует, что им определены принципы проектирования, содержания и организации предъявления воспитанникам профессионально ориентированных реабилитационно-воспитательных ситуаций. Хотелось бы уточнить, в чем заключается сущность данных принципов.

Судя по автореферату, диссертация Хут Саиды Ерстемовны на тему «Формирование готовности к профессиональному самоопределению воспитанников специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования, по своей актуальности, научной новизне, теоретической и практической значимости соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (п.п. 9-11, 13, 14), утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013г № 842, а ее автор, Хут Саида Ерстемовна заслуживает присуждения ученой

степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук (по специальности 13.00.01),  
профессор, профессор кафедры психологии личности  
и специальной педагогики  
федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича  
и Николая Григорьевича Столетовых»

Овчинников Олег  
Михайлович



Выражаю согласие на обработку персональных данных.

Дата: 15.01.2025

Контактная информация: телефон +7 (4922) 53-33-75 (приемная), факс + 7 (4922) 33-13-91, e-mail: [oid@vlsu.ru](mailto:oid@vlsu.ru), web-сайт: <http://www.vlsu.ru>

Адрес: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых», 600000, г. Владимир, ул. Горького, д. 87.