

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Кругликова Алексея Евгеньевича  
«Имитационно-моделирующая обучающая среда как средство подготовки  
курсантов лётного военного вуза к профессиональным взаимодействиям со  
службами управления полётами» представленной на соискание ученой

степени кандидата педагогических наук по специальности

5.8.7 – Методология и технология профессионального образования  
(педагогические науки)

Диссертационное исследование А.Е. Кругликова посвящено разработке и обоснованию теоретико-методологических основ подготовки будущих военных летчиков к эффективному радиообмену с наземными службами управления полетами.

Актуальность диссертационного исследования обусловлена необходимостью эффективной подготовки военных летчиков к радиообмену с использованием имитационно-моделирующих сред. Автор убедительно обосновывает необходимость внедрения инновационных методов обучения, подчеркивая их роль в повышении безопасности полётов. Исследование отличается междисциплинарным подходом и разработкой четких критериев оценки готовности курсантов, что способствует повышению качества их подготовки.

Научный аппарат диссертации А.Е. Кругликова характеризуется высокой степенью продуманности и логичности, а также ясностью и точностью формулировок. Он демонстрирует структурированность и последовательность изложения, что способствует более глубокому пониманию исследуемой проблемы и убедительности выводов.

Научная новизна исследования заключается в разработке теоретико-методологических основ подготовки будущих военных летчиков к радиообмену, интегрирующих педагогические и психологические аспекты. Создана модель имитационно-моделирующей среды, способствующая эффективному обучению через поэтапное формирование навыков. Разработана методика диагностики готовности к радиообмену,

подтвержденная статистически значимой корреляцией оценок курсантов в различных профессиональных ролях.

Теоретическая значимость исследования весьма значительна и обоснована тем, что автор расширил педагогические знания в области теории имитационно-моделирующих обучающих сред, разработал модель подготовки будущих военных летчиков к радиообмену, а также провёл анализ коммуникативных барьеров и структуры радиообмена.

Особо стоит отметить важность практического применения проведенного исследования, которое имеет потенциал для существенного улучшения подготовки будущих военных летчиков. Полученные результаты стали основой для разработки технологии обучения, направленной на формирование у курсантов навыков эффективного радиообмена с наземными службами управления полетами. Эта технология учитывает как стандартные, так и нестандартные профессиональные ситуации, что позволяет подготовить летчиков к широкому спектру возможных сценариев возникающих в реальных условиях. Разработанные в рамках исследования практические рекомендации по внедрению данной технологии в учебный процесс военных летных вузов обеспечивают систематическое и целенаправленное развитие профессиональных компетенций курсантов, что в перспективе способствует значительному снижению влияния опасных факторов на безопасность полетов.

Автореферат диссертации выполнен на высоком научном уровне содержит теоретические и эмпирические результаты исследования, подтвержденные 12 публикациями.

Учитывая изложенное выше, можно сделать вывод, что диссертационное исследование Кругликова Алексея Евгеньевича является самостоятельной научно-квалификационной работой, посвященной решению актуальной научной задачи. Автор внес значительный вклад, предложив оригинальные подходы и решения. Выводы исследования обоснованы и демонстрируют научную новизну, имея как теоретическую, так и

практическую значимость. Достоверность полученных результатов обеспечивается глубоким анализом и строгим соблюдением методологии. Список публикаций отражает основное содержание и процесс проведенных исследований. Диссертация по своей актуальности, теоретической и практической значимости, научной новизне соответствует требованиям п. 9-11, 13 и 14 «Положения о присуждении ученых степеней» № 842, принятом Правительством РФ от 24 сентября 2013 г., предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор А.Е. Кругликов заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Доктор социологических наук,  
кандидат педагогических наук,  
доцент, профессор кафедры теории,  
истории общей педагогики и  
социальных практик  
ГБОУ ВО «Ставропольский  
государственный  
педагогический институт»

«25» октября 2024 г.

Сведения:

Саенко Людмила Александровна

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт», профессор кафедры теории, истории общей педагогики и социальных практик;

Научная специальность рецензента: 22.00.04 – Социальная структура, социальные институты и процессы; 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования,

Адрес организации: 355029, г. Ставрополь, ул. Ленина, 417 «А»

Контактный телефон: 8 (8652) 56-08-26

Адрес электронной почты: mail@sspi.ru.

Сайт организации: <https://sspi.ru/>

