

«УТВЕРЖДАЮ»

проректор по научной работе и
инновациям федерального
государственного бюджетного
образовательного учреждения
высшего образования «Кубанский
государственный университет»,
М.В. Шарафан
«24» ноября 2024 г.



ОТЗЫВ

ведущей организации

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет» на диссертацию Климашина Евгения Анатольевича «Формирование ответственного финансового поведения у курсантов военных вузов», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. – общая педагогика, история педагогики и образования

Актуальность темы диссертации определяется необходимостью изучения значимости проектирования процесса формирования ответственного финансового поведения у курсантов высших учебных заведений. Анализ ситуации общественного развития, социально-экономических преобразований в стране свидетельствует о потребности общества в личности, обладающей финансово-экономическими знаниями, умениями их применять на практике, навыками пользования банковскими продуктами, конкурентоспособными на рынке труда, имеющих активную позицию в экономической жизни государства, со сформированными качествами ответственного финансового поведения перед собой и социумом.

Вопросы и аспекты ключевого феномена «ответственное финансовое поведение» рассматривается в сопоставлении с базовым пониманием экономической культуры и финансового поведения. При этом финансовое поведение рассматривается как категория идеальной характеристикой которой является ответственность.

Целевые ориентиры педагогического процесса формирования ответственного финансового поведения военных вузов объективируются факторами образовательной среды военного вуза и особенностями их восприятия обучающимися.

Высокой оценки заслуживает методологический аппарат исследования. В работе достаточно четко обосновывается актуальность исследования, формулируется проблема, определяются объект, предмет, цель; выдвигается гипотеза; формулируются задачи и положения, выносимые на защиту; раскрываются научная новизна, теоретическая и практическая значимость

исследования; обозначаются методологические основы, методы, база, этапы, достоверность результатов исследования.

Научная новизна результатов диссертационного исследования.

Представленные в диссертации Климашина Евгения Анатольевича результаты, полученные лично соискателем, характеризуются научной новизной, которая заключается в том, что:

- ответственное финансовое поведение курсантов военных вузов обосновано как целостное интегративное качество личности, характеризующееся совокупностью когнитивного-аналитического, рефлексивно-волевого, мотивационно-ценностного и конативного компонентов в обобщенной форме отражающих готовность курсантов военных вузов приобретать финансово-экономические знания и умения об экономически приоритетных личностных и общественно-ценностных ориентирах ответственного финансового поведения, наделенных способностью творчески подходить к принятию рациональных финансовых решений, осуществлять самоконтроль и самосовершенствование;
- обоснована сензитивность студенческого возраста для формирования ценностей и мотивов ответственного финансового поведения;
- разработаны критерии и качественные уровни сформированности ответственного финансового поведения, отражающие индивидуальные характеристики личности, направленные на выбор собственного стиля ответственного финансового поведения;
- определены педагогические условия, обеспечивающие эффективное формирование ответственного финансового поведения у курсантов военных вузов, спецификой которых является обеспечение комплексной актуализации ресурсов образовательной организации и ее социальных партнеров (личностных, информационных, организационных, методических) в формировании ценностной ориентированности на ответственное финансовое поведение, информационно-содержательном обеспечении данного процесса и специальной организации практической экономической активности;
- впервые разработана модель формирования ответственного финансового поведения у курсантов военных вузов, раскрывающая организацию и содержание учебно-воспитательной деятельности в образовательной среде военного вуза, обеспечивающая осознанное принятие курсантами финансовой ответственности как личностной ценности.

Методологическую основу исследования составили такие подходы как: системный, личностно-ориентированный, деятельностный, аксиологический, средовый и др.

В соответствии с логикой научного познания в исследовании соискателем использовался целый комплекс исследовательских методов: теоретические (анализ, синтез, сравнение, систематизация, обобщение, педагогическое моделирование); практические (педагогический эксперимент, педагогическое наблюдение, тестирование и анкетирование, экспертная оценка); математико-статистические методы.

Исследование осуществлялось на базе ФГКВОУ ВО «Краснодарское высшее военное училище имени генерала армии С.М. Штеменко» г. Краснодара и проводилось в три основных этапа: первый этап - поисково-познавательный

(2019-2020 года) - теоретический анализ состояния проблемы социально-экономического образования в современных условиях рыночной экономики, эмпирическое исследование проблемы в среде высшего образовательного учреждения; проанализированы педагогические, психологические и философские подходы отечественных и зарубежных исследователей к изучению ответственности как качеству личности, структура и содержание её компонентного состава; обоснована необходимость в формировании ответственного финансового поведения у курсантов военных вузов, проведена проверка состояния начального уровня сформированности личностных качеств, определены концептуальные идеи организации процесса формирования ответственного финансового поведения у курсантов военных вузов, выделены критерии его эффективности; второй этап - целевой (2021 год) – определены основные целевые, содержательные, методические направления работы по формированию ответственного финансового поведения у курсантов военных вузов, апробированы педагогические условия, принципы и методы, разработанной модели, осуществлена обработка промежуточных результатов опытно-экспериментальной работы; третий этап - результативный (2022-2024 гг.) – анализ, обобщение, систематизация и описание эмпирических данных исследования, уточнялись выводы, осуществлялось внедрение результатов исследования в практику работы учреждений высшего военного образования, оформлялся текст диссертации.

