

ОТЗЫВ

об автореферате диссертации Данильянца Эдуарда Игоревича по теме «Формирование экономической грамотности старшеклассников в процессе проектной деятельности», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Изучение автореферата диссертации Э.И. Данильянца показывает, что значимость выбранной темы определяется процессами трансформации современной социальной и образовательной ситуации в стране, что объективно повышает значимость исследования проблемы личностного развития, а также формирования функциональной грамотности обучающихся в современной школе. В этой связи актуализируются требования к формированию конкретных видов грамотности, в том числе к формированию грамотности экономической, способствующей успешной самореализации обучающихся в учебной практике, а в будущем в практике профессиональной.

При этом диссертационных исследований, посвящённых особенностям, целям, задачам формирования экономической грамотности старшеклассников в процессе проектной деятельности автором не обнаружено.

Следовательно, современная реальность запрашивает переосмысления вопросов, связанных с формированием экономически грамотной личности, способной расширять свой компетентностный диапазон в процессе проектной деятельности.

В этой связи, диссертационное исследование посвящено решению научной проблемы разработки и внедрения в учебный процесс модели реализации педагогических условий формирования экономической грамотности старшеклассников в процессе проектной деятельности.

Установив научную проблему исследования, Э.И. Данильянец представляет методологический аппарат, позволяющий наиболее полно раскрыть содержание темы. Автореферат позволил сделать вывод, что автором в полной мере осознана теоретическая значимость и практическая ценность избранного предмета исследования – педагогических условий формирования экономической грамотности старшеклассников в процессе проектной деятельности.

Рассматривая новизну исследования, можно согласиться с соискателем в уточнении потенциала проектной деятельности в формировании экономической грамотности старшеклассников, заключающегося в системной организации обучающей деятельности, ее практической направленности и вариативности форм и содержания, ориентации на заранее заданный результат в виде уникального экономически-ориентированного продукта или услуги, а также в обосновании педагогических условий

формирования экономической грамотности старшеклассников в процессе проектной деятельности.

Основным теоретическим результатом исследования является, то, что она обогащает теорию обучения знаниями: в области сущности, содержания, критериев экономической грамотности старшеклассников в процессе проектной деятельности, как целевого ориентира обучения; относительно педагогических условий формирования экономической грамотности старшеклассников в процессе проектной деятельности и вносит вклад в освещение и решение проблем обоснования методологических парадигм моделирования содержания образования.

Практическая значимость исследования заключается в апробации модели, которая может использоваться с целью освоения учащимися навыков поиска и решения реальных проблем, существующих в современной социально-экономической сфере, а также оптимизировать процесс самоопределения и саморазвития обучающихся средствами образования в современном мире.

Содержание автореферата дает понимание логики проведенного исследования, его основного содержания, выводов и полученных результатов, что позволяет рассматривать диссертационную работу Э.И. Данильянца как научное обобщение собственных разработок и исследований.

Судя по автореферату результаты исследования изложены в 20 трудах, из них 8 – в изданиях, которые включены в Перечень рецензируемых научных изданий ВАК Минобрнауки РФ, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание учёной степени кандидата наук.

Текст автореферата написан научным языком, корректно, грамотно, не позволяющим двояко трактовать научные результаты. Предложенные автором новые решения аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями, а результаты диссертации вносят существенный вклад общую педагогику, историю педагогики и образования и открывают автору возможности для дальнейших исследований в выбранном направлении.

В тоже время в качестве замечания отмечаем, что из текста автореферата диссертации не ясно, какими методами математической статистики пользовался соискатель при обработке данных.

Данное замечание не снижает общей ценности диссертационной работы, что свидетельствует о соответствии диссертации Э.И. Данильянца паспорту научной специальности 5.8.1. «Общая педагогика, история педагогики и образования» (педагогические науки).

Вывод: судя по автореферату, по своей актуальности, теоретической и практической значимости, прикладному значению, степени обоснованности, достоверности и новизне научных положений и выводов диссертация Данильянца Эдуарда Игоревича «Формирование экономической грамотности

старшекласников в процессе проектной деятельности», соответствует критериям, установленным в пунктах: 9, 10, 11, 13, 14 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842, (в действующей редакции), предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор, заслуживает присуждения ему ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. «Общая педагогика, история педагогики и образования» (педагогические науки).

Доктор социологических наук,
кандидат педагогических наук, доцент,
профессор кафедры теории, истории общей
педагогике и социальных практик
ГБОУ ВО СГПИ

Л.А. Саенко



«14» апреля 2025 г.

Сведения:

Саенко Людмила Александровна, доктор социологических наук (22.00.04 – Социальная структура, социальные институты и процессы (социологические науки), кандидат педагогических наук (13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования)

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт»
355029, Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Ленина, 417 «А»

Тел.: +7 (8652) 56-08-26

E-mail: sgpi@mosk.stavregion.ru

web-сайт: sspi.ru