

ОТЗЫВ

об автореферате диссертации Белоус Юлии Александровны на тему «Формирование готовности бакалавров к тьюторскому сопровождению одаренных детей средствами проектирования в педагогическом вузе», представленное на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования

Диссертационное исследование Ю.А. Белоус проведено на актуальную тему. В условиях глобальных изменений востребована перенастройка системы образования в России на основе личностно-ориентированной образовательной парадигмы. Это предполагает, что образовательный процесс должен быть ориентирован на уникальные способности, интересы и характеристики каждого ученика. Нужно создавать условия, позволяющие каждому учащемуся развиваться в соответствии с его индивидуальными потребностями и возможностями.

Изучение автореферата показало, что на основе проведенного анализа существующих исследований и практики педагогической деятельности и профессионального образования были грамотно выделены существующие противоречия: между пониманием необходимости формирования готовности педагога к выполнению тьюторской деятельности и недостаточной представленностью средств ее выполнения; проблема одаренности достаточно широко представлена в современной психолого-педагогической и методической литературе, однако возможности именно тьюторского сопровождения одаренных детей раскрыты недостаточно; актуально и необходимо наличие тьюторского сопровождения одаренных детей в образовательном пространстве, однако учителя отмечают их недостаточную готовность выполнять тьюторскую функцию и реализовать данное направление деятельности в условиях школы, что вызывает необходимость подготовки на этапе вузовского обучения бакалавров к решению данной задачи.

Данные противоречия определили суть сформулированной проблемы исследования, обозначили область исследования, обусловили постановку цели представленной работы.

Научное исследование базируется на обширной теоретико-методологической основе, объединяющей положения современной теории обучения и воспитания, системы взглядов, рассматривающие проектную деятельность обучающихся в контексте личностно-ориентированного подхода, научные точки зрения, рассматривающие феномен одаренности и др. Это позволяет говорить о высокой методологической культуре соискателя, его аналитическом мышлении, умении организовывать и осуществлять научный поиск.

Проведенное опытно-экспериментальное исследование подтвердило эффективность разработанной модели; в его процессе получены данные, свидетельствующие о достижении цели, решении задач, подтверждении гипотезы.

Автореферат достаточно полно отражает содержание диссертационного исследования. Тема, выбранная Ю.А. Белоус для научного исследования, остается актуальной и имеет прогностическое значение, поскольку в обществе непрерывно происходит изменение и приращение факторов, влияющих на требования, предъявляемые к обучению бакалавров.

Содержание представленного автореферата свидетельствует о том, что диссертационное исследование «Формирование готовности бакалавров к тьюторскому сопровождению одаренных детей средствами проектирования в педагогическом вузе», является законченной самостоятельной научной работой, отвечающей требованиям п.п. 9-11, 13 и 14 «Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Правительством Российской Федерации № 842 от 24 сентября 2013 г. (с изменениями и дополнениями), а его автор Белоус Юлия Александровна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 - Методология и технология профессионального образования.

Доктор педагогических наук,
(13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования),
профессор, профессор кафедры иностранных языков
института истории, философии и
политических наук
РГУ имени С.А. Есенина



Лидия Петровна Кости́кова

«20» октября 2025 г.

Даю согласие на обработку персональных данных и их размещение в сети Интернет.

Сведения об организации: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Адрес: 390000, Рязанская область, г. Рязань, ул. Свободы, д. 46

Телефон: +7 (4912) 28-03-89

Электронная почта: rsu@rsu-rzn.ru; support@rsu-rzn.ru

Web-сайт: <https://www.rsu-rzn.ru/>



подпись Кости́ковой Л.П. завершено
ведущий специалист
по кадрам Кости́кова Л.П.