Теоретическая значимость исследования Климашина Евгения Анатольевича определяется тем, что его результаты вносят существенный вклад в развитие общей педагогики, истории педагогики и образования. Расширяются концептуальные представления о педагогическом знании в области теоретико-методологических проблем моделирования содержания образования раскрытыми педагогическими условиями формирования ответственного финансового поведения у курсантов военных вузов; эффективных педагогических практик и инноваций в образовании – разработанной моделью формирования ответственного финансового поведения у курсантов военных вузов; методологии оценки качества образования – представленным критериально-диагностическим инструментарием, используемым для определения эффективности модели формирования ответственного финансового поведения у курсантов военных вузов.

Следует отметить существенную практическую значимость результатов исследования, которая определяется тем, что могут быть применимы: разработанный практикум для обучающихся с использованием технологии обучения в сотрудничестве (метод ситуационного обучения, метод проектов, метод «Ажурная пила», проектно-исследовательская работа, ролевые и имитационные игры, метаморфическая игра, мозговой штурм, сторителлинг, сочинение) для решения задач формирования ответственного финансового поведения; разработанный спецкурс «Финансовая ответственность – стиль поведения современной личности» и система целостного анализа формирования ответственного подхода к управлению финансами у обучающихся военных вузов.

Полученные результаты исследования позволяют применять модель формирования ответственного финансового поведения у курсантов военных вузов и содержание специального курса в практической деятельности других учебных учреждений различного профиля.

Структура и содержание работы. Структура и содержание диссертации находятся в логическом единстве и соответствуют поставленной цели.

Цель исследования заключается в теоретическом обосновании и экспериментальной проверке эффективности модели формирования ответственного финансового поведения у курсантов военных вузов.

Диссертационная работа Евгения Анатольевича Климашина состоит из введения, обзора литературы, материалов и методов исследования, 2 глав собственных исследований с подглавами, резюме по главам, выводов, списка литературы, содержащего 249 источников, приложения. Общий объем текста составляет 214 страниц. Включает 21 таблицу, которые облегчают восприятие изложенного материала.

Диссертация оформлена согласно требованиям, написана литературным языком, легко читается. Замечаний к оформлению работы нет.

Во введении автором раскрывается актуальность проведенной работы, определяются цель и задачи, обосновывается научная новизна, теоретическая и практическая значимость работы, методология и методы исследования, степень достоверности и результаты апробации основных выводов и рекомендаций диссертации. Анализ опубликованных по теме диссертации работ показывает, что в них достаточно полно отражены результаты исследования.

В первой главе «Теоретико-методологические основы формирования ответственного финансового поведения у курсантов военных вузов» раскрыта сущность ответственного финансового поведения как компонента экономической культуры личности; обоснованы структура, содержание и критерии сформированности ответственного финансового поведения; описаны педагогические условия формирования ответственного финансового поведения у курсантов военных вузов.

Государство нацелено на решение проблемы социально-экономического образования всех слоев населения как главного фактора экономического развития страны и, следовательно, повышения качества жизни граждан. Это подтверждается как результатами теоретического анализа научных исследований по проблематике обучения и воспитания в системе военного образования, так и диагностическими данными, полученными в процессе целенаправленного изучения состояния ответственного финансового поведения курсантов военных вузов.

Современная наука дает всесторонний анализ становлению и развитию понятия «культура», чего нельзя сказать о понятии «экономическая культура», которая является компонентом общей культуры и играет важную роль в развитии общества. Автором раскрыты значимые для данного диссертационного исследования характеристики методологических подходов: системного, личностно-ориентированного, деятельностного, аксиологического, средового.

Особого внимания заслуживает разработанная Климашиным Евгением Анатольевичем модель формирования ответственного финансового поведения

курсантов военных вузов, раскрывающая способы реализации взаимосвязанных методологических подходов и педагогических принципов с целью направленного формирующего воздействия на компоненты ответственного финансового поведения в созданных педагогических условиях образовательно-воспитательной среды вуза.

Во второй главе «Опытно-экспериментальное обоснование эффективности модели формирования ответственного финансового поведения у курсантов военных вузов» раскрывается критериально-диагностическое обеспечение процесса формирования ответственного финансового поведения курсантов военных вузов, описывается методический инструментарий процесса формирования ответственного финансового поведения курсантов военных вузов, обосновывается модель формирования ответственного финансового поведения курсантов военных вузов.

Особенности содержания, разнообразие видов и форм, специфичность критериев и условий деятельности субъектов военного образования потребовали провести констатирующее исследование перед уточнением содержания педагогического процесса формирования ответственного финансового поведения курсантов военных вузов в соответствии с разработанной моделью.

Базой исследования стало ФГКВООУ ВО «Краснодарское высшее военное училище имени генерала армии С.М. Штеменко».

