

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Анастасии Олеговны Артемовой на тему «Научно-методическое обеспечение подготовки студентов педагогического вуза к организации познавательно-исследовательской деятельности дошкольников», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

В диссертационной работе А. О. Артемовой, посвященной исследованию особенностей подготовки студентов педагогического вуза к организации познавательно-исследовательской деятельности дошкольников, основное внимание уделено теоретическому обоснованию и апробации структуры научно-методического обеспечения такой подготовки.

Изучение автореферата позволяет сделать вывод об актуальности, научной и практической значимости исследования, в ходе которого грамотно решены исследовательские задачи: выявлены факторы возрастания значимости познавательно-исследовательской деятельности дошкольников в их воспитании и социализации в современных условиях; изучены педагогические особенности организации познавательно-исследовательской деятельности дошкольников, определяющие содержание подготовки студентов к данному виду профессиональной деятельности; разработан компонентный состав готовности студентов педагогического вуза к организации познавательно-исследовательской деятельности дошкольников; выявлена структура и основные модули научно-методического обеспечения подготовки студентов педагогического вуза к организации познавательно-исследовательской деятельности дошкольников с учетом инфраструктурных особенностей университета.

Теоретическая значимость исследования состоит в систематизации научных знаний о методологии подготовки студентов педагогического вуза к организации познавательно-исследовательской деятельности дошкольников на основе интеграции образовательного и профессионального стандартов; в дополнении научного знания о познавательно-исследовательской деятельности дошкольников в новой социокультурной ситуации; в систематизации научных знаний о содержании и технологии подготовки студентов педагогического вуза к

организации познавательно-исследовательской деятельности дошкольников в целостном образовательном процессе вуза.

Практическая значимость исследования состоит в том, что разработаны и апробированы диагностические методики выявления уровня развития мотивационно-ценностного, познавательного, деятельностно-технологического и рефлексивно-аналитического компонентов готовности студентов к организации познавательно-исследовательской деятельности дошкольников; разработана характеристика высокого, среднего и низкого уровней развития мотивационно-ценностного, познавательного, деятельностно-технологического и рефлексивно-аналитического компонентов готовности студентов к организации познавательно-исследовательской деятельности дошкольников.

Основные результаты исследования могут послужить основой для разработки методических и учебно-методических пособий по системно-опережающей подготовке студентов педагогического вуза к организации познавательно-исследовательской деятельности дошкольников на основе интеграции учебной и внеучебной деятельности.

Работа прошла широкую апробацию на научных и научно-практических конференциях, результаты исследования представлены в 11 научных публикациях, включая 5 работ в журналах из рекомендуемого ВАК при Минобрнауки списка.

Автореферат написан грамотным научным языком, дает полное представление о целях, задачах и этапах выполненного исследования, об уровне научной новизны, теоретической и практической значимости полученных результатов.

Наряду с достоинствами данной работы считаю необходимым высказать **замечание**, не влияющее на общую положительную оценку исследования:

текст автореферата не позволяет сформировать полное представление о специфике организации познавательно-исследовательской деятельности старших дошкольников при подготовке их к школе и учете этих особенностей в процессе профессиональной подготовки будущих педагогов дошкольного образования.

Таким образом, оценивая в целом текст автореферата А.О. Артемовой, следует отметить, что представленная исследовательская работа – это самостоятельное законченное исследование, в котором ставится и доказательно решается актуальная, теоретически и практически значимая научная проблема обоснования и апробации структуры научно-

методического обеспечения подготовки студентов педагогического вуза к организации познавательно-исследовательской деятельности дошкольников.

Диссертационное исследование «Научно-методическое обеспечение подготовки студентов педагогического вуза к организации познавательно-исследовательской деятельности дошкольников» соответствует требованиям пунктов 9-11, 13 и 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а его автор – Анастасия Олеговна Артемова заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Доктор педагогических наук,
(13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования),
профессор, профессор кафедры иностранных языков
института истории, философии и
политических наук
РГУ имени С.А. Есенина

Лидия Петровна Костикова

«10» апреля 2025 г.

Даю согласие на обработку персональных данных.

Сведения об организации: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Адрес: 390000, Рязанская область, г. Рязань, ул. Свободы, д. 46

Телефон: +7 (4912) 28-03-89

Электронная почта: rsu@rsu-rzn.ru; support@rsu-rzn.ru

Web-сайт: <https://www.rsu-rzn.ru/>

подпись Лидии Петровны Костиковой
специально по запросу