

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Данильянца Эдуарда Игоревича по теме «Формирование экономической грамотности старшеклассников в процессе проектной деятельности», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Актуальность темы диссертационного исследования Данильянца Эдуарда Игоревича обусловлена социально-экономическими трансформациями, происходящих в настоящее время в мире и в стране и, в связи с этим, изменением требований к выстраиванию процесса обучения в образовательных организациях. В частности, существующий общественный запрос на формирование экономической грамотности подростков в период школьного обучения объективируется наличием стратегических задач, отраженных в федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования и взаимосвязан с насущными требованиями развития экономического мышления и рационального экономического поведения личности.

Очевидно, что формировать данное качество необходимо в системе образования, акцентируя особое внимание на периоде обучения в старших классах, так как именно в этом возрасте уместно говорить не только о формировании различных видов грамотности, но о формировании таких видов грамотности, которые будут востребованы при построении дальнейшей профессиональной стратегии. Своевременным и актуальным является обращение в процессе формирования экономической грамотности к проектной деятельности, так как она помогает связать обучение с жизнью, формирует навыки исследовательской деятельности, развивает познавательную активность, самостоятельность и творчество обучающихся.

В связи с чем, проблема, заявленная в исследовании (каковы педагогические условия формирования экономической грамотности старшеклассников в процессе проектной деятельности и модель их реализации?), является существенной и требующей скорейшего решения.

Своим исследованием Э.И. Данильянц доказывает необходимость и возможность формирования экономической грамотности старшеклассников в процессе проектной деятельности посредством реализации педагогических условий, что нашло отражение в конструкции авторской модели (с.14-16 автореферата).

Несомненное значение, на наш взгляд, имеют научные результаты исследования, а именно:

- определение понятия экономической грамотности старшеклассников, как интегрального личностного качества. В итоге автор формулирует его научно-аргументированное толкование, выводит его сущностные характеристики, определяет критерии, показатели и уровни сформированности;

- выявление и обоснование потенциала проектной деятельности в формировании экономической грамотности старшеклассников, заключающийся в системной организации обучающей деятельности, ее практической направленности и вариативности форм и содержания, ориентации на заранее заданный результат в виде уникального экономически-ориентированного продукта или услуги.

Опытнo-экспериментальная часть исследования достаточно убедительно доказывает эффективность, выявленных в теоретической главе диссертации педагогических условий формирования экономической грамотности старшеклассников в процессе проектной деятельности.

Однако, акцентирование автором внимания только на обучающихся старших классов, породило ряд вопросов: в этом возрасте у обучающихся, согласно учебной программе, имеются уже определенные представления об экономике и рациональном экономическом поведении. В связи с чем, кажется уместным, в данном случае, говорить о развитии экономической грамотности старшеклассников в процессе проектной деятельности, а не о формировании.

Представленный вопрос не снижает ценности и значения исследования, проведенного Э.И. Данильянцем, которое следует признать необходимым и своевременным.

Ознакомление с содержанием автореферата диссертации Э.И. Данильянца показывает, что избранные автором методологические подходы позволили раскрыть изучаемый процесс и получить результаты, значимые как для теории, так и для практики образования.

Судя по автореферату, диссертация Данильянца Эдуарда Игоревича по теме «Формирование экономической грамотности старшеклассников в процессе проектной деятельности», соответствует требованиям пунктов 9-11, 13-14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ № 842 от 24 сентября 2013 г., предъявляемым к кандидатским диссертациям (в действующей редакции с

изменениями и дополнениями), а ее автор, Данильянц Эдуард Игоревич, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Доктор педагогических наук, доцент,
профессор кафедры педагогики и цифровых
образовательных технологий ФГАОУ ВО
«Московский государственный технический
университет имени Н.Э. Баумана
(национальный исследовательский
университет)»

Н.А. Иванищева

«21» апреля 2025 г.

Сведения:

Иванищева Надежда Александровна, доктор педагогических наук (научная специальность: 13.00.01. Общая педагогика, история педагогики и образования), доцент, профессор кафедры педагогики и цифровых образовательных технологий;

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)»;

Адрес: 105005, г. Москва, вн. тер. г. муниципальный округ Басманный, ул. 2-я Бауманская, д. 5, с. 1;

Тел.: +7 (499) 263-63-91

Факс: +7 (499) 267-48-44

Электронная почта: ivana@bmstu.ru

Сайт: <https://bmstu.ru/>



Специалист по персоналу
отдела кадрового
министрирования
Е.В. КУВШИНОВА