

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА 99.2.046.03,
СОЗДАННОГО НА БАЗЕ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АДЫГЕЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (МИНИСТЕРСТВО
НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ),
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА» (МИНИСТЕРСТВО
НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ),
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «АРМАВИРСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ),
ПО ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

аттестационное дело № _____

решение диссертационного совета от 27 июня 2024 года № 9

О присуждении Языкову Евгению Юрьевичу, гражданину Российской Федерации, ученой степени кандидата педагогических наук.

Диссертация «Формирование гражданско-правовой культуры обучающихся военных вузов» по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования принята к защите 19.04.2024 г. (протокол заседания №6) диссертационным советом 99.2.046.03, созданным на базе ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет» (Министерство науки и высшего образования Российской Федерации), ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» (Министерство науки и высшего образования Российской Федерации), ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет» (Министерство просвещения Российской Федерации) (385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, д. 208; приказ о создании № 717/нк от 09.11.2012 г.).

Соискатель Языков Евгений Юрьевич, 09 февраля 1985 года рождения. В 2007 году соискатель окончил ГОУ ВПО «Ярославский военный финансово-

экономический институт имени генерала армии А.В. Хрулева», работает преподавателем кафедры оперативного искусства (и общевойсковых дисциплин) в ФГКВОУ ВО «Краснодарское высшее военное орденов Жукова и Октябрьской Революции Краснознаменное училище имени генерала армии С.М. Штеменко» (Министерство обороны Российской Федерации).

Диссертация выполнена на кафедре педагогики и социальной психологии факультета социальных технологий и туризма федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Адыгейский государственный университет» (Министерство науки и высшего образования Российской Федерации).

Научный руководитель – доктор педагогических наук Дёмкина Елена Владимировна, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет», кафедра педагогики и социальной психологии, профессор, заведующий кафедрой.

Официальные оппоненты:

Федосеева Ирина Александровна, доктор педагогических наук, профессор, ФГКВОУ ВО «Санкт-Петербургский военный ордена Жукова институт войск национальной гвардии Российской Федерации», кафедра теории и методики непрерывного профессионального образования, профессор;

Сиволобова Нелли Александровна, кандидат педагогических наук, доцент, ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт», кафедра теории, истории общей педагогики и социальных практик, доцент,

дали положительные отзывы на диссертацию.

Ведущая организация – ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» (г. Краснодар) в своём положительном отзыве, подписанном Шарафаном Михаилом Владимировичем, доктором химических наук, доцентом, проректором по научной работе и инновациям, указала, что

диссертация Языкова Евгения Юрьевича «Формирование гражданско-правовой культуры обучающихся военных вузов», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования, является завершенной самостоятельной научно-квалификационной работой, решающей актуальную задачу формирования гражданско-правовой культуры обучающихся военных вузов, соответствует требованиям пп.9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации №842 от 24 сентября 2013 г., а её автор, Языков Евгений Юрьевич заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Соискатель имеет 12 опубликованных работ, в том числе по теме диссертации опубликовано 12 работ, из них в рецензируемых научных изданиях 4 работы. В диссертации отсутствуют недостоверные сведения об опубликованных соискателем ученой степени работах, их виде, авторском вкладе и объеме.

Наиболее значимые научные работы по теме диссертации:

1. Языков Е.Ю. Сущность гражданско-правовой культуры как целевого ориентира высшего образования // Научное издание «Педагогический журнал», Издательский дом «Аналитика Родис» г. Ногинск, Московская область, №4А. - 2022. - 859 с. - С. 215-223.

2. Языков Е.Ю. Система организационно-педагогических условий формирования гражданско-правовой культуры личности обучающихся военных вузов // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия «Педагогика и психология». - Майкоп: Издательство АГУ. - Вып. 4(308) – 2022. - 118 с. – С. 55-64.

3. Языков Е.Ю., Борсук А.А. Структура и содержание гражданско-правовой культуры обучающихся военных вузов как качества зрелой личности // Научный журнал «Психология. Историко-критические обзоры и современные

исследования», Издательский дом «Аналитика Родис», г. Ногинск, Московская область, №6. – 2022. – 289 с. - С. 41-51.

4. Языков Е.Ю. Технология формирования гражданско-правовой культуры личности обучающихся военных вузов // Сетевое издание «Педагогические исследования», Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева, г. Астрахань, №2. - 2023. – 268 с. - С. 49-68.

