

## О Т З Ы В

на автореферат диссертации Трунова Николая Николаевича «Управление качеством профессионально-педагогической деятельности преподавателей военных вузов», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования

Актуальность представленного Н.Н.Труновым исследования не вызывает сомнений. Она связана с важностью обеспечения высокого уровня военно-профессиональной подготовки офицерских кадров и с прямой зависимостью указанного процесса от качества профессиональной деятельности профессорско-преподавательского состава военного вуза. Учитывая доказанную автором теоретически и эмпирически недостаточность эффективности работы преподавателей военных вузов на современном этапе, данное исследование, в котором достигнута цель разработки модели управления качеством профессионально-педагогической деятельности преподавателей военных вузов, является своевременной и социально значимой.

Методологическими ориентирами диссертационной работы являются научные подходы и положения, полностью отвечающие исследуемым феноменам и связанные с моделируемым процессом педагогического управления. Теоретическая база исследования охватывает идеи и концепции, содержащие важные научные материалы, необходимые для характеристики моделируемого процесса. Параметры методологической и теоретической базы исследования обусловили логику и методы исследования на всех этапах экспериментальной работы.

Положительной оценки заслуживают уточненные выявленные автором критерии и показатели, а также связанные с ними факторы качества профессионально-педагогической деятельности преподавателей военных вузов. Детальная разработка указанных аспектов проблемного поля исследования позволила обоснованно определить совокупность организационно-педагогических условий, выстроить субъектно-функциональную структуру, определить последовательность этапов работы по управлению качеством профессионально-педагогической деятельности преподавателей военных вузов. В итоге частные результаты решения отдельных задач интегрированы в целостную педагогическую модель, как ответ на сформулированную научную проблему.

В автореферате отражено основное содержание работы, демонстрирующее результаты решения поставленных задач, включая экспериментальное обоснование эффективности разработанной модели, то есть, подтверждено достижение поставленной цели исследования. Текст создает представление об организации и содержании процесса исследования и основных его результатах. Они свидетельствуют о том, что автором решена



важная научная проблема государственного и общественного значения, результаты исследования характеризуются научной новизной, теоретической и практической значимостью.

Судя по автореферату, диссертационная работа Н.Н.Трунова отвечает требованиям «Положения о присуждении научных степеней», постановления Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. №842 (в действующей редакции с изменениями и дополнениями) к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, а ее автор Трунов Николай Николаевич заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. – Методология и технология профессионального образования.

Заведующая кафедрой безопасности жизнедеятельности  
и профилактики наркомании ФГБОУ ВО

«Кубанский государственный университет физической  
культуры, спорта и туризма»

кандидат педагогических наук, доцент

И.В. Макрушина

«30» 10 2024 г.

Подпись И.В. Макрушина удостоверяю.

Макрушина Инна Васильевна

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Кубанский государственный университет физической  
культуры, спорта и туризма»

Заведующая кафедрой безопасности жизнедеятельности и профилактики  
наркомании

Кандидат педагогических наук (13.00.08 – теория и методика  
профессионального образования)

Доцент

Адрес: 350015, г. Краснодар, ул.им. Буденного, 161

E-mail: doc@kgufkst.ru