

ОТЗЫВ
на автореферат Климашина Евгения Анатольевича «Формирование ответственного финансового поведения у курсантов военных вузов», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 – Общая педагогика, история педагогики и образования

В современной науке имеется большое количество научных трудов отечественных и зарубежных авторов, посвященных изучению финансовой грамотности, экономической культуры личности, а также исследований в области изучения ответственности как важного качества личности, но феномен формирования ответственного финансового поведения, как компонент экономической культуры личности у обучающихся высших учебных заведений, в педагогической науке, остается не изученным. Рассматриваемая соискателем проблема является неотъемлемой частью повседневной жизни общества, а значит должна быть направлена, в первую очередь, на социализацию личности и реализацию гуманистической функции образования.

Актуальность исследования Е.А. Климашина определяется пониманием того, что существующий традиционный подход не предоставляет обучающимся возможности овладеть необходимым уровнем ответственного финансового поведения, так как получаемые ими финансово-экономические знания носят сугубо теоретический характер и оторваны от реальной действительности».

В новых социально-экономических условиях создаются благоприятные возможности для развития многих способностей человека, но социально защищенным может себя чувствовать лишь культурный, широко образованный человек, как в психологическом, так и в финансовом смысле.

Следовательно, проблема исследования формулируется автором диссертационного исследования как блок заданных вопросов о процессе формирования, именно, о технологических основах, содержании и методах формирования ответственного финансового поведения у курсантов военных вузов. Соответственно, определяя объект исследования как педагогический процесс формирования ответственного финансового поведения у обучающихся вузов, а предмет исследования как модель формирования ответственного финансового поведения у курсантов военных вузов, соискатель четко обозначает цель кандидатского исследования - теоретически обосновать и экспериментально проверить эффективность модели формирования ответственного финансового поведения у курсантов военных вузов.

В автореферате в разделе «Общая характеристика работы» представлены основные методологические понятия экспериментального исследования. Анализ литературы по проблеме исследования по вопросам философии, социологии, психологии, педагогике, методологии моделирования, позволили соискателю достаточно корректно сформулировать цель, объект, предмет, задачи и основные положения, вынесенные на защиту.

Оценивая в целом содержание диссертационного исследования Е.А. Климашина, необходимо отметить, что предложена авторская модель нового педагогического знания о потенциальных ресурсах развития человека к построению собственных адекватных действий в условиях изменяющегося общества. Сформулировано новое научное знание о построении модели и формирования ответственного финансового поведения у курсантов военных вузов.

Обоснованы теоретические и методические основания формирования ответственного финансового поведения у курсантов военных вузов, мотивированных на сознательное владение основами владения финансами, в какой они востребованы будущей профессиональной деятельностью и социумом. Введены уточненные представления о концептуальных основах формирования ответственного финансового поведения у курсантов военных вузов; разработана модель формирования ответственного финансового поведения у курсантов военных вузов.

Несмотря на все достоинства диссертационного исследования, осталось неясным, из текста автореферата, как ваш специальный курс был связан с общим образовательным планом подготовки курсантов?

Исходя из вышеизложенного можно отметить, что диссертационное исследование Климашина Евгения Анатольевича на тему «Формирование ответственного финансового поведения у курсантов военных вузов» представленное на соискание учёной степени кандидата педагогических наук, по своему содержанию, новизне, значимости теоретических положений и практических рекомендаций является завершённым исследованием и соответствует требованиям п. 9-11, 13 и 14 «Положения о присуждении ученых степеней» №842, принятом Правительством РФ от 24 сентября 2013 г., предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор **Климашин Евгений Анатольевич** заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Отзыв на автореферат обсужден на заседании кафедры физического воспитания и спорта ФГКВОУ ВО «Новосибирский военный институт имени генерала армии И.К. Яковлева войск национальной гвардии Российской Федерации», протокол № 5 от «17» декабря 2024 года.

Кандидат педагогических наук,
доцент, преподаватель кафедры
физической подготовки и спорта
ФГКВОУ ВО «Новосибирский
военный ордена Жукова институт
имени генерала армии И.К. Яковлева
войск национальной гвардии
Российской Федерации»

 POM

Гуща
Роман Александрович

«19» декабря 2024 года

Сведения: 630114, Новосибирская область, г. Новосибирск, ул. Ключ-Камышенское плато, 6/2; телефон: 8(923)139-92-22; E-mail: gusha.roman@mail.ru

Подпись Гуща Романа Александровича заверяю
Начальник отдела кадров
полковник

А.К. Самков

