

ОТЗЫВ

об автореферате диссертации Белоус Юлии Александровны на тему «Формирование готовности бакалавров к тьюторскому сопровождению одаренных детей средствами проектирования в педагогическом вузе», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования

Исходя из современной концепции развития образования, педагогическая деятельность должна быть направлена на индивидуализацию и адаптацию к потребностям каждого обучающегося. Это предполагает, что образовательный процесс должен быть ориентирован на уникальные способности, интересы и характеристики каждого ученика. Актуальность исследования проблемы формирования готовности будущих педагогов к тьюторскому сопровождению одаренных детей средствами проектирования в педагогическом вузе обусловлена реформированием современного образовательного пространства, новыми функциями профессионально-педагогической деятельности учителя в современных социально-экономических условиях.

В диссертации Ю.А. Белоус проведен анализ методик, применяемых в высших учебных заведениях для подготовки педагогов, который выявил, что превалирует фокус на стандартные методы и приемы педагогической деятельности. Весьма актуальной является задача акцентирования значимости развития тьюторских умений, которые неотъемлемы для эффективного воспитания и развития одаренных детей, что обусловлено стандартами профессиональной деятельности в сфере образования.

Представленные в диссертации результаты опытно-экспериментальной работы могут быть приняты в качестве доказательства результативности практической реализации исследуемых позиций. Научная зрелость и самостоятельность выполненного исследования находят свое отражение в четкой систематизации фактов, понятий, определений, основные выводы диссертации соответствуют цели и задачам исследования, положениям, выносимым на защиту, вытекают из собственных результатов, логичны и обоснованы.

Теоретическая значимость результатов диссертационного исследования

выражается в создании теоретических предпосылок для формирования на базе вуза готовности будущих педагогов к качественному тьюторскому взаимодействию с одаренными обучающимися. Практическая значимость исследования состоит в возможности интеграции разработанной модели формирования готовности бакалавров к тьюторской работе с одаренными детьми в структуру образовательной программы педагогического вуза.

Содержание представленного автореферата свидетельствует о том, что диссертационное исследование «Формирование готовности бакалавров к тьюторскому сопровождению одаренных детей средствами проектирования в педагогическом вузе», является законченной самостоятельной научной работой, отвечающей требованиям п.п. 9-11, 13 и 14 «Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Правительством Российской Федерации № 842 от 24 сентября 2013 г. (с изменениями и дополнениями), а его автор Белоус Юлия Александровна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 - Методология и технология профессионального образования.

Отзыв подготовлен кандидатом педагогических наук, доцентом, доцентом кафедры социальной работы ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» Думовым Сергеем Борисовичем.

Кандидат педагогических наук, доцент,
доцент кафедры социальной работы
ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

 С.Б. Думов


«22» 10 2025 года

Сведения об организации: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» (ФГБОУ ВО «ВГСПУ»)

Адрес: 400005 Волгоградская область г. Волгоград, проспект им. В.И. Ленина дом 27, 8(8442)60-28-12, vspu@vspu.ru, <https://vspu.ru/sveden/common/>

Выражаю согласие на обработку персональных данных