

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Мережко Михаила Евгеньевича
«Информационно-коммуникативная подготовка педагогов вузов
культуры в системе повышения квалификации», представленной в
диссертационный совет 99.2.066.03.**

**на соискание ученой степени кандидата педагогических наук
по специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального
образования (педагогические науки)**

Актуальность исследования Мережко М.Е. обусловлена, с одной стороны – необходимостью разрешения существенного противоречия в отечественном профессиональном образовании между высокими темпами развития информационно-цифровой среды и электронных высокотехнологичных средств коммуникаций информационного общества, с одной стороны, и существенно отстающим от этих процессов низким уровнем информационно-коммуникативной компетентности педагогов вузов культуры, с другой стороны. Не соответствует современным требованиям образовательных стандартов и электронно-информационная образовательная среда этих вузов. Автор исследования видит решение этого противоречия за счет реализации имеющегося потенциала внутривузовских систем повышения квалификации педагогов.

Автором разработана совокупность теоретических положений, которые можно рассматривать как теоретические и технологические основания совершенствования информационно-коммуникативной подготовки педагогов в системе вузовского повышения квалификации. Они включают в себя комплексный подход к изучению объекта исследования – информационно-коммуникативной деятельности педагогов вузов искусств и культуры в условиях цифрового образования. Методика исследования выстроена на базовых педагогических и психологических теориях и концепциях, широко и предметно представленных во введении автореферата.

Научный аппарат исследования выстроен в традиционной логике педагогического диссертационного исследования, обеспечивающей согласованность гипотезы, цели, задач, разработки методов и способов их решения, получения экспериментальных доказательств продуктивности предлагаемых решений проблемы исследования.

В целях совершенствования информационно-коммуникативной подготовки педагогов ведомственных вузов культуры автором выделены факторы внешней культурно-образовательной среды; современные тенденции и технологические тренды развития отечественного цифрового образования; разработана модель педагогического процесса; осуществлен выбор содержания образования на курсах повышения квалификации педагогов; разработана педагогическая технология формирования информационно-коммуникативной компетентности педагога, основанная на идее обогащения и концептуализации индивидуального опыта информационно-коммуникативной деятельности педагога в полисубъектной среде

профессионально-педагогического взаимодействия обучающихся педагогов. Таким образом, в автореферате диссертации Мережко М.Е. представлена теоретическая концепция совершенствования информационно-коммуникативной подготовки педагогов вузов культуры в системе повышения квалификации.

Отмечается методологическая и теоретическая обоснованность предложенной автором концепции решения проблемы исследования, её внутренняя целостность и функциональная согласованность отдельных элементов. Для нас представляют особый научный и практический интерес организационно-педагогические и психолого-педагогические условия становления образовательной среды полисубъектного взаимодействия слушателей-педагогов, в котором и происходит, по мнению диссертанта, повышение их уровня информационно-коммуникативной компетентности.

Предлагая принять в качестве системного образовательного результата информационно-коммуникативной подготовки педагога его индивидуальный опыт информационно-коммуникативной деятельности, автор не ограничивается анализом существующих научных представлений об этом психолого-педагогическом феномене, а приводит в тексте автореферата уточненные им определения понятий «информационно-коммуникативная компетентность» и «индивидуальный опыт информационно-коммуникативной деятельности будущего педагога-хореографа», с учетом чего выстраивает педагогическую технологию, проверяя её продуктивность в экспериментальной работе.

Научной новизной обладает и модель педагогической системы информационно-коммуникативной подготовки педагога в условиях повышения квалификации, отражающая особенности содержания и функциональные связи базовых компонентов этого образовательного процесса. Для педагогической науки и практики представляют несомненный интерес технологические этапы последовательного обогащения и концептуализации индивидуального опыта деятельности обучающихся в полисубъектной среде педагогического взаимодействия на механизмах и закономерностях полевой интеграции субъектных ресурсов и потенциалов обучающихся.

Понимая ограниченные возможности представления на страницах автореферата более развернутых результатов диссертационного исследования, хотелось бы все же более подробно ознакомиться с выявленными автором закономерностями, условиями, этапами и механизмами обогащения и концептуализации опыта деятельности в развивающей, по нашему мнению, среде полисубъектного взаимодействия обучающихся.

С учетом этого пожелания следует вывод о соответствии проведенного диссертационного исследования на тему «Информационно-коммуникативная подготовка педагогов вузов культуры в системе повышения квалификации» по его актуальности, научной новизне, теоретической и практической значимости требованиям, содержащимся в пп. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением

Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842, (с внесенными изменениями и дополнениями от 16.10.2024 г.), и наличии оснований для присуждения его автору, Мережко Михаилу Евгеньевичу, ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования.

Доктор педагогических наук (специальность 5.8.7. Методология и технология профессионального образования), доцент, ведущий научный сотрудник дирекции приоритетных образовательных инициатив ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»



Кролевецкая Елена Николаевна

23 апреля 2025 г.

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

Контактная информация:

ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»

Адрес: 119571, г. Москва, пр. Вернадского, д. 82, стр. 1

Телефон: +7 (499) 956-99-99

Email: krolevetskaya-en@ranepa.ru

Юртимис Кролевецкой Е. Н.
Засекованно

Юр SL

РУКОВОДИТЕЛЬ
ГРУППЫ ОТЧЕТНОСТИ
И АРХИВА
КАСУМБЕКОВА