На автореферат диссертации поступило четыре положительных отзыва, в которых критических замечаний не содержится. В отзыве за подписью Борытко Н.М., доктора педагогических наук, профессора, профессора кафедры педагогики, психологии и социальной работы ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет» имеется вопрос: «Одним из организационно-педагогических условий формирования гражданско-правовой культуры личности обучающихся военных вузов автор выделяет: обеспечение жизнеспособности гражданско-правовых знаний и ценностей через отбор и реализацию необходимого и достаточного объема и содержания информации и т.д. по тексту до «организацию практической проверки гражданско-правовых знаний». В связи с этим сформулируем вопрос: каким образом соискателю удалось организовать не теоретическую, а именно практическую проверку этих знаний? Это были специально созданные ситуации? Одно дело, если мы знаем, как правильно поступить в теории, а другое – готовы ли обучающиеся к конкретным действиям на практике». В отзыве за подписью Конопко Е.А., кандидата педагогических наук, доцента, доцента кафедры информатики Института цифрового развития ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет», имеется замечание: «Наряду с общей положительной оценкой следует отметить, что в научной новизне соискателем было заявлено, что результаты исследования дополняют и конкретизируют научные результаты И.В. Лебедевой, экстраполируя их в сферу формирования гражданско-правовой культуры обучающихся военных вузов. Но конкретно не указано было, чем именно они были дополнены и конкретизированы». В отзыве за подписью

Гуши Р.А., кандидата педагогических наук, доцента, преподавателя кафедры физической подготовки и спорта ФГКВОУ ВО «Новосибирский военный ордена Жукова институт имени генерала армии И.К. Яковлева войск национальной гвардии Российской Федерации», имеется вопрос: «Соискателем были выявлены организационно-педагогические условия формирования гражданско-правовой культуры обучающихся военных вузов, раскрывающие требования к образовательной среде, а также к внутреннему миру субъектов образования. Хотелось бы, чтобы соискатель пояснил, что он имел ввиду под внутренним миром субъектов образования, и как это требование связано с организационно-педагогическими условиями». В отзыве за подписью Мушкиной И.А., кандидата педагогических наук, доцента, заведующего кафедрой педагогического и психолого-педагогического образования ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет», вопросов и замечаний нет.

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается их широкой известностью и достижениями в педагогической науке, наличием публикаций в сфере проблем исследования и способностью определять научную и практическую ценность диссертации.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

разработана новая научная идея, обогащающая концепцию воспитания и развития личности в системе образования, заключающаяся в формировании гражданско-правовой культуры личности обучающихся военных вузов посредством организации поэтапной педагогической деятельности, отражающей порядок развития определенных структурных компонентов и учитывающей доказанную целесообразность параллельного, взаимосвязанного развития общесоциального и профессионально обусловленного содержания гражданско-правовой культуры как фактора обеспечения превентивного снятия их определенной противоречивости;

предложены оригинальные суждения о гражданско-правовой культуре

курсантов, как базовом качестве зрелой личности, представленном структурно-когнитивным, регулятивным, поведенческим, рефлексивным компонентами; содержательно-базовыми и специфическими элементами;

доказана перспективность реализации организационно-педагогических условий, методологически базирующихся на принципах проблемно-аксиологической организации образовательного процесса, насыщения образовательной среды, обеспечения жизнеспособности гражданско-правовых знаний и ценностей и т.д., реализуемых в рамках образовательного процесса через комплекс дидактических и воспитательных средств, методов организационных форм и раскрывающих характеристики и требования к образовательной среде военного вуза, включая учебно-воспитательный процесс и субъектов образования;

введена уточненная трактовка гражданско-правовой культуры обучающихся военных вузов как содержательного элемента базовой культуры личности, представляющего собой проявление правовой культуры личности в гражданской сфере в форме социально-активного поведения, отражающего и общегражданские, и профессионально обусловленные требования к знаниям и представлениям, ценностям и потребностям, отношениям и поступкам, выступающим необходимым индикатором социальной зрелости личности.

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:

доказаны концептуальные положения о том, что технология формирования гражданско-правовой культуры обучающихся военных вузов ориентирует образовательный процесс на формирование базовых общекультурных и профессионально обусловленных знаний и представлений, мотивов и ценностных ориентаций, отношений и установок, поступков и действий относительно правовых основ правомерного поведения и деятельности в гражданском обществе; обеспечивает поэтапное создание ключевых педагогических условий посредством использования соответствующих педагогических методов, средств, форм организации учебно-

воспитательного процесса;

применительно к проблематике диссертации **результативно использован** комплекс базовых теоретических и экспериментальных методов исследования: анализ, синтез, сравнение, систематизация, обобщение, наблюдение, педагогический эксперимент, тестирование и анкетирование, экспертная оценка; математико-статистические методы (метод углового преобразования Фишера); рефлексивный анализ и оценка результатов наблюдений и экспериментальных исследований;