Для подтверждения актуальности проблемы исследования и обоснования конкретного содержания педагогической работы в рамках опытно-экспериментальной апробации выявленных условий посредством реализации разработанной модели в конкретном военном вузе, а также, для выделения экспериментальной и контрольной групп, соискателем раскрыты результаты констатирующего исследования. Общая выборка курсантов была высоко однородной по исследуемым показателям, а дифференцированный анализ результатов ЭГ и КГ свидетельствовал об отсутствии между ними достоверных различий по этим показателям.

Климашиным Евгением Анатольевичем разработан технологический план-график, для обеспечения большей действенности проектируемых средств, методов, форм организации процесса формирования ответственного финансового поведения курсантов военных вузов.

Эмпирически доказана необходимость создания в военном вузе специальных условий для обеспечения процесса формирования ответственного финансового поведения курсантов военных вузов.

Диагностический инструментарий сформированности критериев ответственного финансового поведения у курсантов военных вузов отражено в таблицах 4-8.

Анализ и сравнение исходных, промежуточных и итоговых результатов диагностики свидетельствуют об эффективности выявленных педагогических условий формирования ответственного финансового поведения курсантов военных вузов и о действенности разработанной модели, обеспечившей реализацию этих условий.

В заключении сформулированы основные выводы диссертационного исследования Климашина Евгения Анатольевича.

Соискатель использовал достаточное количество теоретических источников, соответствующих теме исследования, опирался на комплекс научных положений и методологических подходов.

Соответствие автореферата основным положениям диссертации. Содержание автореферата полностью соответствует тексту диссертации и отражает все его разделы.

Подтверждение опубликованных основных результатов диссертации в научной печати. Результаты исследования в полном объеме отражены в 14 публикациях автора, 5 из которых опубликованы в изданиях, рецензируемых ВАК РФ. Апробация и внедрение результатов исследования осуществлялись в выступлениях на Всероссийских и Международных научно-практических конференциях.

По содержанию, научной новизне, теоретической и практической значимости диссертация соответствует паспорту научной специальности 5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки) по направлениям: п. 23 Теоретико-методологические проблемы проектирования и моделирования содержания образования; п. 27. Ценностные основания построения воспитательных систем в современном социокультурном пространстве, в образовательных организациях различных уровней образования; п. 28. Теория и практика организации воспитательного процесса в образовательных организациях различных типов, по различным уровням образования; п. 31. Кибербезопасность личности как педагогическая проблема; п. 34. Педагогические исследования профилактики и коррекции асоциального поведения обучающихся.

Несмотря на безусловную значимость исследования для педагогической науки и практики, считаем возможным отметить ряд вопросов, которые требуют пояснения.

1. С нашей точки зрения научная новизна исследования представлена несколько формально, ее следовало бы усилить, отразив конкретные научные результаты, полученные соискателем в исследовании, тем более что такие в работе имеются.

2. Хотелось бы уточнить у соискателя, что именно в структурных компонентах выступало основным регулятором? Знакомясь с текстом диссертационного исследования, мы не нашли ответа на данный вопрос.

3. По тексту диссертации не совсем понятно, какой именно характер и тип носит модель формирования ответственного финансового поведения курсантов военных вузов.

4. В качестве замечаний можно отметить отсутствие перспективных направлений дальнейшего исследования, развития проблемы.

Отмеченные замечания не снижают научную и практическую ценность диссертационной работы, выполненной на высоком научном уровне. Содержание диссертационной работы обладает внутренним единством подчинено единой цели и задачам исследования.

Заключение о соответствии диссертации критериям, установленным Положением о присуждении ученых степеней.

Диссертация Климашина Евгения Анатольевича «Формирование ответственного финансового поведения у курсантов военных вузов» является завершенной научной работой, в которой на основании выполненных исследований обоснованы теоретические положения и предложены практические рекомендации, имеющие важное значение для педагогической науки в целом.

Диссертация по своей актуальности, теоретической и практической значимости, научной новизне соответствует требованиям п. 9-11, 13 и 14 «Положения о присуждении ученых степеней» №842, принятом Правительством РФ от 24 сентября 2013 г., предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор **Климашин Евгений Анатольевич** заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Отзыв подготовлен доктором педагогических наук, профессором, заведующим кафедрой педагогики и психологии ФГБОУ ВО Кубанский государственный университет Гребенниковой Вероникой Михайловной.

Отзыв обсужден и утвержден на заседании кафедры педагогики и психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет», протокол №7 от «21» ноября 2024 года. Результаты голосования: за – 20, против – нет, воздержались – нет.

Заведующий кафедрой педагогики и психологии
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет»,
доктор педагогических наук,
(специальность: 13.00.08 – Теория и методика
профессионального образования), профессор

Гребенникова Вероника Михайловна

«21» ноября 2024 года

Сведения о ведущей организации: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет» (ФГБОУ ВО «КубГУ»)

Адрес: 350040, г. Краснодар, ул. Ставропольская, д. 149

Телефон: +7 (861) 219-95-02

web-сайт места работы: <https://kubsu.ru/>

