

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА
99.2.066.03 НА БАЗЕ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ» (МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ),
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АРМАВИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ» (МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ), ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ИСКУССТВ И
КУЛЬТУРЫ» (МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ
ОБЛАСТИ) ПО ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ
КАНДИДАТА НАУК

аттестационное дело № _____

решение диссертационного совета от «19» ноября 2024 года № 23

О присуждении Мандрыка Юлии Сергеевне, гражданке Российской Федерации, ученой степени кандидата педагогических наук.

Диссертация «Интерактивные технологии профессионально-ориентированного обучения курсантов вузов МВД России» по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования принята к защите 16 сентября 2024 г. (протокол заседания № 19) диссертационным советом 99.2.066.03 на базе ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры» (Министерство культуры Российской Федерации), ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет» (Министерство просвещения Российской Федерации), ГБОУ ВО «Белгородский государственный институт искусств и культуры» (Министерство образования Белгородской области) (352900, Россия, Краснодарский край, г. Армавир ул. Розы Люксембург, 159; приказ о создании № 315/нк от 29.03.2018).

Соискатель Мандрыка Юлия Сергеевна, 12 октября 1984 года рождения, в 2007 году Мандрыка Ю.С. окончила государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ростовский юридический институт Министерства внутренних дел России» по

специальности «Юриспруденция», в 2024 году освоила программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет» и получила диплом «Исследователь. Преподаватель-исследователь» по направлению подготовки «Образование и педагогические науки». Работает старшим преподавателем кафедры уголовного процесса ФГКОУ ВО «Ростовский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации».

Диссертация выполнена на кафедре теории, истории педагогики и образовательной практики ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет» (Министерство просвещения Российской Федерации).

Научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор Ветров Юрий Павлович, ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», кафедра теории, истории педагогики и образовательной практики, профессор.

Официальные оппоненты:

Образцов Павел Иванович, доктор педагогических наук, профессор, ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», кафедра технологий психолого-педагогического и специального образования, профессор,

Темняков Дмитрий Александрович, кандидат педагогических наук, доцент, Московский областной филиал Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя, кафедра организации деятельности подразделений по обеспечению безопасности дорожного движения, заместитель начальника кафедры

дали положительные отзывы на диссертацию.

Ведущая организация – Федеральное государственное казенное военное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский военный ордена Жукова институт имени генерала армии И.К. Яковлева войск национальной гвардии Российской Федерации» (г. Новосибирск) в своем положительном заключении, составленном доктором педагогических наук, профессором кафедры военной педагогики и психологии Дахиным А.Н.,

утвержденном заместителем начальника института по научной работе – начальником научно-исследовательского и редакционно-издательского отдела, кандидатом педагогических наук, доцентом, Тухватуллиным Б.Т., указала, что диссертация Мандрыка Ю.С. «Интерактивные технологии профессионально-ориентированного обучения курсантов вузов МВД России» является законченным самостоятельным исследованием, отвечающим требованиям пунктов 9-11, 13,14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ № 842 от 24 сентября 2013 г., предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор Мандрыка Юлия Сергеевна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Соискатель имеет 10 опубликованных работ по теме диссертации, из них в рецензируемых научных изданиях ВАК опубликовано 5 работ. В диссертации отсутствуют недостоверные сведения об опубликованных соискателем ученой степени работах, их объеме и авторском вкладе. Наиболее значимые научные работы:

1. Мандрыка, Ю.С. Психолого-педагогические условия использования интерактивных образовательных технологий в обучении курсантов вуза МВД / Ю.С. Мандрыка. – Текст : непосредственный // Глобальный научный потенциал. – 2023. – № 8 (149). – С.132-134.

2. Мандрыка, Ю.С. Проектная деятельность в системе самообразовательной деятельности студентов / Ю.С. Мандрыка, А.Г. Кравченко. – Текст: непосредственный // Экономические и гуманитарные исследования регионов. – 2021. – № 2. – С. 64-69.

3. Мандрыка, Ю.С. Самообразовательная деятельность в структуре профессиональной компетентности студента вуза / Ю.С. Мандрыка, А.Г. Кравченко, А.О. Артемова. – Текст: непосредственный // Вестник Армавирского государственного педагогического университета. – 2021. – № 2. – С. 13-24.

4. Мандрыка, Ю.С. Педагогическое обеспечение формирования у студентов готовности у самообразовательной деятельности средствами

проектирования / Ю.С. Мандрыка, А.Г. Кравченко, А.О. Артемова. – Текст : непосредственный / Вестник Армавирского государственного педагогического университета. – 2021. – № 4. – С. 57-63.

5. Мандрыка, Ю.С. Формирование здоровьесберегающих компетенций у курсантов вузов МВД России с использованием интерактивных технологий обучения / Ю.С. Мандрыка, А.А. Филимонов, Д.В. Бугорский. – Текст : непосредственный //Перспективы науки. – 2021. – № 5 (140). – С. 286-289.

На автореферат диссертации поступило 5 положительных отзывов от Бобрышова Сергея Викторовича, доктора педагогических наук, профессора, профессора кафедры теории, истории общей педагогики и социальных практик ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт»;

Зауторовой Эльвиры Викторовны, доктора педагогических наук, профессора, профессора кафедры юридической психологии и педагогики ФГОУ ВО «Вологодский институт права и экономики ФСИН России»;

Канюка Алексея Сергеевича, доктора педагогических наук, профессора РАО, профессора кафедра психологии и педагогики ФГБОУ ВО «Гжельский государственный университет»;

Мосиной Оксаны Анатольевны, доктора педагогических наук, доцента, профессора кафедры общей и социальной педагогики ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»;

Петровой Нины Петровны, доктора педагогических наук, профессора, профессора кафедры технологии и профессионально-педагогического образования ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»,

которые не содержат замечаний.

