

ОТЗЫВ

об автореферате диссертации Белоус Юлии Александровны на тему «Формирование готовности бакалавров к тьюторскому сопровождению одаренных детей средствами проектирования в педагогическом вузе», представленное на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования

Диссертация Юлии Александровны Белоус «Формирование готовности бакалавров к тьюторскому сопровождению одаренных детей средствами проектирования в педагогическом вузе» посвящена исследованию актуальной проблемы. Проведенный автором анализ по теме исследования дает основание констатировать, что комплексное изучение процесса обучения бакалавров в педагогическом вузе, особенно касающееся взаимодействия с одарёнными учащимися, требует углублённого подхода. Проведенное противоречие актуализируют проблему исследования, суть которой в выявлении и обосновании возможностей формирования готовности будущих педагогов к реализации функций тьютора в работе с одаренными детьми.

В исследовании четко сформулирован научно-исследовательский аппарат исследования: определены объект и предмет, цель, задачи исследования, корректно сформулирована гипотеза, которая в итоге находит свое подтверждение. Приведенные в диссертации данные экспериментальной работы могут быть приняты в качестве доказательства результативности практической реализации развиваемых идей.

Основные выводы диссертации соответствуют цели и задачам исследования, положениям, выносимым на защиту, вытекают из собственных результатов, логичны и обоснованы. Результаты исследования отражены в 13-ти опубликованных статьях и докладах науч-ных конференций, в том числе 5 – в изданиях, рекомендованных ВАК Минобрнауки РФ, 2-х учебно-методических пособиях.

При общей положительной оценке подготовленной диссертации считаем необходимым обозначить аспект, который, на наш взгляд, требуется уточнить: характеризуя компетентностный компонент готовности бакалавров к тьюторскому сопровождению одаренных детей, автор справедливо отмечает важность овладения комплексом знаний, технологий, опытом и профессионально значимыми качествами для осуществления проектной деятельности, однако в диссертации не в полной мере отражены специфические особенности организации данного вида деятельности

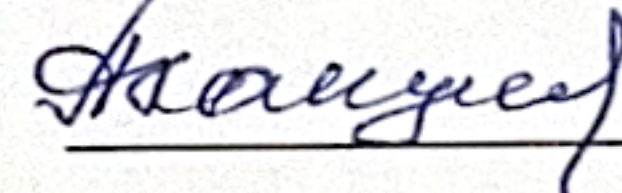
одаренных детей с учетом их разного возраста.

Высказанное замечание носит дискуссионный характер и не отменяет общей положительной оценки представленного диссертационного исследования. В целом можно констатировать, что Юлией Александровной Белоус проведено оригинальное, самостоятельное, завершенное, важное для теории и практики педагогики исследование.

По своей актуальности, степени обоснованности научных положений и выводов, их достоверности, научной новизне, теоретической и практической значимости диссертационная работа Ю.А. Белоус «Формирование готовности бакалавров к тьюторскому сопровождению одаренных детей средствами проектирования в педагогическом вузе» соответствует требованиям паспорта специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования и требованиям «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 (в ред. от 20.03.2021 г.). и может быть рекомендована к защите на соискание степени кандидата педагогических наук.

Отзыв подготовлен доктором педагогических наук, профессором Хакуновой Фатимет Пшимафовной.

Доктор педагогических наук,
профессор, декан факультета
педагогики и психологии ГБВОУ
«Адыгейский государственный университет»

 Хакунова Ф.П.

Дата 30.10.2025

Сведения об организации:

Адрес Первомайская 208

Тел (8772) 57-02-73

почта adsu@adygnet.ru

сайт <https://www.adygnet.ru>

Выражаю согласие на обработку персональных данных

*подпись Хакуновой Ф.П.
заведующей кафедрой педагогики
по работе с студентами*
Петрушина
30.10

