

О Т З Ы В

на автореферат кандидатской диссертации Данильянца Эдуарда Игоревича по теме «Формирование экономической грамотности старшеклассников в процессе проектной деятельности», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. – Общая педагогика, история педагогики и образования

Диссертационное исследование Э.И. Данильянца проведено на актуальную тему, посвященную решению важнейших задач образования – формированию экономической грамотности старшеклассников. Актуальность исследовательской проблемы и значимость ее решения объективируется наличием стратегических задач, отраженных в федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования.

Автору удалось построить модель, в которой противоречия сглаживаются, а образовательная среда организуется таким образом, чтобы не только формировать соответствующий вид грамотности, но и развивать и совершенствовать проектную деятельность в образовательном процессе.

Автор обосновывает наличие противоречий между: между потребностью государства и общества в формировании экономической грамотности старшеклассников, потенциалом проектной деятельности для ее удовлетворения и недостаточностью научных знаний относительно педагогических условий формирования экономической грамотности старшеклассников в проектной деятельности, отсутствием действенной модели организации данного процесса.

Данные противоречия определили суть сформулированной проблемы исследования, обозначили область исследования, обусловили постановку цели представленной работы.

Научное исследование базируется на обширной теоретико-методологической основе, объединяющей положения современной теории обучения и воспитания, концепцию непрерывной социально-экономической подготовки обучающихся, системы взглядов, рассматривающие проектную деятельность обучающихся в контексте педагогических закономерностей, научные точки зрения,

рассматривающие феномен грамотности и др. Это позволяет говорить о высокой методологической культуре соискателя, его аналитическом мышлении, умении организовывать и осуществлять научный поиск.

Особого внимания заслуживают системное, обеспечение фундаментальности и междисциплинарной интеграции содержания образования, вариативности образовательных программ, открытости образовательной среды, интерактивности педагогического взаимодействия субъектов образования, инициирующих развитие личностного, когнитивно-деятельностного и мотивационно-ценностного компонентов экономической грамотности старшеклассников, варьирующихся на трех уровнях их сформированности в процессе проектной деятельности: низком, среднем, высоком.

Значимым является то, что соискатель эмпирически обосновать ранее теоретически выдвинутую им идею о возможности и необходимости последовательного обеспечения реализации педагогических условий посредством созданной модели, включающей: описание дидактических основ (методов, форм, средств) в соответствии с выявленными условиями; представление тематического содержания обучения; внедрение критериально-диагностического инструментария, использование которого позволит контролировать и корректировать заданный результат.

Проведенное опытно-экспериментальное исследование подтвердило эффективность разработанной модели; в его процессе получены данные, свидетельствующие о достижении цели, решении задач, подтверждении гипотезы.

Автореферат достаточно полно отражает содержание диссертационного исследования. Тема, выбранная Э.И. Данильянцем для научного исследования, остается актуальной и имеет прогностическое значение, поскольку в обществе непрерывно происходит изменение и приращение факторов, влияющих на требования, предъявляемые к школьному обучению.

Считаем, что диссертация Данильянца Эдуарда Игоревича «Формирование экономической грамотности старшеклассников в процессе проектной деятельности» представляет собой законченную квалификационную работу, в которой решается

важная проблема. Данная работа отвечает требованиям ВАК Российской Федерации, предъявляемым к кандидатским диссертациям по педагогическим наукам, ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

22 апреля 2025 г.

Кандидат педагогических наук, доцент
заведующая кафедрой безопасности
жизнедеятельности и профилактики
наркомании ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный университет
физической культуры, спорта и туризма»

И.В.Макрушина



Сведения

Макрушина Инна Васильевна, кандидат педагогических наук (13.00.08 – Теория и методика профессионального образования), доцент, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма», заведующая кафедрой безопасности жизнедеятельности и профилактики наркомании

Почтовый адрес: 350015, г.Краснодар, ул.Буденного, 161

Тел.: +7 (861) 255-35-17

E-mail: makrinna@yandex.ru