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обоснован тем, что они широко известны своими достижениями в данной отрасли науки, наличием публикаций в соответствующей сфере исследования и способностью определить научную и практическую ценность результатов выполненного Мандрыка Ю.С. диссертационного исследования.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

доказаны положения о специфике использования интерактивных технологий профессионально-ориентированного обучения курсантов вузов МВД России в условиях их увеличивающейся роли как интеллектуально-кадрового ресурса обеспечения законности и правопорядка, укрепления общественной безопасности и снижения преступности;

обоснованы новые подходы к организации профессионально-ориентированного обучения курсантов вузов МВД России на основе интегративного единства ценностно-целевых, содержательно-логических и деятельностно-технологических компонентов, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций и профессионально значимых качеств будущих сотрудников органов внутренних при использовании интерактивных технологий;

раскрыт педагогический потенциал интерактивных технологий профессионально-ориентированного обучения курсантов вузов МВД России, заключающийся в комплексной реализации взаимосвязанных функций, включающих: ценностно-ориентационную функцию; коммуникативно-деятельностную функцию; прогностически-развивающую функцию;

дано обоснование ценностно-ориентационной, коммуникативно-деятельностной, прогностически-развивающей функций интерактивных технологий профессионально-ориентированного обучения курсантов вузов МВД России;

предложена обоснованная и апробированная система организационно-педагогических условий реализации педагогического потенциала интерактивных технологий профессионально-ориентированного обучения курсантов в вузах МВД России (кадрово-методических, мотивационно-психологических, содержательно-логических, деятельностно-технологических), обеспечивающих непрерывность, системность и последовательность овладения курсантами практическим опытом.

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:

систематизированы научные знания о специфике организации профессионального образования в вузах МВД, определяемые как их включенностью в единое образовательное пространство на основе принципов государственной образовательной политики, так и реализацией ведомственных

требований, определяющих автономность и закрытость вузов МВД России; об интерактивных образовательных технологиях в условиях жесткой регламентации учебно-профессионального взаимодействия в ведомственном вузе;

дополнено научное знание о профессионально-ориентированном обучении курсантов с учетом специфики вузов МВД России;

применительно к проблематике диссертации результативно **использованы** теоретические и методические подходы к формированию профессиональных компетенций и профессионально значимых качеств будущих сотрудников органов внутренних дел на основе системного использования интерактивных технологий профессионально-ориентированного обучения в вузах МВД;

обоснована системность и непрерывность профессионально-ориентированного обучения курсантов вузов МВД России как педагогически управляемого процесса на основе специальной системы организационно-педагогических условий (кадрово-методических, мотивационно-психологических, содержательно-логических, деятельностно-технологических).

Результаты диссертационного исследования дополняют педагогические исследования организации целостного образовательного процесса в вузах МВД России в современных условиях.

Оценка достоверности результатов исследования выявила:

для экспериментальных работ обоснованность методов обработки и сравнения эмпирических данных, полученных в экспериментальной и контрольной группах в процессе проверки эффективности применения интерактивных образовательных технологий в профессионально-ориентированном обучении курсантов вузов МВД России;

теория исследования построена на известных, не противоречивых фактах и данных, согласуется с опубликованными экспериментальными данными по теме диссертации;

идея базируется на результатах междисциплинарного анализа состояния и современных тенденций развития общества и профессионального образования в ведомственных вузах;

использованы современные методики сбора и обработки исходной информации, методы типологии уровневых характеристик наблюдаемых переменных;

установлено качественное совпадение авторских результатов исследования с результатами, представленными в независимых источниках по тематике диссертации.

Личный вклад соискателя состоит во включенном участии соискателя на всех этапах теоретического и эмпирического исследования, в разработке концептуальных положений исследования, планировании и проведении экспериментальной работы по данной проблеме, в обосновании теоретических подходов к интерактивным технологиям профессионально-ориентированного обучения будущих сотрудников правоохранительных органов, в участии соискателя в получении исходных данных и проведении эксперимента, апробации и внедрении результатов исследования в процесс обучения курсантов вузов МВД России, в разработке методических и диагностических материалов, в осуществлении обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных, подготовке основных публикаций по выполненной работе.

В ходе защиты диссертации критических замечаний высказано не было. Соискатель Мандрыка Юлия Сергеевна аргументировано ответила на задаваемые ей в ходе заседания дискуссионные вопросы, касающиеся квалификационных признаков диссертационного исследования.

На заседании 19 ноября 2024 года диссертационный совет принял решение за создание научно обоснованной и экспериментально доказанной методики профессионально-ориентированного обучения курсантов вузов МВД России на основе интерактивных технологий, имеющей значение для развития методологии и технологии профессионального образования, присудить Мандрыка Юлии Сергеевне ученую степень кандидата педагогических наук.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 13 человек, из них 9 докторов наук по научной специальности 5.8.7.

Методология и технология профессионального образования, участвовавших в заседании, из 19 человек, входящих в состав совета, дополнительно введенных на разовую защиту нет, проголосовал: «за» – 13, против – нет, недействительных бюллетеней – нет.

Заместитель председателя

диссертационного совета

Горбачева Диана Александровна

Ученый секретарь

диссертационного совета

Спирина Валентина Ивановна



19 ноября 2024 года