

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Белоус Юлии Александровны на тему «Формирование готовности бакалавров к тьюторскому сопровождению одаренных детей средствами проектирования в педагогическом вузе», представленное на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования

В связи с новыми требованиями, предъявляемыми к качеству профессиональной подготовки будущих педагогов, способных осуществлять тьюторское сопровождение одаренных детей средствами проектирования, социальная и научная актуальность диссертации Ю.А. Белоус не вызывает сомнения.

В автореферате отражена структура диссертации, которая включает введение, две главы, заключение, список литературы и приложения. Во введении автором обоснована актуальность темы исследования, выделена проблема, определены объект, предмет, цель и задачи исследования, его методологические и теоретические основы, сформулирована гипотеза, раскрыта научная новизна полученных результатов, их теоретическая и практическая значимость, выделены положения, выносимые на защиту.

Следует отметить, анализируя текст автореферата, что автор демонстрирует грамотность в понимании предметного поля исследования, современных научных подходов к подготовке бакалавров педагогического вуза к организации тьюторской деятельности. Теоретический анализ проблемы проведен с опорой на результаты научных исследований, представленных в монографиях, авторефератах и диссертациях, научных статьях, материалах научных конференций по близкой тематике.

В первой главе автореферата «Описание теории и практики формирования готовности к тьюторскому сопровождению одаренных детей у студентов педагогического вуза» представлена характеристика феномена тьюторства в аспекте построения психолого-педагогического сопровождения одаренных детей, понятия готовности к тьюторскому сопровождению

одаренных детей у студентов педагогического вуза и ее формирования, содержание средств проектирования в формировании готовности бакалавров педагогического вуза к тьюторскому сопровождению одаренных детей, а также проанализированы уровни, критерии, показатели сформированности данной дефиниции.

Во второй главе автореферата «Описание эмпирического исследования формирования готовности бакалавров к тьюторскому сопровождению одаренных детей средствами проектирования в педагогическом вузе» представлен результат опытно-экспериментальной работы, проведенной на базе ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет» в 2021–2024 гг. Важно отметить, что качество подготовки бакалавров к осуществлению тьюторских функций автором было обеспечено, используя проектную деятельность при организации образовательного пространства в вузе, возможности Технопарка и Кванториума как базы для их реализации и др.

В автореферате детально представлены параметры научной новизны, теоретическая и практическая значимость, полученных автором диссертации результатов представлены, на наш взгляд, в полном объеме – 13 научных работ, включая 5 статей в изданиях, рекомендованных ВАК Минобрнауки РФ, 2-х учебно-методических пособиях в соавторстве.

Важно отметить, что в целом диссертация на тему «Формирование готовности бакалавров к тьюторскому сопровождению одаренных детей средствами проектирования в педагогическом вузе», исходя из материалов автореферата, представляет собой самостоятельное, завершенное исследование, обладающее необходимым уровнем научной новизны, теоретической и практической значимости, прогностическим характером полученных результатов, соответствует требованиям предъявляемым к кандидатским диссертациям, изложенными в п. 9-11, 13 и 14 «Положения о присуждении ученых степеней» № 842, принятом Правительством Российской Федерации 24 сентября 2013 года, а её автор – Белоус Юлия Александровна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности

5.8.7 – Методология и технология профессионального образования.

Отзыв подготовлен доктором педагогических наук, профессором кафедры дошкольного, начального и специального образования ФГБОУ ВО «Азовский государственный педагогический университет им. П.Д. Осипенко» Аллой Николаевной Крамаренко.

Доктор педагогических наук,
профессор

 / А.Н. Крамаренко

24.10.2025

адрес: Запорожская обл., г. Бердянск, ул. Баха 40, кв. 185

тел - +79900292865

allakramarenko11@mail.ru

Выражаю согласие на обработку персональных данных


Подпись А.Н. Крамаренко давлено

Наименование учреждения
судовой комиссии