изложены организационно-педагогические условия, создание которых необходимо для формирования гражданско-правовой культуры обучающихся военных вузов: проблемно-аксиологическая организация образовательного процесса; насыщение образовательной среды, предполагающее ее расширение, педагогизацию и экзистенциализацию; оптимальное комплексирование альтернативных целей, содержаний, средств, методов формирования гражданско-правовой культуры обучающихся; обеспечение жизнеспособности гражданско-правовых знаний и ценностей и др.;

раскрыты противоречия между сложившейся объективной общественной и личностной потребностью в формировании гражданско-правовой культуры обучающихся вузов, как базового качества зрелой личности, имеющего специфическое содержание у представителей разных профессиональных сфер, и невозможностью ее удовлетворения ввиду недостаточности научных знаний о теоретико-методологических основах, педагогических средствах, методах, содержании, способах организации соответствующего учебно-воспитательного процесса в военном вузе;

изучены тенденции и динамика процесса формирования гражданско-правовой культуры обучающихся военных вузов в специально созданных организационно-педагогических условиях в рамках реализации разработанной технологии;

проведена модернизация алгоритмов оценки качества образования

представленным критериально-диагностическим инструментарием, используемым для определения эффективности технологии формирования гражданско-правовой культуры обучающихся военных вузов.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:

разработан и внедрен в практику комплекс диагностических методик, позволяющих качественно и количественно оценивать структурные и содержательные компоненты гражданско-правовой культуры обучающихся военных вузов;

определены перспективы практического использования средств, методов, форм обеспечения гражданско-правовой культуры обучающихся в военных вузах, кадетских корпусах, военных училищах, кадетских классах учреждений общего образования, детско-юношеских военно-патриотических объединениях;

создана система практических рекомендаций по реализации процесса формирования гражданско-правовой культуры обучающихся в образовательной среде военного вуза;

представлены стимульный материал для оценки сформированности гражданско-правовой культуры обучающихся; диагностическая карта оценки и интерпретации критериальных показателей гражданско-правовой культуры личности.

Оценка достоверности результатов исследования выявила:

теория формирования гражданско-правовой культуры обучающихся военных вузов построена с опорой на фундаментальные труды отечественных и зарубежных ученых в областях индивидуализации и дифференциации образования, теоретико-методологических проблем проектирования и моделирования образовательной среды, теории и практики воспитания в образовательных организациях различных типов, по различным уровням образования; согласуется с опубликованными экспериментальными

педагогическими данными по проблемам формирования и развития личностной культуры у обучающихся высшего образования;

идея базируется на научном знании теоретико-методологических, методико-технологических основ формирования гражданско-правовой культуры обучающихся военных вузов, анализе практики и обобщении соответствующего передового педагогического опыта;

использовано сравнение авторских данных и данных, полученных ранее по тематике исследования;

установлены качественное совпадение полученных диссертантом результатов с результатами, представленными в ранее проведенных другими авторами исследованиях, и непротиворечивость выводов диссертационного исследования в соотношении с выводами, полученными в предыдущих исследованиях;

использованы эмпирические данные, полученные на констатирующем этапе диагностики, данные промежуточного и итогового опытно-экспериментального этапов диагностики.

Личный вклад соискателя состоит во включенном участии в работе на всех этапах теоретического и эмпирического исследования, в разработке концептуальных положений исследования, планировании и проведении экспериментальной работы по данной проблеме, в участии соискателя в получении исходных данных и проведении эксперимента, апробации и внедрении результатов исследования в образовательный процесс высшего учебного заведения, в разработке методических и диагностических материалов, в осуществлении обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных, подготовке основных публикаций по выполненной работе.

В ходе защиты диссертации критических замечаний высказано не было. Соискатель Языков Евгений Юрьевич аргументированно ответил на заданные ему в ходе заседания дискуссионные вопросы, касающиеся квалификационных признаков диссертационного исследования.

На заседании 27 июня 2024 года диссертационный совет принял решение за создание научно обоснованной и экспериментально доказанной технологии формирования гражданско-правовой культуры личности обучающихся военных вузов, как решение научной задачи, имеющей значение для развития педагогики как отрасли знаний, о присуждении Языкову Евгению Юрьевичу учёной степени кандидата педагогических наук.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 16 человек, из них 9 докторов наук по специальности 5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования, участвовавших в заседании, из 19 человек, входящих в состав совета, дополнительно введенных на разовую защиту нет, проголосовали за 16, против нет, недействительных бюллетеней нет.

**Председатель
диссертационного совета**



Handwritten signature in blue ink.

Чермит Казбек Довлетмизович

**Ученый секретарь
диссертационного совета**

Handwritten signature in blue ink.

Вержбицкая Елена Григорьевна

27.06.2024 г.