

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Мережко Михаила Евгеньевича
«Информационно-коммуникативная подготовка педагогов вузов культуры в
системе повышения квалификации»,
представленной в диссертационный совет 99.2.066.03.
на соискание ученой степени кандидата педагогических наук
по специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального
образования

Диссертационное исследование М.Е. Мережко, представленное в автореферате, решает весьма актуальную научную и практическую проблему совершенствования информационно-коммуникативной составляющей профессиональной деятельности педагогов сферы культуры в условиях активной цифровизации образования.

Все более очевидным становится противоречие между социальной потребностью в социально-коммуникативных педагогах, способных продуктивно, преобразующе-творчески взаимодействовать с иными субъектами образования, в полной мере владея цифровыми средствами современных коммуникаций и недостаточным уровнем реальной способности вузовских педагогов к созданию требуемой для этого информационно-коммуникативной образовательной среды.

Заслуга автора как исследователя заключается в выделении в качестве ведущего звена информационно-коммуникативной подготовки педагогов вузов культуры внутривузовской системы повышения квалификации педагогов.

Невероятное множество предлагаемых в социальных сетях онлайн-курсов с целью повышения информационно-технологической компетентности педагогов, в большинстве своем не способны помочь преподавателям в решении проблем системного отставания образовательной среды конкретного вуза культуры от темпов развития информационного общества. Автор верно определил одну из важнейших тенденций в цифровизации высшего образования в России – максимально полное использование внутренних ресурсов образовательных организаций по созданию информационно-технологической основы развития образовательных систем и удовлетворение стремления образовательных субъектов к новым информационно-цифровым и технологическим форматам педагогического взаимодействия. Наиболее продуктивной формой реализации этой тенденции является внутривузовская система повышения квалификации педагогов.

Научная значимость представленного исследования в том, что оно привносит в педагогику расширенное научное знание об особенностях организации образовательного процесса подготовки педагогов социально значимой сферы культуры в условиях изменяющейся социальной реальности.

Вкладом М.Е. Мережко в теорию педагогики профессионального образования являются разработанные и научно обоснованные им теоретические и технологические основания процесса совершенствования

информационно-коммуникативной подготовки педагогов на основе реализации идеи обогащения их индивидуального опыта педагогического взаимодействия в условиях совместной самообразовательной деятельности в педагогическом процессе внутривузовской системы повышения их квалификации.

Автор ставит и решает сложную научную задачу, в равной степени значимую как для теории, так и для образовательной практики – обеспечение системной целостности образовательного результата в условиях компетентностной образовательной парадигмы. На наш взгляд, это ему удалось сделать, рассматривая информационно-коммуникативную компетентность педагогов и их индивидуальный опыт информационно-коммуникативной деятельности, что потребовало выполнения сравнительного теоретического анализа двух базовых педагогических категорий компетентностного подхода – «компетентность» и «опыт». Как следует из текста автореферата диссертации, автор осуществил этот анализ, опираясь на методологию самоорганизации систем в динамичной социальной среде, позволившую определить их общую онтологическую основу.

Диссертант не только успешно справился с поставленной задачей обеспечения системной целостности образовательного результата на теоретико-методологическом уровне, но и реализовал эти теоретические положения на уровне модели образовательного процесса, в которой отразил все его компоненты, в том числе, и педагогическую технологию обогащения и концептуализации индивидуального опыта информационно-коммуникативной деятельности педагога в условиях внутривузовской системы повышения квалификации. В силу этого, не вызывает сомнения потенциал практической востребованности результатов проведенного исследования.

Исходя из анализа автореферата, можно отметить: результаты исследования содержат научную новизну и теоретическую значимость, заключающиеся в выявлении сущности и особенностей информационно-коммуникативной подготовки педагогов вузов культуры в системе повышения квалификации на основе новой научной идеи обогащения опыта информационно-коммуникативной деятельности в совместном самообразовательном процессе.

Полагаем, автору следовало бы более полно отразить особенности механизмов взаимообразования педагогов на курсах повышения квалификации. Это замечание не снижает общей положительной оценки выполненного Мережко М.Е. диссертационного исследования.

Результаты проведенного исследования достаточно полно представлены в публикациях автора, в том числе в журналах, определенных Перечнем периодических изданий, рекомендованных ВАК.

Диссертационное исследование на тему «Информационно-коммуникативная подготовка педагогов вузов культуры в системе повышения квалификации» отвечает требованиям п.п. 9-11, п.13 и п.14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней» утвержденного Постановлением

Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842, (с внесенными изменениями и дополнениями от 16.10.2024 г.), а его автор Мережко Михаил Евгеньевич, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования.

Кандидат педагогических наук (научная специальность 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования), доцент, заведующий кафедрой педагогики и психологии ЧОУ ВО Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики



Ткачева Ирина Александровна

14 апреля 2025 г

Сведения:

Место работы: Частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»

Адрес организации: 190103, г. Санкт-Петербург, Лермонтовский проспект, д. 44А.

Телефон: 8. 963-340-49-91

E-mail: i.tkacheva@spbacu.ru

Подпись Ткачевой И.А. заверяю

Директор университета из ЧОУ
Алексеев Ю.В.

